

ชื่อเรื่อง	การประเมินโครงการนิเทศการสอนโดยใช้กระบวนการ PLC
ผู้ประเมิน	นางสาวเกื้อกชภรณ์ ขวัญทอง
ตำแหน่ง	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะรองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียน	โรงเรียนเทศบาลบ้านเขานิเวศน์ สังกัดเทศบาลเมืองระนอง อำเภอเมืองระนอง จังหวัดระนอง
ปีการศึกษา	ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

### บทคัดย่อ

การประเมินโครงการนิเทศการสอนโดยใช้กระบวนการ PLC โรงเรียนเทศบาลบ้านเขานิเวศน์ จังหวัดระนอง ครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อประเมินความเหมาะสมของสภาวะแวดล้อมของโครงการนิเทศการสอนโดยใช้กระบวนการ PLC โรงเรียนเทศบาลบ้านเขานิเวศน์ 2) เพื่อประเมินความพร้อมของปัจจัยเบื้องต้นในการดำเนินงานตามโครงการนิเทศการสอนโดยใช้กระบวนการ PLC โรงเรียนเทศบาลบ้านเขานิเวศน์ 3) เพื่อประเมินความเหมาะสมในการดำเนินการด้านกระบวนการของโครงการนิเทศการสอนโดยใช้กระบวนการ PLC โรงเรียนเทศบาลบ้านเขานิเวศน์ 4) เพื่อประเมินผลผลิตของโครงการนิเทศการสอนโดยใช้กระบวนการ PLC โรงเรียนเทศบาลบ้านเขานิเวศน์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการประเมิน ได้แก่ ผู้บริหารและครู จำนวน 36 คน นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และมีธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 251 คน โรงเรียนเทศบาลบ้านเขานิเวศน์ ปีการศึกษา 2562 ได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย (Simple Random Sampling) และกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตาราง Krejcie และ Morgan การประเมินโครงการนิเทศการสอนโดยใช้กระบวนการ PLC ในครั้งนี้ ใช้รูปแบบการประเมินแบบซิปป์ (Context Input Process Product Evaluation Model: CIPP) โดยแบ่งเป็น 3 ระยะ ดังนี้ 1) การประเมินก่อนเริ่มดำเนินโครงการ ทำการประเมินใน 2 ส่วน คือ 1.1 การประเมินด้านบริบทหรือสภาพแวดล้อม (Context Evaluation : C) 1.2 การประเมินด้านปัจจัยนำเข้า (Input Evaluation: I) 2) การประเมินระหว่างดำเนินโครงการ (Process Evaluation : P) 3) ประเมินหลังสิ้นสุดโครงการ (Product Evaluation: P) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน คือ แบบสอบถามเพื่อการประเมินโครงการ เป็นแบบมาตราส่วน ประมาณค่า (Rating Scale) จำนวน 4 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ค่าเฉลี่ย ( $\bar{X}$ ) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และค่าร้อยละ

#### ผลการประเมิน

1. ผลการประเมินด้านสภาพแวดล้อมของโครงการนิเทศการสอนโดยใช้กระบวนการ PLC โรงเรียนเทศบาลบ้านเขานิเวศน์ อยู่ในระดับมากที่สุด ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณาผลการประเมินแต่ละตัวชี้วัดแล้ว พบว่า ผ่านการประเมินทั้ง 3 ตัวชี้วัด ดังนี้ ด้านนโยบาย ด้านความเหมาะสมและความเป็นไปได้ของวัตถุประสงค์ และด้านความต้องการจำเป็นของโครงการ

2. ผลการประเมินด้านปัจจัยของโครงการนิเทศการสอนโดยใช้กระบวนการ PLC โรงเรียนเทศบาลบ้านเขานิเวศน์ในภาพรวม อยู่ในระดับมากที่สุด ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณาผลการประเมินแต่ละตัวชี้วัดแล้ว พบว่า ผ่านการประเมินทั้ง 4 ตัวชี้วัด ดังนี้ งบประมาณ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ แผนงานโครงการ

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการของโครงการนิเทศการสอนโดยใช้กระบวนการ PLC โรงเรียนเทศบาลบ้านเขานิเวศน์ อยู่ในระดับมากที่สุด ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน

4. ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการนิเทศการสอนโดยใช้กระบวนการ PLC โรงเรียนเทศบาลบ้านเขานิเวศน์ อยู่ในระดับมากที่สุด ถือว่าผ่านเกณฑ์การประเมิน เมื่อพิจารณาผลการประเมินแต่ละตัวชี้วัดแล้ว พบว่า ผ่านการประเมินทั้ง 4 ตัวชี้วัด ดังนี้ ผลการดำเนินงานตามการรับรู้ของผู้บริหารและครู ผลการดำเนินงานตามการรับรู้ของนักเรียน ความพึงพอใจของผู้บริหารและครู และความพึงพอใจของนักเรียน