

ส่วนที่ ๖ มีผลการปฏิบัติงานของสถานักเรียนที่เป็นเลิศ (Best Practice)

เรื่อง เสริมสร้างประชาธิปไตยเทา-แดงเข้มแข็ง เพื่อพัฒนาคุณลักษณะชื่อสัตย์สุจริต
ด้วย BANGEANG MODEL

๑. เกริ่นนำ

โรงเรียนบ้านแก่งวิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมประจำตำบล สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีเนื้อที่ประมาณ ๓๔ ไร่ เปิดสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖

โรงเรียนได้พัฒนาและเปลี่ยนแปลงมีการบริหารและจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ คือการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School Based Management) ยึดหลักการมีส่วนร่วมของโรงเรียน และชุมชนเป็นสำคัญ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่จะช่วยพัฒนาคุณลักษณะด้านต่าง ๆ ของนักเรียนได้เป็นอย่างดี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กิจกรรมนักเรียน ซึ่งเป็นกิจกรรมที่จัดอย่างเป็นทางการด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย ในการพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม มุ่งเสริมสร้างเจตคติ คุณค่าชีวิต ปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จัก และเข้าใจตัวเอง สร้างจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวและปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม ประเทศชาติ และดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

การจัดกิจกรรมสถานักเรียนเป็นอีกหนึ่งกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีกระบวนการในการทำงาน มีความสามารถในการคิด มีจิตสาธารณะและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีจิตสำนึกที่ดีต่อชุมชนและสังคม อนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อม เห็นคุณค่าในศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น จะส่งผลให้การดำเนินงานภายใต้กรอบแนวคิดความ “โรงเรียนสุจริต” ของโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา มีความก้าวหน้า พัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะทั้ง ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะกระบวนการคิด ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

สถานักเรียนเป็นนักเรียนแกนนำที่จะนำพาพัฒนาคุณลักษณะของโรงเรียนสุจริตซึ่งได้แก่ คณะกรรมการนักเรียนในสถานักเรียนอันประกอบด้วย คณะกรรมการนักเรียน ผู้แทนนักเรียนจากห้องเรียนต่างๆ เป็นผู้นำพา ถ่ายทอดคุณลักษณะทั้ง ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะกระบวนการคิด ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ ให้กับนักเรียนอื่น ๆ ในโรงเรียน ตลอดจนโรงเรียนยังขาดแหล่งเรียนรู้ที่จะช่วยกระตุ้น พัฒนา ส่งเสริมคุณลักษณะทั้ง ๕ ประการ ดังกล่าว

ด้วยเหตุนี้สถานักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาจึงได้กำหนดลักษณะสำคัญของ Best Practice คือ เสริมสร้างประชาธิปไตยเทา-แดงเข้มแข็ง ให้ชื่อสัตย์สุจริต ด้วย BANGEANG MODEL เป็นกระบวนการในการพัฒนาส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็ง พร้อมทั้งจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยามีคุณลักษณะทั้ง ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

๒. สภาพทั่วไป

สถานักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา อำเภอศรีสัชนาลัย จังหวัดสุโขทัย ให้ความสำคัญกับการจัดกิจกรรมโดยเน้นการจัดกิจกรรมเพื่อปลูกฝังความสามัคคี การธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ให้ความสำคัญในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ด้วยการปลูกฝังค่านิยมด้านประชาธิปไตยให้กับนักเรียน ผ่านการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่หลากหลาย เคยได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘ ประจำปี ๒๕๕๙ และโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับมัธยมศึกษา จังหวัดสุโขทัย ประจำปี ๒๕๕๘ และปี ๒๕๖๐ มีการจัดกิจกรรมพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะที่เป็นประชาธิปไตย คือ มีปัญญาธรรม คารวะธรรมและสามัคคีธรรม อย่างเหมาะสมกับวัยและระดับการศึกษา มีกิจกรรมปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริม สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ การเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและประเทศชาติ เปิดโอกาสให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมและดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ที่สนับสนุนส่งเสริมพฤติกรรมและคุณลักษณะที่เป็นประชาธิปไตย และได้เข้าร่วมโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “โรงเรียนสุจริต” จึงคิดที่จะพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะกระบวนการคิด ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ จึงกำหนดให้มีกิจกรรมในการพัฒนาคุณลักษณะนักเรียนด้วย BANGEANG MODEL ด้วยการจัดกิจกรรมภายใต้กระบวนการคุณภาพ(PDCA) การบริหารงานของสถานักเรียนแบบมีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเต็มที่(Full Participation) การจัดการความรู้ (KM) โดยใช้ทีมสถานักเรียน เป็นผู้ขับเคลื่อนการดำเนินกิจกรรม

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้สถานักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาได้ดำเนินการตามวิธีประชาธิปไตย
- ๓.๒ เพื่อส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็งภายในโรงเรียนและขยายผลสู่ชุมชน
- ๓.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเองและรู้จักเคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น มีความรับผิดชอบในหน้าที่ต่อตนเองและสังคม
- ๓.๔ เพื่อส่งเสริมความสามัคคีและให้เกิดความมีน้ำใจต่อหมู่คณะ
- ๓.๕ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และรู้จักคิดอย่างมีวิจารณญาณ
- ๓.๖ เพื่อพัฒนานักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาให้มีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

๔. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. สถานักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา จำนวน ๔๐ คน เป็นผู้คิดและริเริ่มกิจกรรมที่ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย มีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และประสบการณ์ผ่านกิจกรรมสถานักเรียนเพื่อให้มีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. สถานักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาร้อยละ ๑๐๐ กล้าคิด กล้าทำ กิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็งตามวิถีประชาธิปไตย เป็นผู้นำ และมีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต
๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาร้อยละ ๙๕ มีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริตในระดับดีขึ้น

๕. ลำดับขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมพัฒนา ของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

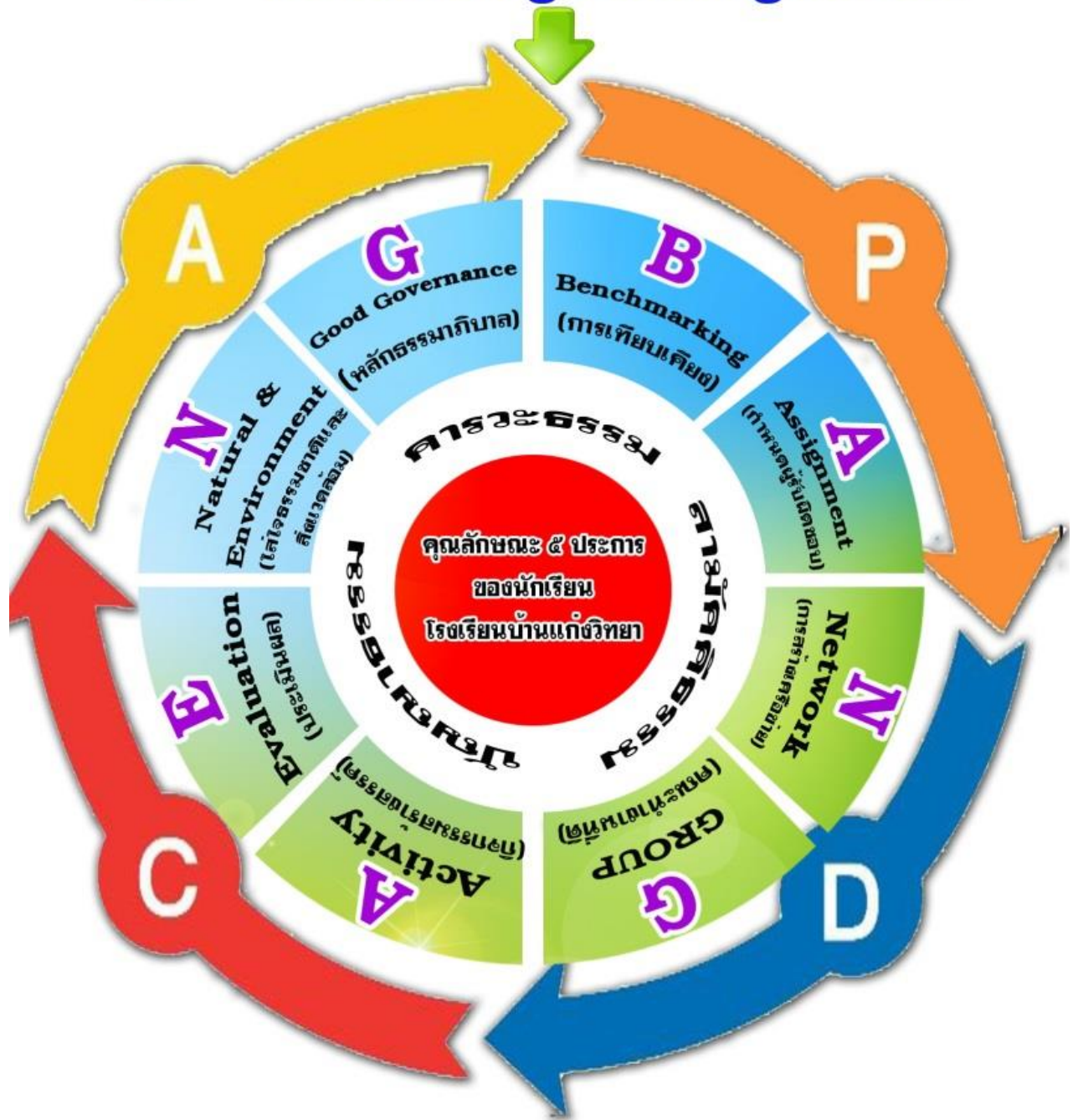
นวัตกรรมที่ถือว่าเป็นวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ของสถานักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา คือ “เสริมสร้างประชาธิปไตยเทา-แดงเข้มแข็ง ให้ซื่อสัตย์สุจริต ด้วย BANGEANG MODEL” ซึ่งอยู่ในขั้นตอนของการดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และกิจกรรมชุมนุมส่งเสริมประชาธิปไตย เพื่อส่งเสริมทักษะการทำงาน ความเป็นผู้นำ การทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม การอนุรักษ์ การพัฒนาสิ่งแวดล้อม เป็นกลไกสำคัญให้นักเรียนเห็นคุณค่าของระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยและพัฒนาสังคมในโรงเรียนให้เป็นสังคมประชาธิปไตย ซึ่งเป็นกระบวนการในการพัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี นักเรียนได้ฝึกทักษะและประสบการณ์ตามวิถีชีวิตประชาธิปไตยและการใช้หลักธรรมาภิบาล สร้างโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้การอยู่ร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยอย่างสงบสุข ส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเองและรู้จักเคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น มีความรับผิดชอบในหน้าที่ต่อตนเองและสังคม C และส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความสามัคคีและให้เกิดความมีน้ำใจต่อหมู่คณะ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และรู้จักคิดอย่างมีวิจารณญาณ เป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย ซึ่งส่งเสริมให้สถานักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาและนักนักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา ให้มีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต คือ ทักษะกระบวนการคิด ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ

วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ “ประชาธิปไตยเทา-แดงเข้มแข็ง เพื่อพัฒนาคุณลักษณะซื่อสัตย์สุจริต
ด้วย BANGEANG MODEL”

ลักษณะสำคัญของวิธีหรือแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศ

BANGEANG MODEL

KM : Knowledge Management



B –Benchmarking วิธีการในการวัดและเปรียบเทียบ วิธีการปฏิบัติงานของสถานักเรียนกับสถานักเรียนโรงเรียนอื่นที่เป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนเพื่อนำมาพัฒนากิจกรรมของสถานักเรียนให้เข้มแข็งตามหลักการประชาธิปไตย เพื่อนำผลของการเปรียบเทียบมาใช้ในการปรับปรุงองค์กรของตนเอง เพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ

A - Assignment กำหนดผู้รับผิดชอบ เป็นการกำหนดผู้รับผิดชอบกระจายความรับผิดชอบตามโครงสร้างของสถานักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาตามที่ธรรมนูญสถานักเรียนได้กำหนดไว้ เช่น ฝ่ายวิชาการ ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมความรู้และประสานงานกับกลุ่มสาระต่างๆ ฝ่ายประชาสัมพันธ์ ทำหน้าที่ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร เป็นต้น ผู้ประสานงาน ทั้งนี้เพื่อกระจายความรับผิดชอบ ตามความรู้ความสามารถและหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอันก่อประโยชน์สูงสุด

N- Network การสร้างเครือข่ายและมีส่วนร่วม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างกันของสถานักเรียนเพื่อให้เกิดความรักสามัคคี สมานฉันท์ เป็นเครือข่ายและพันธมิตรทางความรู้ และความร่วมมืออย่างต่อเนื่อง

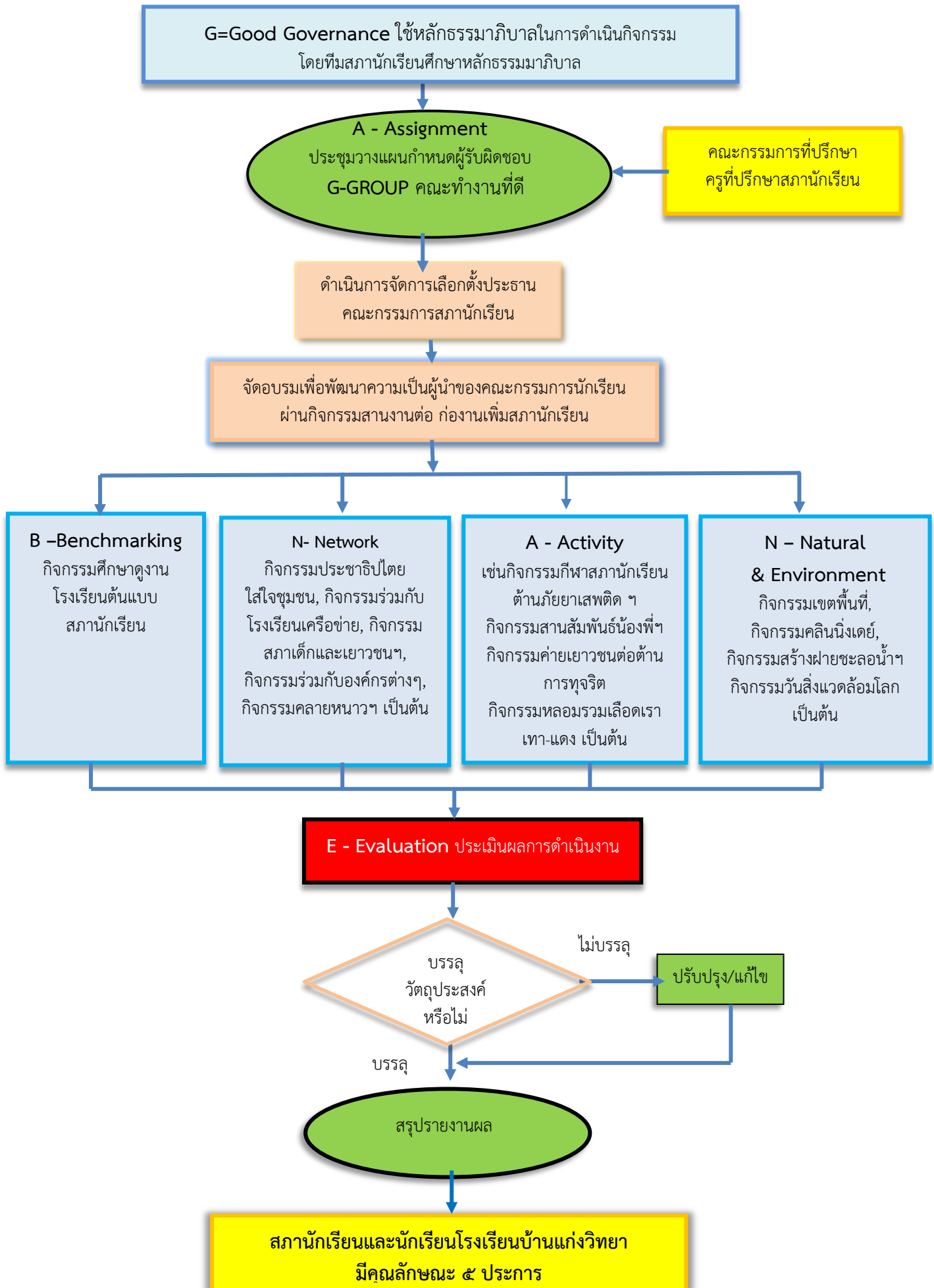
G-GROUP คณะทำงานที่ดีคือการร่วมกันดำเนินงานอย่างเป็นองค์คณะ ร่วมแรงร่วมใจเป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน การทำงานร่วมกัน การร่วมมือกัน (cooperation) เกิดเป็นองคาพยพในการขับเคลื่อนกิจกรรมสถานักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

A - Activity กิจกรรมสร้างสรรค์ เป็นการจัดกิจกรรมในโครงการเพื่อสร้างสรรค์ส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยตามหลักคาราวธรรม สามัคคีธรรมและปัญญาธรรม พัฒนาคุณภาพให้มีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต

E - Evaluation ประเมินผล เป็นการติดตามผลการดำเนินงาน โดยการวัด และประเมินผลในลักษณะของการนิเทศ/ประเมิน โดยผู้ที่เกี่ยวข้อง ผู้ปกครอง และนักเรียน ในทุกกิจกรรม และที่สถานักเรียนได้นำเสนอ และนำผลการประเมินหลังเสร็จสิ้นกิจกรรมต่อที่ประชุมสถานักเรียนของทุกเดือน ซึ่งถือว่าเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (Knowledge Sharing) ตามหลักทฤษฎีของการจัดการความรู้ (Knowledge Management) เมื่อสิ้นสุดกิจกรรม

N - Natural & Environment ใส่ใจธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยการจัดกิจกรรมที่สถานักเรียนส่งเสริมการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทั้งภายในโรงเรียนและชุมชนเพื่อให้สถานักเรียนและนักเรียนในโรงเรียนเป็นผู้ที่เห็นความสำคัญของสิ่งแวดล้อมเพราะธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมเป็นสิ่งที่สำคัญในการดำรงชีวิตของมนุษย์

G=Good Governance หลักธรรมาภิบาล แนวทางในการอยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุข ได้แก่ การดำเนินการต่างๆภายใต้หลักนิติธรรม การปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของโรงเรียนและสังคม หลักคุณธรรม ยึดมั่นในความถูกต้อง ดีงาม ซื่อสัตย์ จริงใจ ขยัน อดทน มีระเบียบ วินัย สุจริต จงเป็นนิตย์ หลักความโปร่งใส เข้าถึงข้อมูลข่าวสาร ได้สะดวกและเข้าใจง่าย ความถูกต้องชัดเจน ให้โอกาสให้ทุกคนเข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ความคิดเห็น แนะนำ บริक्षा ร่วมวางแผนและร่วมปฏิบัติ การใส่ใจปัญหาการบริหารจัดการ การกระตือรือร้นในการแก้ปัญหา และเคารพในความคิดเห็นที่แตกต่าง รวมทั้งความกล้าที่จะยอมรับผลดีและผลเสียจากกระทำของตนเอง และหลักความคุ้มค่า บริษัทยาการและใช้ทรัพยากรที่มีจำกัด เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวม โดยธรรมาภิบาลให้มีความประหยัด ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า และรักษาทรัพยากรธรรมชาติให้สมบูรณ์ยั่งยืน



๕.๑ การศึกษาหลักธรรมาภิบาล

สถานักเรียนศึกษาหลักการของธรรมาภิบาลมาใช้ในการดำเนินกิจกรรมผ่านกิจกรรมชุมนุม ส่งเสริมประชาธิปไตย ซึ่งมีสมาชิกชุมนุม คือสถานักเรียนทั้งหมด ร่วมกันเรียนรู้ถึงหลักธรรมาภิบาล ว่าประกอบด้วยอะไรบ้าง และสามารถนำหลักธรรมาภิบาลไปใช้ในการดำเนินกิจกรรมได้อย่างไร โดยกิจกรรมที่สถานักเรียนจะจัดขึ้นต้องเป็นกิจกรรมอยู่ภายใต้ กฎ ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ของโรงเรียน ยึดมั่นในความถูกต้อง ดีงาม ซื่อสัตย์ จริ่งใจ ขยัน อดทน มีระเบียบ วินัย สุจริต ของทีมสถานักเรียน และส่งเสริมนักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาจนเป็นนิสัย มีการประชาสัมพันธ์ถึงข้อมูลข่าวสาร ได้สะดวกและเข้าใจง่าย ความถูกต้องอย่างชัดเจน ให้โอกาสให้ทุกคนเข้ามามีส่วนร่วมในการตัดสินใจในเรื่องต่าง ๆ ความคิดเห็น แนะนำ ปรีกษา ร่วมวางแผนผ่านการประชุมสถานักเรียนและร่วมปฏิบัติ สำนึกในความรับผิดชอบต่อสังคม การใส่ใจปัญหาการบริหารจัดการ การกระตือรือร้นในการแก้ปัญหา และเคารพในความคิดเห็นที่แตกต่าง การจัดกิจกรรมต่างๆเน้นการบริหารจัดการโดยมีการแบ่งหน้าที่ฝ่ายต่างๆรับผิดชอบและใช้ทรัพยากรที่มีจำกัด ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ส่วนรวม โดยตรงรค์ให้มีความประหยัด ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างคุ้มค่า และรักษาทรัพยากรธรรมชาติให้สมบูรณ์ยั่งยืน

๕.๒ การประชุมวางแผนและเตรียมการ

๕.๒.๑ คณะกรรมการนักเรียนชุดเก่าประชุมวางแผนร่วมกับครูที่ปรึกษาสถานักเรียน ดำเนินการจัดการเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน ในช่วงเดือนพฤษภาคม และมีการประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรมทุกกิจกรรมเพื่อหาผู้รับผิดชอบและทีมงาน/คณะทำงานที่ดี

๕.๒.๒ แจ้งให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ตั้งพรรค เตรียมตัวสมัครรับเลือกตั้งเป็นคณะกรรมการนักเรียน โดยพรรคที่ชนะการคัดเลือกหัวหน้าพรรคจะได้รับการโหวตให้เป็นประธานนักเรียน และเป็นประธานนักเรียนจะรวบรวมคณะทำงาน ตามธรรมนูญสถานักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา พุทธศักราช ๒๕๕๗ (ปรับปรุงปีพุทธศักราช ๒๕๖๐)

๕.๒.๓ กำหนดรูปแบบการเลือกตั้ง โดยจำลองรูปแบบการเลือกตั้งสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร

๕.๓ ดำเนินการจัดการเลือกตั้ง

๕.๓.๑ งานส่งเสริมประชาธิปไตยประกาศรับสมัครรับเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน และกำหนดวันเลือกตั้ง

๕.๓.๒ การหาเสียงและแนะนำสมาชิกพรรค ผู้สมัครรับเลือกตั้งวางแผนการหาเสียงแนะนำตัว และเสนอนโยบายพรรค โดยระดมความคิด ในการออกแบบสัญลักษณ์ สโลแกนของพรรค เลือกรูปแบบการหาเสียง จัดทำอุปกรณ์ สื่อ เพื่อประชาสัมพันธ์ ผู้สมัครรับเลือกตั้งหาเสียงโดย

๑) จัดทำโปสเตอร์ ติดบริเวณที่โรงเรียนกำหนด

๒) แนะนำตัว ประชาสัมพันธ์ แนะนำสมาชิกพรรคบริเวณหน้าเสาธงหลังจกเสร็จพิธีเคารพธงชาติ ๒ สัปดาห์ก่อนวันเลือกตั้ง ได้แก่การแนะนำพรรคและหัวหน้าพรรค แนะนำนโยบายพรรค แนะนำสมาชิกพรรคระบบบัญชีรายชื่อ แนะนำสมาชิกพรรคระบบแบ่งเขตเลือกตั้ง และการชักชวนนักเรียนทุก ๆ คนไปใช้สิทธิลงคะแนน

การแนะนำตนเองและการหาเสียงผู้สมัครรับเลือกตั้งจะใช้ความสามารถหลากหลายเพื่อกระตุ้น ชักจูงให้นักเรียนลงคะแนนเสียงแก่พรรคของตนโดยการแสดงละคร แต่งคำประพันธ์ ร้องเพลง เล่นดนตรี ฯลฯ

๕.๓.๓ ก่อนวันเลือกตั้ง ๑ วัน แต่ละพรรคจะต้องหยุดหาเสียง

๕.๓.๔ คณะกรรมการสถานักเรียนชุดเดิมซึ่งเป็นคณะกรรมการเลือกตั้ง ดำเนินการเตรียมสิ่งต่างๆ ต่อไปนี้

- ๑) ทำบัตรเลือกตั้ง
- ๒) เตรียมบัญชีรายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้ง
- ๓) เตรียมหีบบัตรเลือกตั้ง
- ๔) ทำบอร์ดแนะนำผู้สมัครรับเลือกตั้ง
- ๕) แต่งตั้งกรรมการประจำหน่วยเลือกตั้ง
- ๖) เตรียมบอร์ดนับคะแนนผลการเลือกตั้ง
- ๗) จัดหน่วยเลือกตั้งบริเวณชั้นกลางอาคารศรีสุวรินทร์รา สถานที่เลือกตั้งจะจำลองแบบ การเลือกตั้ง คือ มีบอร์ดติดรายชื่อผู้สมัคร รายชื่อผู้มีสิทธิเลือกตั้ง คู่มือสำหรับผู้มีสิทธิเลือกตั้งเข้าไปกากบาท หีบบัตรเลือกตั้ง บอร์ดนับคะแนน

๕.๓.๕ การลงคะแนนเสียงเลือกตั้ง

นักเรียนและคณะครูทุกคนมีสิทธิในการออกเสียงเลือกตั้ง ตามวิธีการลงคะแนนของการเลือกตั้งผู้แทนราษฎร โดยจะตรวจรายชื่อ แสดงตน ลงลายมือชื่อ รับบัตร เข้าคูหาเพื่อกากบาท และหย่อนบัตรในหีบบัตร ตั้งแต่เวลา ๑๓.๐๐น.- ๑๕.๐๐น.

การดำเนินการนับคะแนนเสียงจะเริ่มเวลา ๑๕.๐๐ น. คณะกรรมการฯ จะนับคะแนน ณ เขตเลือกตั้ง มีการขานคะแนน ชีตรอยคะแนนโดยเปิดเผยต่อนักเรียนคนอื่น ๆ

หัวหน้างานส่งเสริมประชาธิปไตยสรุปรายงานผลการเลือกตั้งต่อผู้อำนวยการโรงเรียน และประกาศผล การเลือกตั้งอย่างเป็นทางการบริเวณหน้าเสาธง

๕.๓.๖ การแต่งตั้งคณะกรรมการนักเรียน

หัวหน้าพรรคที่ได้คะแนนเสียงมากที่สุดจะได้รับแต่งตั้งให้เป็นประธานนักเรียน

๑) หัวหน้าพรรคที่ได้คะแนนเป็นอันดับที่ ๒ และ ๓ เป็นรองประธานนักเรียน หรือแต่งตั้งขึ้นเพิ่มเติมตามมติที่ประชุม

๒) สมาชิกพรรคเป็นคณะกรรมการสถานักเรียน และอาจมีการสรรหาเพิ่มเติมให้ครบองค์ประชุม

๓) ตัวแทนแต่ละห้องสรรหาผู้แทนห้องร่วมเป็นคณะกรรมการสถานักเรียน

๕.๔ จัดอบรมเพื่อพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้นำของคณะกรรมการนักเรียน โดยกิจกรรมสานงานต่อกองานเพิ่มสถานักเรียน

งานส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียนชุดเก่าจัดอบรมให้แก่คณะกรรมการนักเรียน เนื้อหาสาระของการอบรม ได้แก่ บทบาทหน้าที่ ของสถานักเรียน ความเป็นผู้นำ เทคนิคการทำงานเป็นกลุ่ม ความสามัคคี ความอดทน หลักธรรมาภิบาล และการประชุมสถานักเรียน

หลังจากผ่านการอบรมแล้ว โรงเรียนจะแต่งตั้งคณะกรรมการนักเรียน มีพิธีมอบเข็ม
คณะกรรมการนักเรียนแก่คณะกรรมการนักเรียนชุดใหม่และมอบเกียรติบัตรแก่คณะกรรมการชุดเดิม
เมื่อถึงปีการศึกษาใหม่ คณะกรรมการชุดเดิมหมดวาระ คณะกรรมการชุดใหม่จะเริ่มปฏิบัติหน้าที่

๕.๕ คณะกรรมการสถานักเรียน ดำเนินงานตามภาระหน้าที่

คณะกรรมการนักเรียนและอนุกรรมการนักเรียนปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

- ดูแลการมาโรงเรียน การแต่งกาย และการปฏิบัติตามระเบียบวินัยของนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกเช้า ทุกเย็น โดยกรรมการนักเรียนที่มีหน้าที่ ปฏิบัติหน้าที่ในเวลา ๗.๐๐
- ๘.๒๐ น. และเวลา ๑๖.๐๐-๑๗.๐๐ น. ณ บริเวณประตูโรงเรียน บันทึกข้อมูลนักเรียนที่ประพฤติผิด
ระเบียบ เช่น มาสาย แต่งกายผิดระเบียบ ไม่ปฏิบัติตามกฎจราจร สรุปข้อมูลส่งกลุ่มกิจการนักเรียน
เดือนละ ๑ ครั้ง

- ตรวจสอบความสะอาด เรียบร้อยของห้องเรียน อาคารเรียน กรรมการที่รับผิดชอบ
แต่ละอาคารตรวจสอบความสะอาดห้องเรียน การปิดไฟฟ้า พัดลม และนักเรียนที่ไม่ลงมาเข้าแถว
บันทึกข้อมูลส่งกลุ่มกิจการนักเรียน สรุปข้อมูลส่งงานสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

- ดำเนินการการเข้าแถวเคารพธงชาติ กรรมการนักเรียนที่รับผิดชอบจัดระเบียบ
แถวเชิญธงชาติ และนำสวดมนต์

๕.๖ ดำเนินการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาสถานักเรียนและนักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา
ตามหลักการของประชาธิปไตย ซึ่งได้แก่

๕.๖.๑ กิจกรรมศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบสภาฯ เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้
และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและกันของทั้งสองโรงเรียน นำความรู้ ความเข้าใจและประสบการณ์ที่ได้
จากการศึกษาดูงานนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์กับตนเองและโรงเรียนเทียบเคียงเพื่อจัดกิจกรรมส่งเสริม
ประชาธิปไตยของโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาให้เข้มแข็ง โดยได้ประสานงานกับโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนเพื่อ
ศึกษาดูงานทุกปี

๕.๖.๒ กิจกรรมการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ

กิจกรรมประชาธิปไตยใส่ใจชุมชน โดยสถานักเรียนออกให้ความรู้ชุมชน
เกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ของประชาชนในการปกครองระบอบประชาธิปไตยและหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน โดยได้รับความร่วมมือจากประชาชนตำบลบ้านแก่ง
เข้ารับฟังความรู้เป็นจำนวนมาก

กิจกรรมสภาเด็กและเยาวชนฯ สถานักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาร่วมกับ
สภาเด็กและเยาวชนอำเภอศรีสัชนาลัย จัดประชุมสภาเด็กและเยาวชน เพื่อจัดดำเนินกิจกรรมสาน
สัมพันธ์กระชับมิตร ร่วมคิด ร่วมสร้างพื้นที่สร้างสรรค์ในการทำกิจกรรมร่วมกัน โดยมีการเดินรณรงค์
ต่อต้านยาเสพติด การท่องก่อนวัย การติดเกม การแข่งขันกีฬาเพื่อเสริมสร้างความสามัคคีและร่วมกัน
ปลูกต้นไม้เพื่อเป็นการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

กิจกรรมคลายหนาวกิจกรรมคลายหนาวให้เพื่อน้อง ถักทอสายใย สานสาย
สัมพันธ์ ขึ้นมา มีจุดประสงค์เพื่อช่วยเหลือน้องๆนักเรียนได้คลายความหนาวโดยการสวมถุงเท้าและ
สร้างเครือข่ายความสัมพันธ์อันดีต่อกันระหว่างพี่และน้องก่อให้เกิดความสามัคคี มีส่วนร่วมในการทำ
กิจกรรมร่วมกัน เป็นการเชื่อมความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน นอกจากนี้ยังได้ทำการประชาสัมพันธ์เพื่อ

รับบริจาคเสื้อผ้าสิ่งของอุปกรณ์สื่อการเรียนการสอน อุปกรณ์กีฬา ตลอดจนทุนทรัพย์ เพื่อเป็น
ทุนการศึกษาและช่วยเป็นเงินสมทบให้กับทางโรงเรียน

กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ สถานักเรียนขอรับบริจาคสิ่งของจากชุมชนตำบลบ้านแก่ง
ตำบลศรีสำราญและตำบลสารจิตร ประสานงานกับองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านแก่งร่วมจัดกิจกรรมวัดเด็ก
แห่งชาติขึ้นเพื่อส่งเสริมให้เด็ก เยาวชน ได้แสดงออก กล้าคิด กล้าทำ ในทางสร้างสรรค์และเป็นประโยชน์และ
มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมตามความสามารถและความสนใจ สร้างเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนา
ทรัพยากรมนุษย์ และส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก เยาวชน ได้ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และ
พระมหากษัตริย์ และการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และเป็นไป
ตามนโยบายของรัฐบาล

กิจกรรมบริจาคโลหิต เป็นกิจกรรมที่สถานักเรียนร่วมกับเหล่ากาชาดอำเภอ
ศรีสำราญ ประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียนที่มีอายุ ๑๗ ปี ขึ้นไปร่วมบริจาคโลหิต เพื่อเป็นการช่วยเหลือ
พี่น้องคนไทยด้วยกันเอง

กิจกรรมร่วมกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ เช่นกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรม
เปิดโลกคณิตศาสตร์ กิจกรรมวันรัฐธรรมนูญ กิจกรรมวันคริสต์มาส โดยสถานักเรียนได้รับการประสาน
ให้เป็นฝ่ายจัดสถานที่ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม และเป็นพิธีกรในการดำเนินกิจกรรม
ของกลุ่มสาระต่างๆ

กิจกรรมของกลุ่มบริหารงานภายในโรงเรียน เช่นกิจกรรมถวายเทียนพรรษา
และแห่เทียนพรรษา ไปถวายวัดต่าง ๆ ได้แก่วัดบ้านแก่ง วัดโบราณหลวง และวัดปากคะยาง โดย
นักเรียนเป็นผู้ปฏิบัติกิจกรรมทุกขั้นตอน ร่วมหล่อเทียน ประสานงานวัดใกล้โรงเรียน ศึกษาขั้นตอน
พิธีการทางศาสนาเกี่ยวกับการถวายเทียนพรรษา ตกแต่งเทียนพรรษา ออกแบบขบวนแห่เทียน
จัดเตรียมเครื่องไทยทาน ดูแล ควบคุม การจัดขบวน และการถวายเทียนพรรษาให้เป็นไปตามแผนที่
วางไว้ เป็นต้น

๕.๖.๓ กิจกรรมสถานักเรียนที่จัดขึ้นเพื่อส่งเสริมนักเรียนในโรงเรียน

วันไหว้ครู กรรมการนักเรียนเชิญผู้อำนวยการโรงเรียน และคณะครู
ร่วมประกอบพิธีไหว้ครู จัดสถานที่และประสานงานอนุกรรมการแต่ละห้องในการทำพานไหว้ครู ในวัน
ไหว้ครู ได้ดำเนินงานด้านพิธีการ เป็นพิธีกร ดูแลความเรียบร้อยของพิธีการ และร่วมเป็นกรรมการ
ตัดสินพานไหว้ครูกับคณะครูที่เป็นกรรมการ

กิจกรรมกีฬาสถานักเรียนด้านกายาเสพติด ขสสถานักเรียนโรงเรียนบ้านแก่ง
วิทยาจัดกิจกรรมกีฬาด้านยาเสพติดเพื่อให้นักเรียนรู้จักความสามัคคีในชั้นเรียน ร่วมกันแข่งขันกีฬา
และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย นอกจากนี้ยังเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิด
ประโยชน์อีกด้วย

กิจกรรมสานสัมพันธ์น้องพี่ สร้างค่านิยมสามัคคี เพื่อพัฒนาคนดีศรี เป็น
กิจกรรมที่สถานักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘ จึง
เห็นความสำคัญที่จะต้องให้ความรู้ ความเข้าใจ และสร้างทักษะในการดำเนินชีวิต เพื่อความเข้าใจอัน
ดีระหว่างพี่น้อง และตามค่านิยม ๑๒ ประการ ด้านความสามัคคี นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอน
ปลาย เพื่อปลูกฝังความรู้ความเข้าใจ ในค่านิยมสามัคคีให้กับนักเรียนในสถานศึกษา เพื่อสร้าง

ความสัมพันธ์อันดีงามระหว่าง พี่-น้อง ในโรงเรียนเดียวกัน และเพื่อให้นักเรียนมีความสัมพันธ์อันดี
น้อง-พี่ สร้างค่านิยมสามัคคีและพัฒนาสู่พัฒนาคนดีศรี บ.ว.และมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

กิจกรรมค่ายเยาวชนต่อต้านการทุจริต เพื่อให้นักเรียนรู้ถึงวิธีการที่จะไม่ทุจริต
และแนวทางการแก้ไขการปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันและโตขึ้นเป็นบุคคลที่ดีไม่โกง ไม่ทุจริต และเป็น
เยาวชนที่ดีของประเทศต่อไป

กิจกรรมหลอมรวมเลือดเรา เทา-แดง สถานักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา
ประสานรุ่นพี่ศิษย์เก่าที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วมาให้ความรู้แก่นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย
เพื่อให้ทราบถึงแนวทางการศึกษาต่อ การเลือกคณะและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย และเพื่อให้รุ่นน้องๆ
ได้แนวทางของการศึกษาต่อและการเลือกคณะ และมหาลัยที่ตนเองชื่นชอบ

กิจกรรมสานสายใย สานสายสัมพันธ์ เป็นกิจกรรมที่สถานักเรียนจัดขึ้นเพื่อให้
รุ่นน้องแสดงความยินดีกับพี่ที่เรียนสำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และส่งเสริมการเคารพ
ครู อาจารย์และขอขมาครูก่อนสำเร็จการศึกษา

กิจกรรม บ.ว. ฟังเพลิน เพลิดเพลินจิตใจ เป็นกิจกรรมที่สถานักเรียน
ประชาสัมพันธ์ข่าวสาร และเกร็ดความรู้รวมถึงผลการดำเนินกิจกรรม เชิญชวนให้นักเรียนเข้าร่วม
กิจกรรมของสถานักเรียน และกิจกรรมของโรงเรียนในทุกวันช่วงพักกลางวันเวลา ๑๒.๒๐-๑๓.๐๐ น.

กิจกรรม Language ھرรษา ภาษาน่ารู้ เป็นกิจกรรมให้ความรู้ด้านคำศัพท์
ภาษาอังกฤษ ภาษาญี่ปุ่น และภาษาจีนแก่นักเรียนหน้าเสาธงทุกวันจันทร์ พุธ และศุกร์ ตลอด
จนถึงประโยคที่เพื่อนนักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน สื่อสารเฉพาะหน้าได้อีกด้วย

๕.๖.๔ กิจกรรมที่อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

กิจกรรมเขตพื้นที่ เป็นกิจกรรมที่สถานักเรียนมุ่งให้นักเรียนเห็นความสำคัญของ
การรักษาความสะอาดของโรงเรียนซึ่งเป็นพื้นที่ส่วนรวม โดยอาศัยความร่วมมือกันของนักเรียน
นอกจากความสะอาดที่ได้รับการทำงานร่วมกันยังส่งผลให้นักเรียนอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข โดย
สถานักเรียนฝ่ายสิ่งแวดล้อมฯควบคุมน้องๆนักเรียนทำเวรเขตพื้นที่รับผิดชอบและรายงานผลการทำ
ความสะอาดและมอบรางวัลแก่เขตพื้นที่ที่ทำความสะอาดได้ระดับดีขึ้นไปทุกเดือน

กิจกรรมคลินิกเดี่ยว เป็นกิจกรรมที่สถานักเรียนร่วมมือร่วมใจกันกับนักเรียน
โรงเรียนบ้านแก่งวิทยาในการดำเนินกิจกรรมเพื่อให้เกิดความสามัคคีและมีจิตสาธารณะในการดำเนิน
กิจกรรม เพื่อให้โรงเรียน ห้องเรียนต่างๆน่าอยู่ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

กิจกรรมสร้างฝายชะลอน้ำ เพื่อระบบชลประทานที่ยั่งยืนโดยสถานักเรียน
โรงเรียนบ้านแก่งวิทยาเล็งเห็นการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กักเก็บน้ำไว้เป็น
แหล่งน้ำสำหรับใช้ในการอุปโภคบริโภคของมนุษย์และสัตว์ป่าตลอดจนการเกษตรกรรม กระจายความ
ชุ่มชื้นในดินสร้างระบบควบคุมไฟฟ้าด้วยแนวป้องกันไฟฟ้าเปียกให้แก่พื้นที่ ลดความรุนแรงของการ
พังทลายของดิน ลดปัญหาน้ำไหลบ่าท่วมในพื้นที่ตอนล่างซึ่งเป็นพื้นที่เกษตรกรรมและที่อยู่อาศัยของ
ชุมชน จึงได้ประสานงานกับอุทยานแห่งชาติศรีสัชชาลัยจัดกิจกรรมนี้ขึ้นเป็นประจำทุกปีในช่วงเดือน
ธันวาคม – มกราคม

กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก สถานักเรียนจัดกิจกรรมนี้ขึ้นเพื่อให้เพื่อน
นักเรียนตระหนักและร่วมกันลดการเกิดขยะและคัดแยกก่อนทิ้ง ซึ่งการดำเนินการดังกล่าวคาดว่าเป็น

การเสริมสร้างทัศนคติที่ดีในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และร่วมกันปลูกต้นไม้เพื่อเพิ่มความร่มรื่นภายในโรงเรียน

๕.๗ ประเมินผลการทำงาน

๕.๗.๑ ภาระงานประจำวัน ประเมินผลโดยการสังเกต หัวหน้าฝ่าย ประธาน รองประธานนักเรียนและและครูฝ่ายส่งเสริมประชาธิปไตยของคณะกรรมการสถานักเรียน และประชุมสรุปผลการประเมินทุกวันอังคาร

๕.๗.๒ การดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ประเมินโดยการจัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของการเข้าร่วมกิจกรรม หรือการจัดกิจกรรมของสถานักเรียน

๕.๘ สรุปผลการดำเนินงานและประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน

หลังจากการดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรม ปรับปรุงแก้ไขในกรณีที่มีปัญหา และรายงานผลการดำเนินงานให้ฝ่ายบริหารทราบ โดยทุกขั้นตอนมีกระบวนการทำงานตามวงจร PDCA สถานักเรียนมีการ สรุป รายงาน ผล กิจกรรมสถานักเรียนที่ ชัดเจน สถานักเรียนมีการประเมิน สรุป รายงานกิจกรรม สถานักเรียนในรูปของรายงานผลการดำเนินงาน โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย ด้วยสถานักเรียน และรายงานผลการดำเนินกิจกรรมเป็นรายกิจกรรม การประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ ผลงานผ่านสื่อที่ หลากหลาย สถานักเรียนมีการประชาสัมพันธ์เผยแพร่ผลงานโดย การจัดบอร์ด แผ่นพับ การประชาสัมพันธ์เสียงตามสาย และเว็บเพจของสถานักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา

๖. ผลการดำเนินการ

จากการดำเนินงานตามขั้นตอนต่าง ๆ ของการ เสริมสร้างประชาธิปไตยเทา-แดงเข้มแข็ง เพื่อพัฒนา คุณลักษณะซื่อสัตย์สุจริต ด้วย BANGEANG MODEL ส่งผลให้สถานักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา จำนวน ๔๐ คน เป็นผู้คิดและริเริ่มกิจกรรมที่ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตย มีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต จากการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมนักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยานักเรียน โรงเรียนบ้านแก่งวิทยาทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และประสบการณ์ผ่านกิจกรรมสถานักเรียนเพื่อให้ มีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต สถานักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาร้อยละ ๑๐๐ กล้าคิด กล้าทำ กิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมการปกครองระบอบประชาธิปไตยให้เข้มแข็งตามวิถีประชาธิปไตย เป็น ผู้นำ และมีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ กับโรงเรียน ใกล้เคียง นำกิจกรรมของสถานักเรียนโรงเรียนต้นแบบมาปรับปรุงเทียบเคียงในการดำเนินกิจกรรมสถานักเรียนของโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา สถานักเรียนได้รับการประสานความร่วมมือจากองค์กรต่างๆและได้ ส่งตัวแทนเข้าร่วมกิจกรรมอยู่เสมอ นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาร้อยละ ๘๗ เข้าร่วมกิจกรรมที่สถานักเรียนจัดขึ้น ส่งเสริมให้นักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยามีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริตในระดับดีขึ้นไป

ผลที่เกิดกับนักเรียน

ตามนวัตกรรมทำให้นักเรียนมีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และสังคม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำให้เกิดความสามัคคี มีความเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน นองใจให้ความเคารพที่มีการพัฒนาความสามารถของรุ่นน้อง ๆ ให้มากยิ่งขึ้น การดำเนินกิจกรรมมีความยั่งยืน ต่อเนื่องรุ่นต่อรุ่น ทำให้ประสบความสำเร็จ นักเรียนสามารถเป็นสมาชิกที่ดีของกลุ่ม โรงเรียน ครอบครัว สังคม ประเทศชาติ นักเรียนเห็นคุณค่าของระบอบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็น

ประมุข นักเรียนมีความรับผิดชอบ กล้าแสดงออกในทางที่ถูกต้องตามวิถีประชาธิปไตย รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเองและรู้จักเคารพสิทธิและความคิดเห็นของผู้อื่น นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี ตามวิถีชีวิตประชาธิปไตยและการใช้หลักธรรมาภิบาล นักเรียนเกิดความสามัคคีและให้เกิดความมีน้ำใจต่อหมู่คณะ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และรู้จักคิดอย่างมีวิจารณญาณ เป็นพลเมืองดีในสังคมประชาธิปไตย สถานักเรียนและนักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยา มีคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต คือมีทักษะการคิด สามารถเสนอความคิดเห็นของตนเองที่ถูกต้องเหมาะสม มีวินัยโดยการปฏิบัติตามข้อตกลงและกฎของโรงเรียน ส่งผลให้สถานักเรียนและนักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาได้รับรางวัลดังต่อไปนี้

- นายวุฒินันท์ พรมคำ อดีตประธานนักเรียนได้รับรางวัลโล่รางวัลเยาวชนดีเด่น จังหวัดสุโขทัย ประจำปี ๒๕๕๘
- นายพีระพงษ์ เชื้อเมืองพาน คณะกรรมการนักเรียนได้รับรางวัลรางวัลเยาวชนดีเด่น จังหวัดสุโขทัย ประจำปี ๒๕๕๘
- นางสาวปัทมาภรณ์ ชื่นสำราญ อดีตรองประธานนักเรียนได้รับรางวัลรางวัลเยาวชนดีเด่น จังหวัดสุโขทัย ประจำปี ๒๕๕๘
- นางสาวลลิกษิกา แผลงฤทธิ์ รองประธานนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลเยาวชนคนดีศรีสังคม สำนักงานอัยการภาค ๖ ประจำปี ๒๕๕๙

ผลที่เกิดกับโรงเรียน

โรงเรียนมีบรรยากาศในการทำงานร่วมกันแบบประชาธิปไตย ได้รับการยอมรับในด้านการเป็นแบบอย่างในการจัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย เป็นสถานที่ศึกษาที่จัดกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยของโรงเรียน โรงเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่ ให้มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด เป็นระเบียบ ร่มรื่น ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ของนักเรียนและการใช้บริการของบุคคลทั่วไป ส่งผลให้โรงเรียนบ้านแก่งวิทยาได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง รางวัลโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับมัธยมศึกษา จังหวัดสุโขทัย และรางวัลการบริหารจัดการขยะระดับดีจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจังหวัดสุโขทัย

ผลที่เกิดกับชุมชน

ชุมชนในเขตบริการของโรงเรียนได้รับรู้และร่วมกิจกรรมจากการณรงค์เพื่อสร้างความรู้ความตระหนักในการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ของนักเรียน ประชาชนในชุมชนไปใช้สิทธิออกเสียงในการเลือกตั้งระดับต่าง ๆ เช่น เลือกตั้งผู้ใหญ่บ้าน สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล สมาชิกองค์การบริหารส่วนจังหวัด สมาชิกสภาผู้แทนราษฎร โดยเลือกคนดีและต่อต้านการซื้อสิทธิ์ขายเสียง มากกว่าร้อยละ ๗๐ ทุกครั้ง ชุมชนมีความภาคภูมิใจในพฤติกรรมประชาธิปไตยและกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย ที่บุตรหลานแสดงออกจนเป็นที่ยอมรับจากภายนอก ชุมชนโดยผู้นำชุมชน ได้แก่ กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยของโรงเรียนด้วยความเต็มใจ

ผลที่เกิดกับสังคมประเทศชาติ

ปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีวินัยในตนเอง ซึ่งเป็นพื้นฐานที่นำไปสู่การเป็นพลเมืองที่ดี มีระเบียบวินัย และรักความเป็นประชาธิปไตยอย่างแท้จริงคือ มีคารวะธรรม ปัญญาธรรม และสามัคคีธรรม มี

แหล่งเรียนรู้ที่สามารถเป็นสถานที่ศึกษาดูงานสถานักเรียนในและต่างเขตพื้นที่ จัดกิจกรรมให้ความรู้
เผยแพร่ผลการดำเนินงานให้กับครู นักเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาได้

๗. บทเรียนที่ได้รับ

๗.๑ สถานักเรียนทุกคนทุกคนมีศักยภาพที่สามารถพัฒนาได้ รู้จักการนำหลักธรรมมาภิบาล
มาจัดกิจกรรมสถานักเรียนของโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาให้มีความเข้มแข็ง จัดกิจกรรมที่เอื้อให้นักเรียน
แสดงศักยภาพของตนเองในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ อย่างเต็มที่ สร้างทักษะในการดำเนินชีวิตของ
นักเรียนในด้านการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี และมีความเป็นประชาธิปไตย การมีปฏิสัมพันธ์และการร่วมทำ
กิจกรรมระหว่างเพื่อน พี่-น้อง ทำให้เกิดการยอมรับในความสามารถ มีการเอื้อเฟื้อต่อกัน มีความ
รับผิดชอบ ความสามัคคี ซึ่งสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้ ทำให้นักเรียนได้มีโอกาสพัฒนาตนเอง
เต็มตามศักยภาพที่มีอยู่

๗.๒ การจัดกิจกรรมต่าง ๆ ของนักเรียน ได้น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ใน
การดำเนินงาน ส่งผลให้นักเรียนเข้าใจถึงหลักความพอดี พอประมาณ มีเหตุผล และมีภูมิคุ้มกันที่ดีใน
ตัว

๗.๓ การที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ นอกเหนือจากกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นการ
สร้างทักษะในการดำเนินชีวิตของนักเรียนในด้านการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี และมีความเป็นประชาธิปไตย
การมีปฏิสัมพันธ์และการร่วมทำกิจกรรมระหว่างเพื่อน พี่-น้อง ทำให้เกิดการยอมรับในความสามารถ มี
การเอื้อเฟื้อต่อกัน มีความรับผิดชอบ ความสามัคคี ซึ่งสามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้

๗.๔ มีการประชุมวางแผนร่วมกันระหว่างทีมสถานักเรียน ตัวแทนห้องเรียนและครูที่ปรึกษา
ก่อนเสนอกิจกรรมให้ผู้อำนวยการได้รับทราบ โดยร่วมกันวางแผนการดำเนินงานด้วยการบูรณาการการ
ดำเนินกิจกรรมการพัฒนาคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริตไปกับการจัดกิจกรรมอื่นใน
ช่วงเวลาเดียวกัน ปลุกจิตสำนึกให้สถานักเรียนและนักเรียนในโรงเรียนเห็นคุณค่าของความซื่อสัตย์และ
ความเสียหายจากการทุจริตเพื่อจูงใจให้ทุ่มเท เสียสละในการดำเนินกิจกรรมอย่างเต็มกำลัง
ความสามารถ

๗.๕ สถานักเรียนต้องดำเนินการพัฒนา ต่อยอดคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริต
ให้กับทีมงานและนักเรียนในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องเพื่อให้เกิดผลที่ยั่งยืน

๘. ปัจจัยความสำเร็จ

๘.๑ การเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถ ในการดำเนินงานกิจกรรมนักเรียนทุก
กิจกรรม โรงเรียนเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความสามารถตามศักยภาพ แสดงความเป็นผู้นำในทุก
โอกาสตามความถนัด ความสนใจของนักเรียน โดยให้นักเรียนเป็นผู้วางแผนการดำเนินงาน เป็น
ผู้ดำเนินการจัดกิจกรรม โดยเน้นการทำงานเป็นทีม ยึดหลักประชาธิปไตยในการทำงาน ฝึกให้นักเรียน
รู้จักทำงานอย่างเป็นระบบ และเกิดประสิทธิภาพตามเป้าหมาย ทำให้นักเรียนมีการพัฒนาด้านความรู้
ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการทำงาน ส่งผลให้นักเรียนมีความเชื่อมั่น มีความภาคภูมิใจใน
ตนเอง มีความเสียสละเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม สามารถทำงานเป็นทีมและมีความเป็นประชาธิปไตย

๘.๒ การสนับสนุนจากครูและผู้บริหาร ครูให้คำปรึกษา ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเข้าใจ
ผู้บริหารสนับสนุนและมีส่วนร่วมในทุกกิจกรรมที่นักเรียนดำเนินการ

๘.๓ การสนับสนุนและการมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กรต่างๆ ชุมชนและองค์กรต่างๆมีส่วนร่วม และส่งเสริมนักเรียนในการทำกิจกรรมต่าง ๆ เป็นอย่างดี เป็นผู้สนับสนุนร่วมสมทบบริจาคเงินช่วยเหลือในการดำเนินกิจกรรม บุคลากรและสถานที่ในการทำกิจกรรม และเป็นวิทยากรให้ความรู้เรียนรู้และใช้เป็นแบบอย่างในการดำเนินงาน

๙. การเผยแพร่/การได้รับการยอมรับ และ/หรือรางวัลที่ได้รับ

๙.๑ เผยแพร่ผลการดำเนินงาน

- เผยแพร่ผลการดำเนินงานภายในโรงเรียนโดยการเผยแพร่เป็นเอกสารความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงาน การประชุมชี้แจง แจ้างผลการดำเนินงาน

- เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์ข่าวสารเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘
- เผยแพร่ผ่านเพจสถานักเรียนโรงเรียนบ้านแก่งวิทยาให้สาธารณชนได้รับทราบ
- เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์โรงเรียน
- เผยแพร่ผ่านวารสารสถานักเรียนส่งให้โรงเรียนเครือข่ายได้รับทราบ
- เผยแพร่ผ่านเว็บไซต์โรงเรียน

๙.๒ รางวัลที่ได้รับ

- โรงเรียนบ้านแก่งวิทยาได้รับการยกย่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดสุโขทัย เป็นโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง
- โรงเรียนบ้านแก่งวิทยาได้รับการยกย่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา จังหวัดสุโขทัย เป็นโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับมัธยมศึกษา จังหวัดสุโขทัย
- นายวุฒินันท์ พรหมคำ อดีตประธานนักนักเรียนได้รับรางวัลโล่รางวัลเยาวชนดีเด่น จังหวัดสุโขทัย ประจำปี ๒๕๕๘
- นายพีระพงษ์ เชื้อเมืองพาน คณะกรรมการนักเรียนได้รับรางวัลรางวัลเยาวชนดีเด่น จังหวัดสุโขทัย ประจำปี ๒๕๕๘
- นางสาวปัทมาภรณ์ ชื่นสำราญ อดีตรองประธานนักนักเรียนได้รับรางวัลรางวัลเยาวชนดีเด่น จังหวัดสุโขทัย ประจำปี ๒๕๕๘
- นางสาวลักขิกา แผลงฤทธิ์ รองประธานนักนักเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลเยาวชนคนดีศรีสังคม สำนักงานอัยการภาค ๖ ประจำปี ๒๕๕๙
- นางสาวลักขิกา แผลงฤทธิ์ รองประธานนักนักเรียนได้รับเกียรติบัตรเยาวชนคนดีศรีสังคม จังหวัดสุโขทัย ประจำปี ๒๕๕๙ ศาลเยาวชนและครอบครัว จังหวัดสุโขทัย
- นายวุฒินันท์ พรหมคำ อดีตประธานนักนักเรียนได้รับเกียรติบัตรเยาวชนคนดีศรีสังคม จังหวัดสุโขทัย ประจำปี ๒๕๕๙ ศาลเยาวชนและครอบครัว จังหวัดสุโขทัย