

รายงานประจำปี (SAR)

ปีการศึกษา 2562

ระดับปฐมวัย



โรงเรียนวัดอรุณญิการาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

โทร 0-5541-1556

website <http://watarunyikaram.com>

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาเป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษาซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายใน 3 มาตรฐาน ได้แก่คุณภาพของเด็ก กระบวนการบริหารและการจัดการ และการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ผลการวิเคราะห์ จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และระบุแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาให้หน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชนได้รับทราบและรับรองการประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนวัดอรัญญิการาม ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนวัดอรัญญิการามทุกคนที่ให้ความร่วมมือ และช่วยกันพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดอรัญญิการามให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี

(นายอุดม รัตนสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	
ตอนที่1	
ข้อมูลพื้นฐาน	1
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลแผนผังโรงเรียนวัดอรัญญิการาม	3
ข้อมูลนักเรียน(ข้อมูล 10 มิถุนายน 62)	4
ข้อมูลครูและบุคลากร	6
ข้อมูลงบประมาณ	7
ข้อมูลสภาพชุมชน	7
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา	9
ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา	13
ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา	16
ตอนที่2	
ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	20
มาตรฐานที่ 1	20
มาตรฐานที่ 2	24
มาตรฐานที่ 3	26
ภาคผนวก	29
คำสั่งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน	
คำสั่งผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	
ประกาศโรงเรียนวัดอรัญญิการาม	
เกียรติบัตร	

บทสรุปผู้บริหาร:ระดับปฐมวัย

โรงเรียนวัดอรัญญิการาม ตั้งอยู่บ้านหนองคำฮ้อย หมู่ที่ 4 ตำบลท่าเสา อำเภอเมืองอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ดำเนินงานด้านการสร้างความเข้มแข็งของระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันโดยได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2562 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย : ยอดเยี่ยม
2. หลักฐานสนับสนุน: ผู้บริหารสถานศึกษามีความมุ่งมั่นตั้งใจ และเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยจึงส่งเสริมสนับสนุน จัดให้หลักสูตรสถานศึกษา ปฐมวัย ปีพุทธศักราช 2562 ที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน จำนวน 2 ห้องเรียน 2 คน จบตรงเอกการศึกษาปฐมวัย และครูสนับสนุนการสอน 1 คน มีความรู้และประสบการณ์ด้านการจัดประสบการณ์ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง จากโครงการคู่มือพัฒนาครู TEPE Online และการอบรมอื่นที่จัดโดยหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานอื่นคิดเป็นร้อยละ 100 ส่งเสริมการทำ PLC ส่งเสริมการเข้าร่วมเป็นวิทยากรร่วมกับเขตพื้นที่ สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาเด็กด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเด็ก โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบ การระดมสมองแบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก โดยจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายของเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานการศึกษา ดังนี้ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส กิจกรรมรักสะอาด กิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพทางกายของเด็กปฐมวัย ระบบดูแลช่วยเหลือ กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม นอกจากนี้ สถานศึกษานำการจัดการภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้มีความร่มรื่น สะอาด สวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน เช่น จัดกิจกรรมวันสำคัญ เทิดทูนชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้ตระหนัก มีความรักชาติ ภาคภูมิใจในเอกราชและความเป็นคนไทย จัดกิจกรรม จิตอาสา จัดกิจกรรมการพัฒนาให้เหมาะสมกับวัย พัฒนาคุณธรรมผู้เรียนตามหลักสูตร โรงเรียนสุจริต เน้นให้ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ มีระบบการแนะแนว และการดูแลสุขภาพจิต นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนการสอน และมีการเรียนรู้สู่โลกกว้าง การเข้าไปศึกษากับภูมิปัญญาในชุมชนรอบๆ โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผน ร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ

ดำเนินการพัฒนา ตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน ผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรม อย่างหลากหลาย สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ ให้ผู้เรียนได้ ฝึกทักษะ แสดงออกนำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จาก สื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรม อย่างต่อเนื่อง มีการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน และจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น หรือร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็น รูปธรรมและต่อเนื่อง มีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมี ประสิทธิภาพ โดยกำหนดให้ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง มีขั้นตอนการตรวจสอบและใช้เครื่องมือการวัด ประเมินผล ที่สอดคล้องกับเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอน เปิดโอกาสให้ผู้เรียน ผู้ที่มีส่วนร่วมในการวัด ประเมินผล แก้ไขข้อผิดพลาดและเสนอแนะให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนนำผลไปใช้ในการพัฒนา ตนเองต่อไป งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนและ มาตรฐานสากล มีการบูรณาการ ภาระงาน ชิ้นงาน โดยทุกระดับชั้นจัดทำหน่วยบูรณาการอาเซียน เศรษฐกิจ พอเพียง ปรับโครงสร้าง หน่วยการเรียนรู้ กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้อยู่ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้ นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียน และนอกห้องเรียน สถานศึกษา อำนวยความสะดวก และให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศวัสดุ และอุปกรณ์ มีคอมพิวเตอร์สำหรับใช้จัด ประสบการณ์ในห้องเรียน มีการติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตเพิ่มเติมจากระบบ Uninet การจดโดเมนเว็บไซต์โรงเรียน <http://www.watarunyikaram.com/> มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพ ของสื่อการสอนที่ใช้ ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อยู่ในระดับคุณภาพระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 95.04 พัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจอยู่ในระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 91.68 พัฒนาการด้านสังคมอยู่ในคุณภาพระดับยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 91.68 พัฒนาการ ด้านสติปัญญา อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม คิดเป็นร้อยละ 91.02 และนักเรียนร้อยละ 95 มีพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา สามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทัน สื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติด ต่างๆ ส่งผลให้ผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เลือกรับประทานอาหารที่ สะอาด และมีประโยชน์ รักการออกกำลังกาย นักเรียนทุกคน สามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละประเภท ยอมรับ ในกฎกติกาของกลุ่ม ของสถานศึกษา ของสังคม มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความ แตกต่างระหว่างบุคคล และระหว่างวัย

3. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น:

แผนปฏิบัติงานที่ 1 จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องและเพิ่มทักษะการปฏิบัติจริงทั้งในและนอกห้องเรียนและส่งเสริมการเรียนรู้จากสื่อICTและสื่อที่ได้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น

แผนปฏิบัติงานที่ 2 ปรับปรุงพื้นที่สนามเด็กเล่นให้ได้มาตรฐานและเพียงพอต่อความต้องการของเด็กในการจัดกิจกรรมกลางแจ้ง

แผนปฏิบัติงานที่ 3 จัดอบรมให้ครูด้านการทำPLC เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการเรียนรู้ เพื่อเพิ่มประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพมากยิ่งขึ้น

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนวัดอรุณญิการาม ที่ตั้ง 60 ตำบลท่าเสา อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต1 โทร1 055-411556 โทรสาร 055-411556 e-mail.....website <http://watarunyikaram.com> เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ถึงระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 เนื้อ ที่ 5 ไร่ 2 งาน 92 ตารางวา เขตพื้นที่บริการ หมู่,3 ,24,9

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวัดอรุณญิการาม ตั้งอยู่ถนนอินใจมี ตำบล ท่าเสา อำเภอเมืองอุตรดิตถ์ จังหวัด อุตรดิตถ์ โรงเรียนนี้เริ่มเปิดเรียนเมื่อวันที่1กันยายน พ.ศ.2481 โดยหลวงสมาน ศรีมารักษ์ นายอำเภอเมืองอุตรดิตถ์มาเป็นประธานเปิดครั้งแรก โดยอาศัยศาลาการเปรียญของวัดอรุณญิการาม

เป็นที่เรียนมี นายดรุ่ม ปัทมสุคนธ์ ดำรงตำแหน่ง ครูใหญ่ ทำการสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่1-4 พ.ศ. 2496 กระทรวงศึกษาธิการได้อนุมัติงบประมาณ100,000 บาท จัดสร้างอาคารเรียนตามแบบ ป1. (บัดนี้ได้รื้อมาสร้างใหม่เป็นอาคารชวชมในปัจจุบัน) ขนาด5ห้องเรียน ได้มีผู้เสียสละและส่วนราชการ จัดซื้อที่ดินให้โรงเรียนเพิ่มดังนี้

พ.ศ. 2507 ทางโรงเรียนได้ซื้อที่นา44 ตารางวา ราคา 1,000 บาท พ.ศ. 2508 คณะครูผู้ปกครองนักเรียนร่วมบริจาคเงินซื้อที่ดิน1ไร่ ราคา 10,000 บาท

พ.ศ. 2516นายสุนันท์ สีลักษณ์ บริจาคเงินซื้อที่นา90ตารางวา ราคา 2,000 บาท

พ.ศ. 2518 คณะครูและผู้ปกครองนักเรียนบริจาคเงินซื้อที่นาเพิ่มเป็นเงิน10,000 บาท

พ.ศ. 2520องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุตรดิตถ์ ได้จัดซื้อที่4ไร่ 58 ตารางวา ราคา250,000บาท

ปัจจุบันนี้โรงเรียนวัดอรุณญิการาม มีอาคารเรียน 6 หลัง หอประชุม1 หลัง โรงฝึกงาน1 หลัง มีเนื้อที่ทั้งหมด5 ไร่ 2 งาน 92 ตารางวา เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล-ชั้นประถมศึกษาปีที่6

วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร



แผนที่โรงเรียน



2. ข้อมูลผู้บริหาร

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นายอุดม รัตนสังข์

โทรศัพท์ 0855357971

วุฒิการศึกษาสูงสุด กศ.ม. สาขา บริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 4 ธันวาคม 2558 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 3 ปี 4 เดือน

2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....-.....คน

2.1 ชื่อ-สกุล.....-..... วุฒิการศึกษาสูงสุด.....-.....

โทรศัพท์.....-..... e-mail.....-.....

รับผิดชอบกลุ่ม (ตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา)

2.2 ชื่อ-สกุล.....-..... วุฒิการศึกษาสูงสุด.....-.....

โทรศัพท์.....-..... e-mail.....-.....

รับผิดชอบกลุ่ม (ตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา)

2.3 ชื่อ-สกุล.....-..... วุฒิการศึกษาสูงสุด.....-.....

โทรศัพท์.....-..... e-mail.....-.....

รับผิดชอบกลุ่ม (ตามโครงสร้างการบริหารงานของสถานศึกษา)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
อ.2	1	7	12	19	9.5
อ.3	1	14	17	31	15.5
รวมปฐมวัย	2	21	29	50	25
ป.1	1	9	13	22	11
ป.2	1	11	16	27	13.5
ป.3	1	14	9	23	11.5
ป.4	2	27	20	47	23.5
ป.5	1	19	12	31	15.5
ป.6	1	17	20	37	18.5
รวมประถมศึกษา	7	97	90	187	93.5
รวมทั้งหมด	9	118	119	237	118.5

3 ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 มิถุนายน 62 ของปีการศึกษาที่รายงาน)

- 1) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น 237 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน
- สนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ(สสส.) 47 คน คิดเป็นร้อยละ 94
- 2.จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุน
- 3.จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย 45 คน คิดเป็นร้อยละ 92
- 4.จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 3 คน คิดเป็นร้อยละ 4.65
- 5.จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ.....-..... คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....
- 6.จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ-..... คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....
- 7.จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ-..... คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....
- 8.จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปัจจุบัน)-..... คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....
9. จำนวนสถิติการขาดเรียน-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....
10. จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น-..... คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....
- 11.จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร 50 คน คิดเป็นร้อยละ 100
 - อ.3 จำนวน 31 คน คิดเป็นร้อยละ 100
 - ป.6 จำนวน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....
 - ม.3 จำนวน-..... คน คิดเป็นร้อยละ-.....
12. อัตราส่วนครู: นักเรียน=1.....:.....25.....

จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดีและนันทนาการ50 คน คิดเป็นร้อยละ100

13.จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง 50 คิดเป็นร้อยละ 100

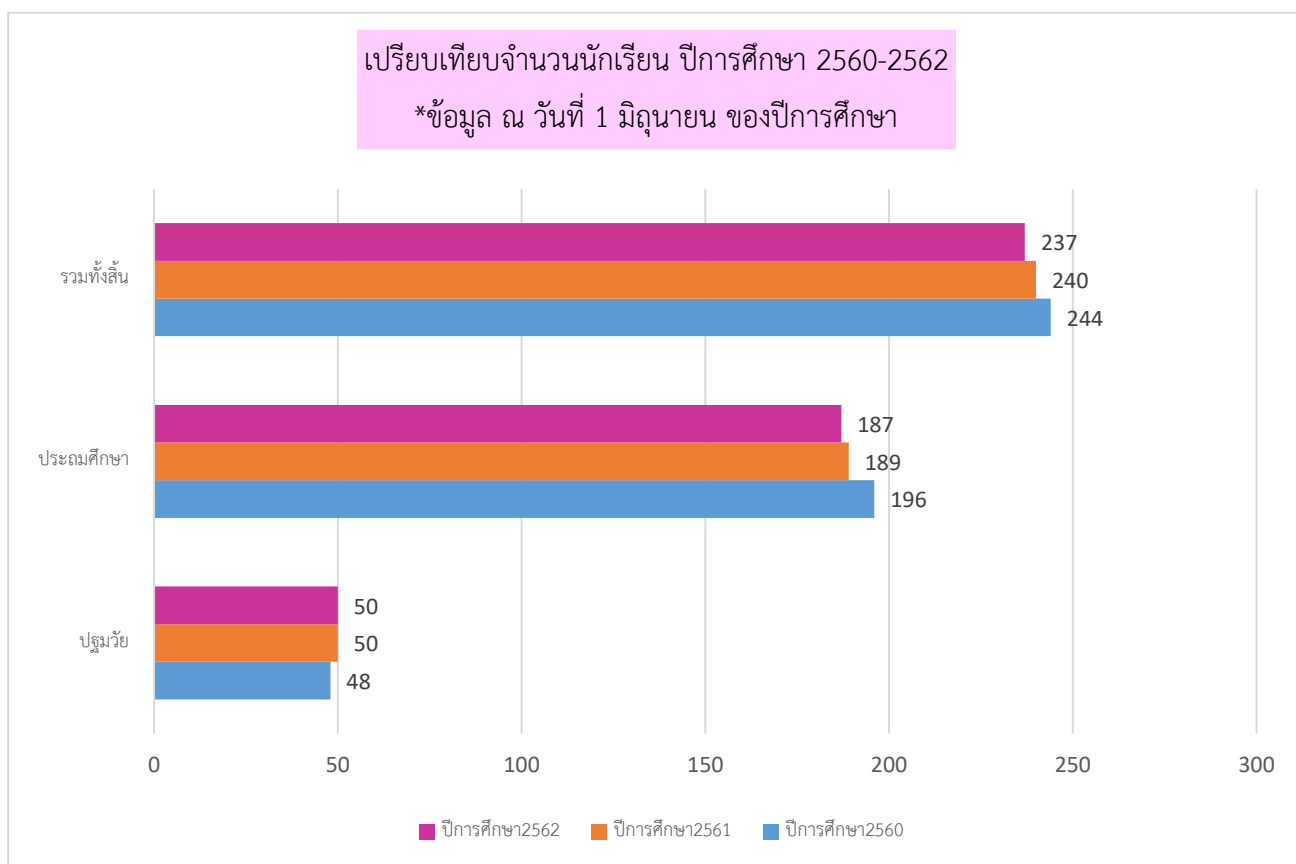
14.จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นนักเรียนที่ดีของโรงเรียน 50 คิดเป็นร้อยละ 100

15.จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งใน 50 คิดเป็นร้อยละ 100

18).จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยี สารสนเทศอย่างสม่ำเสมอ.....-..... คน คิดเป็นร้อยละ.....-.....

19) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 50 คน คิดเป็นร้อยละ100

19) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคมที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 50 คน คิดเป็นร้อยละ 100



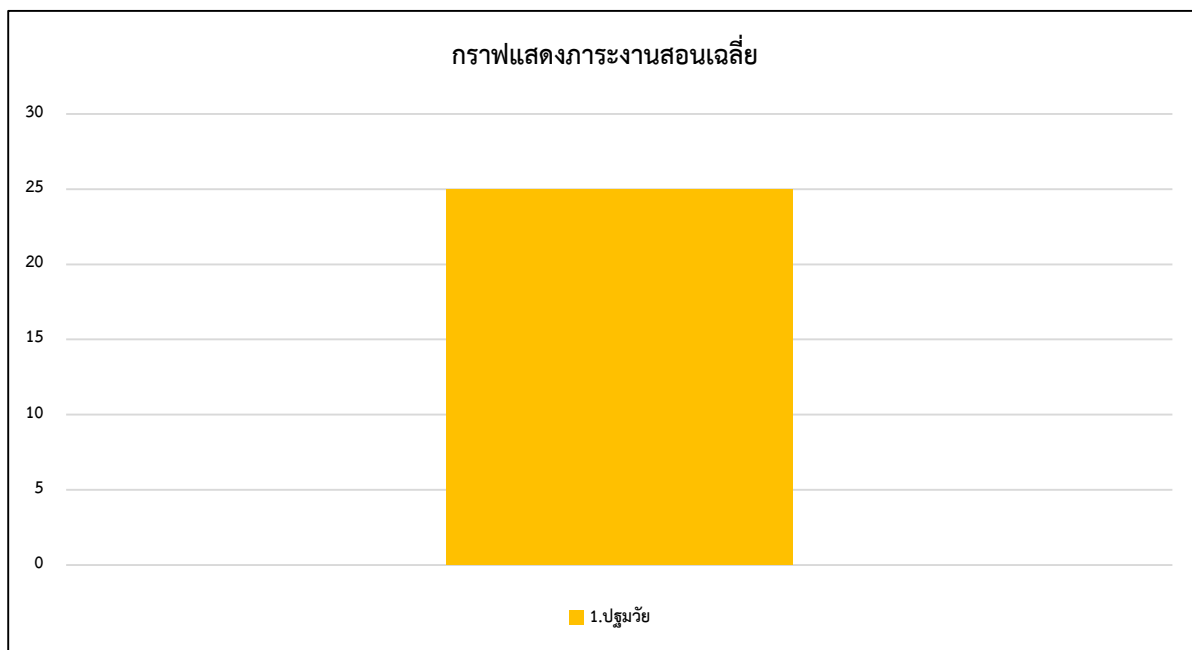
4. ข้อมูลครูและบุคลากร

ที่	ชื่อ-สกุล	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
1	นางป้อมเพชร เกตุทิม	59		ครูชำนาญการ	ป.ตรี ป.โท	การศึกษาปฐมวัย บริหารการศึกษา	อนุบาล 2	29
2	น.ส.พรทิพย์ อินเรือน	36		ครู คศ.	ป.ตรี	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล 3	21

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก 2 คน คิดเป็นร้อยละ100

จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด 2 คน คิดเป็นร้อยละ100

สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน (ชม./สัปดาห์)
1.ปฐมวัย	3	25
รวม	3	16.75



5. ข้อมูลอาคาร/สถานที่

อาคารเรียน จำนวน 1 หลัง
สระว่ายน้ำ.....-.....

อาคาร ประกอบ จำนวน 2 หลัง
สนามเด็กเล่น 1 สนาม

ส้วม 7 หลัง
สนามฟุตบอล 1 สนาม

สนามบาสเก็ตบอล 1 สนาม

สนามเทนนิส.....-.....

สนาม อื่นๆ (ระบุ).....-.....

6. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รับ-จ่าย)

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
เงินงบประมาณ	56,855	งบดำเนินการ/เงินเดือน-ค่าจ้าง	-
เงินนอกงบประมาณ	-	งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	-
เงินอื่นๆ(ระบุ)	-	งบอื่นๆ(ระบุ)	-
รวมรายรับ	56,855	รวมรายจ่าย	-

งบดำเนินการ/เงินเดือนเงินค่าจ้าง คิดเป็นร้อยละ.....-.....ของรายรับ งบพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คิดเป็นร้อยละ100 ของรายรับ

7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

7.1.สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นที่ราบลุ่ม น้ำท่วมขังเวลาฝนตก การคมนาคมทางบกสะดวก มีถนนอินใจมีผ่านหน้าโรงเรียนอยู่ใกล้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ อยู่ห่างจากตัวจังหวัด 2 กิโลเมตร ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต1 6 กิโลเมตร มีประชากรประมาณ 15,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ชุมชนสมานมิตร ชุมชนหน้ามหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านหนองคำฮ้อยหมู่บ้านหนองห้า-หนองหินหมู่บ้านหนองผาหมู่บ้านหนองบัวอาชีพลักษณ์ของชุมชน คือรับจ้าง เนื่องจากเป็นอาชีพที่ปฏิบัติตามกันมาแต่บรรพบุรุษส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การบรรพชาอุปสมบทหมู่ ประเพณีลอยกระทง การก่อพระทรายเข้าวัดในวันสงกรานต์ประเพณีทำบุญกลางบ้านทุกหมู่บ้าน การทำกวาดดอกหญ้า การนวดร่างกายด้วยสมุนไพร การเย็บผ้าห่ม พรมเช็ดเท้าด้วยเศษผ้า การทำขนมไทย

7.2.ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 อาชีพหลัก คือ อาชีพรับจ้าง เช่น ช่างปูน ช่างทาสี ทำไร่ ทำนา ทำสวน ค้าขาย (คิดเป็นร้อยละ) 80 ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ (คิดเป็นร้อยละ) 99.75 ศาสนาอิสลาม ร้อยละ 0.25 ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 30,000- 40,000 บาทจำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 5 คน

7.3.โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

1.โรงเรียนวัดอรัญญิการาม ตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ เช่น วัดอรัญญิการามได้รับสนับสนุนจากพระอาจารย์ เข้าร่วมเป็นกรรมการสถานศึกษา และมาท การสอนพุทธศาสนาในโรงเรียน เป็นแหล่ง

อบรม และฝึกกิจกรรมตามโครงการจิตอาสา โดยนำนักเรียนทำความสะอาดบริเวณอาคารสถานที่ก่อนวัน
 ธรรมสวณะ 1 วัน และวันธรรมสวณะนักเรียนได้บริการผู้มาทำบุญตอนเช้า เมื่อเวลาที่มีการฌาปนกิจศพ
 นักเรียนจิตอาสาจะมาร่วมกันทำหน้าที่บริการน้ำดื่มแจกดอกไม้จันทน์และทำความสะอาดบริเวณฌาปนสถาน

2. วิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โดยเข้าร่วมเป็นเครือข่าย ซึ่งใช้เป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์
 วิชาชีพทางการศึกษา นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการตามที่มหาวิทยาลัย จัดขึ้น เช่น สัปดาห์
 วิทยาศาสตร์วันเด็กแห่งชาติแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการและทางโรงเรียน ได้รับความอนุเคราะห์จาก
 ทางมหาวิทยาลัยราชภัฏจัดนักศึกษามาเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียนเข้า ค่ายเสริมทักษะทางวิชาการ
 กลุ่มสาระต่าง ๆ

3.เทศบาลตำบลท่าเสา โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณโครงการอาหารกลางวันโครงการอาหาร
 เสริมนม โครงการเรียนรู้สู่โลกกว้าง โครงการแข่งขันกีฬา กีฬาวินัยของโรงเรียน ในเขตเทศบาลตำบล
 ท่าเสา

4. องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรดิตถ์ โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจัดสร้าง สนามเด็กเล่น
 ปฐมวัย ปรับปรุงอาคารอเนกประสงค์ สื่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การศึกษานอก สถานที่

5.โรงพยาบาลอุดรดิตถ์ โรงพยาบาลลับแล สถานีอนามัยตำบลท่าเสา ได้รับการบริการด้านการ
 รักษาพยาบาล การตรวจสุขภาพ ทันตสุขภาพ การป้องกันโรคไข้เลือดออก ให้ความรู้ ด้านสุขศึกษาแก่นักเรียน

6.ชุมชนเมือง นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ตั้งแต่ระดับมัธยมต้น
 มัธยมปลาย ปวช. ปวส. จนถึงระดับอุดมศึกษา เป็นแหล่งเศรษฐกิจที่อุดมไปด้วย ย่านการค้าพานิชและ
 ศูนย์การค้า การคมนาคมติดต่อสื่อสารสะดวก

ข้อจำกัด

- 1.ผู้ปกครองมีฐานะยากจน รายได้ต่ำ พ่อแม่ทำงานอยู่ต่างจังหวัด ครอบครัว
 ขาดความอบอุ่น ขาดความพร้อม นักเรียนจึงหาทางออกโดยการเที่ยวเตร่ เล่นเกม ขาดโรงเรียนเป็น
 ประจำทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
- 2.ครอบครัวหย่าร้าง
- 3.นักเรียนส่วนใหญ่อยู่นอกเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน
- 4.ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก โดยเฉพาะวิชาเอกที่ขาด เช่น คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ

8. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โครงสร้างหลักสูตรปฐมวัยประกอบด้วยสาระการจัดประสบการณ์ 4 สาระหลักคือเรื่องราวเกี่ยวกับ
 ตัวเด็ก เรื่องราวเกี่ยวกับตัวบุคคล / สถานที่ ธรรมชาติรอบตัวเด็ก สิ่งต่างๆ รอบตัวซึ่งต้องสอดคล้องสัมพันธ์

กับประสบการณ์สำคัญในการพัฒนาเด็ก 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา ผ่านกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม คือ กิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเกมการศึกษา รวมกิจกรรม 40 หน่วย 40 สัปดาห์ดังแสดงตารางต่อไปนี้

โครงสร้างหลักสูตร	ประสบการณ์สำคัญ
สาระ • เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก • เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล/สถานที่ • ธรรมชาติรอบตัว • สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก	• ด้านร่างกาย • ด้านอารมณ์ – จิตใจ • ด้านสังคม • ด้านสติปัญญา

การจัดกิจกรรม 6 กิจกรรม		ระดับชั้นปฐมวัย		หมายเหตุ
ที่	การจัดกิจกรรม 6 กิจกรรม	อนุบาล2	อนุบาล3	
1.	กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	20 นาที	20 นาที	
2.	กิจกรรมเสริมประสบการณ์	20 นาที	20 นาที	
3.	กิจกรรมสร้างสรรค์	40 นาที	40 นาที	
4.	กิจกรรมเสรี/เล่นตามมุม	40 นาที	40 นาที	
5.	กิจกรรมกลางแจ้ง	30 นาที	30 นาที	
6.	กิจกรรมเกมการศึกษา	30 นาที	30 นาที	
รวมเวลาเรียนตลอด 40 หน่วย 40 สัปดาห์				

9. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดมีขนาด 108 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 6,500 เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ ดิวอี้ จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 15 คน ต่อ วันคิดเป็นร้อยละ 9.00 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน 1	ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 3	ห้อง
ห้องประชาธิปไตย	จำนวน 1	ห้อง
ห้องนันทนาการ	จำนวน 1	ห้อง
ห้องการงาน	จำนวน 1	ห้อง

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 56 เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน 53 เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 53 เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 158 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 50 ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 3 เครื่อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1.ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ใช้ทุกวัน
2.ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	ใช้ทุกวัน
3.โรงฝึกงาน	ใช้ทุกวัน
4.ห้องกรงานอาชีพ	ใช้ทุกวัน
5.ห้องนันทนาการ	ใช้ทุกวัน
6.ห้องศิลปะ	ใช้ทุกวัน
7.ห้องกิจการนักเรียน	ใช้ทุกวัน
8.ห้องประชาธิปไตย	สัปดาห์ละครั้ง
9.สนามบาสเก็ตบอล	สัปดาห์ละครั้ง
10.สนามวอลเลย์บอล	ใช้ทุกวัน
11.สนามฟุตบอล	ใช้ทุกวัน
12.สนามเปตอง	ใช้ทุกวัน
13.ห้องพลศึกษา	ใช้ทุกวัน
14.สนามเด็กเล่น	ใช้ทุกวัน
15.ลานกิจกรรมเสริมทักษะ	ใช้ทุกวัน
16.ศาลพระภูมิ	ใช้ทุกวัน
17.ซุ้มพระพุทธรูป	ใช้ทุกวัน
18.ศูนย์ประชาสัมพันธ์	ใช้ทุกวัน
19.สวนสุขภาพ	ใช้ทุกวัน
20.ป้ายนิเทศ	ใช้ทุกวัน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
21.สวนหย่อม	ใช้ทุกวัน
20.ป้ายนิเทศ	ใช้ทุกวัน
21.สวนหย่อม	ใช้ทุกวัน
22.ต้นไม้	ใช้ทุกวัน
23.ห้องพยาบาล	ใช้ทุกวัน
24.ห้องวิชาการ	ใช้ทุกวัน
25.ที่แปรงฟัน,อ่างล้างมือ	ใช้ทุกวัน
26.เวทีประชาธิปไตย	ใช้ทุกวัน

5.) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	ปีละ 5 ครั้ง
2. สถานีตำรวจภูธรอำเภอเมืองอุดรดิตถ์	ปีละ 3 ครั้ง
3. ค่ายพิชัยดาบหัก (ม.พัน 7, ม.2 , จทบ)	ปีละ 1 ครั้ง
4. ค่ายพระศรีพนมมาศ(ป.พัน20)	ปีละ 1 ครั้ง
5. สวนสาธารณะ	ปีละ 3 ครั้ง
6. ศาลจังหวัดอุดรดิตถ์	ปีละ 3 ครั้ง
7. ศาลากลางจังหวัดอุดรดิตถ์	ปีละ 3 ครั้ง
8. วัดอรุณญิการาม	ใช้ทุกวัน
9. วัดท่าถนน	ปีละ 3 ครั้ง
10. วัดพระแท่นศิลาอาสน์	ปีละ 3 ครั้ง
11. สถานีรถไฟอุดรดิตถ์	ปีละ 3 ครั้ง
12. บ่อเหล็กน้ำพี้	ปีละ 2 ครั้ง
13. สักใหญ่	ปีละ 2 ครั้ง
14. เขื่อนสิริกิติ์	ปีละ 2 ครั้ง
15. บ้านเกิดพระยาพิชัย	ปีละ 2 ครั้ง

6) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู
นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

6.1 ชื่อ-สกุล นางสาวปวีณา ภูใจ ให้ความรู้เรื่อง การร้อยลูกปัดทำพวงกุญแจ
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

6.2 ชื่อ-สกุลว่าที่ ร.ท.พงษ์เทพ นาคมิ ให้ความรู้เรื่อง การทำน้ำยาล้างจาน
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้จำนวน 2 ครั้ง/ปี

6.3 ชื่อ-สกุลนางสาวลีลาวดี รอดแล้วให้ความรู้เรื่อง การเพนท์แสง
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

10. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

10.1 ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษาโรงเรียนวัดอรัญญิการาม	- บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย - โรงเรียนปราบปรามยาเสพติดดีเด่น	มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ปปส.
ผู้บริหาร(ระบุชื่อ)	-	-
ครู(ระบุชื่อ) 1. นางสาวพรทิพย์ อินเรือน 2. นางป้อมเพชร เกตุทิม	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองในการแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 67	สพป. อุตรดิตถ์ เขต 1
นักเรียน(ระบุชื่อ) 1.ด.ญ.จิรวรรณ จันทรมงคล 2.ด.ช.ชลากร อินยา 3.ด.ช.ณัฐวุฒิ ทิมยิ้ม	การแข่งขันปั้นดินน้ำมันประเภททีม ได้รับเหรียญทอง	สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1

10.2 งาน/โครงการ/กิจกรรม ที่ประสบผลสำเร็จ(Best Practice) ระดับปฐมวัย

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ(จำนวน/ ร้อยละ)
1	ห้องเรียนปฐมวัย น่าอยู่	เพื่อพัฒนาห้องปฐมวัย ให้ได้มาตรฐาน	ปรับปรุงภูมิทัศน์อาคาร ดอกแก้วและตกแต่งมุม เด็กปฐมวัยได้ใช้อุปกรณ์ทาง วิทยาศาสตร์ในการเรียนรู้จาก การทดลอง	- ห้องเรียนเด็กปฐมวัยมี มาตรฐาน ร้อยละ 95 - เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม สติปัญญา
2	เสริมความพร้อมเด็ก ปฐมวัย ตาม มาตรฐานการศึกษา	เด็กปฐมวัยสามารถคิด รวบยอดแก้ปัญหาและ มีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ มีความรู้ และมีสุขนิสัย สุขภาพ กายและสุขภาพจิตที่ดี	จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิด - กิจกรรมหนูน้อยนักคิด - กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ - กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพ ทางกายเด็กปฐมวัย	เด็กปฐมวัยร้อยละ88.75 สามารถคิดรวบยอด แก้ปัญหา และมีความคิด ริเริ่มสร้างสรรค์ มีความรู้ และทักษะเบื้องต้น มีสุข นิสัย สุขภาพ และ สุขภาพจิตดี
3	เด็กปฐมวัยใฝ่รู้ใฝ่ เรียน	- เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีนิสัย รักการอ่าน สามารถ เลือกหนังสืออ่านเป็น - เพื่อให้เด็กปฐมวัยมี การพัฒนาการครบ ทั้ง 4 ด้าน	จัดกิจกรรมการใฝ่รู้ใฝ่เรียน - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน -กิจกรรมพาน้องเข้าห้องสมุด -กิจกรรมฟังนิทานก่อนนอน -กิจกรรมดูVCD นิทานคุณธรรม -กิจกรรมหนูน้อยIT -กิจกรรมสร้างสรรค์คิด วิเคราะห์ - กิจกรรมทดลองบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	- เด็กปฐมวัยร้อยละ 85มี ความสนใจในการอ่านหนังสือ และเลือกหนังสืออ่านเป็น - เด็กปฐมวัยร้อยละ 85 มี การพัฒนาการทางด้านสังคม ดีขึ้น
4	โครงการหนูน้อย บูรณาการ	เด็กปฐมวัยเป็นเด็กมี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึง ประสงค์	- กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรม - กิจกรรมการทำความดี - กิจกรรมสร้างข้อตกลงของเรา - กิจกรรมออมทรัพย์	- เด็กปฐมวัยร้อยละ 100 มี วินัยมีความรับผิดชอบ ปฏิบัติ ตามข้อตกลง - เด็กปฐมวัย ร้อยละ 100 มี ความซื่อสัตย์สุจริต

ที่	ชื่อ งาน/โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์/ เป้าหมาย	วิธีดำเนินการ(ย่อๆ)	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ(จำนวน/ ร้อยละ)
			<ul style="list-style-type: none"> - กิจกรรมอนุบาลสัมพันธ์ชุมชน - กิจกรรมเด็กดีประจำสัปดาห์ - กิจกรรมหนูน้อยไหว้สวย 	<ul style="list-style-type: none"> - เด็กปฐมวัย ร้อยละ 90 มี ความกตัญญูทเวที - เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 มี ความเมตตากรุณา มี ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น - เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มี ความประหยักรู้จักใช้ รักษา ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม - เด็กปฐมวัยร้อยละ 95 มี มารยาทและปฏิบัติตาม วัฒนธรรมไทย

11. ผลการประเมินคุณภาพภายในรอบปีที่ผ่านมา

11.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย (ปีการศึกษา 2561)

มาตรฐานการศึกษา ระดับศึกษาชั้นปฐมวัย	ระดับคุณภาพ			
	ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
มาตรฐานที่1 มาตรฐานที่ว่าด้วยผลการจัดการศึกษา				
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน				✓
ตัวบ่งชี้ที่1เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัยสมวัย				✓
ตัวบ่งชี้ที่2เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย				✓
ตัวบ่งชี้ที่3เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมวัย			✓	
ตัวบ่งชี้ที่4เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย				✓
ตัวบ่งชี้ที่5เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป			✓	
ตัวบ่งชี้ที่6ประสิทธิภาพของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ				✓
ตัวบ่งชี้ที่7ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา				✓
ตัวบ่งชี้ที่8ประสิทธิผลของระบบการประกันคุณภาพภายใน				✓
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์				✓
ตัวบ่งชี้ที่9ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน/วิสัยทัศน์พันธกิจวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา				✓
ตัวบ่งชี้ที่10ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลกระทบต่อเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา				✓
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม			✓	
ตัวบ่งชี้ที่11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา				
มาตรฐานที่2 มาตรฐานที่ว่าด้วยการบริหารจัดการศึกษา				
ตัวบ่งชี้ที่7ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา				✓
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม				
ตัวบ่งชี้ที่12ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการ				✓
มาตรฐานที่3 มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผลเป็นสำคัญ				
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน				✓
ตัวบ่งชี้ที่6ประสิทธิภาพของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ				✓
มาตรฐานที่4 มาตรฐานที่ว่าด้วยการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				✓
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน				✓
ตัวบ่งชี้ที่8ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน				✓

12. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม

12.1 ระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอก	ระดับคุณภาพ				
	ต้อง ปรับปรุง เร่งด่วน	ต้อง ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน					
มาตรฐานที่1 เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย					√
มาตรฐานที่2 เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย					√
มาตรฐานที่3 เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมวัย				√	
มาตรฐานที่4 เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย				√	
มาตรฐานที่5 เด็กมีความพร้อมศึกษาต่อในขั้นต่อไป				√	
มาตรฐานที่6 ประสิทธิภาพการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็น สำคัญ				√	
มาตรฐานที่7 ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการพัฒนา สถานศึกษา					√
มาตรฐานที่8 ประสิทธิภาพของระบบการประกันคุณภาพภายใน					√
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์					
มาตรฐานที่9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจ และ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา					√
มาตรฐานที่10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา					√
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม					
มาตรฐานที่11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา				√	
มาตรฐานที่12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทาง ปฏิรูปการศึกษา					√

โรงเรียนมีผลการประเมินระดับคุณภาพระดับดี โดยมีค่าเฉลี่ย85.94

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ รับรอง ไม่รับรอง

กรณีที่ไม่ได้รับการรับรอง เนื่องจาก

13. ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกัน คุณภาพ การศึกษา

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

เด็กควรได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย ได้แก่ ในด้านการใฝ่รู้ การเรียนรู้ด้วยตนเอง อย่างต่อเนื่อง มีความเข้าใจและใช้ภาษาท่าทางและสัญลักษณ์อย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัย และฝึกทักษะในการใช้ ภาษาท่าทางและสัญลักษณ์อย่างถูกต้องเหมาะสมตามวัย รวมทั้งการมีทักษะทางสื่อสารและการอ่านหนังสือนิทานจัดหนังสือ ประกอบภาพให้เด็กได้อ่าน จัดกิจกรรมให้เด็กได้ร่วมทำกับเพื่อน เช่น การเขียนภาพ ระบายสีภาพ ปั้นดินน้ำมัน การเล่นเกมต่อภาพ เกมทายปัญหา เกมบทบาทสมมติ ให้เด็กได้เล่าเรื่องจากภาพเล่าเรื่องของตนเอง ซึ่งจะทำให้เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาสมวัย

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรมีการบริหารจัดการให้มีจำนวนครูให้ครบห้องและมีจำนวนเพียงพอกับจำนวนเด็กให้ เป็นไปตามเกณฑ์ คือ มีสัดส่วนครูต่อเด็กเท่ากับ 1:28 แต่เนื่องจากเกณฑ์การพิจารณาเด็กวัย 3-5 ปี มีสัดส่วนครู ต่อเด็กเท่ากับ 1 : 10-25 จึงจะเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ครูควรฝึกปฏิบัติให้เด็กเรียนรู้โดยจัดกิจกรรมแบบบูรณาการเป็นรายบุคคล กลุ่มเล็กและกลุ่มใหญ่ ผ่าน

กิจกรรมแบบบูรณาการที่เด็กได้เล่นและลงมือกระทำเพื่อพัฒนาความคิดรวบยอดและทักษะเกี่ยวกับ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา สังคม ดนตรี กีฬา ที่เหมาะสมกับบริบทวัฒนธรรมของเด็กให้ปรากฏเด่นชัดนำผลการประเมิน

พัฒนาการเด็กทุกด้านไปใช้เพื่อการพัฒนาเด็กและพัฒนาแนวทางการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรวางแผนพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยศึกษาวิเคราะห์ สภาพ

ปัญหาและความต้องการจำเป็นสถานศึกษาอย่างเป็นระบบโดยใช้ข้อมูลตามสภาพจริง โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วมวางแผนจัดทำโครงการ 18 มาตรฐาน มีการกำกับติดตามประเมินผล และควรมีการดำเนินงานมาหา แนวค้นหาปัญหาและแนว ทางแก้ไขเพื่อการปรับปรุงพัฒนาจัดทำแผนในปีต่อไปเพื่อให้มีการพัฒนา คุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

14. สรุปสภาพปัญหา จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนาในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

นวัตกรรมหรือตัวอย่างการปฏิบัติที่ดี(Good Practice) ของสถานศึกษาที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม - ไม่มีจุดเด่น

1. เด็กมีสุขภาพกายสมวัยและมีสุขนิสัยสมวัย มีน้ำหนัก-ส่วนสูงตามเกณฑ์ เด็กมีนิสัยร่า เริงยิ้มแย้ม แจ่มใส มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย มีการเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง ได้อย่างคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี สามารถเล่นออกกำลังกายประกอบจังหวะเพลง รู้จักดูแลตนเองมีการล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังเข้าห้องน้ำ เด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยในห้องเรียนได้

2. ครูมีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เลือกใช้อุปกรณ์ของเล่นที่ไม่เกิดอันตรายแก่เด็ก ครูมีการทำสื่อและเลือกใช้สื่อที่เหมาะสมกับวัยเด็กปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่เด็กครูจัดตารางกิจกรรม ให้เด็กช่วยเหลือตัวเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน โดยเน้นการทำกิจกรรม หลัก 6 กิจกรรม

3. สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา ผลการ พัฒนาให้ บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ ของการจัดตั้งสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้ เรียนรู้มี พัฒนาการทางด้านอารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาสมกับวัย และมีความพร้อมที่จะศึกษาต่อ ในขั้นต่อไป

4. สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ มีการประเมินคุณภาพ ภายในจากต้นสังกัดและผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาย้อนหลัง 3 ปี อยู่ในระดับดีมาก สะท้อน ถึง ประสิทธิภาพของการดำเนินงานด้านต่างๆ ของสถานศึกษา

ที่ควรพัฒนา

1. เด็กมีพัฒนาการด้านปัญญายังไม่เหมาะสมตามวัยในด้านการใฝ่รู้ใฝ่เรียน ทักษะในการ สื่อสารจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ในกิจกรรมหลักประจำวัน ไม่สามารถแก้ไขปัญหาและมียังไม่มี ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ตามประสบการณ์การเรียนรู้ที่ได้รับตามบริบท ของครอบครัวและชุมชนได้

2. สถานศึกษายังไม่มีสัดส่วนครูต่อเด็กไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

3. ครูกิจกรรมแบบบูรณาการเป็นรายบุคคล กลุ่มเล็กกลุ่มใหญ่ผ่านกิจกรรมแบบและ บูรณาการที่เด็กได้เล่นและลงมือกระทำเพื่อพัฒนาความคิดรวบยอดและทักษะเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษา สังคม ดนตรี กีฬา ที่เหมาะสมกับบริบทวัฒนธรรมของเด็กไม่ปรากฏเด่นชัด ไม่นำ ผล การประเมินพัฒนาการเด็กทุกด้านไปใช้เพื่อการพัฒนาเด็กและพัฒนาแนวทางการจัดประสบการณ์ การ เรียนรู้

4. สถานศึกษาควรพัฒนาในด้านการวางแผนการประกันคุณภาพภายในให้เกิด ประสิทธิภาพ สูงสุดจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อเนื่อง เช่น การตรวจสอบคุณภาพการศึกษา การจัดทำ รายงานประจำปี เป็นต้น

ส่วนที่ 2

การประเมินตัวเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาบรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด มีความพร้อมในการศึกษาระดับประถมศึกษาและมีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรและมี แผนงาน/โครงการ/กิจกรรมเสริมในการพัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง มีส่วนร่วมของพ่อแม่ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการของเด็ก

1. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาเด็กด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตาม ศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับเด็ก โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบ การระดมสมองแบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกัน เรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหา เป็นหลัก โดยจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมพัฒนาการ ด้านร่างกายของเด็กปฐมวัยตามมาตรฐานการศึกษา ดังนี้

- กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ
- กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส
- กิจกรรมรักสะอาด
- กิจกรรมพัฒนาสมรรถภาพทางกายของเด็กปฐมวัย
- แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง
- ระบบดูแลช่วยเหลือ
- กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ

กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมนอกจากนี้ สถานศึกษาเน้นการจัดภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้มีความร่ม รื่น สะอาด สวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน เช่น จัดกิจกรรมวันสำคัญ เทิดทูนชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้ตระหนัก มีความ รักชาติ ภาคภูมิใจในเอกราชและความเป็นคนไทย จัดกิจกรรม จิตอาสา จัดกิจกรรมการพัฒนาให้เหมาะสม กับวัย พัฒนาคุณธรรมผู้เรียนตามหลักสูตร โรงเรียนสุจริต เน้นให้ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีจิต สาธารณะ มีระบบการแนะแนว และการดูแลสุขภาพจิต นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมกันวางแผนการจัดการ เรียนการสอน และมีการเรียนรู้สู่โลกกว้าง การเข้าไปศึกษากับภูมิปัญญาในชุมชนรอบๆ

2. ผลการดำเนินงาน

เด็กร้อยละ95 มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา สามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งไหนดี สำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทัน สื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่างๆ ส่งผลให้ผู้เรียนนำความรู้และประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ เลือกรับประทานอาหารที่สะอาด และมีประโยชน์ รักการออกกำลังกาย นักเรียนทุกคน สามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละประเภท ยอมรับในกฎกติกาของกลุ่ม ของสถานศึกษา ของสังคม มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคล และระหว่างวัย

การดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง4ด้านโดย

ดำเนินการ

ดังนี้

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
1.ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายเด็กปฐมวัย	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพ - แปร่งฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน - ล้างมือทุกครั้งหลังทำกิจกรรมและก่อนรับประทานอาหาร - บันทึกการชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูงทุกเดือน - เจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลตรวจสุขภาพช่องปากและฟัน - รักการออกกำลังกายโดยสูด่าฮูบ - จัดอาหารกลางวันตามโภชนาการครบ5หมู่ - ดื่มนมก่อนกลับบ้าน - จัดกิจกรรมถวิลหาการออกกำลังกาย - กิจกรรมนันทนาการ - กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - กิจกรรมกลางแจ้ง - กิจกรรมกีฬาสโอยราเกมส์ - ทดสอบประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่จบหลักสูตรปีการศึกษา2562 จัดซื้ออุปกรณ์กีฬา

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
2.ส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจเด็กปฐมวัย	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะทางกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมเด็กปฐมวัย - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์การเรียนรู้ตามมุมเสริมประสบการณ์ในห้องเรียน - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์เพื่อพัฒนาห้องศูนย์สื่อการเรียนรู้ - จัดกิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนให้ได้ตามที่โรงเรียนกำหนดจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดตกแต่งห้องเรียนปฐมวัย
3.ส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมเด็กปฐมวัย	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัยในโรงเรียนประชารัฐ - ร่วมกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - จัดกิจกรรมหนูน้อยทำความดี - สวดมนต์ ไหว้พระ นั่งสมาธิทุกวันพระและก่อนนอนพักผ่อนในเวลากลางวัน - ร่วมกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - ร่วมกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - จิตอาสาหนูขอทำความดี - ปฏิบัติตนตามค่านิยมหลัก12ประการ - แต่งกายอนุรักษ์ความเป็นไทยทุกวันศุกร์ - ร่วมกิจกรรมแข่งขันระบายสีวันภาษาไทย - จัดกิจกรรมหนูน้อยออมทรัพย์ - จัดกิจกรรมมารยาทไทย - ฝึกการทำความเคารพผู้ใหญ่ - ฝึกการพูดจาให้ไพเราะ - ฝึกการมีสัมมาคารวะ <p>กิจกรรมหนูน้อยไหว้สวย</p>

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	ปัจจัยสนับสนุน
4.ส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาเด็กปฐมวัย	<ul style="list-style-type: none"> - จัดกิจกรรมใฝ่รู้ใฝ่เรียน - จัดกิจกรรมเข้าห้องสมุดพาเพลิน - กิจกรรมอ่านนิทานร่วมกับผู้ปกครอง - จัดกิจกรรมฟังนิทานก่อนนอน - จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมทางภาษาสู่อาเซียน - จัดกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย - จัดซื้ออุปกรณ์การทดลองวิทยาศาสตร์ - จัดกิจกรรมการทดลอง20กิจกรรม - จัดกิจกรรมแบบโครงงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยแห่งประเทศไทย 1 โครงงาน - จัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการระดับสถานศึกษาและ สพป.อุดรดิตถ์ เขต 1 - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการแข่งขันปั้นดินน้ำมัน - จัดกิจกรรมยกระดับมาตรฐานเด็กปฐมวัย - จัดจ้างครูพี่เลี้ยงเด็กปฐมวัย

3. จุดเด่น

- เด็กมีสุขภาพกายสมวัยและมีสุขนิสัยสมวัย มีน้ำหนัก-ส่วนสูงตามเกณฑ์ เด็กมีนิสัยร่า เริงยิ้มแย้ม แจ่มใส มีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจสมวัย มีการเคลื่อนไหวร่างกายตามจังหวะเพลง ได้อย่างคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดีสามารถเล่นออกกำลังการประกอบจังหวะเพลงรู้จักดูแลตนเองมีการล้างมือก่อนรับประทานอาหารและหลังเข้าห้องน้ำเด็กสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยในห้องเรียนได้
- ครูมีการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เลือกใช้อุปกรณ์ของเล่นที่ไม่เกิดอันตรายแก่เด็ก ครูมีการทำสื่อและเลือกใช้สื่อได้เหมาะสมกับวัยเด็กปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่เด็ก
- ครูจัดตารางกิจกรรมให้เด็กช่วยเหลือตัวเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน โดยเน้นการทำกิจกรรมหลัก6

กิจกรรม

- สถานศึกษามีประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและการพัฒนาสถานศึกษา ผลการ พัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและวัตถุประสงค์ ของการจัดตั้งสถานศึกษา ส่งผลให้ผู้ เรียนรู้มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาสมกับวัย และมีความพร้อมที่จะศึกษาต่อ ในขั้นต่อไป สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพมีการประเมินคุณภาพภายใน จากต้นสังกัดและผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาย้อนหลัง3ปีอยู่ในระดับดีมากสะท้อนถึงประสิทธิภาพของ การดำเนินงานด้านต่างๆ ของสถานศึกษา

4. จุดควรพัฒนา

- เด็กมีพัฒนาการด้านปัญญายังไม่เหมาะสมตามวัยในด้านการใฝ่รู้ใฝ่เรียน ทักษะในการ สื่อสารจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์ ในกิจกรรมหลักประจำวัน ไม่สามารถแก้ไขปัญหาและยังมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่างๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ตามประสบการณ์การเรียนรู้ที่ได้รับตามบริบท ของครอบครัวและชุมชนได้
- ครูกิจกรรมแบบบูรณาการเป็นรายบุคคลกลุ่มเล็กกลุ่มใหญ่ผ่านกิจกรรมแบบและบูรณาการที่ เด็กได้เล่นและลงมือกระทำเพื่อพัฒนาความคิดรวบยอดและทักษะเกี่ยวกับคณิตศาสตร์วิทยาศาสตร์ ภาษา สังคม ดนตรี กีฬา ที่เหมาะสมกับบริบทวัฒนธรรมของเด็กไม่ปรากฏเด่นชัดนำการประเมิน พัฒนาการเด็กทุกด้านไปใช้เพื่อการพัฒนาเด็กและพัฒนาแนวทางการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้
- สถานศึกษาควรพัฒนาในด้านการวางแผนการประกันคุณภาพภายในให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดจัดให้มีการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อเนื่อง เช่น การตรวจสอบคุณภาพการศึกษา การจัดทำรายงานประจำปี เป็นต้น

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและบริบทของท้องถิ่น มีการจัดครูให้เพียงพอและเหมาะสมกับชั้นเรียน มีการส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็กเป็นรายบุคคล ตรงความต้องการของครูและสถานศึกษา และจัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพจัดสภาพแวดล้อมอย่างปลอดภัยและมีสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างเพียงพอและหลากหลาย

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการ ปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผน ร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนา ตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน ผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน

2. ผลการพัฒนา

2.1 สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพ ปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

2.2 แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี สอดคล้องกับ การพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้

2.3 สถานศึกษามีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ ประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ

2.4 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีส่วนร่วมใน การร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

2.5 สถานศึกษามีการนิเทศก์ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.6 สถานศึกษามีรูปแบบการบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่าย มีส่วนร่วมยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนา ผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา

2.7 สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากองค์กรต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยี และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

วิธีการพัฒนา	ผลการพัฒนา
การพัฒนาคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกันอบรมพัฒนาตนเองและศึกษาดูงาน ได้นำความรู้มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
การมีส่วนร่วมของเครือข่ายในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ 100 เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และได้รับความไว้วางใจจากชุมชน นำลูกหลานมาเรียนที่โรงเรียน
การจัดหาทรัพยากร	ผู้บริหารได้ระดมทุนทรัพยากรสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในสถานศึกษาทั้งในรูปของงบประมาณ และบุคคลที่เป็น ภูมิปัญญาจากท้องถิ่น วิทยากรภายนอก และหน่วยงานต่าง ๆ มาช่วยในการสนับสนุนการเรียนการสอน
การนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล	ผู้บริหารมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การดำเนินโครงการต่างๆ ที่มุ่งเน้นพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี อย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3. จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการ ปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผล การจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้อตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการ PDCA เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและครูผู้สอนเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายอารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลเต็มศักยภาพโดยความร่วมมือของพ่อแม่และครอบครัวชุมชนและผู้เกี่ยวข้อง และเป็นแบบอย่างที่ดี มีการสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ลงมือทำและสร้างองค์ความรู้

ด้วยตนเองอย่างมีความสุข จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้โดยเด็กมีส่วนร่วม ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยและครูประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงด้วยวิธีการที่หลากหลาย โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมนำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์ และพัฒนาเด็ก

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออกนำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรม อย่างต่อเนื่อง มีการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน และจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น หรือร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง มีการตรวจสอบและประเมินความรู้ ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดให้ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง มีขั้นตอนการตรวจสอบและใช้เครื่องมือการวัดประเมินผล ที่สอดคล้องกับเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอน เปิดโอกาสให้ผู้เรียน ผู้ที่มีส่วนร่วมในการวัดประเมินผล แก้ไขข้อผิดพลาดและเสนอแนะให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนนำผลไปใช้ในการพัฒนาตนเองต่อไป

งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล มีการบูรณาการ ภาระงาน ชิ้นงาน โดยทุกระดับชั้นจัดทำหน่วยบูรณาการอาเซียน เศรษฐกิจพอเพียง ปรับโครงสร้าง หน่วยการเรียนรู้ กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้อยู่ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียน และนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง

2. ผลการดำเนินงาน

จากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 อยู่ ในระดับดีเยี่ยม ดังนี้

โครงการ	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
โครงการอบรมพัฒนาครูเพื่อการ <ul style="list-style-type: none"> ● เรียนรู้สู่มาตรฐานวิชาชีพ การดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมในโรงเรียน	ครูร้อยละ 100 ที่ได้รับความรู้และแนวทางดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม	ครูร้อยละ 100 นำความรู้และแนวทางดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรมมาพัฒนาการเรียนการสอน
โครงการพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ <ul style="list-style-type: none"> * กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางการวิชาการ * กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน ออทิสติกและนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ * กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน * กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย 	ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ครูและบุคลากรร้อยละ 85 มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. จุดเด่น

ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจ ในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง ส่งผลให้คณะครูได้ทำงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง และผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน ได้รับการตรวจ ประเมินพร้อมทั้งให้คำแนะนำจากผู้บริหารอย่างต่อเนื่อง

4. จุดควรพัฒนา

ควรมีนโยบายที่ชัดเจนให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเองต่อไป

ภาคผนวก

สถานศึกษานำเสนอหลักฐานข้อมูลสำคัญ หรือเอกสารอ้างอิงแบบย่อๆ เช่น

1. คำสั่งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน
2. คำสั่งผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
3. ประกาศ
4. เกียรติบัตร



คำสั่งโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

ที่ 21 / 2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวมและจัดทำเอกสารเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา
ภายในสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2562

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา กฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัยและระดับชั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2546 เพื่อให้รวบรวมและจัดทำเอกสารสำหรับการประเมินคุณภาพภายในการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560-2561 ทางโรงเรียนวัดอรัญญิการามจึงดำเนินการสนองนโยบายดังกล่าวในครั้งนี้นำให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์และสำเร็จไปด้วยดี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1.1. นายอุดม รัตนสังข์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
1.2. นางฉวีวรรณ สิงห์สถิตย์	รองผู้อำนวยการ	รองประธาน
1.3. นางกชกร ไสแจ่ม	หัวหน้าบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
1.4. นางสาวสุรีพร ม่วงพันธ์	หัวหน้าฝ่ายบุคลากร	กรรมการ
1.5. นางจรัสลำไพ พงศ์พจน์	หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ	กรรมการ
1.5. นางป้อมเพชร เกตุทิม	หัวหน้าสายชั้นปฐมวัย	กรรมการ
1.5. นางนิพัทธา นาคมี	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562

มีหน้าที่รวบรวมเอกสารและจัดทำเป็นรูปเล่มแล้วจัดส่ง สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 ประกอบด้วย

2.1 นางนิพัทธา นาคมี	หัวหน้า
2.2 นางสาวสุรีพร ม่วงพันธ์	ผู้ช่วย
2.3 นางนิรัญญา เครือพันธ์	ผู้ช่วย
2.4 นางสาวพรทิพย์ อินเรือน	ผู้ช่วย
2.5 นางป้อมเพชร เกตุทิม	ผู้ช่วย
2.6 นางสาววิรา เพ็ญมณี	ผู้ช่วย

3. คณะกรรมการรวบรวมและสรุปเอกสาร ตามมาตรฐานต่างๆ เพื่อส่งมอบให้ฝ่ายจัดทำเอกสารทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

3.1 มาตรฐานที่1 คุณภาพของผู้เรียน

ประกอบด้วย

- 1 นางนิพัทธา นาคมิ หัวหน้า
- 2 นางกชกร ไสแจ่ม ผู้ช่วย
- 3 นางสาวนันทพร ปี่แก้ว ผู้ช่วย
4. นางสาวพรทิพย์ อินเรือน ผู้ช่วย
5. นางสาวเพ็ญศิริ มากละม้าย ผู้ช่วย
6. ว่าที่ร.ต.ศิริพงษ์ เกตุทิม ผู้ช่วย

3.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประกอบด้วย

1. นางฉวีวรรณ สิงห์สถิตย์ หัวหน้า
- 2 นางนิรัญญา เครือพันธ์ ผู้ช่วย
3. นางป้อมเพชร เกตุทิม ผู้ช่วย
4. นางสาววิรา เพ็องมณี ผู้ช่วย
5. นางสาวเรวดี นิลล่อ ผู้ช่วย
6. นางสาวนพพพร เนียมเปีย ผู้ช่วย

3.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย

- 1.นางสาวสุรีพร ม่วงพันธ์ หัวหน้า
- 2.นางจรัสลำไพ พงศ์พงษ์ ผู้ช่วย
- 3.นางรัชณี สิงหนาท ผู้ช่วย
- 4.นางสาวพรทิพย์ อินเรือน ผู้ช่วย
5. นางสาววิมล กุลประสงค์ ผู้ช่วย
6. นางสาววรรณวิศา โมเหล็ก ผู้ช่วย

3.4 คณะกรรมการรวบรวม สรุปและจัดทำเอกสารระดับปฐมวัย และชั้นพื้นฐาน

ประกอบด้วย

- 4.1 นางนิพัทธา นาคมิ หัวหน้า
- 4.2 นางป้อมเพชร เกตุทิม ผู้ช่วย

ขั้้นนี้ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถและให้ถูกต้อง เรียบร้อย หากมีปัญหาขัดข้องประการใด ให้รายงานผู้บังคับบัญชาทราบ เพื่อจัดทำส่ง สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 ภายใน วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2563

สั่ง ณ วันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2563

(นายอุดม รัตนสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรุณญิการาม



ประกาศโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

เรื่อง

การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา

ของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงเรียนวัดอรัญญิการาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๒ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับการมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษาโรงเรียนวัดอรัญญิการาม จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง การประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรับรองการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดอรัญญิการาม มีคุณภาพและได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาปฐมวัย และการประเมินคุณภาพภายใน

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายอุดม รัตนสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

แนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน		ยอดเยี่ยม
๑.๑	มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนได้	ยอดเยี่ยม
๑.๒	มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้	ยอดเยี่ยม
๑.๓	มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	ยอดเยี่ยม
๑.๔	มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		ยอดเยี่ยม
๒.๑	มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	ยอดเยี่ยม
๒.๒	จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	ยอดเยี่ยม
๒.๓	ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
๒.๔	จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
๒.๕	ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	ยอดเยี่ยม
๒.๖	มีระบบบริหารคุณภาพเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ จัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ		ยอดเยี่ยม
๓.๑	จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	ยอดเยี่ยม
๓.๒	สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติได้อย่างมีความสุข	ยอดเยี่ยม
๓.๓	จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย	ยอดเยี่ยม
๓.๔	ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	ยอดเยี่ยม



รายงานประจำปี (SAR)

ปีการศึกษา 2562

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



โรงเรียนวัดอรุณนิการาม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1

โทร 0-5541-1556

Website <http://www.watarunyikaram.com>

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา เป็นการสรุปผลการจัดการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายใน 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของนักเรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลการวิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และระบุแนวทางการพัฒนาสถานศึกษาในอนาคต โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาให้หน่วยงานต้นสังกัด และสาธารณชนได้รับทราบและรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนวัดอรัญญิการาม ขอขอบคุณ คณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนวัดอรัญญิการามทุกคน ที่ให้ความร่วมมือ และช่วยกันพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดอรัญญิการามให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้เป็นอย่างดี



(นายอุดม รัตนสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทสรุปผู้บริหาร	
ตอนที่ 1	ข้อมูลพื้นฐาน
	ข้อมูลทั่วไป 1
	ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา 1
	ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล 10 มิถุนายน 2561) 2
	ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ข้อมูล ณ 30 มีนาคม 2561) 4
	ผลการประเมินระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ส่วนที่ 2	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา 11
	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของนักเรียน 11
	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ 16
	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 18
	ภาคผนวก

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร: ระดับขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดอรัญญิการาม ตั้งอยู่บ้านหนองคำฮ้อย หมู่ที่ 4 ตำบลท่าเสา อำเภอเมืองอุตรดิตถ์ จังหวัดอุตรดิตถ์ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1 เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้ดำเนินงานด้านการสร้างความเข้มแข็งของระบบประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบันโดยได้ดำเนินงานตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2562 มีผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน : ดีเลิศ

2. **หลักฐานสนับสนุน:** สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบ การระดมสมองแบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก และเน้นเรื่องการอ่านออกของผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญที่สุด โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกและเขียนได้ตั้งแต่ระดับชั้น ป. 1 พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ครูในทุกกลุ่มสาระร่วมกันจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลแบบบูรณาการ ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน

นอกจากนี้ สถานศึกษาเน้นการจัดภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้มีความร่มรื่น สะอาด สวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน เช่น จัดกิจกรรมวันสำคัญ เทิดทูนชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้ตระหนัก มีความรักชาติ ภาคภูมิใจในเอกราชและความเป็นคนไทย จัดกิจกรรมจิตอาสา หนูขอทำความดี กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม นำจิตอาสา พัฒนาภูมิคุ้มกัน เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม และมีการจัดค่ายคุณธรรมให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น จัดกิจกรรมการพัฒนามาให้เหมาะสมกับวัย พัฒนาคุณธรรมผู้เรียนตามหลักสูตร โรงเรียนสุจริต เน้นให้ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ มีระบบการแนะแนว และการดูแลสุขภาพจิต นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนการสอน และมีการเรียนรู้สู่โลกกว้าง การเข้าไปศึกษากับภูมิปัญญาในชุมชนรอบๆ สถานศึกษา การเรียนรู้จากวิทยากรภายนอก เช่น พระสงฆ์ ทหาร ครู ตำรวจ แพทย์ สาธารณสุข หน่วยกู้ภัยเทศบาลตำบลท่าเสา และนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ จัดกิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ ได้แก่ ค่ายภาษาไทย ค่ายคณิตศาสตร์ ค่ายภาษาอังกฤษ ค่ายวิทยาศาสตร์ และได้เข้าค่ายอบรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม จัดกิจกรรมโรงเรียนสุจริต ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมการออกกำลังกายหน้าเสาธงเป็นประจำทุกวันพุธ และเพิ่มเวลารู้เรื่องอาชีพในกิจกรรมวิทยากรสอนอาชีพ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เช่น การทำน้ำยาปรับผ้านุ่ม การทำรถของเล่นไฟฟ้า การ

ทำน้ายาล้างจาน การสานตะกร้า การทำน้ำสมุนไพร ขนมหไทย การทำเหรียญโปรยทาน การตัดผมชาย การจัดกิจกรรมcoding เป็นต้น โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูล สารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการ ปฏิรูป การศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็นPLC จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผน ร่วมกันกำหนด เป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนา ตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการ ดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน ผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/ กิจกรรมอย่างหลากหลาย สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออกนำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และ แสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรม อย่างต่อเนื่อง มีการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน และจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น หรือ ร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง มีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจ ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดให้ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง มีขั้นตอนการ ตรวจสอบและใช้เครื่องมือการวัดประเมินผล ที่สอดคล้องกับเป้าหมายในการจัดการเรียน การสอน เปิด โอกาสให้ผู้เรียน ผู้ที่มีส่วนร่วมในการวัดประเมินผล แก้ไขข้อผิดพลาดและเสนอแนะให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนนำผลไปใช้ในการพัฒนาตนเองต่อไป

งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนและ มาตรฐานสากล และได้จัดทำหลักสูตรท้องถิ่นมวยไทยท่าเสา มีการบูรณาการ ภาระงาน ชิ้นงาน โดยทุก ระดับชั้นจัดทำหน่วยบูรณาการอาเซียน เศรษฐกิจพอเพียง ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ ลดเวลา เรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการ เรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุป ความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรูด้วยโครงการ ครูมีการ มอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียน และนอก ห้องเรียน สถานศึกษาอำนวยความสะดวก และให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศวัสดุ และอุปกรณ์ มี คอมพิวเตอร์สำหรับใช้จัดประสบการณ์ในห้องเรียน มีการติดตั้งระบบอินเทอร์เน็ตเพิ่มเติมจากระบบ Uninet การจดโดเมนเว็บไซต์โรงเรียน <http://www.watarunyikaram.com/> มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาส ให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการ ประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง

ส่งผลให้นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณสูงกว่า เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดีเยี่ยม นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ในปีการศึกษา 2562 นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และ แก้ปัญหาได้ นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการแนะนำตนเอง และสนทนาง่ายๆ ได้ นักเรียนมีผลงาน/ ชิ้นงานจากการทำโครงการและสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคจาก การทำงานได้ สามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการเรียนรู้ และนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน มีความรู้ มีทักษะพื้นฐานต้องงานอาชีพอย่างน้อย 1 อย่าง นักเรียนทุกคนมี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด โดยนักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มี ภาวะผู้นำและมีจิตอาสา มีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของชุมชนและแสดงออกทางความคิดเห็นอย่าง เหมาะสม อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความคิดเห็นที่แตกต่าง และมี สุขภาพร่างกายแข็งแรง และไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติด และแก้ปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรง

3. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น:

แผนปฏิบัติงานที่ 1 จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องและเพิ่มทักษะการปฏิบัติจริงทั้ง ในและนอกห้องเรียนและส่งเสริมการเรียนรู้จากสื่อICTและสื่อที่ได้จากภูมิปัญญาท้องถิ่น

แผนปฏิบัติงานที่ 2 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน

แผนปฏิบัติงานที่ 3 จัดอบรมให้ครูด้านการทำPLC เพื่อพัฒนาคุณภาพด้านการจัดการเรียนรู้ เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลและเต็มศักยภาพมากยิ่งขึ้น

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

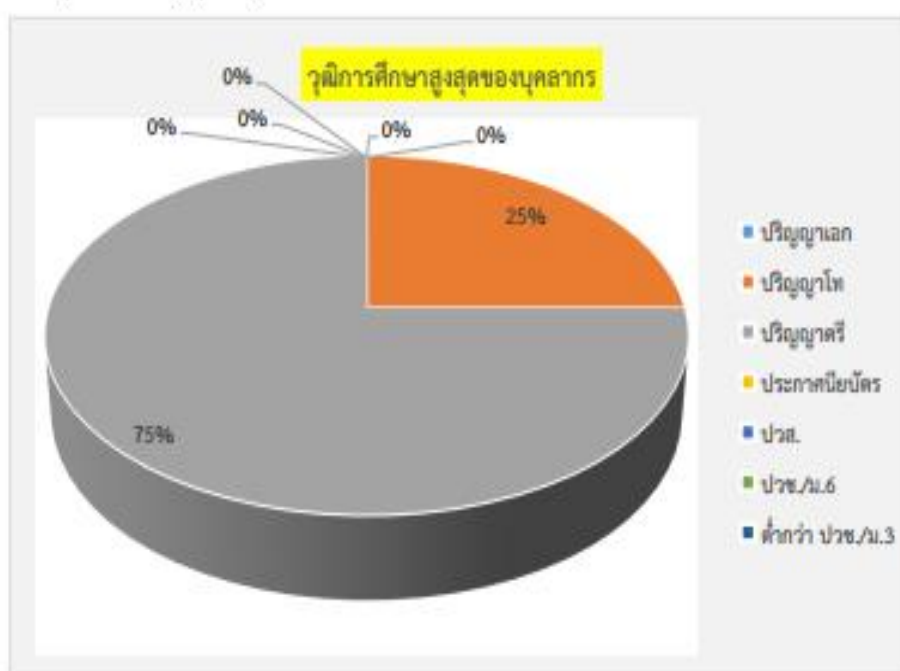
ชื่อโรงเรียน โรงเรียนวัดอรัญญิการาม
 ที่อยู่ หมู่ 4 ตำบลท่าเสา อำเภอเมือง จังหวัดอุตรดิตถ์
 สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
 โทรศัพท์ 0-5541-1556 โทรสาร 0-5541-1556
 E-mail : watarun2557@gmail.com
 Web site : www.watarunilkaram.com
 เปิดสอนระดับชั้น อนุบาล 1 ถึงระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6
 ชื่อผู้บริหาร นายอุดม รัตนสังข์

1.2 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

1) จำนวนบุคลากร

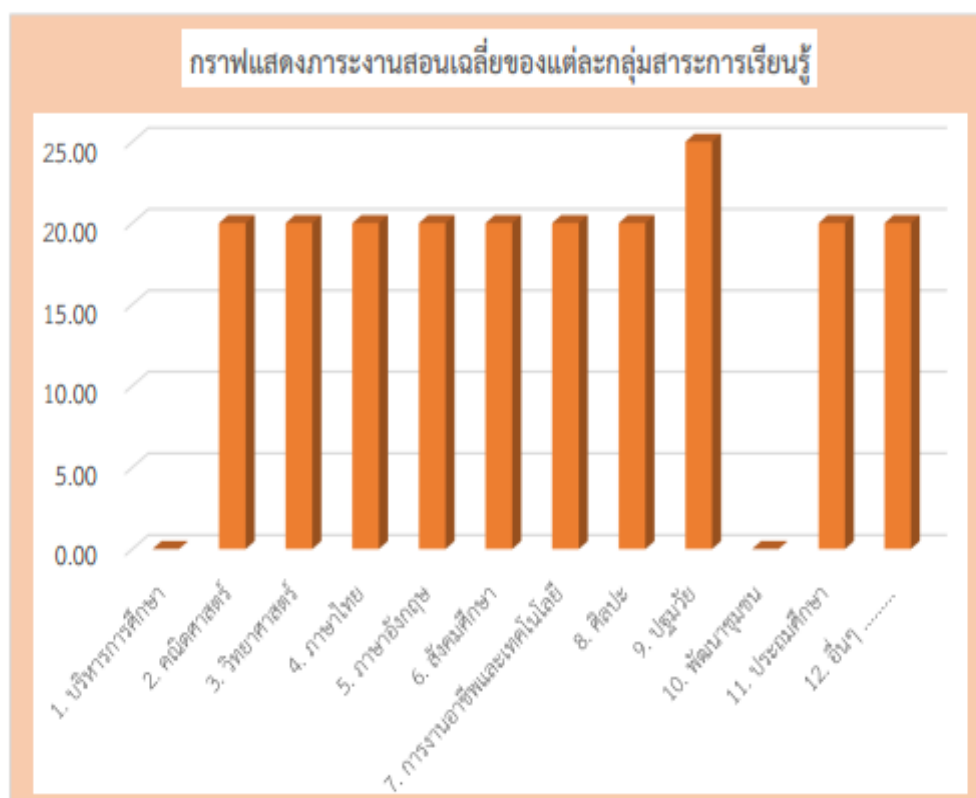
บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ	รวมทั้งหมด
ปีการศึกษา 2562	1	11	2	4	2	20

2) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร



3) สาขาวิชาที่จบการศึกษาและภาระงานสอน

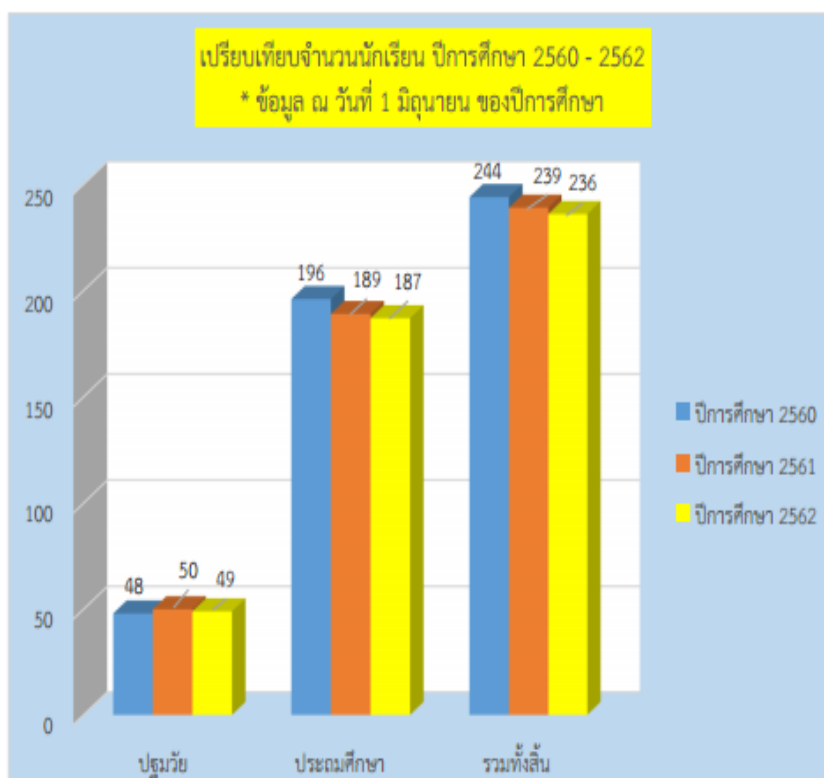
สาขาวิชา	จำนวน (คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน(ชม./สัปดาห์)
1. บริหารการศึกษา	1	0.00
2. คณิตศาสตร์	2	20.00
3. วิทยาศาสตร์	1	20.00
4. ภาษาไทย	1	20.00
5. ภาษาอังกฤษ	4	20.00
6. สังคมศึกษา	1	20.00
7. การงานอาชีพและเทคโนโลยี	2	20.00
8. ศิลปะ	1	20.00
9. ปฐมวัย	3	25.00
10. พัฒนาชุมชน	0	0.00
11. ประถมศึกษา	2	20.00
12. อื่นๆ	2	20.00
รวม	20	17.08



1.3 ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ 10 มิถุนายน 2562)

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2562 รวมทั้งสิ้น 236 คน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน			เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง	รวม	
อ.1	1	7	12	19	19.00
อ.2	1	14	16	30	30.00
รวมปฐมวัย	2	21	28	49	24.50
ป.1	1	9	13	22	22.00
ป.2	1	11	16	27	27.00
ป.3	1	14	9	23	23.00
ป.4	2	27	20	47	23.50
ป.5	1	21	11	32	32.00
ป.6	1	17	19	36	36.00
รวมประถมศึกษา	7	99	88	187	26.71
รวมทั้งหมด	9	120	116	236	26.22

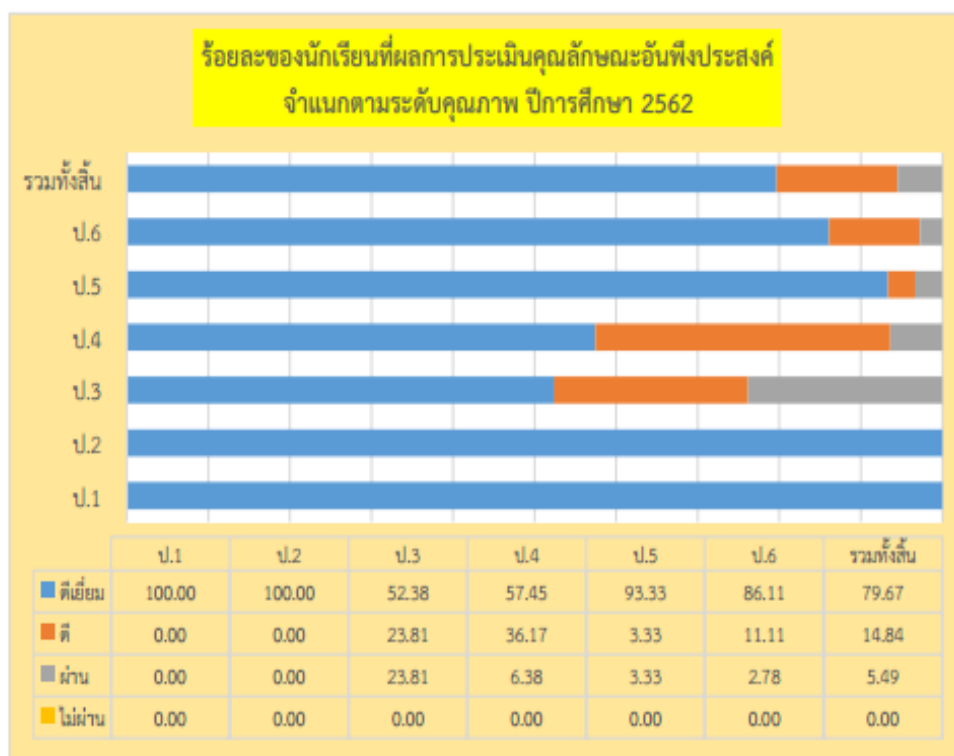


1.4 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา

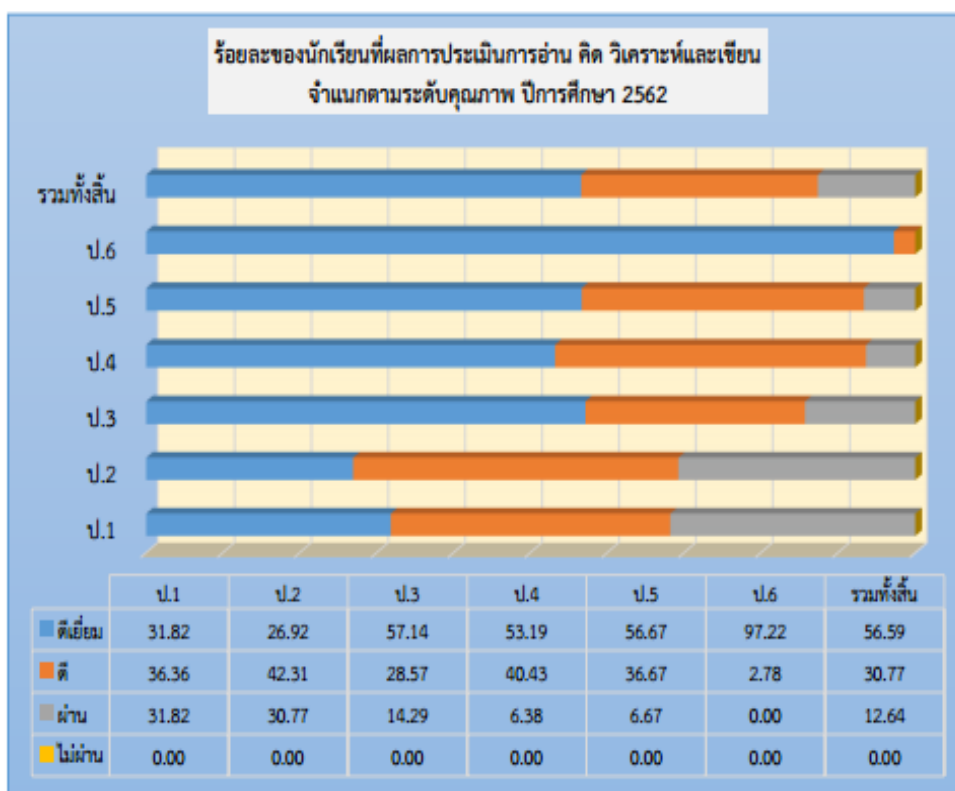
1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนปีการศึกษา 2562



2) ผลประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

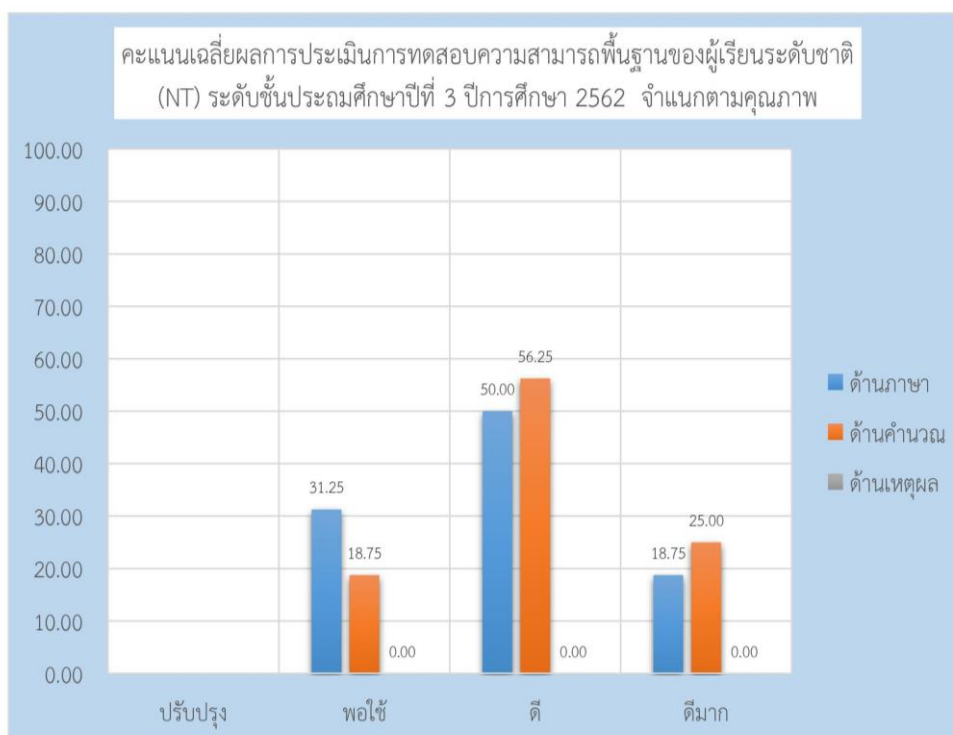
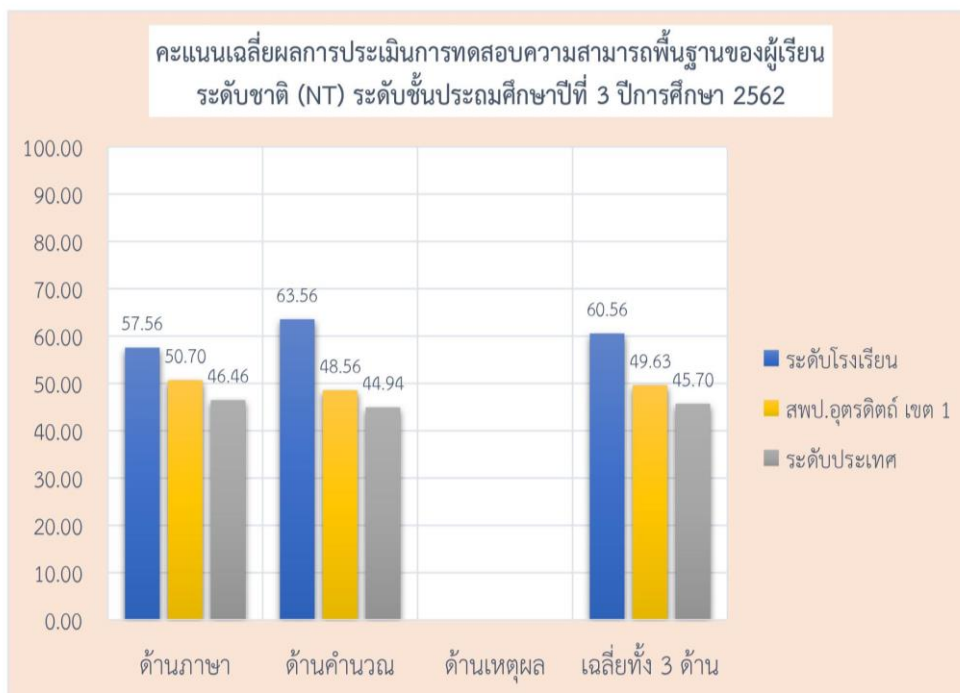


3) ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน

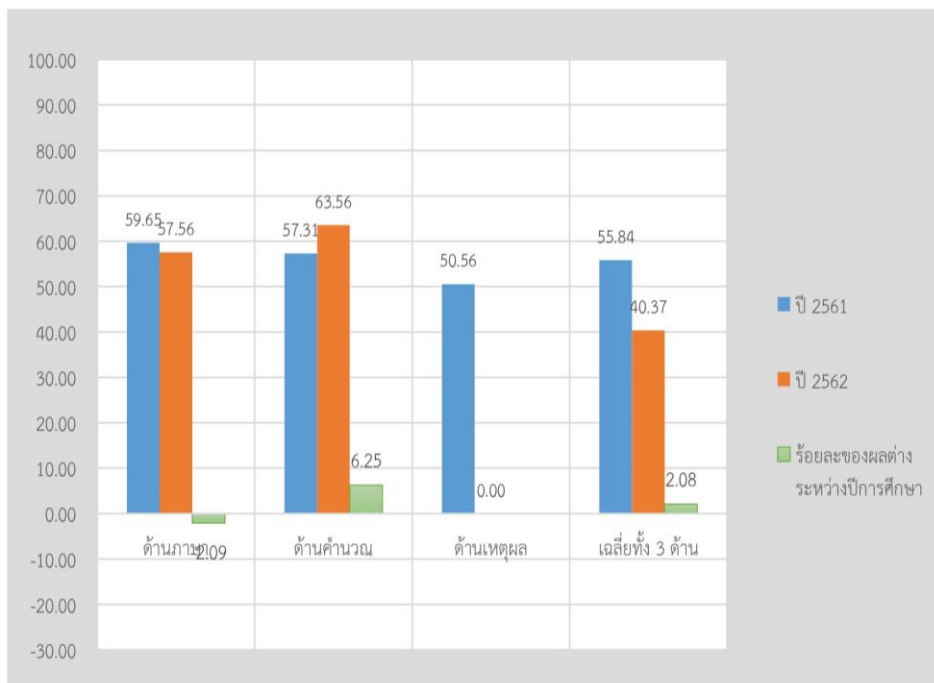


1.5 ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (National Test : NT)
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

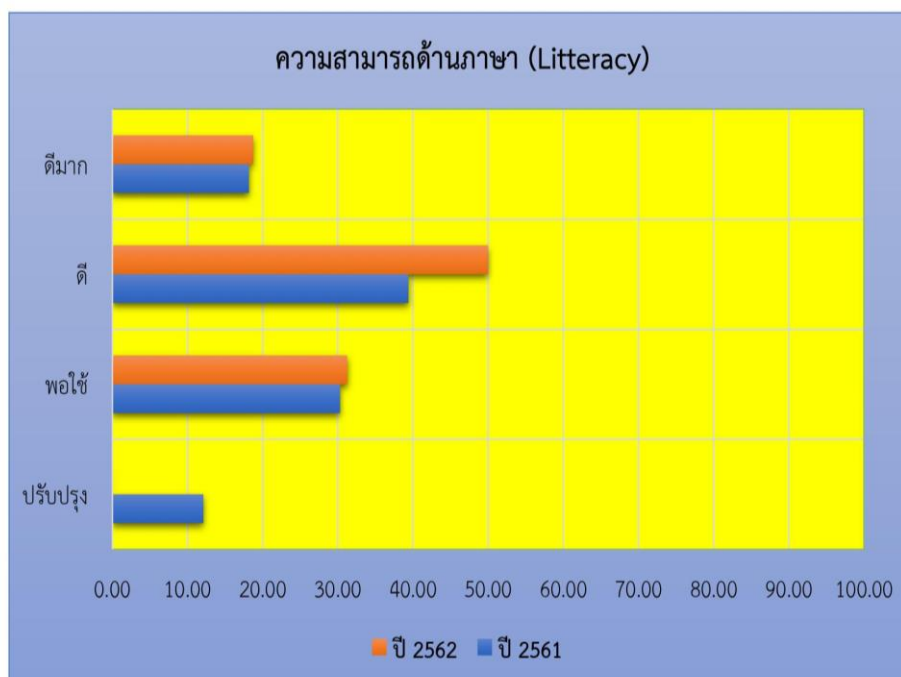
1) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ปีการศึกษา 2562

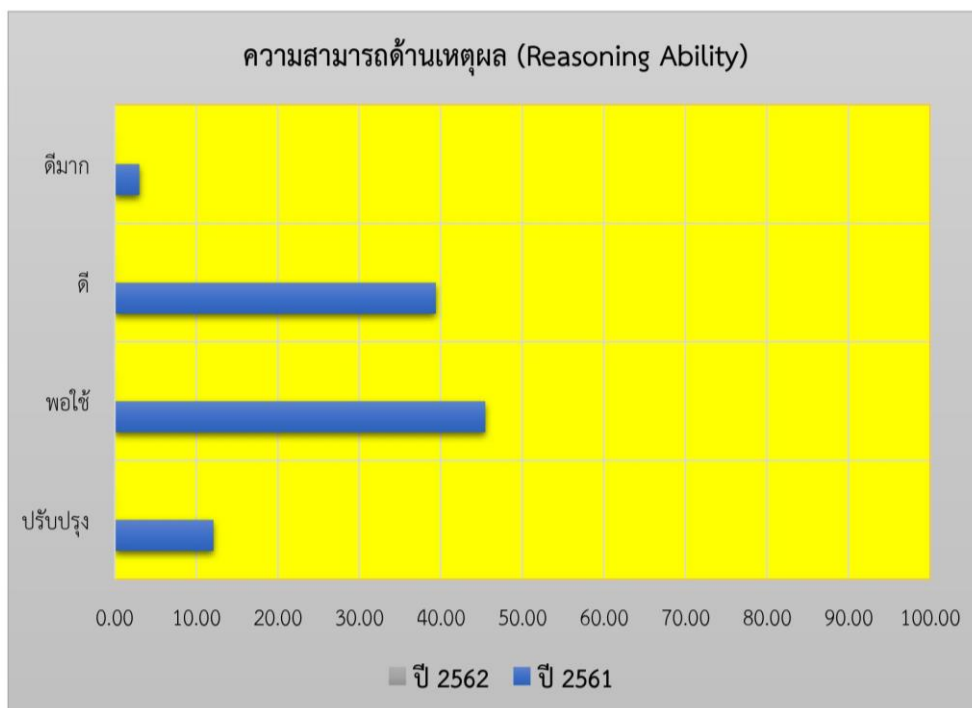
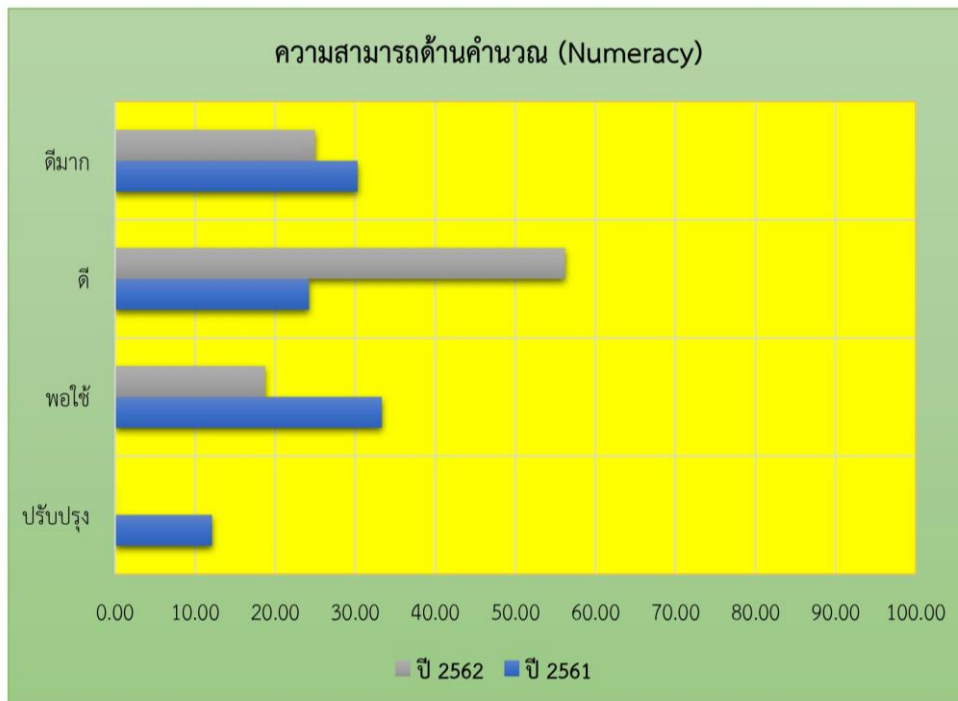


2.1) เปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2562



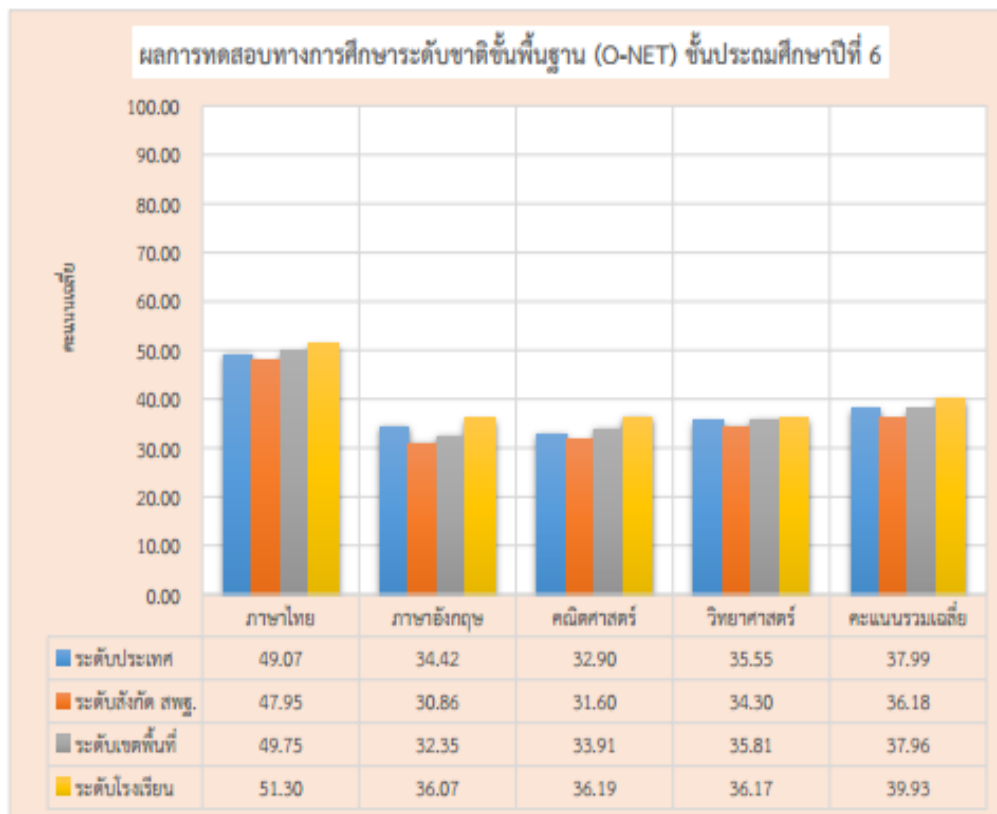
2.2) เปรียบเทียบผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) และร้อยละของผลต่างระหว่างปีการศึกษา 2562 จำแนกตามร้อยละของระดับคุณภาพ



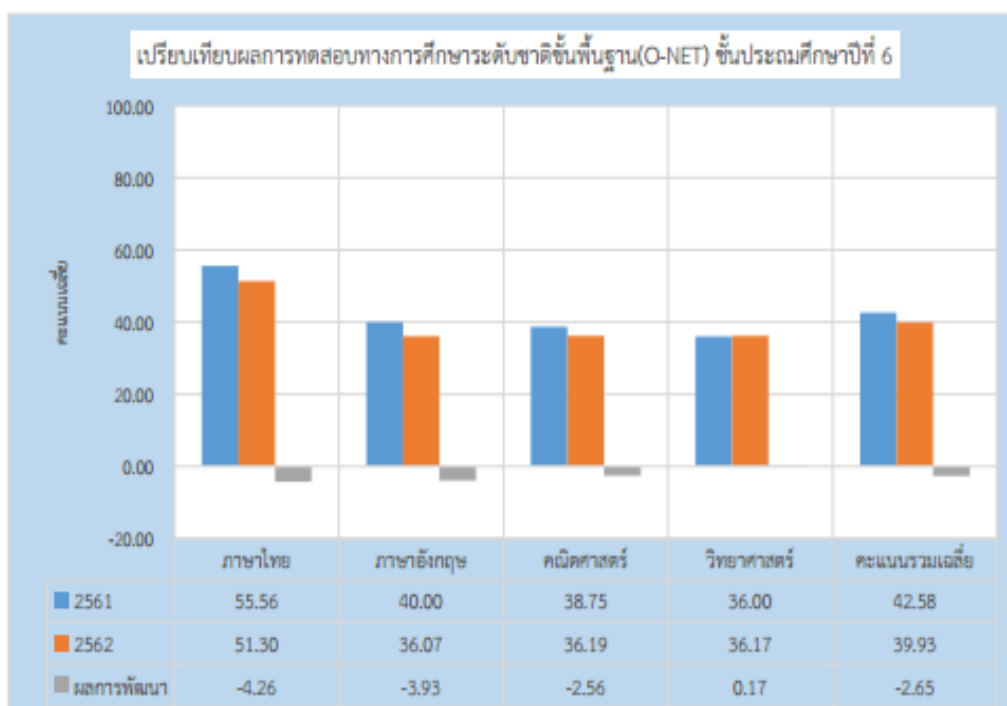


1.6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET)

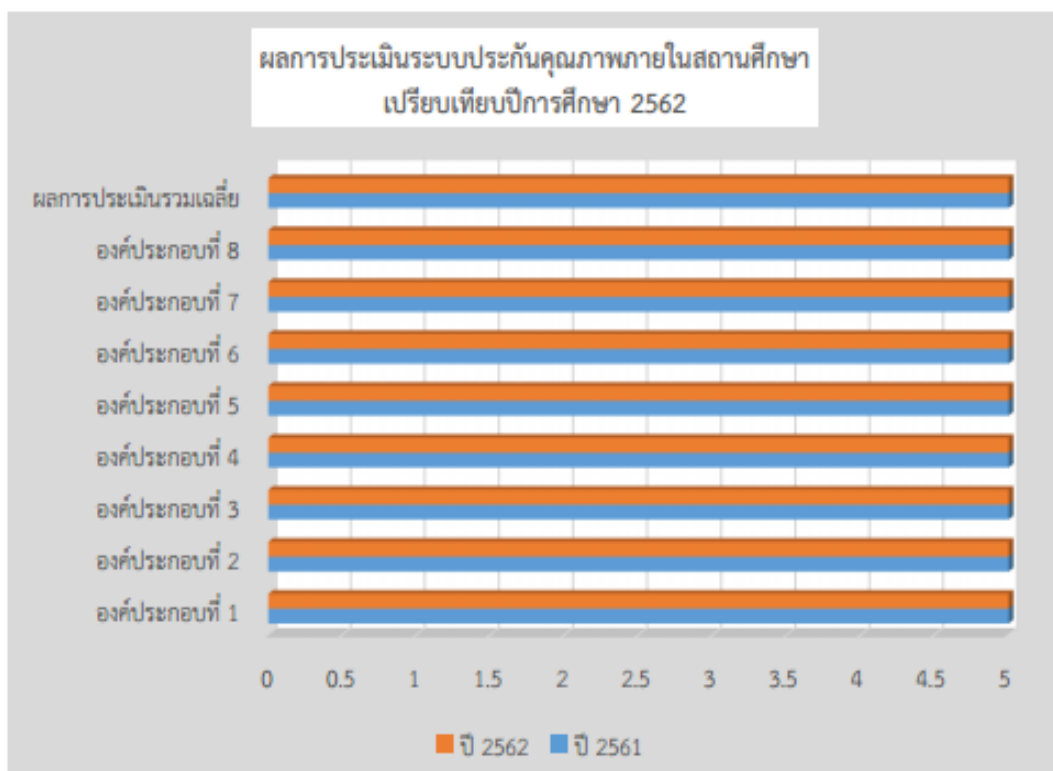
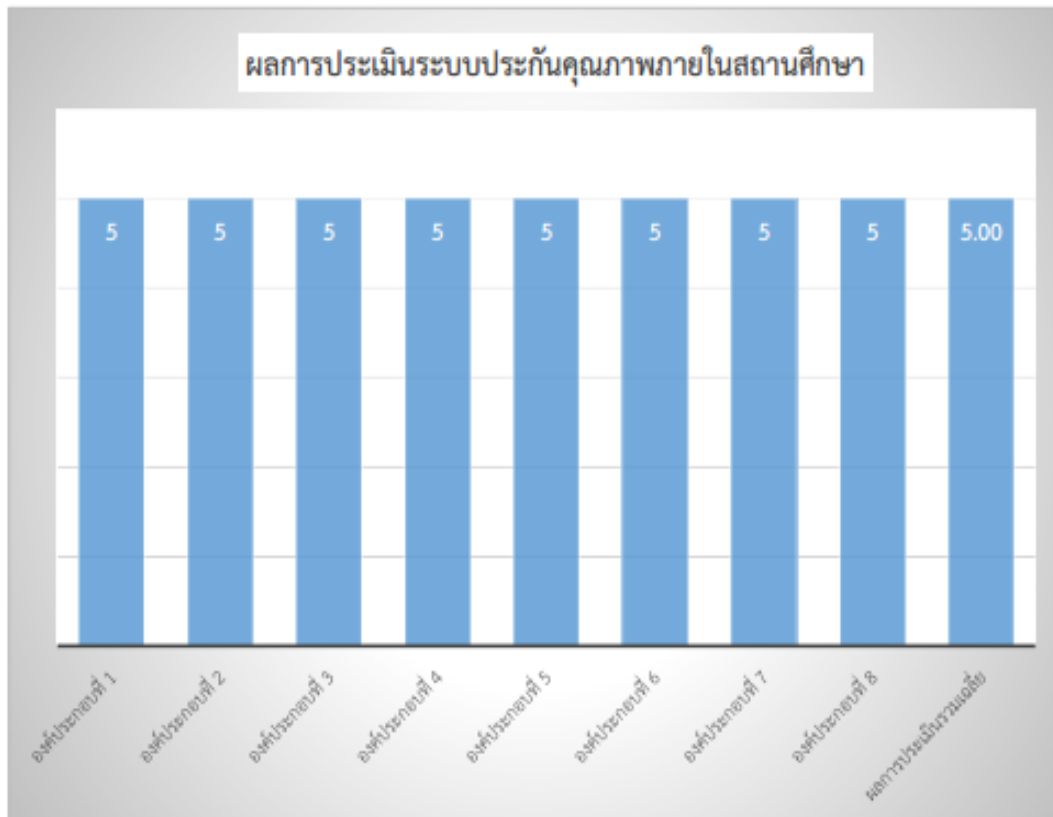
1) ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2562



2) เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา 2561 - 2562



1.7 ผลการประเมินระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา



1.8 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1.8.1 สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นที่ราบลุ่ม น้ำท่วมขังเวลาฝนตกการคมนาคมทางบกสะดวก มีถนนอินใจมีผ่านหน้าโรงเรียนอยู่ใกล้กับมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์อยู่ห่างจากตัวจังหวัด 2 กิโลเมตร ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรดิตถ์ เขต 1 6 กิโลเมตร มีประชากรประมาณ 15,000 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ ชุมชนสมานมิตร ชุมชนหน้ามหาวิทยาลัยราชภัฏ หมู่บ้านหนองคำฮ้อย หมู่บ้านหนองห้า-หนองหิน หมู่บ้านหนองผา หมู่บ้านหนองบัว

อาชีพหลักของชุมชน คือ รับจ้าง เนื่องจากเป็นอาชีพที่ปฏิบัติตามกันมาแต่บรรพบุรุษ ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป

คือ การบรรพชาอุปสมบทหมู่ ประเพณีลอยกระทง การก่อพระทรายเข้าวัดในวันสงกรานต์ ประเพณีทำบุญกลางบ้านทุกหมู่บ้าน การทำไม้กวาดดอกหญ้า การนวดร่างกายด้วยสมุนไพร การเย็บผ้าห่ม พรหมเช็ดเท้าด้วยเศษผ้า การทำขนมไทย

1.8.2 ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

อาชีพหลัก คือ อาชีพรับจ้าง เช่น ช่างปูน ช่างทาสี ทำไร่ ทำนา ทำสวน ค้าขาย(คิดเป็นร้อยละ) 80 ส่วนใหญ่นับถือศาสนา พุทธ (คิดเป็นร้อยละ) 99.75 ศาสนาอิสลาม ร้อยละ 0.25 ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้เฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี 30,000 – 40,000 บาทจำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 5 คน

1.8.3 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

1. โรงเรียนวัดอรุณญิการาม ตั้งอยู่ใกล้แหล่งเรียนรู้ เช่น วัดอรุณญิการาม ได้รับสนับสนุนจากพระอาจารย์ เข้าร่วมเป็นกรรมการสถานศึกษา และมาทำการสอนพุทธศาสนาในโรงเรียน เป็นแหล่งอบรมและฝึกกิจกรรมตามโครงการจิตอาสา โดยนำนักเรียนทำความสะอาดบริเวณอาคารสถานที่ก่อนวันธรรมสวนะ 1 วัน และวันธรรมสวนะนักเรียนได้บริการผู้มาทำบุญตอนเช้า เมื่อเวลามีการฌาปนกิจศพนักเรียนจิตอาสาจะมาร่วมกันทำหน้าที่บริการน้ำดื่ม แจกดอกไม้จันทน์ และทำความสะอาดบริเวณฌาปนสถาน

2. ใกล้มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ โดยเข้าร่วมเป็นเครือข่าย ซึ่งใช้เป็นสถานที่ฝึกประสบการณ์วิชาชีพทางการศึกษา นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการตามทีมวิทยาลัย จัดขึ้น เช่น สัปดาห์วิทยาศาสตร์ วันเด็กแห่งชาติ แข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ และทางโรงเรียนได้รับความอนุเคราะห์จากทางมหาวิทยาลัยราชภัฏจัดให้นักศึกษามาเป็นวิทยากรให้ความรู้แก่นักเรียนเข้าค่ายเสริมทักษะทางวิชาการกลุ่มสาระต่าง ๆ

3. เทศบาลตำบลท่าเสา โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณโครงการอาหารกลางวัน โครงการอาหารเสริมนม โครงการแข่งขันกีฬา กิจกรรมวันเด็กของโรงเรียนในเขตเทศบาลตำบลท่าเสา

4. องค์การบริหารส่วนจังหวัดอุดรดิตถ์ โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจัดสร้างสนามเด็กเล่นปฐมวัย ปรับปรุงอาคารอเนกประสงค์ สื่อวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ การศึกษานอกสถานที่

5. โรงพยาบาลอุดรดิตถ์ โรงพยาบาลลับแล สถานีอนามัยตำบลท่าเสา ได้รับการบริการด้านการรักษาพยาบาล การตรวจสุขภาพ ทันตสุขภาพ การป้องกันโรคไข้เลือดออก ให้ความรู้ ด้านสุขศึกษาแก่นักเรียน

6. ชุมชนเมือง นักเรียนได้มีโอกาสศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ตั้งแต่ระดับมัธยมต้น มัธยมปลาย ปวช. ปวส. จนถึงระดับอุดมศึกษา เป็นแหล่งเศรษฐกิจที่อุดมไปด้วย ย่านการค้าพาณิชและศูนย์การค้า การคมนาคมติดต่อสื่อสารสะดวก

ข้อจำกัด

1. ผู้ปกครองมีฐานะยากจน รายได้ต่ำ พ่อแม่ทำงานอยู่ต่างจังหวัด ครอบครัวขาดความอบอุ่น ขาดความพร้อม นักเรียนจึงหาทางออกโดยการเที่ยวเตร่ เล่นเกม ขาดโรงเรียนเป็นประจำทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ
2. ครอบครัวหย่าร้าง
3. นักเรียนส่วนใหญ่อยู่นอกเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน
4. ครูสอนไม่ตรงวิชาเอก โดยเฉพาะวิชาเอกที่ขาด เช่น คณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ

1.9. โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนวัดอรุณญิการาม จัดสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาโดยยึดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ปรับปรุง พ.ศ.2560) โรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางต่อไปนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6

ระดับชั้น	เวลาเรียน(คิดเป็นร้อยละ)												รวม
	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ประวัติศาสตร์	สังคมศึกษาและวัฒนธรรม	สุขศึกษาและพลศึกษา	ศิลปะ	การงานอาชีพ	ภาษาต่างประเทศ	หน้าที่พลเมือง	วิชาเพิ่มเติม มวยไทย	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
ป.1	200	200	80	40	40	40	40	40	200	บูรณาการร่วมกับกลุ่มสาระอื่นๆ	-	120	1,000
ป.2	200	200	80	40	40	40	40	40	200		-	120	1,000
ป.3	200	200	80	40	40	40	40	40	200		-	120	1,000
ป.4	160	160	120	40	80	80	80	40	80		40	120	1,000
ป.5	160	160	120	40	80	80	80	40	80		40	120	1,000
ป.6	160	160	80	40	80	80	80	80	80		40	120	1,000

หมายเหตุ วิชาเพิ่มเติมหน้าที่พลเมืองบูรณาการกับกลุ่มสาระอื่นๆ

จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียน เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,000 ชั่วโมง

แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ เน้นการจัดกิจกรรมแบบActive Learning มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความรู้ตามศักยภาพของตนเอง โดยเน้นการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็น มีความสามารถในการใช้สื่อเทคโนโลยีพัฒนาสุขภาพกายและจิต ส่งเสริมการเป็นคนดี มีน้ำใจ ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

9. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

1) ห้องสมุดมีขนาด 108 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 6,500 เล่ม
การสืบค้นหนังสือและการยืม-คืน ใช้ระบบ แอปสี้ จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปี
การศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 100 คน ต่อ วัน คิดเป็นร้อยละ 30.67 ของนักเรียนทั้งหมด

2) ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	จำนวน 1 ห้อง
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	จำนวน 3 ห้อง
ห้องปฏิบัติการทางภาษา	จำนวน ห้อง
ห้องนันทนาการ	จำนวน 1 ห้อง
ห้องกรงาน	จำนวน 1 ห้อง
ห้องศิลปะ	จำนวน 1 ห้อง
ห้องวิชาการ	จำนวน 1 ห้อง
ห้องสังคม	จำนวน 1 ห้อง

3) คอมพิวเตอร์ จำนวน 56 เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน 53 เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต 53 เครื่อง

จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน
เฉลี่ย 158 คน ต่อวัน คิดเป็นร้อยละ 50 ของนักเรียนทั้งหมด

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ 3 เครื่อง

4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
1. ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ใช้ทุกวัน
2. ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์	ใช้ทุกวัน
3. โรงฝึกงาน	ใช้ทุกวัน
4. ห้องกรงานอาชีพ	ใช้ทุกวัน
5. ห้องนันทนาการ	ใช้ทุกวัน
6. ห้องศิลปะ	ใช้ทุกวัน
7. ห้องกิจการนักเรียน	สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
8. ห้องประชาธิปไตย	สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
9. สนามบาสเก็ตบอล	ใช้ทุกวัน

แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	(จำนวนครั้ง/ปี)
10. สนามวอลเลย์บอล	ใช้ทุกวัน
11. สนามฟุตบอล	ใช้ทุกวัน
12. สนามเปตอง	ใช้ทุกวัน
13. ห้องพลศึกษา	ใช้ทุกวัน
14. สนามเด็กเล่น	ใช้ทุกวัน
15. ลานกิจกรรมเสริมทักษะ	ใช้ทุกวัน
16. ศาลพระภูมิ	ใช้ทุกวัน
17. ชุ่มพระพุทธรูป	ใช้ทุกวัน
18. ศูนย์ประชาสัมพันธ์	ใช้ทุกวัน
19. สวนสุขภาพ	ใช้ทุกวัน
20. ป้ายนิเทศ	ใช้ทุกวัน
21. สวนหย่อม	ใช้ทุกวัน
22. ต้นไม้	ใช้ทุกวัน
23. ห้องพยาบาล	ใช้ทุกวัน
24. ห้องวิชาการ	ใช้ทุกวัน
25. ที่แปรงฟัน , อ่างล้างมือ	ใช้ทุกวัน
26. เวทีประชาธิปไตย	ใช้ทุกวัน

5.) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้
ชื่อแหล่งเรียนรู้	(จำนวนครั้ง/ปี)
1. มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์	ปีละ 5 ครั้ง
2. สถานีตำรวจภูธรอำเภอเมืองอุดรดิตถ์	ปีละ 3 ครั้ง
3. ค่ายพิชัยดาบหัก (ม.พัน 7, ม.2 , จทบ)	ปีละ 1 ครั้ง
4. ค่ายพระศรีพนมมาศ(ป.พัน 20)	ปีละ 1 ครั้ง
5. สวนสาธารณะ	ปีละ 3 ครั้ง
6. ศาลจังหวัดอุดรดิตถ์	ปีละ 3 ครั้ง
7. ศาลากลางจังหวัดอุดรดิตถ์	ปีละ 3 ครั้ง
8. วัดอรุณญ์การาม	ใช้ทุกวัน
9. วัดท่าถนน	ปีละ 3 ครั้ง

แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน	สถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี)
ชื่อแหล่งเรียนรู้	
10. วัดพระแท่นศิลาอาสน์	ปีละ 3 ครั้ง
11. สถานีรถไฟอุตรดิตถ์	ปีละ 3 ครั้ง
12. บ่อเหล็กน้ำพี้	ปีละ 2 ครั้ง
13. ลักใหญ่	ปีละ 2 ครั้ง
14. เขื่อนสิริกิติ์	ปีละ 2 ครั้ง
15. บ้านเกิดพระยาพิชัย	ปีละ 2 ครั้ง

6) ประชาชนชาวบ้าน/ภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่นักเรียน
นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

6.1 ชื่อ-สกุล นางวันเพ็ญ สุขรอด ให้ความรู้เรื่อง การทำน้ำสมุนไพร ขนมหไทย
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

6.2 ชื่อ-สกุล นางประไพ ยาวไทยสงค์ ให้ความรู้เรื่อง การทำน้ำยาล้างจาน
น้ำยาปรับผ้านุ่ม สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

6.3 ชื่อ-สกุล นางลัดดา เรืองศิริรักษ์ ให้ความรู้เรื่อง การทำเหรียญโปรยทาน
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

6.4 ชื่อ-สกุล นายปองพล มั่นคง ให้ความรู้เรื่อง การตัดผมชาย
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

6.5 ชื่อ-สกุล นางถนอม คำใส ให้ความรู้เรื่อง การสานตะกร้าจากเส้นพลาสติก
สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน 2 ครั้ง/ปี

10. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

10.1 ผลงานดีเด่น

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	- เป็นโรงเรียนที่มีผลการทดสอบทาง การศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน(O-NET) ชั้น ป.6 สูงกว่าเขตพื้นที่ติดต่อกัน 3 ปี	สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1
	- รางวัลยกย่องโรงเรียนต้นแบบกิจกรรม ออมทรัพย์เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ	กรมส่งเสริมสหกรณ์

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
ผู้บริหาร(ระบุชื่อ)	-	
ครู(ระบุชื่อ) 1. นางนิพัทธา นาคมี 2. ว่าที่ร.ต.หญิงเบญจพร ยิ้มเยาะ 3. นางสาววรรค์ กองแก้ว 4. นางรัชณี สิงหนาท	- ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ระดับชาติภาคเหนือ กิจกรรมนักอ่านข่าวรุ่งเยาว์ประเภท ออทิสติก ระดับชั้น ป.1-6 - ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับชาติภาคเหนือ กิจกรรมเล่านิทาน ประเภทออทิสติก ระดับชั้น ป.1-6 - ครูดีไม่มีอบายมุข - ครูผู้สอนกิจกรรมลูกเสือดีเด่น	สพฐ. สพฐ. สพฐ. จังหวัด
นักเรียน(ระบุชื่อ) 1. ด.ช.หิรัญย์ อุ่่นอก 2. ด.ช.รัชชานนท์ จอนเคื้ออ	การแข่งขันทักษะทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปี 2562 ระดับชาติภาคเหนือ - ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ ระดับชาติภาคเหนือ กิจกรรมนักอ่านข่าวรุ่งเยาว์ประเภท ออทิสติก ระดับชั้น ป.1-6 - ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ระดับชาติภาคเหนือ กิจกรรมเล่านิทาน ประเภทออทิสติก ระดับชั้น ป.1-6	} สพฐ.

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
นักเรียน(ระบุชื่อ)	การแข่งขันทักษะทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ปี 2562 เหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่ 17 กิจกรรม	
1. ด.ช.ทิวรณย์ ชุ่มนอก	- ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมนักเรียน ข่าวรุ่นเยาว์ประเภท ออกทิสติก ระดับชั้น ป.1-6	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา อุตรดิตถ์ เขต 1
2. ด.ช.รัชชานนท์ จอนเครือ	- ได้รับรางวัลเหรียญทองชนะเลิศ กิจกรรมเล่า นิทาน ประเภทออกทิสติก ระดับชั้น ป.1-6	
3. ด.ช.ชลากร อินยา	- กิจกรรมปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย	
4. ด.ญ.จิรวรรณ จันทร์มงคล		
5. ด.ช.ณัฐวุฒิ ทิมยิ้ม		
6. ด.ญ.จุฑามาศ หล้ามี	- กิจกรรมอ่านบทอาขยานป.4-6	
7. ด.ญ.ณิศรภัคดี ตักดีสวัสดิ์	- กิจกรรมประกวดมารยาท ป.4-6	
8. ด.ช.ธนากร เกื้อนรอด		
9. ด.ช.จักรรินทร์ เกษแก้ว	- กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง	
10. ด.ช.วนาทร แก้วพูลปกรณ์		
11. ด.ญ.สุนิสา ผากเบี้ย		
12. ด.ญ.กัญญารัตน์ ลังกำ	- กิจกรรมstory telling ป.4-6	
13. ด.ญ.อินทิดา ชาวท่าทราย	- กิจกรรมImpromptu speech ป.1-3	
14. ด.ญ.อมรวรรณ แก้วเบี้ย	- กิจกรรมImpromptu speech ป.4-6	
15. ด.ช.นนทกร กุลพรม	- กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก	
16. ด.ญ.อรุณา บางพันธ์		
17. ด.ญ.กัญญาวรา กันยา		
18. ด.ช.ณัตถัญญ์ สนิทรักษ์	- กิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์ป.4-6	
19. ด.ญ.ธัญลักษณ์ วงษ์โสภา	- กิจกรรมประกวดร้องเพลงไทยลูกทุ่ง	
20. ด.ญ.ณปภัส บัวศรี	- กิจกรรมการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์กราฟฟิก ป.1-3	
21. ด.ญ.ศุภกาเรต์ อินทร์อยู่		
22. ด.ญ.เมธาวี ปั่นแก้ว	- กิจกรรมการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น Comic ป.4-6	
23. ด.ช.ประชาวิทย์ เกิดเจริญ		
24. ด.ญ.ขวัญฤทัย เล็กแกมเงิน		

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
25. ด.ญ.จุฑารัตน์ ปันเปียง 26. ด.ญ.ลลิตา ลำอะนา 27. ด.ช.วิสุศักดิ์ดี ทิพย์มาลา 28. ด.ช.ภควัต นามแก้ว	- กิจกรรมประดิษฐ์งานใบตองประเภทบายศรีปาก ชาม ประเภทบกพร่องทางการเรียนรู้ - กิจกรรมเล่นนิทาน LD - กิจกรรมวาดภาพพระบายสี ประเภทอหิสติก	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา อุดรดิตต์ เขต 1
นักเรียนที่ได้คะแนนสูงกว่า ค่าเฉลี่ยในโครงการทดสอบ ความรู้มาตรฐานการเรียนรู้ “เพชรทำเหนือ” ประจำปี การศึกษา 2562 1. ด.ช.พลเทพ จันเพ็ง 2. ด.ช.นนทกร กุลพรม 3. ด.ช.รติบดี พรมราช 4. ด.ช.นนทกร กุลพรม 5. ด.ญ.รัฐนันท์ ทาไชย 6. ด.ช.ณัชพล นวลจอน 7. ด.ช.พลเทพ จันเพ็ง 8. ด.ช.วนาทกร แก้วพูลปกรณ 9. ด.ช.นนทกร กุลพรม	- สอบได้คะแนนคณิตศาสตร์สูงกว่าค่าเฉลี่ย วิชาคณิตศาสตร์โครงการทดสอบความรู้ มาตรฐานการเรียนรู้”เพชรทำเหนือ” ประจำปีการศึกษา 2562 - สอบได้คะแนนวิทยาศาสตร์สูงกว่าค่าเฉลี่ย วิชาวิทยาศาสตร์โครงการทดสอบความรู้ มาตรฐานการเรียนรู้”เพชรทำเหนือ” ประจำปีการศึกษา 2562 - สอบได้คะแนนภาษาอังกฤษสูงกว่าค่าเฉลี่ย วิชาภาษาอังกฤษโครงการทดสอบความรู้ มาตรฐานการเรียนรู้”เพชรทำเหนือ” ประจำปีการศึกษา 2562	โรงเรียนอุดรดิตต์

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษามีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพของผู้เรียน และเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตร มีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน โดยมีการจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ทั้งรูปแบบ การระดมสมองแบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกันเรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิด กระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก และเน้นเรื่องการอ่านออกของผู้เรียนเป็นเรื่องสำคัญที่สุด โดยมุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนทุกคนอ่านออกและเขียนได้ตั้งแต่ระดับชั้น ป. 1 พัฒนาครูทุกคนให้มีความสามารถในการนำเทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียน ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนมีแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา ครูในทุกกลุ่มสาระร่วมกันจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา แผนการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผลแบบบูรณาการ ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน และใช้กระบวนการ PLC ในกลุ่มสาระ เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นอกจากนี้ สถานศึกษาเน้นการจัดภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้มีความร่มรื่น สะอาด สวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียน เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน เช่น จัดกิจกรรมวันสำคัญ เทิดทูนชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนได้ตระหนัก มีความรักชาติ ภาคภูมิใจในเอกราชและความเป็นคนไทย จัดกิจกรรมจิตอาสา หนูขอทำความดี เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และมีการจัดค่ายคุณธรรมให้กับนักเรียนทุกระดับชั้น จัดกิจกรรมการพัฒนามาให้เหมาะสมกับวัย พัฒนาคณะธรรมผู้เรียนตามหลักสูตร โรงเรียนสุจริต เน้นให้ผู้เรียนมีวินัย ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ และมีจิตสาธารณะ มีระบบการแนะแนว และการดูแลสุขภาพจิต นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมกันวางแผนการจัดการเรียนการสอน และมีการเรียนรู้สู่โลกกว้าง การเข้าไปศึกษากับภูมิปัญญาในชุมชนรอบๆ สถานศึกษา การเรียนรู้จากวิทยากรภายนอก เช่น พระสงฆ์ ทหาร ครู ตำรวจ แดร์ แพทย์ สาธารณสุข หน่วยกู้ภัยเทศบาล ตำบลท่าเสา และนักศึกษาจากมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์ จัดกิจกรรมเข้าค่ายวิชาการ ได้แก่ ค่ายภาษาไทย ค่ายคณิตศาสตร์ ค่ายภาษาอังกฤษ ค่ายวิทยาศาสตร์ และได้เข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมการออกกำลังกายโดยนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมออกกำลังกายทุกวันพุธ และเพิ่มเวลารู้เรื่องอาชีพในกิจกรรมวิทยากรสอนอาชีพ ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ เช่น การทำน้ำยาปรับผ้านุ่ม การทำรถของเล่นไฟฟ้า การทำน้ำยาล้างจาน การสานตะกร้า การทำพวงกุญแจ การทำเหรียญโปรยทาน การทำขนมไทยและน้ำสมุนไพร การทำสร้อยข้อมือ การเรียนรู้การเขียน coding เป็นต้น

2. ผลการดำเนินงานมาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

2.1 ด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับดีเลิศ

2) นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด ในปีการศึกษา 2562 ดังนี้

* กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดไว้ คือ ร้อยละ 70 ในปีการศึกษา 2562 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 73.24 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

* กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดไว้ คือ ร้อยละ 60 ในปีการศึกษา 2562 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 72.29 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

* กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดไว้ คือ ร้อยละ 65 ในปีการศึกษา 2562 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 74.43 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

* กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดไว้ คือ ร้อยละ 65 ในปีการศึกษา 2562 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 75.30 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

* กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดไว้ คือ ร้อยละ 70 ในปีการศึกษา 2562 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 74.38 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

* กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดไว้ คือ ร้อยละ 70 ในปีการศึกษา 2562 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 83.52 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

* กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดไว้ คือ ร้อยละ 70 ในปีการศึกษา 2562 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 79.73 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

* กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนดไว้ คือ ร้อยละ 60 ในปีการศึกษา 2562 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์เฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ 71.08 สูงกว่าเป้าหมายที่กำหนดไว้

3) นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นโดยใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้

4) นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในการแนะนำตนเอง และสนทนาง่ายๆ ได้

5) นักเรียนมีผลงาน/ชิ้นงานจากการทำโครงการและสามารถอธิบายหลักการ แนวคิด ขั้นตอนการทำงาน และปัญหาอุปสรรคจากการทำงานได้

6) นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการเรียนรู้

7) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน มีความรู้ มีทักษะพื้นฐานต่องานอาชีพอย่างน้อย 1 อย่าง

2.2 ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

1) นักเรียนทุกคนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีสูงกว่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด โดย

* นักเรียนทุกคนมีความรับผิดชอบ มีวินัย มีภาวะผู้นำและมีจิตอาสา

* นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในกิจกรรมประเพณีของชุมชนและแสดงออกทางความคิดเห็นอย่างเหมาะสม

* นักเรียนทุกคนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขบนความแตกต่างทางวัฒนธรรมและความคิดเห็นที่แตกต่าง

* นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง และไม่เกี่ยวข้องกับสิ่งเสพติด และแก้ปัญหาโดยไม่ใช้ความรุนแรง

ทั้งนี้ มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่างๆ ดังนี้

โครงการ	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
<p>1. โครงการพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> * กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถ คิด วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ และมีความคิดสร้างสรรค์ * กิจกรรมพัฒนาห้องสมุด * กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ * กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ (วิทยากรสอน อาชีพ ภาษาไทยहरรษา คณิตศาสตร์คิดสนุก Play game หนูน้อยไอที อังกะลุง เวทคณิต กีฬาพาเพลิน มวยไทย English for fun จิตรกรน้อย คุณธรรมนำชีวิต) * กิจกรรมวัดผลและประเมินผล * กิจกรรมห้องเรียนดีมีมาตรฐาน * กิจกรรมเตรียมพร้อมสู่สมาคมอาเซียน * พัฒนาศักยภาพผู้เรียนออกทิสติกและนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ * กิจกรรมสอนซ่อมเสริม * กิจกรรมเข้าค่ายเสริมทักษะทางวิชาการ * กิจกรรมทัศนศึกษาเรียนรู้สู่โลกกว้าง * กิจกรรมการใช้แทปเล็ตพีซีในโรงเรียน * กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 	<p>นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น</p>	<p>นักเรียนร้อยละ 85 มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น</p>
<p>2. โครงการวันสำคัญเทิดทูนชาติศาสนา และพระมหากษัตริย์</p>	<p>นักเรียนร้อยละ 100 มีจิตสำนึกถึงความเป็นไทย</p>	<p>นักเรียนร้อยละ 100 มีจิตสำนึกถึงความเป็นไทย</p>
<p>3.โครงการโรงเรียนสีขาว</p>	<p>นักเรียนร้อยละ 100 ไม่ยุ่งเกี่ยวสิ่งเสพติด</p>	<p>นักเรียนร้อยละ 100 ไม่ยุ่งเกี่ยวสิ่งเสพติด</p>

โครงการ	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
4.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ * กิจกรรม อย.น้อย * กิจกรรมคัดแยกขยะ	นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพแข็งแรง มีสุขภาพจิตดี	นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพแข็งแรง มีสุขภาพจิตดี
5.โครงการอาหารกลางวัน	นักเรียนร้อยละ 80 มี สุขภาพร่างกายแข็งแรง มีภาวะโภชนาการตาม เกณฑ์มาตรฐาน	นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีภาวะโภชนาการตาม เกณฑ์มาตรฐาน
6.โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ระดับ ดีเยี่ยม	นักเรียนร้อยละ 100 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับ ดีเยี่ยม
7. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ตามสภาพปัญหา	นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับ การดูแลช่วยเหลือตาม สภาพปัญหา
8. โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	นักเรียนร้อยละ 100 ใช้ วิถีชีวิตแบบ ประชาธิปไตย เผยแพร่ ความรู้สู่ชุมชนทำงาน ตามกระบวนการ ประชาธิปไตยได้	นักเรียนร้อยละ 100 ใช้วิถีชีวิตแบบ ประชาธิปไตยเผยแพร่ ความรู้สู่ชุมชนทำงานตาม กระบวนการประชาธิปไตย ได้
9. โครงการโรงเรียนสุจริต บริษัทสร้างการดี “ถักร้อยสร้อยรัก ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง” * กิจกรรมการสานตะกร้า * กิจกรรมการทำพวงกุญแจด้วยลูกปัด	นักเรียนร้อยละ 100 ร่วมกิจกรรมบริษัทสร้าง การดี ด้วยการทำ กิจกรรมสานตะกร้าและ กิจกรรมการทำพวง กุญแจด้วยลูกปัด เพื่อ นำไปสู่อาชีพในอนาคต	นักเรียนร้อยละ 100 ร่วม กิจกรรมบริษัทสร้างการดี ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ด้วยการทำกิจกรรมสาน ตะกร้าและกิจกรรมการทำ พวงกุญแจด้วยลูกปัด เพื่อ นำไปสู่อาชีพในอนาคต
10.โครงการส่งเสริมสุนทรียธรรม (โรงเรียนพระราชรัฐ) * กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม นำจิตอาสา พัฒนาภูมิคุ้มกัน * กิจกรรมจิตอาสา หนูขอทำความดี * กิจกรรมโครงงานคุณธรรม * กิจกรรมน้ำเพื่อชีวิตบูรณาการStemศึกษา	KPI1นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินค่านิยม 12 ประการในระดับดีขึ้น ไป KPI2นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินผล คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีเยี่ยม	KPI1นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินค่านิยม 12 ประการในระดับดีขึ้นไป KPI2นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมินผล คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีเยี่ยม

โครงการ	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
* กิจกรรมบูรณาการStemศึกษา ปลูกความดีสู่ห้องเรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับดีเยี่ยม KPI3นักเรียนร้อยละ 0 ที่ขาดเรียนเกินร้อยละ 20 KPI4นักเรียนร้อยละ 0 ที่โดนพักการเรียน KPI6นักเรียนร้อยละ 100 ที่มีส่วนร่วมกิจกรรมจิตอาสา	KPI3นักเรียนร้อยละ 0 ที่ขาดเรียนเกินร้อยละ 20 KPI4นักเรียนร้อยละ 0 ที่โดนพักการเรียน KPI6นักเรียนร้อยละ 100 ที่มีส่วนร่วมกิจกรรมจิตอาสา

3. จุดเด่น

ผู้เรียนอ่านหนังสือออกและอ่านคล่อง รวมทั้งสามารถเขียนเพื่อการสื่อสารได้ทุกคน สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนอยู่ในระดับดี มีคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้ขั้นพื้นฐาน(O-NET) สูงกว่าระดับเขตพื้นที่ และสูงกว่าระดับประเทศ ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัยจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบในเรื่อง ความมีวินัย เคารพกฎกติกา มารยาทของสังคม

4. จุดควรพัฒนา

ผู้เรียนในระดับชั้น ป.1 - ป.3 ยังต้องเร่งพัฒนาด้านคำนวณ และด้านภาษา โดยเน้นเรื่องการนำเสนอ การอภิปราย และแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผล และต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ ได้อย่างเหมาะสม

ผู้เรียนในระดับชั้น ป.4- ป.6 ควรเร่งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอย่างเป็นระบบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ควรพัฒนาให้ก้าวหน้า คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ และกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ นอกจากนี้ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ การเขียนสื่อความ ควรซ่อมเสริมนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหา ผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการ ปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็น จากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผน ร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการพัฒนา ตามแผนงานเพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน ผลการดำเนินงาน และสรุปผลการดำเนินงาน

2. ผลการพัฒนา

2.1 โรงเรียนมีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์และพันธกิจสอดคล้องกับสภาพ ปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ โดยจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ ประจำปีให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา โดยผู้มีส่วนได้เสียมีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ

2.2 โรงเรียนมีรูปแบบการบริหารและการจัดการระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม มีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง ยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา และเป็นแบบอย่างได้

2.3 โรงเรียนมีการดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อย่างรอบด้าน โรงเรียนมีหลักสูตรการศึกษาที่เป็นปัจจุบัน มีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยใช้ กระบวนการ PLC โดยมีเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เช่น เครือข่ายผู้ปกครอง เครือข่ายโรงเรียน ประชากรรัฐ เข้ามามีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

2.4 โรงเรียนมีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐาน ตำแหน่ง โดยมีข้อมูลสารสนเทศของบุคลากรที่ถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพเพื่อพัฒนางานอย่างเป็นระบบ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.5 โรงเรียนได้ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคม ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่าง มีคุณภาพ กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้ มีความปลอดภัย เช่น การปรับภูมิทัศน์ การดำเนินงานสถานศึกษา ปลอดภัย เป็นต้น นอกจากนี้ยังมีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากองค์กรต่างๆส่งผล

ให้สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารและการเรียนรู้ของนักเรียนและเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

วิธีการพัฒนา	ผลการพัฒนา
การพัฒนาคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกันอบรมพัฒนาตนเองและศึกษาดูงาน ได้นำความรู้มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
การมีส่วนร่วมของเครือข่ายในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	คณะกรรมการสถานศึกษา ร้อยละ 100 เข้ามามีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ส่งผลให้โรงเรียนมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และได้รับความไว้วางใจจากชุมชน นำลูกหลานมาเรียนที่โรงเรียน
การจัดหาทรัพยากร	ผู้บริหารได้ระดมทุนทรัพยากรสำหรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในสถานศึกษา ทั้งในรูปของงบประมาณ และบุคคลที่เป็น ภูมิปัญญาจากท้องถิ่นวิทยากรภายนอก และหน่วยงานต่าง ๆ มาช่วยในการสนับสนุนการเรียนการสอน
การนิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผล	ผู้บริหารมีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และ ประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การดำเนินโครงการต่างๆ ที่มุ่งเน้นพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี อย่างต่อเนื่อง และสม่ำเสมอ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

3. จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลายวิธี เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่ม เพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ที่ชัดเจน มีการ ปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผล การจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษา และโรงเรียนได้ใช้กระบวนการPDCAเป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

4. จุดควรพัฒนา

1. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน
2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพ การจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ : ดีเลิศ

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงาน/กิจกรรมอย่างหลากหลาย สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออกนำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรม อย่างต่อเนื่อง มีการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน และจากภูมิปัญญาท้องถิ่น ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ชุมชนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็น หรือร่วมกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง มีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ โดยกำหนดให้ประเมินผู้เรียนจากสภาพจริง มีขั้นตอนการตรวจสอบและใช้เครื่องมือการวัดประเมินผล ที่สอดคล้องกับเป้าหมายในการจัดการเรียน การสอน เปิดโอกาสให้ผู้เรียน ผู้ที่มีส่วนร่วมในการวัดประเมินผล แก้ไขข้อผิดพลาดและเสนอแนะให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนนำผลไปใช้ในการพัฒนาตนเองต่อไป

งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา พัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล มีการบูรณาการ ภาระงาน ชิ้นงาน โดยทุกระดับชั้นจัดทำหน่วยบูรณาการอาเซียน เศรษฐกิจพอเพียง ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น จัดการเรียนรู้อยู่ด้วยโครงงาน ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดปายนิเทศ และบรรยากาศตามสถานที่ต่าง ๆ ทั้งภายในห้องเรียน และนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรม และเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ ครูทุกคนทำงานวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง

2. ผลการดำเนินงาน

2.1 ครูทุกคนมีการจัดการเรียนรู้ที่ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงตามมาตรฐานการเรียนรู้อย่างตรงตามตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปใช้ได้จริง นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้ โดยครูทุกคนมีวิจัยและนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้ที่ใช้ได้จริงและการเผยแพร่ให้กับเครือข่ายการศึกษา

2.2 ครูทุกคนใช้สื่อการเรียนรู้อิงเทคโนโลยีสารสนเทศ เช่น สื่อ ICT ในโครงการพระราชดำริ สื่อ DLIT สื่อ DLTV และแหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างเหมาะสม สร้างโอกาสให้นักเรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

2.3 โรงเรียนและครูมีการตรวจสอบและประเมินนักเรียนอย่างเป็นระบบ และมีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับนักเรียนและเป้าหมายการจัดการเรียนรู้ มีการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียน ผู้ปกครอง และนำผลการวัดและประเมินผลมาพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

2.4 โรงเรียนสนับสนุนให้ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ทำให้นักเรียนรักในการเรียนรู้ มีเจตคติที่ดีต่อการเรียน เรียนรู้ด้วยความสุข

2.5 โรงเรียนสนับสนุนให้มีชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางระบบสังคมออนไลน์ ระหว่างครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

2.6 ครูภาษาอังกฤษจัดกิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เช่น นำเสนอกิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ หน้าเสาธงเป็นประจำทุกวัน และนำเสนอภาษาอังกฤษนำรู้จัดรายการในห้องถ่ายทอดสดโรงเรียนพระราชรัฐ

2.7 ครูจัดกิจกรรมเสริมให้กับนักเรียนที่บกพร่องทางการเรียนรู้ ทางสติปัญญา และออทิสติก โดยมีการทำแผน IEP EEP เพื่อพัฒนานักเรียนตามศักยภาพ

จากการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่างหลากหลาย เพื่อพัฒนาให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ส่งผลให้ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม ดังนี้

โครงการ	ตัวชี้วัด	ผลการดำเนินงาน
โครงการอบรมพัฒนาครูเพื่อการเรียนรู้สู่มาตรฐานวิชาชีพ “การประกันคุณภาพการศึกษา”	ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการประกันคุณภาพการศึกษา	ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในการประกันคุณภาพการศึกษา
โครงการพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ * กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางการวิชาการ * กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนออทิสติกและนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ * กิจกรรมการสอนซ่อมเสริม * กิจกรรมค่ายเสริมทักษะทางวิชาการ * กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน * กิจกรรมพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย	ครูและบุคลากรร้อยละ 80 มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ครูและบุคลากรร้อยละ 85 มีความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. จุดเด่น

ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจ ในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ ที่เน้นทักษะกระบวนการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคน ได้รับการตรวจ ประเมินพร้อมทั้งให้คำแนะนำจากผู้บริหารอย่างต่อเนื่อง

4. จุดควรพัฒนา

ควรมีปัญหาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเองต่อไป

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคลให้ชัดเจนขึ้น
2. การส่งเสริมให้ครูเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การจัดทำ การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ
3. การพัฒนาบุคลากรโดยส่งเข้ารับการอบรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานที่ได้รับ มอบหมาย ติดตาม ผลการนำไปใช้และผลที่เกิดกับผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง
4. การพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ของชุมชน
5. พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

ความต้องการและการช่วยเหลือ

1. การพัฒนาครูผู้สอนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับการพัฒนา ผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
2. การสร้างข้อสอบที่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ตามแนวทางของการประเมิน

O-NET และ NT

3. การจัดสรรครูผู้สอนให้ตรงตามวิชาเอกที่โรงเรียนมีความต้องการและจำเป็น
4. ต้องการงบประมาณเพิ่มขึ้น เพื่อใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ส่วนที่ 3

ภาคผนวก

1. คำสั่งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน
2. คำสั่งผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
3. ประกาศ
4. ผลคะแนนการอ่านป.1 ผลคะแนนNT ผลคะแนนonet ปีการศึกษา 561
5. เกียรติบัตร



ประกาศโรงเรียนวัดอรุณญการาม
เรื่อง

การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา
ของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงเรียนวัดอรุณญการาม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุตรดิตถ์ เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศโรงเรียนวัดอรัญการาม

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๒

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับการมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายในและภายนอกของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษาโรงเรียนวัดอรัญการาม จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และได้กำหนดค่าเป้าหมายของการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง การประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรับรองการประเมินคุณภาพภายนอก

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดอรัญการามมีคุณภาพและได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายอุดม รัตนสังข์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรัญการาม

แนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดอรัญญิการาม

เรื่อง การกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๒

มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้		ค่าเป้าหมาย (ระดับคุณภาพ)
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน		ดีเลิศ
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑.๑.๑	มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	ดีเลิศ
๑.๑.๒	มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีเลิศ
๑.๑.๓	มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม	ดีเลิศ
๑.๑.๔	มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีเลิศ
๑.๑.๕	มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดีเลิศ
๑.๑.๖	มีความรู้ ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	ดีเลิศ
๑.๒	คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเลิศ
๑.๒.๑	การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	ดีเลิศ
๑.๒.๒	ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเลิศ
๑.๒.๓	การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเลิศ
๑.๒.๔	สุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ		ดีเลิศ
๒.๑	มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเลิศ
๒.๒	มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา	ดีเลิศ
๒.๓	มีดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม หลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย	ดีเลิศ
๒.๔	พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ดีเลิศ
๒.๕	จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ
๒.๖	จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ดีเลิศ
๓.๑	จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ดีเลิศ
๓.๒	ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ดีเลิศ
๓.๓	มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ดีเลิศ
๓.๔	ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ดีเลิศ
๓.๕	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ดีเลิศ



คำสั่งโรงเรียนวัดอรัญญิการาม
ที่ 21 / 2563

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวมและจัดทำเอกสารเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา
ภายในสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา 2562

.....
อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542
หมวด 6 ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา กฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธี
ประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัยและระดับชั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2546 เพื่อให้รวบรวม
และจัดทำเอกสารสำหรับการประเมินคุณภาพภายในการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2560-2561 ทางโรงเรียน
วัดอรัญญิการามจึงดำเนินการสนองนโยบายดังกล่าวในครั้งนี้อย่างเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์
และสำเร็จไปด้วยดี จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1.1. นายอุดม รัตนสังข์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
1.2. นางฉวีวรรณ สิงห์สถิตย์	รองผู้อำนวยการ	รองประธาน
1.3. นางกชกร ไสแจ่ม	หัวหน้าบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
1.4. นางสาวสุรีพร ม่วงพันธ์	หัวหน้าฝ่ายบุคลากร	กรรมการ
1.5. นางจรัสลำไพ พงศ์พงษ์	หัวหน้าฝ่ายงบประมาณ	กรรมการ
1.5. นางป้อมเพชร เกตุทิม	หัวหน้าสายชั้นปฐมวัย	กรรมการ
1.5. นางนิพัทธา นาคมี	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2562

มีหน้าที่รวบรวมเอกสารและจัดทำเป็นรูปเล่มแล้วจัดส่ง สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 ประกอบด้วย

2.1. นางนิพัทธา นาคมี	หัวหน้า
2.2. นางสาวสุรีพร ม่วงพันธ์	ผู้ช่วย
2.3. นางนิรัญญา เครือพันธ์	ผู้ช่วย
2.4. นางสาวพรทิพย์ อินเรือน	ผู้ช่วย
2.5. นางป้อมเพชร เกตุทิม	ผู้ช่วย
2.6. นางสาววิรา เฟื่องมณี	ผู้ช่วย

3. คณะกรรมการรวบรวมและสรุปเอกสาร ตามมาตรฐานต่างๆ เพื่อส่งมอบให้ฝ่ายจัดทำเอกสารทำรูปเล่ม ประกอบด้วย

3.1 มาตรฐานที่1 คุณภาพของผู้เรียน
ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------|---------|
| 1 นางนิพัทธา นาคมี | หัวหน้า |
| 2 นางกชกร ไสแจ่ม | ผู้ช่วย |
| 3 นางสาวนันทพร ปี่แก้ว | ผู้ช่วย |
| 4. นางสาวพรทิพย์ อินเรือน | ผู้ช่วย |
| 5. นางสาวเพ็ญศิริ มากละม้าย | ผู้ช่วย |
| 6. ว่าที่ร.ต.ศิริพงศ์ เกตุทิม | ผู้ช่วย |

3.2 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|---------|
| 1. นางฉวีวรรณ สิงห์สถิตย์ | หัวหน้า |
| 2 นางนิรัญญา เครือพันธ์ | ผู้ช่วย |
| 3. นางป้อมเพชร เกตุทิม | ผู้ช่วย |
| 4. นางสาววิรา เพ็ญมณี | ผู้ช่วย |
| 5. นางสาวเรวดี นิลล่อ | ผู้ช่วย |
| 6. นางสาวนพพพร เนียมเปีย | ผู้ช่วย |

3.3 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ประกอบด้วย

- | | |
|---------------------------|---------|
| 1.นางสาวสุรีพร ม่วงพันธ์ | หัวหน้า |
| 2.นางจรัสลำไพ พงศ์พงษ์ | ผู้ช่วย |
| 3.นางรัชณี สิงหนาท | ผู้ช่วย |
| 4.นางสาวพรทิพย์ อินเรือน | ผู้ช่วย |
| 5. นางสาววิมล กุลประสงค์ | ผู้ช่วย |
| 6. นางสาววรรณวิศา โมเหล็ก | ผู้ช่วย |


3.4 คณะกรรมการรวบรวม สรุปและจัดทำเอกสารระดับปฐมวัย และขั้นพื้นฐาน

ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------|---------|
| 4.1 นางนิพัทธา นาคมี | หัวหน้า |
| 4.2 นางป้อมเพชร เกตุทิม | ผู้ช่วย |

ทั้งนี้ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มความสามารถและให้ถูกต้อง เรียบร้อย หากมีปัญหาขัดข้องประการใด ให้รายงานผู้บังคับบัญชาทราบ เพื่อจัดทำส่ง สพป.อุตรดิตถ์ เขต 1 ภายใน วันที่ 30 เมษายน พ.ศ. 2563

สั่ง ณ วันที่ 27 มีนาคม พ.ศ. 2563



(นายอุดม รัตนสังข์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดอรุณญิการาม



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562
 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)								
1. ข้อมูลโรงเรียน								
รหัสโรงเรียน : 1053690033		ชื่อโรงเรียน : วัดอรัญญิการาม						
ขนาดโรงเรียน : ขนาดกลาง		ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง		อำเภอ : เมืองสุพรรณบุรี		จังหวัด : สุพรรณบุรี		
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพป.สุพรรณบุรี เขต 1		ศึกษาธิการจังหวัด : สุพรรณบุรี		ศึกษาธิการภาค : สำนักงานศึกษาธิการภาค 17		ภาค : เหนือ		
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน		จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบ : 23 คน (ปกติ : 17 คน, พิเศษ : 6 คน, Walk-in : 0 คน)						
2. คะแนนผลการประเมินการอ่าน								
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด						
		โรงเรียน	เขตพื้นที่	จังหวัด	ศึกษาธิการภาค	สังกัด	ประเทศ	
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	96.85	70.53	70.35	66.81	67.49	68.50	
	S.D.	1.80	13.04	13.17	14.59	14.23	14.61	
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	81.05	75.05	73.99	71.55	72.51	72.81	
	S.D.	4.06	9.80	10.04	10.66	10.33	10.60	
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	88.95	72.79	72.17	69.18	70.00	70.66	
	S.D.	5.01	21.15	21.41	23.51	22.76	23.46	
3. กราฟเปรียบเทียบคะแนนผลการประเมินการอ่านของโรงเรียน กับเขตพื้นที่ จังหวัด ศึกษาธิการภาค สังกัด และประเทศ								
<p>การอ่านออกเสียง การอ่านรู้เรื่อง รวม 2 ด้าน</p> <p>■ สังกัด ■ จังหวัด ■ เขตพื้นที่ ■ ศึกษาธิการภาค ■ โรงเรียน</p>								
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	17	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00
การอ่านรู้เรื่อง	12	70.58	5	29.41	0	0.00	0	0.00
รวม 2 ด้าน	17	100.00	0	0.00	0	0.00	0	0.00



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test: RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2562

ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการประเมินของโรงเรียน (R-School01)

5. คะแนนผลการประเมินการอ่าน รายด้านและประเภทของคำ						
ด้าน	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ				ร้อยละของ บร. ที่อ่านออก
		ปรับปรุง	พอใช้	ดี	ดีมาก	
การอ่านออกเสียง	96.85				●	
ประเภทของคำ	คำอ่าน					
1. การอ่านคำ	89.70				●	
1.1 สระยาว/ไม่มีสระก	เมษณะ	94.11			●	94.11
1.2 สระยาว/สระก/ไม่ตรงมาตรา	โกลา	88.23			●	88.23
1.3 สระยาว/สระก/ไม่ตรงมาตรา	เทษนา	76.47			●	76.47
1.4 สระยาว/สระก/สระก/ไม่ตรงมาตรา	คตฺย	100.00			●	100.00
1.5 สระยาว/สระก/สระก/ไม่ตรงมาตรา	สวตี	82.35			●	82.35
1.6 สระยาว/สระก/สระก/ไม่ตรงมาตรา	ราชว	58.82		●		58.82
1.7 สระยาว/ไม่มีสระก	เจ้าคำ	100.00			●	100.00
1.8 สระยาว/ไม่มีสระก	โพธิ์	100.00			●	100.00
1.9 สระยาว/สระก/ไม่ตรงมาตรา	ป่า	94.11			●	94.11
1.10 สระประสม/สระหน้า	สิง	100.00			●	100.00
1.11 สระประสม/สระหน้า	หญิง	94.11			●	94.11
1.12 สระประสม/สระก/สระก/ไม่ตรงมาตรา	จัว	88.23			●	88.23
1.13 สระประสม/สระหน้า	ข่ม	100.00			●	100.00
1.14 สระประสม/ไม่มีสระก	ควน	100.00			●	100.00
1.15 สระประสม/สระก/ไม่ตรงมาตรา	กบ	100.00			●	100.00
1.16 สระประสม/สระก/ไม่ตรงมาตรา	เครือ	94.11			●	94.11
1.17 สระประสม/สระก/ไม่ตรงมาตรา	รับ	70.58		●		70.58
1.18 สระประสม/สระก/ไม่ตรงมาตรา	กบ	100.00			●	100.00
1.19 สระประสม/สระก/ไม่ตรงมาตรา	ว	94.11			●	94.11
1.20 สระประสม/สระก/ไม่ตรงมาตรา	บ	58.82		●		58.82
2. การอ่านประโยค	99.55				●	
3. การอ่านใจความ	97.72				●	
การอ่านรู้เรื่อง	81.05				●	
1. การอ่านคำ	94.41				●	
2. การอ่านประโยค	72.94			●		
3. การอ่านใจความ	70.58			●		
รวม 2 ด้าน	88.95				●	
6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละด้าน						
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	การอ่านออกเสียง		การอ่านรู้เรื่อง		รวม 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	37.5 - 50	75 - 100	37.5 - 50	75 - 100	75 - 100	75 - 100
ดี	25 - 37.49	50 - 74.99	25 - 37.49	50 - 74.99	50 - 74.99	50 - 74.99
พอใช้	12.5 - 24.99	25 - 49.99	12.5 - 24.99	25 - 49.99	25 - 49.99	25 - 49.99
ปรับปรุง	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 12.49	0 - 24.99	0 - 24.99	0 - 24.99



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 รายงานผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2562
 ฉบับที่ 1 แบบสรุปรายงานผลการทดสอบของของโรงเรียน (School01)

1. ข้อมูลโรงเรียน								
รหัสโรงเรียน : 1053690033	ชื่อโรงเรียน : วัดอรัญญิการาม	ขนาดโรงเรียน : ขนาดกลาง						
ที่ตั้งโรงเรียน : ในเมือง	อำเภอ : เมืองอุดรศักดิ์	จังหวัด : อุดรศักดิ์						
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา : สพป.อุดรศักดิ์ เขต 1	ศึกษานิเทศก์ประจำเขต : อุดรศักดิ์	ภาค : เหนือ						
สังกัด : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ศึกษานิเทศก์ประจำภาค : อุดรศักดิ์	ภาค : เหนือ						
ศึกษานิเทศก์ประจำภาค : สำนักงานศึกษานิเทศก์ภาค 17	จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด : 21 คน (ปกติ : 16 คน, พิเศษ : 5 คน, Walk-in : 0 คน)							
2. คะแนนสอบ NT								
ด้าน		คะแนนเฉลี่ยร้อยละจำแนกตามสังกัด						
		โรงเรียน	เขตพื้นที่ (N=144)	จังหวัด (N=239)	ศึกษานิเทศก์ภาค (N=1,784)	สังกัด (N=26,788)	ประเทศ (N=30,639)	
ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	63.56	48.56	46.84	44.94	45.64	44.94	
	S.D.	12.13	19.99	19.73	19.45	19.97	19.99	
	จำนวนนักเรียน	7	17	167	2,448	2,575	2,575	
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	57.56	50.70	48.77	45.92	46.00	46.46	
	S.D.	13.95	18.05	18.05	17.85	17.71	18.19	
	จำนวนนักเรียน	21	31	243	3,372	3,817	3,817	
รวมความสามารถทั้ง 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	60.56	49.63	47.81	45.43	45.82	45.70	
	S.D.	22.40	34.94	34.61	34.08	34.48	34.97	
	จำนวนนักเรียน	11	20	183	2,489	2,489	2,489	
3. กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน เขตพื้นที่ ตำบล สังกัด ศึกษานิเทศก์จังหวัด ศึกษานิเทศก์ภาค และ								
<p>กราฟเปรียบเทียบผลคะแนน NT ของโรงเรียน เขตพื้นที่ ตำบล สังกัด ศึกษานิเทศก์จังหวัด ศึกษานิเทศก์ภาค และ</p>								
4. ตารางแสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ								
ด้าน	จำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษ และ Walk-in)							
	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	4	25.00	9	56.25	3	18.75	0	0.00
ความสามารถด้านภาษาไทย	3	18.75	8	50.00	5	31.25	0	0.00
รวม 2 ด้าน	2	12.50	11	68.75	3	18.75	0	0.00

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากับที่ 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง



สำนักทดสอบทางการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

5. คะแนนการประเมินรายด้านและรายมาตรฐาน						
ด้าน	คะแนน ร้อยละ	ระดับคุณภาพ				
		ดีมาก	ดี	พอใช้	น้อย	
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์						
มาตรฐาน ๙.๑.๑ จำนวนและทศนิยม	63.54		●			
1. ป.๓.๑.๑ จำนวนและทศนิยม	63.54		●			
2. ป.๓.๑.๒ จำนวนและทศนิยม	63.54		●			
มาตรฐาน ๙.๑.๒ การวัดและเรขาคณิต	46.25		●			
1. ป.๓.๑.๒.๑ การวัด	37.50		●			
2. ป.๓.๑.๒.๒ เรขาคณิต	51.17			●		
มาตรฐาน ๙.๑.๓ การคูณและหาร	66.35		●			
1. ป.๓.๑.๓.๑ การคูณ	58.26		●			
2. ป.๓.๑.๓.๒ การหาร	68.75		●			
3. ป.๓.๑.๓.๓ การคูณและการหาร	63.56		●			
มาตรฐาน ๙.๑.๔ การแก้โจทย์ปัญหา	71.87				●	
1. ป.๓.๑.๔.๑ โจทย์ปัญหาการคูณและการหาร	56.25		●			
2. ป.๓.๑.๔.๒ โจทย์ปัญหาการคูณและการหาร	67.50				●	
มาตรฐาน ๙.๑.๕ การวัดและเรขาคณิต	67.50				●	
1. ป.๓.๑.๕.๑ การวัด	75.00				●	
2. ป.๓.๑.๕.๒ เรขาคณิต	60.00				●	
มาตรฐาน ๙.๑.๖ การวัดและเรขาคณิต	64.42				●	
1. ป.๓.๑.๖.๑ การวัด	49.64		●			
2. ป.๓.๑.๖.๒ เรขาคณิต	67.50				●	
มาตรฐาน ๙.๑.๗ การวัดและเรขาคณิต	61.25				●	
1. ป.๓.๑.๗.๑ การวัด	61.25				●	
ความสามารถด้านภาษาไทย						
มาตรฐาน ๙.๑.๑ การอ่านออกเสียงและทำความเข้าใจ	67.18		●			
1. ป.๓.๑.๑.๑ การอ่านออกเสียง	75.00				●	
2. ป.๓.๑.๑.๒ การทำความเข้าใจ	68.75				●	
3. ป.๓.๑.๑.๓ การอ่านออกเสียงและทำความเข้าใจ	56.25		●			
4. ป.๓.๑.๑.๔ การอ่านออกเสียงและทำความเข้าใจ	68.75				●	
5. ป.๓.๑.๑.๕ การอ่านออกเสียงและทำความเข้าใจ	75.00				●	
6. ป.๓.๑.๑.๖ การอ่านออกเสียงและทำความเข้าใจ	58.37				●	
มาตรฐาน ๙.๑.๒ การเขียน	51.45				●	
1. ป.๓.๑.๒.๑ การเขียน	68.75				●	
2. ป.๓.๑.๒.๒ การเขียน	71.87				●	
3. ป.๓.๑.๒.๓ การเขียน	25.00		●			
มาตรฐาน ๙.๑.๓ การอ่านออกเสียงและทำความเข้าใจ	64.37				●	
1. ป.๓.๑.๓.๑ การอ่านออกเสียง	75.00				●	
2. ป.๓.๑.๓.๒ การทำความเข้าใจ	61.75				●	
มาตรฐาน ๙.๑.๔ การวัดและเรขาคณิต	49.34		●			
1. ป.๓.๑.๔.๑ การวัด	56.00				●	
2. ป.๓.๑.๔.๒ เรขาคณิต	31.25		●			
3. ป.๓.๑.๔.๓ การวัดและการวัด	75.00				●	
4. ป.๓.๑.๔.๔ การวัดและการวัด	15.62		●			
5. ป.๓.๑.๔.๕ การวัดและการวัด	68.75				●	
มาตรฐาน ๙.๑.๕ การวัดและเรขาคณิต	43.75				●	
1. ป.๓.๑.๕.๑ การวัด	34.37		●			
2. ป.๓.๑.๕.๒ เรขาคณิต	53.12				●	
รวม 2 ด้าน	66.56				●	

6. เกณฑ์การตัดสินระดับคุณภาพในแต่ละความสามารถ						
ระดับคุณภาพ	ช่วงคะแนนและคะแนนร้อยละในแต่ละระดับคุณภาพ					
	ด้านคณิตศาสตร์(ร้อยละ)		ด้านภาษาไทย(ร้อยละ)		รวมทั้ง 2 ด้าน	
	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ	คะแนน	ร้อยละ
ดีมาก	71 - 100	71 - 100	71 - 100	71 - 100	142 - 200	71 - 100
ดี	50 - 70.99	50 - 70.99	50 - 70.99	50 - 70.99	100 - 141.99	50 - 70.99
พอใช้	27 - 49.99	27 - 49.99	31 - 49.99	31 - 49.99	58 - 99.99	29 - 49.99
ปรับปรุง	0 - 26.99	0 - 26.99	0 - 30.99	0 - 30.99	0 - 57.99	0 - 28.99



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1053010016 ชื่อโรงเรียน วัดอรัญญิการาม

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด อุดรธานี ภาคเหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (61)

ระดับ	จำนวน ผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)			ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)			คะแนนสูงสุด (Max.)			คะแนนต่ำสุด (Min.)			มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
		ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	ปรนัย	อัตนัย	รวม	รวม	รวม
โรงเรียน	21	40.48	10.82	51.30	11.97	2.62	12.46	70.00	15.75	79.75	20.00	6.50	28.25	48.75	-
ขนาดโรงเรียน	228,898	37.43	10.16	47.60	12.35	3.11	14.13	80.00	19.25	96.75	0.00	0.00	0.00	47.25	51.75
ที่ตั้งโรงเรียน	1,687	41.74	11.15	52.89	12.66	3.05	14.35	75.00	18.25	91.50	7.50	0.00	7.50	53.00	47.00*
จังหวัด	3,904	39.21	10.77	49.98	12.38	2.88	13.94	75.00	18.25	91.50	5.00	0.00	7.50	49.50	49.25
สังกัด	433,365	37.61	10.34	47.95	12.20	2.94	13.84	80.00	20.00	96.75	0.00	0.00	0.00	47.50	49.25
ภาค	55,044	39.26	10.69	49.95	12.38	3.00	14.04	80.00	19.25	97.50	2.50	0.00	7.50	49.88	51.75
ประเทศ	692,721	38.67	10.41	49.07	12.62	3.07	14.36	80.00	20.00	97.50	0.00	0.00	0.00	49.00	49.25

*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
การอ่าน	100.00	58.10	16.51	54.20	19.35	59.72	18.28	57.80	18.98	54.95	19.26	57.04	19.05	55.82	19.31
การเขียน	100.00	56.14	11.68	53.38	15.91	57.92	15.30	55.99	14.75	54.11	15.13	56.05	15.21	54.63	15.62
การฟัง การดู และการพูด	100.00	48.57	25.13	45.99	26.94	52.70	27.45	47.83	27.12	45.75	26.76	48.88	27.37	47.91	27.39
หลักการใช้ภาษาไทย	100.00	43.81	22.57	38.13	18.00	42.96	18.58	39.62	17.96	38.22	17.88	39.77	18.11	39.49	18.42
วรรณคดีและวรรณกรรม	100.00	45.71	18.66	43.36	24.38	49.25	25.39	45.23	25.00	43.30	24.34	44.99	24.24	44.82	24.62



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1053010016 ชื่อโรงเรียน วัดอรุณญิการาม

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด อุดรธานี ภาค เหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (63)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	21	36.07	20.16	87.50	12.50	30.00	15.00*
ขนาดโรงเรียน	228,891	32.07	15.51	100.00	0.00	27.50	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน	1,687	37.36	19.65	100.00	5.00	30.00	27.50
จังหวัด	3,904	32.86	15.98	100.00	5.00	30.00	25.00
สังกัด	433,350	30.86	13.93	100.00	0.00	27.50	25.00
ภาค	55,047	34.93	18.14	100.00	0.00	30.00	25.00
ประเทศ	692,708	34.42	18.03	100.00	0.00	30.00	25.00

*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
ภาษาเพื่อการสื่อสาร	100.00	37.36	22.59	31.90	17.08	37.69	21.56	32.89	17.72	30.61	15.48	34.96	19.65	34.38	19.58
ภาษาและวัฒนธรรม	100.00	32.14	17.92	35.34	18.21	38.91	19.50	35.71	18.02	34.56	17.55	37.41	19.40	37.04	19.30
ภาษากับความสัมพันธ์กับชุมชนและโลก	100.00	35.71	27.36	28.46	23.60	33.88	27.28	28.91	24.11	26.96	22.19	31.49	26.16	31.05	25.97

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) ภาษาและวัฒนธรรม



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1053010016 ชื่อโรงเรียน วัดราษฎร์นิกราม

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด อุดรธานี ภาค เหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (64)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	21	36.19	16.25	70.00	10.00	35.00	25.00
ขนาดโรงเรียน	228,882	30.96	14.61	100.00	0.00	30.00	25.00
ที่ตั้งโรงเรียน	1,687	37.07	17.79	100.00	0.00	35.00	30.00
จังหวัด	3,904	33.84	15.62	100.00	0.00	30.00	30.00
สังกัด	433,351	31.60	14.74	100.00	0.00	30.00	25.00
ภาค	55,040	34.06	15.77	100.00	0.00	30.00	30.00
ประเทศ	692,673	32.90	15.82	100.00	0.00	30.00	25.00

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
บูรณาการ	100.00	45.24	25.14	36.74	25.73	45.11	27.82	41.06	26.31	37.67	25.74	41.16	26.52	39.22	26.46
จำนวนและการดำเนินการ	100.00	39.46	17.58	31.69	18.56	37.72	20.35	34.67	19.34	32.34	18.73	34.65	19.32	33.60	19.39
การวัด	100.00	31.75	28.13	33.08	27.56	38.41	27.99	35.55	27.80	33.55	27.65	35.90	27.94	34.73	28.03
เรขาคณิต	100.00	19.05	28.77	22.77	30.97	28.39	34.26	24.78	32.11	23.13	31.18	25.33	32.52	24.32	32.05
พีชคณิต	100.00	76.19	42.59	54.21	49.82	62.54	48.40	59.27	49.13	56.53	49.57	59.61	49.07	57.46	49.44
การวิเคราะห์ข้อมูลและความน่าจะเป็น	100.00	19.05	24.28	17.14	22.61	20.79	26.30	18.12	23.72	17.17	22.66	18.68	24.14	18.52	23.97

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) เรขาคณิต
- 2.) การวัด



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2562

ฉบับที่ 5 - ค่าสถิติแยกตามสาระการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1053010016 ชื่อโรงเรียน วัดอรัญญิการาม

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน ในเมือง

จังหวัด อุตรดิตถ์ ภาค เหนือ สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (65)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	21	36.17	13.70	59.50	12.75	36.00	26.75
ขนาดโรงเรียน	228,889	34.17	13.03	100.00	0.00	32.50	32.50
ที่ตั้งโรงเรียน	1,687	38.16	14.59	94.25	3.50	36.00	36.00
จังหวัด	3,904	35.69	13.38	94.25	3.50	33.75	32.50
สังกัด	433,351	34.30	12.96	100.00	0.00	32.50	32.50
ภาค	55,047	36.59	14.06	96.50	0.00	34.75	32.50
ประเทศ	692,705	35.55	13.94	100.00	0.00	33.75	32.50

สาระ	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติแยกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
บูรณาการ	100.00	53.13	33.99	45.16	32.71	50.92	33.40	47.91	32.66	46.18	32.58	48.22	33.02	47.18	33.03
สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต	100.00	32.65	17.71	34.01	19.25	38.11	21.05	35.22	19.74	33.93	19.27	36.22	20.01	35.41	19.93
ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม	100.00	59.52	36.58	45.70	37.42	51.66	37.60	48.27	37.59	45.99	37.24	49.58	37.63	47.96	37.71
สารและสมบัติของสาร	100.00	29.52	21.93	29.34	18.85	31.91	19.75	30.61	18.88	29.40	18.78	31.36	19.35	30.11	19.31
แรงและการเคลื่อนที่	100.00	40.48	36.58	32.82	33.96	37.26	34.70	34.50	34.56	33.04	34.09	34.73	34.60	34.35	34.44
พลังงาน	100.00	28.38	17.06	31.92	21.85	36.21	23.24	33.12	21.85	31.93	21.80	34.43	22.90	33.42	22.70
กระบวนการเปลี่ยนแปลงของโลก	100.00	41.27	28.92	37.19	25.79	39.00	25.10	38.24	25.26	37.33	25.61	38.86	25.81	38.17	25.80
ดาราศาสตร์และอวกาศ	100.00	30.95	32.65	25.51	31.14	30.62	33.83	27.69	32.22	25.53	31.28	28.90	32.90	26.88	32.00

สาระที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) พลังงาน
- 2.) สิ่งมีชีวิตกับกระบวนการดำรงชีวิต
- 3.) สารและสมบัติของสาร

เลขที่ สพฐ.๑-ป-น.๖๓๔๐๒/๒๕๖๒


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
เด็กชายหิรัญย์ อุ่นอก
โรงเรียนวัดอรัญญิการาม
ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
กิจกรรม การแข่งขันนักอ่านข่าวรุ่นเยาว์ ประเภทนักเรียนออทิสติก ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดสุโขทัย
ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Sillappa69

สำนักงานพัฒนาการศึกษานักเรียน



เลขที่ สพฐ.๑-ป-น.๖๓๕๖๔/๒๕๖๒


สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า
นางนิพัทธา นาคมิ
โรงเรียนวัดอรัญญิการาม
ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง ชนะเลิศ
กิจกรรม การแข่งขันนักอ่านข่าวรุ่นเยาว์ ประเภทนักเรียนออทิสติก ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖
งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดสุโขทัย
ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒
ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป


(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Sillappa69

สำนักงานพัฒนาการศึกษานักเรียน





สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

เด็กชายรัชชานนท์ จอนเครือ

โรงเรียนวัดอรัญญิการาม

ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

กิจกรรม การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทนักเรียนออทิสติก ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดสุโขทัย

ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอำนาจ วิทยานูวัติ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขที่ สพฐ.๑-ป-บ.๖๓๔๐๑/๒๕๖๒

Sillappa69

สำนักงานพัฒนาการงานนักเรียน



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ขอมอบเกียรติบัตรฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

ว่าที่ร้อยตรีหญิงเบญจพร ยิ้มเยาะ

โรงเรียนวัดอรัญญิการาม

ครูผู้สอนนักเรียน ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน

กิจกรรม การแข่งขันการเล่านิทาน ประเภทนักเรียนออทิสติก ระดับชั้น ป.๑ - ป.๖

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๖๙

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ณ จังหวัดสุโขทัย

ระหว่างวันที่ ๒๑ - ๒๓ ธันวาคม พุทธศักราช ๒๕๖๒

ขอให้มีความสุข ความเจริญตลอดไป

(นายอำนาจ วิทยานูวัติ)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เลขที่ สพฐ.๑-ป-บ.๖๖๕๖๓/๒๕๖๒

Sillappa69

สำนักงานพัฒนาการงานนักเรียน