

ชื่อเรื่อง การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Fall in Love with Phetchabun กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์(วังชมภูวิทยาคม)

ผู้ศึกษา วรัญญา ทองมหา

ปีการศึกษา 2560

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Fall in Love with Phetchabun กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Fall in Love with Phetchabun กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Fall in Love with Phetchabun กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1/1 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ (วังชมภูวิทยาคม) อำเภอเมือง องค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์ จำนวน 35 คน โดยการเลือกสุ่มแบบสุ่มกลุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษามี 4 ชนิด ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 20 ข้อ มีค่าความยาก (p) ระหว่าง 0.50 ถึง 0.80 ค่าอำนาจจำแนก (B) ระหว่าง 0.23 ถึง 0.57 และมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ 0.83 และแบบวัดความพึงพอใจ มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ 1 ฉบับ จำนวน 15 ข้อ มีค่าอำนาจจำแนกรายข้อ (t) ตั้งแต่ 10.102 ถึง 16.318 และค่าความเชื่อมั่น (α) เท่ากับ 0.99 สถิติที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า t-test

ผลการศึกษาปรากฏ ดังนี้

1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Fall in Love with Phetchabun กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80.71/83.62 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่กำหนดไว้
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Fall in Love with Phetchabun กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีความพึงพอใจต่อเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ เรื่อง Fall in Love with Phetchabun กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยรวมอยู่ในระดับมากที่สุด

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ
เรื่อง Fall in Love with Phetchabun
เล่มที่ 1 Fall in love with Phetchabun



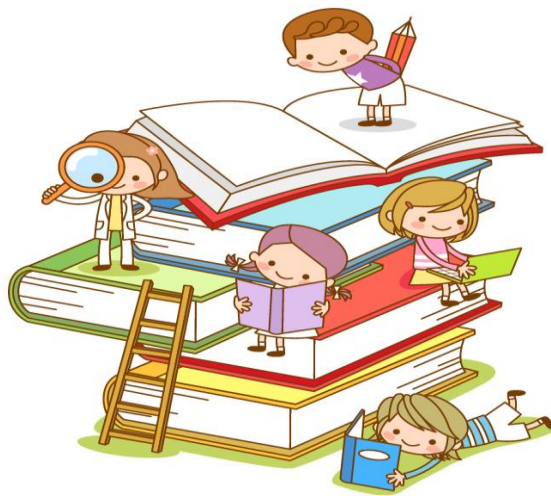
โดย นางสาวรัชฎา ทองมหา
ตำแหน่ง ครู
โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์(วังชมภูวิทยาคม)
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์
กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
กระทรวงมหาดไทย



คำนำ

ชุดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทั้ง 4 เล่ม เป็นชุดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนได้เน้นทักษะต่างๆเพื่อเป็นพื้นฐานให้นักเรียนได้มีทักษะเพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะพื้นฐานเพื่อที่จะสามารถพัฒนาทักษะต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ และในชุดกิจกรรมการเรียนรู้นี้ประกอบไปด้วยแบบฝึกหัดการอ่าน การเขียน สื่อต่างๆและบัตรคำศัพท์เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นและเพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวันและต่อยอดของความรู้ต่างๆที่นักเรียนได้ศึกษามาในบทเรียนนี้

ผู้จัดทำจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าชุดกิจกรรมการเรียนรู้นี้ จะสามารถมอบความรู้และสามารถพัฒนาทักษะความรู้ของนักเรียนได้เป็นอย่างดี



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจง	1
คำชี้แจงสำหรับครู	2
มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	3
แบบทดสอบก่อนเรียน	4
ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง Fall in love with Phetchabun	5
แบบฝึกหัด A	7
แบบฝึกหัด B	7
แบบฝึกหัด C	8
แบบฝึกหัด D	9
แบบฝึกหัด E	9
แบบทดสอบหลังเรียน	10
ภาคผนวก	11
บรรณานุกรม	15



คำชี้แจง

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 นี้ จะประกอบไปด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งหมด 4 เรื่องดังนี้

เล่มที่ 1 เรื่อง Fall in love with Phetchabun

เล่มที่ 2 เรื่อง Wat Phra That Pha Sorn Kaew

เล่มที่ 3 เรื่อง Phu Thap Boek

เล่มที่ 4 เรื่อง All things Tamarind

ซึ่งชุดการเรียนรู้ทั้ง 4 เล่มนี้เป็นชุดการเรียนรู้ของวิชาภาษาอังกฤษในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และกิจกรรมการเรียนรู้ทั้ง 4 เล่ม จะเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะทางด้านต่างๆเพื่อให้เป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อการเรียนรู้และการนำไปใช้ต่อในชีวิตจริงซึ่งทักษะต่างๆจะประกอบไปด้วยทักษะการอ่าน การเขียน และการพูดซึ่งเป็นทักษะเพื่อสื่อสาร โดยเฉพาะทักษะการพูดและคำศัพท์เพื่อเพิ่มพูนคลังคำศัพท์ให้แก่ผู้เรียนและกิจกรรมในชุดนี้ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้จะใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ทั้ง 4 เล่ม

คำชี้แจงสำหรับครู

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เล่มนี้ใช้เป็นสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะต่างในวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยมีขั้นตอนในการปฏิบัติดังนี้

1. ครูแจกชุดกิจกรรมการเรียนรู้ จะประกอบเรื่องการเรียนรู้ทั้ง 4 เล่มได้แก่

เล่มที่ 1 เรื่อง Fall in love with Phetchabun

เล่มที่ 2 เรื่อง Wat Phra That Pha Sorn Kaew

เล่มที่ 3 เรื่อง Phu Thap Boek

เล่มที่ 4 เรื่อง All things Tamarind

โดยครูจะต้องนำเฉลยออกจากตัวชุดกิจกรรมออกก่อนที่จะให้นักเรียน

2. ครูพูดกับนักเรียนนักเรียนเรื่องการเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้เล่มนี้เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดเพชรบูรณ์และสภาพสิ่งแวดล้อมต่างๆให้นักเรียนได้ฟังเพื่อปลูกความสนใจในการเรียนรู้ของนักเรียน

3. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน

4. ครูให้นักเรียนเริ่มศึกษาและฝึกฝนทักษะต่างๆเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับทักษะต่างๆด้วยตนเองเสียก่อนและเมื่อนักเรียนมีคำถามให้นักเรียนถามครูเพื่อไขข้อสงสัยและทำใบกิจกรรมการเรียนรู้จากเนื้อหาใบความรู้เพื่อฝึกทักษะและเพิ่มพูนคลังคำศัพท์ของนักเรียน

5. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

6. ครูจึงตรวจสอบและคำตอบของแบบฝึกหัดและแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียนและบันทึกคะแนน

7. ครูสังเกตพฤติกรรมและประเมินนักเรียนระหว่างทำกิจกรรมการเรียนการสอนและบันทึกผลการประเมินเพื่อประเมินนักเรียนในด้านต่างๆ

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

สาระที่ 1: ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 ม.1/1, 1.1 ม.1/3, 1.1 ม.1/4, 1.2 ม.1/1, ต 1.2 ม.1/3, ต 1.2 ม.1/4, ต 1.2 ม.1/5, ต 1.3 ม.1/2

สาระที่ 2 : ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 ม.1/3

สาระที่ 3 : ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ม.1/1

สาระที่ 4 : ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ม.1/1

จุดประสงค์การเรียนรู้ :

1. สามารถพูดภาษาอังกฤษได้ดี (K)
2. ฝึกการอ่านจับใจความได้และสามารถสื่อสารให้ผู้ฟังได้เข้าใจยิ่งขึ้น (P)
3. ฝึกฝนทักษะการเขียนเพื่อพัฒนาทักษะด้านการเขียนให้ดียิ่งขึ้น (P)
4. มีความตั้งใจในการเรียนรู้ (A)



แบบทดสอบก่อนเรียน

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

Directions: Choose the best answer

1. Where is Phetchabun ?
A. Northern Thailand B. in Thailand
C. Southern Thailand D. in Myanmar
2. What's the most popular temple in Phetchabun ?
A. Phra That Pha Sorn Kaew B. Khao Kho
C. Tat Mok D. Nam Nao
3. What is signature of Phetchabun ?

ให้นักเรียนเติมความหมายของคำศัพท์ให้ถูกต้อง

Directions: Fill the meaning of the vocabulary

Vocabulary	Meaning
National Park	
Tradition	
Kingdom	
Encompass	
Waterfall	
Fountain	
Insurgent	
Ruin	
Tributary	
Crevice	
Immense	
Skirmish	
Establish	
Historic	

ใบความรู้ที่ 1

เรื่อง Fall in love with Phetchabun



ref: <https://www.takeabreakthailand.com/20-cities-for-take-a-break/phetchabun/>

Phetchabun was established by two kingdoms: the Sukhothai Kingdom, and the Ayutthaya Period of the King Narai.

In the *thesaphiban* administrative reforms at the beginning of the 20th century, the province together with Lom Sak Province to the north formed the monthon Phetchabun. As it was the smallest monthon, it was also the first monthon to be dissolved in 1915, after being temporarily administered from Monthon Phitsanulok between 1903 and 1907. Lom Sak Province was abolished and merged into Phetchabun in 1932. During the period between 1968-1982 communist insurgents established bases in the mountains in the province. From hidden locations they fought occasional skirmishes against the Thai Army.

Khao Kho National Park – The north-south long stretch mountain (the west side of Phetchabun Province) is the source of many streams which is on the east side tributary to Yom-Nan Watershed (the main 2 in 25 watersheds in Thailand). Sometimes called "little Switzerland" for its scenery and year-round chill.

Nam Nao National Park – An immense tract of relatively intact forest.

Tat Mok National Park (อุทยานแห่งชาติตาดหมอก) has a huge waterfall fed by streams flowing down cracks and crevices of the mountains creating a 12-level fall.

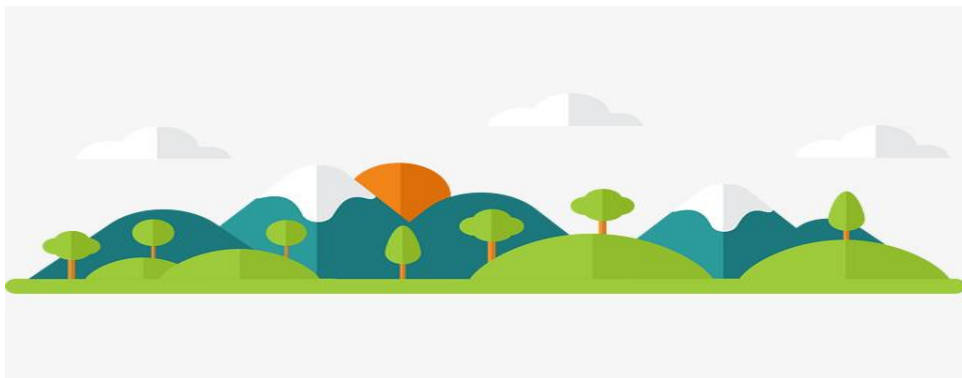
Si Thep Historical Park (อุทยานประวัติศาสตร์ศรีเทพ) – Some 130 kilometres south of Phetchabun, on Highway 21, is the Si Thep Historical Park. It contains the ruins of ancient Phetchabun, encompassing Si Thep ancient town, originally called Mueang Aphai Sali. It is believed to have been built during the boom years of the

ancient Khmer empire, 1,000 years old. The historic town is surrounded by a moat and a mound; inside, ponds and swamps dot the compound.

The Phetchabun City Pillar Shrine (ศาลหลักเมืองเพชรบูรณ์) was brought over from the ancient town of Si Thep and is considered the oldest such structure in Thailand.

Wat Trai Phum (วัดไตรภูมิ) on Phetcharat Road features a Buddha statue called Phra Buddha Mahadhamaracha cast in the ornamental Lopburi-style. The ritual bathing of the Buddha image or the traditional Um Phra Dam Nam ceremony is held during September each year

ref: https://en.wikipedia.org/wiki/Phetchabun_Province



แบบฝึกหัด A ให้นักเรียนตอบคำถาม

A: Answer the questions

1. What kingdoms did establish Phetchabun ?

2. Does Thailand have Lom Sak Province on nowadays ?

3. Where does national park have waterfall ?

4. Where is called “ Little Switzerland ” ?

5. Tell us about popular place for tourism in Phetchabun on nowadays and why ?.

(Atleast 2 places)

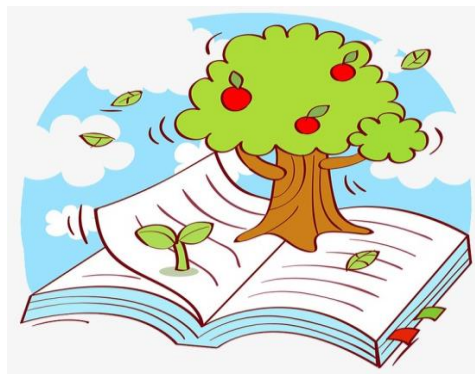
แบบฝึกหัด B ให้นักเรียนบอกเกี่ยวกับสถานที่ที่น่าสนใจมากที่สุดและทำไม
นักเรียนคิดว่าที่นั่นถึงน่าสนใจมากที่สุด

B: Tell about your the most attractive place and why do you think it's the most attractive place.

แบบฝึกหัด C ให้นักเรียนค้นหาความหมายของคำศัพท์

C: Look up vocabulary

Vocabulary	Meaning
National Park	
Tradition	
Kingdom	
Encompass	
Waterfall	
Fountain	
Insurgent	
Ruin	
Tributary	
Crevice	
Immense	
Skirmish	
Establish	
Historic	



แบบฝึกหัด D ให้นักเรียนนำคำศัพท์จากแบบฝึกหัด C

D: Take vocabulary from exercise C to make sentence

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

แบบฝึกหัด E ให้นักเรียนบอกความแตกต่างระหว่างการเที่ยวในประเทศไทยและ
การเที่ยวต่างประเทศ

E: How different between traveling in Thailand and abroad.



แบบทดสอบหลังเรียน

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

Directions: Choose the best answer

1. Where is Phetchabun ?

2. What's the most popular temple in Phetchabun ?

3. What is signature of Phetchabun ?

ให้นักเรียนเติมความหมายของคำศัพท์ให้ถูกต้อง

Directions: Fill the meaning of the vocabulary

Vocabulary	Meaning
National Park	
Tradition	
Kingdom	
Encompass	
Waterfall	
Fountain	
Insurgent	
Ruin	
Tributary	
Crevice	
Immense	
Skirmish	
Establish	
Historic	

ภาคผนวก



แบบฝึกหัด A ให้นักเรียนตอบคำถาม

A: Answer the questions

1. What kingdoms did establish Phetchabun ?

Phetchabun was established by Sukhothai kingdom and Ayutthaya Period of the King Narai.

2. Does Thailand have Lom Sak Province on nowadays ?

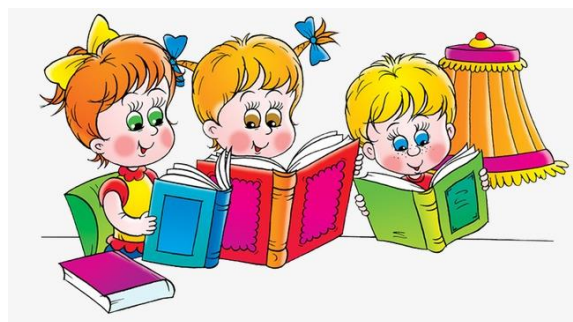
no, it merged into Phetchabun province.

3. Where does national park have waterfall ?

Tat mok national park

4. Where is called “ Little Switzerland ” ?

It's Khao Kho National Park is called “ Little Switzerland. ”



แบบฝึกหัด C ให้นักเรียนค้นหาความหมายของคำศัพท์

C: Look up vocabulary

Vocabulary	Meaning
National Park	อุทยานแห่งชาติ
Tradition	ประเพณี
Kingdom	เมืองหลวง
Encompass	รวมเข้าไว้ทั้งหมด
Waterfall	น้ำตก
Fountain	น้ำพุ
Insurgent	กบฏ
Ruin	ซากปรักหักพัง
Tributary	สายย่อยของแม่น้ำ
Crevice	รอยแตก
Immense	มหึมา
Skirmish	การโต้เถียงเล็กน้อย
Establish	สร้าง
Historic	เกี่ยวกับประวัติศาสตร์



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน

1. Where is Phetchabun ?

A. Northern Thailand

2. What's the most popular temple in Phetchabun ?

A. Phra That Pha Sorn Kaew temple

3. What is signature of Phetchabun ?

There are many mountain and abundant environment.

Vocabulary	Meaning
National Park	อุทยานแห่งชาติ
Tradition	ประเพณี
Kingdom	เมืองหลวง
Encompass	รวมเข้าไว้ทั้งหมด
Waterfall	น้ำตก
Fountain	น้ำพุ
Insurgent	กบฏ
Ruin	ซากปรักหักพัง
Tributary	สายย่อยของแม่น้ำ
Crevice	รอยแตก
Immense	มหึมา
Skirmish	การโต้เถียงเล็กน้อย
Establish	สร้าง
Historic	เกี่ยวกับประวัติศาสตร์



บรรณานุกรม

<https://www.takeabreakthailand.com/20-cities-for-take-a-break/phetchabun/>
https://en.wikipedia.org/wiki/Phetchabun_Province

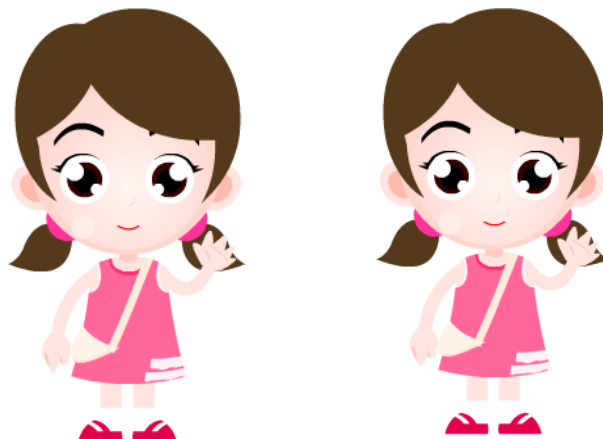


ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ
เรื่อง Fall in Love with Phetchabun
เล่มที่ 2 Phra That Pha Sorn Kaew



โดย นางสาวรัญญา ทองมหา
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์(วังชมภูวิทยาคม)
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์
กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
กระทรวงมหาดไทย



คำนำ

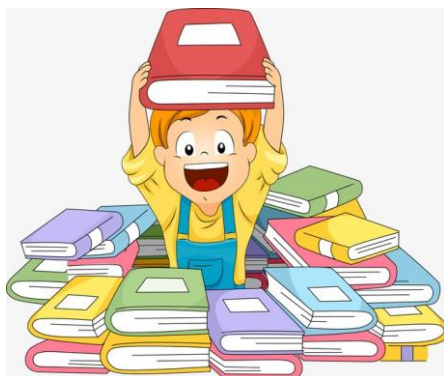
ชุดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทั้ง 4 เล่ม เป็นชุดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนได้เน้นทักษะต่างๆเพื่อเป็นพื้นฐานให้นักเรียนได้มีทักษะเพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะพื้นฐานเพื่อที่จะสามารถพัฒนาทักษะต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ และในชุดกิจกรรมการเรียนรู้นี้ประกอบไปด้วยแบบฝึกหัดการอ่าน การเขียน สื่อต่างๆและบัตรคำศัพท์เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นและเพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวันและต่อยอดของความรู้ต่างๆที่นักเรียนได้ศึกษามาในบทเรียนนี้

ผู้จัดทำจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าชุดกิจกรรมการเรียนรู้นี้ จะสามารถมอบความรู้และสามารถพัฒนาทักษะความรู้ของนักเรียนได้เป็นอย่างดี



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจง	1
คำชี้แจงสำหรับครู	2
มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	3
แบบทดสอบก่อนเรียน	4
ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง Phra That Pha Sorn Kaew	5
แบบฝึกหัด A	7
แบบฝึกหัด B	7
แบบฝึกหัด C	8
แบบฝึกหัด D	8
แบบทดสอบหลังเรียน	9
ภาคผนวก	11
บรรณานุกรม	16



คำชี้แจง

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 นี้ จะประกอบไปด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งหมด 4 เรื่องดังนี้

เล่มที่ 1 เรื่อง Fall in love with Phetchabun

เล่มที่ 2 เรื่อง Wat Phra That Pha Sorn Kaew

เล่มที่ 3 เรื่อง Phu Thap Boek

เล่มที่ 4 เรื่อง All things Tamarind

ซึ่งชุดการเรียนรู้ทั้ง 4 เล่มนี้เป็นชุดการเรียนรู้ของวิชาภาษาอังกฤษในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และกิจกรรมการเรียนรู้ทั้ง 4 เล่ม จะเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะทางด้านต่างๆเพื่อให้เป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อการเรียนรู้และการนำไปใช้ต่อในชีวิตจริงซึ่งทักษะต่างๆจะประกอบไปด้วยทักษะการอ่าน การเขียน และการพูดซึ่งเป็นทักษะเพื่อสื่อสาร โดยเฉพาะทักษะการพูดและคำศัพท์เพื่อเพิ่มพูนคลังคำศัพท์ให้แก่ผู้เรียนและกิจกรรมในชุดนี้ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้จะใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ทั้ง 4 เล่ม



คำชี้แจงสำหรับครู

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เล่มนี้ใช้เป็นสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะต่างในวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยมีขั้นตอนในการปฏิบัติดังนี้

1. ครูแจกชุดกิจกรรมการเรียนรู้ จะประกอบเรื่องการเรียนรู้ทั้ง 4 เล่มได้แก่

เล่มที่ 1 เรื่อง Fall in love with Phetchabun

เล่มที่ 2 เรื่อง Wat Phra That Pha Sorn Kaew

เล่มที่ 3 เรื่อง Phu Thap Boek

เล่มที่ 4 เรื่อง All things Tamarind

โดยครูจะต้องนำเฉลยออกจากตัวชุดกิจกรรมออกก่อนที่จะให้นักเรียน

2. ครูพูดกับนักเรียนนักเรียนเรื่องการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้เล่มนี้เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดเพชรบูรณ์และสภาพสิ่งแวดล้อมต่างๆให้นักเรียนได้ฟังเพื่อปลูกความสนใจในการเรียนรู้ของนักเรียน

3. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน

4. ครูให้นักเรียนเริ่มศึกษาและฝึกฝนทักษะต่างๆเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับทักษะต่างๆด้วยตนเองเสียก่อนและเมื่อนักเรียนมีคำถามให้นักเรียนถามครูเพื่อไขข้อสงสัยและทำใบกิจกรรมการเรียนรู้จากเนื้อหาใบความรู้เพื่อฝึกทักษะและเพิ่มพูนคลังคำศัพท์ของนักเรียน

5. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

6. ครูจึงตรวจสอบและคำตอบของแบบฝึกหัดและแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียนและบันทึกคะแนน

7. ครูสังเกตพฤติกรรมและประเมินนักเรียนระหว่างทำกิจกรรมการเรียนการสอนและบันทึกผลการประเมินเพื่อประเมินนักเรียนในด้านต่างๆ

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

สาระที่ 1 : ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 ม.1/1, 1.1 ม.1/3, 1.1 ม.1/4, 1.2 ม.1/1, ต 1.2 ม.1/3, ต 1.2 ม.1/4, ต 1.2 ม.1/5, ต 1.3 ม.1/2

สาระที่ 2 : ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 ม.1/3

สาระที่ 3 : ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ม.1/1

สาระที่ 4 : ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ม.1/1

จุดประสงค์การเรียนรู้ :

1. สามารถพูดภาษาอังกฤษได้ (K)
2. สามารถอ่านจับใจความได้และสามารถสื่อสารให้ผู้ฟังได้เข้าใจยิ่งขึ้น (K)
3. ฝึกทักษะการฟังและจับใจความสำคัญของการสื่อสารผ่านวิดีโอคลิป (P)
4. ฝึกทักษะการเขียนเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนให้ดียิ่งขึ้น (P)
5. ให้ความร่วมมือในการเรียนการสอน (A)

แบบทดสอบก่อนเรียน

ให้นักเรียนเติมความหมายของคำศัพท์ให้ถูกต้อง

Directions: Fill the meaning of vocabulary.

Vocabulary	Meaning
Meditation	
Practice	
Foundation	
Coexist	
Perceive	
Awareness	
Doctrine	
Extinguishment	
Accordance	
Achievement	
Flourishing	
Contemplation	
Dharma	
Delight	

ใบความรู้ที่ 2

เรื่อง Phra That Pha Sorn Kaew



History

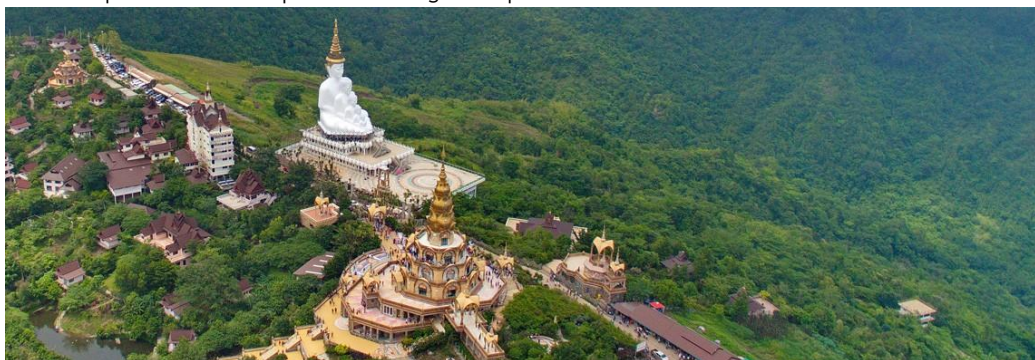
Established in 2004, Wat Phra That Pha Kaew at that time was called Pha Sorn Kaew holy Buddhist site until The Sangha Supreme Court approved raising the standing to a temple on July 1, 2010. The abbot of is Phra Kru Ajarn Sangkaruk Paramita Surayudtho.

The temple is located at Thang Daeng village hill's holy place, Camp Son sub district, Khao Kho district, Phetchabun. Faith drove Ms Phawinee and Ms Urai Chotikul to purchase 25 rai land and offer it to the monastery as a Dharma retreat. This place can be used by both monks and Buddhist followers. Currently, the land has expanded to 95 rai as a sacred offering from devotees.

Phra Kru Ajarn Sangkaruk Paramita Surayudtho and Phra Kru Bai Deeka Amnard Opaso, by virtue of friendship, collaborate with followers and people with good faith from all over country to establish accommodation and a preaching hall, provided for the influx of the Lord Buddha's Foundation of Mindfulness practitioners coming constantly to this holy place. It is now a flourishing center for the contemplation, study and practice of the Dharma much to the delight of all

involved.

The Buddhist centre called Pha Sorn Kaew is surrounded by high mountains. There the preaching hall is located while a cave is at mountain's summit. Many Thang Daeng villagers have seen a crystal marble floating on the horizon and disappearing in the cave. They believe that the marble, in fact, is the Holy Relic coming down to the sacred place, so Phra Sorn Kaew, the hidden cliff of marble. This Buddhist site surrounded by mountain ranges is a peaceful place to withdraw and contemplate the deeper teaching and practice of Buddhism.



Purpose

This temple exists with an intention to be a place for the Foundation of Mindfulness practice, which is a core Buddhist principle. This teaching is the great path to purity of body and mind, extinguishment of sorrow the Noble Eightfold path and Nirvana achievement in accordance with Buddhist doctrine.

Solitary and surrounded by gorgeous nature, meditation is inspired by natural beauty. Bliss brings contemplation and meditation gives rise to wisdom. Because all dharma arises from causes and conditions, Wat Phra Sorn Kaew originates from this perspective.

Buddhist practice

The heart of Buddhist practice is taught here. The Foundation of Mindfulness emphasizes simplicity in order to perceive awareness, from the concrete body to emotion and mind called abstract that stays constantly human. The main practice teaching of this place stresses the Foundations of Mindfulness experience to adapt for everyday use for peaceful coexistence.

<https://www.tourismthailand.org/Wat-Phra-That-Pha-Kaew>

แบบฝึกหัด A ให้นักเรียนตอบคำถาม

A: Answer the question

1. When was Wat Phra That Pha Kaew established ?

2. Who did buy the land for Wat Phra That Pha Kaew at past ?

3. How many rai does the temple have on nowadays ?

4. Who was the founder who established the temple ?

5. What do the believers practice at the temple ?

แบบฝึกหัด B ให้นักเรียนอธิบายว่าทำไมชาวพุทธต้องเข้าวัด

B: Why do the Buddhist have to go to the temple ?

แบบฝึกหัด C ให้นักเรียนค้นหาความหมายของคำศัพท์

C: Look up vocabulary

Vocabulary	Meaning
Meditation	
Practice	
Foundation	
Coexist	
Perceive	
Awareness	
Doctrine	
Extinguishment	
Accordance	
Achievement	
Flourishing	
Contemplation	
Dharma	
Delight	

แบบฝึกหัด D ให้นักเรียนอธิบายประเพณีของชาวพุทธศาสนิกชน

D: Describe traditional Buddhist

แบบทดสอบหลังเรียน

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

Directions: Choose the best answer

1. Why does the Buddhist have to practice mindfulness ?

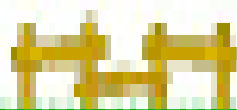
- A. For practicing to control mind and emotion.
- B. For relaxing body and sleeping.
- C. For not to donate anything to the temple.
- D. For traveling other places.

2. Why is Phra That Pha Sorn Kaew peaceful and calm ?

- A. Because there is so big.
- B. Because there are lots of monks at the temple
- C. Because there is so far away from the city and calm.
- D. Because there is popular temple.

3. Tell about 3 things to practice in Buddhist doctrine.

4. What is important thing to practice in Buddhist ?



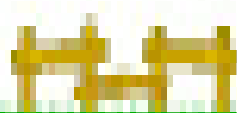
ให้นักเรียนเติมความหมายของคำศัพท์ให้ถูกต้อง

Directions: Fill the meaning of vocabulary.

Vocabulary	Meaning
Meditation	
Practice	
Foundation	
Coexist	
Perceive	
Awareness	
Doctrine	
Extinguishment	
Accordance	
Achievement	
Flourishing	
Contemplation	
Dharma	
Delight	



ภาคผนวก



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

Vocabulary	Meaning
Meditation	นั่งสมาธิ
Practice	ฝึกฝน
Foundation	ผู้ก่อตั้ง
Coexist	อยู่ด้วยกันอย่างสงบ
Perceive	รับรู้
Awareness	การรับรู้
Doctrine	ทฤษฎี
Extinguishment	การดับกิเลส
Accordance	การยอมรับร่วมกัน
Achievement	การบรรลุความสำเร็จ
Flourishing	ซึ่งเจริญรุ่งเรือง
Contemplation	การพิจารณาใคร่ครวญ
Dharma	ธรรมะ
Delight	พอใจ ทำให้ดีใจ ความยินดี

เฉลยแบบฝึกหัด A

1. When was Wat Phra That Pha Kaew established ?

The temple was established in 2004.

2. Who did buy the land for Wat Phra That Pha Kaew at past ?

Ms. Phawinee and Ms Urai Chotikul bought the land about 25 rai to offer to monks and Buddhist followers.

3. How many rai does the temple have on nowadays ?

Currently, the temple has 95 rai.

4. Who was the founder who established the temple ?

Phra Kru Ajarn Sangkaruk Paramita Surayudtho and Phra Kru Bai Deeka Amnard Opaso established the temple and received the land from believer.

5. What do the believers practice at the temple ?

The believers practice placing stress the foundations of mindfulness experience to adapt for everyday use for peaceful coexistence.

เฉลยแบบฝึกหัด C

Vocabulary	Meaning
Meditation	นั่งสมาธิ
Practice	ฝึกฝน
Foundation	ผู้ก่อตั้ง
Coexist	อยู่ด้วยกันอย่างสงบ
Perceive	รับรู้
Awareness	การรับรู้
Doctrine	ทฤษฎี
Extinguishment	การดับกิเลส
Accordance	การยอมรับร่วมกัน
Achievement	การบรรลุความสำเร็จ
Flourishing	ซึ่งเจริญรุ่งเรือง
Contemplation	การพิจารณาใคร่ครวญ
Dharma	ธรรมะ
Delight	พอใจ ทำให้ดีใจ ความยินดี

เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด

Directions: Choose the best answer

1. A. For practicing to control mind and emotion.
2. C. Because there is so far away from the city and calm.
3. 3.1 Mindfulness
3.2 The concrete body
3.3 Emotion
4. it's readiness of mind to practice.

Vocabulary	Meaning
Meditation	นั่งสมาธิ
Practice	ฝึกฝน
Foundation	ผู้ก่อตั้ง
Coexist	อยู่ด้วยกันอย่างสงบ
Perceive	รับรู้
Awareness	การรับรู้
Doctrine	ทฤษฎี
Extinguishment	การดับกิเลส
Accordance	การยอมรับร่วมกัน
Achievement	การบรรลุความสำเร็จ
Flourishing	ซึ่งเจริญรุ่งเรือง
Contemplation	การพิจารณาใคร่ครวญ
Dharma	ธรรมะ
Delight	พอใจ ทำให้ดีใจ ความยินดี

บรรณานุกรม

<https://f.ptcdn.info/208/027/000/1420606545-IMG9334-o.jpg>

<http://www.phasornkaew.org/>



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ
เรื่อง Fall in Love with Phetchabun
เล่มที่ 3 Phu Thap Boek



โดย นางสาวรัญญา ทองมหา
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์(วังชมภูวิทยาคม)
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์
กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
กระทรวงมหาดไทย



คำนำ

ชุดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทั้ง 4 เล่ม เป็นชุดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนได้เน้นทักษะต่างๆเพื่อเป็นพื้นฐานให้นักเรียนได้มีทักษะเพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะพื้นฐานเพื่อที่จะสามารถพัฒนาทักษะต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ และในชุดกิจกรรมการเรียนรู้นี้ประกอบไปด้วยแบบฝึกหัดการอ่าน การเขียน สื่อต่างๆและบัตรคำศัพท์เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นและเพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวันและต่อยอดของความรู้ต่างๆที่นักเรียนได้ศึกษามาในบทเรียนนี้

ผู้จัดทำจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าชุดกิจกรรมการเรียนรู้นี้ จะสามารถมอบความรู้และสามารถพัฒนาทักษะความรู้ของนักเรียนได้เป็นอย่างดี



คำนำ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจง	1
คำชี้แจงสำหรับครู	2
มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	3
แบบทดสอบก่อนเรียน	4
ใบความรู้ที่ 3 เรื่อง Phu Thap Boek	5
แบบฝึกหัด A	7
แบบฝึกหัด B	7
แบบฝึกหัด C	8
แบบฝึกหัด D	9
แบบทดสอบหลังเรียน	10
ภาคผนวก	11
บรรณานุกรม	15



คำชี้แจง

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 นี้ จะประกอบไปด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งหมด 4 เรื่องดังนี้

เล่มที่ 1 เรื่อง Fall in love with Phetchabun

เล่มที่ 2 เรื่อง Wat Phra That Pha Sorn Kaew

เล่มที่ 3 เรื่อง Phu Thap Boek

เล่มที่ 4 เรื่อง All things Tamarind

ซึ่งชุดการเรียนรู้ทั้ง 4 เล่มนี้เป็นชุดการเรียนรู้ของวิชาภาษาอังกฤษในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และกิจกรรมการเรียนรู้ทั้ง 4 เล่ม จะเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะทางด้านต่างๆเพื่อให้เป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อการเรียนรู้และการนำไปใช้ต่อในชีวิตจริงซึ่งทักษะต่างๆจะประกอบไปด้วยทักษะการอ่าน การเขียน และการพูดซึ่งเป็นทักษะเพื่อสื่อสาร โดยเฉพาะทักษะการพูดและคำศัพท์เพื่อเพิ่มพูนคลังคำศัพท์ให้แก่ผู้เรียนและกิจกรรมในชุดนี้ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้จะใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ทั้ง 4 เล่ม



คำชี้แจงสำหรับครู

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เล่มนี้ใช้เป็นสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะต่างในวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยมีขั้นตอนในการปฏิบัติดังนี้

1. ครูแจกชุดกิจกรรมการเรียนรู้ จะประกอบเรื่องการเรียนรู้ทั้ง 4 เล่มได้แก่

เล่มที่ 1 เรื่อง Fall in love with Phetchabun

เล่มที่ 2 เรื่อง Wat Phra That Pha Sorn Kaew

เล่มที่ 3 เรื่อง Phu Thap Boek

เล่มที่ 4 เรื่อง All things Tamarind

โดยครูจะต้องนำเฉลยออกจากตัวชุดกิจกรรมออกก่อนที่จะให้นักเรียน

2. ครูพูดกับนักเรียนนักเรียนเรื่องการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้เล่มนี้เกี่ยวกับสถานที่ท่องเที่ยวในจังหวัดเพชรบูรณ์และสภาพสิ่งแวดล้อมต่างๆให้นักเรียนได้ฟังเพื่อปลูกความสนใจในการเรียนรู้ของนักเรียน

3. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน

4. ครูให้นักเรียนเริ่มศึกษาและฝึกฝนทักษะต่างๆเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับทักษะต่างๆด้วยตนเองเสียก่อนและเมื่อนักเรียนมีคำถามให้นักเรียนถามครูเพื่อไขข้อสงสัยและทำใบกิจกรรมการเรียนรู้จากเนื้อหาใบความรู้เพื่อฝึกทักษะและเพิ่มพูนคลังคำศัพท์ของนักเรียน

5. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

6. ครูจึงตรวจสอบและคำตอบของแบบฝึกหัดและแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียนและบันทึกคะแนน

7. ครูสังเกตพฤติกรรมและประเมินนักเรียนระหว่างทำกิจกรรมการเรียนการสอนและบันทึกผลการประเมินเพื่อประเมินนักเรียนในด้านต่างๆ



มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

สาระที่ 1 : ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 ม.1/1, 1.1 ม.1/3, 1.1 ม.1/4, 1.2 ม.1/1, ต 1.2 ม.1/3, ต 1.2 ม.1/4, ต 1.2 ม.1/5, ต 1.3 ม.1/2

สาระที่ 2 : ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 ม.1/3

สาระที่ 3 : ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ม.1/1

สาระที่ 4 : ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ม.1/1

จุดประสงค์การเรียนรู้ :

1. สามารถพูดภาษาอังกฤษได้ดี (K)
2. ฝึกทักษะอ่านจับใจความสำคัญ (P)
3. ฝึกทักษะการเขียนเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนให้ดียิ่งขึ้น (P)
4. เห็นความสำคัญจากสิ่งที่เรียน (A)



แบบทดสอบก่อนเรียน

ให้นักเรียนเติมความหมายของคำศัพท์ให้ถูกต้อง

Directions: Fill the meaning of the vocabulary

Vocabulary	Meaning
Overlap	
Moreover	
Above sea level	
Orogeny	
Horizon	
Slope	
Village	
Sea of mist	
Abundant	

ให้นักเรียนตอบคำถาม

Directions: Answer the questions

1. What province is Phu Thap Boek adjacent ?

2. What is most of the mountain covered ?

3. Is it legal or illegal if there is resorts and restaurants on the mountain ?



ใบความรู้ที่ 3

เรื่อง Phu Thap Boek



ref: <http://journey.symphonyoflove.net/12-beautiful-destinations-in-thailand-to-explore.html/sea-of-cloud-phu-thap-boek-phetchabun>

Rising in the western range of the massif this mountain is the highest point of the Phetchabun Mountains. The peak rises 12 km west of Highway 203, between Loei town and Phetchabun town.

The Phu Hin Rong Kla National Park is in the area around the mountain. The park overlaps the borders of further 2 provinces, Phitsanulok and Phetchabun. Most of the mountain is covered in mixed evergreen forest and there are also some farms on its slopes where the climate conditions favor cabbage farming. The area around the mountain is part of the Luang Prabang montane rain forests ecoregion.

The villager at Phu Thap Boek is the Hmong hill tribe. The migrants come from the northern part of Thailand. They are taken care of by the Phetchabun Hilltribe Development Center. The mountain, originally home of Hmong people's settlements, has been overrun by allegedly illegal resorts and restaurants.





ref: <https://www.thevocket.com/berkemah-atas-awan-di-thailand/>

Geography of Phu Thap Boek is a high mountain at 1,768 meters above sea level. There is abundant natural and fresh air all year. In the morning, fog and clouds cover all the top of mountain. Moreover, there are many cabbage farms along the foothills. The mountain in this area are raised from the orogeny of the land in the past, so it changed the area at Phetchabun Province from flat plate to become a Sand-Rock mountain.

The east and south are the contact areas with Lom Sak district and Khao Kho district. In the north and west are adjacent to Loei Province. During the day, you can see the area below of Lom Kao district and Lom Sak district. At night time, you will see many stars in the sky because the peak is flat.

ref: https://en.wikipedia.org/wiki/Phu_Thap_Boek



ref: www.facebook.com/taokaemanpop



ref: https://likeoutravel.blogspot.com/2015/09/blog-post_11.html



แบบฝึกหัด A ให้นักเรียนตอบคำถาม

A: Answer the questions

1. Where is Phu Thap Boek in Thailand ?

2. How tall is Phu Thap Boek ?

3. Is Phu Thap Boek National Park ?

4. What province does Phu Thap Boek overlap ?

5. What district is Phu Thap Boek in ?

แบบฝึกหัด B ให้นักเรียนโฆษณาชวนนักท่องเที่ยวมาเที่ยวจังหวัดของนักเรียน

B: If you are a guide, how do you advertise tourism to travel in your province ?

แบบฝึกหัด C ให้นักเรียนค้นหาความหมายของคำศัพท์

C: Look up vocabulary

Vocabulary	Meaning
Overlap	
Moreover	
Above sea level	
Orogeny	
Horizon	
Slope	
Village	
Sea of mist	
Abundant	



Dialogue

At Phu Thap Boek

Guide: This is the best mountain this time, it's Phu Thap Boek. There is amazing scenery so you can take some photos as much as you can.

Tourism: Wow, It's so beautiful that I have never seen. I think it's more beautiful than picture of magazine. By the way, I love as first sight for this place. Because it's really beautiful.

Guide: Yeah, because we save and look after environment to remain nature for tourism like you to see it.

Tourism: Wow, Thank you so much. I think I should send my friends some pictures to invite them to visit here.

แบบฝึกหัด D ให้นักเรียนอธิบายว่านักเรียนมีวิธีการดูแลรักษาธรรมชาติหรือสิ่งแวดล้อมได้มากเท่าที่จะทำได้อย่างไร

D: How do you save nature or environment as long as possible ?



แบบทดสอบหลังเรียน

ให้นักเรียนจับคู่คำศัพท์และความหมายของคำศัพท์

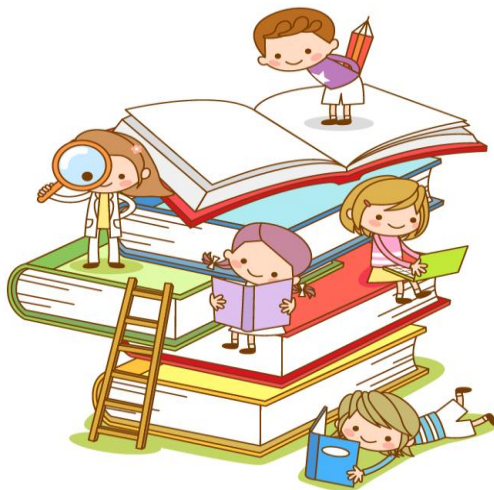
Directions: Match up the vocabulary and the meaning

Vocabulary

1. Overlap
2. Moreover
3. Above sea level
4. Orogeny
5. Horizon
6. Slope
7. Village
8. Sea of mist
9. Abundant

Meaning

- A ที่ลาดชัน
- B เทือกเขา
- C ปลายฟ้า
- D เหนือระดับน้ำทะเล
- E มากมาย ล้นหลาม สมบูรณ์
- F หมู่บ้าน
- G ยิ่งกว่านั้น
- H ทับกัน ส่วนที่คาบเกี่ยวกัน
- I ทะเลหมอก



ภาคผนวก



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

Vocabulary	Meaning
Overlap	ทับกัน ส่วนที่คาบเกี่ยวกัน
Moreover	ยิ่งกว่านั้น
Above sea level	เหนือระดับน้ำทะเล
Orogeny	เทือกเขา
Horizon	สุดขอบฟ้า
Slope	ที่ลาดชัน
Village	หมู่บ้าน
Sea of mist	ทะเลหมอก
Abundant	มากมาย ล้นหลาม

1. It's Phetchabun and Phitsanulok.
2. Most of the mountain is covered in mixed evergreen forest and farms.
3. It's illegal because the mountain belongs to everyone and is national park.



แบบเฉลยแบบฝึกหัด

เฉลยแบบฝึกหัด A

1. Phu Thap Boek is in Phetchabun, Thailand.
2. The mountain is high at 1,768 meters above sea level.
3. No, because there is one national park near there.
4. Phu Thap Boek overlaps Phitsanulok and Phetchabun
5. Phu Thap Boek is in Lom Kao District.

เฉลยแบบฝึกหัด C

Vocabulary	Meaning
Overlap	ทับกัน ส่วนที่คาบเกี่ยวกัน
Moreover	ยิ่งกว่านั้น
Above sea level	เหนือระดับน้ำทะเล
Orogeny	เทือกเขา
Horizon	สุดขอบฟ้า
Slope	ที่ลาดชัน
Village	หมู่บ้าน
Sea of mist	ทะเลหมอก
Abundant	มากมาย ล้นหลาม



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

- | | | |
|--------------------|---|----------------------------|
| 1. Overlap | H | ทับกัน ส่วนที่คาบเกี่ยวกัน |
| 2. Moreover | G | ยิ่งกว่านั้น |
| 3. Above sea level | D | เหนือระดับน้ำทะเล |
| 4. Orogeny | B | เทือกเขา |
| 5. Horizon | C | ปลายฟ้า |
| 6. Slope | A | ที่ลาดชัน |
| 7. Village | F | หมู่บ้าน |
| 8. Sea of mist | I | ทะเลหมอก |
| 9. Abundant | E | มากมาย ล้นหลาม สมบูรณ์ |



บรรณานุกรม

ข้อมูลและสื่อ

<http://journey.symphonyoflove.net/12-beautiful-destinations-in-thailand-to-explore.html/sea-of-cloud-phu-thap-boek-phetchabun>

<https://www.thevocket.com/berkhemah-atas-awan-di-thailand/>

https://en.wikipedia.org/wiki/Phu_Thap_Boek

www.facebook.com/taokaemanpop

https://likeougtravel.blogspot.com/2015/09/blog-post_11.html



ชุดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ
เรื่อง Fall in Love with Phetchabun
เล่มที่ 4 All things tamarind



โดย นางสาวรัญญา ทองมหา
ตำแหน่ง ครู

โรงเรียนองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์(วังชมภูวิทยาคม)
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเพชรบูรณ์
กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น
กระทรวงมหาดไทย



คำนำ

ชุดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทั้ง 4 เล่ม เป็นชุดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียนได้เน้นทักษะต่างๆเพื่อเป็นพื้นฐานให้นักเรียนได้มีทักษะเพื่อให้นักเรียนได้มีทักษะพื้นฐานเพื่อที่จะสามารถพัฒนาทักษะต่างๆได้อย่างมีประสิทธิภาพ และในชุดกิจกรรมการเรียนรู้ประกอบไปด้วยแบบฝึกหัดการอ่าน การเขียน สื่อต่างๆและบัตรคำศัพท์เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนได้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นและเพื่อให้นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ในชีวิตประจำวันและต่อยอดของความรู้ต่างๆที่นักเรียนได้ศึกษามาในบทเรียนนี้

ผู้จัดทำจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าชุดกิจกรรมการเรียนรู้นี้จะสามารถมอบความรู้และสามารถพัฒนาทักษะความรู้ของนักเรียนได้เป็นอย่างดี



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
คำชี้แจง	1
คำชี้แจงสำหรับครู	2
มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	3
แบบทดสอบก่อนเรียน	4
ใบความรู้ที่ 4 เรื่อง All things tamarind	5
แบบฝึกหัด A	6
แบบฝึกหัด B	7
แบบฝึกหัด C	7
แบบฝึกหัด D	8
แบบทดสอบหลังเรียน	9
แบบทดสอบคำศัพท์	10
ภาคผนวก	12
บรรณานุกรม	18



คำชี้แจง

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 นี้ จะประกอบไปด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งหมด 4 เรื่องดังนี้

เล่มที่ 1 เรื่อง Fall in love with Phetchabun

เล่มที่ 2 เรื่อง Wat Phra That Pha Sorn Kaew

เล่มที่ 3 เรื่อง Phu Thap Boek

เล่มที่ 4 เรื่อง All things Tamarind

ซึ่งชุดการเรียนรู้ทั้ง 4 เล่มนี้เป็นชุดการเรียนรู้ของวิชาภาษาอังกฤษในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศของระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และกิจกรรมการเรียนรู้ทั้ง 4 เล่ม จะเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาทักษะทางด้านต่างๆเพื่อให้เป็นพื้นฐานที่สำคัญต่อการเรียนรู้และการนำไปใช้ต่อในชีวิตจริงซึ่งทักษะต่างๆจะประกอบไปด้วยทักษะการอ่าน การเขียน และการพูดซึ่งเป็นทักษะเพื่อสื่อสาร โดยเฉพาะทักษะการพูดและคำศัพท์เพื่อเพิ่มพูนคลังคำศัพท์ให้แก่ผู้เรียนและกิจกรรมในชุดนี้ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้จะใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ ทั้ง 4 เล่ม

คำชี้แจงสำหรับครู

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เล่มนี้ใช้เป็นสื่อประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะต่างในวิชาภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยมีขั้นตอนในการปฏิบัติดังนี้

1. ครูแจกชุดกิจกรรมการเรียนรู้ จะประกอบเรื่องการเรียนรู้ทั้ง 4 เล่มได้แก่

เล่มที่ 1 เรื่อง Fall in love with Phetchabun

เล่มที่ 2 เรื่อง Wat Phra That Pha Sorn Kaew

เล่มที่ 3 เรื่อง Phu Thap Boek

เล่มที่ 4 เรื่อง All things Tamarind

โดยครูจะต้องนำเฉลยออกจากตัวชุดกิจกรรมออกก่อนที่จะให้นักเรียน

2. ครูพูดกับนักเรียนนักเรียนเรื่องการเรียนด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้เล่มนี้เกี่ยวกับเนื้อหาที่นักเรียนต้องเรียนในบทเรียนนี้เพื่อกระตุ้นความสนใจในการเรียนรู้ของนักเรียน

3. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน

4. ครูให้นักเรียนเริ่มศึกษาและฝึกฝนทักษะต่างๆเพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับทักษะต่างๆด้วยตนเองเสียก่อนและเมื่อนักเรียนมีคำถามให้นักเรียนถามครูเพื่อไขข้อสงสัยและทำใบกิจกรรมการเรียนรู้จากเนื้อหาใบความรู้เพื่อฝึกทักษะและเพิ่มพูนคลังคำศัพท์ของนักเรียน

5. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

6. ครูจึงตรวจสอบและคำตอบของแบบฝึกหัดและแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียนและบันทึกคะแนน

7. ครูสังเกตพฤติกรรมและประเมินนักเรียนระหว่างทำกิจกรรมการเรียนการสอนและบันทึกผลการประเมินเพื่อประเมินนักเรียนในด้านต่างๆ

มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

สาระที่ 1 : ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 ม.1/1, 1.1 ม.1/3, 1.1 ม.1/4, 1.2 ม.1/1, ต 1.2 ม.1/3, ต 1.2 ม.1/4, ต 1.2 ม.1/5, ต 1.3 ม.1/2

สาระที่ 2 : ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.1 ม.1/3

สาระที่ 3 : ภาษากับความสัมพันธ์กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น

มาตรฐาน ต 3.1 ม.1/1

สาระที่ 4 : ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก

มาตรฐาน ต 4.1 ม.1/1

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. สามารถพูดภาษาอังกฤษได้ดี (K)
2. ฝึกทักษะการอ่าน (P)
4. ฝึกทักษะการเขียนเพื่อพัฒนาทักษะการเขียนให้ดียิ่งขึ้น (P)
5. เห็นถึงประโยชน์จากสิ่งที่เรียน (A)

แบบทดสอบก่อนเรียน

ให้นักเรียนตอบคำถามให้ถูกต้อง

Directions: Answer the questions

1. What does tamarind mean ? ?

2. What can they cook tamarind ?

3. Where is the best tamarind in Thailand ?

ให้นักเรียนเติมความหมายของคำศัพท์ให้ถูกต้อง

Directions: Fill the meaning of the vocabulary

Vocabulary	Meaning
Benefit	
Tamarind	
Seasoning	
Preserve	
Candy	
Celebration	
Flavour	
Harvest	
Fresh	
Taste	
Downtown	

ใบความรู้ที่ 4

เรื่อง All things tamarind



ref: <https://www.flickr.com/photos/23594319@N02/3480146988>

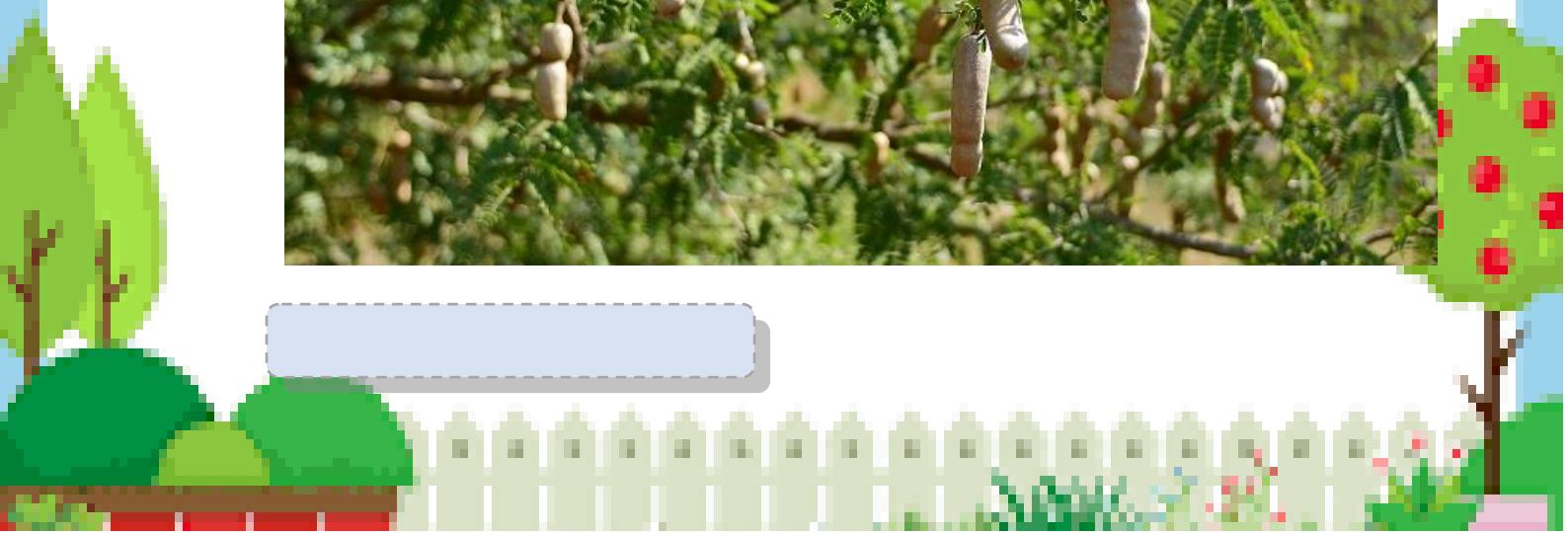
A trip to Phetchabun wouldn't be complete without a full immersion into the tamarind world. Tamarind is commonly used in everyday cooking all over Thailand, and Phetchabun province is well known for production of some of the best tamarinds in the country. There are two kinds of this fruit; the more sour one which is grown and found everywhere in Thailand and used primarily for the seasoning sauce in many recipes; and the sweet one, which is grown only in several provinces Phetchabun included and because of its delicious flavor mainly used as a snack to be eaten either fresh or with sugar, salt and pepper.

The harvesting season for tamarind is from November till February and this is the best period to learn how important tamarind for this province is, especially at the end of January when the **Annual Tamarind Fair** (Sweet Tamarind Fair) is held to celebrate the end of the season with lots of local farmers showing the best products of the recent harvest.

Sweet tamarind is grown mostly in Phetchabun due to the cool weather and suitable environment. Farmers gain a lot of income from tamarind, also it is the symbol of Phetchabun without arguing. Sweet Tamarind Fair is thus organized in Phetchabun to celebrate the harvest of this fruit during January 17 – 25. This day is also called “Phetchabun’s Agriculture Day.” During the festival, farmers bring their sweet tamarinds to sell at reasonable price at Phetchabun’s provincial athletic field where contests of sweet tamarinds and other crops are held. Besides this, there are other agricultural exhibitions and entertainments organized during the event.

Tamarind is quite easy to preserve and the fruit can be stored in a fridge for months without losing its properties and taste; for this reason it doesn’t really matter at what time of the year you’ll be visiting; take a stroll downtown and tamarinds will be everywhere, and everyone will be more than happy to explain to you (or try to explain to you in a broken English) the countless benefits that the fruit have on your health. You’ll have a chance to taste tamarind juice, buy tamarind candies, or simply taste fresh tamarind on the spot. Don’t be surprised when you’ll find yourself wondering whether tamarinds are that big everywhere; these are giant sweet tamarinds, and you can find them only in Phetchabun.

ref: <https://12go.asia/en/thailand/phetchabun/food>



แบบฝึกหัด A ให้นักเรียนตอบคำถาม

A: Answer the questions

1. Do you think tamarind is famous fruit in Phetchabun and why ?

2. When can you harvest tamarind from the garden ?

3. What kind of tamarind do they always eat ?

4. What kind of food can you cook by tamarind ?

แบบฝึกหัด B ให้นักเรียนบอกอาหารที่ขึ้นชื่อในท้องถิ่นของนักเรียน (อาหารหรือผลไม้ก็ได้)

B: Tell about your famous food in your location. (any food or fruit)



แบบฝึกหัด C ให้นักเรียนค้นหาความหมายของคำศัพท์

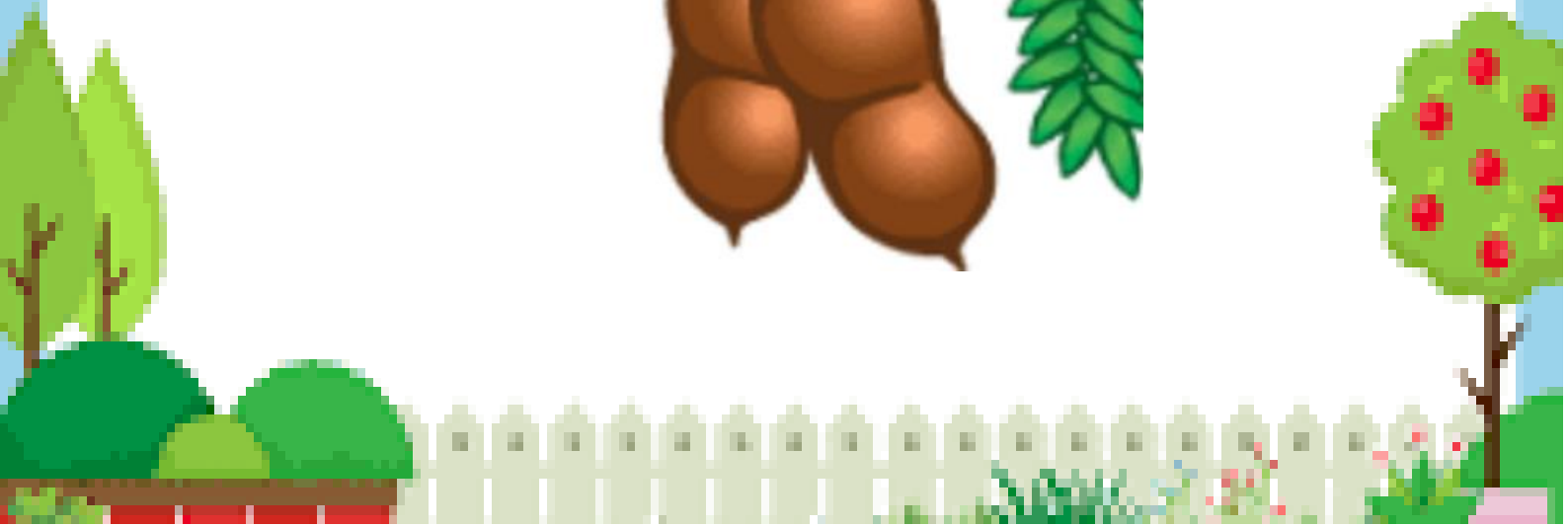
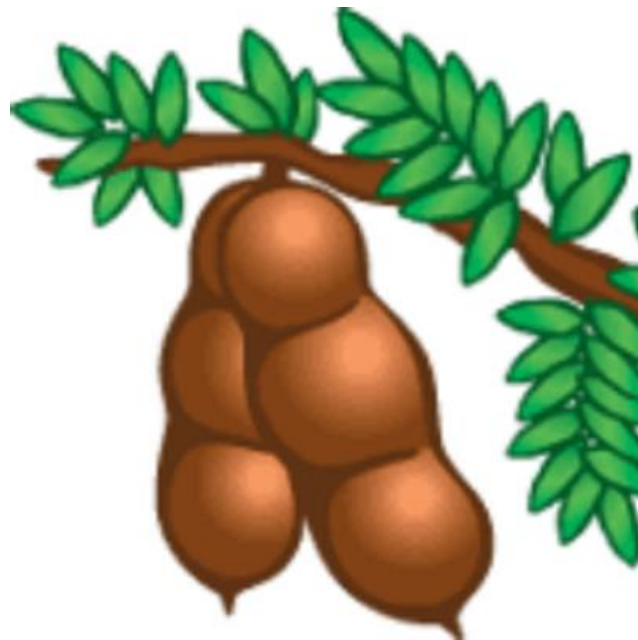
C: Look up the vocabulary

Vocabulary	Meaning
Benefit	
Tamarind	
Seasoning	
Preserve	
Candy	
Celebration	
Flavor	
Harvest	
Fresh	
Taste	
Downtown	



แบบฝึกหัด D ให้นักเรียนบอกว่่านักเรียนจะทำอย่างไรให้ผลผลิตของนักเรียนเป็นผลผลิตที่มีชื่อเสียง

D: How do you make your product famous product



แบบทดสอบหลังเรียน

1. Where is Phetchabun in Thailand ?
A. Northern of Thailand B. Southern of Thailand
C. Eastern of Thailand D. Northeast of Thailand
2. Where is popular tourist attraction in Phetchabun ?
A. Wang Nam Keaw B. Dong Phaya Yen National Park
C. Tat Mok National Park D. Phra Vihear temple
3. What is purpose of Phra That Pha Sorn Kaew ?
A. To be a place for the foundation of Mindfulness
B. For anyone who want to be solitary
C. Traveler travel and donate to the temple.
D. To find new way and relax
4. What's tamarind festival in Phetchabun ?
A. Tamarind factory B. Annual tamarind fair
C. All in Tamarind D. Everything is tamarind
5. Where did the tamarind celebration hold ?
A. City B. Country
C. Home D. Downtown
6. What's old name of Wat Phra That Pha Sorn Kaew

7. What kingdoms did Phetchabun establish ?

8. Where does national park have waterfall ? That mok national park

9. When can you harvest tamarind from the garden ?

10. How many rai does the temple have on nowadays ?

แบบทดสอบคำศัพท์

ให้นักเรียนเติมความหมายของคำศัพท์ให้ถูกต้อง

Directions: Fill the meaning of the vocabulary

Vocabulary	Meaning
Benefit	
Tamarind	
Seasoning	
Preserve	
Candy	
Celebration	
Flavor	
Harvest	
Fresh	
Taste	
Downtown	
Overlap	
Moreover	
Above sea level	
Orogeny	
Horizon	
Slope	
Village	
Sea of mist	
Abundant	
Meditation	
Practice	
Foundation	
Coexist	
Perceive	
Awareness	
Doctrine	
Extinguishment	
Accordance	
Achievement	

Flourishing	
Contemplation	
Dharma	
Delight	
National Park	
Tradition	
Kingdom	
Encompass	
Waterfall	
Fountain	
Insurgent	
Ruin	
Tributary	
Crevice	
Immense	
Skirmish	
Establish	
Historic	



ภาคผนวก



เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

1. It means มะขาม
2. They can cook many thing by tamarind such as soup or candies.
3. The best tamarind is in Phetchabun, Thailand.

Vocabulary	Meaning
Benefit	ผลประโยชน์ กำไร
Tamarind	มะขาม
Seasoning	เครื่องปรุง
Preserve	ถนอมอาหาร
Candy	ลูกกวาด
Celebration	การเฉลิมฉลอง
Flavour	ปรุงรส รสชาติ
Harvest	เก็บเกี่ยว
Fresh	สดใหม่
Taste	รสชาติ
Downtown	ย่านชานเมือง

เฉลยแบบฝึกหัด A

1. Do you think tamarind is famous fruit in Phetchabun and why ?

Yes, because they cook food by using tamarind with anything.

2. When can you harvest tamarind from the garden ?

We can harvest tamarind since November till February.

3. What kind of tamarind do they always eat ?

They always eat tamarind as fruit not cook and they can freeze it in the fridge for longer life.

เฉลยแบบฝึกหัด C

Vocabulary	Meaning
Benefit	ผลประโยชน์ กำไร
Tamarind	มะขาม
Seasoning	เครื่องปรุง
Preserve	ถนอมอาหาร
Candy	ลูกกวาด
Celebration	การเฉลิมฉลอง
Flavour	ปรุงรส รสชาติ
Harvest	เก็บเกี่ยว
Fresh	สดใหม่
Taste	รสชาติ
Downtown	ย่านชานเมือง



เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

1. Where is Phetchabun in Thailand ? A
A. Northern of Thailand
2. Where is popular tourist attraction in Phetchabun ?
C. Tat Mok National Park
3. What is purpose of Phra That Pha Sorn Kaew ?
A. To be a place for the foundation of Mindfulness
4. What's tamarind festival in Phetchabun ?
B. Annual tamarind fair
5. Where did the tamarind celebration hold ?
D. Downtown
6. What's old name of Wat Phra That Pha Sorn Kaew
The old name is Wat Phra That Pha Kaew.
7. What kingdoms did Phetchabun establish ?
Ayutthaya period, King narai and Sukhothai kingdom
8. Where does national park have waterfall ?
It's That mok national park.
9. When can you harvest tamarind from the garden ?
The harvesting season for tamarind is from November till February.
10. How many rai does the temple have on nowadays ?
There are 95 rai on nowadays.



เฉลยแบบทดสอบคำศัพท์

Vocabulary	Meaning
Benefit	ผลประโยชน์ กำไร
Tamarind	มะขาม
Seasoning	เครื่องปรุง
Preserve	ถนอมอาหาร
Candy	ลูกกวาด
Celebration	การเฉลิมฉลอง
Flavour	ปรุงรส รสชาติ
Harvest	เก็บเกี่ยว
Fresh	สดใหม่
Taste	รสชาติ
Downtown	ย่านชานเมือง
Overlap	ทับกัน ส่วนที่คาบเกี่ยวกัน
Moreover	ยิ่งกว่านั้น
Above sea level	เหนือระดับน้ำทะเล
Orogeny	เทือกเขา
Horizon	สุดขอบฟ้า
Slope	ที่ลาดชัน
Village	หมู่บ้าน
Sea of mist	ทะเลหมอก
Abundant	มากมาย ล้นหลาม
Meditation	นั่งสมาธิ
Practice	ฝึกฝน
Foundation	ผู้ก่อตั้ง
Coexist	อยู่ด้วยกันอย่างสงบ
Perceive	รับรู้
Awareness	การรับรู้
Doctrine	ทฤษฎี
Extinguishment	การดับกิเลส
Accordance	การยอมรับร่วมกัน
Achievement	การบรรลุความสำเร็จ
Flourishing	ซึ่งเจริญรุ่งเรือง
Contemplation	การพิจารณาใคร่ครวญ

Dharma	ธรรมะ
Delight	พอใจ ทำให้ดีใจ ความยินดี
National Park	อุทยานแห่งชาติ
Tradition	ประเพณี
Kingdom	เมืองหลวง
Encompass	รวมเข้าไว้ทั้งหมด
Waterfall	น้ำตก
Fountain	น้ำพุ
Insurgent	กบฏ
Ruin	ซากปรักหักพัง
Tributary	สายย่อยของแม่น้ำ
Crevice	รอยแตก
Immense	มหึมา
Skirmish	การโต้เถียงเล็กน้อย
Establish	สร้าง
Historic	เกี่ยวกับประวัติศาสตร์



บรรณานุกรม

ข้อมูลและสื่อ

<https://www.flickr.com/photos/23594319@N02/3480146988>

<https://12go.asia/en/thailand/phetchabun/food>

<https://12go.asia/en/thailand/phetchabun/food>

