**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ เรื่อง ระบบร่างกายมนุษย์ โดยใช้กระบวนการ

 จัดการเรียนรู้ แบบวัฎจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น ร่วมกับวิธีการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้

 เทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

**ชื่อผู้วิจัย** นางสุวพร พาวินิจ ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

 โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาล ๓ “ยุติธรรมวิทยา” สังกัดสำนักการศึกษา

 เทศบาลนครสกลนคร จังหวัดสกลนคร

**ปีที่ศึกษา** 2556

**บทคัดย่อ**

 การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) พัฒนาประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ระบบร่างกายมนุษย์ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ แบบวัฎจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น ร่วมกับวิธีการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ เทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 75/75 2) พัฒนาผลการเรียนรู้ เรื่อง ระบบร่างกายมนุษย์ สำหรับนักเรียนหลังเรียนด้วยชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ระบบร่างกายมนุษย์ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ แบบวัฎจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น ร่วมกับวิธีการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ เทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 3) เพื่อศึกษาพฤติกรรมการทำงานกลุ่มสำหรับนักเรียนหลังการใช้ ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ระบบร่างกายมนุษย์ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ แบบวัฎจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น ร่วมกับวิธีการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ เทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 4) พัฒนาจิตวิทยาศาสตร์ของนักเรียนที่ได้รับการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ระบบร่างกายมนุษย์ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ แบบวัฎจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น ร่วมกับวิธีการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ เทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 5) ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1 โรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาล ๓ “ยุติธรรมวิทยา” สังกัดสำนักการศึกษา เทศบาลนครสกลนคร จังหวัดสกลนคร จำนวน 30 คน ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2556 ไดมาโดยการสุ่มแบบแบงกลุม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ ได้แก่ 1) ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ 2) แบบทดสอบวัดผลการเรียนรู้3) แบบประเมินพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม 4) แบบวัดจิตวิทยาศาสตร์ 5) แบบสอบถามความพึงพอใจ การวิเคราะห์ข้อมูลใช้ค่าสถิติ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า t-test แบบ Dependent และการวิเคราะห์เนื้อหา(Content Analysis)

 ผลการวิจัยพบว่า

 1.ชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์ หน่วยการเรียนรู้ เรื่อง ระบบร่างกายมนุษย์ โดยใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ แบบวัฎจักรการเรียนรู้ 7 ขั้น ร่วมกับวิธีการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ เทคนิค STAD สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 มีประสิทธิภาพเท่ากับ 79.58/80.92 สูงกว่าเกณฑ์ 75/75 ที่กำหนดไว้

 2. ผลการเรียนรู้สำหรับนักเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

 5. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนด้วยชุดกิจกรรมวิทยาศาสตร์หลังเรียน

อยู่ในระดับเห็นด้วยมาก

**ประกาศคุณูปการ**

 รายงานวิจัยฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาและช่วยเหลือแนะนำอย่างดียิ่ง ในการให้คำปรึกษาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ไชยยศ ไพวิทยศิริธรรม อาจารย์ประจำคณะภาควิชาพื้นฐานการศึกษา มหาวิทยาลัยศิลปากร ที่กรุณาแนะนำ เสนอแนะ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความเอาใจใส่ตลอดมาตั้งแต่ต้นจนสำเร็จเรียบร้อย ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณา ความเอื้ออาทร ขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง และขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์รุจิเรข .......ที่ให้ความช่วยเหลือเป็นอย่างดีไว้ ณ โอกาสนี้

 ขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์อนันต์ ปานศุภวัชร ผู้ช่วยศาสตราจารย์

ดร.ประยูร บุญใช้ นายวิโรจน์ เฉลยสุข นายประครอง เปลี่ยนเอก นางนันทนา ลีลาชัย ที่ได้กรุณาเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย ให้คำปรึกษา คำแนะนำ เสนอปัญหาและข้อเสนอแนะต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ในงานวิจัย

 ขอขอบคุณนายอัครพงศ์ ภูติยา ผู้อำนวยการสถานศึกษา นางรัตนาภรณ์ แน่นอุดร

นายขวัญชาติ ศรีหารักษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา คณะครู นักเรียนโรงเรียนมัธยมศึกษาเทศบาล ๓ “ยุติธรรมวิทยา” ตำบลธาตุเชิงชุม อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ที่กรุณาให้ความร่วมมือในการทดลองใช้เครื่องมือและเก็บข้อมูลในการวิจัย จนงานวิจัยสำเร็จด้วยดี

 ขอขอบพระคุณคุณครรชิต พาวินิจ และสมาชิกในเครือญาติที่ให้กำลังใจให้ความอุปถัมภ์ช่วยเหลือผู้วิจัยในทุกๆ ด้านตลอดมา

 คุณค่าจากการวิจัยในครั้ง ขอมอบบูชาพระคุณบิดา มารดา ผู้มีพระคุณ ตลอดจนครู อาจารย์ ทุกท่านที่กรุณาประสิทธิประสาทความรู้วิทยาการต่างๆ ให้การสนับสนุนให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจในการจัดทำงานวิจัยในครั้งนี้

#### สุวพร พาวินิจ