



โรงเรียนดงมะไฟวิทยา

แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๒



สภาพการจัดการศึกษา

ทิศทางของสถานศึกษา

แผนงาน/งบประมาณ และโครงการประจำปี

รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

อำเภอเมืองสกลนคร

จังหวัดสกลนคร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๓

บันทึกความเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนดงมะไฟ

ตามมติของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนดงมะไฟวิทยา อำเภอเมืองสกลนคร จังหวัดสกลนคร ในคราวประชุมเมื่อวันที่ 3 ธ.ค. 61 อนุมัติให้ใช้แผนปฏิบัติการนี้ เป็นคู่มือในการปฏิบัติงาน โครงการของกลุ่มงาน/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตลอดจนนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนดงมะไฟวิทยา ปีการศึกษา 2562 ได้ จึงลงนามอนุมัติร่วมกันไว้ ณ ที่นี้



(นายพัชรพล เกตวงษา)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



(ว่าที่ ร.ต.ปารเมศ เถายะบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ของโรงเรียนดงมะไฟ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยงกับวิสัยทัศน์ ค่านิยม พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และแนวทางในการดำเนินงานเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยทบทวนงาน/โครงการ และผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ จุดอ่อน จุดแข็ง นอกจากนั้นยังคำนึงถึงความเชื่อมโยงกับนโยบาย รัฐบาลด้านการศึกษา ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนั้นยังคำนึงถึงภารกิจหลักที่จะต้องเร่งดำเนินการเพื่อให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545 ที่มุ่งเน้นสาระสำคัญของคุณภาพ และความเสมอภาคทางการศึกษา เพื่อให้การพัฒนาการศึกษาของชาติเป็นไปเพื่อพัฒนาคุณภาพ คนไทยและสังคมไทยอย่างยั่งยืน แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 ฉบับนี้เกิดจากการระดมความคิดการมีส่วนร่วมของ ทุกกลุ่มงาน และบุคลากรทุกคนภายใต้การให้คำแนะนำของผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา คาดหวังว่า แผนปฏิบัติการฉบับนี้จะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนดงมะไฟ อย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น



(ว่าที่ ร.ต.ปารเมศ เถายะบุตร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
สารบัญ	
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมา	1
สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา	3
- ประวัติโรงเรียนดงมะไฟวิทยา	3
- ลักษณะทั่วไปของชุมชน	8
- โครงสร้างการบริหารโรงเรียน	9
- นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาของกระทรวงศึกษาธิการ	9
- ขอบข่ายและภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23	11
- วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 23	12
- แนวคิดและนโยบายการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนดงมะไฟวิทยา ปีการศึกษา 2562	15
บทที่ 2 ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา	16
- ปรัชญาของโรงเรียน	17
- คติพจน์	17
- วิสัยทัศน์	17
- พันธกิจ	17
- อัตลักษณ์	17
- เอกลักษณ์	17
- เป้าประสงค์	18
- การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนดงมะไฟวิทยา	18
- มาตรการ	18
- เป้าหมายการจัดการศึกษา	19
- แผนกลยุทธ์การดำเนินงาน ปีการศึกษา 2559-2561	20
- ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนดงมะไฟวิทยา ปีการศึกษา 2561	22

สารบัญ (ต่อ)

เรื่อง	หน้า
บทที่ 3 สรุปโครงการ ประจำปีงบประมาณ 2562	24
ตาราง 1 สรุปวงเงินจัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2562	24
ตาราง 2 แสดงรายละเอียดโครงการของกลุ่มงาน	22
ตาราง 3 แสดงรายละเอียดงบประมาณโครงการของกลุ่มสาระการเรียนรู้	27
บทที่ 4 รายละเอียดโครงการ	30
กลุ่มบริหารงานวิชาการ	32
กลุ่มบริหารงานแผนงานและงบประมาณ	138
กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	142
กลุ่มบริหารงานบุคคล	163
กลุ่มบริหารงานทั่วไป	169
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	203
ภาคผนวก	

บทที่ 1

ข้อมูลพื้นฐานสถานศึกษา

โรงเรียนดงมะไฟวิทยา โรงเรียนดีประจำตำบล

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา ซึ่งเกิดจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ในการระดมความคิด ความร่วมมือจากบุคลากรทุกกลุ่มงานในสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา-ชั้นพื้นฐาน ผู้ปกครอง ตัวแทนนักเรียน และชุมชน ในการวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย และเสนอแนะแนวทางในการ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เป็นองค์ประกอบ สำคัญส่วนหนึ่งที่จะทำให้การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสัมฤทธิ์ผลและสามารถ ปฏิบัติงานสำเร็จได้ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างมีคุณภาพ โดยใช้ยุทธศาสตร์ที่สำคัญคือ การจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การกระจายอำนาจ การนิเทศติดตาม การประเมิน และการเปิดโอกาสให้ มีส่วนร่วม รวมทั้งใช้ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้ การปฏิรูปหลักสูตร การจัดระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา การปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษา การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้สามารถสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา นโยบายสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และจุดเน้นของกระทรวง- ศึกษาธิการ ในการที่จะพัฒนาเยาวชนของ ชาติให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีความรู้ มีคุณธรรมและจริยธรรม และมีความสามารถตามมาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากล โดยคำนึงถึงศักยภาพและบริบทรอบ ๆ ตัวผู้เรียน พัฒนาและยกระดับองค์ความรู้และกระบวนการเรียนการสอนให้ทัดเทียมอารยะประเทศด้วยการบริหาร จัดการและเทคโนโลยีสมัยใหม่ และมุ่งเป้าหมายของการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและยกระดับ ศักยภาพให้แข่งขันได้ในระดับสากล ตลอดจนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

โรงเรียนดงมะไฟวิทยาได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2562 โดยยึดนโยบายและ จุดเน้นของรัฐบาล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 23 รวมทั้งการดำเนินงานตามนโยบายโรงเรียนดีประจำตำบล นโยบายตามแผนปฏิบัติการ ไทยเข้มแข็ง 2560 นโยบายเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ ของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายโรงเรียน ส่งเสริมคุณภาพของกระทรวงสาธารณสุข โดยโรงเรียนได้ดำเนินการตามขั้นตอนต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการศึกษา ตลอดทั้งจัดสรรงบประมาณในการดำเนินการจัดหาหนังสือเรียน อุปกรณ์การ เรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ตลอดจนจัดทำโครงการเพื่อพัฒนากลุ่มงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และโครงการพิเศษ เพื่อพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพ สถานศึกษาให้สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง

การจัดการศึกษาในปัจจุบัน สถานศึกษาทุกแห่งต้องพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สูงขึ้นจนเป็นที่ยอมรับและเกิดความเชื่อมั่นของผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชนและสังคม กระบวนการหนึ่งที่จะช่วยให้การดำเนินงานบริหารสถานศึกษามีคุณภาพ คือ การจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ โดยมีแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาเป็นแผนแม่บทในการดำเนินการบริหารจัดการและรายงานการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง อันเกิดจากการวางแผนและให้คำมั่นสัญญาาร่วมกันระหว่างผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรในสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายในระยะเวลาที่กำหนด

ดังนั้น โรงเรียนดงมะไฟวิทยาจึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนขึ้นทุกปีอย่างต่อเนื่อง เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้มีความพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ตลอดจนพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและได้รับการรับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก

สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

1. ประวัติโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23
ที่ตั้ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
 1175 หมู่ 13 ถนนนิตโย ตำบลขมิ้น อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร 47220
การติดต่อสื่อสาร

โทรศัพท์ 0-4275-9107
โทรสาร 0-4275-9169
e-mail dongmafai2016@gmail.com
website www.dongmafai.ac.th

โรงเรียนดงมะไฟวิทยา ตั้งอยู่บ้านเลขที่ 1175 หมู่ที่ 13 บ้านดงมะไฟสามัคคี ตำบลขมิ้น อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร อยู่ในเขตเทศบาลตำบลดงมะไฟ มีพื้นที่ 35 ไร่ 2 งาน 7 ตารางวา มีอาณาเขตติดต่อ ดังนี้

ทิศเหนือ การประปาเทศบาลตำบลดงมะไฟ (หนองนาโตน)
 ทิศใต้ ทางหลวงแผ่นดินสายสกล – อุดร หมายเลข 22
 ทิศตะวันตก ที่ราษฎรหมู่ที่ 13

ทิศตะวันออก ที่ราษฎรหมู่ที่ 13 (ที่ทำการผู้ใหญ่บ้านดงมะไฟสามัคคี)

ปีการศึกษา 2518 นายศิริ กุลสานต์ กำนันตำบลขมิ้น พร้อมด้วยพ่อค้า ประชาชน รวบรวมเงินซื้อที่ดินและสร้างอาคารชั่วคราวเป็นเงิน 73,390 บาท

25 มี.ค. 2519 กระทรวงศึกษาธิการ ประกาศตั้งโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

1 มี.ย. กรมสามัญศึกษาอนุมัติให้โรงเรียนดงมะไฟวิทยาเปิดสอน มีนักเรียน 108 คน ครู 2 คน นักการภารโรง 1 คน โดยนายวิโรจน์ ศรีพรหมทัต เป็นผู้บริหารโรงเรียน

ปัจจุบันเป็นโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง เปิดสอนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ประเภทสหศึกษา มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น 523 คน มีครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 38 คน มี ว่าที่ร.ต.ปารเมศ เกษะบุตร ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน เมื่อวันที่ 31 ตุลาคม 2561 รายงานผู้บริหารโรงเรียนจากอดีตถึงปัจจุบัน ประกอบด้วย

1. นายวิโรจน์ ศรีพรหมทัต	พ.บ.ม.	พ.ศ. 2519 – พ.ศ. 2528
2. นายธีรวัฒน์ คำหนองคู	ศษ.บ.	พ.ศ. 2528 – พ.ศ. 2535
3. นายปรีชา ศรีนครินทร์	กศ.บ.	พ.ศ. 2535 – พ.ศ. 2540
4. นายสัภัย คุณประเสริฐ	ค.ม.	พ.ศ. 2540
5. นายถาวร บุตรธนู	ค.บ.	พ.ศ. 2542 – พ.ศ. 2543
6. นายสุชาติ กันติศาฤทธิ	ศษ.ม.	พ.ศ. 2544 – พ.ศ. 2549
7. นายบุญชนะ ศรีริทารา	กศ.ม.	พ.ศ. 2549 – พ.ศ. 2555
8. นายเอกชัย บุตรแสนคม	กศ.ด.	พ.ศ. 2555 – พ.ศ. 2561
9. ว่าที่ ร.ต.ปารเมศ เกษะบุตร	ศษ.ม.	พ.ศ. 2561 – ปัจจุบัน

ผลงานดีเด่นของโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ปีการศึกษา 2531 กรมวิชาการคัดเลือกให้โรงเรียนดงมะไฟวิทยา เข้าร่วมโครงการร่วมพัฒนาหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น

ปีการศึกษา 2529 – 2533 เข้าร่วมโครงการโรงเรียนเพื่อพัฒนาชนบท รุ่นที่ 14 (ม.พ.ช.2)

ปีการศึกษา 2534 เข้าร่วมโครงการขยายโอกาสทางการศึกษา

ปีการศึกษา 2535 – 2540 ผู้บริหารโรงเรียนดงมะไฟวิทยา ได้รับการคัดเลือกเป็นเลขานุการกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดสกลนคร กลุ่มที่ 1

ปีการศึกษา 2537 กรมสามัญศึกษาอนุมัติให้เปิดทำการสอนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ปีการศึกษา 2544 โรงเรียนดงมะไฟวิทยา มีฐานะเป็นประธานกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจังหวัดสกลนคร กลุ่มที่ 1

- ได้รับเกียรติบัตรเป็นสถานศึกษาส่งเสริมวัฒนธรรมด้านการแต่งกายดีเด่น (ผ้าไทย) จากศูนย์วัฒนธรรมไทย ประจำปีการศึกษา 2544

- ได้รับเกียรติบัตรเป็นสถานศึกษาดีเด่นในการส่งเสริมวัฒนธรรมไทย เขตการศึกษา 9 ประจำปี 2544

- ได้รับเกียรติบัตรเป็นสถานจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้มาตรฐานคุณภาพระดับดีเด่น เขตการศึกษา 9 ประจำปี 2544

ปีการศึกษา 2545 โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรส่งเสริมการคุ้มครองผู้บริโภคของกระทรวงพาณิชย์ ประจำปี 2545

ปีการศึกษา 2546 ผู้บริหารโรงเรียน (นายสุชาติ กันตีสาทู) ได้รับการคัดเลือกให้เป็นนายกสมาคมผู้บริหารสถานศึกษา เขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 1

ปีการศึกษา 2547 โรงเรียนดงมะไฟวิทยา เป็นศูนย์อำนวยการเครือข่าย ชมื่น-หนองลาด โดยมีนายสุชาติ กันตีสาทู เป็นประธานศูนย์อำนวยการเครือข่าย มีโรงเรียนที่สังกัด จำนวน 14 โรงเรียน

ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนดงมะไฟวิทยา ได้รับเกียรติบัตรเป็นสถานศึกษาขนาดกลาง ที่ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ช่วงชั้นที่ 3 - 4 ประเททยอดเยี่ยม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปี 2548

ปีการศึกษา 2548 โรงเรียนเข้าร่วมโครงการการศึกษากรณีตัวอย่างโรงเรียนดี มีคุณภาพ ปีการศึกษา 2548 สำนักวิชาการและมาตรฐาน สพฐ.

ปีการศึกษา 2550 โรงเรียนได้รับการประเมินจาก สพฐ. เป็นสถานศึกษาประเภท 1 ที่มีความพร้อมสูงมาก สามารถบริหารจัดการศึกษาด้วยตนเองตามภารกิจและการกระจายอำนาจ 4 ด้าน

- โรงเรียนผ่านการประเมินจาก สมศ. รอบสอง ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

- ได้รับการรับรองมาตรฐาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง ของสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช)

ปีการศึกษา 2552 โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรรางวัลเหรียญทอง การประเมินโรงเรียนดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 1

ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพโรงเรียนดีประจำตำบล รุ่น 1 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2553 โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรการรับรองมาตรฐาน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ระดับทอง ของสำนักงานหลักประกันสุขภาพแห่งชาติ (สปสช)

ปีการศึกษา 2555 โรงเรียนผ่านการประเมินเป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนดีศรีตำบล รุ่น 1 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2555 เข้าร่วมโครงการโรงเรียนสวนพฤกษศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2556 โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชรของกรมอนามัยที่ 7 อุบลราชธานี กระทรวงสาธารณสุข

ปีการศึกษา 2557

-โรงเรียนได้รับเกียรติบัตร พร้อมเงินรางวัล หนึ่งแสนบาท โรงเรียนดีเด่นด้านคุณธรรม จริยธรรม จากสพฐ. ร่วมกับธนาคารออมสินแห่งประเทศไทย

- โรงเรียนได้รับรางวัลพระราชทาน ประจำปีการศึกษา 2557 ประเภทนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ขนาดกลาง ได้แก่ นางสาววิลาวัลย์ กุลวงศ์

- โรงเรียนได้รับรางวัลชนะเลิศการพากย์การ์ตูนภาษาจีนระดับภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น ร่วมกับสถาบันขงจื้อ

- โรงเรียนได้รับรางวัลโรงเรียนส่งเสริมภาษาจีนดีเด่น ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จากมหาวิทยาลัยขอนแก่น ร่วมกับสถาบันขงจื้อ

- โรงเรียนได้รับรางวัลองค์กรต้นแบบ (ประเภทสถานศึกษา) จังหวัดสกลนคร

ปีการศึกษา 2558

- โรงเรียนได้รับเกียรติบัตรชั้นที่ 1 งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี (23 มีนาคม 2559)

- โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาดีเด่น “รางวัลชมเชย” โครงการยุวชนประกันภัย

ปีการศึกษา 2559

- ดร.เอกชัย บุตรแสนคม ผู้บริหารสถานศึกษา ได้รับแต่งตั้งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 23 ให้เป็นประธานสหวิทยาเขตปัญจวิทย์

- รางวัลทุนเรียนภาษาจีน สำหรับผู้มีผลงานภาษาจีนดีเด่น ประจำปี 2559 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้รับทุนเรียนภาษาและวัฒนธรรมจีน ณ มหาวิทยาลัยเทียนจิน สาธารณรัฐประชาชนจีน

- รางวัลครูรับทุนประชุมสัมมนาต่างประเทศ วันที่ 15 – 28 ตุลาคม 2559 ณ Shanghai University มหานครเซี่ยงไฮ้ ได้แก่ นางสาวสดใส ชุมปัญญา

- รางวัลครูรับทุนประชุมสัมมนาต่างประเทศ วันที่ 12 – 17 ตุลาคม 2559 ณ มหาวิทยาลัยเซาท์เวสต์ มหานครฉงชิ่ง ได้แก่ นางสาวสดใส ชุมปัญญา ทุนสถาบันขงจื้อ ร่วมกับมหาวิทยาลัยเซาท์เวสต์

- รางวัลทุนเรียนภาษาจีน สำหรับผู้มีผลงานภาษาจีนดีเด่น ประจำปี 2559 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ได้รับทุนเรียนภาษาและวัฒนธรรมจีน ณ มหาวิทยาลัยเทียนจิน สาธารณรัฐประชาชนจีน (9 – 23 ตุลาคม 2559) ได้แก่ นางสาวพิมลวรรณ แสนหอม

ปีการศึกษา 2560

- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันพูดสุนทรพจน์และความรู้ภาษาจีน ครั้งที่ 10 ระดับชาติ โดยกระทรวงศึกษาธิการ (5 สิงหาคม 2560) ได้แก่ นางสาววิลาวัลย์ กุลวงศ์

- รางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การแข่งขันพูดสุนทรพจน์ระดับชั้น ม.4 – ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 66 ปีการศึกษา 2559 โดย สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ (29 – 30 ธันวาคม 2560) ได้แก่ นางสาวพิมลวรรณ แสนหอม

- รางวัลเยาวชนคนเก่ง ในโครงการด้วยรักและห่วงใย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามราชกุมารี รุ่นที่ 8/2560 ได้แก่ นางสาวพิมลวรรณ แสนหอม

- ทุนเรียน ณ Jinan University, Guangzhou, China รางวัลทุนนักเรียนผู้มีผลงานดีเด่นด้านภาษาจีน (15– 29 เมษายน 2560) ได้แก่ นางสาววิลาวัลย์ กุลวงศ์

- ทุนเรียน ณ Southwest University, Chongqing China รางวัลทุนนักเรียนผู้มีผลงานดีเด่นด้านภาษาจีน จำนวน 3 ทุน (20 เมษายน – 2 พฤศจิกายน 2560) ได้แก่ นายอิสระ ปัญญาประชุม , นางสาวธิดิยา พิศสุวรรณ และ นางสาวกัญชิตา เงินเทินบุญ

- ทุนเรียน ณ Tianjin Normal University, Tianjin, China รางวัลทุนนักเรียนผู้มีผลงานดีเด่นภาษาจีน (10 – 24 ตุลาคม 2560) ได้แก่ นายอรรคเดช พลไชย

- ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลเหรียญทอง รองชนะเลิศอันดับที่ 2 การพูดสุนทรพจน์ภาษาจีน ระดับชั้น ม.4 – ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับชาติ ครั้งที่ 66 ปีการศึกษา 2559 โดย สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ (29 – 31 มกราคม 2560) ณ ศูนย์ประชุมธรรมศาสตร์ รัชสิด ได้แก่ นางสาวสดีไส ชุมปัญญา

- ทุนครู โครงการศึกษาดูงานการสอนภาษาจีนของครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ประจำปี 2560 ณ เมืองกุ้ยโจวและมหานครฉงชิ่ง, China (10 – 24 ตุลาคม 2560) ได้แก่ นางนิรมล มาษา และนางจิรพันธ์ คำปึง

- ทุนครูผู้ดูแลนักเรียนไทยในสังกัด สพฐ. 20 คน โครงการค่ายภาษาและวัฒนธรรมจีน ประจำปี 2560 ณ Tianjin Normal University, Tianjin, China (10 – 24 ตุลาคม 2560) ได้แก่ นางสาวสดีไส ชุมปัญญา

- ได้รับทุนเป็นหัวหน้าโครงการภาษาจีน ณ Shanghai University, Shanghai, China (11 – 24 ตุลาคม 2560) ได้แก่ ดร.เอกชัย บุตรแสนคม

2. ลักษณะทั่วไปของชุมชน

ชุมชนของชาวบ้านดงมะไฟ ตำบลขมมิ่ง อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร ตั้งอยู่ทางทิศตะวันตกของอำเภอเมืองสกลนคร ทิศเหนือมีอาณาเขตติดต่อกับบ้าน สายปลาหลาย บ้านนาเรือง บ้านขมมิ่ง บ้านโคกเกาะ ทิศตะวันออกมีอาณาเขตติดต่อกับบ้านพาน บ้านโพนบก บ้านผักขี้ ทิศใต้ติดต่อกับบ้านนาหัวบ่อ อำเภอพรรณานิคม ทิศตะวันตกติดต่อกับบ้านหนองเม็ก ห่างจากตัวจังหวัดสกลนคร ประมาณ 20 กิโลเมตร การคมนาคมสะดวก มีรถประจำทางวิ่งผ่าน ถนนเป็นถนนสายเอเชีย สายสกลนคร – อุดรธานี ลักษณะชุมชนเป็นชุมชนชนบท ประชากรส่วนใหญ่มีฐานะยากจน

ลักษณะทั่วไปทางภูมิศาสตร์

ลักษณะพื้นที่ส่วนมากเป็นที่ลุ่ม ในฤดูฝนจะมีน้ำท่วมแต่น้ำไม่ขัง บางหมู่บ้านตั้งบ้านเรือนอยู่ในที่ดอน การทำไร่นาได้ผลอย่างเต็มที่

ขนบธรรมเนียมประเพณี ศาสนา

ชุมชนชาวบ้านดงมะไฟ มีขนบธรรมเนียมเหมือนชาวอีสานทั่วไป มีหลายเผ่าพันธุ์ อาศัยอยู่ร่วมกัน เช่น เผ่าภูไท เผ่าข่า และประชาชนส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ มีการจัดกิจกรรมตามประเพณี ฮิตสิบคลองสิบสี่เป็นประจำทุกปี

อาชีพ

ชาวบ้านส่วนใหญ่มีอาชีพทำนาประมาณ 90 % นอกจากนั้นจะเป็นการค้าขาย ทำสวน และปลูกพืชเศรษฐกิจ เช่น ปลูกอ้อย แตงโม ข้าวโพด พริก และมะเขือเทศ เลี้ยงสัตว์จำพวกวัว เป็นบางส่วนรับจ้างทั่วไปบ้าง ถ้าหมดฤดูทำนาแล้วจะเดินทางไปทำงานในกรุงเทพมหานคร และเมืองใหญ่ ๆ รายได้โดยเฉลี่ยประมาณ 6,200 บาทต่อคน

การปกครอง

ชุมชนตำบลขมมิ่งมีการปกครองโดยแบ่งออกเป็น 13 หมู่บ้าน แต่ละหมู่บ้านจะปกครองโดยมีผู้ใหญ่บ้านเป็นหัวหน้าหมู่บ้าน มีกำนันเป็นผู้นำชุมชน และตำบลขมมิ่งได้ยกฐานะเป็นองค์การบริหารส่วนตำบลเมื่อปี พ.ศ. 2540 มีสมาชิก อ.บ.ต. หมู่บ้านละ 2 คน เป็นผู้นำในการพัฒนาหมู่บ้านร่วมกับผู้ใหญ่บ้านมีชุดสายตรวจของ สภ. ขมมิ่ง จำนวน 1 ชุด ทำให้การปกครองท้องถิ่นนี้ไม่ค่อยมีปัญหา ประชาชนแต่ละหมู่บ้านมีความสามัคคีกลมเกลียวกันดี รักพวกพ้อง รู้จักทำงานเป็นหมู่คณะ

การศึกษา

ชุมชนชาวบ้านดงมะไฟตั้งอยู่ไม่ไกลจากตัวเมือง ทำให้ประชาชนส่วนใหญ่ ส่งบุตรหลานไปเรียนต่อในตัวเมือง คือ โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล และโรงเรียนธาตุนารายณ์วิทยา มีโรงเรียนประถมศึกษาในเขตพื้นที่บริการและใกล้เคียง จำนวน 19 โรงเรียน และโรงเรียนขยายโอกาสระดับมัธยมศึกษา จำนวน 4 โรงเรียน ชาวบ้านส่วนใหญ่ไม่ค่อยเห็นความสำคัญของการศึกษามากนัก แต่ต้องการให้บุตรหลานไปทำงาน

ในกรุงเทพมหานคร หรือเมืองใหญ่ ๆ เนื่องจากปัญหาความยากจน จึงทำให้ชุมชนนี้มีอัตราการเรียนต่อระดับอุดมศึกษาน้อย

3. โครงสร้างการบริหารโรงเรียน

บุคลากรฝ่ายบริหาร จำนวน 2 คน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิทางการศึกษา	ตำแหน่ง
1.	ว่าที่ร.ต.ปารเมศ เถายะบุตร	ศษ.ม.	ผู้อำนวยการโรงเรียน
2.	นายชาติรี ไตรยราช	ค.ม.การบริหารการศึกษา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน

หัวหน้าบริหารงาน จำนวน 6 คน

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิทางการศึกษา	ตำแหน่ง
1.	นายรัชวุฒิ เกตวงษา	ค.บ.สังคมศึกษา	หัวหน้ากลุ่มกิจการนักเรียน
2.	นายครรชิต พลไชย	กศ.ม.การศึกษามหาบัณฑิต	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
3.	นางพิมพ์พรรณ มงกุฎทอง	ค.บ.บรรณารักษ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล
4.	นางฉวีวรรณ การุญ	ค.บ.คหกรรมศาสตร์	หัวหน้ากลุ่มแผนงานและงบประมาณ
5.	นายสุวิทย์ เขตขมภู	ค.บ.อุตสาหกรรมศิลป์	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
6.	นายสมชาย นามสอน	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา	หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

4. นโยบาย ยุทธศาสตร์ และกลยุทธ์การพัฒนาศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 และกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 ได้กำหนดยุทธศาสตร์ การพัฒนาศึกษา โดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งกระจายโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมทั้งในเมืองและชนบทบนพื้นฐานที่ว่าประชาชนที่เข้มแข็งและมีความรู้คือทุนที่มีพลังในการต่อสู้ กับความยากจน โดยจัดการศึกษาที่มีคุณภาพสำหรับเด็ก เยาวชน ผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสทุกคนให้เท่าเทียมกันทั้งในเมืองและชนบท ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 และเทียบเท่า พัฒนาความเป็นพลเมืองโลกที่ทันสมัย มีทักษะหลากหลาย มีความสามารถในการแข่งขันสู่ตลาดโลกโดยมีการ บูรณาการการจัดการศึกษาภายใต้ 7 ประเด็นยุทธศาสตร์ที่สำคัญ อันได้แก่

1) การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท โดยมุ่งเน้นเป้าหมายคือนักเรียนเป็นศูนย์กลาง

2) การสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่ประชากรทุกกลุ่มอย่างเท่าเทียม

3) การปฏิรูปครูเพื่อยกฐานะครูและวิชาชีพครูให้เป็นวิชาชีพชั้นสูง

4) การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา อาชีวศึกษา และการฝึกอาชีพให้สอดคล้องกับตลาดแรงงานทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

5) การพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาทัดเทียมกับนานาชาติ

6) การสนับสนุนการพัฒนาเพื่อสร้างทุนปัญญาของชาติ

7) การเพิ่มขีดความสามารถของทรัพยากรมนุษย์เพื่อรองรับการเปิดเสรีประชาคมอาเซียน

โดยมีกรอบแนวคิดหลักของของคุณภาพและความเท่าเทียม รวมทั้งการนำเทคโนโลยีมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน ต้องมุ่งเน้นหลักการในการดำเนินงาน ประกอบด้วย

- โอกาสในการเข้าถึงทรัพยากรสิ่งอำนวยความสะดวกเพื่อสามารถได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน
- โอกาสในการเข้าถึงแหล่งทุน ผู้เรียนสามารถเข้าเรียนได้ โดยขึ้นกับฐานะของผู้ปกครอง
- โอกาสในการเพิ่มพูนและฝึกฝนทักษะ ผู้เรียนทุกคนสามารถเติบโตได้ในโลกที่เป็นจริง

ผ่านการเรียนรู้บนฐานกิจกรรม (Activity-Based Learning)

- โอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต ส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย โดยใช้เทคโนโลยี สื่ออิเล็กทรอนิกส์ หอสมุด พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ ศูนย์วัฒนธรรม และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ

ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบจัดการศึกษาโดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลางให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสามารถพัฒนาสมอง สร้างจินตนาการได้อย่างไม่มีขีดจำกัด ได้รับการดูแลอย่างรอบด้านประหนึ่งลูกหลานในครอบครัว ดูแลครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาดังญาติ พี่น้อง เพื่อให้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถและมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และบริหารจัดการทุกระดับอย่างโปร่งใส ตรวจสอบได้ ไม่มีการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ดังนั้น ยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบจัดการศึกษา จึงยึดแนวคิดพื้นฐาน 3 ประการ เพื่อนำหลักการสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1. คำนึงถึงศักยภาพและบริบทรอบ ๆ ตัวผู้เรียน
2. พัฒนาและยกระดับองค์ความรู้และกระบวนการเรียนการสอนให้ทัดเทียมอารยะ

ประเทศด้วยการบริหารจัดการและเทคโนโลยีสมัยใหม่

3. มุ่งสู่เป้าหมายของการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและยกระดับศักยภาพให้แข่งขันได้ในระดับสากล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จึงกำหนดกรอบแนวคิดว่า การศึกษาจะต้องเป็นไปเพื่อการพัฒนาประเทศ ดังนั้น ผลผลิตของการศึกษาจะต้องนำไปสู่การเตรียม ประชาชนคนไทยในอนาคต ที่มีความเป็นไทย มีความรู้ ความสามารถ มีศักยภาพเพียงพอที่จะก้าวสู่ความเป็น ประชาคมอาเซียนและประชาคมโลก โดยยึดนักเรียนเป็นศูนย์กลางและกระจายโอกาสทางการศึกษาที่มี คุณภาพอย่างเท่าเทียมทั้งในเมืองและชนบท

5. ขอบข่ายและภารกิจของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 เป็นหน่วยงานที่อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีหน้าที่ดำเนินงานให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ตามมาตรา 38 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และ มาตรา 37 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 และมีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

1. จัดทำนโยบายแผนพัฒนาและ มาตรฐานการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาให้สอดคล้องกับ นโยบาย มาตรฐานการศึกษา แผนการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และความต้องการของท้องถิ่น
2. วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณเงินอุดหนุนทั่วไปของสถานศึกษา และหน่วยงานในเขตพื้นที่ การศึกษา และแจ้งจัดสรรงบประมาณที่ได้รับ ให้หน่วยงานข้างต้นรับทราบ และกำกับ ตรวจสอบ ติดตามการ ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานดังกล่าว
3. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
4. กำกับ ดูแล ติดตาม และประเมินผลสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและในเขตพื้นที่การศึกษา
5. ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย และรวบรวมข้อมูลสารสนเทศด้านการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
6. ประสานการระดมทรัพยากรด้านต่างๆรวมทั้งทรัพยากรบุคคล เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการจัดและ พัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
7. จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา และประเมินผล สถานศึกษา ในเขตพื้นที่การศึกษา
8. ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของสถานศึกษาของเอกชน องค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น รวมทั้งบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่ จัดรูปแบบที่หลากหลายในเขตพื้นที่การศึกษา
9. ดำเนินการ และประสาน ส่งเสริมสนับสนุนการวิจัย และพัฒนาการศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา
10. ประสาน ส่งเสริมการดำเนินงานของคณะกรรมการและคณะทำงานด้านการศึกษา

11. ประสานการปฏิบัติราชการทั่วไปกับองค์กร หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในฐานะสำนักผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในเขตพื้นที่การศึกษา

12. ปฏิบัติหน้าที่อื่น เกี่ยวกับกิจการภายในเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีได้ระบุให้เป็นหน้าที่ของผู้ใด โดยเฉพาะ หรือปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

6. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 23

วิสัยทัศน์(vision)

โรงเรียนดงมะไฟวิทยา จัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ สู่มาตรฐานสากล ภายในปี 2564

พันธกิจ(mission)

1. เร่งสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ด้านกายภาพ ด้านบริหารและวิชาการ
2. ปรับปรุงอาคารเรียนและภูมิทัศน์รอบบริเวณโรงเรียนให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความอบอุ่น สีสันสดใส มีความปลอดภัย ห้องสุขาถูกสุขลักษณะและเพียงพอ
3. ปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด 3 ดี ห้องปฏิบัติการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สวนพฤษศาสตร์ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
4. เร่งพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีทักษะและความสามารถในการใช้เครื่องมือเพื่อการแสวงหาความรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
5. ส่งเสริมให้ครู และบุคลากรได้ใช้ แหล่งเรียนรู้ ทั้งในและนอกโรงเรียน โดยใช้ ICT จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
6. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนพัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนทุกระบบให้มีประสิทธิภาพ และสนับสนุนกิจกรรมความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนอย่างต่อเนื่อง

ค่านิยมองค์กร

องค์กรที่มีชีวิต พร้อมจิตเอื้ออาทร มีอาภรณ์คือความขยัน ใจดี มั่นหลักคุณธรรม

เป้าประสงค์(Goal)

นักเรียนโรงเรียนดงมะไฟวิทยา เป็นผู้มีความรักความเป็นไทย มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกับสังคมโลกได้อย่างสันติ

กลยุทธ์(Strategic)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 23 กำหนดกลยุทธ์ปีงบประมาณ 2561

จำนวน 5 กลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนา เต็มตามศักยภาพ

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

จุดเน้น (Indicator) ปีงบประมาณ 2561

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 23 กำหนดจุดเน้นการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2561 โดยแบ่งเป็น 12 ข้อดังต่อไปนี้

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5 กลุ่มสาระหลักเพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5
2. สถานศึกษามีความเข้มแข็งด้านวิชาการและการบริหารจัดการ
3. ส่งเสริมความเป็นเลิศด้านวิชาการแก่ผู้เรียน
4. มีความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน
5. พัฒนาคุณภาพผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการบริหารการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
6. เสริมสร้างความก้าวหน้าด้านวิชาชีพแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษา
7. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้แก่ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ
8. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตและภูมิคุ้มกันที่ดี
9. เสริมสร้างประสิทธิภาพในการบริหารจัดการของหน่วยงานและสถานศึกษา
10. สร้างระบบเครือข่ายการพัฒนา การประสานงานและการสื่อสาร
11. พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ด้านความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมา

12. นโยบายเร่งด่วนของสพฐ. ที่เกี่ยวข้องได้รับการตอบสนอง

ตัวชี้วัดความสำเร็จปีงบประมาณ 2562

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาไม่ได้ยืมศึกษาเขต 23 กำหนดตัวชี้วัดความสำเร็จการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2561 ดังนี้

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่6 จากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 5
3. ร้อยละ 80 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่6 มีสมรรถนะในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ
4. ร้อยละ 90 ของเด็กพิการผ่านเกณฑ์การพัฒนาสมรรถภาพ ตามแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล
5. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนต่อประชากรวัยเรียนที่ได้รับการศึกษา
6. อัตราการออกกลางคันลดลงร้อยละ 0.2
7. ร้อยละ 20 ของคดีเด็กและเยาวชนที่ถูกดำเนินคดีโดยสถานพินิจและคุ้มครองเด็กและ เยาวชนลดลง
8. ร้อยละ 20 ของนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อสาร เสพติดลดลง
9. ร้อยละ 100 ของครูที่ได้รับการพัฒนามีคุณภาพด้านการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
10. ร้อยละ 100 ของบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
11. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการเตรียมความพร้อมด้านภาษา สังคม เศรษฐกิจและวัฒนธรรมของประเทศอาเซียนเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
12. ร้อยละ 80 ของครูผู้สอนและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนรู้
13. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้พัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ
14. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถส่งเสริมการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
15. ร้อยละ 100 ของโรงเรียนที่ได้รับการติดตามประเมินผลและนิเทศการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

7. แนวคิดในการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนดงมะไฟวิทยาในปีการศึกษา 2562

เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนดงมะไฟวิทยาดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถสนองนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการได้ตามแผนพัฒนาโรงเรียน จึงได้กำหนดแนวทางการพัฒนาในปีการศึกษา 2561 ไว้ดังนี้

1. ดำเนินการพัฒนาโดยนำนโยบายรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 มาบูรณาการ

2. จัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน โดยมีเป้าหมายที่ชัดเจนเพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ครู และผู้บริหารสถานศึกษา

2.1 ปรับและพัฒนาโครงสร้างการบริหารงานเชิงรุกในแนวระนาบ แบ่งเป็น 8 กลุ่มงาน คือ กลุ่มงานแผนงานและงบประมาณ กลุ่มงานวิชาการ กลุ่มงานบุคคล กลุ่มงานธุรการ กลุ่มงานกิจการนักเรียน กลุ่มงานบริการอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม กลุ่มงานชุมชนและภาคีเครือข่าย และกลุ่มงานวิจัยและพัฒนา เพื่อให้การบริหารงานมีความคล่องตัวและรวดเร็ว

2.2 การพัฒนาระบบการประเมินผลการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของกลุ่มงานบริหารและกลุ่มงานการสอน

2.3 จัดการเรียนรู้เน้นสอนน้อยเรียนรู้มาก “Teach less learn more”

2.4 ส่งเสริมนักเรียนกล้าคิด กล้าทำ กล้าแสดงออก โดยการจัดการเรียนการสอนโดยใช้โครงงาน (Project base learning)

3. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

บทที่ 2

ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

บทที่ 2

ทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษา

โรงเรียนดงมะไฟวิทยา ได้กำหนดทิศทางการดำเนินงานของสถานศึกษาตามปรัชญา คติพจน์ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ที่โรงเรียนตั้งไว้อย่างต่อเนื่อง ดังนี้

ปรัชญาของโรงเรียน “มุ่งหาความรู้ เชิดชูความเป็นไทย หลีกไกลอบายมุข”

คติพจน์ โสวจิตสตา : ความเป็นผู้ว่าง่าย สอนง่ายอันได้แก่ ความเป็นผู้รู้จักรับฟัง
เหตุผลเป็นคนเคารพเหตุผล ไม่หัวดื้อหัวรั้น

วิสัยทัศน์ (Vision) “โรงเรียนดงมะไฟวิทยา จัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ สู่มาตรฐานสากล
ภายในปี 2564”

พันธกิจ (Mission)

1. เร่งสร้างบรรยากาศการเรียนรู้ด้านกายภาพ ด้านบริหารและวิชาการ
2. ปรับปรุงอาคารเรียนและภูมิทัศน์รอบบริเวณโรงเรียนให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความอบอุ่น สีสันสดใส มีความปลอดภัย ห้องสุขาถูกสุขลักษณะและเพียงพอ
3. ปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด 3 ดี ห้องปฏิบัติการทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สวนพฤกษศาสตร์ แหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
4. เร่งพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีทักษะและความสามารถในการใช้เครื่องมือเพื่อการแสวงหาความรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
5. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรได้ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกโรงเรียน โดยใช้ ICT จัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดจนพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
6. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน
7. พัฒนาการบริหารจัดการโรงเรียนทุกระบบให้มีประสิทธิภาพ และสนับสนุนกิจกรรมความสัมพันธ์อันดีระหว่างชุมชนอย่างต่อเนื่อง

อัตลักษณ์ “ยิ้ม – ไหว้ แต่งกายเหมาะสม ”

เอกลักษณ์ “โรงเรียนน่าอยู่ ครูดี นักเรียนมีคุณภาพ”

เป้าประสงค์ (OBJECTIVE)

นักเรียนโรงเรียนดงมะไฟวิทยา เป็นผู้มีความรักความเป็นไทย มีทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ มีทักษะด้านเทคโนโลยี สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกับสังคมโลกได้อย่างสันติ

การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนดงมะไฟวิทยา

ตามแผนพัฒนาโรงเรียน ได้กำหนดแนวทางการพัฒนาใน 2561 ดังนี้

1. ดำเนินการพัฒนาโดยนำนโยบายรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 23 มาบูรณาการ
2. จัดทำแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน โดยมีเป้าหมายที่ชัดเจนเพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียน ครู และผู้บริหารสถานศึกษา
3. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของประชาชน ผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

มาตรการ

1. ปรับปรุงหลักสูตรการเรียนการสอนและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
2. พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดหลักสูตรและการเรียนการสอน การวิเคราะห์ศักยภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ศึกษาค้นคว้า วิจัย เพื่อพัฒนาสื่อและกระบวนการจัดการเรียนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - กำกับ กวดขันให้นักเรียนได้เรียนเต็มเวลาครบทุกกิจกรรม
 - กำกับดูแลให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้เต็มเวลาครบตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - กำหนดมาตรการให้ครูและนักเรียนบริการชุมชนและหน่วยราชการอื่นโดยใช้จิตบริการ (service mind) และจิตสาธารณะ
 - กำหนดมาตรการ ใช้งบประมาณค่าใช้จ่ายรายหัว เพื่อพัฒนางานวิชาการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 60 ของงบประมาณทั้งหมด
 - ประสานความร่วมมือ แสวงหาทรัพยากรจากแหล่งต่าง ๆ มาพัฒนาการศึกษา
 - สร้างจิตสำนึกให้ทุกภาคส่วนเป็นเจ้าของโรงเรียนและใช้ประโยชน์ร่วมกัน
 - ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและนิเทศอย่างเป็นระบบ จริงจังและต่อเนื่อง

เป้าหมายการพัฒนา ภายในปีการศึกษา 2562

1. ด้านนักเรียน

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน **ระดับดี** (เกรด 3 ขึ้นไป) ร้อยละ 70 ขึ้นไป
2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**ทุกรายวิชาทั้ง 8 กลุ่มสาระ**สูงขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทั้ง 8 กลุ่มสาระ ในระดับ ม.3 และ ม.6 เทียบกับการประเมินคุณภาพการศึกษา ของ สมศ. อยู่ในระดับ **2.75 ขึ้นไป**
4. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET ม.3 , ม.6) **มีค่าเฉลี่ยรายบุคคล**สูงกว่าระดับชาติ ร้อยละ 50 ขึ้นไปภายในปีการศึกษา 2561
5. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ผ่านเกณฑ์**ระดับดี** ร้อยละ 85 ขึ้นไป
6. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ **ระดับดีขึ้นไป** ร้อยละ 85
7. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น
8. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี ร้อยละ 90 ขึ้นไป (ตามเกณฑ์คุณภาพ สสส.)
9. นักเรียนมีอัตราการจบการศึกษาและศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ ร้อยละ 100

2. ด้านครู

1. ครูมีการพัฒนาตนเองในเรื่องการเข้าอบรม ประชุม สัมมนาและศึกษาดูงาน ร้อยละ 100
2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคลและวิเคราะห์ผลการประเมินผู้เรียนนำมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน ร้อยละ 80
3. ครูมีผลงานวิจัยและผลงานวิชาการเพื่อยกระดับวิทยฐานะให้สูงขึ้น ร้อยละ 80
4. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้และจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 100
5. ครูมีการปฏิบัติงานได้มาตรฐานวิชาชีพ ร้อยละ 95
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้เป็นครูมืออาชีพ ร้อยละ 100

3. ด้านผู้บริหาร

1. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์ในการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง
2. ปรับปรุงและพัฒนาโครงสร้าง บทบาท ภาระหน้าที่ของครู
3. ผู้บริหารมีการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านชุมชน

1. ประสานความร่วมมือกับชุมชนในท้องถิ่นเพื่อสนับสนุนทรัพยากรทางการศึกษา
2. ร่วมกับผู้ปกครองนักเรียนกำกับดูแลนักเรียนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชน อย่างสม่ำเสมอ
4. โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ มีบรรยากาศร่มรื่น สะอาด สวยงาม
5. ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาและใช้ทรัพยากรร่วมกัน

กลยุทธ์การดำเนินงานโรงเรียนดงมะไฟวิทยา ปีการศึกษา 2561 - 2564

โรงเรียนดงมะไฟวิทยา ได้กำหนดกลยุทธ์ในการบริหารจัดการเพื่อให้บรรลุซึ่งเป้าประสงค์ของโรงเรียน ทั้งกลยุทธ์ระดับองค์กร กลยุทธ์ระดับแผนงาน วัตถุประสงค์เชิงจุดมุ่งหมาย และตัวชี้วัดความสำเร็จ ตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังต่อไปนี้

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ (Raising the bar)

กลยุทธ์ที่ 2 ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Moral and Ethics)

กลยุทธ์ที่ 3 ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ (Filling the gap)

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ (Teacher Enhancement)

กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา (Good Governance)

แผนกลยุทธ์โรงเรียนดงมะไฟวิทยา ปีการศึกษา 2561 - 2564

กลยุทธ์ระดับองค์กร	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
<p>1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ (Raising the bar)</p>	<p>1. พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพ</p> <p>2. จัดระบบสารสนเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ</p> <p>3. พัฒนาสื่อวัตกรรมการเรียนการสอน</p> <p>4. ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>5. พัฒนาระบบสารสนเทศและการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี</p> <p>6. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	<p>1. มีหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและตัวชี้วัดครบทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. ร้อยละของผู้สอนที่ได้รับการนิเทศติดตามอย่างเป็นระบบ</p> <p>3. ร้อยละของครูผู้สอนที่พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้</p> <p>4. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนด</p> <p>5. ร้อยละของบุคลากรและนักเรียนที่ใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีในการจัดการเรียนรู้</p> <p>6. โรงเรียนจัดระบบงานประกันคุณภาพภายในได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>
<p>2. ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Moral and Ethics) ให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี เก่ง ดี และมีความสุข</p>	<p>1. พัฒนาและส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>2. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>3. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน</p> <p>4. พัฒนาและส่งเสริมด้านสุขภาพพลานามัย ด้านดนตรี ศิลปะ ด้านกีฬา และปลอดภัยเสพติด</p>	<p>1. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์</p> <p>2. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนผ่านเกณฑ์</p> <p>3. จำนวนแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>4. ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p>

กลยุทธ์ระดับองค์กร	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	5. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5. ร้อยละของนักเรียนที่ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้บูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงและลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ (Filling the gap)	1. จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาให้ทั่วถึงและลดความเหลื่อมล้ำ ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มศักยภาพ	1. ร้อยละของนักเรียนที่รับการดูแลช่วยเหลือและได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ (Teacher Enhancement)	1. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเองอย่างน้อยปีละ 20 ชั่วโมง 2. พัฒนาครูในเรื่องการทำวิจัย เพื่อพัฒนาสื่อนวัตกรรมและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. พัฒนาครูในด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	1. ร้อยละของครูที่เข้ารับการอบรมพัฒนาตนเอง 2. ร้อยละของครูที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อนวัตกรรมและกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
5. พัฒนาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา (Good Governance)	1. จัดระบบโครงสร้างการบริหารงานได้อย่างเป็นระบบ 2. จัดระบบการนิเทศกำกับติดตามกรอบงานที่โรงเรียนมอบหมาย 3. จัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่าผู้ปกครองและครู/ประชุมเครือข่ายผู้ปกครอง 4. จัดกิจกรรมงานประเพณีร่วมกับชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	1. มีโครงสร้างการบริหารงานชัดเจน/คำสั่งมอบหมายงานสอน/งานพิเศษและหน้าที่อื่นๆที่ได้รับมอบหมาย 2. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการนิเทศติดตามการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย 3. ร้อยละของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการสมาคมศิษย์เก่า

กลยุทธ์ระดับองค์กร	เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	5.ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน(บวร) 6.พัฒนาสภาพภูมิทัศน์บรรยากาศอาคารสถานที่ห้องปฏิบัติการกลุ่มสาระฯ ห้องเรียนให้อยู่ในสภาพบรรยากาศที่สวยงามและปลอดภัย	ผู้ปกครองและครู/ผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม 4. ร้อยละของนักเรียนครูผู้ปกครองและชุมชนที่เข้าร่วมกิจกรรม 5. ร้อยละของนักเรียนครูที่เข้าร่วมกิจกรรมกับชุมชน 6.สภาพภูมิทัศน์บรรยากาศและสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาดสวยงามและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนยังไม่เสร็จ ประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาโรงเรียนดงมะไฟวิทยา ปีการศึกษา 2561

โรงเรียนดงมะไฟวิทยา ได้ดำเนินการจัดทำแผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เพื่อสนองนโยบายรัฐบาลและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และกลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ปี พ.ศ. 2560 ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาครูให้มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารให้มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน

บทที่ 3

งบประมาณและโครงสร้าง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

บทที่ 3

งบประมาณและโครงสร้าง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

รายละเอียดของแผนงาน โครงการ/กิจกรรม

1. งบประมาณการเงินอุดหนุนรายหัว

ประจำปีงบประมาณ 2562

รายการ	จำนวนคน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	110	385,000	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	111	388,500	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	110	385,000	
รวม (คนละ 3,500)	331	1,158,500	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	53	201,400	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	66	250,800	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	60	228,000	
รวม (คนละ 3,800)	179	680,200	
รวม	510	1,838,700	

2. งบประมาณการเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายการ	จำนวนคน	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	110	96,800	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	111	97,680	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	110	96,800	
รวม (คนละ 880)	332	291,280	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	53	50,350	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	66	62,700	
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	60	57,000	
รวม (คนละ 950)	179	170,050	
รวม	510	461,330	

* รวมงบประมาณการเงินอุดหนุนรายหัวและเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นเงินทั้งสิ้น 2,300,030 บาท (สองล้านสามแสนสามสิบบาทถ้วน)

2. สรุปประมาณการปีงบประมาณ 2562

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
		งบอุดหนุน	งบกิจกรรม	อื่น ๆ	
เงินอุดหนุนรายหัวและเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 2,300,030					
1	งบรับรอง	100,000			
2	ค่าใช้จ่ายประจำ				
	2.1 ค่าจ้างนักรักษาโรค	453,600			
	2.2 สาธารณูปโภค	384,000			
3	ชำระหนี้สิน	500,000			
	รวม	1,437,600			
	คงเหลือ	862,430			

* คงเหลือ 962,430 จัดสรรให้กลุ่มงานบริหารอื่น ๆ

รายการบริหารงานแต่ละกลุ่มงาน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
		งบอุดหนุน	งบกิจกรรม	อื่น ๆ	
เงินอุดหนุนรายหัวและเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 862,430					
1	กลุ่มบริหารวิชาการ	592,430			
	1.1 ค่าวัสดุการศึกษา	200,000			
	1.2 ส่งเสริมความสามารถพิเศษ	150,000			
	1.3 กลุ่มสาระทั้ง 8 กลุ่มสาระ	157,000			
	1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	6,000			
	2. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	30,000			
	3. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	5,000			
	4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา	6,000			
	5. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา	20,000			
	6. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	50,000			
	7. กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	10,000			
	8. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	30,000			
	1.4 อื่น ๆ เช่น ห้องสมุด แนะแนว ปัจฉิมนิเทศ	85,430			
2	กลุ่มแผนงานและงบประมาณ	28,000			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
		งบอุดหนุน	งบกิจกรรม	อื่น ๆ	
3	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	40,000			
4	กลุ่มบริหารงานบุคคล	50,000			
5	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	96,000			
6	กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	56,000			
	รวม	862,430			

รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
		งบอุดหนุน	งบกิจกรรม	อื่น ๆ	
เงินอุดหนุนรายหัวและเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 862,430					
กลุ่มบริหารวิชาการ		592,430			
1.	โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	3,000			
2.	โครงการยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(สอนเสริม/ติวเข้ม/ค่ายวิชาการ)	25,000			
3.	โครงการพัฒนางานทะเบียนวัดผลและประเมินผล	50,000			
4.	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	20,000			
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย		6,000			
5.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	6,000			
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์		30,000			
6.	โครงการสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	20,000			
7.	โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนดงมะไฟวิทยา	10,000			
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์		5,000			
8.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	3,000			
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา		6,000			
9.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	3,000			
10.	โครงการเปิดประตูสู่อาเซียน	3,000			
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา		20,000			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
		งบอุดหนุน	งบกิจกรรม	อื่น ๆ	
11.	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	3,000			
12	โครงการเข้าค่ายฝึกอบรมวงโยธวาทิต	17,000			
	กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	50,000			
13	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	9,950			
14	โครงการแข่งขันกีฬาภายในและภายนอกโรงเรียนดงมะไฟวิทยา	40,050			
	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	10,000			
15	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี	3,000			
16	โครงการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	7,000			
	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	30,000			
17	โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้และผลิตสื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	18,000			
18	โครงการค่ายภาษาอังกฤษและภาษาจีนสำหรับนักเรียน (English and Chinese Camp)	12,000			
	ห้องสมุด				
19	โครงการพัฒนางานห้องสมุด 3 ดี	20,000			
	แนะแนว				
20	โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ	12,000			
	กลุ่มแผนงานและงบประมาณ	28,000			
21	โครงการจัดหาและผลิตสื่อสำหรับบริหารงานงบประมาณ	28,000			
	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	40,000			
22	โครงการพัฒนางานกิจการนักเรียน	3,000			
23	โครงการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	18,000			
24	โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	2,000			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ			หมายเหตุ
		งบอุดหนุน	งบกิจกรรม	อื่น ๆ	
25	โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน และบุคลากร	3,000			
26	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน (คณะกรรมการนักเรียน)	2,000			
กลุ่มบริหารงานบุคคล		50,000			
27	พัฒนากลุ่มงานบุคคล	30,000			
28	สร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	20,000			
กลุ่มบริหารงานทั่วไป		96,000			
29	โครงการพัฒนากลุ่มธุรการ	3,000			
30	โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/ สมาคมศิษย์เก่าผู้ปกครองและครู	5,000			
31	โครงการบริหารและบำรุงรักษารถตู้โรงเรียน	20,000			
32	โครงการส่งเสริมความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	5,000			
33	โครงการพัฒนากลุ่มอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	50,000			
34	โครงการพัฒนางานประชาสัมพันธ์	1,000			
35	โครงการประเมินคุณภาพชั้นเรียน	12,000			
กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		56,000			
36	โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	56,000			
	1.1 กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี	15,000			
	1.2 กิจกรรมที่ 2 นักศึกษาวิชาทหาร	16,000			
	1.3 กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมแนะแนว	5,000			
	1.4 กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมวันสำคัญ	20,000			
	1) กิจกรรมวันไหว้ครู	1,000			
	2) กิจกรรมวันแม่	5,000			
	3) กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	5,000			
รวม		862,430			