

บทคัดย่อ

- ชื่อเรื่อง :** รายงานการพัฒนาแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียน เรื่อง คำและชนิดของคำ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
- ชื่อผู้รายงาน :** นางสาวเยาวนารถ จิสันทนนท์ **ตำแหน่ง :** ครู **วิทยฐานะ :**ชำนาญการ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- สถานศึกษา :** โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์ ตำบลบ้านแก่ง อำเภอตรอน จังหวัดอุตรดิตถ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39
- ปีการศึกษา :** 2555

การรายงานครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและหาประสิทธิภาพของแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียน เรื่อง คำและชนิดของคำ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์ ตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน เรื่อง คำและชนิดของคำ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียน และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีต่อการเรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียน เรื่อง คำและชนิดของคำ

กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ห้อง 2 จำนวน 38 คน โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์ อำเภอตรอน จังหวัดอุตรดิตถ์ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2555 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 39 ได้มาโดยวิธีการสุ่มอย่างง่ายด้วยการจับสลาก เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินการประกอบด้วย แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียน เรื่อง คำและชนิดของคำ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยประกอบด้วยแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียน จำนวน 7 เล่ม แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง คำและชนิดของคำ และแบบประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียน เรื่อง คำและชนิดของคำ

สถิติที่ใช้ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าประสิทธิภาพ (E_1/E_2) และค่าทดสอบที (t- test dependent)

ผลการศึกษาพบว่า

1. แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียน เรื่อง คำและชนิดของคำ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีค่าประสิทธิภาพ 86.26/85.11 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด 80/80
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง คำและชนิดของคำ หลังการใช้แบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนสูงกว่าผลการเรียนรู้ออนเรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียน เรื่อง คำและชนิดของคำ สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 พบว่า ค่าเฉลี่ยรวมความพึงพอใจของนักเรียนต่อการเรียนด้วยแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียน เรื่อง คำและชนิดของคำ อยู่ในระดับมากที่สุด