

## บทสรุปของผู้บริหาร

### ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ ดีเลิศ

ในช่วงปี ๒๕๕๕ ขณะพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่อยู่ รัชกาลที่ ๙ ทรงพระประชวร รับสั่งแก่องคมนตรีว่า “ให้โรงเรียนสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง” และให้ส่งเสริมให้ “ครูรักเด็กและเด็กรักครู” เน้นให้ครูสอนให้เด็กมีน้ำใจต่อเพื่อนและไม่ให้แข่งขันกัน แต่ให้แข่งขันกับตนเอง และพระบรมราโชบายด้านการศึกษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ นั้นทรงสืบสานพระราชปณิธานรัชกาลที่ ๙ และทรงมุ่งเน้นสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน ๔ ด้าน ได้แก่ มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง-มีคุณธรรม นั้นเป็นแรงบันดาลใจ ในการที่นำพระกระแสรับสั่งไปสู่การปฏิบัติ และอีกประการหนึ่ง การจัดการศึกษาในปัจจุบันนี้ เราจะพบว่ามโนโบาย และโครงการต่าง ๆ ที่ลงสู่ให้โรงเรียนปฏิบัติมากมาย เช่น โครงการโรงเรียนสีขาว โรงเรียนสุจริต โรงเรียนแกนนำ STEM โรงเรียนพระราชรัฐ โรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนตีประจำตำบล โรงเรียนต้นแบบเรียนรวม โรงเรียนวิถีพุทธ โรงเรียนปลอดขยะ โรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนมาตรฐานสากล ฯลฯ รวมทั้งมโนโบายการยกระดับคุณภาพการศึกษา ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ การส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมในสถานศึกษา การพัฒนาผู้เรียนผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด ฯลฯ ซึ่งแต่ละนโยบายและโครงการต่างๆ ที่ต้องนำลงสู่การปฏิบัติ นั้น มีตัวชี้วัดจำนวนมากในเชิงของการติดตามลงสู่การปฏิบัติ ว่าเป็นไปตามนโยบายหรือโครงการต่างๆ ทำให้การปฏิบัติงานด้านการศึกษาของโรงเรียนพัฒนาไปสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานค่อนข้างยาก และ เรามักจะพบว่าเมื่อมีนโยบายและหรือโครงการใหม่ๆ มา โรงเรียนผู้ปฏิบัติก็จะปฏิบัติตามจริงจัง โดยใช้เวลาที่มียู่เท่าเดิมมาใช้กับการปฏิบัติ ตามโครงการและหรือนโยบายใหม่ค่อนข้างมาก ทำให้หลายโครงการ นโยบาย และหัวใจของการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา ลงไป ทำให้คุณภาพที่แท้จริงของการจัดการศึกษาพัฒนาได้ไม่สมบูรณ์ ดังนั้นนอกจากโรงเรียนดำเนินการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยจากการทำแผนงาน/โครงการฯ ตามปกติแล้ว ในตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๒ โรงเรียนได้ใช้นวัตกรรม ในเชิงของการบริหารจัดการ ชื่อว่า **สร้างคนดี มีอาชีพ บนพื้นฐานการศึกษา สู่อสากล** โดยมีหลักของการบริหารจัดการ เชิงระบบ ดังนี้

การหาเป้าหมายร่วมของทุกนโยบาย โครงการ และวางแผนทางสู่การปฏิบัติ ร่วมการจัดการบริหารเวลา ที่มีอยู่อย่างจำกัดให้เกิดคุณภาพ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล พัฒนาไปสู่มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและวิสัยทัศน์ได้อย่างสมบูรณ์แบบมากยิ่งขึ้น โดยได้ดำเนินการ ดังนี้

1. ประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน วางแผน ชี้แจง โดยนำเป้าหมายของนโยบาย และโครงการต่าง ๆ ที่โรงเรียนได้รับ รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาสร้างเป้าหมาย ร่วมกัน ได้ดังนี้
  - ๑.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น
  - ๑.๒ สร้างคนดีและมีทักษะชีวิตอย่างเป็นระบบ
  - ๑.๓ ยกระดับการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
  - ๑.๔ ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้
  - ๑.๕ ส่งเสริมให้นักเรียนมีงานทำ
  - ๑.๖ ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายมีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษาและวางแผนทางสู่การปฏิบัติต่อไป

2. ปรับหลักสูตรของโรงเรียนให้เอื้อและสะท้อนกับการพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียน
3. จัดทำสารสนเทศ ความต้องการ ความจำเป็นของผู้เรียน ทั้งด้านการแก้ไขปัญหา ส่งเสริมฯ
4. จัดการเวลา โดยได้กำหนดตารางเรียนหลัก และแบ่งกลุ่มกิจกรรมให้สอดคล้อง นำไปสู่เป้าหมาย ดังนี้

- ๔.๑ วันจันทร์ เวลา ๑๔.๐๐ น. - ๑๕.๔๐ น. กลุ่มกิจกรรมกำจัดจุดอ่อน
- ๔.๒ วันอังคาร เวลา ๑๔.๕๐ น. - ๑๕.๔๐ น. กลุ่มกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ
- ๔.๓ วันพุธ เวลา ๑๔.๕๐ น.- ๑๕.๔๐ น. กลุ่มกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด
- ๔.๔ วันพฤหัสบดี เวลา ๑๔.๐๐ น.- ๑๕.๔๐ น. กลุ่มกิจกรรมพัฒนาอาชีพ
- ๔.๕ วันศุกร์ เวลา ๐๘.๐๐ น - ๐๘.๕๐ น. และ ๑๔.๕๐ น.- ๑๕.๔๐ น. กลุ่มกิจกรรม

#### พัฒนาความเป็นมนุษย์

๕. นิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินความก้าวหน้าในการดำเนินกิจกรรม
๖. จัดเสนอผลงานของนักเรียน
๗. สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน

#### หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง

๑. ได้รับรางวัลชนะเลิศระดับ ดีเยี่ยม กิจกรรมโรงเรียนดีต้องมีที่ยืนระดับ ๓ ดาว โครงการโรงเรียนคุณธรรมของ สพฐ. ปี ๒๕๖๑ เขตตรวจราชการที่ ๑๗
๒. ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม โครงการคุณธรรมสร้างคนดี ของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปี ๒๕๖๑ เขตตรวจราชการที่ ๑๗
๓. ได้รางวัลรองชนะเลิศ ระดับ ดี นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการบริหาร โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ปี ๒๕๖๑ เขตตรวจราชการที่ ๑๗
๔. ได้รับรางวัลโรงเรียนดีเด่น “ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน” จากการทดสอบระดับชาติ O-NET ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประเภทโรงเรียนขนาดกลาง ปีการศึกษา ๒๕๖๐-๒๕๖๒ ของ สพม. ๓๘
๕. ได้รับโล่เกียรติกุณ เป็นโรงเรียนปลอดขยะดีเด่น ปี ๒๕๖๐-๒๕๖๒ ของ สพม.๓๘
๖. มีโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษา และต่างเขตพื้นที่การศึกษา มาศึกษาดูงาน
๗. ผู้บริหารและคุณครูได้รับเชิญจากโรงเรียนต่างๆ ให้เป็นวิทยากรบรรยาย การพัฒนาสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ
๘. โรงเรียนได้รับเลือกจาก สพม.๓๘ ให้จัดนิทรรศการแสดงผลงาน เรื่อง โรงเรียนคุณธรรม และลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ณ โรงแรมไพลิน อ.เมือง จ.สุโขทัย
๙. ได้รับคัดเลือกจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘ เป็นโรงเรียนต้นแบบลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ ปี ๒๕๖๒
๑๐. โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมิ่งคลาสิก ผ่านการประเมินเป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑”



## ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

### ๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียน ไกรในวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเชก ตั้งอยู่เลขที่ ๑๘๐ หมู่ ๓ บ้านหนองตะแบก ตำบล ไกรใน อำเภอกงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย ๖๔๑๗๐

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘

โทรศัพท์ ๐-๕๕๙๔-๐๖๒๘ โทรสาร ๐-๕๕๙๔-๐๖๒๗

E-mail : Krainai @ yahoo.com , Website : www.knr.ac.th

เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ผู้บริหารสถานศึกษาชื่อ นายไพบุลย์ พวงเงิน วุฒิการศึกษา ปริญญาโท (กศ.ม.)

รองผู้อำนวยการนายประสพ แก้วบังเกิด วุฒิการศึกษา ปริญญาโท (กศ.ม.)



อักษรย่อพระปรมาภิไธย ภปร. และพระมหากษัตริย์มงกุฎ  
อักษรย่อ ก.น.ร.

สีประจำโรงเรียน



น้ำเงิน - เหลือง

น้ำเงิน หมายถึง สีแทนสถาบันพระมหากษัตริย์

เหลือง หมายถึง สีประจำองค์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ  
ซึ่งทรงพระราชทานนามโรงเรียน



## วิสัยทัศน์โรงเรียน

ภายในปี ๒๕๖๒ โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเชก เป็นแหล่งวิทยากร สืบสานงานพระราชดำริ มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานการเรียนรู้ และดำเนินวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง



## พันธกิจ / เป้าประสงค์

๑. สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม ดำรงชีวิตอย่างพอเพียง บนพื้นฐานความเป็นไทย และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. ส่งเสริมครูและบุคลากรให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ
๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลให้ประสิทธิภาพโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
๕. ส่งเสริมสนับสนุนการใช้แหล่งเรียนรู้ วัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและเทคโนโลยีให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ
๖. พัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพและสนับสนุนส่งเสริมการแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ และทักษะ ความสามารถ

### ๑.๒ ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเชก ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๓๑ โดยปี พ.ศ. ๒๕๒๘ เป็นหน่วยเรียนเคลื่อนที่ของโรงเรียนงโกรลาศวิทยา อาศัยอาคารเรียนของโรงเรียนบ้านหนองบัว อ. กงไกรลาศ จ. สุโขทัย เป็นสถานที่เรียนให้คณะครูของโรงเรียนงโกรลาศวิทยาลัดเปลี่ยนหมุนเวียนกันสอน เปิดสอนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ปี พ.ศ. ๒๕๓๐ กรมสามัญศึกษาประกาศให้ลงเป็นโรงเรียนสาขาโรงเรียนงโกรลาศวิทยา โดยยังคงใช้สถานที่ของโรงเรียนบ้านหนองบัวเป็นสถานที่เดิมและเปิดสอนระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นกรมสามัญศึกษาได้จัดสรรคือให้จำนวนอัตราปี พ.ศ. ๒๕๓๑ และเนื่องจากปี พ.ศ. ๒๕๓๑ รัฐบาลได้จัด พิธีรัชมิ่งคลาภิเชกขึ้น เพื่อเฉลิมฉลองในวโรกาสที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชฯ ทรงครองราชย์ ยืนนานกว่ากษัตริย์ทุกๆพระองค์ และกรมสามัญศึกษาได้ประกาศเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเชก” ปัจจุบันโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเชกได้เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนจำนวน ๑๖ ห้องมี นายไพฑูริย์ พวงเงิน เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน นายประสพ แก้วบังเกิด เป็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

### ๑.๓ ข้อมูลสภาพชุมชน

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ตั้งอยู่ในย่านชุมชนบ้านหนองบัว โดยมีสถานที่ใกล้เคียงคือ โรงเรียนหนองบัว และวัดหนองบัว

### ๑.๔ ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

#### ๑) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครู อัตราจ้าง
ปีการศึกษา ๒๕๖๒	๒	๒๔	๒	๕

ครูประจำการและพนักงานราชการ (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒)

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทย ฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
๑	นายไพบุลย์ พวงเงิน	๕๖	๓๒	คศ.๓	กศ.ม.	บริหาร	-	๕/๔๘
๒	นายประสพ แก้วบังเกิด	๕๘	๓๙	คศ.๓	กศ.ม.	บริหาร	-	๖/๕๔
๓	นายदनัย ปานศรี	๕๗	๓๓	คศ.๓	วท.บ.	พีชศาสตร์	การงานฯ ม.๑-๖	๖/๕๑
๔	นางรพีพรรณ สายโกสุม	๖๐	๓๒	คศ.๓	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๑-๖	๓/๒๔
๕	นางศลิษา ชำนาญช่าง	๕๔	๒๙	คศ.๓	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิต ม.๑-๒,๔	๒/๒๔
๖	นายฉัตรมงคล ไกรโกญจะนาท	๕๙	๓๔	คศ.๓	กศ.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษา/ พลศึกษา ม.๑,๕,๖	๕/๖๔
๗	นางดอกไม้ สุขชื่น	๕๖	๓๑	คศ.๓	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๑,๓,๕	๕/๖๔
๘	นางแพรวนภา เมฆตานี	๔๓	๑๗	คศ.๒	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ม.๑-๓	๕/๖๔
๙	ว่าที่ ร.ต.วิษณุ อินทร์ปาน	๔๕	๒๑	คศ.๒	กศ.ม.	คณิตศาสตร์ บริหาร	คณิตศาสตร์ ม.๔,๕,๖	๕/๖๔
๑๐	น.ส.วาริณี ทอมทวล	๓๘	๑๓	คศ.๒	กศ.ม.	ฟิสิกส์ คณิตศาสตร์	ฟิสิกส์ ม.๔-๖	๕/๖๔
๑๑	น.ส.น้ำผึ้ง สงสัย	๔๗	๒๑	คศ.๓	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ ม.๒-๓	๕/๖๔

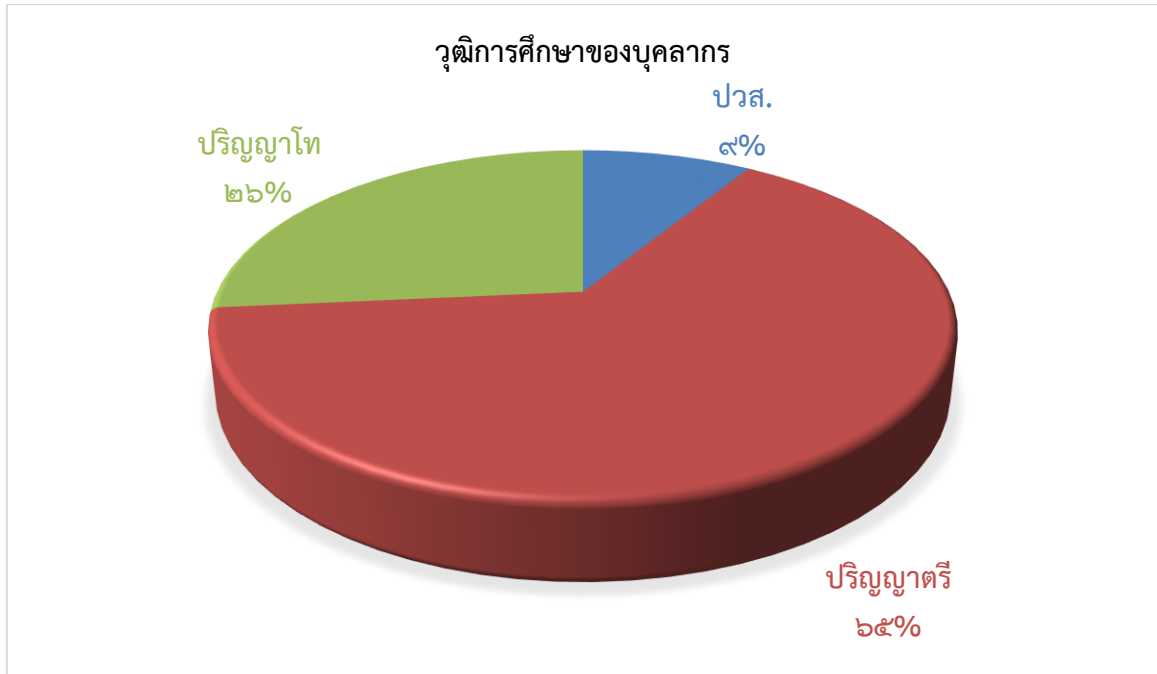
ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
๑๒	นางสุภาวดี พุฒจาด	๓๘	๘	คศ.๒	ค.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา ม.๔-๖	๕/๖๔
๑๓	นางพิกุล แจ้ก้อย	๔๙	๒๕	คศ.๓	กศ.ม.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.๕-๖	๕/๖๔
๑๔	นายสุทธิพร จันทร์ฝอย	๓๕	๗	คศ.๑	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ม.๒,๓	๔/๒๔
๑๕	นางถนอมศรี จันแก้ว	๕๕	๒๕	คศ.๓	ค.บ.	พลศึกษา	สุขศึกษาพลศึกษา ม.๒,๔,๕	๕/๖๔
๑๖	นางจิรภาภรณ์ สว่างรุ่ง	๔๘	๒๔	คศ.๒	กศ.ม.	เทคโนโลยีฯ	ศิลปะ ม.๑-๖	๕/๖๔
๑๗	นายวิเชียร รามจักร	๔๙	๒๔	คศ.๒	วท.บ	วิทยาการคอมพิวเตอร์	คอมพิวเตอร์ ม.๑,๓,๕	๕/๖๔
๑๘	นายบุญทัน แก้วมี	๕๒	๒๔	คศ.๓	วท.บ	เกษตร	เกษตร ม.๑-๖	๓/๒๔
๑๙	น.ส.เบญจวรรณ จันทร์เมือง	๕๐	๒๔	คศ.๓	กศ.ม.	เทคโนโลยีฯ	คอมพิวเตอร์ ธุรกิจ ม.๕,๖	๕/๖๔
๒๐	นางประดับพร บุตรสุวรรณ	๕๖	๓๑	คศ.๓	ศศ.บ.	ภาษาและวรรณคดีอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๓,๔,๕	๕/๖๔
๒๑	นางเกษร พิทักษา	๔๘	๒๔	คศ.๓	กศ.ม.	หลักสูตรและการสอน	ภาษาอังกฤษ ม.๑,๔,๕	๓/๔๐
๒๒	นายวรวิทย์ ไกรกิจราษฎร์	๓๖	๑๐	คศ.๒	ค.บ.	ดนตรีศึกษา	ศิลปะ ม. ๑,๒,๔,๕	๓/๒๔
๒๓	นางสาวสายชล สุกกร	๒๗	๓	คศ.๑	กศ.ม.	วิทยาศาสตร์การศึกษา	วิทย์,เคมี ม.๒,๕,๖	๕/๖๔
๒๔	นางวิภา เจริญกุล	๓๗	๑	ครูผู้ช่วย	คศ.บ.	คหกรรมศาสตร์	การงาน ม.๑,๕	๖/๑๐๙
๒๕	นางสาวพฐุ ทองดี	๒๗	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๓,๕	๖/๑๐๙
๒๖	นางมัสนิน ละมัย	๒๙	๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ม.๒,๖	๗/๑๑๗

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
๒๗	นายเคียง ขำนิ	๔๗	๑๔	พนักงานราชการ	ศศ.บ.	ประวัติศาสตร์	ประวัติศาสตร์ ม.๑,๓,๔	๕/๖๔
๒๘	นางสาวสุธา มั่นคำ	๓๙	๘	พนักงานราชการ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.๒,๔	๕/๖๔

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๒๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐  
 จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด - คน คิดเป็นร้อยละ -  
 ครูอัตราจ้าง (ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒)

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
๑.	นางสุรีวรรณ ภูระหงส์	๓๓	๙	วท.บ	เคมี	วิทย์เพิ่มเติม ม.๑ เคมี ม.๔-๕	งบครูvikฤต	๒/๒๐
๒.	น.ส.พิมานมาศ เพียรทอง	๓๘	๗	ปวส.	อาหาร	ม.๑/๓	ครูที่เลี้ยง	๑/๒๐
๓.	นางสุชาร์ตน์ เข็มแก้ว	๔๐	๓	วท.บ.	ชีววิทยาประยุกต์	-	ครูที่เลี้ยง	๑/๒๐
๔.	นายพิสิษฐ เพ็งประดิษฐ์	๒๓	๑	วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์	เงินอุดหนุน	๕/๖๔
๕.	นางสาววชิรญาณ สังกสอน	๒๓	๑	วท.บ.		วิทยาศาสตร์	เงินอุดหนุน	๕/๖๔

### ๑.๕ วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร



### ๑.๖ สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

สาขาวิชา	จำนวนคน	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู ๑ คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม./สัปดาห์)
๑. บริหารการศึกษา	๒	-
๒. ภาษาไทย	๔	๑๕.๖
๓. คณิตศาสตร์	๔	๒๒.๓
๔. วิทยาศาสตร์	๖	๑๕.๖
๕. สังคมศึกษา	๔	๒๐.๕
๖. สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๑๖.๐
๗. ศิลปะ	๒	๑๔.๓
๘. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	๕	๑๓.๒
๙. ภาษาต่างประเทศ	๔	๑๖.๓
<b>รวม</b>	<b>๓๓</b>	



### ๑.๗ ข้อมูลนักเรียน

๑) จำนวนนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๒ รวม ๔๑๒ คน  
(ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๒)

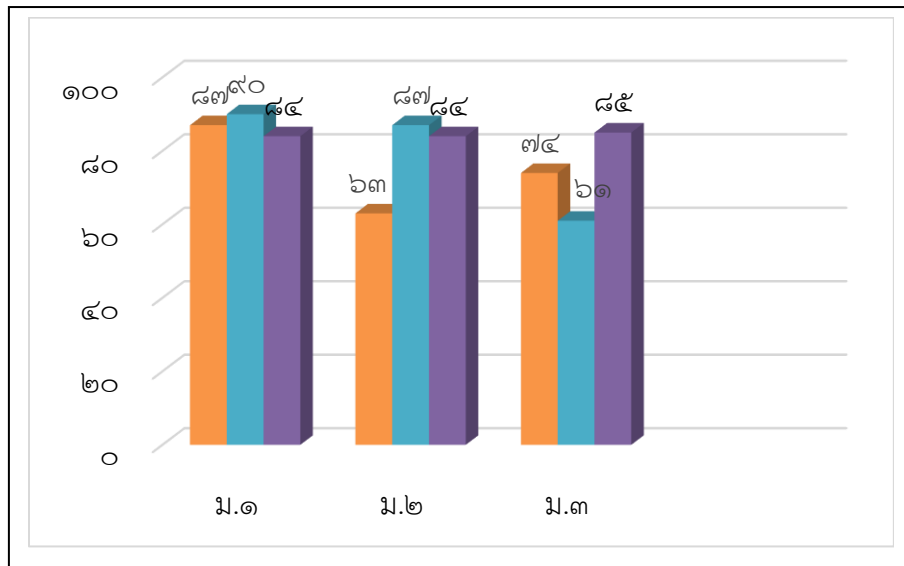
ระดับชั้น	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.๑	๓	๔๐	๔๔	๘๔	๒๘
ม.๒	๓	๔๔	๔๐	๘๔	๒๘
ม.๓	๓	๔๘	๓๗	๘๕	๒๘
<b>รวม</b>	<b>๙</b>	<b>๑๓๒</b>	<b>๑๒๑</b>	<b>๒๕๓</b>	<b>๓๑</b>
ม.๔	๒	๒๒	๓๘	๖๐	๓๐
ม.๕	๒	๒๓	๒๙	๕๒	๒๖
ม.๖	๓	๒๓	๒๔	๔๗	๑๖
<b>รวม</b>	<b>๗</b>	<b>๖๘</b>	<b>๙๑</b>	<b>๑๕๙</b>	<b>๒๑</b>
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>๑๖</b>	<b>๒๐๐</b>	<b>๒๑๒</b>	<b>๔๑๒</b>	<b>๒๖</b>

### แผนภูมิแท่งเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒

ปี พ.ศ. ๒๕๖๐

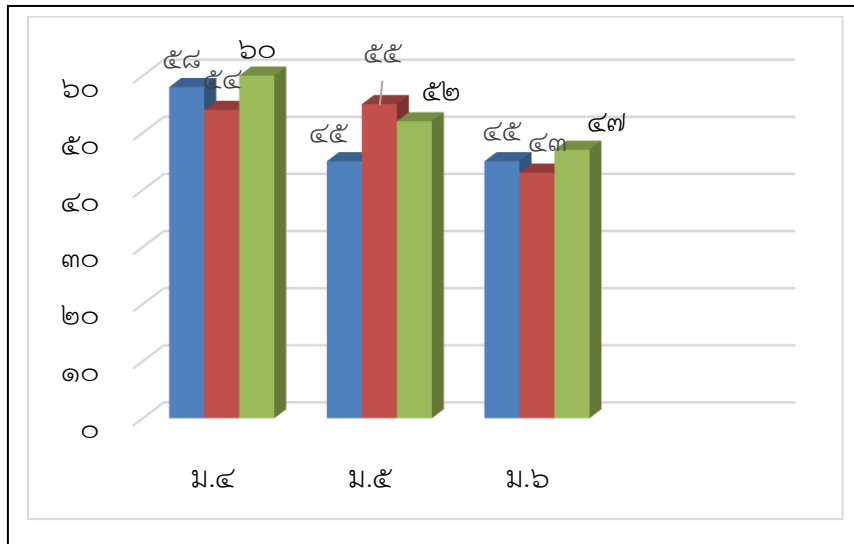
ปี พ.ศ. ๒๕๖๑

ปี พ.ศ. ๒๕๖๒



แผนภูมิแท่งเปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ถึง ๖  
ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒

ปี พ.ศ. ๒๕๖๐      ปี พ.ศ. ๒๕๖๑      ปี พ.ศ. ๒๕๖๒



๑.๘ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

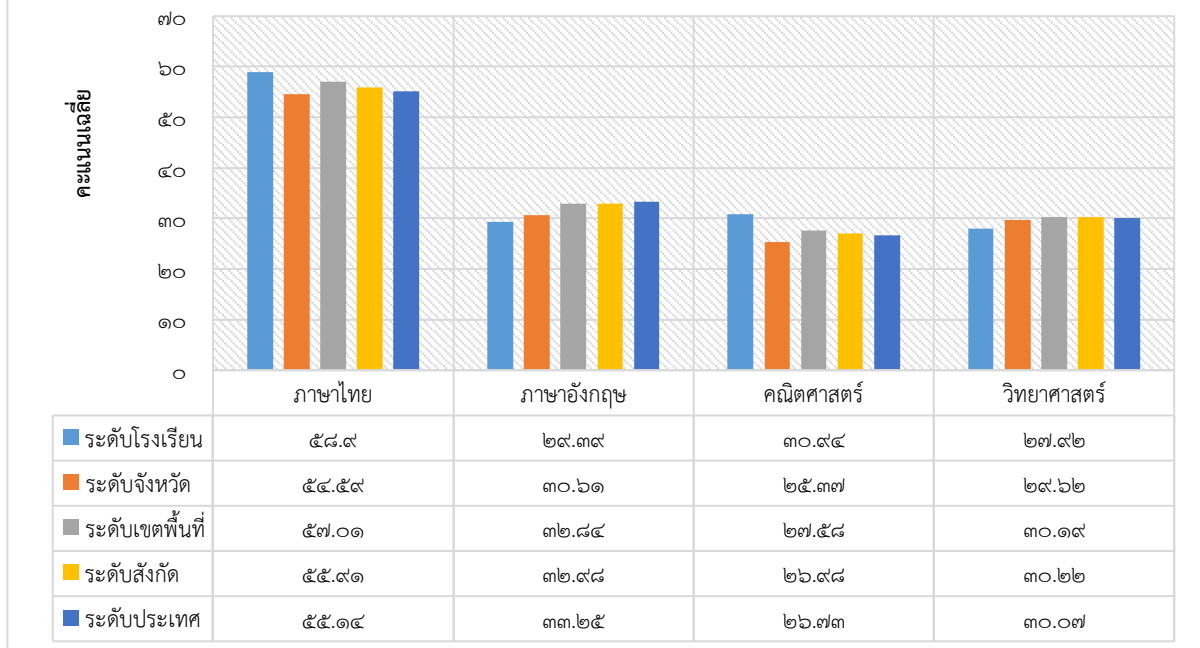
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

๑) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑.๑ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยเขตพื้นที่, จังหวัด, สังกัด และประเทศ ตามลำดับ

	คะแนนเฉลี่ยแยกตามรายวิชา			
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ระดับโรงเรียน	๕๘.๙๐	๒๙.๓๙	๓๐.๙๔	๒๗.๙๒
ระดับจังหวัด	๕๔.๕๙	๓๐.๖๑	๒๕.๓๗	๒๙.๖๒
ระดับเขตพื้นที่	๕๗.๐๑	๓๒.๘๔	๒๗.๕๘	๓๐.๑๙
ระดับสังกัด	๕๕.๙๑	๓๒.๙๘	๒๖.๙๘	๓๐.๒๒
ระดับประเทศ	๕๕.๑๔	๓๓.๒๕	๒๖.๗๓	๓๐.๐๗

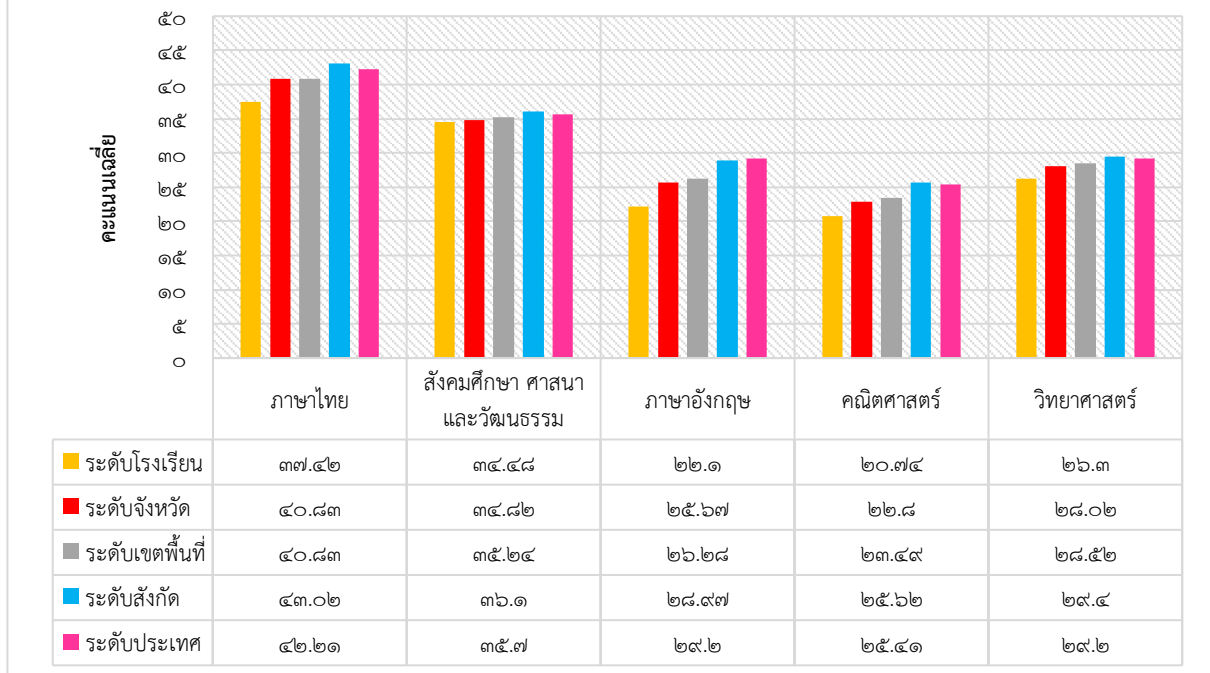
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปี  
การศึกษา ๒๕๖๒



๑.๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยเขตพื้นที่, จังหวัด, สังกัด และประเทศ ตามลำดับ

	คะแนนเฉลี่ยแยกตามรายวิชา				
	ภาษาไทย	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
ระดับโรงเรียน	๓๗.๔๒	๓๔.๔๘	๒๒.๑๐	๒๐.๗๔	๒๖.๓๐
ระดับจังหวัด	๔๐.๘๓	๓๔.๘๒	๒๕.๖๗	๒๒.๘๐	๒๘.๐๒
ระดับเขตพื้นที่	๔๐.๘๓	๓๕.๒๔	๒๖.๒๘	๒๓.๔๙	๒๘.๕๒
ระดับสังกัด	๔๓.๐๒	๓๖.๑๐	๒๘.๙๗	๒๕.๖๒	๒๙.๔๐
ระดับประเทศ	๔๒.๒๑	๓๕.๗๐	๒๙.๒๐	๒๕.๔๑	๒๙.๒๐

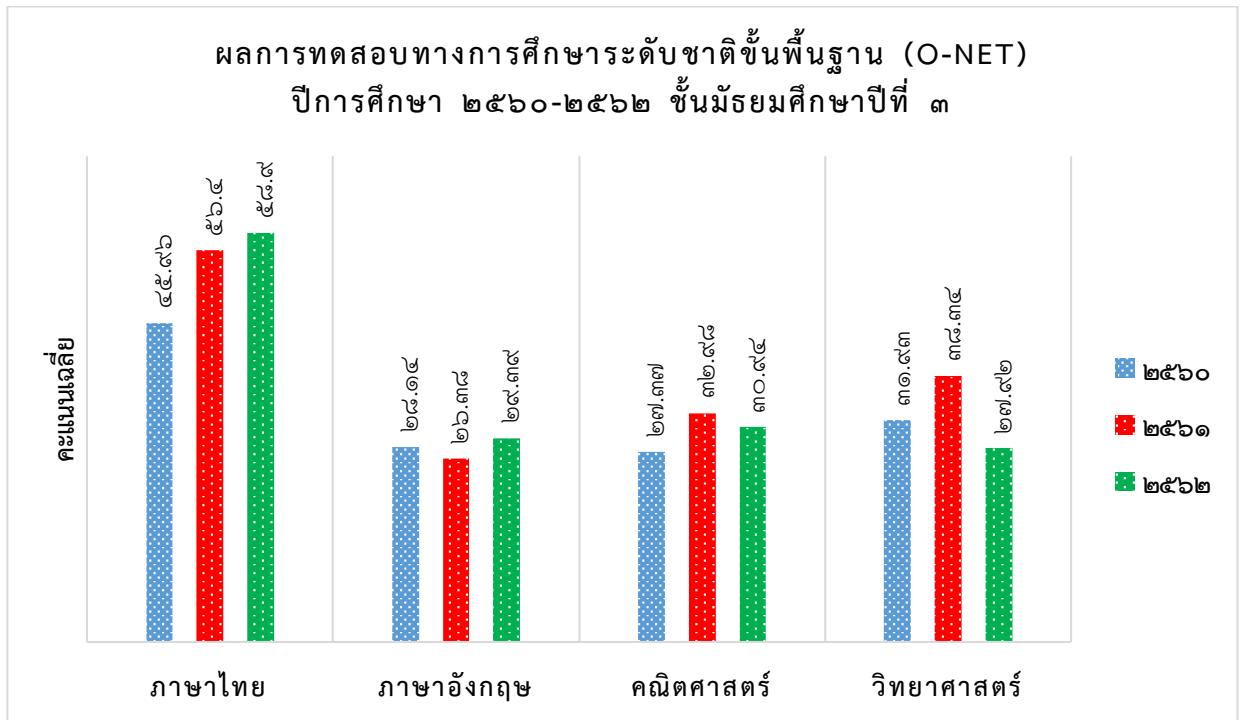
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปี  
การศึกษา ๒๕๖๒



๒) พัฒนาการผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒

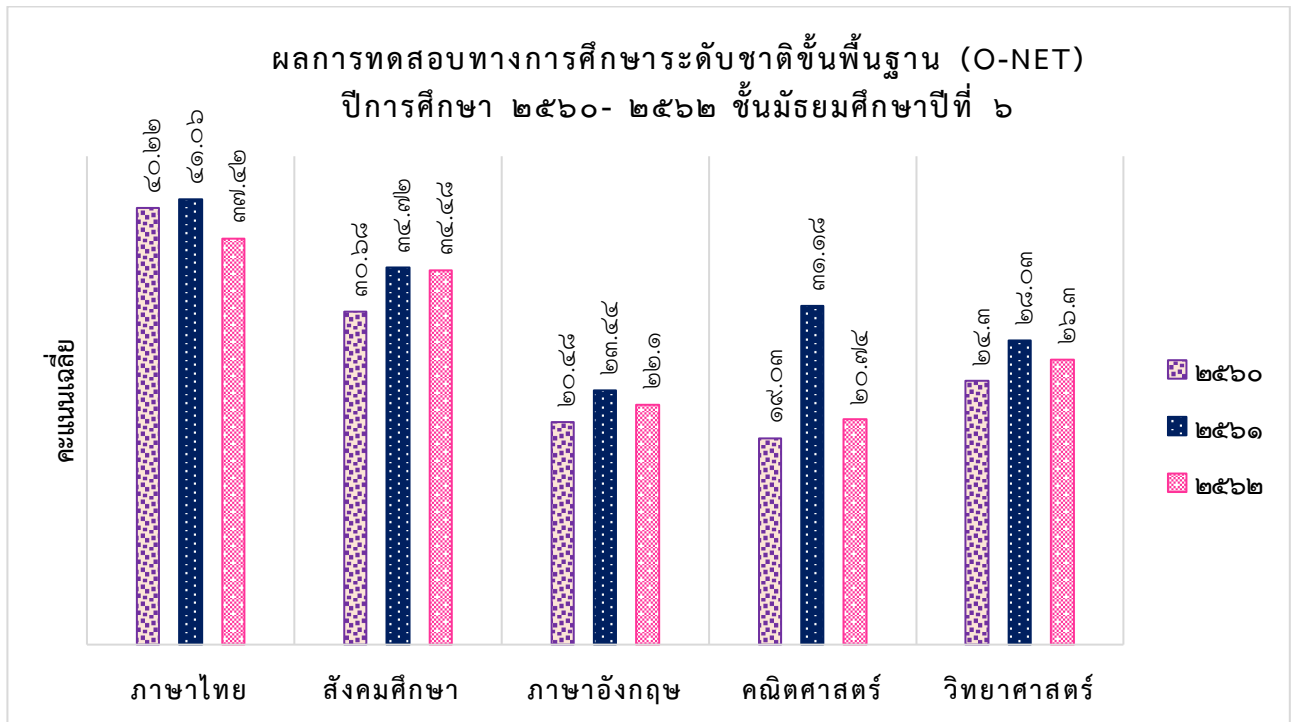
๒.๑ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยแยกตามรายวิชา			
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
๒๕๖๐	๔๕.๙๖	๒๘.๑๔	๒๗.๓๗	๓๑.๙๓
๒๕๖๑	๕๖.๔๐	๒๖.๓๘	๓๒.๙๘	๓๘.๓๔
๒๕๖๒	๕๘.๙๐	๒๙.๓๙	๓๐.๙๔	๒๗.๙๒



๒.๒ เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๒ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ปีการศึกษา	คะแนนเฉลี่ยแยกตามรายวิชา				
	ภาษาไทย	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
๒๕๖๐	๔๐.๒๒	๓๐.๖๘	๒๐.๔๘	๑๙.๐๓	๒๔.๓๐
๒๕๖๑	๔๑.๐๖	๓๔.๗๒	๒๓.๔๔	๓๑.๑๘	๒๘.๐๓
๒๕๖๒	๓๗.๔๒	๓๔.๔๘	๒๒.๑๐	๒๐.๗๔	๒๖.๓๐



**๑.๙ ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒**

**แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน**

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. ห้องสมุด	๒๙๕
๒. ห้องอินเทอร์เน็ต	๖๕๐
๓. ป้ายนิเทศ	๑๐๐
๔. ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	๙๕

**แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน**

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
๑. วัดหนองบัว	๖
๒. อุทยานแห่งชาติศรีสัชชนาลัย	๒
๓. อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย	๒
๔. อบต.ไกรกลาง ไกรนอก	๒
๕. ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน	๒๐



## ส่วนที่ ๒ ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

### มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

#### ๑. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีการสอนให้ตรงตามศักยภาพของผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน มีแหล่งเรียนและแหล่งสืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มุมความรู้ของกลุ่มสาระ ครูมีการวัดประเมินผลแบบบูรณาการ ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดของผู้เรียน ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการทำกิจกรรมต่างๆ เช่น กระบวนการกลุ่มจากกิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียน ฟีดูแลน่องนำพาสีของตนเข้าสู่การแข่งขัน กิจกรรมโครงงานต่างๆ กิจกรรมในโครงการยุวชนประกันภัย กิจกรรมสภานักเรียน โครงการคุณธรรมตามแนวทางมูลนิธิยุวพัฒน์ การทำสมาธิแบบวิทิสสมาธิ การพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพการเรียนรู้ด้วยโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และ ๘ กลุ่มสาระ โครงการพัฒนาการเรียนการสอน

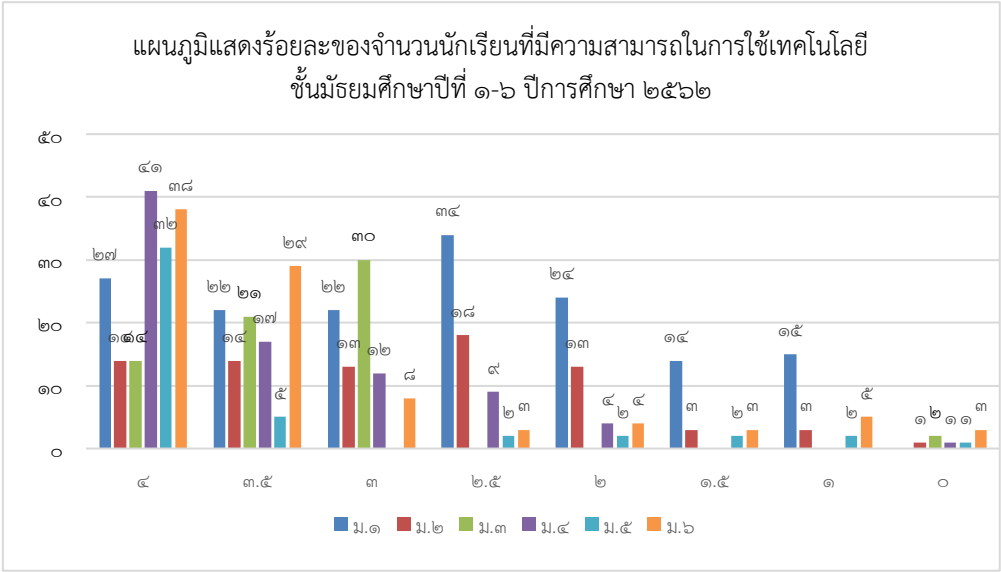
ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ใช้สื่อการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพการอัปเดตข้อมูลเว็บไซต์ของโรงเรียน เช่น กิจกรรมของโรงเรียน ข่าวประชาสัมพันธ์ ข้อมูลเอกสารสำคัญต่าง ๆ

นอกจากนี้ สถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้ผู้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน กิจกรรม “ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้” การจัดการเรียนรู้โดยใช้แนวคิด ๔ H นั่นคือ Head (การคิดวิเคราะห์เป็น) Heart (จิตใจคำนึง โดยเฉพาะการรักษา ศาสนา พระมหากษัตริย์) Hands (พัฒนาทักษะการทำงาน) Health (การมีสุขภาพอนามัยที่ดี) โดยการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กับกิจกรรมที่หลากหลาย ดังนี้ คือ วันจันทร์ กิจกรรมกำจัดจุดอ่อน โดยเน้นไปที่วิชาพื้นฐาน คือ ภาษาไทย และ คณิตศาสตร์ และเพิ่มเติมภาษาอังกฤษเพื่อเพิ่มศักยภาพนักเรียนด้วยการสื่อสารกับชนชาติเจ้าของภาษา วันอังคาร กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ วันพุธ กิจกรรมส่งเสริมวิชาการและกิจกรรมชุมนุม วันพฤหัสบดี กิจกรรมทักษะอาชีพ โดยความร่วมมือของคนกล้าคืนถิ่น จังหวัดสุโขทัย และวันศุกร์ กิจกรรมพัฒนาความเป็นมนุษย์ ด้วยกิจกรรมที่หลากหลายทั้งในเรื่องของการสร้างแรงบันดาลใจ การอบรมให้ความรู้ การสร้างคามดีงามด้านจิตใจ

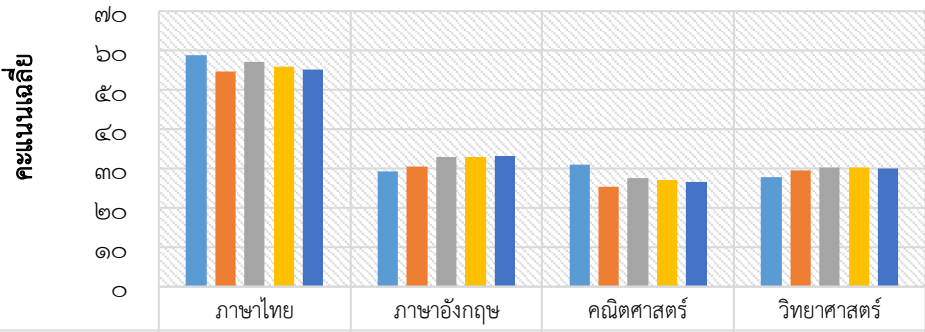
#### ผลการดำเนินงาน

ในด้านผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ ผู้เรียนสามารถอ่าน เขียนสื่อสารได้ตามระดับชั้น รู้จักการวางแผนการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตย มีความกล้าแสดงออก และสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหา ความรู้จากสื่อ เทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว รู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่างๆ

เลือกรับประทานอาหารที่สะอาด และมีประโยชน์ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ มีมนุษยสัมพันธ์มีทัศนคติที่ดีต่อ อาชีพสุจริต รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคม ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่างๆ รักการออกกำลังกาย นักเรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละประเภท ยอมรับในกฎกติกาของกลุ่ม ของสถานศึกษา ของ สังคม มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมถึงมีความเข้าใจในเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งนี้ผลการ ดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่างๆ ดังนี้

ประเด็น	ผลการประเมิน																																																															
<p><b>การอ่าน คิด วิเคราะห์ และ เขียน</b></p>	<p>นักเรียนที่มีความสามารถในการอ่าน คิทธิวิเคราะห์ และเขียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำแนกตามระดับคุณภาพ</p> <table border="1" data-bbox="584 701 1362 1122"> <thead> <tr> <th>ชั้น</th> <th>จำนวน</th> <th>ระดับดีเยี่ยม</th> <th>ดี</th> <th>ผ่านเกณฑ์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.๑</td> <td>๘๑</td> <td>๖๖</td> <td>๑๑</td> <td>๔</td> </tr> <tr> <td>ม.๒</td> <td>๘๑</td> <td>๕๘</td> <td>๒๐</td> <td>๓</td> </tr> <tr> <td>ม.๓</td> <td>๗๙</td> <td>๖๒</td> <td>๗</td> <td>๑๐</td> </tr> <tr> <td>ม.๔</td> <td>๕๘</td> <td>๔๓</td> <td>๑๕</td> <td>๐</td> </tr> <tr> <td>ม.๕</td> <td>๕๒</td> <td>๒๘</td> <td>๒๔</td> <td>๐</td> </tr> <tr> <td>ม.๖</td> <td>๔๖</td> <td>๓๘</td> <td>๔</td> <td>๔</td> </tr> </tbody> </table>	ชั้น	จำนวน	ระดับดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์	ม.๑	๘๑	๖๖	๑๑	๔	ม.๒	๘๑	๕๘	๒๐	๓	ม.๓	๗๙	๖๒	๗	๑๐	ม.๔	๕๘	๔๓	๑๕	๐	ม.๕	๕๒	๒๘	๒๔	๐	ม.๖	๔๖	๓๘	๔	๔																												
ชั้น	จำนวน	ระดับดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์																																																												
ม.๑	๘๑	๖๖	๑๑	๔																																																												
ม.๒	๘๑	๕๘	๒๐	๓																																																												
ม.๓	๗๙	๖๒	๗	๑๐																																																												
ม.๔	๕๘	๔๓	๑๕	๐																																																												
ม.๕	๕๒	๒๘	๒๔	๐																																																												
ม.๖	๔๖	๓๘	๔	๔																																																												
<p><b>ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี</b></p>	<p>จำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒</p> <p>แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒</p>  <table border="1" data-bbox="469 1303 1474 1872"> <caption>แผนภูมิแสดงร้อยละของจำนวนนักเรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒</caption> <thead> <tr> <th>ระดับคุณภาพ</th> <th>ม.๑</th> <th>ม.๒</th> <th>ม.๓</th> <th>ม.๔</th> <th>ม.๕</th> <th>ม.๖</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>๔</td> <td>๒๗</td> <td>๑๒</td> <td>๑๔</td> <td>๔๑</td> <td>๓๒</td> <td>๓๘</td> </tr> <tr> <td>๓.๕</td> <td>๒๒</td> <td>๑๔</td> <td>๑๗</td> <td>๒๑</td> <td>๒๙</td> <td>๒๙</td> </tr> <tr> <td>๓</td> <td>๒๒</td> <td>๑๓</td> <td>๑๒</td> <td>๓๐</td> <td>๒</td> <td>๒</td> </tr> <tr> <td>๒.๕</td> <td>๓๔</td> <td>๑๘</td> <td>๑</td> <td>๑</td> <td>๑</td> <td>๑</td> </tr> <tr> <td>๒</td> <td>๒๔</td> <td>๑๓</td> <td>๑</td> <td>๑</td> <td>๑</td> <td>๑</td> </tr> <tr> <td>๑.๕</td> <td>๑๔</td> <td>๑</td> <td>๑</td> <td>๑</td> <td>๑</td> <td>๑</td> </tr> <tr> <td>๑</td> <td>๑๕</td> <td>๑</td> <td>๑</td> <td>๑</td> <td>๑</td> <td>๑</td> </tr> <tr> <td>๐</td> <td>๑</td> <td>๑</td> <td>๑</td> <td>๑</td> <td>๑</td> <td>๑</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับคุณภาพ	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	๔	๒๗	๑๒	๑๔	๔๑	๓๒	๓๘	๓.๕	๒๒	๑๔	๑๗	๒๑	๒๙	๒๙	๓	๒๒	๑๓	๑๒	๓๐	๒	๒	๒.๕	๓๔	๑๘	๑	๑	๑	๑	๒	๒๔	๑๓	๑	๑	๑	๑	๑.๕	๑๔	๑	๑	๑	๑	๑	๑	๑๕	๑	๑	๑	๑	๑	๐	๑	๑	๑	๑	๑	๑
ระดับคุณภาพ	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖																																																										
๔	๒๗	๑๒	๑๔	๔๑	๓๒	๓๘																																																										
๓.๕	๒๒	๑๔	๑๗	๒๑	๒๙	๒๙																																																										
๓	๒๒	๑๓	๑๒	๓๐	๒	๒																																																										
๒.๕	๓๔	๑๘	๑	๑	๑	๑																																																										
๒	๒๔	๑๓	๑	๑	๑	๑																																																										
๑.๕	๑๔	๑	๑	๑	๑	๑																																																										
๑	๑๕	๑	๑	๑	๑	๑																																																										
๐	๑	๑	๑	๑	๑	๑																																																										



ประเด็น	ผลการประเมิน																																																												
<b>ผลการทดสอบระดับชาติ</b>	<p>ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำแนกตามระดับคุณภาพ คะแนนเฉลี่ยแยกตามรายวิชา</p> <table border="1" data-bbox="448 488 1481 824"> <thead> <tr> <th></th> <th>ภาษาไทย</th> <th>ภาษาอังกฤษ</th> <th>คณิตศาสตร์</th> <th>วิทยาศาสตร์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><b>ระดับโรงเรียน</b></td> <td>๕๘.๙๐</td> <td>๒๙.๓๙</td> <td>๓๐.๙๔</td> <td>๒๗.๙๒</td> </tr> <tr> <td><b>ระดับจังหวัด</b></td> <td>๕๔.๕๙</td> <td>๓๐.๖๑</td> <td>๒๕.๓๗</td> <td>๒๙.๖๒</td> </tr> <tr> <td><b>ระดับเขตพื้นที่</b></td> <td>๕๗.๐๑</td> <td>๓๒.๘๔</td> <td>๒๗.๕๘</td> <td>๓๐.๑๙</td> </tr> <tr> <td><b>ระดับสังกัด</b></td> <td>๕๕.๙๑</td> <td>๓๒.๙๘</td> <td>๒๖.๙๘</td> <td>๓๐.๒๒</td> </tr> <tr> <td><b>ระดับประเทศ</b></td> <td>๕๕.๑๔</td> <td>๓๓.๒๕</td> <td>๒๖.๗๓</td> <td>๓๐.๐๗</td> </tr> </tbody> </table> <div data-bbox="453 869 1474 1608"> <p style="text-align: center;"><b>ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๒</b></p>  <table border="1" data-bbox="518 1355 1452 1579"> <thead> <tr> <th></th> <th>ภาษาไทย</th> <th>ภาษาอังกฤษ</th> <th>คณิตศาสตร์</th> <th>วิทยาศาสตร์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ระดับโรงเรียน</td> <td>๕๘.๙</td> <td>๒๙.๓๙</td> <td>๓๐.๙๔</td> <td>๒๗.๙๒</td> </tr> <tr> <td>ระดับจังหวัด</td> <td>๕๔.๕๙</td> <td>๓๐.๖๑</td> <td>๒๕.๓๗</td> <td>๒๙.๖๒</td> </tr> <tr> <td>ระดับเขตพื้นที่</td> <td>๕๗.๐๑</td> <td>๓๒.๘๔</td> <td>๒๗.๕๘</td> <td>๓๐.๑๙</td> </tr> <tr> <td>ระดับสังกัด</td> <td>๕๕.๙๑</td> <td>๓๒.๙๘</td> <td>๒๖.๙๘</td> <td>๓๐.๒๒</td> </tr> <tr> <td>ระดับประเทศ</td> <td>๕๕.๑๔</td> <td>๓๓.๒๕</td> <td>๒๖.๗๓</td> <td>๓๐.๐๗</td> </tr> </tbody> </table> </div>		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	<b>ระดับโรงเรียน</b>	๕๘.๙๐	๒๙.๓๙	๓๐.๙๔	๒๗.๙๒	<b>ระดับจังหวัด</b>	๕๔.๕๙	๓๐.๖๑	๒๕.๓๗	๒๙.๖๒	<b>ระดับเขตพื้นที่</b>	๕๗.๐๑	๓๒.๘๔	๒๗.๕๘	๓๐.๑๙	<b>ระดับสังกัด</b>	๕๕.๙๑	๓๒.๙๘	๒๖.๙๘	๓๐.๒๒	<b>ระดับประเทศ</b>	๕๕.๑๔	๓๓.๒๕	๒๖.๗๓	๓๐.๐๗		ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ระดับโรงเรียน	๕๘.๙	๒๙.๓๙	๓๐.๙๔	๒๗.๙๒	ระดับจังหวัด	๕๔.๕๙	๓๐.๖๑	๒๕.๓๗	๒๙.๖๒	ระดับเขตพื้นที่	๕๗.๐๑	๓๒.๘๔	๒๗.๕๘	๓๐.๑๙	ระดับสังกัด	๕๕.๙๑	๓๒.๙๘	๒๖.๙๘	๓๐.๒๒	ระดับประเทศ	๕๕.๑๔	๓๓.๒๕	๒๖.๗๓	๓๐.๐๗
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์																																																									
<b>ระดับโรงเรียน</b>	๕๘.๙๐	๒๙.๓๙	๓๐.๙๔	๒๗.๙๒																																																									
<b>ระดับจังหวัด</b>	๕๔.๕๙	๓๐.๖๑	๒๕.๓๗	๒๙.๖๒																																																									
<b>ระดับเขตพื้นที่</b>	๕๗.๐๑	๓๒.๘๔	๒๗.๕๘	๓๐.๑๙																																																									
<b>ระดับสังกัด</b>	๕๕.๙๑	๓๒.๙๘	๒๖.๙๘	๓๐.๒๒																																																									
<b>ระดับประเทศ</b>	๕๕.๑๔	๓๓.๒๕	๒๖.๗๓	๓๐.๐๗																																																									
	ภาษาไทย	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์																																																									
ระดับโรงเรียน	๕๘.๙	๒๙.๓๙	๓๐.๙๔	๒๗.๙๒																																																									
ระดับจังหวัด	๕๔.๕๙	๓๐.๖๑	๒๕.๓๗	๒๙.๖๒																																																									
ระดับเขตพื้นที่	๕๗.๐๑	๓๒.๘๔	๒๗.๕๘	๓๐.๑๙																																																									
ระดับสังกัด	๕๕.๙๑	๓๒.๙๘	๒๖.๙๘	๓๐.๒๒																																																									
ระดับประเทศ	๕๕.๑๔	๓๓.๒๕	๒๖.๗๓	๓๐.๐๗																																																									

ประเด็น	ผลการประเมิน																																								
<b>ผลการทดสอบระดับชาติ</b>	<p>ร้อยละของคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ จำแนกตามระดับคุณภาพ คะแนนเฉลี่ยแยกตามรายวิชา</p>																																								
	ภาษาไทย	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์																																				
	ระดับโรงเรียน	๓๗.๔๒	๓๔.๔๘	๒๒.๑๐	๒๐.๗๔	๒๖.๓๐																																			
	ระดับจังหวัด	๔๐.๘๓	๓๔.๘๒	๒๕.๖๗	๒๒.๘๐	๒๘.๐๒																																			
	ระดับเขตพื้นที่	๔๐.๘๓	๓๕.๒๔	๒๖.๒๘	๒๓.๔๙	๒๘.๕๒																																			
	ระดับสังกัด	๔๓.๐๒	๓๖.๑๐	๒๘.๙๗	๒๕.๖๒	๒๙.๔๐																																			
	ระดับประเทศ	๔๒.๒๑	๓๕.๗๐	๒๙.๒๐	๒๕.๔๑	๒๙.๒๐																																			
	<div style="text-align: center;"> <p><b>ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒</b></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th></th> <th>ภาษาไทย</th> <th>สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม</th> <th>ภาษาอังกฤษ</th> <th>คณิตศาสตร์</th> <th>วิทยาศาสตร์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ระดับโรงเรียน</td> <td>๓๗.๔๒</td> <td>๓๔.๔๘</td> <td>๒๒.๑</td> <td>๒๐.๗๔</td> <td>๒๖.๓</td> </tr> <tr> <td>ระดับจังหวัด</td> <td>๔๐.๘๓</td> <td>๓๔.๘๒</td> <td>๒๕.๖๗</td> <td>๒๒.๘</td> <td>๒๘.๐๒</td> </tr> <tr> <td>ระดับเขตพื้นที่</td> <td>๔๐.๘๓</td> <td>๓๕.๒๔</td> <td>๒๖.๒๘</td> <td>๒๓.๔๙</td> <td>๒๘.๕๒</td> </tr> <tr> <td>ระดับสังกัด</td> <td>๔๓.๐๒</td> <td>๓๖.๑</td> <td>๒๘.๙๗</td> <td>๒๕.๖๒</td> <td>๒๙.๔</td> </tr> <tr> <td>ระดับประเทศ</td> <td>๔๒.๒๑</td> <td>๓๕.๗</td> <td>๒๙.๒</td> <td>๒๕.๔๑</td> <td>๒๙.๒</td> </tr> </tbody> </table> </div>						ภาษาไทย	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ระดับโรงเรียน	๓๗.๔๒	๓๔.๔๘	๒๒.๑	๒๐.๗๔	๒๖.๓	ระดับจังหวัด	๔๐.๘๓	๓๔.๘๒	๒๕.๖๗	๒๒.๘	๒๘.๐๒	ระดับเขตพื้นที่	๔๐.๘๓	๓๕.๒๔	๒๖.๒๘	๒๓.๔๙	๒๘.๕๒	ระดับสังกัด	๔๓.๐๒	๓๖.๑	๒๘.๙๗	๒๕.๖๒	๒๙.๔	ระดับประเทศ	๔๒.๒๑	๓๕.๗	๒๙.๒	๒๕.๔๑	๒๙.๒
	ภาษาไทย	สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์																																				
ระดับโรงเรียน	๓๗.๔๒	๓๔.๔๘	๒๒.๑	๒๐.๗๔	๒๖.๓																																				
ระดับจังหวัด	๔๐.๘๓	๓๔.๘๒	๒๕.๖๗	๒๒.๘	๒๘.๐๒																																				
ระดับเขตพื้นที่	๔๐.๘๓	๓๕.๒๔	๒๖.๒๘	๒๓.๔๙	๒๘.๕๒																																				
ระดับสังกัด	๔๓.๐๒	๓๖.๑	๒๘.๙๗	๒๕.๖๒	๒๙.๔																																				
ระดับประเทศ	๔๒.๒๑	๓๕.๗	๒๙.๒	๒๕.๔๑	๒๙.๒																																				

ประเด็น	ผลการประเมิน																																			
<b>คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>	<p>นักเรียนที่มีผลการประเมินด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ จำแนกตามระดับคุณภาพ</p> <table border="1" data-bbox="533 434 1310 786"> <thead> <tr> <th>ระดับชั้น</th> <th>จำนวนนักเรียน</th> <th>ดีเยี่ยม</th> <th>ดี</th> <th>ผ่านเกณฑ์</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ม.๑</td> <td>๘๑</td> <td>๗๕</td> <td>๕</td> <td>๑</td> </tr> <tr> <td>ม.๒</td> <td>๘๑</td> <td>๖๘</td> <td>๑๓</td> <td>๐</td> </tr> <tr> <td>ม.๓</td> <td>๗๙</td> <td>๗๖</td> <td>๓</td> <td>๐</td> </tr> <tr> <td>ม.๔</td> <td>๕๘</td> <td>๕๐</td> <td>๗</td> <td>๑</td> </tr> <tr> <td>ม.๕</td> <td>๕๒</td> <td>๓๗</td> <td>๑๓</td> <td>๒</td> </tr> <tr> <td>ม.๖</td> <td>๔๖</td> <td>๓๒</td> <td>๑๔</td> <td>๐</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์	ม.๑	๘๑	๗๕	๕	๑	ม.๒	๘๑	๖๘	๑๓	๐	ม.๓	๗๙	๗๖	๓	๐	ม.๔	๕๘	๕๐	๗	๑	ม.๕	๕๒	๓๗	๑๓	๒	ม.๖	๔๖	๓๒	๑๔	๐
ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่านเกณฑ์																																
ม.๑	๘๑	๗๕	๕	๑																																
ม.๒	๘๑	๖๘	๑๓	๐																																
ม.๓	๗๙	๗๖	๓	๐																																
ม.๔	๕๘	๕๐	๗	๑																																
ม.๕	๕๒	๓๗	๑๓	๒																																
ม.๖	๔๖	๓๒	๑๔	๐																																
<b>การมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติของนักเรียน</b>	<p>นักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ทุกคน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ธรรมชาติ อันจะเห็นได้จาก การทำกิจกรรมในโครงการโรงเรียนปลอดขยะ Zero Waste School โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร(นศท.) กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระต่างๆ</p>																																			
<b>ความภาคภูมิใจในความเป็นไทยของนักเรียน</b>	<p>นักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ทุกคน มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และร่วมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทย เช่น การร่วมกิจกรรมวันภาษาไทยแห่งชาติ นักเรียนทุกคนแต่งกายด้วยชุดไทยที่สวยงาม การร่วมกิจกรรมประเพณีลอยกระทงอันเป็นประเพณีของจังหวัด กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ คณะครูร่วมใจกันใส่ผ้าพื้นเมืองทุกวันศุกร์ เป็นต้น</p>																																			
<b>การยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น สุขภาวะทางจิต ภูมิใจกัน และความเป็นธรรมต่อสังคมของนักเรียน</b>	<p>นักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ทุกคน มีการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น มีสุขภาวะทางจิต ภูมิใจกัน และความเป็นธรรมต่อสังคม อันจะเห็นได้จากกิจกรรมในหลายๆ กิจกรรม เช่น กิจกรรมค่ายคนกล้าฝัน กิจกรรมกีฬา ภายใน กิจกรรมส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตย กิจกรรมโครงการยุวชนประกันภัย กิจกรรมในโครงการ To Be Number One ผลการดำเนินงานด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ และกิจกรรมเด็กอวดดีปี ๔ เป็นต้น</p>																																			
<b>การเข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม</b>	<p>นักเรียนโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก เข้าร่วมโครงการสร้างคนดีอย่างเป็นระบบครบร้อยละ ๑๐๐ จากกิจกรรมคนกล้าฝันตามรอยเท้าพ่อ กิจกรรมเยาวชนคนสร้างชาติ กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระ กิจกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ โครงการคุณธรรมตามแนวทางมูลนิธิยุวพัฒน์ การทำสมาธิแบบวิทิสสมาธิ</p>																																			

## ๒. จุดเด่น

ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียนและสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับชาติ และกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นมีผลการสอบที่แสดงถึงการมีพัฒนาการ

ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียนปลอดขยะของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓๘ โครงการยุวชนประกันภัยได้รับรางวัลชมเชย ประเภทผลงานนักเรียนระดับจังหวัด กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ได้มีโอกาสเผยแพร่ผลงาน ในงานนมัสการพระแม่ย่า งานประชุมครูกลุ่มโรงเรียนรัชมังคลาภิเษก ณ จังหวัดตราด มีการยอมรับความคิดเห็นของผู้อื่น มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ร่วมส่งเสริมประเพณีไทยในชุมชน อาทิ การประดิษฐ์กระทงจากวัสดุธรรมชาติให้กับวัดต่างๆ การเข้าค่ายเยาวชนคนสร้างชาติ ค่ายพัฒนาทักษะทางภาษา ค่ายคนกล้าฝ่าฝันตามรอยเท้าพ่อ การฟังเทศน์ฟังธรรมเนื่องในวันสำคัญทางศาสนา การมีส่วนร่วมกิจกรรมดนตรีไทยในระดับท้องถิ่นและระดับจังหวัด เข้าร่วมอบรมโครงการ PURE LOVE รักบริสุทธิ์ หยุดปัญหา พัฒนาสังคม ร่วมจัดนิทรรศการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. เยาวชนไทย รู้รักสามัคคี สร้างคนดีให้บ้านเมืองสมัชชาคุณธรรมภาคเหนือ ๑๗ จังหวัด กลุ่มทักษะอาชีพต่างๆ สามารถจัดการเรียนรู้ โดยนำความรู้จากการปฏิบัติในห้องเรียนสู่การปฏิบัติจริง. จนกระทั่งออกสู่ชุมชนได้ เช่น กลุ่มทักษะอาชีพดนตรีแตรวงของ โรงเรียน ออกให้บริการชุมชนแห่งศพ การจำหน่ายเบเกอรี่ของครูวิภา เจริญกุล ผลผลิตจากไข่ จากกลุ่มธุรกิจสมัยใหม่ การผลิตไม้กวาดดอกหญ้า เป็นต้น รวมทั้งผลิตภัณฑ์ของโรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมังคลาภิเษก เช่น ทองม้วนซึ่งเป็นของขึ้นชื่อของชาวอำเภอกงไกรลาศอีกด้วย นักเรียนมีความสามารถด้านกีฬา เป็นตัวแทนเข้าแข่งขันในหลายระดับ จนเป็นที่ยอมรับกันโดยทั่วไป

## ๓. จุดควรพัฒนา

ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียน เพื่อให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับชาติในทุกกลุ่มสาระ และส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อการมีงานทำในยุคศตวรรษที่ ๒๑ ให้มากยิ่งขึ้น

## มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

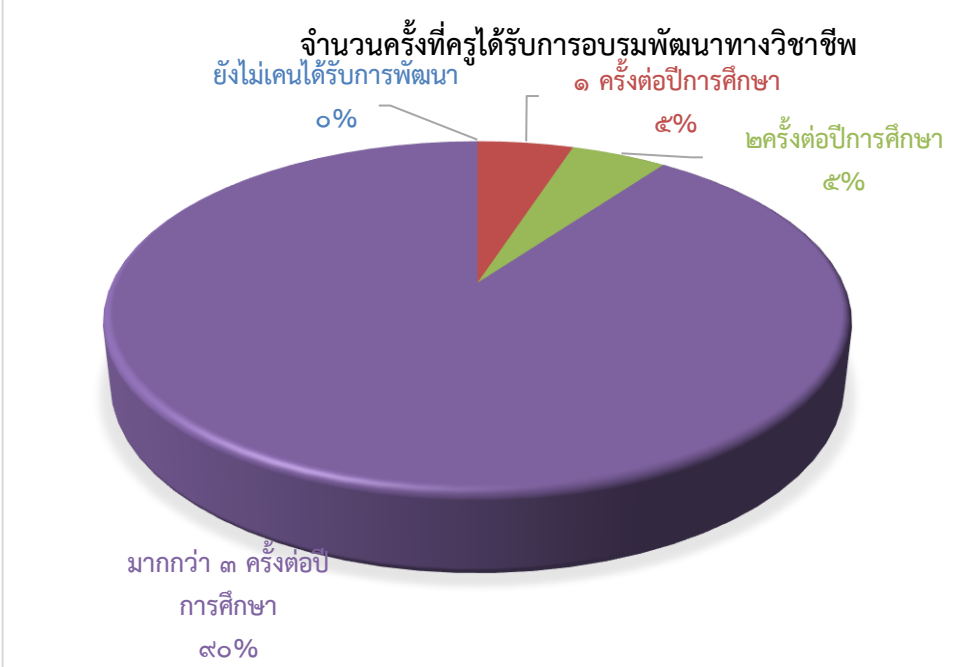
ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

### ๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้กำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจไว้อย่างชัดเจนสถานศึกษา สามารถปฏิบัติได้ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาที่ชัดเจนส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมายพัฒนา ครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ จัดหาทรัพยากรเช่น การปรับปรุงหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ เน้นการสื่อสาร เปิดวิชาเพิ่มเติม ภาษาเพื่อการสื่อสาร โดยจ้างครูชาวต่างชาติมาเป็น วิทยากรทุกวันจันทร์ ถึง วันพุธ และยังได้นำชาวต่างชาติจากโรงเรียนใกล้เคียง คือ โรงเรียนบ้านสวนวิทยา เป็นต้น มาสร้างความมั่นใจในการใช้ภาษาให้กับผู้เรียนในช่วงเวลา “กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ พร้อมทั้ง จัดหา งบประมาณด้วยการระดมทรัพยากรจากชุมชน ด้วยการทอดผ้าป่าการศึกษา ได้งบประมาณจำนวนหนึ่ง การจัดการการศึกษาแบบวิถีศึกษา ส่งเสริมการมีงานทำ จนมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ โรงเรียนได้รับการ คัดเลือกให้เป็นตัวแทนนำเสนอผลงานจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ ทั้งในระดับจังหวัดและในระดับภาค มีการมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนาตามแผนงาน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน

### ๒. ผลการพัฒนา

โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตาม แผนการศึกษาแห่งชาติ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐาน ตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหาร และการจัดการเรียนรู้ สามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมจัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้ อาทิ การรายงานการมาเรียนของนักเรียน ในแต่ละวัน ผ่านโทรศัพท์ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การแจ้งข่าวสาร ผ่านทางโทรศัพท์ สามารถลดเวลาและ การสิ้นเปลืองกระดาษไปได้มาก

วิธีการพัฒนา	ผลการพัฒนา										
การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>การอบรมพัฒนาทางวิชาชีพของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒</p>  <p>จำนวนครั้งที่ครูได้รับการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพ</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>จำนวนครั้งที่ครูได้รับการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพ</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ยังไม่เคยได้รับการพัฒนา</td> <td>๐%</td> </tr> <tr> <td>๑ ครั้งต่อปีการศึกษา</td> <td>๕%</td> </tr> <tr> <td>๒ ครั้งต่อปีการศึกษา</td> <td>๕%</td> </tr> <tr> <td>มากกว่า ๓ ครั้งต่อปีการศึกษา</td> <td>๘๐%</td> </tr> </tbody> </table>	จำนวนครั้งที่ครูได้รับการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพ	ร้อยละ	ยังไม่เคยได้รับการพัฒนา	๐%	๑ ครั้งต่อปีการศึกษา	๕%	๒ ครั้งต่อปีการศึกษา	๕%	มากกว่า ๓ ครั้งต่อปีการศึกษา	๘๐%
จำนวนครั้งที่ครูได้รับการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพ	ร้อยละ										
ยังไม่เคยได้รับการพัฒนา	๐%										
๑ ครั้งต่อปีการศึกษา	๕%										
๒ ครั้งต่อปีการศึกษา	๕%										
มากกว่า ๓ ครั้งต่อปีการศึกษา	๘๐%										
การมีส่วนร่วมของเครือข่ายในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	<p>กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ รัชมิ่งคลาภิเษก และโครงการทวิศึกษา โดยวิทยาลัยการอาชีพศรีสำโรง เป็นเครือข่ายที่เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p>										
การจัดหาทรัพยากร	<p>ผู้บริหารได้ระดมทุนทรัพยากรสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาทั้งในรูปแบบของงบประมาณ และบุคคลที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยในการสนับสนุนการเรียนการสอน อาทิ การขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากสำนักงานเขตพื้นที่ ในเรื่องครูผู้ทรงคุณค่า วิชาภาษาอังกฤษ ครูชาวต่างชาติ การทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา เป็นต้น</p>										
การนิเทศ กำกับ ติดตามและ ประเมินผล	<p>ครูทุกคนได้รับการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลจากผู้บริหาร แบบกัลยาณมิตร ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</p>										

### ๓. จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี

ที่สอดคล้องกับผลการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

#### ๔. จุดควรพัฒนา

๑. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชน ได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มากขึ้นจากเดิมที่มีเพียงกิจกรรมเครือข่ายผู้ปกครอง กิจกรรมผู้ปกครองอาสา
๒. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

### มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

#### ๑. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย มีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย มีการจัดหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับ ท้องถิ่น ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล มีการบูรณาการ ภาระงาน ชีงงาน โดยทุกระดับชั้นจัดทำหน่วยการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง ปรับโครงสร้างรายวิชา กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้ทุกคนได้มีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสามารถสรุปองค์ความรู้ ลงมือปฏิบัติจริงและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น การเรียนรู้โดยใช้โครงงาน ครอบคลุมรายงานหรือหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ จัดบรรยากาศการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้และจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ครูต่างชาติช่วยสร้างความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร การส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้ตามความแตกต่างเป็นรายบุคคล ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้ง ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มี การประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง เพื่อแก้ปัญหาปรับปรุงพัฒนาในการจัดการเรียนรู้ ครูจัดนิทรรศการแสดงผลงานเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับ สถานศึกษาในเครือข่าย ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ (PLC) เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และนำไปปรับปรุง /พัฒนาการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ให้สูงขึ้น

## ๒. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูมีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานที่ ๓ อยู่ในระดับดี

โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชม้งคลาภิเษก ได้สนับสนุนโครงการ/กิจกรรม ที่เกี่ยวข้องกับ มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการกิจกรรม	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๑. ครูและนักเรียนเข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนมีผลการเรียน ไม่ผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๕ ได้รับการแก้ไข	๑. ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ที่มี ผลการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ ได้รับการแก้ไข
๒. โครงการส่งเสริมรักการอ่าน	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีนิสัย รักการอ่าน รู้จักแสวงหา ความรู้จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีนิสัยรักการ อ่าน รู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ
๓. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรสู่ครูมืออาชีพ	๑. ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๕ ได้พัฒนาความรู้ความสามารถใน การปฏิบัติงาน	๑. ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๕ ได้ พัฒนาความรู้ความสามารถในการ ปฏิบัติงาน
๔. โครงการนิเทศการสอนของครู	๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ได้รับการ นิเทศและนำผลการนิเทศมา พัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง	๑. จำนวนครู ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับนำผลการนิเทศผลการนิเทศมาพัฒนา ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
๕. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับการช่วยเหลือในด้านต่างๆ	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๕ ได้รับการดูแลช่วยเหลือด้านต่างๆ
๖. โครงการพัฒนาระบบงานประกัน คุณภาพการศึกษา	๑. ควบคุมคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนตามมาตรฐาน ที่สถานศึกษา กำหนดและให้ ครูพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา ร้อยละ ๑๐๐	๑. จำนวนครูร้อยละ ๑๐๐ ได้พัฒนา ตนเองอย่างต่อเนื่องและมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา โรงเรียนมีระบบควบคุมคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานที่ สถานศึกษา กำหนด
๗. โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ นักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ วิธี ปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาตนตามเกณฑ์ โดยได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมครั้งที่ ๖๙	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ที่ได้รับการ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้าน ความรู้และทักษะสู่ความเป็นเลิศ



### ๓. จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการเรียนการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ การบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระ และผลงานจากการจัดการเรียนการสอนได้รับการประเมินจากชุมชนและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา

- ๑ . ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีการวิเคราะห์หลักสูตรและจัดทำแผนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. ครูตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน
๓. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
๔. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๕. ครูจัดกิจกรรมให้นักเรียนเรียนรู้โดยการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
๖. งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้ตรวจประเมินผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน พร้อมทั้งให้คำแนะนำที่ครูสามารถพัฒนาต่อยอดได้
๗. ผู้บริหาร และหัวหน้างานทุกฝ่าย มีการนิเทศกำกับติดตาม เพื่อนำผลไปปรับปรุงแก้ไขพัฒนาผู้เรียน อย่างต่อเนื่อง

### ๔. จุดควรพัฒนา

การนำวิทยากรท้องถิ่น แหล่งเรียน และภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายมากยิ่งขึ้น รวมทั้งควรนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมใหม่ๆ มาช่วยในการจัดการเรียน การสอนในชั้นเรียน ส่งเสริมให้ครูให้พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในการใช้เทคโนโลยี และสร้างนวัตกรรมเพื่อการ เรียนการสอน และควรมีการวางแผนร่วมกันอย่างต่อเนื่องในการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และเพิ่ม คะแนน O-NET ให้สูงขึ้นมากกว่าคะแนนค่าเฉลี่ยของระดับประเทศทุกรายวิชา

### ส่วนที่ ๓ สรุปผลแนวทางการพัฒนาและความต้องการช่วยเหลือ

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ถือเป็นข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญของสถานศึกษา จะต้องนำไปวิเคราะห์ สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (๓ - ๕ ปี) และนำไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษา สามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมจุดเด่น จุดควรพัฒนาของแต่ละมาตรฐานพร้อมทั้งแนวทางการพัฒนาในอนาคตและความต้องการความช่วยเหลือ ได้ดังนี้

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p><b>ด้านผู้เรียน</b></p> <p>ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดในแต่ละระดับชั้น มีความสามารถในการคิดจำแนกแยกแยะ ใคร่ครวญ พิจารณาอย่างรอบคอบ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล สามารถสร้างนวัตกรรม สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา มีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ</p>	<p>ลักษณะนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน กระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ การมีจิตสำนึกสาธารณะให้มากยิ่งขึ้น อีกทั้งผู้เรียนมีผลการประเมินคุณภาพระดับชาติยังไม่เป็นที่น่าพอใจในบางกลุ่มสาระ ควรมีการปรับปรุงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มจำนวนผู้ที่ได้รับผลการเรียนในระดับดี และดีมาก</p>
จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
<p><b>ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ</b></p> <p>โรงเรียนมีผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำและความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และใช้ข้อมูลผลการประเมินเป็นฐานในการบริหารจัดการ</p>	<p>การบริหารจัดการอย่างมีส่วนร่วมของ คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชนและองค์กรท้องถิ่น</p>
<p><b>ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b></p> <p>ครูทุกคนมีการพัฒนาตนเอง นำความรู้มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และใช้ชีวิตอย่างเป็นสุขตามอัตภาพของตน ดังจะเห็นได้จากผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในหลากหลายรูปแบบ อาทิ รางวัลเหรียญทองระดับภาค ในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๖๘ รางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด รางวัลชนะเลิศระดับจังหวัด ในโครงการยุวชนประกันภัยประจำปี ๒๕๖๑ รางวัลชนะเลิศโรงเรียนปลอดภัย รางวัลโรงเรียนคุณธรรมสพฐ.</p>	<p>ส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้ามาใช้ในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มมากขึ้น</p>

### แนวทางการพัฒนาในอนาคต

๑. จัดการเรียนการสอนให้ตรงกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชนให้มากยิ่งขึ้น
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีโอกาสแสดงความสามารถของตนเองให้มากยิ่งขึ้น
๓. ให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นการจัดการศึกษาโดยชุมชนมากยิ่งขึ้น และสร้างเครือข่ายการจัดการศึกษาด้านอาชีพอย่างต่อเนื่อง
๔. มีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามาใช้ในการดำเนินงานของโรงเรียนให้มากยิ่งขึ้น

### ความต้องการการช่วยเหลือ

๑. สร้างศูนย์การเรียนรู้เทคโนโลยีสารสนเทศเพิ่มขึ้นเพื่อให้เพียงพอกับความต้องการของผู้ใช้บริการ และให้บริการแก่ชุมชน
๒. ขอรับการสนับสนุนการหน่วยงาน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในเรื่องการจัดตั้งศูนย์วิชาการประจำตำบลไกรใน การปรับปรุงระบบ ICT ของโรงเรียน การปรับปรุงห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ให้มีความทันสมัยมากยิ่งขึ้น
๓. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑
๔. การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการประเมิน O-NET และ PISA
๕. การจัดสรรงบประมาณในการจัดซื้อสื่อ-อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัยที่เหมาะสมอย่างเพียงพอ

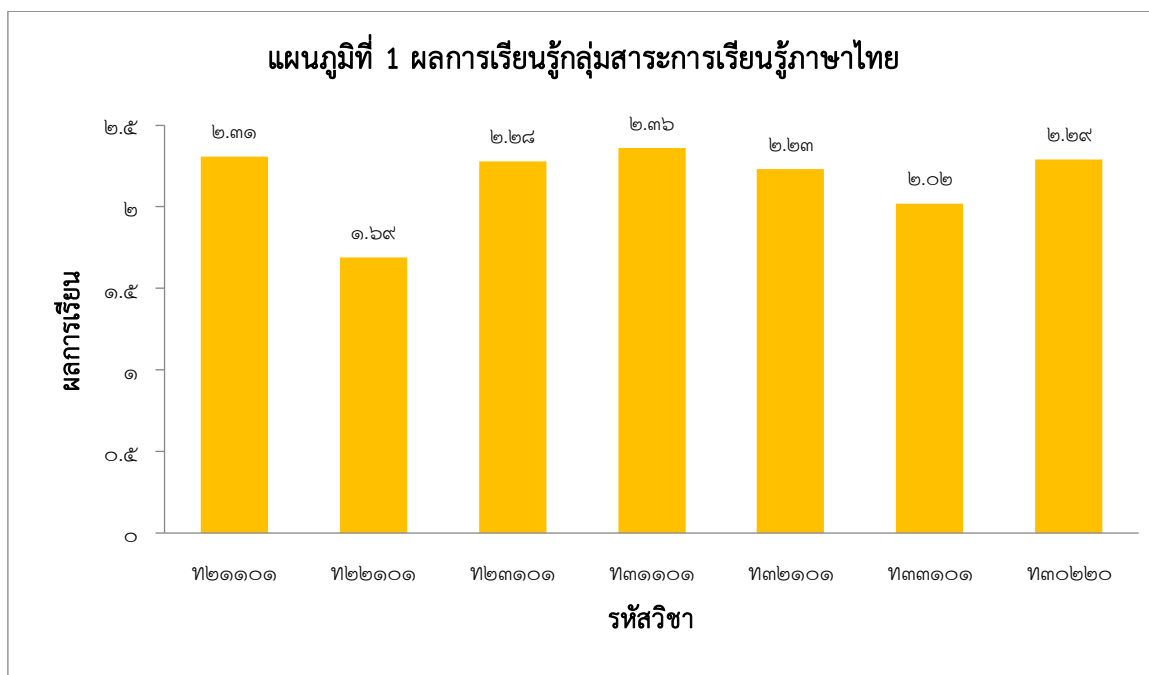


การแบ่งตามกลุ่มสาระการเรียนรู้การเรียนรู้

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

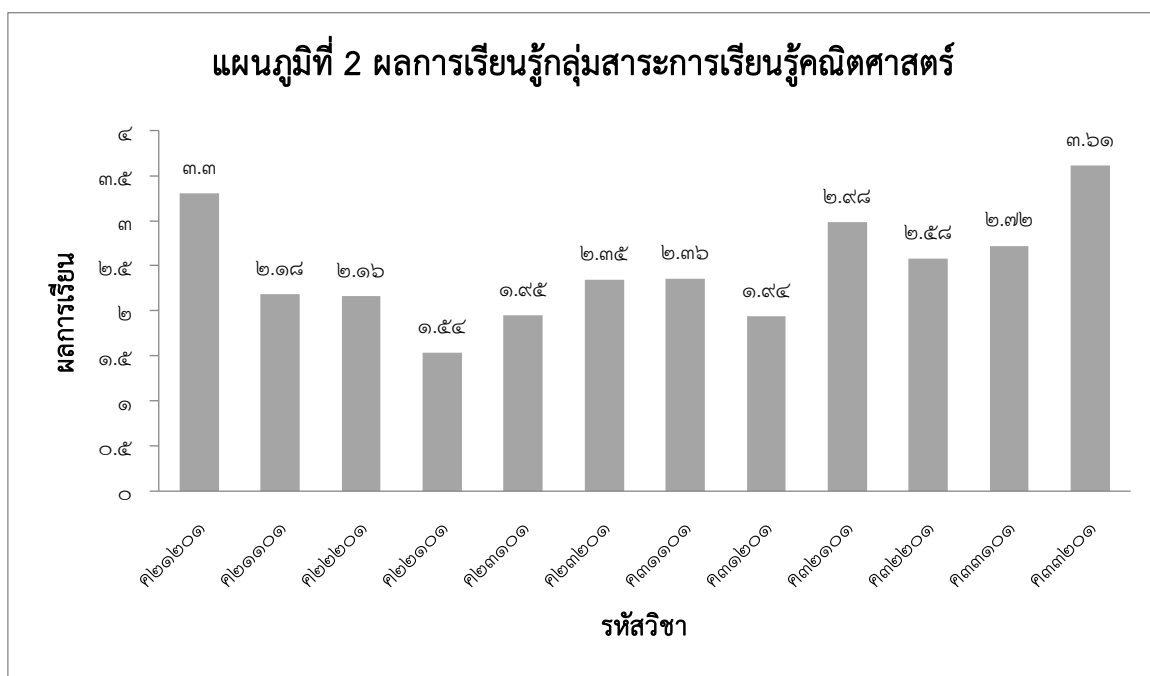
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				
รหัสวิชา	วิชา	ผู้สอน	ชั้น	ผลการเรียนเฉลี่ย
ท๒๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	นางดอกไม้ สุขชื่น และนางสาวพฐุ ทองดี	ม.๑	๒.๓๑
ท๒๒๑๐๑	ภาษาไทย	นางสาวสุธา มั่นคำ	ม.๒	๑.๖๙
ท๒๓๑๐๑	ภาษาไทย	นางรพีพรรณ สายโกสุม และนางสาวพฐุ ทองดี	ม.๓	๒.๒๘
ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทย	นางสาวสุธา มั่นคำ	ม.๔	๒.๓๖
ท๓๒๑๐๑	ภาษาไทย	นางสาวพฐุ ทองดี	ม.๕	๒.๒๓
ท๓๓๑๐๑	ภาษาไทย	นางดอกไม้ สุขชื่น	ม.๖	๒.๐๒
ท๓๐๒๒๐	ภาษาวิเคราะห์เชื่อมโยง	นางดอกไม้ สุขชื่น	ม.๖	๒.๒๙



🚦 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

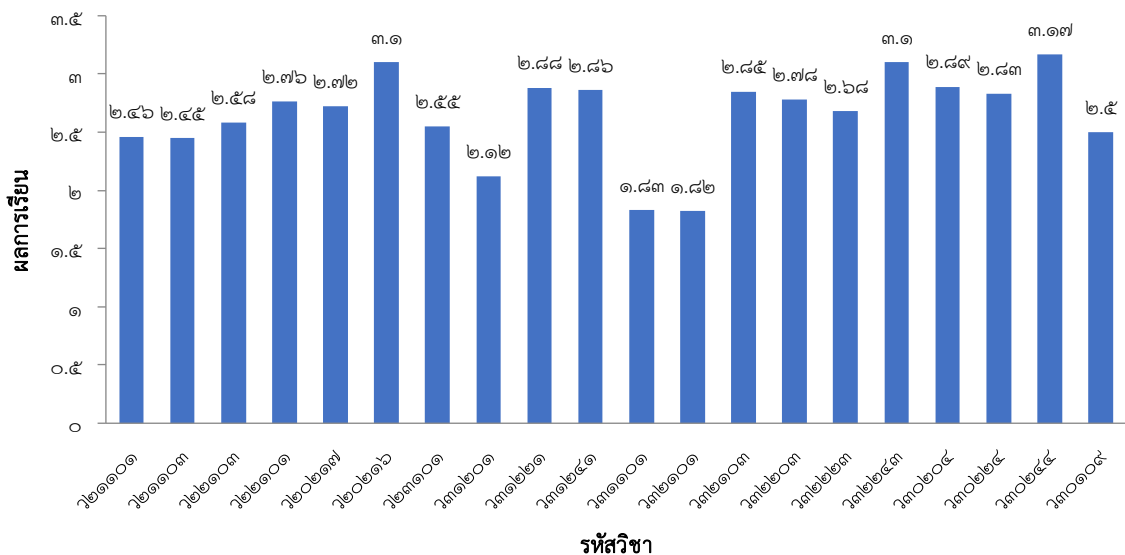
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				
รหัสวิชา	วิชา	ผู้สอน	ชั้น	ผลการเรียนเฉลี่ย
ค๒๑๒๐๑	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๑	นางศลิษา ชำนาญช่าง	ม.๑	๓.๓๐
ค๒๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	นางแพรวนภา เมฆตานี	ม.๑	๒.๑๘
ค๒๒๒๐๑	เสริมทักษะคณิตศาสตร์	นายพิสิษฐ์ เพ็งประดิษฐ์	ม.๒	๒.๑๖
ค๒๒๑๐๑	คณิตศาสตร์	นางศลิษา ชำนาญช่าง	ม.๒	๑.๕๔
ค๒๓๑๐๑	คณิตศาสตร์	นางแพรวนภา เมฆตานี	ม.๓	๑.๙๕
ค๒๓๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	นางแพรวนภา เมฆตานี	ม.๓	๒.๓๕
ค๒๓๑๐๑	คณิตศาสตร์	นางศลิษา ชำนาญช่าง	ม.๔	๒.๓๖
ค๒๓๒๐๑	เสริมทักษะคณิตศาสตร์ ๑	นางศลิษา ชำนาญช่าง	ม.๔	๑.๙๔
ค๒๓๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	ว่าที่ ร.ต.วิษณุ อินทร์ปาน	ม.๕	๒.๙๘
ค๒๓๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	ว่าที่ ร.ต.วิษณุ อินทร์ปาน	ม.๕	๒.๕๘
ค๒๓๑๐๑	คณิตศาสตร์	ว่าที่ ร.ต.วิษณุ อินทร์ปาน และนายพิสิษฐ์ เพ็งประดิษฐ์	ม.๖	๒.๗๒
ค๒๓๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๕	ว่าที่ ร.ต.วิษณุ อินทร์ปาน	ม.๖	๓.๖๑



🚦 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

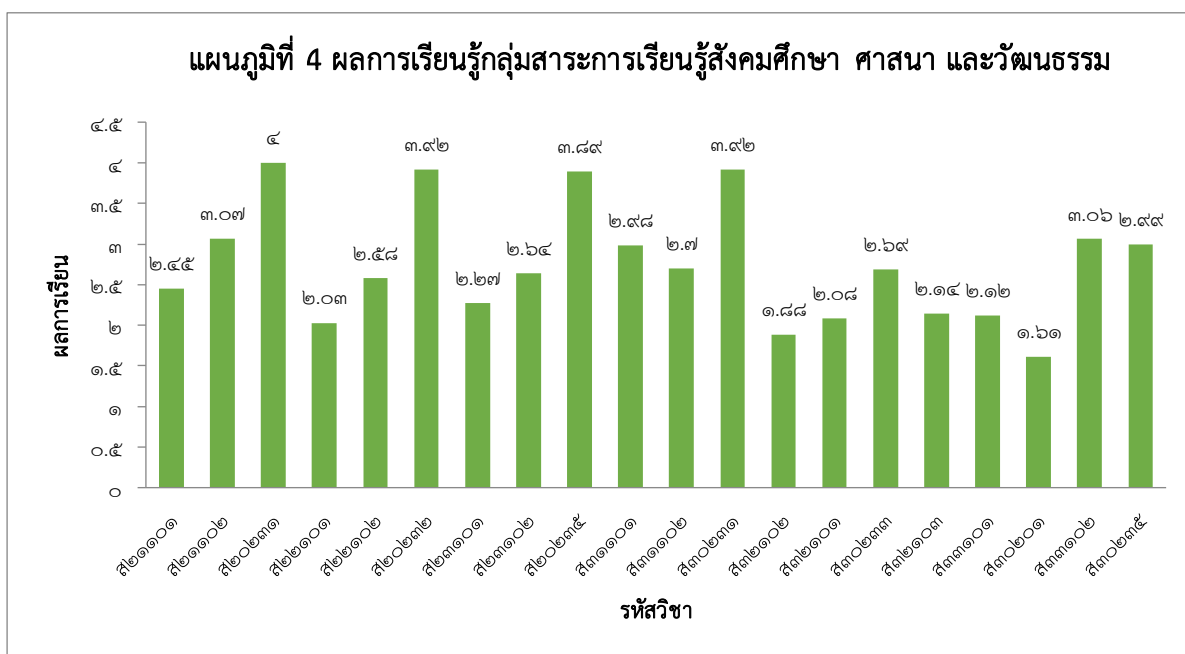
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์				
รหัสวิชา	วิชา	ผู้สอน	ชั้น	ผลการเรียนเฉลี่ย
ว๒๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๑	นางสาวสุรวิวรรณ ภูระหงษ์	ม.๑	๒.๔๖
ว๒๑๑๐๓	การออกแบบและเทคโนโลยี ๑	นายวิเชียร งามจักร	ม.๑	๒.๔๕
ว๒๒๑๐๓	การออกแบบและเทคโนโลยี ๒	นายวิเชียร งามจักร	ม.๒	๒.๕๘
ว๒๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์	นางสาวน้ำผึ้ง สงสัย	ม.๒	๒.๗๖
ว๒๐๒๑๗	สนุกกับโครงงานวิทยาศาสตร์	นางสาวสุรวิวรรณ ภูระหงษ์	ม.๒	๒.๗๒
ว๒๐๒๑๖	ของเล่นเชิงวิทยาศาสตร์	นางสาวสายชล สุกร	ม.๓	๓.๑๐
ว๒๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์	นางสาวน้ำผึ้ง สงสัย	ม.๓	๒.๕๕
ว๓๑๒๐๑	ฟิสิกส์	นางสาววาริณี หอมหวล	ม.๔	๒.๑๒
ว๓๑๒๒๑	เคมี	นางสุรวิวรรณ ภูระหงษ์	ม.๔	๒.๘๘
ว๓๑๒๔๑	ชีววิทยา	นางสุภาวดี พุฒจาด	ม.๔	๒.๘๖
ว๓๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	นางสุภาวดี พุฒจาด	ม.๔	๑.๘๓
ว๓๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์กายภาพ ๒ (ฟิสิกส์)	นางสาววาริณี หอมหวล	ม.๕	๑.๘๒
ว๓๒๑๐๓	วิทยาการคำนวณ	นายวิเชียร งามจักร	ม.๕	๒.๘๕
ว๓๒๒๐๓	ฟิสิกส์ ๓	นางสาววาริณี หอมหวล	ม.๕	๒.๗๘
ว๓๒๒๒๓	เคมี ๓	นางสาวสายชล สุกร	ม.๕	๒.๖๘
ว๓๒๒๔๓	ชีววิทยา ๓	นางสุภาวดี พุฒจาด	ม.๕	๓.๑๐
ว๓๐๒๐๔	ฟิสิกส์ ๔	นางสาววาริณี หอมหวล	ม.๖	๒.๘๙
ว๓๐๒๒๔	เคมี ๔	นางสาวสายชล สุกร	ม.๖	๒.๘๓
ว๓๐๒๔๔	ชีววิทยา ๔	นางสุภาวดี พุฒจาด	ม.๖	๓.๑๗
ว๓๐๑๐๙	ดวงดาวและโลกของเรา	นางสาวสายชล สุกร	ม.๖	๒.๕๐

แผนภูมิที่ 3 ผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์



**กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

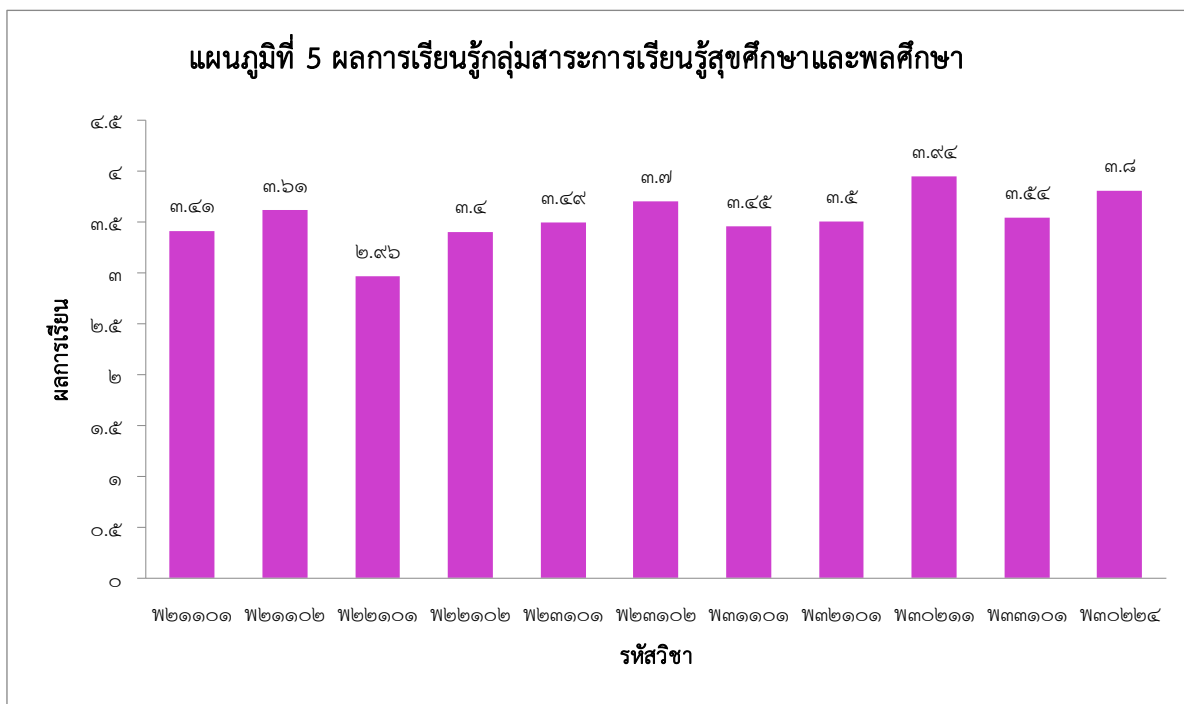
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม				
รหัสวิชา	วิชา	ผู้สอน	ชั้น	ผลการเรียนเฉลี่ย
ส๒๑๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	นายเคียง ชำนิ	ม.๑	๒.๔๕
ส๒๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	นายเคียง ชำนิ	ม.๑	๓.๐๗
ส๒๐๒๓๑	หน้าที่พลเมือง	นายเคียง ชำนิ	ม.๑	๔.๐๐
ส๒๒๑๐๑	สังคมศึกษา	นายสุทธิพร จันทร์ผอย	ม.๒	๒.๐๓
ส๒๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์	นายเคียง ชำนิ	ม.๒	๒.๕๘
ส๒๐๒๓๒	หน้าที่พลเมือง	นายสุทธิพร จันทร์ผอย	ม.๒	๓.๙๒
ส๒๓๑๐๑	สังคมศึกษา	นายสุทธิพร จันทร์ผอย	ม.๓	๒.๒๗
ส๒๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์	นายเคียง ชำนิ	ม.๓	๒.๖๔
ส๒๐๒๓๕	หน้าที่พลเมือง	นายสุทธิพร จันทร์ผอย	ม.๓	๓.๘๙
ส๓๑๑๐๑	หน้าที่พลเมือง ๑	นายเคียง ชำนิ	ม.๔	๒.๙๘
ส๓๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ไทย ๑	นายเคียง ชำนิ	ม.๔	๒.๗๐
ส๓๐๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๑	นายเคียง ชำนิ	ม.๔	๓.๙๒
ส๓๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ไทย ๒	นางรพีพรรณ สายโกสุ่ม	ม.๕	๑.๘๘
ส๓๒๑๐๑	ภูมิศาสตร์	นางพิกุล แจ็กอยู่	ม.๕	๒.๐๘
ส๓๐๒๓๓	หน้าที่พลเมือง	นางพิกุล แจ็กอยู่	ม.๕	๒.๖๙
ส๓๒๑๐๓	ประวัติศาสตร์สากล ๑	นางรพีพรรณ สายโกสุ่ม	ม.๕	๒.๑๔
ส๓๓๑๐๑	พระพุทธศาสนา	นางพิกุล แจ็กอยู่	ม.๖	๒.๑๒
ส๓๐๒๐๑	กฎหมายแรงงาน	นางพิกุล แจ็กอยู่	ม.๖	๑.๖๑
ส๓๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์	นายเคียง ชำนิ	ม.๖	๓.๐๖
ส๓๐๒๓๕	หน้าที่พลเมือง	นางพิกุล แจ็กอยู่	ม.๖	๒.๙๙





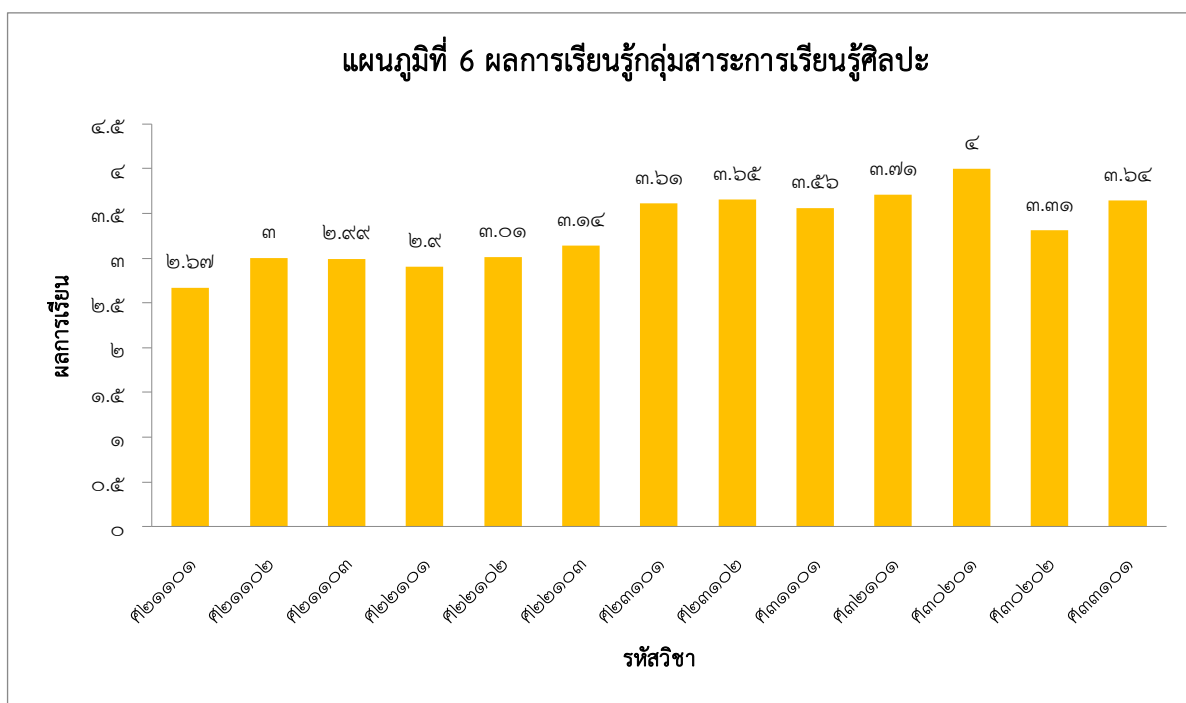
**กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา**

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา				
รหัสวิชา	วิชา	ผู้สอน	ชั้น	ผลการเรียนเฉลี่ย
พ๒๑๑๐๑	สุขศึกษา ๑	นายฉัตรมงคล ไกรโกญจนนาท	ม.๑	๓.๔๑
พ๒๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา	นายฉัตรมงคล ไกรโกญจนนาท	ม.๑	๓.๖๑
พ๒๒๑๐๑	สุขศึกษา ๓	นางณอมศรี จันทแก้ว	ม.๒	๒.๙๖
พ๒๒๑๐๒	พลศึกษา ๓	นางณอมศรี จันทแก้ว	ม.๒	๓.๔๐
พ๒๓๑๐๑	สุขศึกษา ๕	นายฉัตรมงคล ไกรโกญจนนาท	ม.๓	๓.๔๙
พ๒๓๑๐๒	พลศึกษา ๕	นายฉัตรมงคล ไกรโกญจนนาท	ม.๓	๓.๗๐
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	นางณอมศรี จันทแก้ว	ม.๔	๓.๔๕
พ๓๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	นายฉัตรมงคล ไกรโกญจนนาท	ม.๕	๓.๕๐
พ๓๐๒๑๑	เทเบิลเทนนิส	นายฉัตรมงคล ไกรโกญจนนาท	ม.๕	๓.๙๔
พ๓๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	นางณอมศรี จันทแก้ว	ม.๖	๓.๕๕
พ๓๐๒๒๔	ลีลาศ	นางณอมศรี จันทแก้ว	ม.๖	๓.๘๐



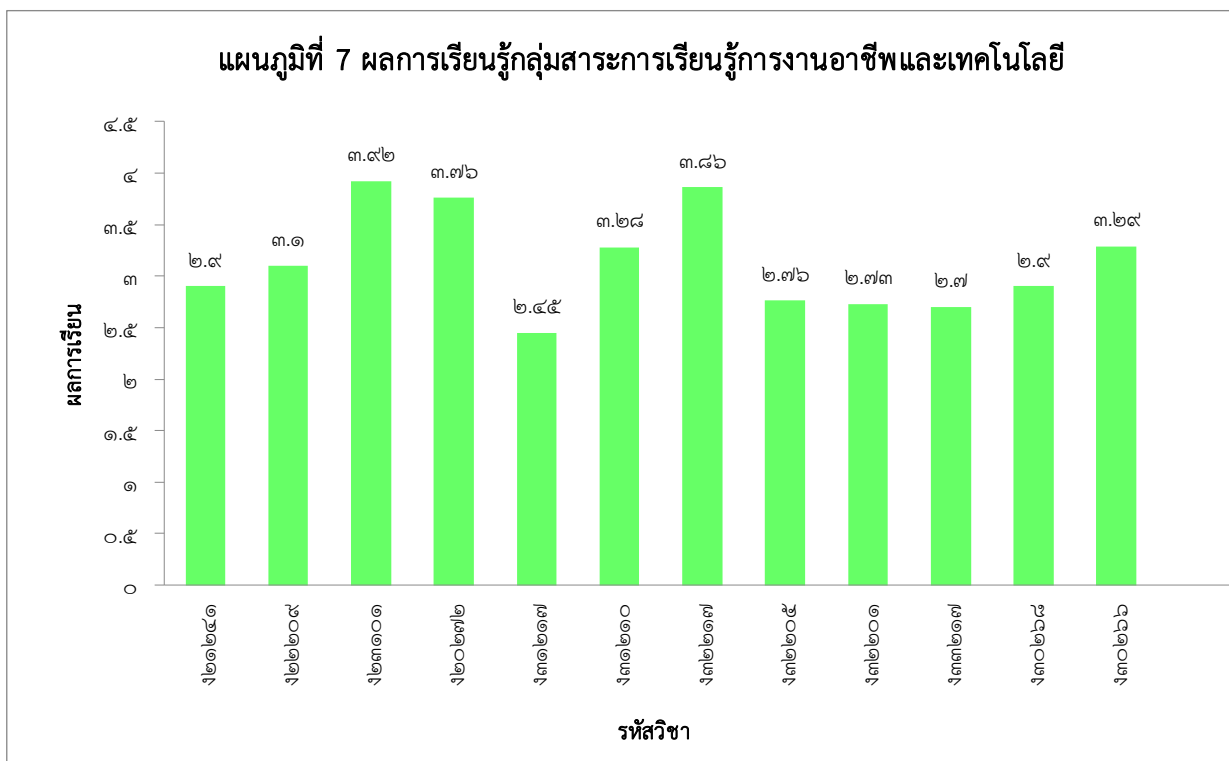
🌈 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ				
รหัสวิชา	วิชา	ผู้สอน	ชั้น	ผลการเรียนเฉลี่ย
ศ๒๑๑๐๑	ดนตรี ๑	นายวรวิทย์ ไกรกิจราษฎร์	ม.๑	๒.๖๗
ศ๒๑๑๐๒	นาฏศิลป์ ๑	นางจีรภาภรณ์ สว่างรุ่ง	ม.๑	๓.๐๐
ศ๒๑๑๐๓	ทัศนศิลป์ ๑	นางจีรภาภรณ์ สว่างรุ่ง	ม.๑	๒.๙๙
ศ๒๒๑๐๑	ดนตรี ๓	นายวรวิทย์ ไกรกิจราษฎร์	ม.๒	๒.๙๐
ศ๒๒๑๐๒	นาฏศิลป์ ๓	นางจีรภาภรณ์ สว่างรุ่ง	ม.๒	๓.๐๑
ศ๒๒๑๐๓	ทัศนศิลป์ ๓	นายวรวิทย์ ไกรกิจราษฎร์	ม.๒	๓.๑๔
ศ๒๓๑๐๑	ดนตรี ๕	นายวรวิทย์ ไกรกิจราษฎร์	ม.๓	๓.๖๑
ศ๒๓๑๐๒	นาฏศิลป์ ๕	นางจีรภาภรณ์ สว่างรุ่ง	ม.๓	๓.๖๕
ศ๓๑๑๐๑	ทัศนศิลป์ ๑	นายวรวิทย์ ไกรกิจราษฎร์	ม.๔	๓.๕๖
ศ๓๒๑๐๑	ดนตรีศึกษา ๑	นายวรวิทย์ ไกรกิจราษฎร์	ม.๕	๓.๗๑
ศ๓๐๒๐๑	การปฏิบัติดนตรีไทย	นายวรวิทย์ ไกรกิจราษฎร์	ม.๕	๔.๐๐
ศ๓๐๒๐๒	การปฏิบัติดนตรีสากล	นายวรวิทย์ ไกรกิจราษฎร์	ม.๕	๓.๓๑
ศ๓๓๑๐๑	นาฏศิลป์ ๑	นางจีรภาภรณ์ สว่างรุ่ง	ม.๖	๓.๖๔



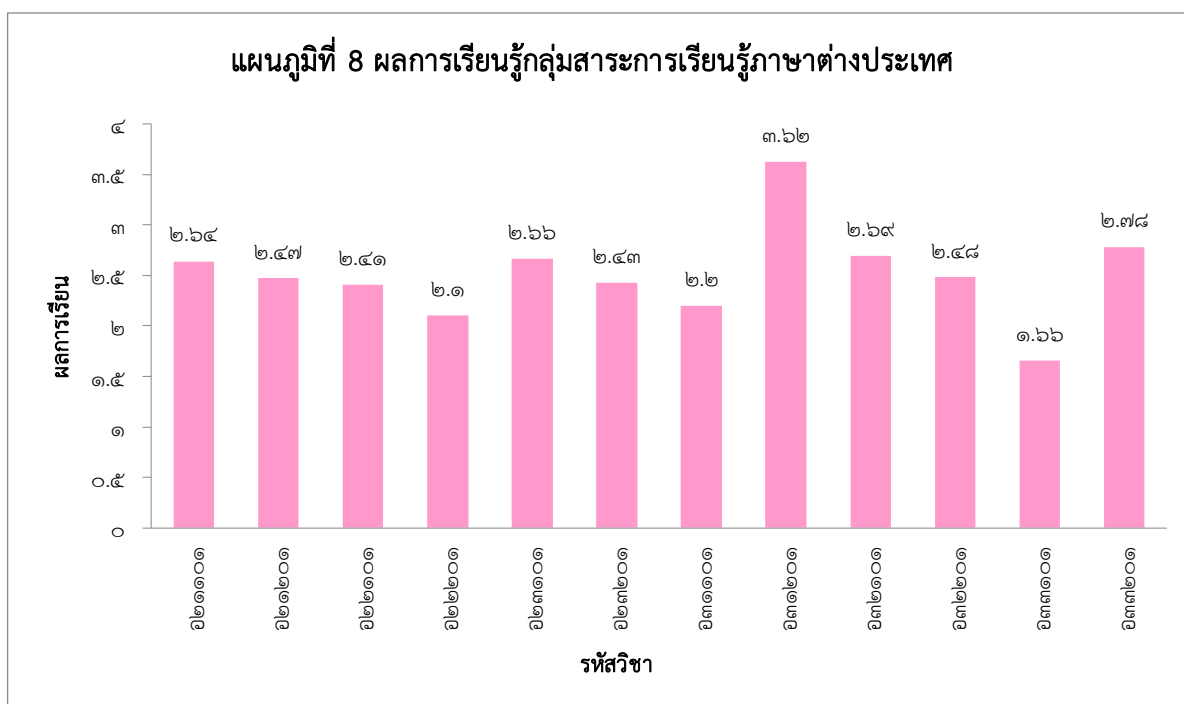
**กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี**

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี				
รหัสวิชา	วิชา	ผู้สอน	ชั้น	ผลการเรียนเฉลี่ย
ง2๑๒๔๑	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	นายวิเชียร รามจักร	ม.๑	๓.๑๑
ง2๒๒๐๙	เขียนแบบ	นายบุญทัน แก้วมี	ม.๒	๒.๙๑
ง2๓๑๐๑	เทคโนโลยีสารสนเทศ ๓	นายวิเชียร รามจักร	ม.๓	๒.๖๔
ง2๐๒๗๒	การขยายพันธุ์พืช	นายคณัย ปานศรี	ม.๓	๓.๔๙
ง๓๑๒๑๗	การบัญชีเบื้องต้น	นางวิภา เจริญกุล	ม.๔	๒.๘๖
ง๓๑๒๑๐	วงจรไฟฟ้ากระแสตรง	นายบุญทัน แก้วมี	ม.๔	๒.๐๕
ง๓๒๒๑๗	ธุรกิจสมัยใหม่ ๑	นางสาวเบญจวรรณ จันทร์เมือง	ม.๕	๓.๒๘
ง๓๒๒๐๕	การทำปุ๋ยชีวภาพ	นายคณัย ปานศรี	ม.๕	๓.๙๕
ง๓๒๒๐๑	อาหารไทย	นางวิภา เจริญกุล	ม.๕	๒.๒๘
ง๓๓๒๑๗	ธุรกิจสมัยใหม่ ๓	นางสาวเบญจวรรณ จันทร์เมือง	ม.๖	๓.๕๗
ง๓๐๒๖๘	งานเชื่อมไฟฟ้า ๒	นายบุญทัน แก้วมี	ม.๖	๒.๙๖
ง๓๐๒๖๖	ประดิษฐ์เศษวัสดุ	นางวิภา เจริญกุล	ม.๖	๓.๒๙



**กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ**

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ				
รหัสวิชา	วิชา	ผู้สอน	ชั้น	ผลการเรียนเฉลี่ย
อ๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๑	นางเกษร พิทักษ์	ม.๑	๒.๖๔
อ๒๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	นางเกษร พิทักษ์	ม.๑	๒.๔๗
อ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	นางมัสนิ์ ละเอียด	ม.๒	๒.๔๑
อ๒๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๓	นางมัสนิ์ ละเอียด	ม.๒	๒.๑๐
อ๒๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	นางประดับพร บุตรสุวรรณ	ม.๓	๒.๖๖
อ๒๓๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๕	นางประดับพร บุตรสุวรรณ	ม.๓	๒.๔๓
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	นางเกษร พิทักษ์	ม.๔	๒.๒๐
อ๓๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑	นางประดับพร บุตรสุวรรณ	ม.๔	๓.๖๒
อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	นางประดับพร บุตรสุวรรณ	ม.๕	๒.๖๙
อ๓๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	นางเกษร พิทักษ์	ม.๕	๒.๔๘
อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๕	นางมัสนิ์ ละเอียด	ม.๖	๑.๖๖
อ๓๓๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	นางมัสนิ์ ละเอียด	ม.๖	๒.๗๘



ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. แบ่งตามระดับชั้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้										จำนวน นักเรียน ที่มีผลการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละจำนวน นักเรียนที่มี ผลการเรียน ระดับ ๓ ขึ้น ไป
			๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร			
ท๒๑๑๐๑	ภาษาไทย ๑	๗๙	๑	๘	๑๗	๑๕	๑๑	๒๖	๑			๒๖	๓๒.๙๑	
ค๒๑๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๑	๗๙	๑๐	๔	๘	๑๒	๑๔	๑๒	๑๘	๑		๒๒	๒๗.๘๕	
ว๒๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ๑	๗๙	๘	๑๐	๙	๑๖	๑๗	๑๔	๕			๒๗	๓๔.๑๘	
ส๒๑๑๐๑	สังคมศึกษา ๑	๗๙	๓	๗	๑๗	๒๓	๑๗	๕	๗			๒๗	๓๔.๑๘	
ส๒๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ ๑	๗๙	๒๔	๑๔	๑๗	๙	๗	๔	๔			๕๕	๖๙.๖๒	
พ๒๑๑๐๑	สุขศึกษา ๑	๗๙	๔๐	๑๓	๙	๙	๕	๓				๖๒	๗๘.๔๘	
พ๒๑๑๐๒	สุขศึกษาและพล ศึกษา	๗๙	๔๖	๑๓	๑๓	๕	๒					๗๒	๙๑.๑๔	
ศ๒๑๑๐๑	ดนตรี ๑	๗๙	๒๔	๑๐	๕	๘	๗	๑๒	๑๓			๓๙	๔๙.๓๗	
ศ๒๑๑๐๒	นาฏศิลป์ ๑	๗๙	๕	๑๔	๓๙	๑๘	๓					๕๘	๗๓.๔๒	
ศ๒๑๑๐๓	ทัศนศิลป์ ๑	๗๙	๗	๑๘	๓๓	๙	๑๒					๕๘	๗๓.๔๒	
ว๒๑๑๐๓	การออกแบบ และเทคโนโลยี ๑	๗๙	๕	๙	๑๖	๑๕	๑๘	๙	๗			๓๐	๓๗.๙๗	
อ๒๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน ๑	๗๙	๑๘	๗	๑๓	๑๑	๑๒	๙	๘	๑		๓๘	๔๘.๑๐	
ค๒๑๒๐๑	เสริมทักษะ คณิตศาสตร์ ๑	๒๕	๑๐	๒	๙	๓			๑			๒๑	๘๔.๐๐	
l๒๐๒๐๑	การศึกษา ค้นคว้า และ สร้างองค์ความรู้	๗๙	๑๐	๑๔	๑๖	๑๔	๘	๔	๖	๗		๔๐	๕๐.๖๓	
ส๒๐๒๓๑	หน้าที่พลเมือง	๗๙	๗๙									๗๙	๑๐๐	
ง๒๑๒๔๑	คอมพิวเตอร์ เบื้องต้น	๕๔	๑๓	๙	๑๗	๗	๘					๓๙	๗๒.๒๒	
อ๒๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร ๑	๗๙	๔	๓	๑๑	๓๓	๒๓	๕				๑๘	๒๒.๗๘	

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									จำนวนนักเรียน ที่มีผลการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละจำนวน นักเรียนที่มี ผลการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป
			๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร		
ท๒๒๑๐๑	ภาษาไทย	๘๓			๒	๑๑	๒๓	๒๙	๑๗	๑		๒๖	๓๑.๓๓
ค๒๒๑๐๑	คณิตศาสตร์	๘๓	๔	๖	๓	๙	๔	๒๐	๒๑	๑๖		๑๓	๑๕.๖๖
ส๒๒๑๐๑	สังคมศึกษา	๘๓	๒	๔	๑๐	๒๓	๑๔	๑๔	๑๐	๖		๑๖	๑๙.๒๘
ส๒๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๘๓	๘	๑๓	๑๓	๒๑	๑๕	๗	๕	๑		๓๔	๔๐.๙๖
พ๒๒๑๐๑	สุขศึกษา ๓	๘๓	๒๑	๑๓	๑๕	๑๘	๑๐	๓	๒	๑		๔๙	๕๙.๐๔
พ๒๒๑๐๒	พลศึกษา ๓	๘๓	๔๒	๑๐	๑๕	๙	๖			๑		๖๗	๘๐.๗๒
ศ๒๒๑๐๑	ดนตรี ๓	๘๓	๒๑	๑๐	๑๕	๑๔	๑๘	๔		๑		๔๖	๕๕.๔๒
ศ๒๒๑๐๒	นาฏศิลป์ ๓	๘๓	๓	๑๕	๔๘	๑๖			๑			๖๖	๗๙.๕๒
อ๒๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน	๘๓		๑	๑	๕	๑๓	๑๘	๓๖	๑	๘	๒	๒.๔๑
ว๒๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์	๘๓	๑๑	๑๖	๑๙	๑๕	๙	๙	๓	๑		๔๖	๕๕.๔๒
ว๒๒๑๐๓	การออกแบบ และ เทคโนโลยี ๒	๘๓	๓	๑๖	๑๘	๑๘	๑๕	๑๐	๒	๑		๓๗	๔๔.๕๘
ค๒๒๒๐๑	เสริมทักษะ คณิตศาสตร์	๒๙	๖	๑	๒	๒	๘	๔	๒	๔		๙	๓๑.๐๓
ว๒๐๒๑๗	สนุกกับ โครงงาน วิทยาศาสตร์	๘๓	๘	๒๐	๒๐	๑๓	๘	๕	๘	๑		๔๘	๕๗.๘๓
ส๒๐๒๓๒	หน้าที่พลเมือง	๘๓	๗๖	๖						๑		๘๒	๙๘.๘๐
อ๒๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษ เพื่อการ สื่อสาร ๓	๘๓	๑	๒	๕	๑๗	๓๗	๒๑				๘	๙.๖๔
ง๒๒๒๐๙	เขียนแบบ	๕๔	๖	๑๐	๑๔	๒๐	๓			๑		๓๐	๕๕.๕๖
ศ๒๒๑๐๓	ทัศนศิลป์ ๓	๘๓	๑๖	๒๕	๒๕	๑๐	๓	๑	๒	๑		๖๖	๗๙.๕๒

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๑													
รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									จำนวน นักเรียน ที่มีผลการ เรียน ระดับ ๓ ขึ้น ไป	ร้อยละ จำนวน นักเรียนที่มี ผลการเรียน ระดับ ๓ ขึ้น ไป
			๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร		
ท๒๓๓๐๑	ภาษาไทย	๘๓	๑	๔	๑๙	๒๑	๑๖	๑๕	๗			๒๖	๓๑.๓๓
ค๒๓๓๐๑	คณิตศาสตร์	๘๓	๑๒	๔	๓	๙	๑๕	๑๕	๑๖	๖	๓	๑๙	๒๒.๘๙
ค๒๓๒๐๑	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม	๓๓	๙	๒	๒	๕	๒	๔	๖	๓		๑๓	๓๙.๓๙
ว๒๓๓๐๑	วิทยาศาสตร์	๘๓	๘	๙	๒๐	๒๑	๕	๑๑	๙			๓๗	๔๔.๕๘
ส๒๓๓๐๑	สังคมศึกษา	๘๓	๕	๗	๑๗	๑๓	๒๐	๘	๘	๕		๒๙	๓๔.๙๔
ส๒๓๓๐๒	ประวัติศาสตร์	๘๓	๑๑	๑๒	๑๐	๒๔	๑๓	๙	๔			๓๓	๓๙.๗๖
พ๒๓๓๐๑	สุขศึกษา ๕	๘๓	๔๖	๑๑	๑๔	๖	๔	๑	๑			๗๑	๘๕.๕๔
พ๒๓๓๐๒	พลศึกษา ๕	๘๓	๕๒	๑๘	๘	๔	๑					๗๘	๙๓.๙๘
ศ๒๓๓๐๑	ดนตรี ๕	๘๓	๔๙	๒๐	๖	๓	๒	๒	๑			๗๕	๙๐.๓๖
ง๒๓๓๐๑	เทคโนโลยี สารสนเทศ ๓	๘๓	๓	๑๔	๑๙	๒๖	๑๓	๔	๔			๓๖	๔๓.๓๗
อ๒๓๓๐๑	ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน	๘๓	๖	๑๕	๒๐	๑๔	๑๘	๗	๓			๔๑	๔๙.๔๐
ว๒๐๒๑๖	खेल เล่นเชิง วิทยาศาสตร์	๘๓	๑๒	๒๖	๑๘	๒๑	๖					๕๖	๖๗.๔๗
ส๒๐๒๓๕	หน้าที่พลเมือง	๘๓	๖๘	๑๑	๔							๘๓	๑๐๐.๐๐
ง๒๐๒๗๒	การขยายพันธุ์ พืช	๕๐	๒๖	๕	๑๓	๔	๒					๔๔	๘๘.๐๐
อ๒๓๒๐๑	ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร ๕	๘๓	๖	๙	๗	๒๕	๑๙	๑๖	๑			๒๒	๒๖.๕๑
ศ๒๓๓๐๒	นาฏศิลป์ ๕	๘๓	๑	๖	๓๕	๑๗	๒๓	๑				๔๒	๕๐.๖๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									จำนวนนักเรียน ที่มีผลการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละจำนวน นักเรียนที่มี ผลการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป
			๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร		
ท๓๑๑๐๑	ภาษาไทย	๖๐		๑๕	๘	๙	๑๔	๕	๗	๒		๒๖	๔๓.๓๓
ค๓๑๑๐๑	คณิตศาสตร์	๖๐	๑๐	๔	๖	๑๔	๗	๕	๑๓	๑		๒๐	๓๓.๓๓
ค๓๑๒๐๑	เสริมทักษะ คณิตศาสตร์ ๑	๒๕	๔	๑	๓	๑	๑	๑	๑๔			๘	๓๒.๐๐
ว๓๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์ ชีวภาพ	๖๐	๕	๓	๔	๗	๑๕	๕	๑๒	๙		๑๒	๒๐.๐๐
ส๓๑๑๐๑	หน้าที่พลเมือง ๑	๖๐	๑๖	๑๓	๗	๑๐	๑๐	๒		๑	๑	๓๖	๖๐.๐๐
ส๓๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์ไทย ๑	๖๐	๑๑	๔	๑๕	๑๓	๘	๗		๑	๑	๓๐	๕๐.๐๐
พ๓๑๑๐๑	สุขศึกษาและพล ศึกษา	๖๐	๓๑	๑๓	๘	๕				๑	๑	๕๒	๘๖.๖๗
ศ๓๑๑๐๑	ทัศนศิลป์ ๑	๖๐	๓๔	๑๕	๕	๔					๒	๕๔	๙๐.๐๐
อ๓๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน	๖๐	๖	๓	๑๐	๗	๑๑	๑๔	๗	๒		๑๙	๓๑.๖๗
ว๓๑๒๐๑	ฟิสิกส์	๒๕	๓	๑	๑	๗	๖	๒	๒	๓		๕	๒๐.๐๐
ว๓๑๒๒๑	เคมี	๒๕	๗	๒	๖	๕	๒	๑	๑		๑	๑๕	๖๐.๐๐
ว๓๑๒๔๑	ชีววิทยา	๒๕	๓	๖	๕	๓	๘					๑๔	๕๖.๐๐
ใ๓๐๒๐๑	การศึกษาค้นคว้า และสร้างองค์ ความรู้	๖๐	๒๑	๑๒	๙	๘	๑	๑	๒	๔	๒	๔๒	๗๐.๐๐
ส๓๐๒๓๑	หน้าที่พลเมือง ๑	๖๐	๕๘		๑						๑	๕๙	๙๘.๓๓
อ๓๑๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร ๑	๒๕	๑๐	๑๑	๔							๒๕	๑๐๐.๐๐
ง๓๑๒๑๗	การจัดการธุรกิจ ๑	๓๕	๑๗	๔	๑	๓		๓	๓	๔		๒๒	๖๒.๘๖
ง๓๑๒๑๐	วงจรไฟฟ้า กระแสตรง	๑๐		๔		๒		๑			๓	๔	๔๐.๐๐



ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									จำนวนนักเรียน ที่มีผลการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละ จำนวน นักเรียนที่มี ผลการเรียน ระดับ ๓ ขึ้น ไป
			๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร		
ท๓๒๑๐๑	ภาษาไทย	๕๒	๕	๕	๕	๑๐	๙	๕	๑๓			๒๖	๕๐.๐๐
ค๓๒๑๐๑	คณิตศาสตร์ ๓	๕๒	๒๒	๔	๓	๖	๑๒		๕			๒๙	๕๕.๗๗
ว๓๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์ กายภาพ ๒ (ฟิสิกส์)	๕๒	๔	๕	๗	๖	๘	๒	๖		๑๔	๑๖	๓๐.๗๗
ว๓๒๑๐๓	วิทยาการคำนวณ	๕๒	๑๒	๗	๕	๑๕	๗	๖				๒๔	๔๖.๑๕
ส๓๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์ไทย ๒	๕๒			๖	๘	๑๖	๑๒	๑๐			๖	๑๑.๕๔
พ๓๒๑๐๑	สุขศึกษาและพล ศึกษา	๕๒	๓๑	๗	๓	๖	๔	๑				๔๑	๗๘.๘๕
ศ๓๒๑๐๑	ดนตรีศึกษา ๑	๕๒	๓๔	๑๐	๕	๒	๑					๔๙	๙๔.๒๓
อ๓๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ ๓	๕๒	๔	๖	๑๑	๑๘	๑๑	๒				๒๑	๔๐.๓๘
ค๓๒๒๐๑	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม ๓	๒๐	๑๑	๕	๑	๒	๑					๑๗	๘๕.๐๐
อ๓๒๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร	๕๒	๗	๗	๔	๘	๑๑	๑๕				๑๘	๓๔.๖๒
พ๓๐๒๑๑	เทเบิลเทนนิส	๕๒	๔๗	๔	๑							๕๒	๑๐๐.๐๐
ส๓๐๒๓๓	หน้าที่พลเมือง	๕๒		๑๔	๑๓	๑๔	๕	๒	๔			๒๗	๕๑.๙๒
ง๓๒๒๑๗	ธุรกิจสมัยใหม่ ๑	๓๒	๑๐	๘	๖	๖	๒					๒๔	๗๕.๐๐
ง๓๒๒๐๕	การทำปุ๋ยชีวภาพ	๓๒	๒๙	๓								๓๒	๑๐๐.๐๐
ง๓๒๒๐๑	อาหารไทย	๓๒	๔	๕	๓	๕	๒	๒	๑๑			๑๒	๓๗.๕๐
ส๓๒๑๐๑	ภูมิศาสตร์	๕๒	๑	๖	๑๒	๖	๕	๑๐	๗	๕		๑๙	๓๖.๕๔
ส๓๒๑๐๓	ประวัติศาสตร์สากล ๑	๕๒	๗	๘	๒	๒	๒	๑๙	๑๒			๑๗	๓๒.๖๙
ศ๓๐๒๐๑	การปฏิบัติดนตรีไทย	๓๒	๓๒									๓๒	๑๐๐
ศ๓๐๒๐๒	การปฏิบัติดนตรี สากล	๓๒	๑๘	๒	๖	๑		๓	๒			๒๖	๘๑.๒๕
ว๓๒๒๐๓	ฟิสิกส์ ๓	๒๐			๑๔	๓	๓					๑๔	๗๐.๐๐
ว๓๒๒๒๓	เคมี ๓	๒๐	๓	๑	๓	๖	๗					๗	๓๕.๐๐
ว๓๒๒๔๓	ชีววิทยา ๓	๒๐	๓	๔	๗	๖						๑๔	๗๐.๐๐


ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๑

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									จำนวนนักเรียน ที่มีผลการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละจำนวน นักเรียนที่มี ผลการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป
			๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร		
ท๓๓๑๐๑	ภาษาไทย	๔๗		๕	๔	๗	๑๕	๔	๑๒			๒๖	๕๕.๓๒
ส๓๓๑๐๑	พระพุทธศาสนา	๔๗	๒	๓	๙	๘	๑๐	๔	๘	๓		๑๔	๒๙.๗๙
ค๓๓๑๐๑	คณิตศาสตร์	๔๗	๑๘	๔	๓	๖		๘	๖	๒		๒๕	๕๓.๑๙
พ๓๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๗	๒๕	๑๒	๓	๓	๔					๔๐	๘๕.๑๑
ศ๓๓๑๐๑	นาฏศิลป์ ๑	๔๗	๒๕	๑๔	๔	๔						๔๓	๙๑.๔๙
อ๓๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน ๕	๔๗	๒	๒	๒	๔	๗	๑๐	๑๘		๒	๖	๑๒.๗๗
ค๓๓๒๐๑	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม ๕	๙	๖		๒	๑						๘	๘๘.๘๙
อ๓๓๒๐๑	ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร	๔๗	๑๑	๖	๘	๘	๕	๕	๔			๒๕	๕๓.๑๙
ท๓๐๒๒๐	ภาษาวิเคราะห์ เชื่อมโยง	๔๗	๔	๓	๒	๒๓	๒	๑	๑๒			๙	๑๙.๑๕
ง๓๓๒๑๗	ธุรกิจสมัยใหม่ ๓	๓๘	๑๖	๑๕	๓	๔						๓๔	๘๙.๔๗
ง๓๐๒๖๖	ประดิษฐ์เศษวัสดุ	๓๘	๒๓	๓	๕			๓	๓	๑		๓๑	๘๑.๕๘
พ๓๐๒๒๔	ลีลาศ	๔๗	๔๒	๑	๑		๒				๑	๔๔	๙๓.๖๒
ส๓๐๒๐๑	กฎหมายแรงงาน	๓๘			๒	๗	๘	๗	๑๑	๓		๒	๕.๒๖
ว๓๐๒๐๔	ฟิสิกส์ ๔	๙	๒	๑	๔			๑	๑			๗	๗๗.๗๘
ว๓๐๒๒๔	เคมี ๔	๙		๒	๔	๑	๒					๖	๖๖.๖๗
ว๓๐๒๔๔	ชีววิทยา ๔	๙	๓	๓		๑	๑	๑				๖	๖๖.๖๗
ส๓๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๗	๑๕	๖	๑๒	๕	๕	๑	๓			๓๓	๗๐.๒๑
ง๓๐๒๖๘	งานเชื่อมไฟฟ้า ๒	๓๘	๒	๖	๒๒	๖		๑	๑			๓๐	๗๘.๙๕
ว๓๐๑๐๙	ดวงดาวและโลก ของเรา	๓๘	๒	๑	๑๒	๑๓	๖		๓	๑		๑๕	๓๙.๔๗
ส๓๐๒๓๕	หน้าที่พลเมือง	๔๗	๗	๑๖	๘	๙	๓		๔			๓๑	๖๕.๙๖

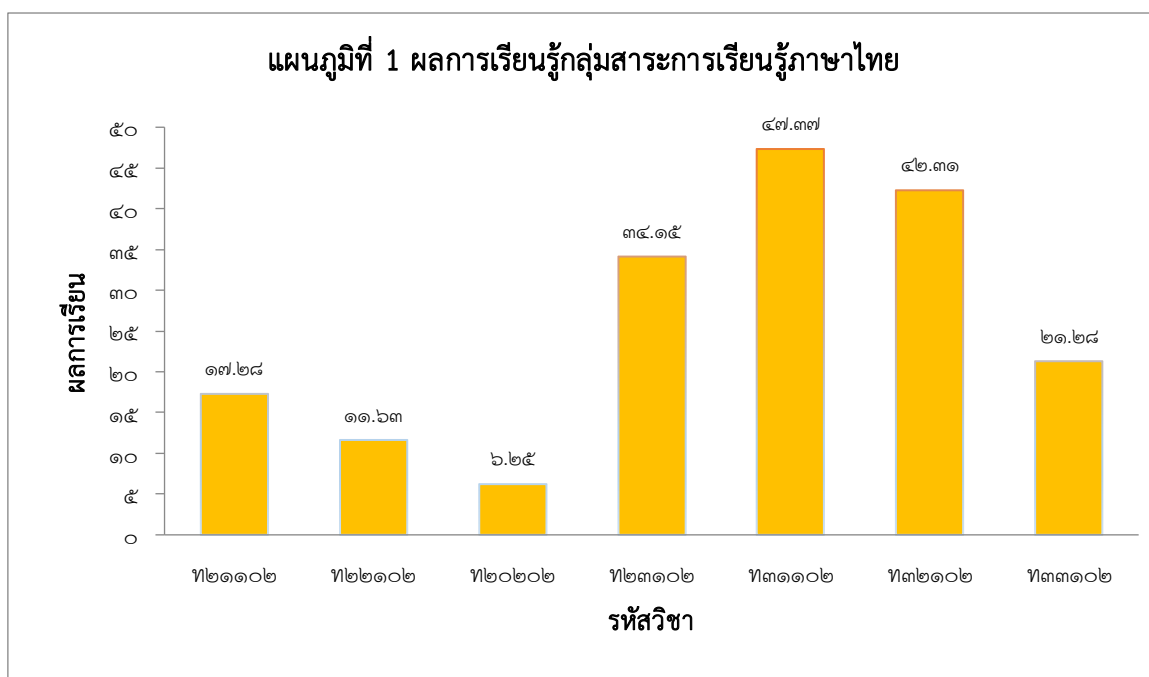
การแบ่งตามกลุ่มสาระการเรียนรู้การเรียนรู้

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๒. แบ่งตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

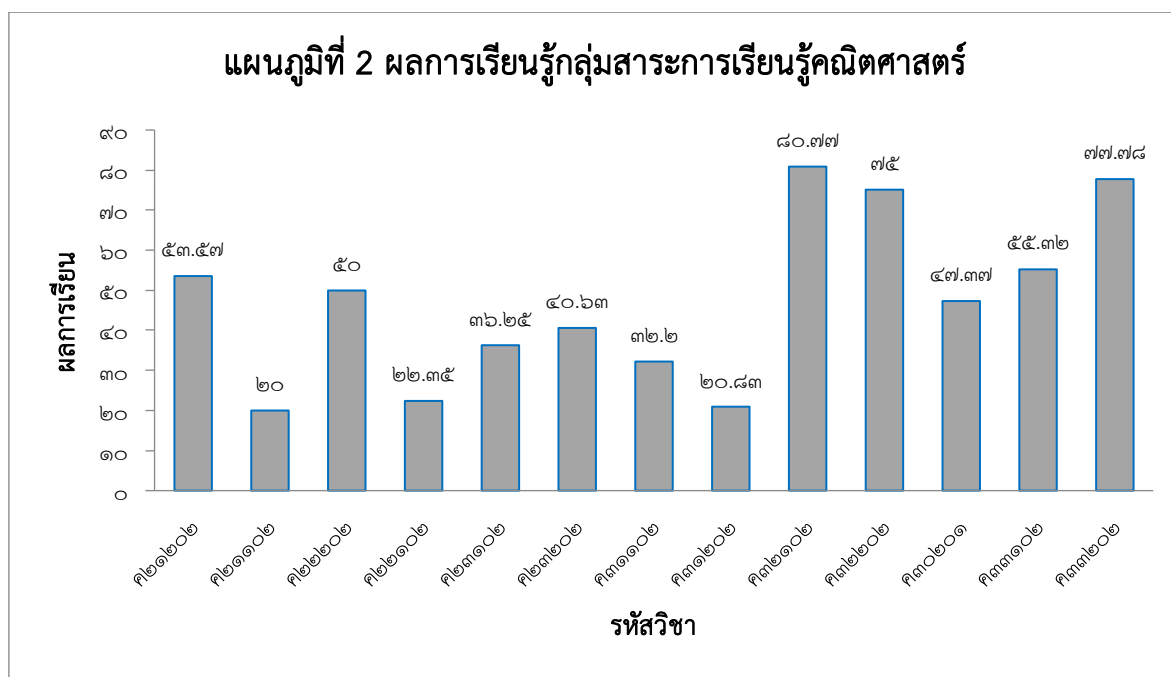
 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย				
รหัสวิชา	วิชา	ผู้สอน	ชั้น	ผลการเรียนเฉลี่ย
ท๒๑๑๐๒	ภาษาไทย	นางดอกไม้ สุขชื่น และนางสาวพฐุ ทองดี	ม.๑	๑๗.๒๘
ท๒๒๑๐๒	ภาษาไทย	นางสาวสุธา มั่นคำ	ม.๒	๑๑.๖๓
ท๒๐๒๐๒	การอ่าน คิด วิเคราะห์ ๒	นางสาวสุธา มั่นคำ	ม.๓	๖.๒๕
ท๒๓๑๐๒	ภาษาไทย	นางสาวพฐุ ทองดี	ม.๓	๓๔.๑๕
ท๓๑๑๐๒	ภาษาไทย	นางสาวสุธา มั่นคำ	ม.๔	๔๗.๓๗
ท๓๒๑๐๒	ภาษาไทย	นางสาวพฐุ ทองดี	ม.๕	๔๒.๓๑
ท๓๓๑๐๒	ภาษาไทย	นางดอกไม้ สุขชื่น	ม.๖	๒๑.๒๘
ท๓๓๒๒๑	ภาษากับความคิด	นางดอกไม้ สุขชื่น	ม.๖	๔๐.๔๓



กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

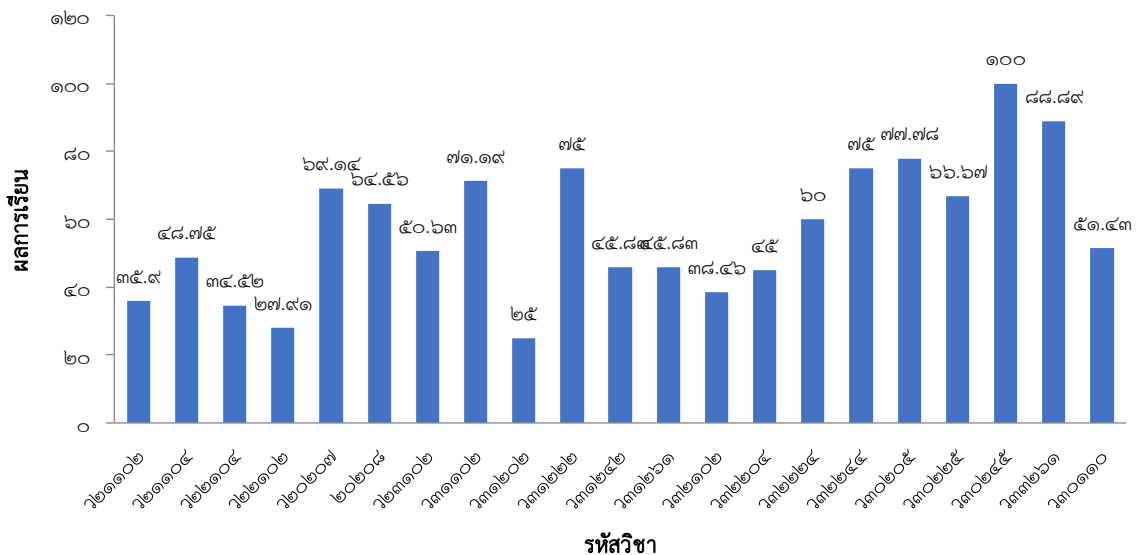
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์				
รหัสวิชา	วิชา	ผู้สอน	ชั้น	ผลการเรียนเฉลี่ย
ค๒๑๒๐๒	เสริมทักษะคณิตศาสตร์	นางศลิษา ชำนาญช่าง	ม.๑	๕๓.๕๗
ค๒๑๑๐๒	คณิตศาสตร์	นางแพรวนภา เมฆตานี	ม.๑	๒๐.๐๐
ค๒๒๒๐๒	เสริมทักษะคณิตศาสตร์	นายพิสิษฐ์ เพ็งประดิษฐ์	ม.๒	๕๐.๐๐
ค๒๒๑๐๒	คณิตศาสตร์	นางศลิษา ชำนาญช่าง	ม.๒	๒๒.๓๕
ค๒๓๑๐๒	คณิตศาสตร์	นางแพรวนภา เมฆตานี	ม.๓	๓๖.๒๕
ค๒๓๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	นางแพรวนภา เมฆตานี	ม.๓	๔๐.๖๓
ค๓๑๑๐๒	คณิตศาสตร์	นางศลิษา ชำนาญช่าง	ม.๔	๓๒.๒๐
ค๓๑๒๐๒	เสริมทักษะคณิตศาสตร์	นางศลิษา ชำนาญช่าง	ม.๔	๒๐.๘๓
ค๓๒๑๐๒	คณิตศาสตร์	ว่าที่ ร.ต.วิษณุ อินทร์ปาน	ม.๕	๘๐.๗๗
ค๓๒๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ว่าที่ ร.ต.วิษณุ อินทร์ปาน	ม.๕	๗๕.๐๐
ค๓๐๒๐๑	คณิตศาสตร์ธุรกิจ	นางศลิษา ชำนาญช่าง และนายพิสิษฐ์ เพ็งประดิษฐ์	ม.๖	๔๗.๓๗
ค๓๓๑๐๒	คณิตศาสตร์	ว่าที่ ร.ต.วิษณุ อินทร์ปาน และนายพิสิษฐ์ เพ็งประดิษฐ์	ม.๖	๕๕.๓๒
ค๓๓๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	ว่าที่ ร.ต.วิษณุ อินทร์ปาน	ม.๖	๗๗.๗๘




กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์				
รหัสวิชา	วิชา	ผู้สอน	ชั้น	ผลการเรียนเฉลี่ย
ว๒๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๑	นางสาวสุวีวรรณ ภูระหงษ์	ม.๑	๓๕.๙๐
ว๒๑๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๑	นายวิเชียร रामจักร	ม.๑	๔๘.๗๕
ว๒๒๑๐๔	วิทยาการคำนวณ ๒	นายวิเชียร रामจักร	ม.๒	๓๔.๕๒
ว๒๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์	นางสาวชिरุญณ์ สั้งสอน	ม.๒	๒๗.๙๑
ว๒๒๐๓๗	พลังงานและสิ่งแวดล้อม ๒	นางสาวสายชล สุกร	ม.๒	๖๙.๑๔
๒๐๒๐๘	พลังงานและสิ่งแวดล้อม ๓	นางสาวน้ำผึ้ง สงสัย	ม.๓	๖๔.๕๖
ว๒๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๖	นางสาวน้ำผึ้ง สงสัย	ม.๓	๕๐.๖๓
ว๓๑๑๐๒	การออกแบบและเทคโนโลยี	นายวิเชียร रामจักร และนางสุภาวดี พุฒจาด	ม.๔	๗๑.๑๙
ว๓๑๒๐๒	ฟิสิกส์ ๒	นางสาววาริณี หอมหวล	ม.๔	๒๕.๐๐
ว๓๑๒๒๒	เคมี ๒	นางสุวีวรรณ ภูระหงษ์	ม.๔	๗๕.๐๐
ว๓๑๒๔๒	ชีววิทยา ๒	นางสุภาวดี พุฒจาด	ม.๔	๔๕.๘๓
ว๓๑๒๖๑	โลกดาราศาสตร์	นางสาววาริณี หอมหวล	ม.๔	๔๕.๘๓
ว๓๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์กายภาพ ๒ (เคมี)	นางสาวสายชล สุกร	ม.๕	๓๘.๔๖
ว๓๒๒๐๔	ฟิสิกส์ ๔	นางสาววาริณี หอมหวล	ม.๕	๔๕.๐๐
ว๓๒๒๒๔	เคมี ๔	นางสาวสายชล สุกร	ม.๕	๖๐.๐๐
ว๓๒๒๔๔	ชีววิทยา ๔	นางสุภาวดี พุฒจาด	ม.๕	๗๕.๐๐
ว๓๐๒๐๕	ฟิสิกส์ ๕	นางสาววาริณี หอมหวล	ม.๖	๗๗.๗๘
ว๓๐๒๒๕	เคมี ๕	นางสาวสายชล สุกร	ม.๖	๖๖.๖๗
ว๓๐๒๔๕	ชีววิทยา ๕	นางสุภาวดี พุฒจาด	ม.๖	๑๐๐
ว๓๓๒๖๑	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	นางสาววาริณี หอมหวล	ม.๖	๘๘.๘๙
ว๓๐๑๑๐	พันธุกรรมและสิ่งแวดล้อม	นางสุภาวดี พุฒจาด	ม.๖	๕๑.๔๓

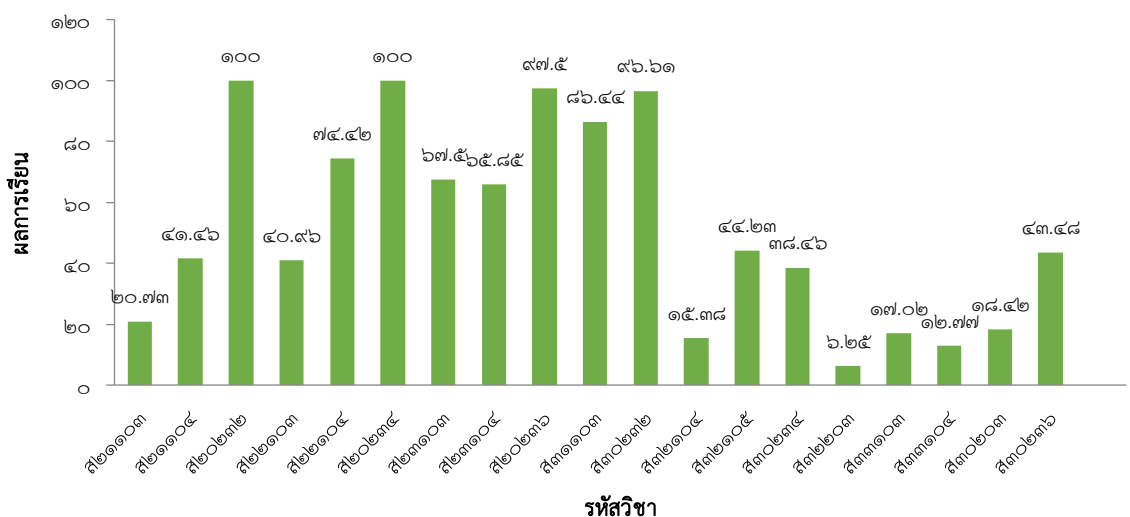
แผนภูมิที่ 3 ผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์



 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

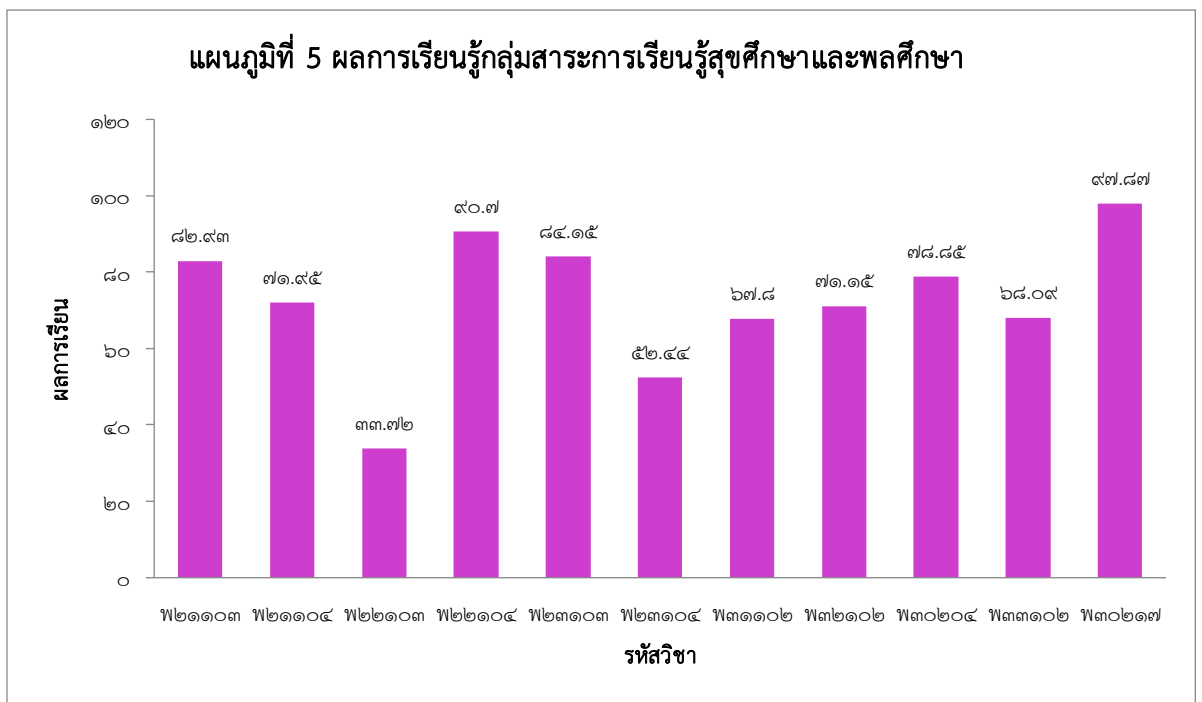
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม				
รหัสวิชา	วิชา	ผู้สอน	ชั้น	ผลการเรียนเฉลี่ย
ส๒๑๑๐๓	สังคมศึกษา	นายเคียง ชำนิ	ม.๑	๒๐.๗๓
ส๒๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์	นายเคียง ชำนิ	ม.๑	๔๑.๔๖
ส๒๐๒๓๒	หน้าที่พลเมือง	นายเคียง ชำนิ	ม.๑	๑๐๐
ส๒๒๑๐๓	สังคมศึกษา	นายสุทธิพร จันทร์ฝอย	ม.๒	๔๐.๙๖
ส๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์	นายเคียง ชำนิ	ม.๒	๗๔.๔๒
ส๒๐๒๓๔	หน้าที่พลเมือง	นายสุทธิพร จันทร์ฝอย	ม.๒	๑๐๐
ส๒๓๑๐๓	สังคมศึกษา ๖	นายสุทธิพร จันทร์ฝอย	ม.๓	๖๗.๕๐
ส๒๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๖	นายเคียง ชำนิ	ม.๓	๖๕.๘๕
ส๒๐๒๓๖	หน้าที่พลเมือง	นายสุทธิพร จันทร์ฝอย	ม.๓	๙๗.๕๐
ส๓๑๑๐๓	สังคมศึกษา	นายเคียง ชำนิ	ม.๔	๘๖.๔๔
ส๓๐๒๓๒	หน้าที่พลเมือง	นายเคียง ชำนิ	ม.๔	๙๖.๖๑
ส๓๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์	นางพิกุล แจ็กอยู่	ม.๕	๑๕.๓๘
ส๓๒๑๐๕	ประวัติศาสตร์สากล	นางพิกุล แจ็กอยู่	ม.๕	๔๔.๒๓
ส๓๐๒๓๔	หน้าที่พลเมือง	นางพิกุล แจ็กอยู่	ม.๕	๓๘.๔๖
ส๓๒๒๐๓	อาเซียนศึกษา	นางพิกุล แจ็กอยู่	ม.๕	๖.๒๕
ส๓๓๑๐๓	หน้าที่พลเมือง	นางพิกุล แจ็กอยู่	ม.๖	๑๗.๐๒
ส๓๓๑๐๔	ศาสนาสากล	นางพิกุล แจ็กอยู่	ม.๖	๑๒.๗๗
ส๓๐๒๐๓	โลกศึกษา	นางพิกุล แจ็กอยู่	ม.๖	๑๘.๔๒
ส๓๐๒๓๖	หน้าที่พลเมือง	นางพิกุล แจ็กอยู่	ม.๖	๔๓.๔๘


แผนภูมิที่ 4 ผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม



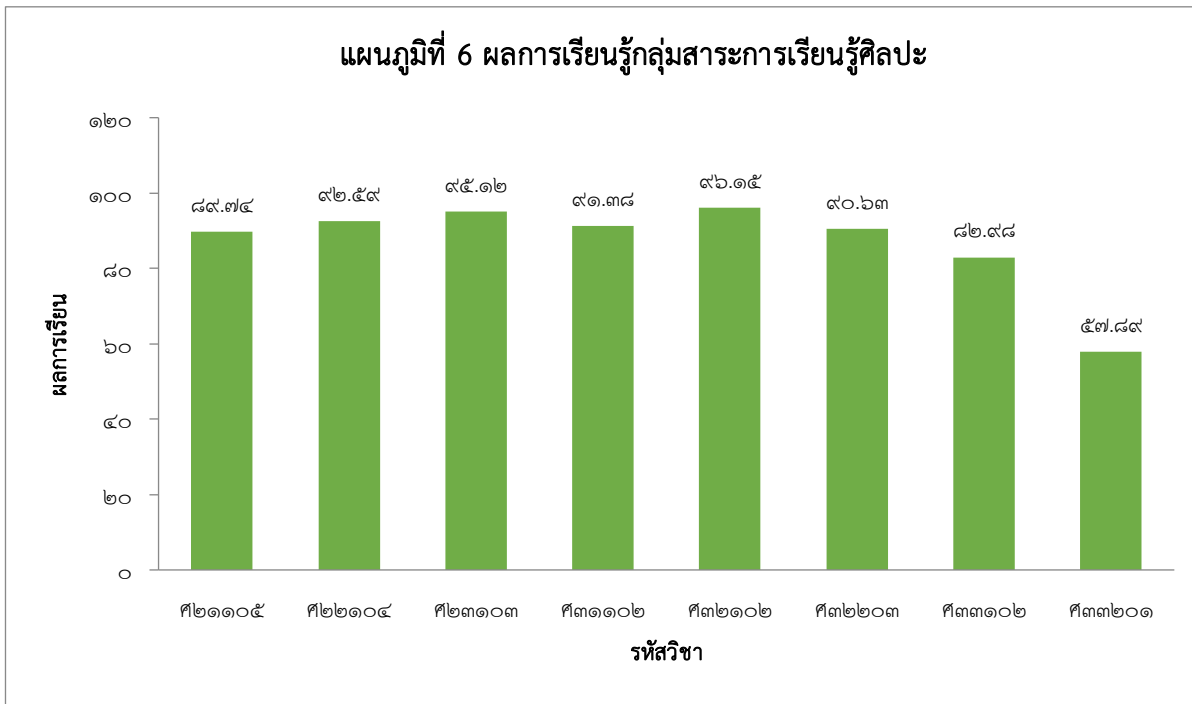
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา				
รหัสวิชา	วิชา	ผู้สอน	ชั้น	ผลการเรียนเฉลี่ย
พ๒๑๑๐๓	สุขศึกษา ๒	นายฉัตรมงคล ไกรโกญจนนาท	ม.๑	๘๒.๙๓
พ๒๑๑๐๔	พลศึกษา ๒	นายฉัตรมงคล ไกรโกญจนนาท	ม.๑	๗๑.๙๕
พ๒๒๑๐๓	สุขศึกษา ๔	นางถนอมศรี จั่นแก้ว	ม.๒	๓๓.๗๒
พ๒๒๑๐๔	พลศึกษา ๔	นางถนอมศรี จั่นแก้ว	ม.๒	๙๐.๗๐
พ๒๓๑๐๓	สุขศึกษา ๖	นายฉัตรมงคล ไกรโกญจนนาท	ม.๓	๘๔.๑๕
พ๒๓๑๐๔	พลศึกษา ๖	นายฉัตรมงคล ไกรโกญจนนาท	ม.๓	๕๒.๔๔
พ๓๑๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา	นางถนอมศรี จั่นแก้ว	ม.๔	๖๗.๘๐
พ๓๒๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา	นายฉัตรมงคล ไกรโกญจนนาท	ม.๕	๗๑.๑๕
พ๓๐๒๐๔	ฟุตซอล ๒	นายฉัตรมงคล ไกรโกญจนนาท	ม.๕	๗๘.๘๕
พ๓๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา	นางถนอมศรี จั่นแก้ว	ม.๖	๖๘.๐๙
พ๓๐๒๑๗	เปตอง	นางถนอมศรี จั่นแก้ว	ม.๖	๙๗.๘๗




 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

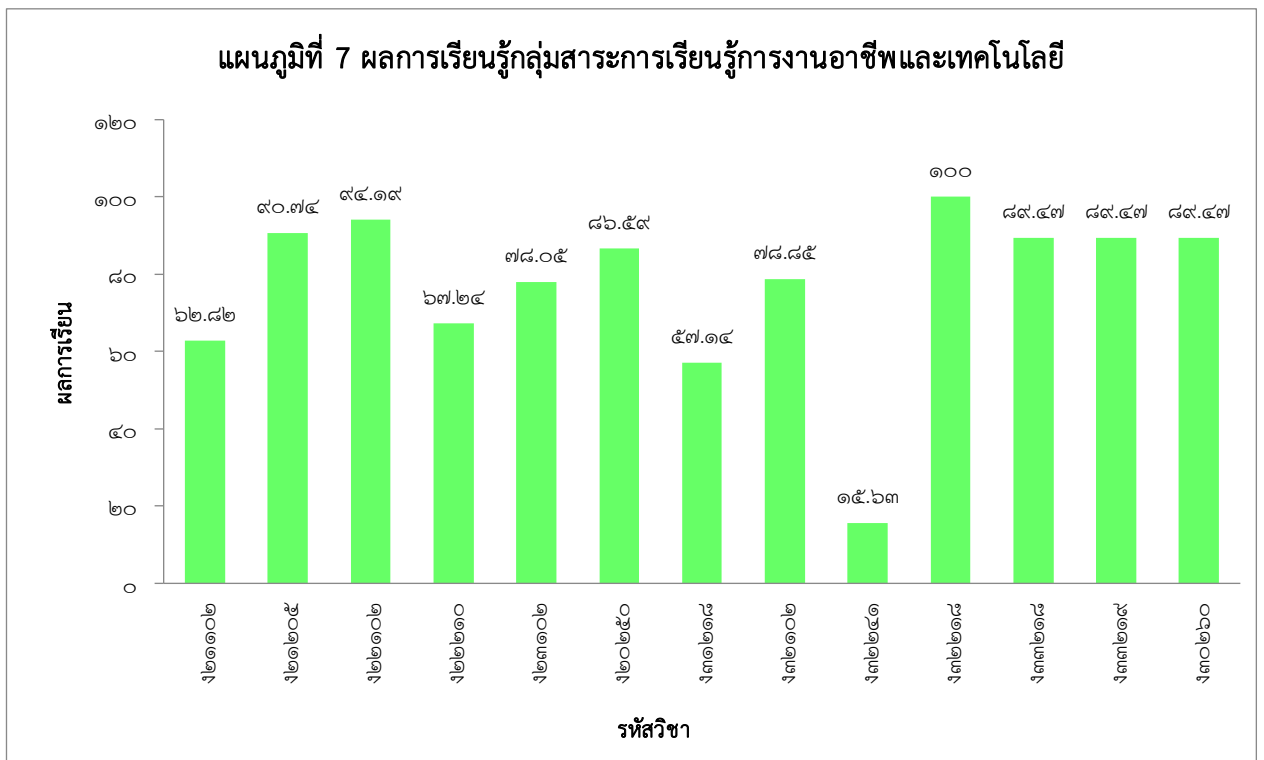
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ				
รหัสวิชา	วิชา	ผู้สอน	ชั้น	ผลการเรียนเฉลี่ย
ศ๒๑๑๐๕	ทัศนศิลป์ ๒	นายวรวิทย์ ไกรกิจราษฎร์	ม.๑	๘๙.๗๔
ศ๒๒๑๐๔	ทัศนศิลป์ ๔	นายวรวิทย์ ไกรกิจราษฎร์	ม.๒	๙๒.๕๙
ศ๒๓๑๐๓	ดนตรี ๖	นายวรวิทย์ ไกรกิจราษฎร์	ม.๓	๙๕.๑๒
ศ๓๑๑๐๒	ศิลปะ	นายวรวิทย์ ไกรกิจราษฎร์	ม.๔	๙๑.๓๘
ศ๓๒๑๐๒	ศิลปะ	นายวรวิทย์ ไกรกิจราษฎร์	ม.๕	๙๖.๑๕
ศ๓๒๒๐๓	ปฏิบัติการดนตรีสากล ๒	นายวรวิทย์ ไกรกิจราษฎร์	ม.๕	๙๐.๖๓
ศ๓๓๑๐๒	นาฏศิลป์ ๒	นางจිරภรณ์ สว่างรุ่ง	ม.๖	๘๒.๙๘
ศ๓๓๒๐๑	นาฏศิลป์สากล	นางจिरภรณ์ สว่างรุ่ง	ม.๖	๕๗.๘๙






 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี

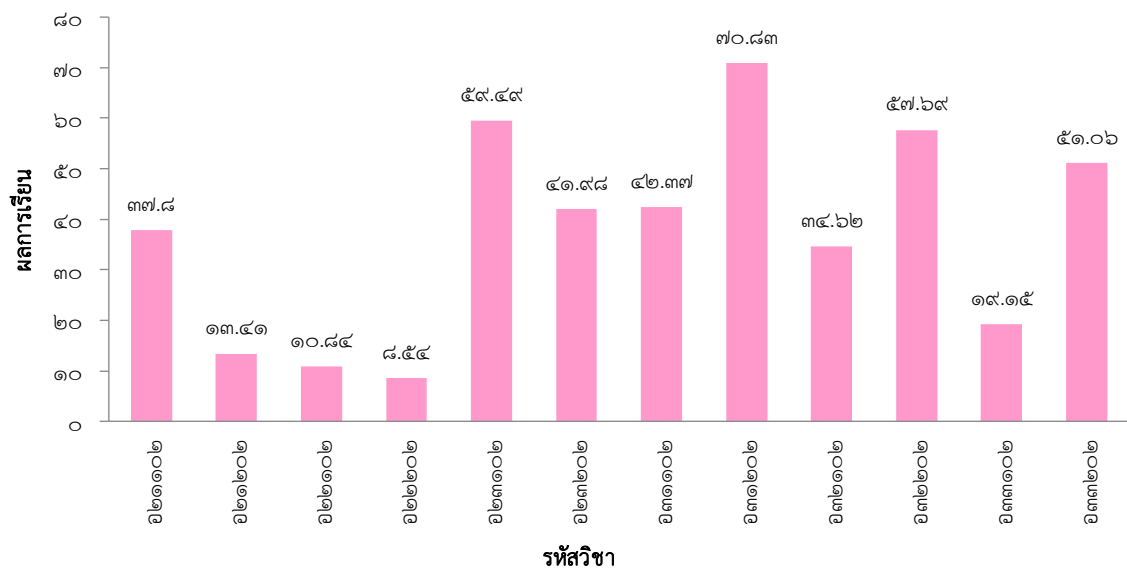
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี				
รหัสวิชา	วิชา	ผู้สอน	ชั้น	ผลการเรียนเฉลี่ย
ง๒๑๑๐๒	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	นางวิภา เจริญกุล	ม.๑	๖๒.๘๒
ง๒๑๒๐๕	การปลูกผักสวนครัว ๑	นายคณัย ปานศรี	ม.๑	๙๐.๗๔
ง๒๒๑๐๒	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	นายคณัย ปานศรี	ม.๒	๙๔.๑๙
ง๒๒๒๑๐	งานช่างไฟฟ้าในบ้าน	นายบุญทัน แก้วมี	ม.๒	๖๗.๒๔
ง๒๓๑๐๒	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	นายบุญทัน แก้วมี	ม.๓	๗๘.๐๕
ง๒๐๒๕๐	การนำเสนอบนเครือข่าย	นายวิเชียร งามจักร	ม.๓	๘๖.๕๙
ง๓๑๒๑๘	การจัดการธุรกิจ ๒	นางวิภา เจริญกุล	ม.๔	๕๗.๑๔
ง๓๒๑๐๒	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	นายบุญทัน แก้วมี	ม.๕	๗๘.๘๕
ง๓๒๒๔๑	การออกแบบผลิตภัณฑ์	นางสาวเบญจวรรณ จันทร์เมือง	ม.๕	๑๕.๖๓
ง๓๒๒๑๘	ธุรกิจสมัยใหม่ ๒	นางสาวเบญจวรรณ จันทร์เมือง	ม.๕	๑๐๐
ง๓๓๒๑๘	ธุรกิจสมัยใหม่ ๔	นางสาวเบญจวรรณ จันทร์เมือง	ม.๖	๘๙.๔๗
ง๓๓๒๑๙	โครงการงานอาชีพ	นางวิภา เจริญกุล	ม.๖	๘๙.๔๗
ง๓๐๒๖๐	การสร้างเว็บไซต์	นางสาวเบญจวรรณ จันทร์เมือง และนายวิเชียร งามจักร	ม.๖	๘๙.๔๗



 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ				
รหัสวิชา	วิชา	ผู้สอน	ชั้น	ผลการเรียนเฉลี่ย
อ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	นางเกษร พิทักษ์	ม.๑	๓๗.๘๐
อ๒๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	นางเกษร พิทักษ์	ม.๑	๑๓.๔๑
อ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	นางมัสนิณี ละม้าย	ม.๒	๑๐.๘๔
อ๒๒๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๔	นางมัสนิณี ละม้าย	ม.๒	๘.๕๔
อ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน ๖	นางประดับพร บุตรสุวรรณ นางสาวสุภาวดี ยอดยิ่ง	ม.๓	๕๙.๔๙
อ๒๓๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๖	นางประดับพร บุตรสุวรรณ นางสาวสุภาวดี ยอดยิ่ง	ม.๓	๔๑.๙๘
อ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	นางเกษร พิทักษ์	ม.๔	๔๒.๓๗
อ๓๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๒	นางประดับพร บุตรสุวรรณ นางสาวสุภาวดี ยอดยิ่ง	ม.๔	๗๐.๘๓
อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	นางประดับพร บุตรสุวรรณ	ม.๕	๓๔.๖๒
อ๓๒๒๐๒	ภาษาอังกฤษสื่อสาร	นางเกษร พิทักษ์	ม.๕	๕๗.๖๙
อ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	นางมัสนิณี ละม้าย	ม.๖	๑๙.๑๕
อ๓๓๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	นางมัสนิณี ละม้าย	ม.๖	๕๑.๐๖

แผนภูมิที่ 8 ผลการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



ผลการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

๑. แบ่งตามระดับชั้น

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									จำนวน นักเรียน ที่มีผลการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละจำนวน นักเรียนที่มี ผลการเรียน ระดับ ๓ ขึ้น ไป
			๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร		
ท ๒๑๑๐๒	ภาษาไทย	๘๑		๖	๘	๘	๑๖	๑๔	๒๕	๔		๑๔	๑๗.๒๘
ค๒๑๑๐๒	คณิตศาสตร์	๘๐	๖	๕	๕	๓	๑๖	๑๖	๒๔	๕		๑๖	๒๐.๐๐
ว๒๑๑๐๒	วิทยาศาสตร์	๗๘	๕	๑๐	๑๓	๑๖	๑๓	๑๔	๖	๑		๒๘	๓๕.๙๐
ว๒๑๑๐๔	วิทยาการ คำนวณ ๑	๘๐	๕	๗	๒๗	๑๔	๑๔	๕	๕	๓		๓๙	๔๘.๗๕
ส๒๑๑๐๓	สังคมศึกษา	๘๒	๓	๘	๖	๘	๑๕	๑๘	๑๓	๑๑		๑๗	๒๐.๗๓
ส๒๑๑๐๔	ประวัติศาสตร์	๘๒	๒๒	๗	๕	๑๑	๓๐	๒		๕		๓๔	๔๑.๔๖
พ ๒๑๑๐๓	สุขศึกษา ๒	๘๒	๔๑	๑๘	๙	๖	๓			๕		๖๘	๘๒.๙๓
พ ๒๑๑๐๔	พลศึกษา ๒	๘๒	๔๓	๑๐	๖	๗	๙	๒		๕		๕๙	๗๑.๙๕
ศ๒๑๑๐๕	ทัศนศิลป์ ๒	๗๘	๓๖	๑๕	๑๙	๔	๓			๑		๗๐	๘๙.๗๔
ง๒๑๑๐๒	การทำงานอาชีพ และเทคโนโลยี	๗๘	๑๔	๑๓	๒๒	๙	๑๓	๓	๓	๑		๔๙	๖๒.๘๒
อ๒๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน	๘๒	๑๓	๗	๑๑	๖	๘	๘	๒๔	๕		๓๑	๓๗.๘๐
ค๒๑๒๐๒	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม ๒	๒๘	๗	๓	๕	๓	๒	๒	๖			๑๕	๕๓.๕๗
ล๒๐๒๐๒	การสื่อสารและ การนำเสนอ	๗๘	๒๙	๑๘	๑๓	๑๒	๕			๑		๖๐	๗๖.๙๒
ส๒๐๒๓๒	หน้าที่พลเมือง	๘๒	๘๒									๘๒	๑๐๐.๐๐
อ๒๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร ๒	๘๒	๑	๔	๖	๗	๑๑	๑๖	๓๓	๔		๑๑	๑๓.๔๑
ง๒๑๒๐๕	การปลูกผักสวน ครัว ๑	๕๔	๔๓	๕	๑			๑		๔		๔๙	๙๐.๗๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ภาคเรียนที่ ๒

รหัส วิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									จำนวนนักเรียน ที่มีผลการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละจำนวน นักเรียนที่มี ผลการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป
			๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร		
ท ๒๒๑๐๒	ภาษาไทย	๘๖		๑	๙	๕	๑๖	๒๕	๒๕	๕		๑๐	๑๑.๖๓
ค ๒๒๑๐๒	คณิตศาสตร์	๘๕	๖	๖	๗	๑๑	๑๑	๗	๑๖	๒๑		๑๙	๒๒.๓๕
ว ๒๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์	๘๖	๑๐	๖	๘	๑๖	๗	๑๔	๕	๒๐		๒๔	๒๗.๙๑
ว ๒๒๑๐๔	วิทยาการ คำนวณ ๒	๘๔	๗	๗	๑๕	๒๓	๑๙	๗	๓	๓		๒๙	๓๔.๕๒
ส ๒๒๑๐๓	สังคมศึกษา	๘๓	๙	๑๒	๑๓	๑๘	๑๓	๓	๒	๑๓		๓๔	๔๐.๙๖
ส ๒๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์	๘๖	๒๗	๑๖	๒๑	๘	๖	๓		๕		๖๔	๗๔.๔๒
ส ๒๐๒๓๔	หน้าที่ พลเมือง	๘๑	๖๕	๑๒	๔							๘๑	๑๐๐.๐๐
พ ๒๒๑๐๓	สุขศึกษา ๔	๘๖	๑๗	๖	๖	๑๒	๑๘	๑๓	๘	๖		๒๙	๓๓.๗๒
พ ๒๒๑๐๔	พลศึกษา ๔	๘๖	๕๗	๑๓	๘	๑	๒			๕		๗๘	๙๐.๗๐
ศ ๒๒๑๐๔	ทัศนศิลป์ ๔	๘๑	๔๑	๒๗	๗	๔	๑	๑				๗๕	๙๒.๕๙
ง ๒๒๑๐๒	การงานอาชีพ และ เทคโนโลยี	๘๖	๖๖	๑๐	๕					๕		๘๑	๙๔.๑๙
อ ๒๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน	๘๓	๑	๔	๔	๒	๑๗	๒๕	๑๗	๒	๑๑	๙	๑๐.๘๔
ค ๒๒๒๐๒	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม ๕	๒๘	๙	๕		๑	๓	๖		๑	๓	๑๔	๕๐.๐๐
ว ๒๐๒๐๗	พลังงานและ สิ่งแวดล้อม ๒	๘๑	๑๔	๒๒	๒๐	๗	๒	๓			๑๓	๕๖	๖๙.๑๔
อ ๒๒๒๐๒	ภาษาอังกฤษ เพื่อการ สื่อสาร ๔	๘๒		๑	๖	๑๑	๑๙	๑๙	๒๕	๑		๗	๘.๕๔
ง ๒๒๒๑๐	งานช่างไฟฟ้า ในบ้าน	๕๘	๗	๑๘	๑๔	๑๐	๓	๑		๕		๓๙	๖๗.๒๔

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ภาคเรียนที่ ๒													
รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									จำนวน นักเรียน ที่มีผลการ เรียน ระดับ ๓ ขึ้น ไป	ร้อยละ จำนวน นักเรียนที่มี ผลการเรียน ระดับ ๓ ขึ้น ไป
			๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร		
ท๒๓๑๐๒	ภาษาไทย ๖	๘๒	๑๑	๗	๑๐	๑๘	๑๑	๑๒	๙	๔		๒๘	๓๔.๑๕
ค๒๓๑๐๒	คณิตศาสตร์ ๖	๘๐	๑๙	๒	๘	๘	๑๗	๑๓	๑๐	๒	๑	๒๙	๓๖.๒๕
ว๒๓๑๐๒	วิทยาศาสตร์ ๖	๗๙	๑๔	๘	๑๘	๑๘	๑๑	๔	๕	๑		๔๐	๕๐.๖๓
ส๒๓๑๐๓	สังคมศึกษา ๖	๘๐	๑๖	๒๑	๑๗	๑๑	๗	๑	๕	๒		๕๔	๖๗.๕๐
ส๒๓๑๐๔	ประวัติศาสตร์ ๖	๘๒	๓๕	๙	๑๐	๙	๑๓	๓		๓		๕๔	๖๕.๘๕
ส๒๐๒๓๖	หน้าที่พลเมือง	๘๐	๖๔	๑๒	๒					๒		๗๘	๙๗.๕๐
พ๒๓๑๐๓	สุขศึกษา ๖	๘๒	๔๕	๑๖	๘	๔	๒	๒	๑	๔		๖๙	๘๔.๑๕
พ๒๓๑๐๔	พลศึกษา ๖	๘๒	๒๗	๘	๘	๑๑	๑๔	๙	๑	๔		๔๓	๕๒.๔๔
ศ๒๓๑๐๓	ดนตรี ๖	๘๒	๗๕	๒	๑					๔		๗๘	๙๕.๑๒
ง๒๓๑๐๒	การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	๘๒	๔๒	๑๕	๗	๑๐	๑	๒	๑	๔		๖๔	๗๘.๐๕
อ๒๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน ๖	๗๙	๑๐	๑๓	๒๔	๒๑	๙	๑		๑		๔๗	๕๙.๔๙
ค๒๓๒๐๒	คณิตศาสตร์ เพิ่มเติม ๖	๓๒	๕	๔	๔	๑	๑	๖	๑๑			๑๓	๔๐.๖๓
ว๒๐๒๐๘	พลังงานและ สิ่งแวดล้อม ๓	๗๙	๑๖	๑๔	๒๑	๑๕	๘	๓	๑	๑		๕๑	๖๔.๕๖
อ๒๓๒๐๒	ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร ๖	๘๑	๑๐	๘	๑๖	๑๖	๑๕	๙	๔	๓		๓๔	๔๑.๙๘
ท๒๐๒๐๒	การอ่าน คิด วิเคราะห์ ๒	๔๘		๑	๒	๑๖	๑๕	๘	๔	๒		๓	๖.๒๕
ง๒๐๒๕๐	การนำเสนอบน เครือข่าย	๘๒	๕๐	๘	๑๓	๖		๑		๔		๗๑	๘๖.๕๙

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ภาคเรียนที่ ๒

รหัส วิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									จำนวนนักเรียน ที่มีผลการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละจำนวน นักเรียนที่มี ผลการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป
			๔	๓. ๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร		
ท ๓๑๑๐๒	ภาษาไทย	๕๗	๑๐	๘	๙	๗	๑๐	๖	๕	๒		๒๗	๔๗.๓๗
ค ๓๑๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	๕๙	๘	๔	๗	๖	๘	๑๒	๘	๖		๑๙	๓๒.๒๐
ว ๓๑๑๐๒	การออกแบบและ เทคโนโลยี	๕๙	๙	๑๖	๑๗	๙	๔	๒		๒		๔๒	๗๑.๑๙
ส ๓๑๑๐๓	สังคมศึกษา	๕๙	๓๒	๑๓	๖	๔	๓			๑		๕๑	๘๖.๔๔
พ ๓๑๑๐๒	สุขศึกษาและพล ศึกษา	๕๙	๒๕	๔	๑๑	๙	๖	๑	๑	๒		๔๐	๖๗.๘๐
ศ ๓๑๑๐๒	ศิลปะ	๕๘	๔๐	๙	๔	๓	๒					๕๓	๙๑.๓๘
อ ๓๑๑๐๒	ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน	๕๙	๗	๑๑	๗	๑๓	๒๐			๑		๒๕	๔๒.๓๗
ค ๓๑๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๒๔	๓	๒		๓	๖	๑	๗	๒		๕	๒๐.๘๓
ว ๓๑๒๐๒	ฟิสิกส์ ๒	๒๔	๒	๓	๑	๖	๓	๔	๒	๓		๖	๒๕.๐๐
ว ๓๑๒๒๒	เคมี ๒	๒๔	๑๐	๒	๖	๒		๓	๑			๑๘	๗๕.๐๐
ว ๓๑๒๔๒	ชีววิทยา ๒	๒๔	๔	๑	๖	๓	๗	๑	๒			๑๑	๔๕.๘๓
ว ๓๑๒๖๑	โลกดาราศาสตร์	๒๔	๓	๑	๗	๕	๓	๒		๓		๑๑	๔๕.๘๓
อ ๓๑๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร ๒	๒๔	๓	๔	๑๐	๕	๒					๑๗	๗๐.๘๓
ส ๓๐๒๓๒	หน้าที่พลเมือง	๕๙	๕๗							๒		๕๗	๙๖.๖๑
ง ๓๑๒๑๘	การจัดการธุรกิจ ๒	๓๕	๑๒	๕	๓	๓	๓	๖	๒	๑		๒๐	๕๗.๑๔
๓๐๒๐ ๒	การสื่อสารและการ นำเสนอ	๕๘	๓๓	๑๐	๑๒	๑	๑			๑		๕๕	๙๔.๘๓

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									จำนวนนักเรียน ที่มีผลการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละจำนวน นักเรียนที่มี ผลการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป
			๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร		
ท๓๒๑๐๒	ภาษาไทย	๕๒	๑๑	๔	๗	๗	๕	๔	๑๑	๓		๒๒	๔๒.๓๑
ค๓๒๑๐๒	คณิตศาสตร์	๕๒	๒๖	๗	๙	๔		๑	๕			๔๒	๘๐.๗๗
ว๓๒๑๐๒	วิทยาศาสตร์ กายภาพ ๒ (เคมี)	๕๒	๑๑	๖	๓	๕	๒๐			๕	๒	๒๐	๓๘.๕๖
ส๓๒๑๐๔	ประวัติศาสตร์	๕๒			๘	๖	๑๕	๗	๑๒	๔		๘	๑๕.๓๘
ส๓๒๑๐๕	ประวัติศาสตร์สากล	๕๒	๓	๑๐	๑๐	๓	๒๓	๓				๒๓	๔๔.๒๓
พ๓๒๑๐๒	สุขศึกษาและพล ศึกษา	๕๒	๒๖	๔	๗	๕	๑	๓	๖			๓๗	๗๑.๑๕
ศ๓๒๑๐๒	ศิลปะ	๕๒	๔๒	๔	๔	๒						๕๐	๙๖.๑๕
ง๓๒๑๐๒	การงานอาชีพและ เทคโนโลยี	๕๒	๒๓	๙	๙	๕	๔	๑	๑			๔๑	๗๘.๘๕
อ๓๒๑๐๒	ภาษาอังกฤษ พื้นฐาน	๕๒	๓	๗	๘	๗	๑๒	๑๐	๕			๑๘	๓๔.๖๒
ค๓๒๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๒๐	๙	๓	๓	๓	๒					๑๕	๗๕.๐๐
ว๓๒๒๐๔	ฟิสิกส์ ๔	๒๐	๒	๓	๔	๙	๑	๑				๙	๔๕.๐๐
ว๓๒๒๒๔	เคมี ๔	๒๐	๓	๕	๔	๖	๒					๑๒	๖๐.๐๐
ว๓๒๒๔๔	ชีววิทยา ๔	๒๐	๔	๒	๙	๕						๑๕	๗๕.๐๐
พ๓๐๒๐๔	ฟุตบอล ๒	๕๒	๒๗	๗	๗	๘	๑	๑	๑			๔๑	๗๘.๘๕
ส๓๐๒๓๔	หน้าที่พลเมือง	๕๒		๑๒	๘			๒	๙	๒๑		๒๐	๓๘.๕๖
อ๓๒๒๐๒	ภาษาอังกฤษสื่อสาร	๕๒	๑๐	๙	๑๑	๑	๖	๑๐	๕			๓๐	๕๗.๖๙
ง๓๒๒๔๑	การออกแบบ ผลิตภัณฑ์	๓๒		๓	๒	๑๓	๑๑	๓				๕	๑๕.๖๓
ท๓๐๒๐๒	การเขียน ๒	๓๒				๗	๗	๙	๒	๗		๐	๐
ศ๓๒๒๐๓	ปฏิบัติการดนตรี สากล ๒	๓๒	๒๓	๓	๓	๓						๒๙	๙๐.๖๓
ส๓๒๒๐๓	อาเซียนศึกษา	๓๒			๒	๔	๑๐	๔	๘	๔		๒	๖.๒๕
ง๓๒๒๑๘	ธุรกิจสมัยใหม่ ๒	๓๒			๓๒							๓๒	๑๐๐

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ภาคเรียนที่ ๒

รหัสวิชา	รายวิชา	จำนวน ที่เข้า สอบ	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้									จำนวนนักเรียน ที่มีผลการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป	ร้อยละจำนวน นักเรียนที่มี ผลการเรียน ระดับ ๓ ขึ้นไป
			๔	๓.๕	๓	๒.๕	๒	๑.๕	๑	๐	ร		
ท๓๓๑๐๒	ภาษาไทย	๔๗	๔	๒	๔	๘	๑๒	๖	๑๐	๑		๑๐	๒๑.๒๘
ค๓๓๑๐๒	คณิตศาสตร์พื้นฐาน	๔๗	๒๑	๓	๒	๒	๑๐	๓	๕	๑		๒๖	๕๕.๓๒
ส๓๓๑๐๓	หน้าที่พลเมือง	๔๗		๒	๖	๗	๑๑	๑๐	๑๐	๑		๘	๑๗.๐๒
ส๓๓๑๐๔	ศาสนาสากล	๔๗			๖	๘	๑๓	๑๑	๘	๑		๖	๑๒.๗๗
พ๓๓๑๐๒	สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๗	๒๓	๗	๒	๙	๒		๓	๑		๓๒	๖๘.๐๙
ศ๓๓๑๐๒	นาฏศิลป์ ๒	๔๗	๑๒	๑๓	๑๔	๖		๑		๑		๓๙	๘๒.๙๘
อ๓๓๑๐๒	ภาษาอังกฤษพื้นฐาน	๔๗	๓	๔	๒	๕	๑๑	๗	๑๔	๑		๙	๑๙.๑๕
ค๓๓๒๐๒	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	๙	๖		๑				๒			๗	๗๗.๗๘
ท๓๓๒๒๑	ภาษา กับความคิด	๔๗	๖	๕	๘	๙	๘	๓	๗	๑		๑๙	๔๐.๔๓
ว๓๐๒๐๕	ฟิสิกส์ ๕	๙	๒	๔	๑		๑	๑				๗	๗๗.๗๘
ว๓๐๒๒๕	เคมี ๕	๙	๓		๓	๑	๒					๖	๖๖.๖๗
ว๓๐๒๔๕	ชีววิทยา ๕	๙	๖	๑	๒							๙	๑๐๐.๐๐
ว๓๓๒๖๑	โลก ดาราศาสตร์และอวกาศ	๙	๖	๑	๑	๑						๘	๘๘.๘๙
อ๓๓๒๐๒	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๔๗	๑๑	๔	๙	๕	๙	๕	๓	๑		๒๔	๕๑.๐๖
ว๓๐๑๑๐	พันธกรรมและสิ่งแวดล้อม	๓๕	๔	๗	๗	๘	๓	๒	๓	๑		๑๘	๕๑.๔๓
ศ๓๓๒๐๑	นาฏศิลป์สากล	๓๘	๑๒	๕	๕	๑๑	๓	๑		๑		๒๒	๕๗.๘๙
ง๓๓๒๑๘	ธุรกิจสมัยใหม่ ๔	๓๘		๒๓	๑๑	๓				๑		๓๔	๘๙.๔๗
ง๓๓๒๑๙	โครงการอาชีพ	๓๘	๓๐	๔			๑	๒		๑		๓๔	๘๙.๔๗
ส๓๐๒๐๓	โลกศึกษา	๓๘			๗	๙	๓	๗	๑๑	๑		๗	๑๘.๔๒
ค๓๐๒๐๑	คณิตศาสตร์ธุรกิจ	๓๘	๕	๔	๙	๗	๓	๓	๖	๑		๑๘	๔๗.๓๗
พ๓๐๒๑๗	פתอง	๔๗	๔๖							๑		๔๖	๙๗.๘๗
ง๓๐๒๖๐	การสร้างเว็บไซต์	๓๘	๑๗	๔	๑๓			๓		๑		๓๔	๘๙.๔๗
ส๓๐๒๓๖	หน้าที่พลเมือง	๔๖		๑๑	๙	๑๕	๗	๒	๒			๒๐	๔๓.๔๘




รางวัลที่โรงเรียนได้รับ ปีการศึกษา ๒๕๖๒

รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ


ที่	ชื่อผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	วัน เดือน ปี ที่	หน่วยงาน	หมายเหตุ
๑.	โรงเรียนต้นแบบ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ : Active Learning	๕ สิงหาคม ๒๕๖๒	สพม. เขต ๓๘	
๒.	ได้รับรางวัลระดับ ดี ในการประกวดผลการดำเนินงานโครงการประกวดโรงเรียนปลอดขยะระดับภาค ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๒	สนง.สิ่งแวดล้อมภาคที่ ๓ (พิษณุโลก)	
๓.	โรงเรียนปลอดขยะดีเด่น (Zero Waste School) ประเภทโรงเรียนขนาดเล็ก	๑๙ กันยายน ๒๕๖๒	สพม. เขต ๓๘	
๔.	เข้าร่วมเป็นสถานศึกษานำร่องการประยุกต์ใช้กระบวนการออกแบบ (Design Thinking) การพัฒนาสถานศึกษาตามแนวพระราชโองบายด้านการศึกษาในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ	๑๒ กันยายน ๒๕๖๒	สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๗	
๕.	เข้าร่วมจัดแสดงนิทรรศการในงานมหกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวมถึงขับเคลื่อนการจัดการขยะมูลฝอยให้เป็นศูนย์อย่างยั่งยืน ภายใต้โครงการสร้างสรรค์การท่องเที่ยวและบริการมูลค่าสูงบนระบบนิเวศและประวัติศาสตร์ Zero Waste Expo 2019	๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๒	ผู้ว่าราชการจังหวัดพิษณุโลก	
๖.	โรงเรียนปลอดขยะ ระดับดีเยี่ยม ในระดับจังหวัด	๕ มิถุนายน ๒๕๖๒	กระทรวงธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	
๗.	โรงเรียนดีเด่นด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการทดสอบการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒	สพม. เขต ๓๘	
๘.	โรงเรียนดีเด่นด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการทดสอบการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒	สพม. เขต ๓๘	
๙.	โรงเรียนดีเด่นด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการทดสอบการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒	สพม. เขต ๓๘	
๑๐.	โรงเรียนดีเด่นด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการทดสอบการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒	สพม. เขต ๓๘	

ที่	ชื่อผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	วัน เดือน ปี	หน่วยงานที่	หมายเหตุ
๑๑.	โรงเรียนดีเด่นด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการทดสอบการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒	สพม. เขต ๓๘	
๑๒.	โรงเรียนดีเด่นด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการทดสอบการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒	สพม. เขต ๓๘	
๑๓.	โรงเรียนดีเด่นด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการทดสอบการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET วิชาคณิตศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๒	สพม. เขต ๓๘	
๑๔.	โรงเรียนดีเด่นด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการทดสอบการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒	สพม. เขต ๓๘	
๑๕.	โรงเรียนดีเด่นด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จากการทดสอบการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET วิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒	สพม. เขต ๓๘	
๑๖.	เป็นชมรมเยาวชนสร้างชาติ NBI youth Club ที่ทำกิจกรรมอย่างต่อเนื่องในกิจกรรม Reunion เยาวชนสร้างชาติรุ่นที่ ๓ ครั้งที่ ๒	๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๒	โรงเรียนตากพิทยาคมจังหวัดตาก	
๑๗.	เข้าร่วมโครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) ปี ๒๕๖๒ ผ่านระดับดีเยี่ยม ในระดับจังหวัด	๕ มิถุนายน ๒๕๖๒	กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	
๑๘.	สนับสนุนกิจกรรมค่ายพัฒนาเยาวชน ๓ วันในโครงการเยาวชนไทยหัวใจตัญญู ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๒ ภายใต้งานที่ข้อตกลงความร่วมมือร่วมกัน MOU ระหว่างสหพันธ์เยาวชน และนักศึกษาเพื่อสันติภาพประเทศไทยร่วมกับโรงเรียนไกรในวิทยาคมรัชมังคลาภิเษก เพื่อส่งเสริมเยาวชนให้เป็นผู้มีพลังสร้างสรรค์ตนเองและกลายเป็นผู้ที่ประสบความสำเร็จในชีวิตอย่างแท้จริง	๑๐ ตุลาคม ๒๕๖๒	สหพันธ์เยาวชนและนักศึกษาเพื่อสันติภาพ(ประเทศไทย)	

ที่	ชื่อผลงาน/รางวัลที่ได้รับ	วัน เดือน ปี	หน่วยงานที่	หมายเหตุ
๑๙	การสนับสนุนการจัดโครงการวิทยาศาสตร์การแพทย์ เสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์ คณะวิทยาศาสตร์การแพทย์ มหาวิทยาลัยนเรศวร	๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๒	คณะวิทยาศาสตร์ การแพทย์ มหาวิทยาลัย นเรศวร	
๒๐.	เข้าร่วมเป็นองค์ภภาคี ร่วมจัดและสนับสนุนการจัดงาน สัมัชชาคุณธรรมภาคเหนือขับเคลื่อนสังคมคุณธรรม พอเพียงวินัยสุจริตจิตอาสา	๒๔-๒๕ มกราคม ๒๕๖๒	กระทรวงวัฒนธรรม โดยศูนย์คุณธรรม องค์การมหาชน	
๒๑	โรงเรียนไกรในวิทยาคม รัชมิ่งคลาภิเษก ผ่านการ ประเมินเป็น “ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑”	๑๗ กันยายน ๒๕๖๒	กระทรวงศึกษาธิการ	

 รางวัลที่ผู้บริหารได้รับ


ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน	หมายเหตุ
๑.	นายไพบูลย์ พวงเงิน	กรรมการอำนวยการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัด สุโขทัย	กระทรวงศึกษาธิการ	
		กรรมการฝ่ายจัดการแข่งขัน งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดสุโขทัย	กระทรวงศึกษาธิการ	

 รางวัลที่ครูและบุคลากรได้รับ


ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน	หมายเหตุ
๑.	นายเคียง ชำนิ	ได้รับรางวัลผู้อนุรักษ์มรดกไทยดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๒	กรมศิลปากร กระทรวงวัฒนธรรม รับจากสมเด็จพระเทพ ฯ	
๒.	นางน้ำผึ้ง สงสัย	รางวัลรองชนะเลิศระดับเหรียญทอง ครูผู้สอนยอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ด้านวิชาการ	สพฐ.	
		รางวัลพระพหูสบัติ ระดับจังหวัด ประจำปี ๒๕๖๒	สกสค.	
		“ครูดีศรีรัชมิ่งคลาภิเษก สายผู้สอน” กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติรัชมิ่งคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติศรีรัชมิ่งคลาภิเษก	

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน	หมายเหตุ
๒.	นางน้ำผึ้ง สงสัย (ต่อ)	ครูผู้สอนยอดเยี่ยมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ระดับเขตพื้นที่	สพม. ๓๘	
		ระดับเหรียญทอง การประกวด Best Practice (ภาคเหนือ) “เปิดบ้านรัชมังคลาภิเษก ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สืบสานพระราชปณิธาน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาการศึกษาตามยุทธศาสตร์ชาติ”	กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติศรีรัชมังคลาภิเษก	
๓.	นางจิรภาภรณ์ สว่างรุ่ง	“ครูดีศรีรัชมังคลาภิเษก สายผู้สอน” กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติศรีรัชมังคลาภิเษก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒	กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติศรีรัชมังคลาภิเษก	
๔.	นางแพรวนภา เมฆตานี	รางวัล ระดับเหรียญทอง การประกวด Best Practice (ภาคเหนือ) “เปิดบ้านรัชมังคลาภิเษก ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สืบสานพระราชปณิธาน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาการศึกษาตามยุทธศาสตร์ชาติ”	กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติศรีรัชมังคลาภิเษก	
๕.	นายวิษณุ อินทร์ปาน	รางวัล ระดับเหรียญทอง การประกวด Best Practice (ภาคเหนือ) “เปิดบ้านรัชมังคลาภิเษก ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สืบสานพระราชปณิธาน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาการศึกษาตามยุทธศาสตร์ชาติ”	กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติศรีรัชมังคลาภิเษก	
๖.	นางศลิษา ชำนาญช่าง	รางวัล ระดับเหรียญทอง การประกวด Best Practice (ภาคเหนือ) “เปิดบ้านรัชมังคลาภิเษก ปีการศึกษา ๒๕๖๒ สืบสานพระราชปณิธาน หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาการศึกษาตามยุทธศาสตร์ชาติ”	กลุ่มโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติศรีรัชมังคลาภิเษก	
๗.	นางสาวพิมานมาศ เพียรทอง	รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	กระทรวงศึกษาธิการ	
		.รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางการสติปัญญา ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	กระทรวงศึกษาธิการ	
๘.	คุณครูต๋นัย ปานศรี	ได้รับรางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันการตัดสินลาดแบบขึ้น ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	กระทรวงศึกษาธิการ	

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน	หมายเหตุ
๙.	นางสาวเบญจวรรณ จันทร์เมือง	รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	กระทรวงศึกษาธิการ	
		รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันตัดต่อภาพยนตร์ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖	กระทรวงศึกษาธิการ	
๑๐.	นางสุซารัตน์ เข้มแก้ว	รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง กิจกรรมการแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางการสติปัญญา ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	กระทรวงศึกษาธิการ	
๑๑.	คุณครูบุญทัน แก้วมี	รางวัลครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญ ทอง กิจกรรมการแข่งขันการจัดสวนถาดแบบชั้น ระดับชั้น ม.๑ - ม.๓	กระทรวงศึกษาธิการ	

 รางวัลที่นักเรียนได้รับ

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงาน	หมายเหตุ
๑.	นางสาวกมลชนก ถอนอก	รางวัลชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันการจัดสวนแก้ว (ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย) งาน มรอ.เกษตร แฟร์ ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์	
๒.	นางสาวกานต์ธิดา พันธ์งาม	รางวัลชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันการจัดสวนแก้ว (ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย) งาน มรอ.เกษตร แฟร์ ๒๕๖๒ มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์	
๓.	นางสาวนัฐพร จันทร์ พันธ์	รางวัลชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขันการจัดสวนแก้ว (ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย) งาน มรอ.เกษตร แฟร์ ๒๕๖๒	มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรดิตถ์	
๔.	นางสาวมนต์นภา บัว ใหญ่	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนไกรใน วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้รับรางวัลชมเชย เยาวชนคนดี ศรีสังคม	ศาลเยาวชนและ ครอบครัวจังหวัด สุโขทัย	
๕.	นายมงคลชัย รัตนศิริวัฒนา	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนไกรใน วิทยาคม รัชมังคลาภิเษก ได้รับรางวัล เหรียญ ทองแดง มวยไทยสมัครเล่น รุ่น มิกเคิลเวท ในการ แข่งขันกีฬานักเรียนนักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๑ "อุดรธานีเกมส์" ณ จังหวัดอุดรธานี	"อุดรธานีเกมส์" ณ จังหวัดอุดรธานี	

 รางวัลที่นักเรียนได้รับงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรมวิชาการของนักเรียนครั้งที่ ๖๙ ประจำปี ๒๕๖๒

ที่	รายการ
๑.	เด็กชายภูผา ไกรกิจราษฎร์ ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวระนาดเอก ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดสุโขทัย
๒.	นายจิรายุ จันทร์หอม ได้รับรางวัลเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันเดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดสุโขทัย
๓.	นายวชิร สุขย์อัย ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันตัดต่อภาพยนตร์ ม.๔ –ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดสุโขทัย
ที่	รายการ
๔.	นางสาววรกานต์ มั่นประสงค์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรม การแข่งขันตัดต่อภาพยนตร์ ม.๔ –ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดสุโขทัย
๕.	เด็กชายกิตติพงศ์ ส่งพ่วง ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดสุโขทัย
๖.	นายชัยเดช เอี่ยมหุ่น ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดสุโขทัย
๗.	นายพรเทพ เทียงรัตน์ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการจัดสวนถาดแบบขึ้น ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดสุโขทัย
๘.	เด็กหญิงปิยวรรณ ดาเลิศ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการแข่งขันทวาดภาพระบายสี ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดสุโขทัย
๙.	เด็กหญิงพัชรพร สำรี ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการแข่งขันทวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางสติปัญญา ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดสุโขทัย
๑๐.	เด็กชายสิรภพ พาต่อ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน กิจกรรมการแข่งขันการแข่งขันทวาดภาพด้วยโปรแกรม Paint ประเภทบกพร่องทางสติปัญญา ม.๑ – ม.๓ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดสุโขทัย