

## บทคัดย่อ

ชื่อเรื่อง รายงานการประเมินโครงการเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง  
ผู้รายงาน นายกนกศักดิ์ ช่วยยิ้ม  
ปีการศึกษา 2560

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อประเมินบริบท (Context evaluation) ของโครงการเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 2. เพื่อประเมินปัจจัยนำเข้า (Input evaluation) ของโครงการเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 3. เพื่อประเมินกระบวนการ (Process evaluation) ของโครงการเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2 4. เพื่อประเมินผลผลิต (Product evaluation) ของโครงการเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 2

การศึกษาครั้งนี้ใช้รูปแบบการประเมินแบบซิปป์ CIPP Model ซึ่งใช้กลุ่มเป้าหมายจำนวน 211 คน ได้แก่ ครู จำนวน 23 คน นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 97 คน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 15 คน และผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 76 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 5 ฉบับ แบบทดสอบ จำนวน 1 ฉบับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย ค่าเฉลี่ย ( $\mu$ ) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ( $\sigma$ ) และค่าที (t-test)

ผลการศึกษาพบว่า

1. ผลการประเมินด้านบริบทของโครงการเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง พบว่าผลการดำเนินการโครงการด้านบริบท อยู่ในระดับมาก
2. ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง พบว่า ผลการดำเนินโครงการด้านปัจจัยนำเข้าอยู่ในระดับมากที่สุด
3. ผลการประเมินด้านกระบวนการของโครงการเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง พบว่า ผลการดำเนินโครงการด้านกระบวนการอยู่ในระดับมาก
4. ผลการประเมินด้านผลผลิตของโครงการเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านคลองไม้แดง พบว่าผลการดำเนินโครงการด้านผลผลิต อยู่ในระดับมาก

## Abstract

Title                   The Sufficiency Economy Project Report of Ban Klong Mai Dang School  
 Reporter             Mr.Kanoksuk Chauyyim  
 Academic year   2560

The purpose of this study was to evaluate the context of the Sufficiency Economy Project of Ban Klong Mai Dang School Suratthani Primary Educational Service Area Office 2. 2. To assess the input of the Sufficiency Economy Project at Ban Klong Mai Dang School Suratthani Primary Educational Service Area Office 2 3. To evaluate the process (Process evaluation) of the Sufficiency Economy Project at Ban Klong Mai Dang School 4. To evaluate the products of the Sufficiency Economy Project at Ban Klong Mai Dang School Under the jurisdiction of the Office of Surat Thani Educational Service Area 2

This study uses the CIPP Model, which is used by 211 students, including 23 teachers, 97 students in Mathayom Suksa 1 - 3, 15 school board and 76 parents .The instruments used in the study were five scale questionnaires 5 copies , 1 test , and one questionnaire. The statistics consisted of mean ( $\mu$ ), standard deviation ( $\sigma$ ) and values (t-test).

The study indicated that

1. The contextual assessment of Sufficiency Economy Project of Ban Klong Mai Dang School found that the results of the contextual program very high.
2. Evaluation of Import Factors of Sufficiency Economy Project of Ban Klong Mai Dang School was found that the implementation of the import project was at the highest level.
3. Results of process evaluation of Sufficiency Economy Project of Ban Klong Mai Dang School found that the performance of the process was very high.
4. Results of the product evaluation in the Sufficiency Economy Project of Ban Klong Mai Dang School found that that input was very high.