



รายงานการประเมินตนเอง
(Self Assessment Report : SAR) ของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาปฐมวัย
ช่วงการดำเนินงานระหว่างวันที่
๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ถึง ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๓
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

โรงเรียนบ้านศรีธน
เครือข่ายปลาปากสว่างวิทย์
อำเภอปลาปาก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



Website: งานประกันคุณภาพ



Website: โรงเรียนบ้านศรีธน

คำนำ

รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2562 โรงเรียนบ้านศรีธนฉบับนี้ จัดทำขึ้นตามกฎหมายกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของเด็ก กระบวนการบริหารและการจัดการ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอก โดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ต่อไป

ขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง นักเรียน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับทุกฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาปีการศึกษา 2562 ฉบับนี้ คณะผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสารรายงานฉบับนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนบ้านศรีธน ในปีการศึกษา 2563 ต่อไป

คณะผู้จัดทำ

31 มีนาคม 2563

สารบัญ

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
เรื่อง	หน้า
บทสรุป.....	1
รายงานการประเมินตนเองรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report)	
ระดับการศึกษาปฐมวัย	3
ผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ร่องรอยหลักฐานและแนวทางแก้ไข.....	5
ผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ร่องรอยหลักฐานและแนวทางแก้ไข.....	7
ผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ร่องรอยหลักฐานและแนวทางแก้ไข.....	8
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ก คำสั่ง/อื่น ๆ	11
ภาคผนวก ข ประกาศค่าเป้าหมาย	16
ภาคผนวก ค สรุปการติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพภายใน.....	20
ภาคผนวก ง เอกสารแสดงความโดดเด่นของสถานศึกษา.....	22

บทสรุปผู้บริหาร
รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ของสถานศึกษา
ระดับการศึกษาปฐมวัย
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนบ้านศรีธน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑

โรงเรียนบ้านศรีธน ตั้งอยู่เลขที่ ๑๗๔ หมู่ ๗ บ้านสีทน ตำบลโคกสว่าง อำเภอปลาปาก จังหวัดนครพนมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑ เปิดการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น ๑๘๕ คน ระดับประถมศึกษา มีนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๓๕ คน ครูผู้สอน ๙ คน

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย ดังนี้

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม

คุณภาพของสถานศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย

๑. คุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับคุณภาพ : ยอดเยี่ยม

๒. หลักฐานสนับสนุน

จากการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ทั้ง ๓ มาตรฐาน พบว่า

ด้านคุณภาพของเด็ก โรงเรียนส่งเสริมการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา จัดโครงการอาหารกลางวันที่มีคุณค่าครบ ๕ หมู่ทุกวัน มีการรดน้ำหนักวัดสวนสูงเป็นประจำทุกเดือน กิจกรรมส่งเสริมการตรวจสุขภาพร่างกาย กิจกรรมดื่มอาหารเสริม (นม) ทุกวันกิจกรรมออกกำลังกายด้วยกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมกลางแจ้ง การเล่นตามมุม กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมฝึกสมาธิ กิจกรรมตามตารางกิจกรรมประจำวัน สร้างจินตนาการ กิจกรรมการใช้กล้ามเนื้อมือในการปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ เช่น วาดภาพ เกมตัวต่อ สื่อทุกชนิด กิจกรรมสร้างสรรค์ ได้แก่ การปั้นดินน้ำมัน กิจกรรมฉีก ตัด ปะ กรดาษ กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาทางด้านร่างกายที่แข็งแรง กิจกรรมนอนกลางวัน เป็นเวลาอย่างเพียงพอ กิจกรรมจัดห้องน้ำ ห้องส้วมที่สะอาด เหมาะสำหรับเด็กปฐมวัยกิจกรรมส่งเสริมการล้างหน้าแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน กิจกรรมล้างมือก่อนและหลังรับประทานอาหาร ส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ การสังเกต การทดลอง การฝึกปฏิบัติจริง ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มจากการทดลองผ่านโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ ได้จัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และอำนวยความสะดวกต่อการพัฒนาเด็ก จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ห้องเรียนที่สะอาด อากาศถ่ายเท

ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก มีพื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรมเด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โรงเรียนบ้านศรีธันได้ให้ความสำคัญกับครูผู้สอน คือ จัดหาครูให้ครบชั้นเรียนและหาครูผู้สอนที่ตรงกับวิชาเอกปฐมวัย โดยมีครูประจำการ ๒ คน โดยส่งเสริมให้ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ รู้จักเด็กเป็นรายบุคคลและสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและลงมือกระทำผ่านประสาทสัมผัส จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการติดตามและประเมินผลพัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบ

๓. แผนพัฒนาเพื่อให้ได้คุณภาพระดับสูงขึ้น

แผนที่ ๑ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

แผนที่ ๒ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

แผนที่ ๓ โครงการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำพื้นฐานภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

จากการพัฒนาคุณภาพเด็กอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย ทั้ง ๓ มาตรฐาน อยู่ในระดับ ดีเลิศ ทำให้ผลการดำเนินการเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนดและนักเรียนสามารถเข้าแข่งขันความสามารถทางวิชาการในระดับเครือข่ายและระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต ๑ จนได้รับรางวัลเหรียญทองการแข่งขันกิจกรรม การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ และกิจกรรมปั้นดินน้ำมัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับเครือข่าย และได้รับรางวัลชนะเลิศกีฬาสีระดับเครือข่ายปลาปากสว่างวิทย์ และมีความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาในการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษาต่อไป

รายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report) ของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย
การดำเนินงานระหว่างวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๒ ถึงวันที่ ๑๗ มีนาคม ๒๕๖๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒
โรงเรียนบ้านศรีธรณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต ๑ จังหวัดนครพนม

.....

ส่วนที่ ๑
ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านศรีธรณ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๓๔ หมู่ที่ ๗ ต.โคกสว่าง อ.ปลาปาก จ.นครพนม
เปิดสอนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑๙๑ คน ระดับปฐมวัย ๕๑ คน ระดับ
ประถมศึกษา จำนวน ๑๔๐ คน มีครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๓ คน เขตบริการ ๒ หมู่บ้านคือหมู่ที่ ๓ ,
๗ ประชากรในชุมชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม จุดเด่นของโรงเรียน คือ ครูมีความขยันและเอาใจ
ใส่ต่อการจัดการเรียนการสอนของนักเรียน คุณภาพของเด็กตามมาตรฐานที่ ๑ อยู่ในระดับยอดเยี่ยม จุดที่
จำเป็นต้องพัฒนาเร่งด่วน คือ ขาดสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศรวมทั้งสื่อการเรียนรู้ที่สนับสนุนการจัด
ประสบการณ์ของนักเรียน



โรงเรียนบ้านศรีธรณ



งานประกันคุณภาพโรงเรียนบ้านศรีธรณ

๒. ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา

๒.๑) จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ข้าราชการครู	พนักงาน ราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่ อื่นๆ	รวมทั้งหมด
จำนวน	๑	๑๐	-	๑	๑	๑๓

๒.๒) วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

บุคลากร	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวมทั้งหมด
จำนวน	-	๑๑	๒	-	๑๓

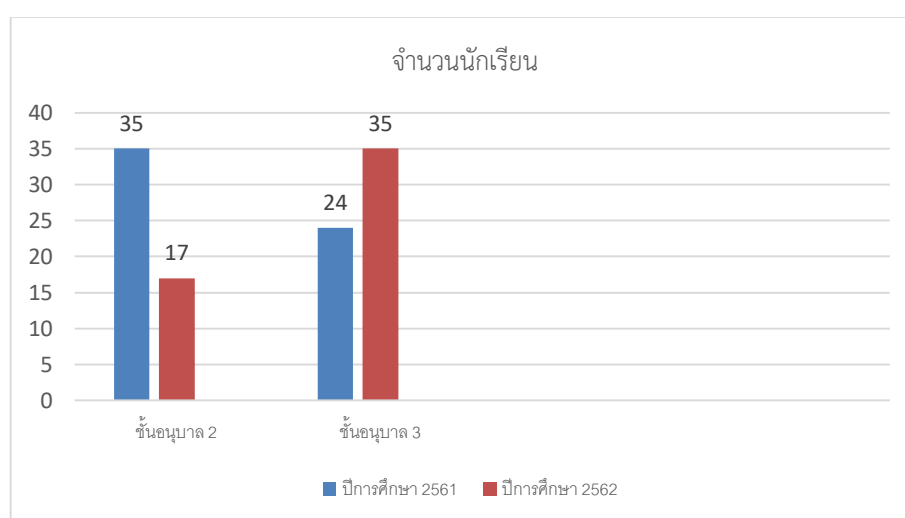
๓. ข้อมูลนักเรียน

๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๑๙๒ คน อัตราส่วน ครู: นักเรียน ๑: ๑๕

๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๑๙๒ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.๒	๑	๖	๑๐	๑๖	๑ : ๒๖
อ.๓	๒	๒๑	๑๔	๓๕	
รวม	๓	๒๘	๒๔	๕๒	
ป.๑	๑	๑๔	๑๑	๒๕	๑ : ๑๕
ป.๒	๑	๑๑	๑๑	๒๒	
ป.๓	๑	๑๖	๑๓	๒๙	
ป.๔	๑	๑๓	๑๔	๒๗	
ป.๕	๑	๑๒	๘	๒๐	
ป.๖	๑	๗	๑๐	๑๗	
รวม	๖	๗๓	๖๗	๑๔๐	
รวมทั้งหมด	๙	๑๐๐	๙๑	๑๙๑	

เปรียบเทียบจำนวนนักเรียน ระดับชั้นปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๑-๒๕๖๒



ผลการดำเนินงาน

๑) ภาพรวมโรงเรียนบ้านศรีอิน มีผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับปฐมวัยใน ภาพรวม ๓ มาตรฐาน อยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม ระดับปฐมวัย อยู่ในระดับ ดี โดยมีข้อเสนอแนะ คือโรงเรียนควรพัฒนาความรู้และทักษะพื้นฐานตามพัฒนาการทุกด้านให้เต็มศักยภาพ โดยเพิ่มสื่อประกอบการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาให้เพียงพอ ได้แก่ กิจกรรมเสรี/การเล่นตามมุม เช่น มุมบ้าน มุมหมอ มุมร้านค้า มุมบล็อก มุมหนังสือ มุมวิทยาศาสตร์ หรือมุมธรรมชาติศึกษา กิจกรรมสร้างสรรค์ ควรมีสตูดอุปกรณ์ เช่น การวาดภาพระบายสี การเล่นกับสี การพิมพ์ภาพ การปั้น การพับ ฉีก ตัดปะ การประดิษฐ์เศษวัสดุ การร้อย การสาน การเล่นพลาสติก ครูควรพัฒนาความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งนำเทคโนโลยีสารสนเทศและกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน

ผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่ ๑ ร่องรอยหลักฐานและแนวทางแก้ไข

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็กในภาพรวมอยู่ในระดับ ยอดเยี่ยม

๑) มีวิธีการดำเนินการพัฒนาในมาตรฐานที่ ๑

โรงเรียนบ้านศรีอิน ได้ดำเนินการพัฒนาในมาตรฐานที่ ๑ ได้ส่งเสริมการพัฒนาเด็ก ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจและสติปัญญา โดยจัด โครงการอาหารกลางวันที่มีคุณค่าครบ ๕ หมู่ทุกวัน มีการวัดน้ำหนักวัดส่วนสูงเป็นประจำทุกเดือน กิจกรรมส่งเสริมการตรวจสุขภาพร่างกาย กิจกรรมดื่มอาหารเสริม (นม) ทุกวันกิจกรรมออกกำลังกายด้วยกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมกลางแจ้ง การเล่นตามมุม กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมฝึกสมาธิ กิจกรรมตามตารางกิจกรรมประจำวัน สร้างจินตนาการกิจกรรมการใช้กล้ามเนื้อมือในการปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ เช่น วาดภาพ เกมตัวต่อ สื่อทุกชนิด กิจกรรมสร้างสรรค์ ได้แก่ การปั้นดินน้ำมัน กิจกรรมฉีก ตัด ปะ กระดาษ กิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาทางด้านร่างกายที่แข็งแรง กิจกรรมนอนกลางวันเป็นเวลาอย่างเพียงพอ กิจกรรมจัดห้องน้ำ ห้องส้วมที่สะอาด เหมาะสำหรับเด็กปฐมวัยกิจกรรมส่งเสริมการล้างหน้าแปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน กิจกรรมล้างมือก่อนและหลังรับประทานอาหาร ส่งเสริมทักษะทางวิทยาศาสตร์ การสังเกต การทดลอง การฝึกปฏิบัติจริง ฝึกการทำงานเป็นกลุ่มจากการทดลองผ่านโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมคุณลักษณะนิสัย อันพึงประสงค์ของหลักสูตรฯ เช่น กิจกรรมเข้าคิวรับอาหาร กิจกรรมฝึกความมีระเบียบวินัย กิจกรรมออมฝากเงินทรัพยากรทุกวัน กิจกรรมประชุมผู้ปกครองเพื่อให้ความรู้ในการเลี้ยงดูบุตร การให้ความรัก ความอบอุ่น ตลอดจนดูแลรักษาสุขภาพ จัดกิจกรรมตามความสนใจและสนองความต้องการของเด็ก การจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การเล่านิทานประกอบสื่อ กิจกรรมส่งเสริมให้เด็กปฏิบัติกิจวัตรประจำวันและช่วยเหลือตนเองได้ ฝึกฝนระเบียบวินัย รู้จักเก็บของเข้าที่ให้ถูกต้อง การสร้างข้อตกลงในการปฏิบัติตนในห้องเรียนร่วมกันจัดเวรรับผิดชอบดูแลการจัดเก็บอุปกรณ์ให้เป็นระเบียบ ให้รู้จักการอยู่ร่วมกัน ร่วมกับผู้อื่นผ่านกิจกรรมการรักษาสีสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนและที่บ้านของตนเอง จัดที่ทิ้งขยะไว้ในและนอกห้องเรียน โครงการอาหารกลางวันจัดทำเพื่อให้เด็กปฐมวัยรับประทานอาหารได้ด้วยตนเองอย่างเหมาะสมตามวัยและเต็มอิ่มไม่เหลือทิ้ง กิจกรรมเกมการศึกษาและการเล่นตามมุมประสบการณ์ การเล่นทราย และกิจกรรมการเคลื่อนไหวและจังหวะ จนส่งผลให้เด็กมีการพัฒนาการส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ทำให้ผลการดำเนินการเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด และสามารถเข้าแข่งขันความสามารถทางวิชาการในระดับเครือข่ายและระดับเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑ ได้รับ

รางวัลเหรียญทองการแข่งขันกิจกรรม การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ และกิจกรรมปั้นดินน้ำมัน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับเครือข่าย และได้รับรางวัลชนะเลิศกีฬาสีระดับเครือข่ายปลาปากสว่างวิทย

๒) มีหลักฐาน/ เอกสาร /ร่องรอย ของการดำเนินการพัฒนาตามมาตรฐานที่ ๑ ได้แก่

- รายงาน สรุป โครงการ/กิจกรรม โครงการพัฒนาผู้เรียนปฐมวัย และโครงการบ้าน

นักวิทยาศาสตร์น้อย

- เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

ร้อยละ ๑๐๐

- เกียรติบัตร / รางวัลเหรียญทอง กิจกรรม การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ

ระดับปฐมวัย ในงานมหกรรมความสามารถทางศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๖๙ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษานครพนม เขต ๑ และรางวัลเหรียญทองการปั้นดินน้ำมัน ระดับเครือข่ายปลาปากสว่างวิทย

- เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ร้อยละ ๑๐๐

สังเกตได้จากการกล้าพูด กล้าแสดงออก รู้จักเข้าแถว รอคิว ในการรับประทานอาหาร รู้จักหน้าที่รับผิดชอบ ตามที่ได้รับมอบหมายทั้งในและนอกห้องเรียน ตามเขตพื้นที่รับผิดชอบ ร่าเริง แจ่มใส

- เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ได้ร้อยละ ๑๐๐

สังเกตได้จากการช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน รู้จักเก็บสิ่งของเครื่องใช้ ทั้งของตัวเองและ ส่วนรวม รู้จักยืม ทักทาย อยู่เป็นนิจ อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

- เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ คิด

เป็นร้อยละ ๑๐๐

๓) แนวทางในการพัฒนาระดับคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าระดับคุณภาพเดิม

แผนที่ ๑ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เน้นการพัฒนาทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ให้

เด็กปฐมวัย ได้แก่ สังเกต การวัด การคำนวณ การจำแนกประเภท การหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปส

กับสเปสและสเปสกับเวล การจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล การลงความเห็นจากข้อมูล การพยากรณ์

แผนที่ ๒ โครงการพัฒนาทักษะเด็กปฐมวัย เน้นการเตรียมความพร้อมทั้งด้านร่างกาย

อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

แผนที่ ๓ โครงการการผลิตและจัดหาสื่อเทคโนโลยีให้เหมาะกับเด็กปฐมวัย

ผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่ ๒ ร่องรอยหลักฐานและแนวทางแก้ไข

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ในภาพรวมอยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑) มีวิธีการดำเนินการพัฒนาในมาตรฐานที่ ๒

โรงเรียนบ้านศรีธน พัฒนาการบริหารและการจัดการปฐมวัยโดยมีการกำหนด เป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน มีองค์ประกอบที่สำคัญเพื่อที่จะขับเคลื่อน การศึกษาระดับปฐมวัยได้แก่ การพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย ได้มีการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยให้สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น พิจารณาจากวัยของเด็ก ประสบการณ์ของเด็ก โดยเป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาเด็กทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขในการเรียนรู้ มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพ สำหรับด้านระบบ กลไก การเสริมสร้างความตระหนักรู้ และความเข้าใจการจัดการศึกษาปฐมวัย โดยให้ผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่ายได้ มีบทบาทในการมีส่วนร่วมการจัดการศึกษา โดยให้มีการประสานความร่วมมือเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตาม ศักยภาพ

โรงเรียนบ้านศรีธนได้จัดสิ่งอำนวยความสะดวกที่จำเป็นซึ่งเอื้อประโยชน์ และอำนวยความสะดวก ต่อการพัฒนาเด็ก ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา คือ จัดสภาพแวดล้อมทาง กายภาพที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพและจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ เพื่อการจัดการเรียนรู้ เช่น จัดให้มีห้อง DLIT เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากสื่อ อุปกรณ์ ของเล่น ของใช้ เครื่อง นอน เครื่องอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ให้พอเพียงกับเด็ก โดยให้เหมาะสม สะอาด ปลอดภัย ให้มีมุมหนังสือที่ จำเป็นต่อการพัฒนาการของเด็ก ให้เพียงพอและเหมาะสมกับวัย จัดให้มีเครื่องเล่นสนาม เล่นทราย ที่เหมาะสม ปลอดภัย จัดให้มีพื้นที่สำหรับแปรงฟัน ล้างมือ ทำความสะอาดร่างกาย ห้องน้ำ ห้องส้วม พร้อมอุปกรณ์ที่ จำเป็นและเหมาะสมกับเด็ก มีหลักสูตรปฐมวัยที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาเป็นรูปแบบการ จัดประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและการลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง สอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่นจัด ครูที่เหมาะสมกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ คือมีครูและบุคลากรที่จบการศึกษาปฐมวัย และมีประสบการณ์ในการสอนปฐมวัย

อบรมทางด้านการดูแลเด็กปฐมวัย ส่งบุคลากรเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาคุณภาพครูด้าน การศึกษาปฐมวัยอย่างต่อเนื่อง ซึ่งส่งผลให้ครูด้านการศึกษาปฐมวัยทุกคนล้วนมีความรู้ความสามารถในการ วิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการ เด็กเป็นรายบุคคล มีประสบการณ์ในการออกแบบการจัดกิจกรรม ทักษะการสังเกต และการปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับ เด็กและผู้ปกครองมีการจัดสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียน ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ทั้งแบบรายบุคคลและรายกลุ่ม มีมุมประสบการณ์และสื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายที่ได้ จากธรรมชาติหรือสื่อในชุมชน มุ่งเน้นให้เกิดการเรียนรู้แบบเรียนปนเล่นมีความสุขในการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยี ใช้ในการสืบเสาะหาความรู้ มีการจัดสิ่งอำนวยความสะดวกให้บริการด้านสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ อุปกรณ์เพื่อ สนับสนุนการจัดประสบการณ์เพื่อพัฒนาครูอย่างเพียงพอและทั่วถึง มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด มีการจัดทำ แผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย มีการประเมินผลตรวจสอบ คุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงานและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี มีการ นำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม พร้อมทั้งรายงานผลการ ประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดอย่างต่อเนื่อง

๒) หลักฐาน/ เอกสาร / ร่องรอย ของการดำเนินการพัฒนาตามมาตรฐานที่ ๒ เช่น

- แผนปฏิบัติการ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา หลักสูตรสถานศึกษา
- หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- รายงานผลการเข้าร่วมอบรมพัฒนาของครูและบุคลากร
- โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมทางกายภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้
- แผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
- รายงานผลการประเมินตนเองประจำปี

๓) แนวทางในการพัฒนายกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าระดับคุณภาพเดิม

แผนที่ ๑ โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัย

แผนที่ ๒ โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้

ผลการจัดการศึกษาตามมาตรฐานที่ ๓ ร่องรอยหลักฐานและแนวทางแก้ไข

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

๑) วิธีการดำเนินการพัฒนาในมาตรฐานที่ ๓

การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ โรงเรียนบ้านศรีรัตนได้ให้ความสำคัญกับครูผู้สอน ประการแรก คือ ส่งเสริมให้ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ รู้จักเด็กเป็นรายบุคคลและสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและลงมือกระทำ ผ่านประสาทสัมผัส จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีการติดตามและประเมินผลพัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบ

ประการที่ ๒ ส่งเสริมให้ครูจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ โดยให้ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล จัดทำแผนการจัดประสบการณ์ จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา โดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้านทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ไม่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว

ประการที่ ๓ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข โดยครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยงกับประสบการณ์เดิมให้เด็กมีโอกาเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการ ความสนใจความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เด็กได้เลือกเล่นเรียนรู้ ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง จากโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

ประการที่ ๔ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย โดยครูจัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรมเด็กมีส่วนร่วมในการจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้ ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงอายุ ระยะเวลาสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น โทรศัพท์ สื่อ DLIT คอมพิวเตอร์สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำตอบ

ประการที่ ๕ การประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก โดยเน้นให้ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตรประจำวันด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลาย ไม่ใช้แบบทดสอบวิเคราะห์ผลการ

ประเมินพัฒนาการเด็ก โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม และนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ

๒) หลักฐาน/ เอกสาร /ร่องรอย ของการดำเนินการพัฒนาตามมาตรฐานที่ ๓

- มุมประสบการณ์ต่าง ๆ ทั้งในและนอกห้องเรียน , ห้องน้ำและห้องสุขาในห้องเรียน
- แบบบันทึกการพัฒนาการของเด็ก , บันทึกน้ำหนักและส่วนสูง , บันทึกการอมทรัพย์
- รายงานผลการประเมินตนเอง , รายงานโครงการ , บันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน
- บรรยากาศ ห้องเรียนแจ่มใส มีมุมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ , ป้ายนิเทศ , บัตรคำ
- ตารางการจัดกิจกรรมประจำวัน , มุมโทรทัศน์และสื่อ DLIT , เวทีการแสดงบทบาทสมมติ-

โครงการงานบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๓) แนวทางในการพัฒนายกระดับคุณภาพให้สูงขึ้นกว่าระดับคุณภาพเดิม

แผนที่ ๑ โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน โดยโรงเรียนจะพัฒนาสนามเด็กเล่นให้เด็กเพื่อส่งเสริมการพัฒนาการของเด็กในด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

แผนที่ ๒ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เพื่อส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนระดับปฐมวัยโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ๘ ทักษะ ได้แก่ ทักษะการสังเกต การวัด การคำนวณ การจำแนกประเภท การหาความสัมพันธ์ระหว่างสเปกกับสเปส และสเปกกับเวล การจัดกระทำและสื่อความหมายข้อมูล การลงความเห็นจากข้อมูล การพยากรณ์ เป็นต้น

แผนที่ ๓ โครงการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนคำพื้นฐานภาษาไทยและภาษาอังกฤษในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๓ เพื่อส่งเสริมทักษะการอ่านและการเขียนในการเตรียมความพร้อมและส่งเสริมในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในปีการศึกษาต่อไป

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก คำสั่ง/อื่น ๆ



คำสั่งโรงเรียนบ้านศรีธน

ที่ ๘๕ / ๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านศรีธน
ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

.....

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๖ ว่าด้วยมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบประกันภายใน และระบบการประกันคุณภาพภายนอก ระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง มาตรา ๔๘ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษา จัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายใน เป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๒ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่กำหนดให้มีคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้ได้มาตรฐานอย่างเป็นระบบ มีประสิทธิภาพ อันส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีการจัดทำรายงานประจำปี เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

โรงเรียนบ้านศรีธน จึงแต่งตั้งบุคคลในทำคำสั่งนี้เป็นคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อทำการประเมินมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แล้วเสร็จดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|---------------------------|--------------------------------------|----------------------|
| ๑.๑ นายลิขิต ศรีธรรมย์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีธน | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นายวันชัย บัวชุม | ผู้อำนวยการโรงเรียนปลาปากราษฎร์บำรุง | กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ |
| ๑.๓ นายไพโรจน์ นามราช | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ | กรรมการ |
| ๑.๔ นายวิจิต รัชโน | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๑.๕ นายนราธิป โชคชัยสุนทร | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ให้คำแนะนำ ปรีกษา อำนวยความสะดวก แก้ไขปัญหาในการดำเนินการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา แก่คณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

๒. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------------|------------------|---------------------|
| ๒.๑ นางเครือวัน บัวชุม | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นางสาววิภาวรรณ แสนสามารถ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๒.๓ นางสาวนลินรัตน์ หลานเศรษฐา | ธุรการโรงเรียน | กรรมการและเลขานุการ |

๓. คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย

๓.๑ นางฉันทลักษณ์ วงศ์ศรีชา	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางกิตติยา รัชโน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๓ นางนิรมล ภาวะดี	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๔ นายโกวิท วงศ์ศรีชา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๕ นายวิจิต รัชโน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๖ นางชฎาวัลย์ สมประสงค์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๓.๗ นางสุธินี ศรีมาศ	ครู	กรรมการ
๓.๘ นายนราธิป โชคชัยสุนทร	ครู	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีหน้าที่ดังนี้

๑. วางแผนกำหนดแนวทางและวิธีการดำเนินการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
๒. กำกับ ติดตาม และให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๓. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพฯ จากตัวแทนในคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียน และทำหน้าที่ตรวจสอบ ทบทวน รายงานคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
๔. ให้โรงเรียนจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ประกอบด้วย ๘ ประการคือ
 - ๑) การกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - ๒) จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - ๓) จัดระบบบริหารและสารสนเทศ
 - ๔) การดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
 - ๕) จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
 - ๖) จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - ๗) จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน
 - ๘) จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๕. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของสถานศึกษา

๔. คณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ประกอบด้วย

๔.๑ นายลิขิต ศรีวรรณ	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีธน	ประธานกรรมการ
๔.๒ นางเครือวัน บัวชุม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔.๓ นายนราธิป โชคชัยสุนทร	ครู	กรรมการ
๔.๔ นางสุธินี ศรีมาศ	ครู	กรรมการ
๔.๕ นางสาวจิราวรรณ เพชรฤทธิ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔.๖ นางสาววิภาวรรณ แสนสามารถ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ดำเนินการรวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เพื่อนำเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชนต่อไป

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ดำเนินการประเมิน ตรวจสอบตามรูปแบบการประเมิน ให้ได้ ข้อมูลครบถ้วน ถูกต้องตามสภาพความเป็นจริงที่สุด จัดส่งหน่วยงานต้นสังกัด จำนวน ๑ เล่ม ภายในวันที่ ๓๐ เมษายน ๒๕๖๓ ทั้งนี้เพื่อให้เกิดความเรียบร้อย อันจะยังส่งผลให้เป็นไปตามทิศทางและวัตถุประสงค์การ พัฒนาการศึกษาสู่มาตรฐานการศึกษาต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

สั่ง ณ วันที่ ๒๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ลงชื่อ



(นายลิขิต ศรีวรมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีธน



คำสั่งโรงเรียนบ้านศรีธน
ที่ ๑๕ / ๒๕๖๓

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๘ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษา ให้มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาและจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๗ กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบประกันคุณภาพภายนอก มาตรา ๔๘ กำหนดให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อ ๑ เรื่องการบังคับบัญชาข้าราชการและบุคลากรในสถานศึกษา แต่งตั้งบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ ประเมินผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ดังต่อไปนี้

- | | | |
|--------------------------|--------------------------------------|---------------------|
| ๑. นายลิขิต ศรีวรมย์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีธน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายวันชัย บัวชุม | ผู้อำนวยการโรงเรียนปลาปากราษฎร์บำรุง | กรรมการ |
| ๓. นายนราธิป โชคชัยสุนทร | ครูโรงเรียนบ้านศรีธน | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ประเมินผลการดำเนินงานการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พร้อมทั้ง
ข้อเสนอแนะในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา เพื่อนำไปพัฒนาในระบบประกันต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๓

สั่ง ณ วันที่ ๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖

ลงชื่อ

(นายลิขิต ศรีวรมย์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีธน

ภาคผนวก ข ประกาศค่าเป้าหมาย



ประกาศโรงเรียนบ้านศรีธน
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ นโยบาย การปฏิรูป การศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและ การศึกษาไทย ในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและการประกันคุณภาพทั้งภายใน และภายนอก ของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพในรอบต่อไป จำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานให้ สอดคล้องกัน จึงให้ยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย เพื่อการ ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๔ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพภายใน ของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๙ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพ ภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๒ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

โรงเรียนบ้านศรีธน จึงขอปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชนให้เหมาะสม และสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประเมิน คุณภาพภายในและรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน ในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๓ เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านศรีธน มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ให้มีผลตั้งแต่วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายวันชัย บัวชุม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านศรีธน

การกำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านศรีธัน
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๒

มาตรฐาน / ประเด็นการพิจารณา	ค่าน้ำหนัก	ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/ ประเด็นการพิจารณา	
		ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน	๕๐		
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๑๐	๘๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์	๑๐	๘๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๑๕	๘๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	๑๕	๘๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	๒๐		
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๓	๘๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๓	๘๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๓	๘๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	๔	๘๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	๔	๘๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๓	๘๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๓๐		
๓.๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๘	๘๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๘	๘๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๗	๘๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๗	๘๐.๐๐	ยอดเยี่ยม

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม	(ร้อยละ ๘๐.๐๐ ขึ้นไป)
ระดับ ๔ ดีเลิศ	(ร้อยละ ๗๐.๐๐ – ๗๙.๙๙)
ระดับ ๓ ดี	(ร้อยละ ๖๐.๐๐ – ๖๙.๙๙)
ระดับ ๒ ปานกลาง	(ร้อยละ ๕๐.๐๐ – ๕๙.๙๙)
ระดับ ๑ กำลังพัฒนา	(ต่ำกว่าร้อยละ ๕๐.๐๐)

๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็นระดับคุณภาพ หรือ เป็น ร้อยละ ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

การให้ความเห็นชอบ

ประกาศมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านศรีธน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๓/๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านศรีธน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณามาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของโรงเรียนบ้านศรีธน เห็นชอบให้ดำเนินการประกาศได้

(ลงชื่อ)



(นายแพ คำเห็น)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านศรีธน
วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

ภาคผนวก ค
สรุปการติดตามตรวจสอบระบบประกันคุณภาพภายใน

แบบสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษามาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย
โรงเรียนบ้านศรีธรณ อำเภอบลาค

มาตรฐานการศึกษา	ค่าเป้าหมาย ๖๒		ผลการประเมิน	
	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน				
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้	๘๐.๐๐	ยอดเยี่ยม	๘๘.๕๐	ยอดเยี่ยม
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์	๘๐.๐๐	ยอดเยี่ยม	๘๗.๕๐	ยอดเยี่ยม
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม	๘๐.๐๐	ยอดเยี่ยม	๙๐.๐๑	ยอดเยี่ยม
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้	๘๐.๐๐	ยอดเยี่ยม	๘๒.๗๘	ยอดเยี่ยม
เฉลี่ย	๘๐.๐๐	ยอดเยี่ยม	๘๗.๓๐	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา				
๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น	๘๐.๐๐	ยอดเยี่ยม	๘๑.๓๓	ยอดเยี่ยม
๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน	๘๐.๐๐	ยอดเยี่ยม	๘๕.๓๓	ยอดเยี่ยม
๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์	๘๐.๐๐	ยอดเยี่ยม	๘๖.๐๐	ยอดเยี่ยม
๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ	๘๐.๐๐	ยอดเยี่ยม	๘๐.๖๗	ยอดเยี่ยม
๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์	๘๐.๐๐	ยอดเยี่ยม	๘๑.๓๓	ยอดเยี่ยม
๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม	๘๐.๐๐	ยอดเยี่ยม	๘๕.๓๓	ยอดเยี่ยม
เฉลี่ย	๘๐.๐๐	ยอดเยี่ยม	๘๓.๓๓	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ				
๓.๑. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ	๘๐.๐๐	ยอดเยี่ยม	๘๖.๖๗	ยอดเยี่ยม
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข	๘๐.๐๐	ยอดเยี่ยม	๘๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย	๘๐.๐๐	ยอดเยี่ยม	๘๖.๖๗	ยอดเยี่ยม
๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก	๘๐.๐๐	ยอดเยี่ยม	๘๐.๐๐	ยอดเยี่ยม
เฉลี่ย	๘๐.๐๐	ยอดเยี่ยม	๘๓.๓๓	ยอดเยี่ยม

ภาคผนวก ง
เอกสารแสดงความโดดเด่นของสถานศึกษา

ความโดดเด่นของสถานศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๒



โรงเรียนบ้านศรีธน ได้รับรางวัลชนะเลิศในการแข่งขันกีฬาระดับปฐมวัย