**แผนงาน/โครงการ โรงเรียนทางพูนวิทยาคาร จังหวัดนครศรีธรรมราช ประจำปีงบประมาณ 2562**

**งาน/โครงการ** ……………………………………………………………………… **กลุ่มงานที่รับผิดชอบ** กลุ่มบริหาร………………………………………………............… **ผู้รับผิดชอบงาน/โครงการ** …………………………….…………………

**สนองนโยบาย สพฐ. นโยบายที่** ……… **สนองกลยุทธ์ สพม. 12 กลยุทธ์ที่** ……… **เป้าหมายที่**……… **สนองมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่** .……..…..… **ข้อที่**…………..… **สนองกลยุทธ์ ร.ร. ข้อที่** ……… **สนองพันธกิจโรงเรียนข้อที่** …………… …..……………… **ลักษณะโครงการ** (……) งานประจำ (……)โครงการใหม่ (……)โครงการต่อเนื่อง **ระยะเวลาดำเนินการ** ……………..…………………..…….……...…………

**หลักการและเหตุผล** ………………………………………………………… …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………..…

……………………………………………………… ………………………………………………………… ………………………………………………………… ………………………………………………………… …………………………………………………………………….…..…

……………………………………………………… ………………………………………………………… ………………………………………………………… ………………………………………………………… ………………………………………………………………….……..…

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **วัตถุประสงค์** | **เป้าหมาย** | **การดำเนินงาน / กิจกรรม** | **ตัวชี้วัดความสำเร็จ** | **ระยะ****เวลา** | **งบประมาณ(**เงิน**)** | **การติดตามและประเมินผล** |
| อุดหนุน | กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
|  | **เป้าหมายเชิงปริมาณ** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **เป้าหมายเชิงคุณภาพ** |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

**ผลที่คาดว่าจะได้รับ** ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ชื่อ................................................................ผู้เสนองาน/โครงการ (…………………………………………………………) ตำแหน่ง ………………อันดับ คศ.………… | ลงชื่อ...............................................................เห็นชอบ (…………………………………………………………)หัวหน้ากลุ่มงาน …………………………………………………… | ลงชื่อ....................................................ผู้อนุมัติ (นายอนันทน์ แดงเรือง)ผู้อำนวยการโรงเรียนทางพูนวิทยาคาร |

**นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง**

 **ประเด็นกลยุทธ์ ๑** พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

 **ประเด็นกลยุทธ์ ๒** พัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะ กิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

 ประเด็นกลยุทธ์ ๓ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนในเขตพื้นที่เฉพาะ กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มที่ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร เช่น พื้นที่สูง ชายแดน ชายฝั่งทะเล และเกาะแก่ง ได้รับการบริการด้านการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ที่มีคุณภาพ และเหมาะสมตรงตามความต้องการ

**นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน**

 **ประเด็นกลยุทธ์ ๑** ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตรทุกระดับการศึกษา ให้เอื้อต่อ การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ (Career Education)

 **ประเด็นกลยุทธ์ ๒** พัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

 **ประเด็นกลยุทธ์ ๓** พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ให้มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษ ที่ ๒๑ มีความเป็นเลิศ ด้านวิชาการ นำไปสู่การสร้างขีดความสามารถ ในการแข่งขัน

 **ประเด็นกลยุทธ์ ๔** พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะอาชีพและทักษะชีวิต มีสุขภาวะที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

 **ประเด็นกลยุทธ์ ๕** การจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนา อย่างยั่งยืน (SDGs) เพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

 **ประเด็นกลยุทธ์ ๖** พัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

 **ประเด็นกลยุทธ์ ๗** ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา นำ Digital Technology มาใช้ในการจัดการเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ ความต้องการ และความถนัด สร้างสังคมฐานความรู้ (Knowledge-Based Society) เพื่อการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

**นโยบายที่ ๓ พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา**

 **ประเด็นกลยุทธ์ ๑** สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันทางการศึกษา ที่ผลิตครู ในการผลิตและพัฒนาครูให้ตรงกับสาขาวิชา และสอดคล้องกับ การพัฒนาในศตวรรษที่ ๒๑

 **ประเด็นกลยุทธ์ ๒** พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภท ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ มีศักยภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม

 **ประเด็นกลยุทธ์ ๓** นำ Digital Technology มาใช้ในการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกประเภททั้งระบบ

**นโยบายที่ ๔ สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา**

 **ประเด็นกลยุทธ์ ๑** ร่วมมือกับองค์กรปกครองระดับพื้นที่ ภาคเอกชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

 **ประเด็นกลยุทธ์ ๒** ยกระดับสถานศึกษาในสังกัดทุกระดับ และทุกประเภท ให้มีมาตรฐานตามบริบทของพื้นที่ เพื่อให้พัฒนาผู้เรียน มีคุณภาพ มีมาตรฐาน เสมอกัน

 **ประเด็นกลยุทธ์ ๓** สร้างความเข้มแข็งในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับ ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

 **ประเด็นกลยุทธ์ ๔** จัดสรรงบประมาณสนับสนุนผู้เรียน และสถานศึกษา อย่างเหมาะสม เพียงพอ

 **ประเด็นกลยุทธ์ ๕** ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับ นำ Digital Technology มาใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

**นโยบายที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ**

 **ประเด็นกลยุทธ์ ๑** เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา

 **ประเด็นกลยุทธ์ ๒** สร้างเครือข่ายความร่วมมือและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วน ของสังคมเข้ามามีส่วนร่วมบริหารจัดการศึกษา

 **ประเด็นกลยุทธ์ ๓** ยกระดับการบริหารงานของสถานศึกษาให้มีอิสระ นำไปสู่การกระจายอำนาจ ๔ ด้าน ให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการจัด การศึกษาตามบริบทของพื้นที่

 **ประเด็นกลยุทธ์ ๔** ปรับเปลี่ยนระบบงบประมาณเพื่อสนับสนุนผู้เรียนและ สถานศึกษาอย่างเหมาะสม เพียงพอ

 **ประเด็นกลยุทธ์ ๕** ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษา หน่วยงานทุกระดับนำ Digital Technology มาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารอย่างเป็นระบบ นำไปสู่การนำเทคโนโลยี Big Data เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลด้านต่าง ๆ ตั้งแต่ข้อมูล ผู้เรียน ข้อมูลครู ข้อมูลสถานศึกษา ข้อมูลงบประมาณ และข้อมูลอื่น ๆ ที่จำเป็น มาวิเคราะห์เพื่อให้สถานศึกษา สามารถจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียน เป็นรายบุคคลตามสมรรถนะ และความถนัด สามารถวิเคราะห์เป็นข้อมูล ในการวางแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศต่อไป

**กลยุทธ์(Strategies) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๑๒**

**1. จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง**

 **เป้าหมายที่ 1** ผู้เรียนมีความรักสถาบันหลักของชาติและยึดหลักการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขด้วย “ศาสตร์พระราชา”

 **เป้าหมายที่ 2** ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และมีทักษะชีวิต

 **เป้าหมายที่ 3** ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการดูแลป้องกันภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

**2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขัน**

 **เป้าหมายที่ 1** ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทย และมีคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

 **เป้าหมายที่ 2** ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร

 **เป้าหมายที่ 3** ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมทักษะอาชีพควบคู่ไปกับวิชาสามัญ และจัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

 **เป้าหมายที่ 4** ผู้เรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ

 **เป้าหมายที่ 5** สถานศึกษามีหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผลตามสภาพจริง

**3. ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา**

 **เป้าหมายที่ 1** ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความสามารถและได้รับการพัฒนาสมรรถนะตรงตามมาตรฐานวิชาชีพ

 **เป้าหมายที่ 2** สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีระบบบริหารงานบุคคล ที่มีประสิทธิภาพ

**4. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียม การเข้าถึงบริการทางการศึกษา**

 **เป้าหมายที่ 1** ประชากรวัยเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาเพิ่มขึ้นอย่างทั่วถึง ผู้เรียนจบการศึกษาตามหลักสูตรทุกคน

 **เป้าหมายที่ 2** ผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ โดยเฉพาะเด็กด้อยโอกาส และเด็กพิการได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง

 **เป้าหมายที่ 3** สถานศึกษาในสังกัดได้รับการส่งเสริมสนับสนุนสื่อ แหล่งเรียนรู้ และ มีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยในการบริหารและจัดการเรียนการสอน

**5. จัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**

 **เป้าหมายที่ 1** ผู้เรียนมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความตระหนักในการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมโดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

 **เป้าหมายที่ 2** สถานศึกษามีนวัตกรรมที่เกิดจากการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและขยายเครือข่ายไปสู่ ชุมชนเพื่อให้เกิดความยั่งยืน

**6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา**

 **เป้าหมายที่ 1** ส านักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา/สถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการ ที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เป็นที่ยอมรับของชุมชนและสังคม

 **เป้าหมายที่ 2** ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่

**มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑**

 มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน คือ

 มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

 ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

 ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

 มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

 มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

| **มาตรฐาน / ประเด็นพิจารณา** |
| --- |
| **มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน** |
| **๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน** |
|  | ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ |
|  |  | ๑.๑ นักเรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร  |
|  |  | ๑.๒ นักเรียนมีความสามารถในการคิดคำนวณ  |
|  | ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา |
|  |  | ๒.๑ นักเรียน เรียนรู้โดยผ่านกิจกรรมโครงงาน |
|  |  | ๒.๒ นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ |
|  |  | ๒.๓ นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันวิชาการ |
|  |  | ๒.๔ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งกีฬาสีภายในและกีฬาอำเภอเฉลิมพระเกียรติ |
|  | ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม |
|  |  | ๓.๑ นักเรียน มีผลงาน และชิ้นงาน นำไปสู่การขยายผล และต่อยอดความคิด |
|  | ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร |
|  |  | ๔.๑ นักเรียน มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่เกิดประโยชน์ต่อการเรียน  |
|  |  | ๔.๒ นักเรียน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการพัฒนาตนเอง |
|  | ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา |
|  |  | ๕.๑ นักเรียน มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาไทย ระดับ ๒ ขึ้นไป |
|  |  | ๕.๒ นักเรียน มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาวิทยาศาสตร์ ระดับ ๒ ขึ้นไป |
|  |  | ๕.๓ นักเรียน มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาคณิตศาสตร์ ระดับ ๒ ขึ้นไป |
|  |  | ๕.๔ นักเรียน มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ระดับ ๒ ขึ้นไป |
|  |  | ๕.๕ นักเรียนระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาภาษาต่างอังกฤษ ระดับ ๒ ขึ้นไป |
|  |  | ๕.๖ นักเรียน มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ๒ ขึ้นไป |
|  |  | ๕.๗ นักเรียน มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาศิลปะ ระดับ ๒ ขึ้นไป |
|  |  | ๕.๘ นักเรียน มีระดับผลการเรียนเฉลี่ยวิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี ระดับ ๒ ขึ้นไป |
|  |  | ๕.๙ ผลการเรียนเฉลี่ยในภาพรวม ๒.๕ ขึ้นไป |
|  | ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ |
|  |  | ๖.๑ นักเรียน มีความรู้และทักษะพื้นฐานต่ออาชีพอย่างน้อย ๑ อาชีพ |
|  |  | ๖.๒ นักเรียน ได้รับการฝึกทักษะอาชีพจากวิทยากรภายนอก |
| **๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน** |
|  | **๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด** |
|  |  | ๑.๑ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณธรรม |
|  |  | ๑.๒ นักเรียน ผ่านกิจกรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง |
|  |  | ๑.๓ นักเรียน ผ่านผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีเยี่ยม |
|  | **๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย** |
|  |  | ๒.๑ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น |
|  |  | ๒.๒ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมวันพระและกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา |
|  |  | ๒.๓ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการวันสุนทรภู่ |
|  |  | ๒.๔ นักเรียน ผ่านกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์และพัฒนาโรงเรียน |
|  | **๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย** |
|  |  | ๓.๑ นักเรียนทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความคิดเห็นที่แตกต่างกัน |
|  | **๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม** |
|  |  | ๔.๑ นักเรียนทุกคนมีร่างกายที่แข็งแรงไม่ข้องเกี่ยวกับยาเสพติด และแก้ไขปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรง |
|  |  | ๔.๒ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพจิตที่ดี และมีความสุขในการดำรงชีวิตประจำวัน |
| **มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ** |
| **๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน** |
|  | ๒.๑.๑ โรงเรียนมีแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ โครงการ กิจกรรม ที่พัฒนาคุณภาพการศึกษาแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ |
|  | ๒.๑.๒ โรงเรียนมีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างเป็นระบบและเข้มแข็ง |
| **๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา** |
|  | ๒.๒.๑ โรงเรียนมีการบริหารงานแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ |
|  | ๒.๒.๒ โรงเรียนมีกระบวนการปฏิบัติงานด้วยวงจรคุณภาพ |
|  | ๒.๒.๓ โรงเรียนมีผลงานเชิงประจักษ์ด้านนักเรียน ครู ผู้บริหารและสถานศึกษา |
| **๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย** |
|  | ๒.๓.๑ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับผู้เรียนและบริบทของท้องถิ่น |
|  | ๒.๓.๒ โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ |
|  | ๒.๓.๓ โรงเรียนมีกิจกรรมเสริมหลักสูตรในการพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการอย่างหลากหลาย |
| **๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ** |
|  | ๒.๔.๑ ครูมีแผนพัฒนาตนเองและได้รับการพัฒนาทางวิชาชีพอย่างน้อย ๓ ครั้งต่อปี |
|  | ๒.๔.๒ ครูผ่านการประเมินผลงานจากการปฏิบัติหน้าที่ตามเกณฑ์ที่ กคศ. กำหนด |
| **๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ** |
|  | ๒.๕.๑ โรงเรียนมีห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ ที่เพียงพอ และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน |
|  | ๒.๕.๒ โรงเรียนมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน |
|  | ๒.๕.๓ โรงเรียนจัดสภาพแวดล้อมและระบบสาธารณูปโภคที่เหมาะสมกับการเรียนการสอน |
| **๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้** |
|  | ๒.๖.๑ โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่พร้อมในการบริหารจัดการให้เกิดคุณภาพ |
|  | ๒.๖.๒ โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่พร้อมในการจัดการเรียนการสอน |
| **มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ** |
| **๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้** |
|  | ๓.๑.๑ ครูจัดการเรียนรู้ โดยให้นักเรียนทุกคนเกิดกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และคิดสร้างสรรค์ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัด |
|  | ๓.๑.๒ ครูจัดการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง และจัดกิจกรรมที่สร้างประสบการณ์ การเรียนรู้อย่างหลากหลาย เพื่อนำไปแก้ไขปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ |
|  | ๓.๑.๓ ครูมีการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนและนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน |
|  | ๓.๑.๔ ครู มีการจัดทำนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนและนำไปใช้สอนอย่างมีประสิทธิภาพ |
| **๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้** |
|  | ๓.๒.๑ ครูพัฒนาและใช้สื่อการสอน สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้หลากหลายสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ |
|  | ๓.๒.๒ ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการผลิตสื่อที่หลากหลายสอดคล้องกับสาระการเรียนรู้ |
| **๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก** |
|  | ๓.๓.๑ ครูจัดบรรยากาศในชั้นเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ และสร้างแรงจูงใจให้กับนักเรียน |
|  | ๓.๓.๒ ครูให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน |
|  | ๓.๓.๓ ครูนำระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการพัฒนานักเรียน |
| **๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน** |
|  | ๓.๔.๑ ครูมีเครื่องมือการวัดและประเมินผลที่มีคุณภาพและหลากหลาย มีเกณฑ์การตัดสินผลการเรียนที่เป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน |
|  | ๓.๔.๒ ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล |
|  | ๓.๔.๓ ครูมีการประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง และสอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน |
| **๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้** |
|  | ๓.๕.๑ ครูในกลุ่มสาระมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC) และนำข้อมูลมาปรับปรุงเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ |
|  | ๓.๕.๒ ครูได้รับการนิเทศเพื่อไปพัฒนาการจัดการเรียนการสอน |

**พันธกิจโรงเรียนทางพูนวิทยาคาร (Mission)**

พันธกิจที่ ๑ จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นทักษะกระบวนการโดยยึดนักเรียนเป็นสำคัญให้คิดเป็นทำเป็น แก้ปัญหาได้ก้าวทันประชาคมอาเซียน

พันธกิจที่ ๒ พัฒนานักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม อนุรักษ์และสืบสานวัฒนธรรมไทย

พันธกิจที่ ๓ ส่งเสริมการใช้สื่อเทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

พันธกิจที่ ๔ พัฒนานักเรียนให้รู้รักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ดำรงชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีสุนทรียภาพทางศิลปะ ดนตรี กีฬา

พันธกิจที่ ๕ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริมการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

 **กลยุทธ์ในการจัดการศึกษา โรงเรียนทางพูนวิทยาคาร พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๒**

“จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียนทางพูนวิทยาคาร จึงกำหนดกลยุทธ์ ปีงบประมาณ ๒๕๕๙ - ๒๕๖๒ จำนวน ๕ กลยุทธ์”

กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากร

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน

กลยุทธ์ที่ ๕ การพัฒนาทรัพยากรแหล่งเรียนรู้

ส่ง Tibkan-da@hotmail.com

ขอบคุณมากๆ คะ