



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนเมืองเสลียง

ที่...../2563 วันที่ 22 ตุลาคม 2563

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ดูแลนักเรียนทำโครงการคุณธรรม “ปณิธานความดี ทำความดีเริ่มได้ที่ใจเรา”
เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลเนื่องในวันคล้ายสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร
มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว
ในชื่อโครงการคุณธรรม “โรงเรียนสวยด้วยสองมือเรา”

อ้างถึง หนังสือ สพม. เขต 38 ที่ ศธ 04268/4256 ลงวันที่ 29 ก.ย.2563

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเสลียง

ตามหนังสือที่อ้างถึง สพม.เขต 38 ได้แจ้งผลประกาศการคัดเลือกโรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโครงการ
คุณธรรม “ปณิธานความดี ทำความดีเริ่มได้ที่ใจเรา” โรงเรียนเมืองเสลียงได้ถูกพิจารณาคัดเลือก ให้ร่วม
กิจกรรมในหัวข้อ โครงการคุณธรรม “โรงเรียนสวยด้วยสองมือเรา” เริ่มตั้งแต่วันที่ 9 ตุลาคม – 5 ธันวาคม
2563 (ให้มีการนำเสนอผลงานในโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม) และให้โรงเรียนส่งผลการ
ดำเนินงาน ภายในวันที่ 8 ธันวาคม 2563 เพื่อนำส่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณา
ต่อไป

เพื่อเป็นการขับเคลื่อนโครงการโครงการคุณธรรม “โรงเรียนสวยด้วยสองมือเรา” ให้สำเร็จลุล่วงตาม
วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โรงเรียนจึงขอความอนุเคราะห์คุณครูที่ปรึกษาทุกท่าน เป็นที่ปรึกษาและดูแลนักเรียน
ของท่าน โดยมีหัวข้อตามมติที่ประชุมนักเรียนแกนนำ สถานักเรียน นักเรียนกลุ่มเยาวชนสร้างชาติโรงเรียน
เมืองเสลียงและหัวหน้าชั้นหรือตัวแทนระดับชั้น ทำกิจกรรมโครงการคุณธรรม ดังนี้

- ระดับชั้น ม. 1 การทำปุ๋ยหมักหรือน้ำหมักจากขยะอินทรีย์ในโรงเรียน
- ระดับชั้น ม.2 การคัดแยกขยะ และหรือการร่วมโครงการธนาคารขยะของโรงเรียน
- ระดับชั้น ม.3 สิ่งประดิษฐ์จากขยะรีไซเคิลในโรงเรียน
- ระดับชั้น ม.4 การดูแล รักษา ปรับปรุง พัฒนา เขตรับผิดชอบ ห้องเรียน และบริเวณในโรงเรียน
- ระดับชั้น ม.5 ธนาคารความดี หรือการบันทึกความดี
- ระดับชั้น ม.6 การทำสิ่งแวดล้อมดี และหรือคนดีต้นแบบ และหรือห้องเรียนดีต้นแบบ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ).....

(นางสาวไฉน อรรถเกล้า)

(ตัวอย่างใบงาน) ร่างโครงการงานคุณธรรม ขั้นต้น

๑. ชื่อโครงการ.....
ชื่อกลุ่ม โรงเรียน สพป./สพม.

๒. ที่มาและความสำคัญ (สภาพปัญหา / ที่มาของแนวคิด)
.....
.....
.....

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ
๓.๑ เพื่อ
๓.๒ เพื่อ
๓.๓ เพื่อ

๔. การศึกษาวิเคราะห์ ประชากรเป้าหมาย ได้แก่

๔.๑ ปัญหาและสาเหตุ
กลุ่มเสี่ยง ได้แก่
.....
สาเหตุของพฤติกรรมเสี่ยง (ปัจจัยภายใน-ปัจจัยภายนอก)

๔.๒ เป้าหมาย (เป้าหมายเชิงปริมาณและเป้าหมายคุณภาพ)
เป้าหมายของการแก้ปัญหา คือ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ คือ

วิธีวัดความสำเร็จ คือ

๔.๓ หลักธรรมและคำสอนในหลวง
หลักธรรม ได้แก่

คำสอนในหลวง ได้แก่

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน
.....
.....



โครงการคุณธรรม “ปณิธานความดี ทำความดีเริ่มได้ที่ใจเรา”
เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลเนื่องในวันคล้ายสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร
มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร และพระบาทสมเด็จพระจุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว

๑. ชื่อโครงการคุณธรรม โรงเรียนสวยด้วยสองมือเรา

ชื่อกลุ่ม เยาวชนสร้างชาติ โรงเรียนเมืองเสลียง สังกัด สพม. ๓๘

๒. ที่มาและความสำคัญ (สภาพปัญหา / ที่มาของแนวคิด)

ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากขึ้นทุกวันนี้ ส่วนหนึ่งมาจาก **ขยะ** ซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานของชุมชนและโรงเรียนก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมภายในชุมชนและโรงเรียน อาทิเช่น เป็นแหล่งอาหารและแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรคเช่นแมลงวันแมลงสาบยุง ฯลฯ เป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรคมักมีกลิ่นเหม็นก่อให้เกิดความรำคาญทำลายสุนทรียภาพด้านสิ่งแวดล้อมเกิดสภาพไม่น่าดูสกปรกน่ารังเกียจขยะทำให้น้ำเสียที่มีความสกปรกสูงมากเกิดกลิ่นรบกวนเป็นแหล่งสะสมเชื้อโรคส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน

ตามพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถานฉบับ พ .ศ.๒๕๓๙ กล่าวว่า มูล ฝอย หมายถึง เศษสิ่งของที่ทิ้งแล้ว หยากเยื่อ ขยะ หมายถึง หยากเยื่อ มูลฝอย

ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม พ .ศ.๒๕๓๕ ให้คำจำกัดความของคำว่า ของเสีย หมายความว่า ขยะมูลฝอย สิ่งปฏิกูล น้ำเสีย อากาศเสีย มลสารหรือวัตถุอันตรายอื่นใด ซึ่งถูกปล่อยทิ้งหรือมีที่มาจากแหล่งกำเนิดมลพิษ รวมทั้งกากตะกอนหรือสิ่งตกค้างจากสิ่งเหล่านั้น ที่อยู่ในสภาพของแข็งของเหลวหรือกึ่งในทางวิชาการจะใช้คำว่า ขยะมูลฝอย ซึ่งหมายถึง บรรดาสิ่งของที่ไม่ต้องการใช้แล้ว ซึ่งส่วนใหญ่จะเป็นของแข็ง จะเนาเปื่อยหรือไม่ก็ตาม รวมตลอดถึง เถ้า ซากสัตว์ มูลสัตว์ ฝุ่นละออง และเศษวัตถุที่ทิ้งแล้วจากบ้านเรือน ที่พักอาศัย สถานที่ต่าง ๆ รวมถึงสถานที่สาธารณะ ตลาดและโรงงานอุตสาหกรรม ยกเว้น อูจจาระและปัสสาวะของมนุษย์ ซึ่งเป็นสิ่งปฏิกูล วิธีจัดเก็บและกำจัดแตกต่างไปจากวิธีการจัดขยะมูลฝอย ปัจจุบันวิทยาการก้าวหน้า ประชากรเพิ่มอย่างรวดเร็ว อัตราการใช้ที่ดินเพิ่มขึ้นเพื่อผลิตเครื่องอุปโภค บริโภค อาหาร ที่อยู่อาศัย เป็นเหตุให้เศษสิ่งเหลือใช้มีปริมาณมากขึ้น ก่อให้เกิดปัญหาของขยะมูลฝอย พระราชบัญญัติสาธารณสุข พ .ศ.๒๕๓๕ ให้คำจำกัดความ มูล ฝอย หมายถึง สิ่งต่าง ๆ ที่เราไม่ต้องการ ที่เป็นของแข็งหรืออ่อน มีความชื้นได้แก่ เศษกระดาษ เศษผ้า เศษอาหาร ถุงพลาสติก ภาชนะกล่องใส่อาหาร เถ้า มูลสัตว์ หรือซากสัตว์รวมตลอดถึงวัตถุอื่น สิ่งใดที่เก็บกวาดได้จากถนน ตลาด ที่เลี้ยงสัตว์หรือที่อื่น

ขยะ หรือ มูลฝอย หรือ ของเสีย เป็นเหตุสำคัญประการหนึ่งที่เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อม และมีผลต่อสุขภาพอนามัย มูลฝอยหรือของเสียกำลังมีปริมาณเพิ่มมากขึ้นทุกปี เพราะสาเหตุจากการเพิ่มของประชากร การขยายตัวทางเศรษฐกิจและทางอุตสาหกรรม นับเป็นปัญหาที่สำคัญของชุมชนซึ่งต้องจัดการและแก้ไข ปริมาณกากของเสียและสารอันตราย ได้แก่ ขยะมูลฝอย สิ่งปฏิกูล และสารพิษที่ปนเปื้อนอยู่ในแหล่งน้ำ ดิน และอากาศ

ตลอดจนบางส่วนตกค้างอยู่ในอาหาร ทำให้ประชาชนทั่วไปเสี่ยงต่ออันตรายจากการเป็นโรคต่าง ๆ เช่น โรคมะเร็ง และ โรคผิดปกติทางพันธุกรรม เป็นต้น

การทิ้งขยะลงท่อระบายน้ำทำให้เกิดผลเสียอย่างร้ายแรง คือ ทำให้ท่อระบายน้ำอุดตัน เมื่อฝนตกก็ไม่สามารถระบายน้ำฝนได้ จึงเกิดสภาพน้ำท่วมขังตามถนนสายต่าง ๆ ตามตรอกซอกซอย และผลที่ตามมาก็คือ การเดินทางไปมาตามเส้นทางเหล่านั้นลำบากขึ้น การจราจรก็ติดขัดและถนนหนทางอาจจะได้รับความเสียหาย ซึ่งเมื่อน้ำลดลงสู่สภาพปกติก็ต้องซ่อมแซมใหม่ ทำให้ต้องสิ้นเปลืองงบประมาณ สถานที่บางแห่งก็มีคนทิ้งขยะกันตามสะดวก โดยนำไปเทกองรวมกันไว้ริมทางเดินบ้าง โคนต้นไม้บ้าง ทำให้มีการหมักหมมเน่าเปื่อยสิ่งกลิ่นเหม็นคloy บางครั้งอาจมองเห็นหนอนจำนวนมากมาไต่ยื้อยื้อออกมาจากกองขยะ ดูน่าขยะแขยง นอกจากนี้กองขยะยังเป็นแหล่งชุมนุมของสัตว์นำโรคสารพัดชนิด เช่น ยุง แมลงวัน หนู แมลงสาบ ฯลฯ ยามที่ฝนตกลงมาน้ำฝนก็จะเอาสิ่งสกปรกเน่าเหม็นในกองขยะไหลไปยังพื้นที่ใกล้เคียง และอาจจะไหลลงท่อระบายน้ำ และแม่น้ำลำคลองใกล้ ๆ อีกด้วย

บ้านเรือนที่มีขยะมูลฝอยกรูกรังอยู่ภายในบ้านเรือนบริเวณบ้าน นอกจากจะดูสกปรกไม่น่าดูอยู่แล้ว ก็ยังเป็นแหล่งชุมนุมของหนู แมลงวัน แมลงสาบ ซึ่งเป็นพาหะนำโรคทางเดินอาหารมาสู่คน และยังก่อความรำคาญให้อีกด้วย

องค์การอนามัยโลก (World Health Organization: WHO) ได้ให้ความหมายแก่ขยะมูลฝอยไว้ว่าเป็นสิ่งของจากบ้านเรือนที่ประชาชนไม่ต้องการแล้วมีผู้นำไปใช้ประโยชน์จนสุดท้ายไม่มีผู้นำไปใช้ประโยชน์ได้แล้วและถูกทิ้งให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปกำจัดเก็บและขนส่งนั้นหมายความว่าสิ่งของที่เราทิ้งจากที่บ้านถ้ายังมีคนนำไปใช้ประโยชน์ต่อได้สิ่งนั้นก็ยังไม่ใช่ขยะจากความหมายดังกล่าวได้รับการต่อยอดด้วยแนวคิดที่เห็นคุณค่าจากขยะดังเช่น “พอเพียง = enough” “ขยะคือทรัพยากร” การใช้ทรัพยากรอย่างพอดีเห็นคุณค่าบวกกับการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านกับวัสดุเหลือใช้ที่มีรอบบ้านเป็นแนวทางหนึ่งในการแก้ปัญหาขยะ

นอกจากนี้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนแม่บทการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของประเทศ พ.ศ. ๒๕๕๙ -๒๕๖๔ตามนโยบายของรัฐบาลในการจัดการขยะมูลฝอย เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึก และรณรงค์การคัดแยกขยะประเภทขยะมูลฝอยที่ต้นทางให้นักเรียนและเยาวชนในโรงเรียนและสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด

โรงเรียนเมืองเสถียร ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๓๕๙ คนเปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าวจึงจัดทำโครงการ “โรงเรียนสวยด้วยสองมือเรา” ขึ้นทั้งนี้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกการลดคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียนการรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้องสร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ รวมถึงการบริหารจัดการดูแลเขตรับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพ และรวมถึงการหามาตรการคัดแยกขยะอย่างเป็นระบบ และการใช้นวัตกรรมใหม่ในการดูแลสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนให้ดีขึ้น

การศึกษานับว่าเป็นเครื่องมือที่สำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งนักวิชาการศึกษาเชื่อว่า ถ้ามนุษย์ได้รับการศึกษาจะทำให้พวกเขามีความเจริญงอกงามทั้งทางร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ดังนั้น สถานศึกษาจึงเป็นหน่วยงานหลักในการบ่มเพาะเด็กและเยาวชนให้มีพฤติกรรมที่ดีงามทั้งทางด้านพุทธิพิสัย Cognitive Domain ทักษะพิสัย Psychomotor Domain และจิตพิสัย Affective Domain คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางกำหนด นอกจากนี้ยังต้องจัด

รให้สอดคล้องกันด้วย และต้องไม่ลืมที่จะสอดแทรกและปลูกฝังกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและกิจกรรมเสริมหลักสูตร เรื่องคุณธรรม จริยธรรม ความดีความงามให้กับนักเรียน โดยกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง อีกด้วย ทั้งนี้ เพื่อให้เด็กและเยาวชนเหล่านั้นเติบโตขึ้นไปเป็นคนดี คนเก่ง และดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

โรงเรียนเมืองเซียง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘ สนใจสมัครเข้าร่วมโครงการ พัฒนาโรงเรียนคุณธรรมสพฐ.โดยได้มีการจัดอบรมเพื่อสร้างความรู้และความเข้าใจให้แก่บุคลากรในโรงเรียนใน ด้านโรงเรียนคุณธรรมไปแล้ว และต้องนำองค์ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมนั้นมาถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่ นักเรียนเพื่อเป็นการปลูกจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับเด็กและเยาวชน โดยยึดหลักการการทำงานที่ว่า “นักเรียนคิด นักเรียนทำ นักเรียนรับผิดชอบและนำเสนอ”

๓. วัตถุประสงค์ของโครงการ

- ๓.๑ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการจัดการขยะโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่าย
- ๓.๒ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ครูบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการลดการคัดแยกขยะธรรมชาติและขยะที่มนุษย์สร้างขึ้นและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
- ๓.๓ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญและสามารถปฏิบัติได้ในเรื่อง การลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่
- ๓.๔ เพื่อรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ปลูกจิตสำนึกและสร้างความตระหนักให้นักเรียนและบุคลากร ในสถานศึกษาในการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะ
- ๓.๕ เพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่ในการดูแลสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

๔.การศึกษาวิเคราะห์ ประชากรเป้าหมายได้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน นักเรียนโรงเรียน เมืองเซียงทั้ง ๑,๓๕๙ คน

๔.๑ ปัญหาและสาเหตุ

กลุ่มเสี่ยง ได้แก่ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน นักเรียนโรงเรียนเมืองเซียงทั้ง ๑,๓๕๙ คน **สาเหตุของพฤติกรรมเสี่ยง** (ปัจจัยภายใน - ปัจจัยภายนอก) ขยะ ซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานของชุมชนและโรงเรียน ก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมภายในชุมชนและโรงเรียน อาทิเช่น เป็นแหล่งอาหารและแหล่งเพาะพันธุ์ของ พาหะนำโรคเช่นแมลงวันแมลงสาบยุงฯลฯเป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรคมักกลิ่นเหม็นก่อให้เกิดความรำคาญทำลาย สุขุณทรียภาพด้านสิ่งแวดล้อมเกิดสภาพไม่น่าดูสกปรกน่ารังเกียจขยะทำให้น้ำเสียที่มีความสกปรกสูงมากเกิดกลิ่น รบกวนเป็นแหล่งสะสมเชื้อโรคส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน

๔.๒ เป้าหมาย (เป้าหมายเชิงปริมาณและเป้าหมายคุณภาพ)

เป้าหมายของการแก้ปัญหา คือ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน นักเรียนโรงเรียนเมืองเซียงทั้ง ๑,๓๕๙ คน เข้าร่วมโครงการ “โรงเรียนสวยด้วยสองมือเรา”
- นักเรียนได้ตระหนักถึงคุณธรรม ๕ ประการ คือ ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์ สุจริต ความรับผิดชอบ และอุดมการณ์แห่งคุณธรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ คือ

๑. บุคลากรและนักเรียนทุกคนมีความตระหนักในเรื่องขยะสามารถแยกขยะมูลฝอยได้
๒. มีอุปกรณ์และสถานที่รองรับขยะที่เพียงพอ
๓. ปริมาณขยะลดลง

วิธีวัดความสำเร็จ คือ

๑. แบบสังเกต
๒. ภาพถ่าย
๓. แบบบันทึก
๔. แบบรายงาน/สรุปรายงาน

๔.๓ หลักธรรมและคำสอนในหลวง

หลักธรรม ได้แก่ สัปปริสธรรม ๗

สัปปริสธรรม ๗ คือหลักธรรมของคนดีหรือหลักธรรมของสัตตบุรุษ ๗ ประการ ได้แก่ รู้จักเหตุ รู้จักผล รู้จักตน รู้จักประมาณ รู้จักกาล รู้จักปฏิบัติ และรู้จักบุคคล

๑. รู้จักเหตุหรืออัมมัตถุญญา หมายถึง ความเป็นผู้รู้จักเหตุ รู้จักวิเคราะห์หา สาเหตุของสิ่งต่าง ๆ
๒. รู้จักผลหรืออัตถัตถุญญา หมายถึง ความเป็นผู้รู้จักผลที่จะเกิดขึ้นจากการ กระทำ
๓. รู้จักตนหรืออัตตัตถุญญา หมายถึง ความเป็นผู้รู้จักตน ทั้งในด้านความรู้ คุณธรรม และความสามารถ
๔. รู้จักประมาณหรือมัตถัตถุญญา หมายถึง ความเป็นผู้รู้จักประมาณ รู้จักหลักของความพอดี การดำเนินชีวิต พอเหมาะพอควร
๕. รู้จักกาลเวลาหรือกาลัตถุญญา หมายถึง ความเป็นผู้รู้จักกาลเวลา รู้จักเวลาไหนควรทำ อะไร แล้วปฏิบัติให้เหมาะสมกับเวลานั้น ๆ
๖. รู้จักปฏิบัติหรือปริสัตถุญญา หมายถึง ความเป็นผู้รู้จักปฏิบัติ การปรับตน และแก้ไขตน ให้เหมาะสมกับสภาพของกลุ่มและชุมชน
๗. รู้จักบุคคลหรือบุคคลัตถุญญา หมายถึง ความเป็นผู้รู้จักปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับบุคคล ซึ่งมีความแตกต่างกันการที่บุคคลใดนำเอาหลักสัปปริสธรรม ๗ มาใช้ในการดำเนินชีวิต จะช่วยให้ ชีวิตพบกับความสุขในชีวิตได้

คำสอนในหลวง ได้แก่

๑. พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ได้พระราชทานพระราชดำริแนวทางกำจัดขยะแบบครบวงจร โดยให้แบ่งพื้นที่กำจัดขยะแบบถูกหลักสุขาภิบาลออกเป็น ๒ ส่วน

ส่วนที่ ๑ ดำเนินการฝังกลบขยะแบบถูกหลักสุขาภิบาล และให้ใช้แก๊สจากขยะให้หมดก่อน ต่อจากนั้นก็ นำขยะมาร่อนแยก ส่วนที่ย่อยสลายให้นำไปใช้ในการปรับปรุงดิน หรือวัสดุฝังกลบ ส่วนที่เหลือที่ยังสามารถใช้เป็นเชื้อเพลิงได้ให้นำไปเผาเพื่อที่จะนำเอาพลังงานความร้อนไปใช้ประโยชน์ เมื่อเกิดเถาถ่านขึ้นก็นำไปผสมกับวัสดุที่เหมาะสมเพื่ออัดเป็นแท่ง ซึ่งอาจจะนำไปใช้ประโยชน์ในด้านต่าง ๆ ได้ต่อไป เมื่อพื้นที่ส่วนแรกว่างลง ก็สามารถนำขยะมาฝังกลบได้ใหม่

ส่วนที่ ๒ ในขณะที่ดำเนินการรื้อถอนแยกขยะในส่วนพื้นที่แรก พื้นที่ส่วนที่ ๒ ที่ดำเนินการฝังกลบแล้ว ก็จะสามารถนำกากขี้จากขยะในส่วนที่สองมาใช้เผาไหม้ในส่วนแรก หรือใช้ประโยชน์อย่างอื่น แล้วจึงดำเนินการในลักษณะเดียวกันกับที่ได้ดำเนินการในพื้นที่ส่วนแรก ซึ่งถ้ากระทำได้อย่างต่อเนื่อง โดยจัดเวลาให้เหมาะสม ก็จะสามารถทำให้มีพื้นที่ฝังกลบหมุนเวียนตลอดไปแบบยั่งยืน

๒. ใช้หลัก ๒๓ หลักการทรงงาน ศาสตร์พระราชา

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

ระยะเวลาดำเนินการ เริ่มต้นสัปดาห์ที่ ๔ ของเดือนกันยายน ๒๕๖๓ และสิ้นสุดในสัปดาห์ที่ ๓ ของเดือนธันวาคม ๒๕๖๓ รวมระยะเวลาดำเนินการทั้งสิ้น ๓ เดือน

สถานที่ดำเนินงาน อาคาร และบริเวณสถานที่ทั้งหมดของโรงเรียนเมืองเสด็จ

๖. วิธีการดำเนินงาน

๖.๑ เสนอโครงการและขออนุมัติ

๖.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการทำงาน

๖.๓ ประชุมวางแผนดำเนินการ กำหนดกิจกรรมและมอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ

๖.๔ จัดเตรียมเอกสาร วัสดุที่จำเป็น

๖.๕ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของโครงการ

๖.๖ ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนด มีกิจกรรมดังนี้

๑. กิจกรรมการให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องขยะ โดยจัดทำป้ายนิเทศ แผ่นพับ เผยแพร่ความรู้และฐานการเรียนรู้ขยะบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ความรู้แก่ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา

๒. กิจกรรมเสียงตามสาย และหรือการประชาสัมพันธ์กิจกรรมผ่านสื่อตามช่องทางต่างๆ

๓. กิจกรรมทำความสะอาดเขตรับผิดชอบ ห้องเรียน และกิจกรรม Big cleaning day

๔. กิจกรรมกิจกรรมทำปุ๋ยหมักจากขยะย่อยสลาย

๕. กิจกรรม ธนาคารขยะ / คัดแยกขยะ

ขยะอันตราย-ขยะทั่วไป-ขยะพลาสติก-ขยะกระดาษ-

๖. กิจกรรมธนาคารความดี

คัดเลือกการบันทึกความดีดีเด่น - รับเกียรติบัตร

๗. การศึกษาดูงานในชุมชน

๖.๗ ติดตามและประเมินผลกิจกรรม ตาม ๑๒ ขั้นตอน การทำโครงการคุณธรรม (ตามคู่มือ)

๖.๘ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

๗. งบประมาณและแหล่งที่มา

- เงินอื่นๆ ๒,๐๐๐ บาท

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ มีจิตสำนึกและมีความตระหนักในการจัดการขยะมูลฝอย และสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับชุมชนในการคัดแยกขยะก่อนทิ้งที่ยั่งยืน

๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

๓. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย และมีบรรยากาศวิชาการที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๔. เกิดนวัตกรรมใหม่ในการดูแลสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

๕. เกิดความร่วมมือของชุมชนและภาคีเครือข่าย

๙. ที่ปรึกษาโครงการ

๙.๑ พระสงฆ์ที่ปรึกษา พระครู ธีรศาสตร์โกวิท วัด ดอนระเปียง

๙.๒ ผู้บริหารที่ปรึกษา นางสาวจันทร์เพ็ญ ทรัพย์ประชาชน ผู้อำนวยการโรงเรียนเมืองเสถียง

๙.๓ ครูผู้รับผิดชอบคนที่ ๑ นางสาวไฉน อรุณเกล้า ตำแหน่ง ครู

๙.๔ ครูผู้รับผิดชอบคนที่ ๒ นายณัฐพันธ์ จันดี ตำแหน่ง ครู

๙.๕ ครูผู้รับผิดชอบคนที่ ๓ นายพนม หวาดเพชร ตำแหน่ง ครู

๑๐. รายชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ

๑๐.๑ นางสาวสุภาพรรณ ป้องปัดชา ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๕ ตำแหน่ง ประธาน

๑๐.๒ นางสาวอภิรส เฉยโคกหม้อ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๕ ตำแหน่ง รองประธาน

๑๐.๓ นางสาวพุทธรักษา ชัยนุรักษ์ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔ ตำแหน่ง รองประธาน

๑๐.๔ นางสาวฟารีดา ถ่ายถอน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๕ ตำแหน่ง เลขานุการ

๑๐.๕ นางสาวชุลีพร เพิ่มอุส่าห์ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๕ ตำแหน่ง เกร็ดญิก

๑๐.๖ นางสาวณิกานต์ เนตรโสภา ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๕ ตำแหน่ง ประชาสัมพันธ์

๑๐.๗ นางสาววิศรา ป้องเคน ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๕ ตำแหน่ง สวัสดิการ

๑๐.๘ นางสาวอรทัย นวนน้อย ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๕ ตำแหน่ง สวัสดิการ

๑๐.๙ นายวรลภย์ แผลงสร ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๕ ตำแหน่ง สมาชิก

๑๐.๑๐ นางสาวพกาภรณ์ เนาวรัตน์ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๕ ตำแหน่ง สมาชิก
