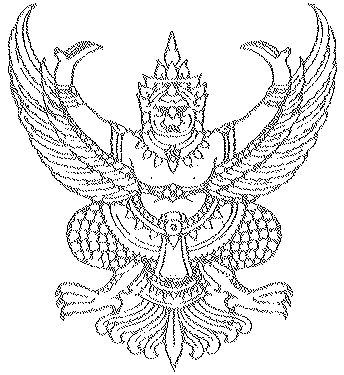


**รายงานการปฏิบัติงาน**

**ประจำปีการศึกษา 2562 Self- Assessment Report :SAR**

นาย/นาง/น.ส.......................  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ......................  
กลุ่มสาระการเรียนรู้....................................

โรงเรียนพุทธชินราชพิทยา อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39   
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บันทึกข้อความ

**ส่วนราชการ** โรงเรียนพุทธชินราชพิทยา

**ที่**…………………… **วันที่** 27 มีนาคม 2563

**เรื่อง** รายงานการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2561 Self- Assessment Report : SAR (teacher)

**เรียน** ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธชินราชพิทยา

ตามที่โรงเรียนมอบหมายให้ข้าพเจ้า………………………………………..วิทยฐานะ...........................กลุ่มสาระการเรียนรู้…………………………………ปฏิบัติหน้าที่ ครูผู้สอน ครูที่ปรึกษาเวรประจำวัน และหน้าที่พิเศษอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย ในปีการศึกษา 2562 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพุทธชินราชพิทยา ปีการศึกษา 2562 ได้ปฏิบัติหน้าที่ตามคำสั่งและที่ได้รับมอบหมายด้วยความ วิริยะ อุตสาหะ มุ่งมั่น ตั้งใจ เต็มกำลังความสามารถแล้ว นั้น

ข้าพเจ้าขอรายงานการปฏิบัติงาน ในส่วนที่เกี่ยวข้องที่ได้ปฏิบัติมาอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษาโดยมีผลงานการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์ ตามเอกสาร หลักฐานและร่องรอย ตามแบบรายงานการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2562 ที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

1. ลงชื่อ

(....................................)

ตำแหน่งครู................................................

ลงชื่อ

(......................................)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้…………………………………

ลงชื่อ

(นางโสพิศ เทศสลุด)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธชินราชพิทยา

ลงชื่อ

( นายสรปรัชญ์ ไวกสิกรณ์ )

ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธชินราชพิทยา

**คำชี้แจง**

การเขียนรายงานการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2562 ของครูเป็นข้อมูลเบื้องต้นที่โรงเรียนรวบรวม เพื่อเขียนรายงานประจำปีของสถานศึกษาปีการศึกษา 2562 ดังนั้นการให้ข้อมูลที่เป็นจริง ครบถ้วน จะสามารถนำไปจัดทำเป็นข้อมูลสารสนเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนพุทธชินราชพิทยาต่อไป

**✍แนวทางในการเขียนรายงาน**

รูปแบบของการเขียนรายงาน ประกอบด้วย

1. ส่วนที่ต้องการกรอกข้อความ

2. ส่วนที่ให้เขียนบรรยายเพิ่มเติม ในกรณีที่ผู้รายงานประสงค์ที่จะให้ข้อมูลเพิ่มเติมสามารถเขียนบรรยายได้ตามต้องการ

3. การรายงานจะยึดเกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการศึกษาโรงเรียนพุทธชินราชพิทยา

ปีการศึกษา 2562 ซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อ

การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา

**🖷 การส่งรายงาน**

1. ผู้เขียนรายงานส่งไฟล์รายงานการปฏิบัติงานประจำปี 2562 ส่งแนบไฟล์นามสกุล Docx. (ไฟล์เอกสาร MS word) ในระบบฝ่ายบริหารวิชาการหน้าเว็บไซต์โรงเรียน www.bdc.ac.th ต่อหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภายในวันที่ 27 มีนาคม 2563 จำนวน 1 ไฟล์ เพื่อให้หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สรุปรายงานการประเมินผลการปฏิบัติงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ปีการศึกษา 2562

2. หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้รวบรวมรายงานปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2562 ของครู และรายงานการปฏิบัติงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ประจำปี 2562 จำนวน 1 ไฟล์ ที่ระบบฝ่ายบริหารวิชาการตามขั้นตอน ภายในวันที่ 31 มีนาคม 2563

3. ผู้อำนวยการลงนามรายงานการปฏิบัติงานของครู และรายงานการปฏิบัติงานกลุ่มสาระการเรียนรู้ตามลำดับและส่งต่อให้กับงานประกันคุณภาพการศึกษาต่อไป

4. งานประกันคุณภาพการศึกษาสรุปเป็นรายงานประจำปี 2562 เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพุทธชินราชพิทยาให้ความเห็นชอบ และให้ผู้อำนวยการโรงเรียนพุทธชินราชพิทยา ลงนาม ภายในวันที่ 7 เมษายน 2563

5. งานประกันคุณภาพการศึกษาส่งรายงานประจำปี 2562 ต่อหน่วยงานต้นสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 จำนวน 1 เล่ม พร้อมไฟล์เอกสาร ภายในวันที่ 10

เมษายน 2563

6. ให้ส่งรายงานการปฏิบัติงานปีละ 1 ครั้ง (ตามลำดับขั้นตอนดังกล่าว) รูปแบบตัวอักษรและสีตัวอักษรสามารถปรับเปลี่ยนได้

**หมายเหตุ** รายงานการปฏิบัติงานประจำปีของครู หัวหน้ากลุ่มสาระฯสามารถรวบรวมไฟล์อัพโหลดส่งต่อฝ่ายบริหารวิชาการ ให้ผู้อำนวยการลงนามก่อนหรือลงนามพร้อมกับรายงานการปฏิบัติงานกลุ่มสาระฯ ได้ตามแต่เห็นสมควร

**(ตัวอย่าง)**

**คำนำ**

ด้วยแนวพระราชดำริฯ ด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 9 และพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน และเป้าหมายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง (พ.ศ. 2552 - 2561) ยุทธศาสตร์และนโยบายรัฐบาล มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ทั้งนี้เพื่อให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเป็นสิ่งสำคัญที่ทุกฝ่ายที่มีส่วนในการจัดการศึกษาต้องตระหนักและดำเนินการจนบรรลุผลในที่สุดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเป็นกลไกสำคัญที่จะช่วยในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของคนไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ

รายงานการปฏิบัติงานประจำปี ในหน้าที่วิชาชีพครูตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2545 (ฉบับแก้ไข) มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ และจรรยาบรรณวิชาชีพครูได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการประเมินการจัดการเรียนการสอน และการปฏิบัติหน้าที่ฝ่าย/งาน ตลอดจนกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะและคุณภาพตามระดับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานโรงเรียนพุทธชินราชพิทยา ปีการศึกษา 2562 ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การมัธยมศึกษา เขต 39 ทั้งนี้เพื่อประเมินการปฏิบัติงานว่า สามารถปฏิบัติหน้าที่ให้บรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตร มาตรฐานการศึกษาชาติ และระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561

ทั้งนี้รายงานฯ ดังกล่าวได้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา 2562 ต่อผู้บังคับบัญชาตามระดับ ตลอดจน เผยแพร่ให้กับผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนในท้องถิ่นได้ทราบผลการปฏิบัติงานและคุณลักษณะของนักเรียนตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแห่งชาติต่อไป

ลงชื่อ

( .................................... )

สารบัญ

หน้า

คำนำ

รายงานการปฏิบัติงานปีการศึกษา 2562

1. คุณภาพของการจัดการเรียนการสอนฯ

2. หลักฐานเชิงประจักษ์

3. เป้าหมายหรือกระบวนการพัฒนาตนเอง

4. ผลการประเมินมาตรฐานคุณภาพของผู้เรียน

5. ข้อเสนอแนะ/จุดที่ควรพัฒนา

ภาคผนวก

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

คำสั่งต่าง ๆ

ภาพกิจกรรม

เกียรติบัตร/โล่รางวัล

ผลประเมินมาตรฐานคุณภาพของผู้เรียน

**รายงานการปฏิบัติงาน**

**(Self-Assessment Report):SAR (Teacher)**

**ประจำปีการศึกษา 2561**

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

(เป็นกระบวนการจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกสร้างปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้มาให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้)



1. คุณภาพของการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการชั้นเรียนและการปฏิบัติตนในการรักษาวินัย คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพและตามมาตรฐานที่ 3 ภาพรวมระดับคุณภาพของท่านอยู่ระดับใด ☑ (สำหรับนำไปใส่แทนในข้อที่เลือก)

□ กำลังพัฒนา

□ ปานกลาง

□ ดี

□ ดีเลิศ

□ ยอดเยี่ยม

2. หลักฐานเชิงประจักษ์ว่าอยู่ในระดับคุณภาพต่าง ๆ คืออะไร (เลือกอธิบายเป็นข้อ ๆ หรือใส่ตารางหรือทั้ง 2อย่าง): (จุดเด่น/รางวัล/สิ่งที่ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติ/สิ่งที่นำมาใช้ในการพัฒนา/ฺBest Practice)

**(ตัวอย่าง 1)**

1. ...........................................................................................................................................

2. ...........................................................................................................................................

3. ..........................................................................................................................................

4. ..........................................................................................................................................

5. ..........................................................................................................................................

**(ตัวอย่าง 2)** ปรับเปลี่ยนเพิ่มตารางได้ตามความเหมาะสม

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **รายการ/เรื่อง** | **วัน/เดือน/ปี** | **สถานที่** | **หน่วยงาน** | **หมายเหตุ** |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

3. เป้าหมายหรือกระบวนการพัฒนาตนเองอย่างไรเพื่อให้ได้ผลประกันคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้นในปีการศึกษาต่อไป

1. .........................................................................................................................................

2. ........................................................................................................................................

3. ........................................................................................................................................

4. ........................................................................................................................................

5. ........................................................................................................................................

4. ผลการประเมินมาตรฐานคุณภาพของผู้เรียนภาพรวมของท่านในปีการศึกษา 2562 มีผลการประเมินอยู่ในระดับคุณภาพใด (เฉพาะครูที่ปรึกษา ม........) ☑ (สำหรับนำไปใส่แทนในข้อที่เลือก)

□ กำลังพัฒนา

□ ปานกลาง

□ ดี

□ ดีเลิศ

□ ยอดเยี่ยม

**หมายเหตุ** ผลประเมินมาตรฐานคุณภาพของผู้เรียนครูที่ปรึกษาสามารถดาวน์โหลดจากการประเมินนักเรียนในห้องเรียนของท่านได้จากเว็บไซต์โรงเรียน ฝ่ายบริหารวิชาการ งานประกันคุณภาพการศึกษา (เมื่อประเมินครบ 48 ห้องเรียน)

5. ข้อเสนอแนะ คำแนะนำ และจุดที่ควรพัฒนาในการพัฒนาสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อให้ได้ผลประกันคุณภาพภายในเพิ่มขึ้นในปีการศึกษาต่อไป (จุดที่ควรพัฒนา)

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

1. .........................................................................................................................................

2. ........................................................................................................................................

3. ........................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

1. .........................................................................................................................................

2. ........................................................................................................................................

3. ........................................................................................................................................

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

1. .........................................................................................................................................

2. ........................................................................................................................................

3. ........................................................................................................................................

ผู้รายงาน....................................................

( )

ตำแหน่ง................................

**ภาคผนวก**