

ชื่อผลงานวิชาการ รายงานการพัฒนาเอกสารประกอบการเรียน ชุด ครอบรู้เรื่องเพศวิถี
กิจกรรมแนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ผู้วิจัย นางสาวเพลินจิตร จันทร์แสน โรงเรียนตรอนศรีสินธุ์ อำเภอดรอน
จังหวัดอุดรธานี
ปีการศึกษา 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ คือ 1) เพื่อสร้างเอกสารประกอบการเรียน ชุด ครอบรู้เรื่องเพศวิถี
กิจกรรมแนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบ
ความรู้ เรื่องเพศวิถี ก่อนและหลังการเรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียน ชุด ครอบรู้เรื่องเพศวิถี ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยเอกสารประกอบ
การเรียน ชุด ครอบรู้เรื่องเพศวิถี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ประกอบด้วยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2556
โรงเรียนตรอนศรีสินธุ์ อำเภอดรอน จังหวัดอุดรธานี จำนวน 151 คน และกลุ่มตัวอย่างได้แก่ นักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2556 จำนวน 41 คน ซึ่งได้มาโดยการสุ่มอย่างง่าย โดยการจับสลาก
ดำเนินการพัฒนา โดยดำเนินการใช้เอกสารประกอบการเรียน ควบคู่ไปกับการจัดการเรียนรู้ตามแผนการ
จัดการเรียนรู้กิจกรรมแนะแนว ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จากนั้นทำการเปรียบเทียบความรู้ เรื่อง ครอบรู้เรื่องเพศวิถี
ก่อนและหลังการใช้เอกสารประกอบการเรียน และศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วย
เอกสารประกอบการเรียน ชุด ครอบรู้เรื่องเพศวิถี วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
ค่าประสิทธิภาพของเอกสารประกอบการเรียน E_1/E_2 และการทดสอบค่าที (t-test แบบ dependent)

เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาประกอบด้วย 1) เอกสารประกอบการเรียน ชุด ครอบรู้เรื่องเพศวิถี ชั้น
มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 8 เล่ม 2) แบบทดสอบวัดความรู้ เรื่อง ครอบรู้เรื่องเพศวิถี เป็นแบบชนิดเลือกตอบ
4 ตัวเลือกจำนวน 20 ข้อ และ 3) แบบสอบถามความพึงพอใจ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ
จำนวน 10 รายการ

ผลการศึกษาพบว่า 1) เอกสารประกอบการเรียน ชุด ครอบรู้เรื่องเพศวิถี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
มีประสิทธิภาพ 80.28 / 82.25 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2) ผลการเปรียบเทียบความรู้ เรื่อง ครอบรู้เรื่อง
เพศวิถี หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ 3) นักเรียนมีความพึงพอใจต่อ
การเรียนด้วยเอกสารประกอบการเรียน ชุด ครอบรู้เรื่องเพศวิถี ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในภาพรวมอยู่ในระดับ
มากที่สุด