



รายงานการใช้หลักสูตรโรงเรียนที่ปราณบุรีพิทย
พุทธศักราช 2553 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

นายอภิเดช จิตรมั่ง
ตำแหน่ง ครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี
โรงเรียนที่ปราณบุรีพิทย

รายงานการใช้หลักสูตรโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยาพุทธศักราช 2553

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

ประจำภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

.....

1. ข้อมูลพื้นฐานของครู

1.1 ระดับชั้นที่สอน

- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 รายวิชาโครงการคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา ง30215
- กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี จำนวน 2 ห้องเรียน
- คิดเป็น 2 คาบต่อสัปดาห์

1.2 ได้รับการนิเทศการสอนจากเพื่อนครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้

1.3 ข้าพเจ้าได้ปฏิบัติการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ซึ่งเป็นรายวิชาที่ตรงกับวิชาเอกและความถนัดของข้าพเจ้า ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในด้านการเรียนการสอนในรูปแบบของการอบรมสัมมนา ศึกษาดูงาน การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นและจากการค้นคว้า เอกสาร ตำรา อินเทอร์เน็ต และแหล่งความรู้อื่นๆ อย่างต่อเนื่อง โดยมีประสบการณ์ในการสอน เป็นเวลา 3 ปี.....

1.4 ผลงานที่ภาคภูมิใจ ได้ร่วมกับคณะครู ในโรงเรียนร่วมพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยาพุทธศักราช 2553 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และ การจัดทำหน่วยการเรียนรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ รวมทั้งร่วมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เพื่อยกระดับให้สูงขึ้นในด้านต่าง ๆ ดังนี้

- นักเรียน ได้รับรางวัลเหรียญทองโครงการคอมพิวเตอร์

2. วิธีการจัดทำและการใช้หน่วยการเรียนรู้

2.1 ผู้สอนได้ทำการแบ่งหน่วยการเรียนรู้ ในแต่ละรายวิชา ดังนี้

- รายวิชาโครงการคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา ง30215 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ได้จัดทำหน่วยการเรียนรู้ ทั้งหมด 1 หน่วยการเรียนรู้ เวลา 2 ชั่วโมง จำนวน 1 หน่วยกิต ได้แก่
- หน่วยที่ 1 ความรู้เกี่ยวกับโครงการงาน
- หน่วยที่ 2 องค์ประกอบและวิธีการเขียนโครงร่างโครงการงาน
- หน่วยที่ 3 ขั้นตอนการจัดทำโครงการงาน

หน่วยที่ 4 ทำตามขั้นตอนอย่างสนุกสนาน

หน่วยที่ 5 วิธีการเขียนโครงการ

หน่วยที่ 6 การนำเสนอและเผยแพร่ผลงาน

2.2 ขั้นตอนและวิธีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

ได้ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และหลักสูตรโรงเรียนที่ปราชญ์พิทยาพุทธศักราช 2553 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ในการบูรณาการการจัดการเรียนรู้ ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น โดยใช้แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะขั้นพื้นฐานที่จำเป็นต่อการศึกษาลงมือปฏิบัติ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ และเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง โดยจัดทำหน่วยการเรียนรู้และแผนการจัดการเรียนรู้เป็นลำดับขั้นตอน ดังนี้

- วิเคราะห์ตัวชี้วัดสู่มาตรฐานการเรียนรู้
- กำหนดสาระสำคัญ ว่าผู้เรียนรู้อะไร ทำอะไรได้
- จัดทำโครงสร้างรายวิชา
- วิเคราะห์มาตรฐานสู่สมรรถนะและคุณลักษณะ
- วิเคราะห์หลักฐานการเรียนรู้
- วางแผนกำหนดหลักฐานการเรียนรู้
- ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้
- ตรวจสอบกิจกรรมการเรียนรู้
- ศึกษาองค์ประกอบของหน่วยการเรียนรู้

2.3 ความสำเร็จและหรือปัญหาของการนำไปใช้

ความสำเร็จ

มีการนำหลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียน ที่มีการบูรณาการให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชนและท้องถิ่น โดยใช้แนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงบูรณาการเข้าสู่การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ มีการจัดทำหน่วยการเรียนรู้ในรายวิชาที่สอน และมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่ชัดเจน โดยมีการกำหนดสาระสำคัญ ว่าผู้เรียนรู้อะไร ทำอะไรได้ จัดทำโครงสร้างรายวิชา วิเคราะห์มาตรฐานสู่สมรรถนะและคุณลักษณะ ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างครบถ้วน

ปัญหา

เมื่อสอนผ่านไปแล้วนักเรียนลืม

2.4 วิธีการแก้ปัญหา

ด้านการเรียนการสอน

จัดทำบทเรียนออนไลน์

ด้านการวิเคราะห์หลักสูตร

หลักสูตรยังมุ่งเน้นการใช้ มากกว่าการสร้าง หรือความคิดสร้างสรรค์ยังไม่มี

2.5 วิธีการเรียนรู้ของนักเรียน

จากการสังเกตของครูผู้สอนในการนำหน่วยการเรียนรู้ที่จัดทำมาใช้ในการดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ พบว่า นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข สนใจเรียนดี มีความรู้ความเข้าใจในเนื้อหารายวิชา เกิดผลงานตามรายวิชา ตามมาตรฐาน /ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ตลอดจนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และเกิดสมรรถนะที่สำคัญของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร

2.6 ผลการเรียนรู้/ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน

จากการประเมินผลการเรียนของนักเรียน ประจำปีภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560

- รายวิชาโครงงานคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา ง30215 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3

นักเรียนทั้งหมด (คน)	ระดับผลการเรียน									
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มผ
44	32	2	2	4	1		3			

- รายวิชาโครงงานคอมพิวเตอร์ รหัสวิชา ง30215 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/3

นักเรียนทั้งหมด (คน)	ระดับผลการเรียน									
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มผ
35	27				1	4	3			

3. ผลการประเมินตนเอง ที่เชื่อมโยงหลักสูตรแกนกลาง 2551 (ใส่เครื่องหมาย ✓ □)

ประเด็น	ทำได้ ดีมาก	ทำได้ดี	ทำได้บ้างแต่ต้อง พัฒนาเพิ่ม	ไม่ได้ทำหรือต้องการ พัฒนามาก
1. การศึกษา/วิเคราะห์หลักสูตร	✓			
2. โครงสร้างรายวิชา	✓			
3. หน่วยการเรียนรู้	✓			
4. แผนการจัดการเรียนรู้	✓			
5. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้		✓		
6. สื่อ/แหล่งเรียนรู้	✓			
7. การใช้คำถาม		✓		
8. การวัด ประเมินผล	✓			
9. การพัฒนาทักษะการคิด			✓	
10. การดูแลนักเรียนเป็นรายบุคคล		✓		

ประเด็น	ทำได้ ดีมาก	ทำได้ดี	ทำได้บ้างแต่ต้อง พัฒนาเพิ่ม	ไม่ได้ทำหรือต้องการ พัฒนามาก
11. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง			✓	
12. วิจัยปฏิบัติการ	✓			
13. การสอดแทรกคุณลักษณะอันพึงประสงค์		✓		
รวม(ประเด็น)	7	4	2	0

จากตาราง

พบว่า ประเด็นที่ทำได้ในระดับดีมาก มีอยู่ 7 ประเด็น ประเด็นที่ทำได้ในระดับดี มีอยู่ 4 ประเด็น ส่วนประเด็นที่ทำได้บ้างแต่ต้องพัฒนาเพิ่มเติม มี 2 ประเด็น

4. การร่วมมือพัฒนางาน

มีการประชุมปรึกษาหารือกับคณะครู ระดับชั้นเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระหว่างกลุ่มสาระการเรียนรู้ และการประชุมร่วมกันระหว่างผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อหาข้อตกลงร่วมกันในด้านการเรียนการสอน การดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา เพื่อระดมพลังสมองในการร่วมกันพัฒนาหลักสูตรและพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

5. การสนับสนุนช่วยเหลือจากผู้ที่เกี่ยวข้อง

.....

6. ต้องการได้รับความช่วยเหลือ

.....



ลงชื่อ.....ผู้รายงาน

(นายอภิเดช จิตรมุง)

ตำแหน่ง ครู



ลงชื่อ.....

(นายอภิเดช จิตรมุง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี