

ชื่อเรื่องงานวิจัย การพัฒนาสื่อประสมประกอบการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์
เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการ
ได้ยิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ชื่อผู้วิจัย นางศิรินุช ชุกุศล

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนโสตศึกษาเพชรรัตน์ อำเภอบางสะพาน จังหวัดประจวบคีรีขันธ์

ปีการศึกษา ๒๕๖๐

.....

บทคัดย่อ

การพัฒนาสื่อประสมประกอบการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการได้ยิน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ในการวิจัย ๓ ข้อ ดังนี้คือ ๑) เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของสื่อประสมประกอบการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ ๘๐ / ๘๐ ๒) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนโดยใช้สื่อประสมประกอบการเรียนการสอนรายวิชาคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ๓) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ที่เรียนโดยใช้สื่อประสม กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนโสตศึกษาเพชรรัตน์ จำนวน ๘ คน โดยการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) และเรียนโดยใช้สื่อประสม ได้แก่ หนังสือการ์ตูนวิชาคณิตศาสตร์ และสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน การวิเคราะห์ข้อมูลโดยหาค่า ร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (standard deviation) การทดสอบแบบ The Wilcoxon Matched Pairs Signed-Ranks Test

ผลการวิจัยพบว่า

๑. สื่อประสม ได้แก่ หนังสือการ์ตูนวิชาคณิตศาสตร์ และสื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอน มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ โดยค่าประสิทธิภาพเท่ากับ ๘๓.๓๓ / ๘๓.๔๑ ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดคือ ๘๐ / ๘๐
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ที่เรียนด้วยสื่อประสม หลังเรียนพัฒนาสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .๐๑
๓. ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ที่มีต่อการเรียนรู้ โดยใช้สื่อประสม อยู่ในระดับดีมาก ($\bar{X} = ๔.๔๕$ S.D.= ๐.๖๕)