**โครงงานห้องเรียนสีขาว**

**เรื่อง ห้องเรียนวัยใส ก้าวไกลยาเสพติด**

**คณะผู้จัดทำ**

**นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1**

**ครูที่ปรึกษา**

**นางสาวจอมใจ จันทร์สิน**

**นางสาวอมรรัตน์ หาญสุวรรณ**

**โรงเรียนบ้านร้านตัดผม**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต 1**

**โครงงานห้องเรียนสีขาว**

**เรื่อง ห้องเรียนวัยใส ก้าวไกลยาเสพติด**

**ปัญหา**        ปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญประการหนึ่งของประเทศ ซึ่งบ่อนทำลายทรัพยากรและความมั่นคงของประเทศชาติและสังคมเป็นอย่างมาก ได้มีการดำเนินงานในทุกวิถีทางที่จะป้องกันและปราบปามมิให้มีการเสพ การซื้อขาย และการผลิตยาเสพติด แต่เนื่องจากปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาใหม่ที่มีความยุ่งยากและสลับซับซ้อต่อการดำเนินการ และไม่ได้มีแต่ประเทศไทยแห่งเดียวเท่านั้น ประเทศอื่นๆก็มีการเสพ การซื้อขาย และการผลิตยาเสพติดอยู่ตลอดเวลา  
            ปัจจุบันนี้ ยาเสพติดได้เข้ามาแพร่หลายในสังคมเราเป็นอย่างมาก ไม่ว่าจะเป็นเฮโรอีน มอร์ฟีน และอื่นๆ อีกมากมาย ซึ่งนอกจากผู้ใหญ่จะติดยาเสพติดแล้ว ก็ยังมีเยาวชนไทยอายุน้อยๆลงไปติดยาเสพติดเหล่านี้อีกด้วย ซึ่งนับว่าเป็นการสูญเสียทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการปกครอง เพราะนอกจากผู้เสพยาเสพติดทั้งหลายนี้ จะได้สามารถประกอบอาชีพทำการงานต่างๆไม่ได้แล้ว ยังก่ออาชญากรรม ทำให้เกิดปัญหาต่อสังคม กระทบกระเทือนต่อประชาชนผู้ไม่ได้เสพยาเสพติดอีกด้วย เพื่อการป้องกันและแก้ไข  ปัญหาสิ่งเสพติดต่างๆที่กำลังระบาด  เพื่อส่งเสริมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด (Youth Anti-Drug) ได้เล็งเห็นและตระหนักในพิษภัยของยาเสพติด ที่สามารถระบาดในโรงเรียน และชุมชน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อป้องกัน และสกัดกั้น และแก้ไขปัญหาของยาเสพติดไม่ให้ระบาด ซึ่งอาจจะมีหรือมีอยู่แล้ว ให้บรรเทาและหมดไป โดยมุ่งเน้นที่ในโรงเรียน โรงเรียนใกล้เคียง และชุมชน ตลอดจนปลูกฝังแนวคิดเพื่อเป็นเกราะป้องกันยาเสพติด   โดยหากมีการส่งเสริมให้ เยาวชน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 โรงเรียนบ้านร้านตัดผมทุกคนได้ออกกำลังกายเพื่อห่างไกลจากยาเสพติด

**สาเหตุของปัญหา**

สาเหตุของปัญหายาเสพติดในปัจจุบันในกลุ่มนักเรียน คือ

1.อยากทดลอง เกิดจากความอยากรู้อยากเห็นซึ่งเป็นนิสัยของคนโดยทั่วไป และโดยที่ไม่คิดว่าตนจะติดสิ่งเสพย์ติดนี้ได้ จึงไปทำการทดลองใช้สิ่งเสพย์ติดนั้น ในการทดลองใช้ครั้งแรกๆ อาจมีความรู้สึกดีหรือไม่ดีก็ตาม ถ้ายังไม่ติดสิ่งเสพย์ติดนั้น ก็อาจประมาท ไปทดลองใช้สิ่งเสพย์ติดนั้นอีก จนใจที่สุดก็ติดสิ่งเสพย์ติดนั้น

2. ความคึกคะนอง คนบางคนมีความคึกคะนอง ชอบพูดอวดเก่งเป็นนิสัย โดยเฉพาะวัยรุ่นมักจะมีนิสัยดังกล่าว คนพวกนี้อาจแสดงความเก่งกล้าของตน ในกลุ่มเพื่อนโดยการแสดงการใช้สิ่งเสพย์ติดชนิดต่าง ๆ เพราะเห็นแก่ความสนุกสนาน ตื่นเต้น และให้เพื่อนฝูงยอมรับว่าตนเก่ง โดยมิได้คำนึง ถึงผลเสียหาย หรือ อันตรายที่จะเกิดขึ้นในภายหลังแต่อย่างไร ในที่สุดจนเองก็กลายเป็นคนติดสิ่งเสพย์ติดนั้น

3. การชักชวนของเพื่อน อาจเกิดจากการเชื่อตามคำชักชวนโฆษณา ของผู้ขายสินค้าที่ เป็นสิ่งเสพย์ติดบางชนิด เช่น ยากระตุ้นประสาทต่างๆ ยาขยัน ยาม้า ยาบ้า เป็นต้น โดยผู้ขายโฆษณาสรรพคุณของสิ่งเสพย์ติดนั้นว่ามีคุณภาพดีสารพัดอย่าง ผู้ที่เชื่อคำชักชวนโฆษณาดังกล่าวจึงไปซื้อตามคำชักชวนของเพื่อนฝูง ซึ่งโดยมากเป็นพวกที่ติดสิ่งเสพย์ติดนั้นอยู่แล้ว ด้วยความเกรงใจเพื่อน หรือ เชื่อเพื่อน หรือต้องการแสดงว่าตัวเป็นพวกเดียวกับเพื่อน จึงใช้สิ่งเสพย์ติดนั้น

1. **วัตถุประสงค์**

2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้ เข้าใจและตระหนักถึงโทษและอันตรายของยาเสพติด

2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตเพื่อให้ห่างไกลยาเสพติด

2.1 เพื่อให้นักเรียน ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

1. **เป้าหมายเชิงปริมาณ** : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 จำนวน 26 คน

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ** : นักเรียนทุกคนมีสุขภาพที่ดีห่างไกลจากยาเสพติด

**เป้าหมายระยะสั้น** : 1 สิงหาคม – 30 กันยายน 2559

**เป้าหมายระยะยาว** : ปีการศึกษา 2560

1. **วิธีแก้ไขปัญหา**

5.1 ประชุมวางแผนคณะผู้รับผิดชอบโครงงานร่วมกับครูที่ปรึกษาและหัวหน้าระดับ

5.2 เสนอโครงงานต่อผู้บริหารโรงเรียน

5.3 ครูให้ความรู้ โทษและวิธีการป้องกันปัญหายาเสพติด

5.4 ให้นักเรียนทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ เช่น การออกกำลังกาย

5.5 รวบรวมข้อมูล นำข้อมูลมาวิเคราะห์ รายงานผลการดำเนินงานฯลฯ

1. **มาตรการด้านการป้องกัน**
2. **เชื่อมโยงไปสู่กลยุทธของสถานศึกษาสีขาว และเกิดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก**

**- กลยุทธ** : มีแผนงาน

**- พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก** : นักเรียนทุกคนมีสุขภาพดี ห่างไกลยาเสพติด

1. **กำหนดวิธีและวัดประเมินผล**

**7.1 ตัวชี้วัด** นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพที่ดีโดยการหันมาออกกำลังกาย ห่างไกลจากยาเสพติด

**7.2 วิธีการประเมิน** ใช้แบบสังเกตโดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 ดำเนินการสังเกตพฤติกรรมทุกวัน ระหว่างเวลา 08.30 – 15.30 น. ที่โรงเรียนบ้านร้านตัดผม

**7.3 เครื่องมือที่ใช้ประเมิน** แบบสังเกต แบบสอบถาม

**7.4 ช่วงเวลาในการประเมิน** ช่วงเวลา 08.30 – 15.30 น.

**8.) ชื่อคณะผู้รับผิดชอบ**

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 ทุกคน

1. **ชื่อครูที่ปรึกษา**
2. คุณครูจอมใจ จันทร์สิน
3. คุณครูอมรรัตน์ หาญสุวรรณ

**.**

**คติพจน์ประจำห้องเรียนสีขาว**

**ห้องเรียนวัยใส ก้าวไกลยาเสพติด เป็นมิตรกับสังคม**

**หมายเหตุ**

**- การดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ (ใช้ตอบข้อที่5)**

**- กลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่ออก (ใช้ตอบข้อที่6)**

**โครงงานห้องเรียนสีขาว**

**เรื่อง ห้องเรียนวัยใส ก้าวไกลยาเสพติด**

**คณะผู้จัดทำ**

**นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2**

**ครูที่ปรึกษา**

**นายอนันต์ ทองชู**

**นางสาวจตุพร ระดาขันธ์**

**โรงเรียนบ้านร้านตัดผม**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเขต 1**

**โครงงานห้องเรียนสีขาว**

**เรื่อง ห้องเรียนสะอาด ปราศจากยาเสพติด**

**ปัญหา**        ปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญประการหนึ่งของประเทศ ซึ่งบ่อนทำลายทรัพยากรและความมั่นคงของประเทศชาติและสังคมเป็นอย่างมาก ได้มีการดำเนินงานในทุกวิถีทางที่จะป้องกันและปราบปามมิให้มีการเสพ การซื้อขาย และการผลิตยาเสพติด แต่เนื่องจากปัญหายาเสพติดเป็นปัญหาใหม่ที่มีความยุ่งยากและสลับซับซ้อต่อการดำเนินการ และไม่ได้มีแต่ประเทศไทยแห่งเดียวเท่านั้น ประเทศอื่นๆก็มีการเสพ การซื้อขาย และการผลิตยาเสพติดอยู่ตลอดเวลา  
            ปัจจุบันนี้ ยาเสพติดได้เข้ามาแพร่หลายในสังคมเราเป็นอย่างมาก ไม่ว่าจะเป็นเฮโรอีน มอร์ฟีน และอื่นๆ อีกมากมาย ซึ่งนอกจากผู้ใหญ่จะติดยาเสพติดแล้ว ก็ยังมีเยาวชนไทยอายุน้อยๆลงไปติดยาเสพติดเหล่านี้อีกด้วย ซึ่งนับว่าเป็นการสูญเสียทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และการปกครอง เพราะนอกจากผู้เสพยาเสพติดทั้งหลายนี้ จะได้สามารถประกอบอาชีพทำการงานต่างๆไม่ได้แล้ว ยังก่ออาชญากรรม ทำให้เกิดปัญหาต่อสังคม กระทบกระเทือนต่อประชาชนผู้ไม่ได้เสพยาเสพติดอีกด้วย เพื่อการป้องกันและแก้ไข  ปัญหาสิ่งเสพติดต่างๆที่กำลังระบาด  เพื่อส่งเสริมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด (Youth Anti-Drug) ได้เล็งเห็นและตระหนักในพิษภัยของยาเสพติด ที่สามารถระบาดในโรงเรียน และชุมชน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อป้องกัน และสกัดกั้น และแก้ไขปัญหาของยาเสพติดไม่ให้ระบาด ซึ่งอาจจะมีหรือมีอยู่แล้ว ให้บรรเทาและหมดไป โดยมุ่งเน้นที่ในโรงเรียน โรงเรียนใกล้เคียง และชุมชน ตลอดจนปลูกฝังแนวคิดเพื่อเป็นเกราะป้องกันยาเสพติด   โดยหากมีการส่งเสริมให้ เยาวชน นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 โรงเรียนบ้านร้านตัดผมทุกคนได้ทำความสะอาดเขตพื้นที่รับผิดชอบ และห้องเรียนให้สะอาด และออกกำลังกาย เพื่อใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ห่างไกลจากยาเสพติด

**สาเหตุของปัญหา**

สาเหตุของปัญหายาเสพติดในปัจจุบันในกลุ่มนักเรียน คือ

1.อยากทดลอง เกิดจากความอยากรู้อยากเห็นซึ่งเป็นนิสัยของคนโดยทั่วไป และโดยที่ไม่คิดว่าตนจะติดสิ่งเสพย์ติดนี้ได้ จึงไปทำการทดลองใช้สิ่งเสพย์ติดนั้น ในการทดลองใช้ครั้งแรกๆ อาจมีความรู้สึกดีหรือไม่ดีก็ตาม ถ้ายังไม่ติดสิ่งเสพย์ติดนั้น ก็อาจประมาท ไปทดลองใช้สิ่งเสพย์ติดนั้นอีก จนใจที่สุดก็ติดสิ่งเสพย์ติดนั้น

2. ความคึกคะนอง คนบางคนมีความคึกคะนอง ชอบพูดอวดเก่งเป็นนิสัย โดยเฉพาะวัยรุ่นมักจะมีนิสัยดังกล่าว คนพวกนี้อาจแสดงความเก่งกล้าของตน ในกลุ่มเพื่อนโดยการแสดงการใช้สิ่งเสพย์ติดชนิดต่าง ๆ เพราะเห็นแก่ความสนุกสนาน ตื่นเต้น และให้เพื่อนฝูงยอมรับว่าตนเก่ง โดยมิได้คำนึง ถึงผลเสียหาย หรือ อันตรายที่จะเกิดขึ้นในภายหลังแต่อย่างไร ในที่สุดจนเองก็กลายเป็นคนติดสิ่งเสพย์ติดนั้น

3. การชักชวนของเพื่อน อาจเกิดจากการเชื่อตามคำชักชวนโฆษณา ของผู้ขายสินค้าที่ เป็นสิ่งเสพย์ติดบางชนิด เช่น ยากระตุ้นประสาทต่างๆ ยาขยัน ยาม้า ยาบ้า เป็นต้น โดยผู้ขายโฆษณาสรรพคุณของสิ่งเสพย์ติดนั้นว่ามีคุณภาพดีสารพัดอย่าง ผู้ที่เชื่อคำชักชวนโฆษณาดังกล่าวจึงไปซื้อตามคำชักชวนของเพื่อนฝูง ซึ่งโดยมากเป็นพวกที่ติดสิ่งเสพย์ติดนั้นอยู่แล้ว ด้วยความเกรงใจเพื่อน หรือ เชื่อเพื่อน หรือต้องการแสดงว่าตัวเป็นพวกเดียวกับเพื่อน จึงใช้สิ่งเสพย์ติดนั้น

1. **วัตถุประสงค์**

2.2 เพื่อให้นักเรียนรู้ เข้าใจและตระหนักถึงโทษและอันตรายของยาเสพติด

2.3 เพื่อให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในชีวิตเพื่อให้ห่างไกลยาเสพติด

2.1 เพื่อให้นักเรียน ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

1. **เป้าหมายเชิงปริมาณ** : นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 จำนวน 27 คน

**เป้าหมายเชิงคุณภาพ** : นักเรียนทุกคนมีสุขภาพที่ดี ห้องเรียนสะอาด ห่างไกลจากยาเสพติด

**เป้าหมายระยะสั้น** : 1 สิงหาคม – 30 กันยายน 2559

**เป้าหมายระยะยาว** : ปีการศึกษา 2560

1. **วิธีแก้ไขปัญหา**

5.1 ประชุมวางแผนคณะผู้รับผิดชอบโครงงานร่วมกับครูที่ปรึกษาและหัวหน้าระดับ

5.2 เสนอโครงงานต่อผู้บริหารโรงเรียน

5.3 ครูให้ความรู้ โทษและวิธีการป้องกันปัญหายาเสพติด

5.4 ให้นักเรียนทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ เช่น การออกกำลังกาย

5.5 รวบรวมข้อมูล นำข้อมูลมาวิเคราะห์ รายงานผลการดำเนินงานฯลฯ

1. **มาตรการด้านการป้องกัน**
2. **เชื่อมโยงไปสู่กลยุทธของสถานศึกษาสีขาว และเกิดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก**

**- กลยุทธ** : มีแผนงาน

**- พฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก** : นักเรียนทุกคนมีสุขภาพดี ห่างไกลยาเสพติด

1. **กำหนดวิธีและวัดประเมินผล**

**7.1 ตัวชี้วัด** นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพที่ดีโดยการหันมาออกกำลังกาย และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลจากยาเสพติด

**7.2 วิธีการประเมิน** ใช้แบบสังเกตโดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 ดำเนินการสังเกตพฤติกรรมทุกวัน ระหว่างเวลา 08.30 – 15.30 น. ที่โรงเรียนบ้านร้านตัดผม

**7.3 เครื่องมือที่ใช้ประเมิน** แบบสังเกต แบบสอบถาม

**7.4 ช่วงเวลาในการประเมิน** ช่วงเวลา 08.30 – 15.30 น.

**8.) ชื่อคณะผู้รับผิดชอบ**

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/2 ทุกคน

1. **ชื่อครูที่ปรึกษา**
2. คุณครูอนันต์ ทองชู
3. คุณครูจตุพร ระดาขันธ์

**.**

**คติพจน์ประจำห้องเรียนสีขาว**

**ห้องเรียนสะอาด ปราศจากยาเสพติด**

**หมายเหตุ**

**- การดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ (ใช้ตอบข้อที่5)**

**- กลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ไล่ออก (ใช้ตอบข้อที่6)**