**รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองของครูผู้สอน (SAR)**

**ปีการศึกษา 2563**

รูปถ่าย

**ตอนที่ 1 : ข้อมูลส่วนตัว**

**1.1 ข้อมูลทั่วไป**

**ชื่อ** ...................................................................................................... **นามสกุล** ......................................................................................................

**ตำแหน่ง** ................................................... **วิทยฐานะ** ......................................................................................................

**กลุ่มสาระการเรียนรู้**......................................................................................................

**เลขที่ตำแหน่ง** ......................... **เงินเดือน** ...................................... **บาท เงินวิทยฐานะ** .................................... **บาท**

**วัน / เดือน / ปี เกิด** ......................................................................................................  **อายุ** ....................... **ปี**

**เริ่มรับราชการเมื่อวันที่** ......................................................................................................

**อายุราชการ/ประสบการณ์การทำงาน**. ...................... **ปี**

**ปฏิบัติราชการที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่** ......................................................................................................

**วุฒิการศึกษา**

🞎 ต่ำกว่าปริญญาตรี ……….………………………………………………….จาก...................................................

🞎 ปริญญาตรี ( …………) วิชาเอก...............................................จาก.................................................

🞎 ปริญญาโท ( …………) วิชาเอก...............................................จาก.................................................

🞎 ปริญญาเอก ( …………) วิชาเอก................................................จาก.................................................

🞎 อื่น ๆ ระบุ................. วิชาเอก................................................จาก................................................

**ข้อมูลการลา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2563 | | | | | | | | | | |
| วัน/เดือน/ปี  ที่ลา | ลาป่วย | | ลากิจ | | ลาอุปสมบท | | ลาคลอด | | มาสาย | |
| **ครั้ง** | **วัน** | **ครั้ง** | **วัน** | **ครั้ง** | **วัน** | **ครั้ง** | **วัน** | **ครั้ง** | วัน |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมทั้งสิ้น | จำนวน ................ ครั้ง จำนวน ................วัน | | | | | | | | | |
| ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 | | | | | | | | | | |
| วัน/เดือน/ปี  ที่ลา | **ลาป่วย** | | **ลากิจ** | | **ลาอุปสมบท** | | **ลาคลอด** | | มาสาย | |
| **ครั้ง** | **วัน** | **ครั้ง** | **วัน** | **ครั้ง** | **วัน** | **ครั้ง** | **วัน** | **ครั้ง** | วัน |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวมทั้งสิ้น | จำนวน ................ ครั้ง จำนวน ................วัน | | | | | | | | | |

**1.2 ข้อมูลการปฏิบัติหน้าที่**

1.2.1 ปฏิบัติการสอนตลอดปีการศึกษา 2563

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รหัสวิชา | รายวิชา | ระดับชั้น | จำนวน  ห้อง | จำนวนคาบ/  สัปดาห์ |
| ภาคเรียนที่ 1 | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| รวม | | | |  |  |
| ภาคเรียนที่ 2 | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| รวม | | | |  |  |

1.2.2 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2563

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม | ชั้น/ห้อง | จำนวน  นักเรียน | ผ่าน | ไม่ผ่าน |
| ภาคเรียนที่ 1 | | | | | |
| 1 | กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี |  |  |  |  |
| 2 | กิจกรรมชุมนุม |  |  |  |  |
| 3 | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |  |  |  |  |
| 4 | กิจกรรมรักการอ่าน |  |  |  |  |
| ภาคเรียนที่ 2 | | | | | |
| 1 | กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี |  |  |  |  |
| 2 | กิจกรรมชุมนุม |  |  |  |  |
| 3 | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |  |  |  |  |
| 4 | กิจกรรมรักการอ่าน |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1.2.3 ปฏิบัติหน้าที่ครูที่ปรึกษา

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ชั้น/ห้อง | จำนวนนักเรียน | | รวมทั้งสิ้น (คน) |
| **ชาย (คน)** | **หญิง (คน)** |
| มัธยมศึกษาปีที่ ......./.............. |  |  |  |

1.2.4 งานพิเศษในโรงเรียน ได้แก่

- งาน......................................................................................................................... กลุ่มบริหารงาน.............................................................

- งาน......................................................................................................................... กลุ่มบริหารงาน.............................................................

- งาน......................................................................................................................... กลุ่มบริหารงาน.............................................................

- งาน......................................................................................................................... กลุ่มบริหารงาน.............................................................

**1.3 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน**

**1.3.1 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ดังนี้**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รหัสวิชา | ชื่อวิชา | ระดับชั้น | จำนวน (แผน) |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

1.**3.2 ผลิตสื่อ / นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษาที่สร้างขึ้น เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอน**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายวิชา | รายการสื่อที่ผลิต/จัดหา | ประเภทสื่อ | | | |
| **เอกสาร** | **เทคโนโลยี** | **อุปกรณ์** | **อื่นๆ(ระบุ)** |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**1.3.3 จัดทำวิจัยในชั้นเรียน (อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ที่ | เรื่อง | ระดับชั้น |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**1.3.4 การนำ / มอบหมายงาน นักเรียนไปศึกษาค้นคว้า/ใช้แหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน** .......... **ครั้ง ดังนี้**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อแหล่งเรียนรู้ | เรื่อง | จำนวนครั้ง |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**1.3.5 เชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน ได้แก่**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อแหล่งเรียนรู้ | เรื่อง | จำนวนครั้ง |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1.3.6 รูปแบบ/ วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ คือ ข้อใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

🌕 การอธิบาย 🌕 การสืบสวนสอบสวน

🌕 การสาธิต / ทดลอง 🌕 กลุ่มสืบค้นความรู้

🌕 การใช้เกมประกอบ 🌕 กลุ่มสัมพันธ์

🌕 สถานการณ์จำลอง 🌕 การเรียนรู้แบบร่วมมือ

🌕 กรณีตัวอย่าง 🌕 ความคิดรวบยอด

🌕 บทบาทสมมุติ 🌕 อริยสัจ 4

🌕 การแก้ไขสถานการณ์ 🌕 การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

🌕 โปรแกรมสำเร็จรูป 🌕 การทัศนะศึกษานอกสถานที่

🌕 ศูนย์การเรียน 🌕 การเรียนรู้จากห้องสมุด

🌕 ชุดการสอน 🌕 การพัฒนากระบวนการคิด

🌕 คอมพิวเตอร์ช่วยสอน 🌕 การใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น

🌕 โครงงาน 🌕 การอภิปรายกลุ่มย่อย

🌕 การถามตอบ 🌕 การแก้ปัญหา

🌕 อื่น ๆ ระบุ............................................. 🌕 อื่น ๆ ระบุ……………………..........................…

สรุป จำนวนรูปแบบ / วิธีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ครูใช้ ................... วิธี

1.3.7 สภาพการปฏิบัติงานสอน เขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับความเป็นจริงที่ท่านปฏิบัติอยู่ (ตอบได้มากกว่า 1)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการปฏิบัติ | ร้อยละของระดับความคิดเห็น | | | | |
| **มากที่สุด**  **(5)** | **มาก**  **(4)** | **ปานกลาง**  **(3)** | **น้อย**  **(2)** | **น้อยที่สุด**  **(1)** |
| 1 | ตรงตามวุฒิ/สาขาวิชาที่จบการศึกษา |  |  |  |  |  |
| 2 | ตรงตามความถนัด |  |  |  |  |  |
| 3 | ตรงตามประสบการณ์สอน |  |  |  |  |  |
| 4 | ตรงกับความรู้ความสามารถ |  |  |  |  |  |
| 5 | ตรงกับความต้องการ/ความสนใจ |  |  |  |  |  |

**1.3.8 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ** (การเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ/การเข้าร่วมอบรม/ประชุมสัมมนา/ศึกษาดูงาน ฯลฯ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | วัน/เดือน/ปี | เรื่อง | สถานที่ | หน่วยงานที่จัด | หลักฐาน |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**สรุป การพัฒนาตนเอง จำนวน** ................ **ครั้ง จำนวน** ................ **วัน คิดเป็น** ................ **ชั่วโมง**

**หมายเหตุ** 1. อบรม 1 วัน ไม่ค้างคืน นับเป็น 6 ชั่วโมง หรือตามกำหนดการ (เวลาราชการ 8.30-16.30 น.)

2. อบรม 1 วัน ค้างคืน นับเป็น 8 ชั่วโมง หรือตามกำหนดการ (เวลาราชการ 8.30-16.30 น.)

3. อื่น ๆ นับชั่วโมงตามกำหนดการหรือเวลาที่อบรมจริง

**1.3.9 การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกับเครือข่ายวิชาการ หรือชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)**

**(ปีละไม่น้อยกว่า 50 ชั่วโมง/ปี) รวม**.................................**ชั่วโมง**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชื่อกลุ่ม PLC | กระบวนการแก้ปัญหา | จำนวนชั่วโมง |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**1.3.10 การสนับสนุน/ส่งเสริม/พัฒนานักเรียนให้ได้รับรางวัลหรือการยกย่องเชิดชูเกียรติ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | วัน/เดือน/ปี | รายการ/เรื่อง | หน่วยงานที่ให้รางวัล | รายชื่อนักเรียน | ระดับชั้น |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**1.3.11 การได้รับเชิญเป็นวิทยากร/กรรมการตัดสินภายในและภายนอกสถานศึกษา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | วัน/เดือน/ปี | รายการ/เรื่อง | หน่วยงานที่เชิญ | จำนวนชั่วโมง |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**1.3.12 การได้รับรางวัล / ประกาศเกียรติคุณ / ผลงานดีเด่น / เกียรติประวัติที่ปรากฏต่อสาธารณชนด้านสถานศึกษา / ครู / นักเรียน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | วัน/เดือน/ปี | รางวัล/เกียรติคุณ | หน่วยงานที่ให้รางวัล | ร่องรอย/หลักฐาน |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**1.4 ผลการปฎิบัติงาน**

**1.4.1 ผลสัมฤทธิ์จากการจัดการเรียนการสอน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายวิชา | ชั้น | จำนวนผู้เรียน | ผลการเรียน (คน) | | | | | | | | | | |
| **ร** | **มส.** | **0** | **1** | **1.5** | **2** | **2.5** | | **3** | **3.5** | 4 |
| ภาคเรียนที 1 ปีการศึกษา 2563 | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| ภาคเรียนที 2 ปีการศึกษา 2563 | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| รวม | | |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| ร้อยละ | | | **100** |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |  |
| ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 2 ขึ้นไป | | | | | | | | |  | | | | | |
| ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับผลการเรียน 3 ขึ้นไป | | | | | | | | | | |  | | | |

**1.4.2 ผลการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายวิชา | ชั้น | จำนวนนักเรียน  (คน) | ผลการประเมิน (คน) | | | |
| **ดีเยี่ยม (3)** | **ดี (2)** | **ผ่าน (1)** | ไม่ผ่าน (0) |
| ภาคเรียนที 1 ปีการศึกษา 2563 | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| ภาคเรียนที 2 ปีการศึกษา 2563 | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม | | |  |  |  |  |  |

**1.4.3 ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน**

| ที่ | **รายวิชา** | ชั้น | จำนวนนักเรียน  (คน) | คุณลักษณะอันพึงประสงค์ | | | | | | | | ผลการประเมิน (คน) | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 2.ซื่อสัตย์สุจริต | 3.มีวินัย | 4.ใฝ่เรียนรู้ | 5.อยู่อย่างพอเพียง | 6.มุ่งมั่นในการทำงาน | 7.รักความเป็นไทย | 8.มีจิตสาธารณะ | ดีเยี่ยม  (3) | ดี  (2) | ผ่าน  (1) | ไม่ผ่าน  (0) |
| **ภาคเรียนที 1 ปีการศึกษา 2563** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ภาคเรียนที 2 ปีการศึกษา 2563** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**1.4.4 ตารางแสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายวิชา** | **ชั้น** | **จำนวนน.ร.**  **(คน)** | **1. ความสามารถ**  **ในการสื่อสาร** | | | | **2. ความสามารถ**  **ในการคิด** | | | | **3. ความสามารถ**  **ในการแก้ปัญหา** | | | |
| **ดีเยี่ยม (3)** | **ดี (2)** | **ผ่าน (1)** | **ไม่ผ่าน (0)** | **ดีเยี่ยม (3)** | **ดี (2)** | **ผ่าน (1)** | **ไม่ผ่าน (0)** | **ดีเยี่ยม (3)** | **ดี (2)** | **ผ่าน (1)** | **ไม่ผ่าน (0)** |
| **ภาคเรียนที 1 ปีการศึกษา 2563** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ภาคเรียนที 2 ปีการศึกษา 2563** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ตารางแสดงผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน (ต่อ)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายวิชา** | **ชั้น** | **จำนวนน.ร.**  **(คน)** | **4. ความสามารถ**  **ในการใช้ทักษะชีวิต** | | | | **5. ความสามารถ**  **ในการใช้เทคโนโลยี** | | | |
| **ดีเยี่ยม (3)** | **ดี (2)** | **ผ่าน (1)** | **ไม่ผ่าน (0)** | **ดีเยี่ยม (3)** | **ดี (2)** | **ผ่าน (1)** | **ไม่ผ่าน (0)** |
| **ภาคเรียนที 1 ปีการศึกษา 2563** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ภาคเรียนที 2 ปีการศึกษา 2563** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวม** | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1.4.5 กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ปฏิบัติการพัฒนาผู้เรียนตลอดปีการศึกษา 2563

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และชุมนุม | ชั้น/ห้อง | จำนวน  นักเรียน | ผ่าน | ร้อยละ | ไม่ผ่าน | ร้อยละ |
| ภาคเรียนที่ 1 | | | | | |  |  |
| 1 | กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี |  |  |  |  |  |  |
| 2 | กิจกรรมชุมนุม |  |  |  |  |  |  |
| 3 | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |  |  |  |  |  |  |
| 4 | กิจกรรมรักการอ่าน |  |  |  |  |  |  |
| ภาคเรียนที่ 2 | | | | | |  |  |
| 1 | กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี |  |  |  |  |  |  |
| 2 | กิจกรรมชุมนุม |  |  |  |  |  |  |
| 3 | กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ |  |  |  |  |  |  |
| 4 | กิจกรรมรักการอ่าน |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**1.4.6 การเยี่ยมบ้านนักเรียนในที่ปรึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการ | จำนวนนักเรียน | ร้อยละ |
| 1 | นักเรียนที่ได้ออกเยี่ยมบ้าน |  |  |
| 2 | นักเรียนที่ยังไม่ได้เยี่ยม |  |  |
| รวมนักเรียนในห้องทั้งหมด | |  |  |

**1.5. การปฏิบัติหน้าที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอน**

**1.5.1 ปฏิบัติหน้าที่พิเศษที่นอกเหนือจากการสอน ดังนี้ (หลักฐานปรากฏในภาคผนวก)**

| ที่ | กลุ่มบริหาร/งาน | หน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย | ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน | หลักฐาน |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | งานกลุ่มสาระ การเรียนรู้ |  |  |  |
| สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน 🞎 ดี 🞎 พอใช้ 🞎 ปรับปรุง | | | | |
| 2 | วิชาการ |  |  |  |
| สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน 🞎 ดี 🞎 พอใช้ 🞎 ปรับปรุง | | | | |
| 3 | งานบุคคล |  |  |  |
| สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน 🞎 ดี 🞎 พอใช้ 🞎 ปรับปรุง | | | | |
| 4 | บริหารทั่วไป |  |  |  |
| สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน 🞎 ดี 🞎 พอใช้ 🞎 ปรับปรุง | | | | |
| 5 | งบประมาณ |  |  |  |
| สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน 🞎 ดี 🞎 พอใช้ 🞎 ปรับปรุง | | | | |
| 6 | สำนักงานผู้อำนวยการ |  |  |  |
| สรุปได้ว่า ระดับคุณภาพการปฏิบัติงาน 🞎 ดี 🞎 พอใช้ 🞎 ปรับปรุง | | | | |

**1.5.2 โครงการ/งาน/กิจกรรมที่รับผิดชอบในแผนปฏิบัติการของโรงเรียน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | โครงการ/งาน/กิจกรรม | งบประมาณ  ที่ได้รับจัดสรร | การดำเนินการ | | ผลที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงาน |
| **ดำเนิน**  **การแล้ว** | **ยังไม่ได้**  **ดำเนินการ** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**1.6 ผลการดำเนินการพัฒนางาน และแผนพัฒนาตนเอง**

**1. ผลการประเมินการจัดการเรียนการสอนของครูโดยนักเรียน**

**ตารางแสดงร้อยละของระดับการประเมินการจัดการเรียนสอนของครู โดยนักเรียนเป็นผู้ประเมิน**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| กิจกรรม | ร้อยละของระดับความคิดเห็น | | | | |
| **มากที่สุด**  **(5)** | **มาก**  **(4)** | **ปานกลาง**  **(3)** | **น้อย**  **(2)** | **น้อยที่สุด**  **(1)** |
| 1. บุคลิกภาพ การแต่งกายและการพูดจาของครูมีความเหมาะสม |  |  |  |  |  |
| 2. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดและประเมินผล |  |  |  |  |  |
| 3. ครูมีความรู้ ความสามารถในเนื้อหาและการถ่ายทอดความรู้ให้กับนักเรียน |  |  |  |  |  |
| 4. ครูมีความตั้งใจ ตรงต่อเวลา และรับผิดชอบในการสอน |  |  |  |  |  |
| 5. ครูเอาใจใส่นักเรียนทั้งโดยรวมและรายบุคคล |  |  |  |  |  |
| 6. ครูมีการใช้เอกสาร/สื่อ/เทคโนโลยีในการพัฒนาความรู้ของนักเรียน |  |  |  |  |  |
| 7. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้วิธีที่หลากหลายโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |  |  |  |  |  |
| 8. ครูส่งเสริมให้นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สามารถแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ |  |  |  |  |  |
| 9. ครูส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักค้นคว้า/เรียนรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ |  |  |  |  |  |
| 10. ครูมีการประเมินผลการเรียนรู้ด้วยวิธีที่หลากหลายอย่างต่อเนื่องควบคู่กับการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
| 11. ครูมีการตรวจสอบงานที่มอบหมายและให้ข้อมูลย้อนกลับสม่ำเสมอ |  |  |  |  |  |
| 12. ความพึงพอใจในภาพรวมต่อการจัดการเรียนการสอน |  |  |  |  |  |
| รวมคะแนนระดับความคิดเห็นแต่ละระดับ |  |  |  |  |  |

จากผลการประเมินการสอนของครูโดยนักเรียน พบว่าอยู่ในระดับ

🞎 มากที่สุด 🞎 มาก 🞎 ปานกลาง 🞎 น้อย 🞎 น้อยที่สุด

**2. ผลการประเมินการปฏิบัติงานโดยตนเองตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542**

**โดยทำเครื่องหมาย 🗸 ลงในช่องระดับคุณภาพ โดยพิจารณาจากเกณฑ์การประเมินที่กำหนด**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | รายการที่ปฏิบัติ | ระดับความคิดเห็น | | | | |
| **มากที่สุด**  **(5)** | **มาก**  **(4)** | **ปานกลาง**  **(3)** | **น้อย**  **(2)** | **น้อยที่สุด**  **(1)** |
| 1 | รู้เป้าหมายของหลักสูตรและการจัดการศึกษา |  |  |  |  |  |
| 2 | จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ  ด้วยตนเอง |  |  |  |  |  |
| 3 | จัดทำ/จัดหาสื่อ/นวัตกรรมประกอบการจัดการเรียน  การสอนที่เหมาะสมกับผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| 4 | ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และมีการพัฒนา  ตนเองได้ตามศักยภาพ |  |  |  |  |  |
| 5 | จัดเนื้อหาสาระ/กิจกรรมการเรียนการสอนตามความ  สนใจและความถนัดของผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| 6 | ฝึกทักษะ/กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญ และการแก้ปัญหา |  |  |  |  |  |
| 7 | ให้ผู้เรียนฝึกปฏิบัติจริง คิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ |  |  |  |  |  |
| 8 | ส่งเสริมกิจกรรมการทำงานและรับผิดชอบต่อกลุ่ม |  |  |  |  |  |
| 9 | กระตุ้นให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง |  |  |  |  |  |
| 10 | จัดกิจกรรมการสอนที่หลากหลายเหมาะสมกับ  ธรรมชาติและความต้องการของผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| 11 | สอดแทรกคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริตในวิชาที่สอน |  |  |  |  |  |
| 12 | ส่งเสริมการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอก  สถานศึกษา |  |  |  |  |  |
| 13 | ส่งเสริมการเรียนรู้จากสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี |  |  |  |  |  |
| 14 | เปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนการสอน  และการประเมินผล |  |  |  |  |  |
| 15 | ประเมินพัฒนาการของผู้เรียนด้วยวิธีการหลากหลาย  และต่อเนื่อง |  |  |  |  |  |
| รวมคะแนนระดับความคิดเห็นแต่ละระดับ | |  |  |  |  |  |

**สรุป :** การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้นี้ อยู่ในระดับคุณภาพ……...............................….

**ตอนที่ 2**

**ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา**

**คำชี้แจง**

1. ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนทางพูนวิทยาคาร มาตรฐานที่ 1-3

2. มาตรฐานที่ 1-3 ประเมินผลแล้วจะได้ผลระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับคุณภาพ

3. เกณฑ์การตัดสิน

5 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับยอดเยี่ยม

4 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดีเลิศ

3 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับดี

2 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง

1 หมายถึง มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับกำลังพัฒนา

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

| **ตัวบ่งชี้** | | **ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| **1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** | |  |  |  |  |  |
|  | 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ |  |  |  |  |  |
|  | 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา |  |  |  |  |  |
|  | 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม |  |  |  |  |  |
|  | 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |  |  |  |  |  |
|  | 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา |  |  |  |  |  |
|  | 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ |  |  |  |  |  |
| **1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน** | |  |  |  |  |  |
|  | 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด |  |  |  |  |  |
|  | 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย |  |  |  |  |  |
|  | 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย |  |  |  |  |  |
|  | 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม |  |  |  |  |  |
| **คะแนนรวม** | |  |  |  |  |  |
| **สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 1**  (คะแนนรวมทั้งหมด/10) | |  | | | | |
| **ระดับคุณภาพ** | |  | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

| **ตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน |  |  |  |  |  |
| 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา |  |  |  |  |  |
| 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย |  |  |  |  |  |
| 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ |  |  |  |  |  |
| 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ |  |  |  |  |  |
| 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| **คะแนนรวม** |  |  |  |  |  |
| **สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 2**  (คะแนนรวมทั้งหมด/6) |  | | | | |
| **ระดับคุณภาพ** |  | | | | |

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

| **ตัวบ่งชี้** | **ระดับคุณภาพตัวบ่งชี้/มาตรฐาน** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **1** |
| 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ |  |  |  |  |  |
| 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก |  |  |  |  |  |
| 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน |  |  |  |  |  |
| 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ |  |  |  |  |  |
| **คะแนนรวม** |  |  |  |  |  |
| **สรุปผลการประเมินมาตรฐานที่ 3**  (คะแนนรวมทั้งหมด/5) |  | | | | |
| **ระดับคุณภาพ** |  | | | | |

**การรับรองรายงานการประเมินตนเองของครูผู้สอน**

(Teacher’s Self Assessment Report ; T-SAR)

ลงชื่อ ผู้รายงาน

(..................................................)

ตำแหน่ง.....................................................

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน

(..................................................)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้.........................................

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน

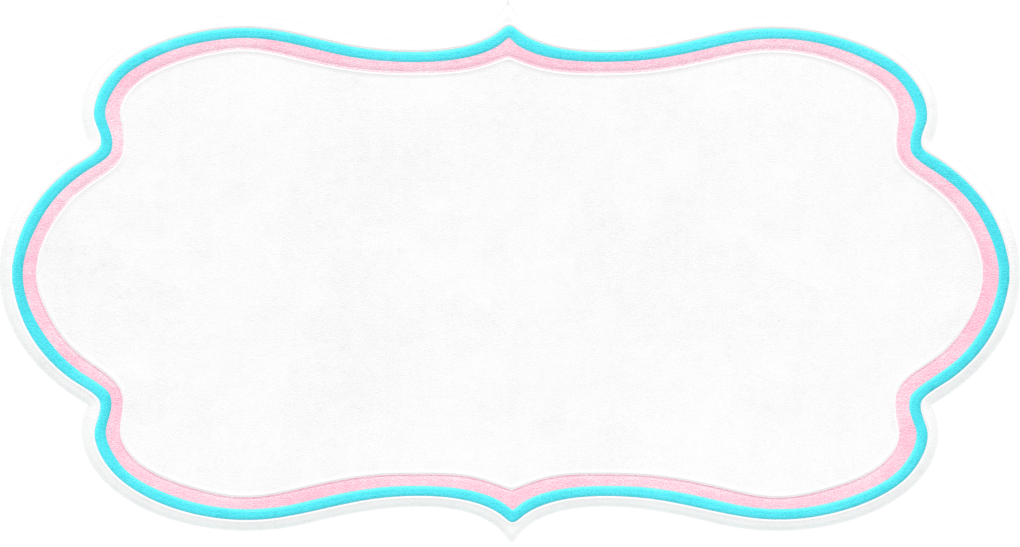
(นางสาวนันทรัตน์ คงทน)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนทางพูนวิทยาคาร

ลงชื่อ ผู้รับรองรายงาน

(นายสุภาพ ยะพงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนทางพูนวิทยาคาร



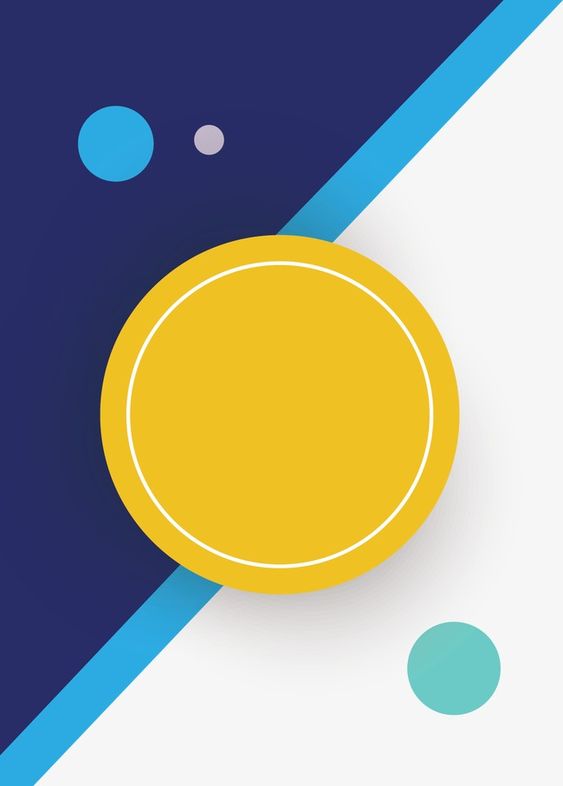
**ภาคผนวก**

**- สำเนาคำสั่ง**

**- สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร**

**- สำเนารูปภาพกิจกรรม**

**- อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง**



**รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคล**

**(Self Assessment Report : SAR)**

**ประจำปีการศึกษา 2563**

**ชื่อ- นามสกุล** ……………….…………..………………………….……………….…………..……..…………

**ตำแหน่ง** ……………….…………..………………………………………….…………..………………………………………

**กลุ่มสาระการเรียนรู้** ……………….…………..………………………………………..………………

**โรงเรียนทางพูนวิทยาคาร**

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 12**

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกข้อความ

**ส่วนราชการ** โรงเรียนทางพูนวิทยาคาร อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครศรีธรรมราช

**ที่** ................................................................... **วันที่** ........... เดือน ................................................................... พ.ศ. 2563

**เรื่อง** รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองเป็นรายบุคคล (Self-Assessment Report)

**เรียน** ผู้อำนวยการโรงเรียนทางพูนวิทยาคาร

**สิ่งที่ส่งมาด้วย** 1. รายงานการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองเป็นรายบุคคล (SAR) 1 ฉบับ

ตามที่โรงเรียนทางพูนวิทยาคาร ได้มอบหมายให้บุคลากรในโรงเรียนรายงานการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองเป็นรายบุคคล (Self-Assessment Report) ปีการศึกษา 2563 นั้น

ข้าพเจ้า..............................................ตำแหน่ง ...................... วิทยฐานะ ............................. ขอส่งรายงานการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองเป็นรายบุคคล (Self-Assessment Report) ตามเอกสารดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาต่อไป

ลงชื่อ

(................................................................................................)

ตำแหน่ง.................. วิทยฐานะ.................................................................

|  |  |
| --- | --- |
| ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระ  .......................................................................................................................  .......................................................................................................................  .......................................................................................................................  ลงชื่อ ....................................................................................................  (...................................................................)  หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้..................................................... | ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน  ....................................................................................................................  ....................................................................................................................  ....................................................................................................................  ลงชื่อ ..................................................................................  (นางสาวนันทรัตน์ คงทน)  ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนทางพูนวิทยาคาร |

ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................

.....................................................................................................................................................................................................................................................................................

ลงชื่อ ................................................................................................................

(นายสุภาพ ยะพงศ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนทางพูนวิทยาคาร

**คำนำ**

รายงานผลการปฏิบัติงานและผลการประเมินตนเองรายบุคคล ( Self Assessment Report : SAR) เป็นการประเมินตนเองเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และฉบับปรับปรุง พุทธศักราช 2561 ตามกฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน เพื่อการพัฒนาตนเองและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของข้าพเจ้า โดยได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ตาม กลุ่มงาน / กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตลอดจนกิจกรรมต่างๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา

ทั้งนี้ เพื่อเป็นการรายงานการประเมินตนเองเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับสายงาน ได้รับทราบผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ ซึ่งจะนำไปสู่การวางแผนปรับปรุงพัฒนาการจัดการศึกษาในโรงเรียน ตลอดจนนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากครูไปสู่การพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เข้มแข็ง ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อมูลที่ได้จากการประเมินในการประเมินตนเอง (SAR) ในครั้งนี้ ข้าพเจ้าจะได้นำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงเพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้นในทุก ๆ ด้านต่อไป

...................................................

ตำแหน่ง .......... วิทยฐานะ ........................

**สารบัญ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | หน้า |
| **ตอนที่ 1** | **ข้อมูลส่วนตัว** |  |
|  | 1.1 ข้อมูลทั่วไป |  |
|  | 1.2 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน |  |
|  | 1.3 ผลการปฏิบัติงาน |  |
|  | 1.4 ผลการประเมินการเรียนการสอนของครูโดยนักเรียน |  |
|  | 1.5 การประเมินตนเองของครู |  |
| **ตอนที่ 2** | **ผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษา** |  |
|  | มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน |  |
|  | มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ |  |
|  | มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ |  |
| **ภาคผนวก** | |  |
|  | - สำเนาเกียรติบัตร ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร |  |
|  | - รูปภาพกิจกรรม |  |
|  | - อื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง |  |
|  |  |  |

