

บทนำ

ประวัติและสภาพทั่วไป

ประวัติโรงเรียนท่าแร่ศึกษา

เมื่อปี พ.ศ. 2525 ตำบลท่าแร่ มีโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เป็นเอกชน คือโรงเรียนเซนต์ยอเซฟ และโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ ยังไม่มีโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เป็นของรัฐ สังกัดกรมสามัญศึกษา เนื่องจากไม่มีที่ดินของรัฐที่จะใช้เป็นที่ตั้งของโรงเรียน และในท้องถิ่นนี้มีโรงเรียนเอกชน ระดับมัธยมศึกษาแล้ว ประชาชนมีความประสงค์ที่จะให้มี โรงเรียนมัธยมศึกษาที่เป็นของรัฐ

สภาตำบลท่าแร่จึงมีมติ เห็นสมควรให้มีโรงเรียนมัธยมศึกษาขึ้นในตำบลท่าแร่ และมอบหมายให้ **นายประหยัด ยงดี และนายนิทัศน์ เสมอพิทักษ์** เป็นผู้ประสานงาน และจัดทำรายงานขอตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษากับทางราชการ และหาที่ดินเป็นที่ตั้งของโรงเรียนไม่น้อยกว่า 35 ไร่ ในท้องถิ่นที่ตำบลท่าแร่ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2525-2526 เป็นต้นมา ปรากฏว่าได้ผู้มีจิตศรัทธา ได้บริจาคที่ดินหลายราย แต่คณะกรรมการเลือกไว้ 2 ราย เพราะมีที่ดินใกล้ทางคมนาคม สะดวกในการเดินทางได้แก่ **นายกำมะหยี่ หาญรินทร์ และนายบัวลิม ยงบรรทม** ซึ่งประชาชนจะพัฒนาที่ดินและสร้างอาคารเรียนชั่วคราวให้โรงเรียนท่าแร่ศึกษา

โรงเรียนท่าแร่ศึกษาเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาไม่เก็บค่าเล่าเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นประจำตำบลท่าแร่ สังกัดกรมสามัญศึกษา ตั้งขึ้นตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 13 มีนาคม 2527 เปิดทำการสอนครั้งแรกในระดับ ม.1 มีนักเรียนจำนวน 120 คน แบ่งเป็น 3 ห้องเรียนอาศัยอาคารหอประชุมของโรงเรียนท่าแร่วิทยาเป็นสถานที่เรียน โดยอยู่ในความดูแลด้านอุปกรณ์การเรียนการสอน โต๊ะ เก้าอี้ และครูอาจารย์จากโรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล มีนายถาวร บุตรธนู อาจารย์ 2 โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล มาทำหน้าที่ดูแลก่อนที่ทางราชการจะแต่งตั้งผู้บริหารโรงเรียน

ต่อมา ปี พ.ศ. 2528 ได้ย้ายมาตั้งอยู่เลขที่ 55 หมู่ 4 บ้านหนองบัวทอง ตำบลท่าแร่ อำเภอมะนัง จังหวัดสกลนคร ที่อยู่ปัจจุบันติดถนนสายสกลนคร - นครพนม ห่างจากบ้านท่าแร่ไปทางทิศตะวันออกประมาณ 3 กิโลเมตร บนที่ดินซึ่งนายกำมะหยี่ หาญรินทร์ บริจาค 58 ไร่ 1 งาน 66 ตารางวา และนายบัวลิม ยงบรรทม บริจาค 1 ไร่ 3 งาน 86 ตารางวา รวมเป็นเนื้อที่ 60 ไร่ 1 งาน 52 ตารางวา

ในปีงบประมาณ 2528 กรมสามัญศึกษาได้จัดสรรงบประมาณ เป็นค่าก่อสร้าง อาคารเรียนแบบ 104 (ซึ่งใช้เป็นอาคารเรียนเฉพาะชั่วคราวในปัจจุบัน) และทางราชการยังได้จัดสรรงบประมาณ เป็นค่าก่อสร้างอาคารเรียนแบบ 208 จำนวน 1 หลัง , บ้านพักครูจำนวน 1 หลัง , บ้านพักภารโรง 1 หลัง ห้องน้ำ ห้องส้วม จำนวน 1 หลัง

ปัจจุบันโรงเรียนท่าแร่ศึกษามีอาคารเรียน จำนวน 4 หลัง อาคารฝึกงาน จำนวน 1 หลัง อาคารหอประชุม-โรงอาหาร จำนวน 1 หลัง บ้านพักครูจำนวน 4 หลัง หอถังประปาจำนวน 1 หลัง ถังเก็บน้ำจำนวน 2 ชุด ห้องน้ำห้องส้วม 3 หลัง และสระน้ำเพื่อการเกษตร จำนวน 2 สระ โรงอาหารแบบ 260 ที่นั่ง 1 หลัง

กรมสามัญศึกษา และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้แต่งตั้งผู้บริหาร และผู้ช่วยผู้บริหาร ตามลำดับดังนี้

พ.ศ. 2527-2535	นายประมวล อินทศรี	ดำรงตำแหน่งครูใหญ่ และอาจารย์ใหญ่โรงเรียนท่าแร่ศึกษา ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่
	นายพีระศักดิ์ เหมเมฆ	
พ.ศ. 2535-2542	นายอำนาจ สิงห์คาม	ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ และผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา ผู้ช่วยผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
	นายประยัด ยงดี นายสว่าง เหนือกลาง	
พ.ศ. 2542-2546	นายปรีชา ศรีนัครินทร์ นายสว่าง เหนือกลาง	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา ผู้ช่วยผู้อำนวยการ
พ.ศ. 2546-2548	นายจักรพงษ์ ทัพพา นายสว่าง เหนือกลาง	ดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา รองผู้บริหารสถานศึกษา
พ.ศ. 2548-2552	นายประมวล อินทศรี นายสว่าง เหนือกลาง	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา รองผู้อำนวยการโรงเรียน
พ.ศ. 2552-2554	นายบดีนทร์ นารถโคษา นายสว่าง เหนือกลาง	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา รองผู้อำนวยการโรงเรียน
พ.ศ. 2554 - 2558	นายบุญส่ง จอมหงษ์ นายสว่าง เหนือกลาง	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา รองผู้อำนวยการโรงเรียน
พ.ศ. 2558 – 2559	นายพีระศักดิ์ เหมเมฆ นายสว่าง เหนือกลาง	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา รองผู้อำนวยการโรงเรียน
พ.ศ. 2559 – 2561	นายศุภชัย สายเย็น นางกรรณิกา วิชาคะ	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา รองผู้อำนวยการโรงเรียน
พ.ศ.2561 – ปัจจุบัน	ลิบเอกเกษมศักดิ์ ทองสุ นายวรพิศ อินธิราช	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนท่าแร่ศึกษา ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา จัดการเรียนการสอนในระดับ ม.1-ม.6 ทั้งในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยโรงเรียนไม่เก็บเงินบำรุงการศึกษา

ปีการศึกษา 2562 มีบุคลากรปฏิบัติราชการในโรงเรียน จำนวน 35 คน (ข้าราชการครู 32 คน ครูผู้ทรงคุณค่า 1 คน พนักงานราชการ 1 คน ครูอัตราจ้าง 1 คน) มีเจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน ลูกจ้างประจำ จำนวน 1 คน ลูกจ้างชั่วคราว 2 คน

มีนักเรียนจำนวน 515 คน (นักเรียน ม.ต้น จำนวน 333 คน/ นักเรียน ม.ปลาย จำนวน 182 คน) แบ่งเป็น 15 ห้องเรียน โรงเรียนได้มีการสอนคอมพิวเตอร์ ตั้งแต่ระดับชั้น ม.1 - ม.6 ในทุกภาคเรียน และยังมีห้องปฏิบัติการพิเศษ เช่น ห้อง SOUND LAB ห้องเรียนต้นแบบ และห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ เป็นต้น

คณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนท่าแร่ศึกษา ปีการศึกษา 2563

1.นายประจวบ บรรจงศิลป์	ประธานคณะกรรมการ
2.นายประสิทธิ์ บริบูรณ์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
3.นายชัยยุทธ ตระกูลมา	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4.นายนิยม ปานแสน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5.นางทองยี่ม ยงบรรทม	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
6.นายอุทัย ทรงเล็กสิงห์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
7.นายบุญถัน นอนิล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
8.นางสาวศรีสุวรรณ พาพรมลิก	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
9.นายวรพิศ อินธิราช	กรรมการผู้แทนครู
10.นางรัตดาพร บุริพา	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
11.นายฐิติชัย วามป้อง	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
12.นายเกรียงไกร วามป้อง	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
13. พระครูวิชัยสารคุณ	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
14.บาทหลวงสมพงษ์ ตรีว่าอุดม	กรรมการผู้แทนองค์กรศาสนาอื่นในพื้นที่
15.สิบเอกเกษมศักดิ์ ทองสุ	กรรมการและเลขานุการ

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในสถานศึกษา

ประเด็นตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมภายนอก

ด้านสังคมและวัฒนธรรม (S)

โอกาส

- มีวัฒนธรรมและวิถีชีวิตที่หลากหลายทั้งจากศาสนาพุทธและศาสนาคริสต์
- มีแหล่งเรียนรู้เชิงนิเวศวิทยา วัฒนธรรม และประวัติศาสตร์ที่อยู่ใกล้เคียงจำนวนมาก
- มีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ทรงคุณค่าภายในชุมชน

อุปสรรค

- ปัญหาเรื่องการหย่าร้างของบิดา-มารดา ทำให้นักเรียนต้องอยู่ในความปกครองของผู้อื่น
- ไม่มีรถโดยสารประจำทางรับส่งนักเรียนในบางหมู่บ้าน
- ชุมชนมีปัญหาเรื่องยาเสพติด
- มีโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาหลายแห่ง

ด้านเทคโนโลยี(T)

โอกาส

- การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตทำได้สะดวก
- มีแหล่งสืบค้นหลากหลายในสถาบันการศึกษาต่างๆ

อุปสรรค

- นักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีอย่างไม่เหมาะสม
- เครื่องมือสื่อสารราคาแพงเกินกำลังซื้อของนักเรียน
- ประชาชนยังเข้าไม่ถึงเทคโนโลยีทางการเกษตรแบบใหม่

ด้านเศรษฐกิจ(E)

โอกาส

- สามารถติดต่อค้าขายกับประเทศเพื่อนบ้านในอาเซียนได้สะดวก
- มีแหล่งน้ำขนาดใหญ่ที่เอื้อต่อการประกอบอาชีพของผู้ปกครองและชุมชน
- มีแหล่งท่องเที่ยวที่สามารถสร้างอาชีพและรายได้ให้กับชุมชน

อุปสรรค

- รายได้ของผู้ปกครองค่อนข้างน้อยมีผลกระทบต่อการสนับสนุนการศึกษา
- อัตราการว่างงานในชุมชนสูง

ด้านการเมืองและกฎหมาย (P)

โอกาส

- ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณและอัตราค่าจ้างอย่างเพียงพอ
- พ.ร.บ.การศึกษา หลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา สามารถใช้พัฒนานักเรียนได้อย่างหลากหลาย
- นโยบายโรงเรียนประชารัฐเอื้อประโยชน์แก่โรงเรียนและชุมชน

อุปสรรค

- มีนโยบายที่เปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ขาดความต่อเนื่อง

ประเด็นตัวชี้วัดสภาพแวดล้อมภายใน

ด้านโครงสร้างและนโยบาย (S1)

จุดแข็ง

- เป็นโรงเรียนขนาดกลางมีอัตราค่าจ้างมากขึ้นทำให้การบริหารจัดการและการประสานงานทำได้รวดเร็ว
- โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีระบบระเบียบ รวดเร็ว
- โรงเรียนมีการพรณงานและการแบ่งงานที่เหมาะสม ชัดเจน

จุดอ่อน

- ครูมีหน้าที่รับผิดชอบงานในหลายฝ่าย
- ขั้นตอนการปฏิบัติงานซับซ้อน

ด้านผลผลิตและบริการ (S2)

จุดแข็ง

- มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทั่วถึง
- นักเรียนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนด้วยดี

จุดอ่อน

- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการประเมินคุณภาพระดับชาติยังไม่น่าพอใจ
- นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพชีวิตต่ำและมาจากครอบครัวที่ขาดความอบอุ่น
- การให้บริการด้านการประปายังไม่เพียงพอทั้งด้านปริมาณและคุณภาพ
- ถนนและทางเท้าภายในโรงเรียนบางส่วนชำรุดและขาดความสวยงาม

ด้านบุคลากร (M1)

จุดแข็ง

- บุคลากรมีความรู้ความสามารถประสบการณ์เหมาะสมตามบทบาทหน้าที่
- บุคลากรได้รับการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
- บุคลากรมีความเสียสละ และให้ความร่วมมือสนับสนุนการจัดการศึกษา
- อัตราค่าจ้างครูต่อนักเรียนเป็นไปตามเกณฑ์

จุดอ่อน

- บุคลากรบางส่วนขาดทักษะการติดต่อสื่อสารด้วยภาษาต่างประเทศ
- บุคลากรไม่เพียงพอในบางสาขาวิชา

ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน (M2)

จุดแข็ง

- การใช้เงินมีความโปร่งใสตรวจสอบได้
- มีการใช้เงินให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการบริหารจัดการและพัฒนาการศึกษา
- การเบิกจ่ายเงินคล่องตัว

จุดอ่อน

- การระดมทุนจากภายนอกมีน้อย

ด้านวัสดุและอุปกรณ์ (M3)

จุดแข็ง

- มีอาคารสถานที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- อาคารสถานที่มีความพร้อมในการให้บริการชุมชนและองค์กรภายนอก

จุดอ่อน

- โต๊ะเก้าอี้นักเรียนชำรุดและขาดแคลน
- วัสดุอุปกรณ์ในห้องปฏิบัติการ และห้องพิเศษชำรุดและไม่เพียงพอ

ด้านการบริหารจัดการ (M4)

จุดแข็ง

- โรงเรียนมีระบบการบริหารที่ดี สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีระบบระเบียบและมีประสิทธิภาพ
- การกำกับติดตามการทำงานของครูเป็นไปอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ
- ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (STAKEHOLDER) กับโรงเรียนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดอ่อน

- การบริหารจัดการบางงานมีความซับซ้อนขาดความคล่องตัว
- ขาดการดูแลบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์
- การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์โรงเรียนยังไม่เป็นระบบและไม่ทั่วถึง

โรงเรียนท่าแร่ศึกษา (THARAESUKSA SCHOOL)



ตราประจำโรงเรียน	เป็นรูปดอกบัวกลีบแหลม จำนวน 8 คู่ มีลูกศรชูทิศทาง ล้อมรอบด้วยแพรป้ายชื่อโรงเรียน และปรัชญาของ โรงเรียนเขียนด้วยภาษาบาลี
อุดมการณ์	มารยาทดี มีวินัย ใฝ่ศึกษา พัฒนาชุมชน
ปรัชญา	ปัญญา คุณา ชีวี แปลว่า การศึกษา เพิ่มค่าให้ชีวิต
อักษรย่อ	ท.ร.ศ. ท หมายถึง ทิศทางนำไปสู่ความสำเร็จ ร หมายถึง ร่วมแรง ร่วมใจ มีความรัก ความ สามัคคี ศ หมายถึง ศีลธรรม มีความประพฤติที่ดีที่ชอบ มีคุณธรรมประจำใจ
สีประจำโรงเรียน	สีม่วง-ขาว สีม่วง หมายถึง ความอดทน อดกลั้น อดออม สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ใจ
ธงประจำโรงเรียน	พื้นเป็นริ้วม่วงและขาวทางยาวของผืนธง ตรงกลางมีสัญลักษณ์โรงเรียน
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้น FORGET ME NOT หมายถึง เมื่อเกิด ความสำเร็จในชีวิตแล้วก็ไม่ลืมครู-อาจารย์