

การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ภารกิจที่1 อธิบายถึงปัญหา

ที่มาของปัญหา

ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากขึ้นทุกวันนี้ ส่วนหนึ่งมาจาก ขยะ ซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานของชุมชน และโรงเรียนก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมภายในชุมชนและโรงเรียน อาทิเช่น เป็นแหล่งอาหารและแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรคเช่นแมลงวันแมลงสาบยุง ฯลฯ เป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรคมักกลิ่นเหม็นก่อให้เกิดความรำคาญทำลายสุนทรียภาพด้านสิ่งแวดล้อมเกิดสภาพไม่น่าดูสกปรกน่ารังเกียจขยะทำให้น้ำเสียที่มีความสกปรกสูงมากเกิดกลิ่นรบกวนเป็นแหล่งสะสมเชื้อโรคส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน

นอกจากนี้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนแม่บทการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของประเทศ (พ.ศ.2559-2564) ตามนโยบายของรัฐบาลในการจัดการขยะมูลฝอย เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึก และรณรงค์การคัดแยกขยะประเภทขยะมูลฝอยที่ต้นทางให้แก่นักเรียนและเยาวชนในโรงเรียนและสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดและจากที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชวาเขต 2 จึงขอความร่วมมือจากทางโรงเรียนทุกโรงเรียนให้จัดกิจกรรมรณรงค์การคัดแยกขยะมูลฝอยในสถานศึกษาด้วย

โรงเรียนบ้านศาลาใหม่ ตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าวจึงจัดทำโครงการขึ้นทั้งนี้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกการลดขยะ การคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียน การรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้องสร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ ขึ้น

สาเหตุของปัญหา

1. ขาดจิตสำนึกในการทิ้งขยะ ทิ้งขยะไม่ลงถัง
2. การซื้อสิ่งของโดยไม่คำนึงถึงปริมาณขยะ
3. ขาดความรู้เรื่องการคัดแยกขยะ

ผลกระทบ

1. พื้นที่ทั่วไปไม่สะอาด ทำลายสุนทรียภาพด้านสิ่งแวดล้อม
2. ขยะบางชนิดส่งกลิ่นรบกวน ก่อให้เกิดความรำคาญ
3. เป็นแหล่งเพาะเชื้อโรคต่างๆ
4. อุดตันทางเดินท่อระบายน้ำ

การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ภารกิจที่2 นโยบายทางเลือก

นโยบายของรัฐ

- 1.กฎหมายการควบคุมสิ่งแวดล้อมและขยะมูลฝอย
- 2.กฎหมายที่เกี่ยวกับการควบคุมขยะ
- 3.พรบ.รักษาความสะอาดและความเป็นระเบียบเรียบร้อยของบ้านเมือง
- 4.นโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล

นโยบายของโรงเรียน

1. ประชาสัมพันธ์หน้าเสาธง
2. จัดให้มีเวรทำความสะอาด
3. จัดทำป้ายคัดแยกขยะ
4. กิจกรรมธนาคารขยะ

จุดอ่อน

1. ข้อจำกัดในการจัดสรรงบประมาณในการกำจัดขยะ

2. ขาดความร่วมมือในการรณรงค์อย่างต่อเนื่อง ไม่ครอบคลุม
3. ขาดความพร้อมในเรื่องสถานที่ เทคโนโลยี และบุคลากรที่มีความรู้

จุดแข็ง

1. ลดปริมาณขยะในโรงเรียนและชุมชนได้
2. ลดขยะโดยใช้วิธีที่ถูกหลักสุขภาพ
3. ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานที่รับผิดชอบ

อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมการ

ภารกิจที่3 นโยบายสาธารณะ

กิจกรรมที่สนับสนุนนโยบายในการแก้ปัญหาขยะ มีดังนี้

1.) กิจกรรมการให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องขยะ โดยจัดทำป้ายนิเทศ แผ่นพับ เผยแพร่ความรู้ และฐานการเรียนรู้ขยะบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ ความรู้แก่ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และเดินรณรงค์ให้ความรู้แก่ผู้ประกอบการ ชุมชน

2.) กิจกรรมเสียงตามสายให้ความรู้แก่ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้ประกอบการ และชุมชน

3.) กิจกรรมแยกขยะจากห้องเรียน

- ขยะกระดาษ
- ขยะพลาสติก
- ขยะทั่วไป
- ขยะอันตราย

4.)กิจกรรมการลด การใช้ซ้ำ และคัดแยกนำกลับมาใช้ประโยชน์ (3Rs)

4.1 กิจกรรมลดขยะอินทรีย์ลดปริมาณขยะในโรงเรียนและลดการใช้ที่ฟุ่มเฟือย

- กิจกรรมกินอาหารให้หมดไม่เหลือเศษอาหาร
- ปิดไฟทุกครั้งที่ไม่ใช้งานและเปิดเฉพาะจุดที่ใช้
- ปิดคอมพิวเตอร์และเครื่องปรับอากาศเมื่อไม่ใช้งาน
- กินอาหารให้หมดจาน

- ลดการใช้กล่องโฟม
- หลีกเลี่ยงบรรจุภัณฑ์ประเภทใช้ครั้งเดียว
- ใช้ถุงผ้า

4.2 กิจกรรมการใช้ซ้ำ

- การใช้แก้วน้ำส่วนตัว
- การใช้จานใส่อาหารแทนถาดพลาสติกและโฟม
- การใช้กระดาษสองหน้า

4.3 กิจกรรมนำขยะกลับมาใช้ใหม่

- ประดิษฐ์สิ่งประดิษฐ์จากเศษวัสดุ/ประกวด
- โครงการขยะ

5.) กิจกรรมธนาคารขยะ/ฐานการเรียนรู้ขยะบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- การคัดแยกขยะ
- รับซื้อขายขยะจากห้องเรียน

6.) กิจกรรมคัดแยกขยะ

- ขยะเปียก
- ขยะรีไซเคิล
- ขยะทั่วไป
- ขยะอันตราย

การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ภารกิจที่4 แผนปฏิบัติการ

ขั้นที่1 ให้ความรู้ในเรื่องผลเสียจากขยะตัวร้าย

- 1.ประชาสัมพันธ์หน้าเสาธง
- 2.ครูสอนพี่ พี่สอนน้อง

ขั้นที่2 สร้างจิตสำนึกให้ตระหนักถึงการทิ้งขยะให้ถูกที่ และถูกประเภท

- 1.ติดป้ายแยกประเภทขยะที่ถังขยะทุกจุดในโรงเรียน
2. นักเรียนแกนนำ สถานักเรียน ทำให้ดูเป็นตัวอย่าง

ขั้นที่3 เชิญชวนเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อแก้ปัญหาขยะ

1. ให้ความรู้เรื่องการคัดแยกขยะ
2. กิจกรรมประกวดห้องเรียนสะอาด
3. งดใช้ถุงพลาสติก ใช้ถุงผ้าแทน
4. นำขยะมาประดิษฐ์เป็นของใช้ที่ทำประโยชน์ได้จริง เช่นกล่องนมนำมาทำกระเป๋า กล่องกระดาษนำมาทำแจกัน
5. กิจกรรมธนาคารขยะ

ขั้นที่4 เผยแพร่กิจกรรมสู่ชุมชน

1. นักเรียนนำวิธีการคัดแยกขยะและผลของการคัดแยกขยะไปเผยแพร่ที่บ้าน
2. ประชาสัมพันธ์ผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียน ผู้นำชุมชน เช่น โต๊ะอิหม่าม ผู้ใหญ่บ้าน
3. นำสิ่งประดิษฐ์ที่ได้จากขยะ ที่ใช้ประโยชน์ได้จริงไปวางจำหน่ายในร้านค้าชุมชนชุมชน
4. รณรงค์การรักษาสิ่งแวดล้อมภายในชุมชน