



โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

อำเภอทุ่งหว้า จังหวัดสตูล

ยี่สิบติดต่อหกร้อย

การนำ ๖ วาระสู่การปฏิบัติ



ข้อมูลพื้นฐาน

○ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ข้าราชการครู ๑๗ คน
 - ลูกจ้างประจำ ๑ คน (ช่างปูน ๑ คน)
 - พนักงานราชการ ๓ คน (วิทยาศาสตร์ ๑ คน ,สังคมศึกษา ๒ คน)
 - ลูกจ้างชั่วคราว ๕ คน (ภาษาอังกฤษ ๒ คน ,ดนตรี ๑ คน
พนักงานธุรการ ๑ คน และ นักการภารโรง ๑ คน)
- รวมทั้งสิ้น ๒๖ คน

โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ จังหวัดสกลนคร





○ ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๒)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๒	๒๔	๒๙	๕๓	๒๖.๕๐
ม.๒	๒	๓๓	๒๑	๕๔	๒๗.๐๐
ม.๓	๒	๒๐	๑๙	๓๙	๑๙.๕๐
ม.๔	๒	๑๐	๑๘	๒๘	๑๔.๐๐
ม.๕	๒	๑๒	๑๘	๓๐	๑๕.๐๐
ม.๖	๒	๕	๒๑	๒๖	๑๓.๐๐
รวม	๑๒	๑๐๔	๑๒๖	๒๓๐	

โรงเรียนท่าศาลาบุรีรัมย์ จังหวัดสตูล





การนำ ๖ วาระ สู่การปฏิบัติ

๑. การบริหารจัดการ

มีการดำเนินงานดังนี้

๑.๑ ผู้อำนวยการมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นำความรู้มาเผยแพร่แก่บุคลากร และพัฒนาการบริหารจัดการในองค์กร

๑.๒ บริหารจัดการโดยใช้หลักการกระจายอำนาจ โดยแบ่งเป็น ๔ ฝ่ายงาน ได้แก่ ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารบุคคล ฝ่ายบริหารทั่วไป และฝ่ายบริหารงบประมาณ เพื่อถ่วงดุล





๑.๓ ประชาสัมพันธ์โรงเรียนในรูปแบบต่างๆ เว็บไซต์ ไลน์ ฯ

๑.๔ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการให้ความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพ ภายในให้แก่บุคลากร และมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานประกันคุณภาพ มีการติดตามงานอย่างต่อเนื่อง และมีการประกันคุณภาพผู้เรียน ทุกกลุ่มสาระ ทุกรายวิชา

๑.๕ นำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการ ได้แก่ ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนออนไลน์ ระบบบริหารงบประมาณออนไลน์



โรงเรียนท่าศาลาบุรีรัมย์ จังหวัดสกล





ผลการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการ

๑. มีแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการที่ชัดเจน
๒. สถานศึกษามีการบริหารงานที่ชัดเจน
๓. โรงเรียนเป็นที่รู้จักมากขึ้นจากการประชาสัมพันธ์
๔. มีระบบงานประกันคุณภาพภายใน ที่เป็นระบบ ชัดเจนและมีความเข้มแข็ง
๕. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน ถูกต้อง ทุกคนสามารถเข้าถึงได้ง่าย รวดเร็ว และประหยัดค่าใช้จ่าย



๒. ครูมืออาชีพ

มีการดำเนินงานดังนี้

๒.๑ ส่งเสริมให้ครูประพฤติปฏิบัติตนตามวินัย ๆ มีการสร้างและรับทราบข้อตกลงร่วมกัน

๒.๒ ส่งเสริมครูให้ได้รับการพัฒนาตนเองด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่องและนำความรู้มาใช้ในการปฏิบัติงาน

๒.๓ พัฒนาความสามารถด้านการจัดการเรียนรู้ของครู โดยโรงเรียนส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาที่ตรงสาขาวิชาเอก

๒.๔ มีระบบนิเทศการจัดการเรียนรู้ภายในสถานศึกษาที่ชัดเจน

โรงเรียนท่าศาลาบุรีรัมย์ จังหวัดสตูล





๒.๕ มีการส่งเสริม พัฒนา ให้ครุมีความก้าวหน้าด้านวิชาชีพ
โดยการอบรมพัฒนาและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันในคาบ PLC



โรงเรียนท่าศาลาบุรีรัมย์ จังหวัดสตูล





ผลการดำเนินงานด้านครุมืออาชีพ

๑. ครูได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติด้านต่างๆ เช่น ครูดีไม่มี
อบายมุข ครูสอนดี ครูดีศรีสตูล เป็นต้น
๒. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๓. ครูมีการผลิตสื่อและใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
๔. ครูมีความก้าวหน้าด้านวิชาชีพโดยการเลื่อนวิทยฐานะที่สูงขึ้น
๕. ครูเป็นผู้นำทางวิชาการ โดยได้รับเชิญจากหน่วยงานต่างๆ ให้
เป็นวิทยากร เช่น วิทยากรสอนเสริม O-NET, N-NET วิทยากร
ค่ายโอลิมปิก เป็นต้น





๓. นักเรียนเก่ง

มีการดำเนินงานดังนี้

- ๓.๑ มีการประกันคุณภาพผู้เรียนทุกกลุ่มสาระและทุกรายวิชา
- ๓.๒ จัดกิจกรรมคาบศูนย์ เพื่อแก้ปัญหาค่าผลการเรียนไม่สมบูรณ์ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๓.๓ โรงเรียนมีการเปิดสอนรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และวิชามลายู โดยการจ้างครูสอนเพิ่มเติมด้วยงบประมาณของโรงเรียน





๓.๔ โรงเรียนสนับสนุน ส่งเสริมความสามารถด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ ในรูปแบบต่างๆ เช่น เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการ การร่วมกิจกรรมกับชุมชนและหน่วยงานภายนอก เป็นต้น

๓.๕ โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้สื่อเทคโนโลยีในการ จัดการเรียนรู้



โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ จังหวัดสตูล





ผลการดำเนินงานด้านนักเรียนเก่ง

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. ลดปัญหาผลการเรียนไม่สมบูรณ์
๓. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษามลายู
๔. นักเรียนมีความสามารถด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และได้รับรางวัลต่างๆ
๕. นักเรียนใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม
๖. นักเรียนได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับสพม. ระดับภาค และระดับประเทศ

โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ จังหวัดสตูล





๔. นักเรียนดี

มีการดำเนินงานดังนี้

๔.๑ พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะตามหลักสูตรและ
คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๔.๒ ส่งเสริมการปฏิบัติศาสนกิจตามศาสนาที่ตนนับถือ

๔.๓ ประกาศใช้นโยบาย “คนดี ศรีท.บ.”

๔.๔ มีการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนออนไลน์และมีการ
คัดกรองนักเรียนด้านยาเสพติดโดยการตรวจปัสสาวะ ภาคเรียนละ
๒ ครั้ง





๔.๕ โรงเรียนมีการส่งเสริมสุขภาพะ โดยจัดกิจกรรมตรวจสุขภาพช่องปาก ส่งเสริมการออกกำลังกาย และมีการทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง



โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ จังหวัดสุรินทร์





ผลการดำเนินงานด้านนักเรียนดี

๑. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ลดลง
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถปฏิบัติศาสนกิจตามศาสนาที่ตนนับถือ และสามารถเป็นผู้นำในการปฏิบัติศาสนกิจได้
๓. นักเรียนปลอดสารเสพติดร้อยละ ๑๐๐
๔. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพที่ดี



โรงเรียนท่าศาลาบำรุงราษฎร์ จังหวัดสตูล



๕. นักเรียนมีความสุข

มีการดำเนินงานดังนี้

โรงเรียนจัดกิจกรรมต่างๆ ที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของผู้เรียนในสังคมพหุวัฒนธรรม เช่น กิจกรรมปีใหม่ กิจกรรมค่ายคุณธรรม กิจกรรมละศีลอด กิจกรรมวันไหว้ครู เป็นต้น



โรงเรียนท่าศาลาบุรีรัมย์ จังหวัดสตูล



ผลการดำเนินงานด้านนักเรียนมีความสุข

นักเรียนมีความสามารถในการเรียนและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม
พหุวัฒนธรรมได้อย่างมีความสุข



โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ จังหวัดสตูล





๖. โรงเรียนสวย

มีการดำเนินงานดังนี้

๖.๑ จัดสภาพแวดล้อมให้ร่มรื่น สะอาด สวยงาม ปลอดภัย โดยมีการปรับสภาพภูมิทัศน์ทั้งภายในและภายนอกให้เป็นปัจจุบัน มีการแบ่งเขตพื้นที่รับผิดชอบทำความสะอาดให้นักเรียน ชัดเจน

๖.๒ มีการจัดห้องเรียน สถานที่ ให้มีความพร้อมและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ มีการจัดป้ายนิเทศทุกห้องเรียน

๖.๓ โรงเรียนจัดทำโครงการลดขยะ โดยมีการจัดกิจกรรมต่างๆ เช่น การให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดการขยะ ประกวดคำขวัญ ฯลฯ





ผลการดำเนินงานด้านโรงเรียนสวย

๑. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๒. นักเรียนมีความรับผิดชอบและใส่ใจต่อสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา
๓. นักเรียนมีจิตอาสาในการดูแล รักษา สิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา



โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ จังหวัดสุรินทร์





ผลการดำเนินงานด้านโรงเรียนสวย



โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ จังหวัดสตูล





กิจกรรมเด่นของโรงเรียน (Best Practices)

๑. กิจกรรมปฏิบัติศาสนกิจตามศาสนาที่ตนนับถือ
(คุณธรรมนำความรู้)
๒. กิจกรรมคาบศุูนย์
๓. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียนออนไลน์



โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ จังหวัดสตูล





๒. จัดกิจกรรมคาบศูนย์ (เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์และลดปัญหาผลการเรียนไม่สมบูรณ์)

๒.๑ โรงเรียนได้กำหนดการจัดกิจกรรมคาบศูนย์(๐๘.๒๐-๐๘.๔๐ น.) ทุกวัน

๒.๒ เมื่อถึงเวลาทำกิจกรรมครูที่ปรึกษาจะเข้าพบนักเรียนประจำชั้นเพื่อให้นักเรียน
ทำกิจกรรม ดังนี้

วันจันทร์ กิจกรรมการเขียนสะกดคำวิชาภาษาไทย

วันอังคาร กิจกรรมคิดเลขเร็ว

วันพุธ กิจกรรมการเขียนคำศัพท์วิชาภาษาอังกฤษ

วันพฤหัสบดี กิจกรรมการเขียนคำศัพท์วิชาภาษาไทย

วันศุกร์ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว

๒.๓ มีการประเมินการทำกิจกรรมรายคาบและภาพรวมเมื่อสิ้นภาคเรียน

โรงเรียนท่าศาลาบุรีรัมย์ จังหวัดสตูล





ภาพประกอบการดำเนินกิจกรรมคาบศูนย์



โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์ จังหวัดสุรินทร์



จบการนำเสนอ



โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

อำเภอทุ่งหัว จังหวัดสตูล

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๖