



การขับเคลื่อนระบบนิเวศภายใน

ของครู CS โรงเรียนท่าศาลาบำรุงราษฎร์

โดยใช้ KONDIN Model

ที่มาและความสำคัญ

จากการวัดผลประเมินผลระดับสถานศึกษา และผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับดี ขึ้นไป(ผลการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไป) ในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษและสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ต่ำ นอกจากนี้ผลการทดสอบทางการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O-NET) ต่ำกว่าระดับจังหวัด ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ

จากสภาพปัญหาดังกล่าวโรงเรียนจึงหาแนวทางในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยมุ่งเน้นการนิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอน เพราะมีความเชื่อว่าคุณภาพของผู้เรียนขึ้นอยู่กับกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครูที่สอดคล้องกับตัวชี้วัดและอิงมาตรฐานการจัดการเรียนรู้ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงใช้นวัตกรรม KONDIN Model เพื่อขับเคลื่อนการนิเทศภายใน โดยมีครู CS เป็นแกนนำในการนิเทศ

นวัตกรรมการนิเทศภายในโดยใช้ KONDIN Model

K Knowledge

O Organizing

N Network

D Do

I Innovation

N New

K = Knowledge “องค์ความรู้”

การสร้างองค์ความรู้ของครู CS

ความรู้จากการอบรม

ความรู้จากการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

เครือข่ายทางวิชาการ

รู้ลึก รู้จริง

- หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช ๒๕๕๑
(ฉบับปรับปรุงพุทธศักราช ๒๕๖๐)
- หลักสูตรสถานศึกษา
- หลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้
- แนวทางการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา
และกลุ่มสาระการเรียนรู้
- การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้อิงมาตรฐาน
- เทคนิคการสอน/ วิธีสอน

O = Organizing “การบริหารจัดการ”

ใช้วงจรคุณภาพ PDCA

P

Plan
วางแผน

- ประชุมครู CS เดือนละ ๑ ครั้ง
- กำหนดแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานนิเทศภายใน
- กำหนดปฏิทินการนิเทศภายใน
- กำหนดรูปแบบการนิเทศภายใน (Coaching and Mentoring)
- ออกแบบเครื่องมือการนิเทศภายใน

D

Do ลงมือปฏิบัติ

- ขยายผลครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ (ภายใน)
- ขยายผลครูทั้งโรงเรียน (วิชาการ)
- นิเทศการจัดการเรียนรู้

↓
การจับคู่โค้ช ครู CS นิเทศเดือนละ ๑ ครั้ง ภาคเรียนละ ๔ ครั้ง

↓
นิเทศโดยหัวหน้ากลุ่มสาระฯ เดือนละ ๑ ครั้ง

↓
นิเทศโดยฝ่ายวิชาการ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

↓
ตรวจเยี่ยมชั้นเรียนโดยฝ่ายบริหาร

C

Check
ตรวจสอบ

ใช้เครื่องมือนิเทศภายใน (ผู้บริหาร หัวหน้า
วิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระ ครู CS ครูเครือข่าย)



ตรวจสอบการจัดการเรียนรู้
(กระบวนการจัดการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผล)



จุดเด่น จุดด้อย ของการจัดการเรียนรู้

A

Act
การดำเนินการ
ให้เหมาะสม

คู่มือ (คู่มือ ครู CS) ภายในกลุ่มสาระการเรียนรู้

- การสะท้อนกลับจากการนิเทศ
- พัฒนา ปรับปรุงแก้ไข การจัดการเรียนรู้

ครู CS

- ประชุม สะท้อนผลจากการนิเทศชั้นเรียน
- พัฒนา/ปรับปรุง/แก้ไข/เสนอแนะ
 - เครื่องมือที่ใช้
 - วิธีการ/รูปแบบการนิเทศ
 - ระยะเวลา

N = Network “การทำงานเป็นเครือข่าย”

- ผู้บริหาร
- หัวหน้าวิชาการ
- หัวหน้ากลุ่มสาระ
- ครู CS
- ครูเครือข่าย

D = Do “ทำ/ปฏิบัติ”

ครู CS

นิเทศ

กำกับ ติดตาม

ตรวจสอบ ให้ข้อเสนอแนะ

ครูเครือข่าย

พัฒนา ปรับปรุง แก้ไข

แผนการจัดการเรียนรู้

การวัดผลประเมินผล

เทคนิค/วิธีสอน

ต่อยอด

นวัตกรรม

วิจัยการเรียนรู้

ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน

คู่มือ (ครู CS+ครูเครือข่าย)

ภายในกลุ่มสาระ(กิจกรรม PLC)

ทั้งโรงเรียน

สะท้อน/สรุปผล

พัฒนา/ต่อยอด

I = Innovation “นวัตกรรม”



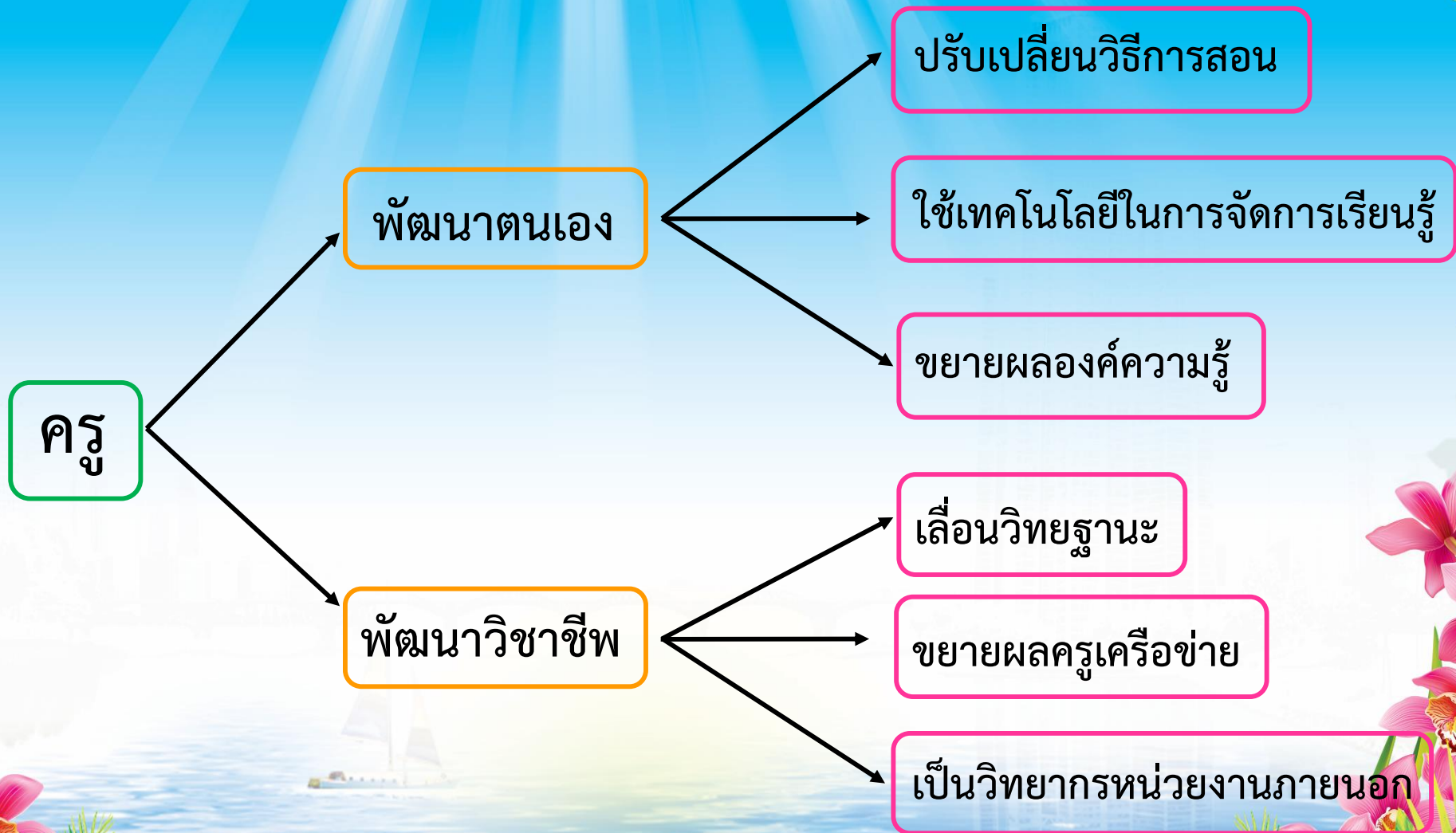
N = New “สิ่งใหม่ๆ ที่เกิดขึ้น”

นักเรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
(ปลอดผลการเรียน ๐ ร้อยละ ๑๐๐)

นักเรียนมีอัตลักษณ์
ตามคุณธรรมเป้าหมายของโรงเรียน

นักเรียนปลอดจากสารเสพติด ร้อยละ ๑๐๐



นวัตกรรมการองค์กร

ระบบนิเทศภายใน (Coaching and Mentoring)

กิจกรรมคาบศูนย์ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์

กิจกรรมคุณธรรม นำความรู้ สร้างคนดี สู่สังคม

บทสรุปจากการขับเคลื่อนระบบนิเทศภายในของครู CS โรงเรียนท่าศิลาบำรุงราษฎร์

ด้านผู้เรียน

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับดี ขึ้นไป เพิ่มสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระ
๒. นักเรียนปลอดผลการเรียน ๐ ร้อยละ ๑๐๐
๓. โรงเรียนมีค่าพัฒนาผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET)
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพิ่มสูงขึ้น ดังนี้
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ วิชาภาษาไทย
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ วิชาภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา

ด้านครู

๑. ครูเกิดการพัฒนิตนเองทั้งงานหลักและงานพิเศษ
๒. ครูเกิดวัฒนธรรมในการทำงาน
(รวดเร็ว ถูกต้อง มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล)
๓. ครูมีความก้าวหน้าทางด้านวิชาชีพเพิ่มขึ้น

ด้านสถานศึกษา

๑. มีระบบนิเทศภายในที่เข้มแข็ง ส่งผลให้การขับเคลื่อนงานต่างๆ
เกิดความรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล
๒. เกิดนวัตกรรมในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
๓. มีการบริหารจัดการที่เป็นระบบเพื่อสร้างคนดี สู้สังคม

ภาพประกอบการดำเนินงาน



ครู CS และหัวหน้าฝ่ายวิชาการประชุม
เพื่อปรึกษาหารือ สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง



ผู้บริหาร หัวหน้าฝ่ายวิชาการ และครู CS
ประชุมเพื่อปรึกษาหารือ เดือนละ ๑ ครั้ง

การนิเทศการจัดการเรียนรู้(Open Classroom)





จบการนำเสนอ