**ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา**

**มาตรฐานที่ ๑คุณภาพผู้เรียน**

**ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม**

1. **กระบวนการพัฒนา** โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนรักสุขภาพ ดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสมรรถภาพเป็นไปตามเกณฑ์ มีการจัดกิจกรรมกีฬาสี นำนักเรียนไปแข่งขันกีฬาในระดับต่างๆ มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับเรื่องสุขภาพ มีการตรวจสุขภาพและทดสอบสมรรถภาพประจำปีของนักเรียน ต้องการลดจำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักเกินมาตรฐาน ตามโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ในส่วนการแสดงออกถึงอารมณ์และความเห็นคุณค่าในศิลปะอันงดงาม ซึ่งให้นักเรียนได้แสดงออกถึงสิ่งต่างๆเหล่านี้ ก็มีกิจกรรมต่างมากมาย ไม่ว่าจะเป็นพิธีเปิดงานต่างๆภายในโรงเรียนก็นำนักเรียนดนตรีและนาฏศิลป์นอกจากนี้ยังได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยให้ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้วิเคราะห์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมค่ายวิชาการต่าง ๆ เช่น ค่ายวิทยาศาสตร์ ค่ายคณิตศาสตร์ เปิดบ้านวิชาการ และได้จัดกิจกรรมโครงการคุณธรรมนำความรู้ กิจกรรมธรรมศึกษา กิจกรรมเด็กดีศรีนกพ. กิจกรรม ๕ ส.โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน นอกโรงเรียน และสื่อต่างๆ รอบตัว โดยจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและพัฒนางานห้องสมุดให้นักเรียนศึกษาหาความรู้ ใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นหาข้อมูลส่งเสริมผู้เรียนให้มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผลโดยจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะการคิด ด้วยกิจกรรมการเรียนการสอนแบบโครงงาน เปรียบเทียบ การทดลอง จัดลำดับการเล่าเรื่อง และการสร้างแผนผังความคิดต่างๆ

ส่งเสริมให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทั้ง ๘ กลุ่มสาระให้ผ่านเกณฑ์ของสถานศึกษาในระดับดี โดยได้ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และโครงการพัฒนาการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ส่งเสริมการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตร และมีการประเมินการอ่านคิดวิเคราะห์ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งจัดโครงการสอนเสริมเติมความรู้ เพื่อเพิ่มเติมและทบทวนความรู้ให้กับนักเรียนเป็นการส่งเสริมให้ผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

**๒. ผลการดำเนินงาน**จากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ จัดโครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลายเพื่อฝึกทักษะการคิดในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกชั้น ช่วยพัฒนาทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้ผู้เรียนสามารถคิดสรุปความ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีเหตุผลทำให้นักเรียนมีทักษะในชีวิต สามารถหลีกเลี่ยงสิ่งที่เป็นโทษ ที่ทำให้คุณภาพชีวิตของตนเองไปในทางไม่ดี มีความรู้ในเรื่องของการดูแลสุขภาพมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์

ทำให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑ อยู่ในระดับ ดีเยี่ยม

**๓. จุดเด่น**นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่ดีงาม มีมารยาท รักความสะอาด มีสุขภาพแข็งแรงมีระเบียบวินัย มีการแสดงออกถึงอารมณ์ในเรื่องศิลปะที่ซาบซึ้งและงดงาม มีความอ่อนโยน รักในเสียงดนตรีและความเป็นไทย

**๔. จุดควรพัฒนา**

โรงเรียนวางแผนในการจัดหาสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีให้มีเพิ่มมากขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ครูได้นำสื่อเทคโนโลยี มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมต่างๆที่ส่งผลให้นักเรียน มีทักษะใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานมากยิ่งขึ้น โดยให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้มีกิจกรรมที่เสริมทักษะด้านดังกล่าวให้มากขึ้น พัฒนาระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อง่ายต่อการสืบค้นข้อมูล เพิ่มจุดบริการสืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ตให้มากขึ้นและนำผลการประเมินไปใช้พัฒนากิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและจัดการเรียนการสอนในสาระการเรียนรู้ที่ตนเองรับผิดชอบ

**มาตรฐานที่ 2กระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา**

**ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม**

**๑. กระบวนการพัฒนา**โรงเรียนมีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ โดยการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง มีการรวบรวมข้อมูลแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นภายนอกสถานศึกษา  มีการส่งเสริมให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการศึกษา ในขณะเดียวกันก็มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการจัดการความรู้ทั้งในและนอกส่งเสริมการจัดการศึกษาให้บรรลุตามเปาหมายวิสัยทัศน ปรัชญา และ จุดเนนของสถานศึกษา มีการวางแผนงานร่วมกันของครูบุคลากรทางการศึกษา จัดสรรงบประมาณ มีโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค มอบหมายงานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ กำกับติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน

**๒. ผลการดำเนินงาน**โรงเรียนไดกําหนดแผนปฏิบัติงานโดยระบุเปาหมายและกลยุทธการดําเนินงานโดยไดรับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษามีการสรางระบบการมีสวนรวมของผูเรียน และบุคลากรในการปฏิบัติตามกลยุทธที่กําหนดอยางครบถวนสมบูรณ และบุคลากร ใหความรวมมือในการปฏิบัติ ผลการดําเนินงานบรรลุตามปรัชญา วิลัยทัศน พันธกิจ และวัตถุประสงคการจัดตั้งสถานศึกษา และเกิดผลดีตอ
ชุมชน ทองถิ่น ผูมีสวนเกี่ยวของมีความพึงพอใจผลการดําเนินงานบรรลุตามจุดเนน จุดเดน หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะของสถานศึกษา และเกิดผลกระทบที่ดีตอชุมชน ทองถิ่น สถานศึกษามีเอกลักษณตาม
จุดเนนจุดเดน หรือความเชี่ยวชาญเฉพาะที่กําหนด และไดรับรางวัลจากองคกรภายนอกที่แสดงถึงการยอมรับในเอกลักษณนั้น โรงเรียนจัดโครงการกิจกรรมที่สงเสริมใหผูเรียนบรรลุตามเปาหมายวิสัยทัศน ปรัชญาและจุดเนนโดยนําผลการดําเนินงานของสถานศึกษาที่ผูบริหาร ครู บุคลากร ชุมชนและองคกรภายนอกมีสวนรวมในการกําหนดแผนปฏิบัติงานโดยระบุเปาหมายและกลยุทธที่สอดคลองกับปรัชญา
วิสัยทัศน และพันธกิจ

**๓. จุดเด่น** โรงเรียนมีการบริหารการจัดการอย่างเป็นระบบ มีการวางแผนร่วมกันในการกำหนดอวิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจมีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และมีการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาร่วมกัน ให้สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายกาแรปฏิรูปการศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนได้เต็มศักยภาพและมีคุณภาพ **๔. จุดควรพัฒนา**

เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อ

พัฒนาผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องจัดตั้งอนุกรรมการสถานศึกษา เพื่อจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เข้มแข็ง

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**ระดับคุณภาพ : ดีมาก**

1. **กระบวนการพัฒนา**โรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมการเรียนของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ส่วนหนึ่งขึ้นอยู่กับการพัฒนาให้ครูมีการสอนที่มีประสิทธิภาพนั้นเอง โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาครู เพื่อให้สามารถปฏิบัติภารกิจได้อย่างสมบูรณ์ดังกล่าว จึงได้จัดให้มีการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน ให้ครูได้มีแนวคิด ทักษะ เทคนิคการจัดการเรียนการสอน การถ่ายทอดความรู้ และสามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

โรงเรียนสนับสนุนให้ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีมาใช้พัฒนาการเรียนการสอนครูทุกคนมีการพัฒนาสื่อและวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง

**๒. ผลการดำเนินงาน**จากการดำเนินงานส่งเสริมสนับสนุนให้ครูจัดทำโครงการกิจกรรมต่าง ๆ คือ - โครงการพัฒนาบุคลากร

* โครงการส่งเสริมพัฒนาสื่อนวัตกรรม วิจัยในชั้นเรียน และแหล่งเรียนรู้
* โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
* โครงการพัฒนาหลักสูตรและการเรียนการสอน
* หลักสูตรสถานศึกษา
* แผนการจัดการเรียนรู้ โครงการสอน เอกสารการสอน
* สื่อการสอน นวัตกรรม
* การวัดผล/ประเมินผลก่อนเรียน (Pre-Test) และหลังเรียน (Post-Test)
* แบบประเมินความรู้เบื้องต้นก่อนการเรียนของนักเรียน พร้อมกับบันทึกของครูที่ได้

ปรับเปลี่ยนแนวทางการสอนจากเดิมที่ยังไม่ได้วิเคราะห์ มาเป็นแบบใหม่ที่ผ่านการวิเคราะห์ข้อมูลจากนักเรียนแล้ว

* โครงการสอนที่ระบุสัดสวนจํานวนคาบเรียนภาคปฏิบัติ ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนทำการค้นคว้าด้วยตนเอง หรือ ฝึกประสบการณด้วยการปฏิบัติ
* รายงานการค้นคว้าในหัวข้อโครงงานที่นักเรียนสนใจ
* รายงานวิจัยในชั้นเรียน
* ทะเบียนสื่อ วิจัย และแหล่งเรียนรู้/ภูมิปัญญาท้องถิ่น
* รายงานการประเมินตนเองของครู /แฟ้มสะสมผลงาน
* แบบประเมินประสิทธิภาพและประสิทธิผลการปฏิบัติงานของครู
* การประชุมของครูทั้งโรงเรียน และการประชุมของกลุ่มสาระการเรียนรู้

**๓. จุดเด่น**ครูบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองกรดพิทยาคมมีความพร้อมและความสามารถที่พร้อมจะพัฒนาตนเองอยู่เสมอและบุคลากรให้ความร่วมมือในการจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตนเองอยุ่เสมอ

**๔. จุดควรพัฒนา**

จัดตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์และจัดทำหลักสูตรฯ โครงสร้างรายวิชา จัดใหมีการวิเคราะหและประเมินผลกระบวน การสอนที่เนนผูเรียนเป็นสําคัญในระดับหลักสูตร และ/หรือระดับสาขาวิชาจัดใหมีการประเมินผลการจัดการสอนของครูที่สอดคลองกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดใหผูเรียนและอิงพัฒนาการของผูเรียน

สงเสริมใหครู ทํางานวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรูของผูเรียน และนําผลการวิจัยไปใชเพื่อพัฒนาผูเรียน จัดให้มีการสํารวจหรือการวิจัยหรือการประเมินประสิทธิภาพการสอนของครู และนําขอมูลที่ไดมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการสอนสนับสนุนใหครู มีความสามารถในการใชเทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรูของตนเองและผูเรียน โดยให้นักเรียนทำการค้นคว้าเพิ่มเติม

**มาตรฐานที่ 4ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล**

**ระดับคุณภาพ : ดีเยี่ยม**

**๑. กระบวนการพัฒนา**โรงเรียนได้ดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา โดยใช้หลักการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้อง ตามกิจกรรมโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในโดยมีการดำเนินงานครอบคลุมมาตรฐานและตัวบ่งชี้ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงมีการจัดทำข้อมูลสารเทศและนำมาใช้ในการพัฒนาการศึกษา การจัดทำมาตรฐานการศึกษาดำเนินการประเมินคุณภาพภายในและจัดทำรายงานประจำปี **๒. ผลการดำเนินงาน**โครงการ หรือ กิจกรรมที่โรงเรียนทำ

- โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน

- โครงการพัฒนางานสารสนเทศ

- รายงานประจำปี

- มาตรฐานการศึกษา

**๓. จุดเด่น**จากการดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการเพื่อดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยอาศัยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน โดยใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงมีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๒ในระดับ **ดีเยี่ยม**

**๔. จุดควรพัฒนา**

โรงเรียนวางแผนที่จะดำเนินการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษาให้เป็นระบบชัดเจนมากยิ่งขึ้น กำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง

**สรุปผลการประเมินโดยภาพรวม**

**ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ 4 : ดีเยี่ยม**

 จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้โรงเรียนจัดพัฒนาคุณภาพการศึกษาแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปว่าได้ระดับดีเยี่ยม ทั้งนี้เพราะมาตรฐานที่ ๑ ผลการจัดการศึกษาอยู่ในระดับ ดีเยี่ยม มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดีเยี่ยม มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ดีมาก มาตรฐานทื่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล อยู่ในระดับดีเยี่ยม

 ทั้งนี้ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่หลากหลาย สอดคล้องกับความจุดเน้นของสถานศึกษาและความต้องการของชุมชน จนมีผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม ผู้เรียนมีความประพฤติและคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์มีผลปรากฏชัดเจน ดังที่ปรากฏในมาตรฐานที่ ๑ ในด้านกระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารสถานศึกษามีผลประเมินในรายมาตรฐานอยู่ในระดับดีเยี่ยม มีการส่งเสริมให้ครูใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นในการจัดการศึกษา ในขณะเดียวกันก็มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการจัดการความรู้ทั้งในและนอกส่งเสริมการจัดการศึกษาให้บรรลุตามเปาหมายวิสัยทัศน ปรัชญา และ จุดเนนของสถานศึกษามาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโรงเรียนได้ดำเนินการส่งเสริมการเรียนของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ส่วนหนึ่งขึ้นอยู่กับการพัฒนาให้ครูมีการสอนที่มีประสิทธิภาพนั้นเอง โรงเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาครู เพื่อให้สามารถปฏิบัติภารกิจได้อย่างสมบูรณ์ดังกล่าว จึงได้จัดให้มีการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอน มีผลประเมินในรายมาตรฐานอยู่ในระดับดีมาก สถานศึกษาดำเนินการระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นขั้นตอน จนเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลจนมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม โดยสถานศึกษาให้ความสำคัญกับผุ้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายเพื่อให้เกิดความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานสึกษาอย่างดี และผู้มีสวนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระเบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา

**สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ**

**ด้านคุณภาพผู้เรียน**

**จุดเด่น**นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่ดีงาม มีมารยาท รักความสะอาด มีสุขภาพแข็งแรงมีระเบียบวินัย มีการแสดงออกถึงอารมณ์ในเรื่องศิลปะที่ซาบซึ้งและงดงาม มีความอ่อนโยน รักในเสียงดนตรีและความเป็นไทย

**จุดควรพัฒนา**

โรงเรียนวางแผนในการจัดหาสื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีให้มีเพิ่มมากขึ้น เพื่อส่งเสริมให้ครูได้นำสื่อเทคโนโลยี มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมต่างๆที่ส่งผลให้นักเรียน มีทักษะใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงานมากยิ่งขึ้น โดยให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้มีกิจกรรมที่เสริมทักษะด้านดังกล่าวให้มากขึ้น พัฒนาระบบห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ เพื่อง่ายต่อการสืบค้นข้อมูล เพิ่มจุดบริการสืบค้นข้อมูลทางอินเตอร์เน็ตให้มากขึ้นและนำผลการประเมินไปใช้พัฒนากิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและจัดการเรียนการสอนในสาระการเรียนรู้ที่ตนเองรับผิดชอบ

**ด้านกระบวนการบริหารและจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา**

**จุดเด่น**โรงเรียนมีการบริหารการจัดการอย่างเป็นระบบ มีการวางแผนร่วมกันในการกำหนดอวิสัยทัศน์ เป้าหมาย พันธกิจมีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี และมีการกำหนดมาตรฐานของสถานศึกษาร่วมกัน ให้สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายกาแรปฏิรูปการศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนได้เต็มศักยภาพและมีคุณภาพ

**จุดควรพัฒนา**

เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อ

พัฒนาผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องจัดตั้งอนุกรรมการสถานศึกษา เพื่อจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เข้มแข็ง

**ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

**จุดเด่น**ครูบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนหนองกรดพิทยาคมมีความพร้อมและความสามารถที่พร้อมจะพัฒนาตนเองอยู่เสมอและบุคลากรให้ความร่วมมือในการจัดทำกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อพัฒนาตนเองอยุ่เสมอ

**จุดควรพัฒนา**

จัดตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์และจัดทำหลักสูตรฯ โครงสร้างรายวิชา จัดใหมีการวิเคราะหและประเมินผลกระบวน การสอนที่เนนผูเรียนเป็นสําคัญในระดับหลักสูตร และ/หรือระดับสาขาวิชาจัดใหมีการประเมินผลการจัดการสอนของครูที่สอดคลองกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดใหผูเรียนและอิงพัฒนาการของผูเรียน

สงเสริมใหครู ทํางานวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรูของผูเรียน และนําผลการวิจัยไปใชเพื่อพัฒนาผูเรียน จัดให้มีการสํารวจหรือการวิจัยหรือการประเมินประสิทธิภาพการสอนของครู และนําขอมูลที่ไดมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการสอนสนับสนุนใหครู มีความสามารถในการใชเทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรูของตนเองและผูเรียน โดยให้นักเรียนทำการค้นคว้าเพิ่มเติม

**ด้านระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล**

**จุดเด่น**จากการดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการเพื่อดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาโดยอาศัยการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน โดยใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และแนวทางการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามกฎกระทรวงมีผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ ๑๒ในระดับ **ดีเยี่ยม**

**จุดควรพัฒนา**

โรงเรียนวางแผนที่จะดำเนินการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดการศึกษาให้เป็นระบบชัดเจนมากยิ่งขึ้น กำกับติดตามการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่อง

**แนวทางการพัฒนาในอนาคต**

๑. จัดตั้งคณะกรรมการวิเคราะห์และจัดทำหลักสูตรฯ โครงสร้างรายวิชา ขับเคลื่อนและส่งเสริมใหครู มีความรูความเข้าใจ รู้เปาหมายของการจัดการศึกษา และหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและดําเนินการไดตามแนวทางที่กําหนดจัดทำเอกสารรวบรวมเทคนิค วิธีการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและเผยแพรให้กับครู เพื่อสรางความรูความเขาใจตามแนวทางที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. มีมาตรการใหครูดําเนินการวิเคราะหศักยภาพของผูเรียนและเขาใจผู้เรียนเปนรายบุคคลและนําผลกาวิเคราะห์ศักยภาพผูเรียนนี้ มาปรับปรุงแผนการจัดการเรียนรู้ในแตละรายวิชาและแตละภาคการศึกษาใหมีความเหมาะสมยิ่งขึ้นครูทำการประเมินนักเรียนเป็นรายบุคคลก่อนทำการเรียนการสอน โดยให้นักเรียนทำการทดสอบเบื้องต้นก่อนการเรียน (Pre-Test) ทุกรายวิชา เนื่องจากนักเรียนมีพื้นความรู้ที่ต่างกัน จากนั้นนำผลที่ได้จากการทำ Pre-Test มาวิเคราะห์และปรับเทคนิคในการสอนของครูให้เหมาะสมกับสภาพของนักเรียน

๓. จัดให้มีการสํารวจหรือการวิจัยหรือการประเมินประสิทธิภาพการสอนของครู และนําขอมูลที่ไดมาปรับปรุงพัฒนาการจัดการสอนของครูใหเปนการจัดประสบการณที่เนนผูเรียนเป็นสําคัญได โดยการลดสัดสวนการถ่ายทอดความรูของครูและเพิ่มสัดสวนการปฏิบัติจริง และการแลกเปลี่ยนเรียนรูระหว่างผู้เรียนใหมากขึ้น **โดย**กำหนดให้มีเอกสารโครงการสอน ในแต่ละรายวิชาให้พิจารณาเพิ่มแผนการจัดประสบการณ์ การจัดกิจกรรมในชั่วโมงการเรียนการสอนเช่น การลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เพิ่มสัดสวนจํานวนหน่วยภาคปฏิบัติใน หองปฏิบัติการ การฝกประสบการณภาคสนาม โครงงานของเรียน มีเทคโนโลยีที่นํามาใชสนับสนุนการสอนและการคนควา

๔. สนับสนุนใหครู มีความสามารถในการใชเทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรูของตนเองและผูเรียน โดยให้นักเรียนทำการค้นคว้าเพิ่มเติมในวิชาที่ทำการเรียนการสอน โดยเน้นให้นักเรียนหาหัวข้อเองตามความถนัด ภายใต้ขอบเขตของวิชาที่ทำการเรียนการสอน

๕. จัดใหมีการประเมินผลการจัดการสอนของครูที่สอดคลองกับสภาพการเรียนรู้ที่จัดใหผูเรียนและอิงพัฒนาการของผูเรียนโดยเปนการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรูและการประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้ที่คํานึงถึงความแตกตางระหว่างบุคคลและสามารถนําผลที่ไดมาปรับเปลี่ยนการจัดการสอนของครูเพื่อพัฒนาผูเรียนใหเต็มตามศักยภาพ

๖. สงเสริมใหครู ทํางานวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อและการเรียนรูของผูเรียน และนําผลการวิจัยไปใชเพื่อพัฒนาผูเรียนโดย ครูในแต่ละรายวิชาทำการวิจัย เพื่อหาข้อสรุปว่า นักเรียนในรายวิชานั้น เข้าใจเนื้อหา โดยเทคนิค ภาษา วิธีการ การนำเสนอ การค้นคว้าได้อย่างไร

๗. จัดใหมีการวิเคราะหและประเมินผลกระบวน การสอนที่เนนผูเรียนเป็นสําคัญในระดับหลักสูตร และ/หรือระดับสาขาวิชา และ/หรือระดับคณะ เพื่อสรุปผลการดําเนินงานโดยรวมของสถาบัน โดยพิจารณาถึงกระบวนการที่ใหความสําคัญกับผูเรียนและประโยชนที่ผูเรียนไดรับ รวมถึงความคุมคาของการใชงบประมาณในการจัดการศึกษาของสถาบันโดย จัดประชุมสรุปผลรายงานการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ และระดับโรงเรียนเพื่อสรุปผลความคุ้มค่าและประโยชน์ที่ผู้เรียนจะได้รับ

**ความต้องการและการช่วยเหลือ**

๑.งบประมาณสนับสนุนการจัดการศึกษาเนื่องจากชุมชนโดยส่วนใหญ่มีฐานะทางเศรษฐกิจค่อนข้าง
ยากจน การระดมทุนและทรัพยากรเพื่อการศึกษาจึงมีน้อย

๒. งบประมาณด้านการปรับปรุงอาคารสถานที่ ครุภัณฑ์สื่อด้านเทคโนโลยียังไม่เพียงพอต่อการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่จะส่งผลสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

๓. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑

๔. การพัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนการสอนแบบ STEM ศึกษา สามารถบูนณาการความรู้นำไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตจริง และมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ควบคู่ไปกับทักษะการเรียนรู้ตามคุณลักษณะแห่งศัตวรรษที่ ๒๑

**ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมาของโรงเรียนหนองกรดพิทยาคม**

| **ประเภท** | **ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ** | **หน่วยงานที่มอบรางวัล** |
| --- | --- | --- |
| **สถานศึกษา** | - โรงเรียนมีผลงานดีเด่นด้านการกำจัดขยะในโรงเรียน ในโครงการโรงเรียนปลอดขยะ ( Zero Waste School )- ระดับ ดีเยี่ยมเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนอย.น้อย- เหรียญเงินประกวดมาร์ชชิ่งความดี ปีที่ ๔ ชิงถ้วยพระราชทานพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ระดับประเทศ | - สพม. ๔๒- สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดนครสวรรค์- มูลนิธิครูของแผ่นดิน กระทรวงศึกษาธิการ |
| **ผู้บริหาร(ระบุชื่อ)**นายสิงหวรรธน์ มาตราช | - | - |
| **ครู(ระบุชื่อ)**๑. นางวัชราภรณ์ อุดมรัตนมงคล๒. นางสาวจิรสุดา ธรรมรังศรี๓. นางกุลจิลา วิรัชชั่ว๔. นางกฤติมา กองทองนอก ๕.นายสยาม ศรีทอง |  - ครู-อาจารย์ที่ปรึกษาประเภทละครหนังสั้นรางวัล- ครูวิทย์ดีเด่นจังหวัดนครสวรรค์ ระดับเหรียญทอง | - สนง.คณะกรรมการกำกับและส่งเสริมการประกอบธุรกิจประกันภัย ( คปภ.)- สพม.๔๒ |
| **นักเรียน(ระบุชื่อ)**๑. ด.ญ.อักษราภัค กล่อมเกลา๒. ด.ญ.วาสนา จำปาแก้ว๓. ด.ญ.ชลธิชา คำแหง๔. ด.ญ.ศิริพร ดวงคำจันทร์๕. ด.ญ.ศิริญญา อนุสรณ์สัญญา๖. ด.ญ.โยษิตา เกียยะ | - ได้รับรางวัลระดับ**เหรียญเงิน****ระดับภาคเหนือการแข่งขันประดิษฐ์****กระทงดอกไม้ธูปเทียนแพ****ระดับชั้น ม.ต้น** | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๖ระดับภาคเหนือสพฐ. |
| ๗. น.ส.ณัฏฐณิชา ทองน้อย๘. นายภูชิต เรืองโพธิ์๙. ด.ญ.สุวนันท์ ยืนยงค์๑๐. นายยุทธนา ก๊กบางยาง  | เข้าร่วมการแข่งขันครอสเวิร์ดเกม "แม็กซ์พลอยส์ ทริปเปิ้ลเกม ชิงแชมป์ภาคเหนือ ครั้งที่๒"MaxploysTripple Game Northern Challenge ๒๐๑๖ [๒nd](https://www.facebook.com/hashtag/2nd?source=feed_text&story_id=1090591394357399) | สมาคมคอรสเวิร์ดแห่งประเทศไทย |
| ๑๑. น.ส.ณัฏฐณิชา ทองน้อย๑๒. นายภูชิต เรืองโพธิ์ | เข้าร่วมกิจกรรมตอบปัญหาภาษาอังกฤษ (English Quiz) ๘ พฤศจิกายน๒๕๕๙ | วิทยาลัยนานาชาติ และมหาวิทยาลัยนเรศวร |
| ๑๓. ด.ญ.ภัทรวรรณ น้ำทิพย์๑๔. ด.ญ.วริยา ขวัญตา | เหรียญเงินแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ ระดับภาค | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๖ระดับภาคเหนือ สพฐ. |
| ๑๕. ด.ญ.ลักษ์คณา สิงห์สม | เหรียญเงินประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่งประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๖ระดับภาคเหนือ สพฐ. |
| ๑๖. น.ส.ณัฏฐณิชา ทองน้อย๑๗. นายภูชิต เรืองโพธิ์๑๘. ด.ญ.สุวนันท์ ยืนยงค์๑๙. นายยุทธนา ก๊กบางยาง๒๐. ด.ญ.มณทิชา บุญเกษม๒๑. ด.ช.ขวัญเมือง อาจองค์ | เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน ๑๙th EGAT’T NRODCROSSWORD CHAMPIONSHIP ๒๐๑๖ ณ วังจันทน์ ริเวอร์วิว จ. พิษณุโลก | การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย |
| ๒๒.น.ส.นพมาศ เส็งเมือง๒๓. น.ส.ณัฏฐนิชา ทองน้อย  | เหรียญทองแดง แข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับ ม.๔-๖ ระดับภาคเหนือ | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๖ระดับภาคเหนือ สพฐ. |
| ๒๔. นางสาวเบญจมาศ สว่างเมือง๒๕. นางสาวจาริชา ศรชัย๒๖. นางสาวศุภานัน สินเนียม๒๗. นางสาวศรัญญา เมฆบุตร๒๘. น.ส.กัญญาณัฐ ว่องวิกย์การณ์ | ๓๐ทีมสุดท้ายระดับประเทศ | บมจ.ธนาคารกรุงไทย |
| ๒๙. นายธันวา จันทา๓๐. นางสาวชลดา ชาภักดี | เยาวชนต้นแบบเก่งและดี TO Be Number One Idol Season ๕จังหวัดนครสวรรค์ | จังหวัดนครสวรรค์ |
| ๓๑. ด.ญ.ณัชชากร ทองขัน๓๒. ด.ญ.ธนาภา โพธิพล๓๓. น.ส.ปัณณพร ผึ้งหลวง๓๔. น.ส.ภัทรจาริน คงคา๓๕. น.ส.สุภาวิณี ศิริสอน | ระดับเหรียญทองระดับภาคเหนือการประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑- ม.๓ | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๖ระดับภาคเหนือ สพฐ. |
| ๓๒. นายกิตติพงศ์ ชุ่มอินทร์๓๓. นายจิรเกียรติ ช่างสลัก๓๔. น.ส.ฉัตรลดา เกตุยิ้ม๓๕. น.ส.สุรางคนา แป้นกล่ำ๓๖. น.ส.เกศดาว มั่นคง | ระดับเหรียญเงินระดับภาคเหนือการประกวดภาพยนตร์สั้น ระดับชั้น ม.๔-๖ | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๖ระดับภาคเหนือ สพฐ. |
| ๓๗. นางสาวชลดา ชาภักดี๓๘. นางสาวปาริชาติ เงินยิ่ง๓๙. น.ส.ทิวาวรรณ ทองประสาร๔๐. นางสาวรวงข้าว บุญมี | รองชนะเลิศอันดับ ๒ กีฬาเซปักตะกร้อ รุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปีหญิง | กรมพลศึกษา |
| ๔๑. นางสาวสุธาทิพย์ กระจาย๔๒. นางสาวกนกพร มีเดช๔๓. นางสาวธนัชชา สุขสมกิจ๔๔. เด็กหญิงวาสนา จำปาแก้ว | รองชนะเลิศอันดับ ๒ กีฬาวอลเลย์บอลชายหาดรุ่นอายุไม่เกิน ๑๘ ปีหญิง | กรมพลศึกษา |
| ๔๕. เด็กหญิงนงนภัส สังคะโห๔๖. เด็กหญิงศิริลักษณ์ มูลเนียม | ระดับเหรียญทองแดง รองชนะเลิศอันดับ ๒ การตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ระดับชั้น ม.๑-๓ งาน ศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่การศึกษา  | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๖ระดับภาคเหนือ สพฐ. |
| ๔๗. เด็กชายธนากร สิงห์โห๔๘. เด็กชายเดชดำรง เชื้อฉิม๔๙. เด็กชายชินพัฒน์ ไฉยาจิตร๕๐. เด็กชายชานนท์ แสงเงิน๕๑. เด็กชายบุญภา คงทรัพย์๕๒. เด็กชายบุรพล เสนาขันธ์๕๓. เด็กชายปริวัฒน์ สุขเกษม๕๔. เด็กชายเสกสรร วานิ่ม | ระดับเหรียญทองรองชนะเลิศอันดับ๑ การแข่งขันการจัดการค่ายพักแรม ระดับชั้น ม.๑-๓  | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๖ระดับภาคเหนือ สพฐ. |
| ๕๕. น.ส.ปาริชาติ ใบงาม๕๖. น.ส.วาสนา จำปาแก้ว๕๗. น.ส.เบญจวรรณ ศรีบุญเรือง๕๘. น.ส.กัญญาณัฐ ว่องวิกการณ์๕๙. น.ส.อภิญญา พงษ์สวัสดิ์๖๐. น.ส.ศิรัญญา เมฆบุตร๖๑. น.ส.รวงข้าว บุญมี๖๒. น.ส.สุภัสสรา ง้าวอ่อน๖๓. น.ส.ทิวาวรรณ ทองประสาน๖๔. น.ส.บุษราภรณ์ แสนกล้า๖๕. น.ส.วริศรา อิ่มทรัพย์๖๖. น.ส.จันทร์ทา กิตตะนะ๖๗. น.ส.ศิริลักษณ์ บุญเย็น๖๘. น.ส.สุธาทิพย์ กระจาย๖๙. น.ส.กนกพร มีเดช๗๐. น.ส.ธนัชชา สุขสมกิจ | กีฬาฟุตบอลหญิง รุ่นประชาชนหญิง | กรมพลศึกษา |
| ๗๑. เด็กหญิงขวัญลดา ศรชัย๗๒. เด็กหญิงศิริอร เมืองขุนทศ๗๓. นางสาวเบญจมาศ สว่างเมือง๗๔. นางสาวสุรางคนา แป้นกล่ำ | เข้าร่วมการแข่งขัน ASEAN Quiz M.๑-๓ | สพม.๔๒ และศูนย์อาเซียนศึกษาโรงเรียนนครสวรรค์ |
| ๗๕. เด็กหญิงณัชชากร  ทองขัน๗๖. เด็กหญิงธนาภา  โพธิพล๗๗. นางสาวปัณณพร  ผึ้งหลวง๗๘. นางสาวภัทรจาริน  คงคา๗๙. นางสาวสุภาวิณี  ศิริสอน | เหรียญทอง การประกวดเพลงคุณธรรม ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๖ระดับภาคเหนือ สพฐ. |
| ๘๐. เด็กชายธวัชชัย  หอมดวง๘๑. เด็กหญิงมาริษา  แก้วจันทร์ | เหรียญทอง การประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๖ระดับภาคเหนือ สพฐ. |
| ๘๒. นางสาวชิดชนก  พิมพ์พล๘๓. นายอลงกรณ์  อาจอารี | เหรียญทองการประกวดมารยาทไทย ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๖ระดับภาคเหนือ สพฐ. |
| ๘๔. ด.ช.ธีระภัทร พยัฆกูล | เหรียญเงินเดี่ยวขลุ่ยเพียงออ ช่วงชั้นที่ ๓ | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๖ระดับภาคเหนือ สพฐ. |
| ๘๕. ด.ช.นิธิพัฒน์ บัวบังใบ | เดี่ยวฆ้องวงใหญ่ ช่วงชั้นที่ ๔ | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๖ระดับภาคเหนือ สพฐ. |
| ๘๖. ด.ช.ปัญญาโชติ ปัญญาเชียว๘๗. ด.ช.สุรเสน สินธร | เหรียญทองแดงการแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินไกล (โดยการปล่อยด้วยมือ) ระดับชั้น ม.๑-ม.๓ | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๖ระดับภาคเหนือ สพฐ. |
| ๘๘. ด.ญ.พลอยชมพู ยิ้มละมัย๘๙. น.ส.จรัสศรี แก้วรัมย์๙๐. น.ส.เกศราพร โม่งทอง๙๑ .ส.กนกวรรณ เรืองสีพันธ์๙๒. น.ส.สุพรรษา สุขจิตร๙๓. น.ส.บุษราภรณ์ แสนกล้า | รางวัลชมเชยการประกวด T๐ Be Young Star Tarent๒๐๑๖ | สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ |
| ๙๔. ด.ช.สหรัฐ ปั้นแก้ว๙๕. ด.ช.ดุษิต หุ่นจันทร๙๖. ด.ช.ยสินทร ทับเกษตร๙๗. ด.ช.พชรพล จันทร์ศิริ๙๘. ด.ช.ศักดิ์ดา ทองสุข๙๙. ด.ญ.อังคณา กลิ่นขจร๑๐๐. ด.ญ.พลอยชมพู ยิ้มละมัย๑๐๑. ด.ญ.มัณฑนา ทองน้อย๑๐๒. ด.ญ.ธนิดา บุษดี๑๐๓. ด.ญ.นันธิชา เพิ่มหิรัญ | รางวัลระดับเหรียญทองการแข่งขันรำวงมาตรฐาน ระดับชั้น ม.๑-๓(ระดับภาคเหนือ) | งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๖๖ระดับภาคเหนือ สพฐ. |

**งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ที่** | **ชื่อ****งาน/โครงการ/กิจกรรม** | **วัตถุประสงค์/เป้าหมาย** | **วิธีดำเนินการ****(ย่อๆ)** | **ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ****(จำนวน/ร้อยละ)** |
| ๑. | โครงการสอนเสริมเติมความรู้ | -เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น- เพื่อดำเนินการพัฒนาผลการทดสอบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (O – NET) | - สอนเสริมเติมความรู้ให้กับนักเรียนชั้น ม. ๖ (GAT – PAT) เพื่อสอบเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ในวันจันทร์-ศุกร์ เวลา ๐๗.๓๐ – ๘.๓๐ น.- สอนเสริมเติมความรู้ให้กับนักเรียนชั้น ม.๓ และ ม.๖ เพื่อสอบทดสอบการศึกษาระดับชาติพื้นฐาน (O – NET) ในภาคเรียนที่ ๒ วันจันทร์-ศุกร์ เวลา ๐๗.๓๐ – ๘.๓๐ น. | - ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ที่ศึกษาต่อในระดับสูงขึ้น- ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และ ๖ ที่มีผลการเรียนระดับชาติสูงขึ้น |