



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๓
เรื่อง นโยบายการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

นโยบายหลักของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ การให้สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความเข้มแข็ง สามารถดูแล ค้ำครองนักเรียนทุกคนด้วยกระบวนการที่เหมาะสมกับสภาพของแต่ละปัญหาอย่างถูกต้อง ทัวถึง และดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนที่เปลี่ยนแปลงไปตามกระแสโลกาภิวัตน์ ทั้งในด้านที่เป็นคุณและโทษ ส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน นั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๓ เห็นความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน จึงได้ประกาศนโยบายการดำเนินงานเพื่อพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อเป็นแนวปฏิบัติให้แก่สถานศึกษาในสังกัด โดยให้สถานศึกษาในสังกัดสร้างระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยดำเนินการ ดังนี้

๑. ผู้บริหารสถานศึกษา

๑.๑ ตระหนักและให้ความสำคัญต่อการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการค้ำครองนักเรียน ทั้งในและนอกสถานศึกษา และสร้างความตระหนักให้แก่ครูในสังกัด

๑.๒ ส่งเสริม สนับสนุน การขับเคลื่อนและผดุงรักษาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และการค้ำครองนักเรียน สร้างขวัญกำลังใจ และพัฒนาบุคลากรในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑.๓ จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เกิดความเข้มแข็ง โดยการจัดระบบคัดกรองระบบการเข้าถึงสภาวะปัญหาของนักเรียน ระบบการประเมินสภาวะปัญหา และระบบการให้คำปรึกษา เพื่อให้การค้ำครอง ป้องกัน ดูแล แก้ไข ให้ความช่วยเหลือ และส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนอย่างมีแบบแผน และมีขั้นตอน มีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล ที่ชัดเจน

๑.๔ กำหนดมาตรการป้องกัน และเฝ้าระวังเพื่อไม่ให้นักเรียนเสี่ยงต่อภัยอันตราย ป้องกันให้นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งแวดล้อมทางกายภาพและบุคคล ป้องกัน แก้ไขบริเวณเสี่ยงอันตรายและมีระบบกฎเกณฑ์ความปลอดภัยที่เหมาะสม

๑.๕ ประสานความร่วมมือ สร้างเครือข่ายในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทั้งภายในสถานศึกษา คณะครู คณะกรรมการสถานศึกษา รวมถึงเครือข่ายผู้ปกครอง และหน่วยงานภายนอกสถานศึกษา

๑.๖ ผู้บริหารสถานศึกษาจะต้องแจ้งเหตุกรณีที่เกิดกับนักเรียน พร้อมทั้งรายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๓ ทราบ

๒. ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา เป็นบุคลากรหลักสำคัญในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยได้รับความร่วมมือจากครูทุกคนในโรงเรียน รวมทั้งการสนับสนุนในเรื่องต่างๆ จากสถานศึกษาโดยต้องจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการดำเนินงาน ๕ ขั้นตอน ให้ครบถ้วนสมบูรณ์ ดังนี้

๒.๑ การรู้จักนักเรียน//..

๒.๑ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ด้วยเครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสม เช่นระเบียนสะสม แบบทดสอบ แบบสอบถาม การเยี่ยมบ้าน การสัมภาษณ์ สังคมมิติ การสังเกต อัตชีวประวัติ เป็นต้น

๒.๒ คัดกรองนักเรียน ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา ต้องพิจารณาวิเคราะห์ข้อมูล จากการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อจัดกลุ่มนักเรียน กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา และกลุ่มพิเศษ เพื่อประโยชน์ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ตรงกับสภาพปัญหาและความต้องการจำเป็น

๒.๓ การส่งเสริมและพัฒนา ส่งเสริมและพัฒนา สนับสนุนให้นักเรียนทุกคนไม่ว่าจะเป็นนักเรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา หรือกลุ่มพิเศษ ให้มีคุณภาพมากขึ้น ป้องกันไม่ให้นักเรียนกลุ่มปกติ และกลุ่มพิเศษกลายเป็นนักเรียนกลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา และช่วยนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหาให้กลับมาเป็นนักเรียนกลุ่มปกติ

๒.๔ การป้องกัน แก้ไขปัญหา และดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษารวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ นำข้อมูลทั้งหมดมาวิเคราะห์หาสาเหตุและวางแผนช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาด้วยวิธีการที่เหมาะสม ดำเนินการช่วยเหลือ ติดตาม และสรุปผลการดำเนินการ

๒.๕ การส่งต่อ ในกรณีที่ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาใช้ความพยายามอย่างเต็มที่แล้ว ในการดำเนินการช่วยเหลือ หรือแก้ไขปัญหา แต่นักเรียนไม่ให้ความร่วมมือ หรือไม่ดีขึ้น หรือต้องใช้ความสามารถเฉพาะด้านในการปัญหาของนักเรียน เช่น เกี่ยวกับความรู้สึก ความซับซ้อนของสภาพจิตใจ ให้ดำเนินการส่งต่อเพื่อแก้ไขปัญหาดต่อไป

๓. ครูแนะแนว รับนักเรียนต่อจากครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาเพื่อดำเนินการดูแลช่วยเหลือด้วยเทคนิควิธีการทางจิตวิทยา ถ้าดีขึ้นส่งกลับครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา แต่ถ้าไม่ดีขึ้นประสานเพื่อส่งต่อภายนอก

๔. ครูผู้สอน

๔.๑ ให้การศึกษาแก่นักเรียน โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีปัญญา และมีความรู้ มีทักษะในการดำเนินชีวิต

๔.๒ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นไปตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน และให้คำปรึกษากับนักเรียน

๔.๓ จัดสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน และเฝ้าระวังปัจจัยเสี่ยงจากสภาพครอบครัว โรงเรียน ชุมชน และสังคม เพื่อน และจากบุคลิกภาพหรือตัวนักเรียน และพื้นที่เสี่ยงรอบๆ ตัวนักเรียน ทั้งภายในภายนอกสถานศึกษา

๔.๔ จัดกิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน และแก้ไขปัญหา ทั้งในและนอกชั้นเรียน

๔.๕ ดูแลสุขภาพนักเรียนขณะอยู่ในสถานศึกษา

๔.๖ ส่งเสริมให้พ่อแม่ และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ของสถานศึกษา

๔.๗ ต้องจัดกระบวนการ/กิจกรรมเพื่อให้ครู และผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการดูแลนักเรียน

๔.๘ สร้างเครือข่าย/ประสานความร่วมมือในการคุ้มครองและช่วยเหลือนักเรียน

๔.๙ ให้ความช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นในกรณีที่เกิดเหตุการณ์ผิดปกติกับนักเรียน

ประกาศ ณ วันที่ ๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายธัชชเวชว์ จันทร์สุขศรี)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๓