

# แบบฝึกทักษะการเรียนรู้

รายวิชาสังคมศึกษา ส 23101

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

“ เรื่อง เศรษฐกิจใกล้ตัว ”

เล่มที่ 1 ตลาด:หัวใจสำคัญของการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ



**ธนิศดา รอดสุนทรา**  
ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ:ชำนาญการ  
โรงเรียนสามเงาวิทยาคม  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามือชนศึกษา พท 38

## คำนำ

แบบฝึกทักษะการเรียนรู้ เรื่องเศรษฐกิจใกล้ตัว รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ส23101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบประกอบการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาทักษะการคิดให้กับนักเรียน เป็นการสรุปเนื้อหาและแบบฝึกทักษะการเรียนรู้จากง่ายไปหายาก นักเรียนสามารถศึกษาได้ด้วยตนเอง อันจะส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้นและสามารถนำไปประยุกต์ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ โดยแบบฝึกทักษะการเรียนรู้มีจำนวน 7 เล่ม 45 แบบฝึก ดังนี้

เล่มที่ 1 ตลาด : หัวใจสำคัญของการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ

เล่มที่ 2 กลไกราคา : มือที่มองไม่เห็นในระบบเศรษฐกิจ

เล่มที่ 3 จุดดุลยภาพ : การกำหนดราคาในจุดพอดีที่ราคาน่าพอใจ

เล่มที่ 4 เงินเพื่อ เงินผีต : เงินอำนาจซื้อน้อยและเงินอำนาจซื้อมาก

เล่มที่ 5 เศรษฐกิจ : ปัญหาการว่างงานและการแก้ไข

เล่มที่ 6 ชุมชนมั่นคง : หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับระบบสหกรณ์

เล่มที่ 7 สุขอย่างยั่งยืน : การพัฒนาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ

พอเพียง

แบบฝึกทักษะการเรียนรู้เล่มนี้เป็นเล่มที่ 1 เรื่อง ตลาด : หัวใจสำคัญของการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ จำนวน 8 แบบฝึก ประกอบไปด้วยจุดประสงค์ การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน ใบความรู้ แบบฝึกทักษะ เฉลยแบบฝึกทักษะ แบบทดสอบหลังเรียน เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน บรรณานุกรม แบบฝึกทักษะการเรียนรู้นี้มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ในชั่วโมงเรียนปกติและทำการบ้าน นักเรียนสามารถเรียนรู้ ฝึกฝนและตรวจสอบคำตอบจากแบบเฉลยเพื่อทราบผลการพัฒนาของตนเองได้

การจัดทำแบบฝึกทักษะการเรียนรู้เล่มที่ 1 เรื่อง ตลาด : หัวใจสำคัญของการแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ สำเร็จลุล่วงได้ตามวัตถุประสงค์โดยได้รับการสนับสนุน

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
สารบัญตาราง	ง
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับครู	จ
คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะสำหรับนักเรียน	ฉ
ลำดับขั้นตอนการใช้แบบฝึกทักษะการเรียนรู้	ช
มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด	ซ
ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้ สาระการเรียนรู้	ฅ
แบบทดสอบก่อนเรียน	1
ใบความรู้ที่ 1	3
แบบฝึกทักษะการเรียนรู้ที่ 1.1 เรื่อง ความหมายของตลาด	7
แบบฝึกทักษะการเรียนรู้ที่ 1.2 เรื่อง ประเภทของตลาด	8
แบบฝึกทักษะการเรียนรู้ที่ 1.3 เรื่อง ตลาดแบ่งตามลักษณะ การดำเนินการของผู้ขาย	11
แบบฝึกทักษะการเรียนรู้ที่ 1.4 เรื่อง ตลาดที่แบ่งตามประเภทสินค้า และบริการที่จำหน่าย	15
แบบฝึกทักษะการเรียนรู้ที่ 1.5 เรื่อง ลักษณะของตลาดแข่งขัน สมบูรณ์	19
แบบฝึกทักษะการเรียนรู้ที่ 1.6 เรื่อง ข้อดีของตลาดแข่งขันสมบูรณ์	20
แบบฝึกทักษะการเรียนรู้ที่ 1.7 เรื่อง ตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์	22
แบบฝึกทักษะการเรียนรู้ที่ 1.8 เรื่อง ข้อดี ข้อเสียของตลาดแข่งขัน ไม่สมบูรณ์	23
บรรณานุกรม	28
ภาคผนวก	29
เฉลยแบบฝึกทักษะการเรียนรู้ที่ 1.1 เรื่อง ความหมายของตลาด	30
เฉลยแบบฝึกทักษะการเรียนรู้ที่ 1.2 เรื่อง ความหมายของตลาด	31

เฉลยแบบฝึกทักษะการเรียนรู้ที่ 1.3 เรื่อง ตลาดแบ่งตามลักษณะ การดำเนินการของผู้ขาย	34
เฉลยแบบฝึกทักษะการเรียนรู้ที่ 1.4 เรื่อง ตลาดที่แบ่งตาม ประเภทสินค้าและบริการ ที่จำหน่าย	38
เฉลยแบบฝึกทักษะการเรียนรู้ที่ 1.5 เรื่อง ลักษณะของตลาด แข่งขันสมบูรณ์	42
เฉลยแบบฝึกทักษะการเรียนรู้ที่ 1.6 เรื่อง ข้อดีของตลาดแข่งขัน สมบูรณ์	43
เฉลยแบบฝึกทักษะการเรียนรู้ที่ 1.7 เรื่อง ตลาดแข่งขัน ไม่สมบูรณ์	45
เฉลยแบบฝึกทักษะการเรียนรู้ที่ 1.8 เรื่อง ข้อดี ข้อเสียของ ตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์	46
แบบทดสอบหลังเรียน	51
เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	53

## สารบัญตาราง

เรื่อง	หน้า
ตารางที่ 1 ข้อดีของตลาดแข่งขันสมบูรณ์	4
ตารางที่ 2 ลักษณะสำคัญของตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์	5
ตารางที่ 3 ข้อดี ข้อเสียของตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์	5

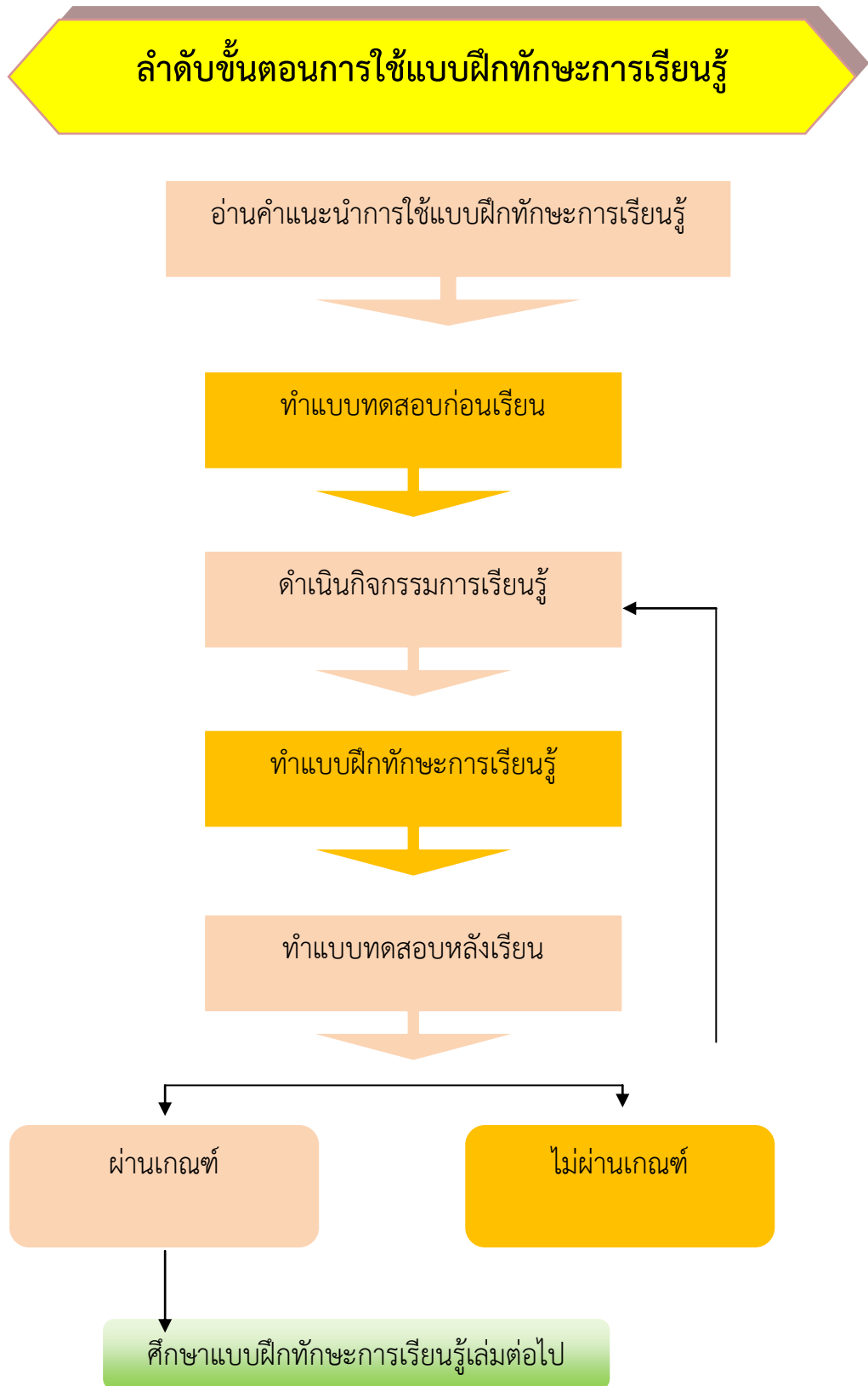
## คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะการเรียนรู้สำหรับครู

1. ศึกษาและทำความเข้าใจแบบฝึกทักษะการเรียนรู้ เรื่อง เศรษฐกิจใกล้ตัว เพื่อเตรียมการจัดการเรียนรู้ให้ถูกต้องและพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ
2. จัดเตรียมแบบฝึกทักษะการเรียนรู้ เรื่องเศรษฐกิจใกล้ตัวให้ครบถ้วน
3. ดำเนินการจัดการเรียนรู้ โดยมีขั้นตอน ดังนี้
  - 3.1 อธิบายวิธีการใช้แบบฝึกทักษะการเรียนรู้เรื่อง เศรษฐกิจใกล้ตัว ให้กับนักเรียน
  - 3.2 ชี้แจงมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดและจุดประสงค์การเรียนรู้ให้กับนักเรียน
  - 3.3 ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียน เพื่อประเมินความรู้เดิมของนักเรียน
  - 3.4 ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ และให้นักเรียนศึกษาใบความรู้และทำกิจกรรมในแต่ละแบบฝึกทักษะควบคู่ไปด้วย
  - 3.5 ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะให้กับนักเรียนในการทำกิจกรรมในแบบฝึกทักษะอย่างใกล้ชิด
  - 3.6 ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน เพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
4. บันทึกผลการใช้แบบฝึกทักษะการเรียนรู้ เรื่อง เศรษฐกิจใกล้ตัวของนักเรียนแต่ละคน เพื่อประเมินผลการพัฒนาและความก้าวหน้า และหากมีนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ ครูควร

สอนเสริม

## คำแนะนำในการใช้แบบฝึกทักษะการเรียนรู้สำหรับนักเรียน

1. นักเรียนฟังคำชี้แจงการใช้แบบฝึกทักษะการเรียนรู้ เรื่อง เศรษฐกิจใกล้ตัว จากครูผู้สอนให้เข้าใจ
2. นักเรียนศึกษาใบความรู้ให้เข้าใจ และทำแบบฝึกทักษะตามลำดับขั้นตอนตามคำชี้แจง จากครูผู้สอน และจากแผนผังลำดับขั้นตอนการใช้แบบฝึกทักษะการเรียนรู้
3. นักเรียนควรทำกิจกรรมในแบบฝึกทักษะการเรียนรู้ เรื่องเศรษฐกิจใกล้ตัวตามที่ครู มอบหมาย และทำด้วยความตั้งใจ
4. หากนักเรียนมีข้อสงสัยให้นักเรียนสอบถามจากครูผู้สอน หรือกลับไปทบทวนจาก แบบฝึกทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองอีกครั้ง



แผนภูมิ : ลำดับขั้นตอนการใช้แบบฝึกทักษะการเรียนรู้



## มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

### สาระที่ 3 : เศรษฐศาสตร์

- มาตรฐาน ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
- ส 3.1 ม.3/1 อธิบายกลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ
- ส 3.1 ม.3/2 มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ส 3.1 ม.3/3 วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงและระบบสหกรณ์
- มาตรฐาน ส 3.2 เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและความจำเป็นของการร่วมมือทางเศรษฐกิจในสังคมโลก
- ส 3.2 ม.3/4 อภิปรายผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด

## ตัวชี้วัด

ส 3.1 ม.3/1 อธิบายกลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ

## จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอธิบายความหมายและประเภทของตลาดในระบบเศรษฐกิจได้ ( K )
2. วิเคราะห์ข้อดี ข้อเสียของตลาดแข่งขันสมบูรณ์และตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์ได้ ( K )
3. นักเรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ข้อมูลและค้นคว้าคำตอบได้อย่างถูกต้อง ( P )
4. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยใฝ่เรียนรู้ และมุ่งมั่นในการทำงาน ( A )

## สาระการเรียนรู้

1. ความหมายของตลาดในระบบเศรษฐกิจ
2. ประเภทของตลาดในระบบเศรษฐกิจ
3. ข้อดี ข้อเสียของตลาดแข่งขันสมบูรณ์และตลาดแข่งขันไม่สมบูรณ์