



ประกาศโรงเรียนสั๊กงามวิทยา
เรื่อง กำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนสั๊กงามวิทยา

ด้วยโรงเรียนสั๊กงามวิทยา อำเภอลองลาน จังหวัดกำแพงเพชร มีภารกิจจัดการศึกษา ระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 โดยใช้หลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน พ.ศ. 2552 เป็นเครื่องมือสำคัญในการจัดการเรียนการสอนและการส่งเสริม การเรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนบรรลุถึงซึ่งคุณลักษณะตามที่หลักสูตรกำหนด และเป็นไปตามเจตนารมณ์ วัตถุประสงค์การจัดการศึกษาชาติ พร้อมสนองความต้องการของผู้ปกครอง และเอกลักษณ์ของท้องถิ่น และ การขับเคลื่อนด้วยแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนการปฏิบัติการประจำปี เพื่อพัฒนาสู่คุณภาพทั้ง ระบบอย่างมีประสิทธิภาพ และมีมาตรฐานเป็นที่ยอมรับทั่วไป

โรงเรียนสั๊กงามวิทยา จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตาม กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ขึ้นเป็นมาตรฐาน การศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ และ มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของกระทรวงศึกษาธิการ และครอบคลุมสาระการเรียนรู้และกระบวนการเรียนรู้ รวมทั้งสอดคล้องกับ ศักยภาพของนักเรียน ชุมชนและท้องถิ่น สำหรับใช้ดำเนินงานและประเมินคุณภาพระบบประกันคุณภาพ ภายในโรงเรียน จำนวน 4 มาตรฐาน มีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
- 2) ความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น
- 3) ความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น
- 4) ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและ แก้ปัญหา
- 5) ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร
- 6) ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตร
- 7) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
- 8) ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรม อันดีของสังคม
- 2) มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม

- 3) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 4) ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและความหลากหลาย
- 5) มีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง
- 6) มีวิธีการรักษาอารมณ์และสุขภาพจิต
- 7) มีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหลง รังแก
- 8) ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัวชุมชนและสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

2.1 การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

- 1) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม
- 2) การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 3) การวางแผนและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ
- 4) การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ

2.3 การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน

2.4 การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

3.2 การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

3.3 การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

4.1 การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

ทั้งนี้ให้มีผลการดำเนินงาน ตั้งแต่ปีการศึกษา 2560

ประกาศ ณ วันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2560



(นายฐานวัฒน์ เศรษฐธีรยศ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสัคนามวิทยา