

ผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา (รอบปีที่ผ่านมา)

๘.๑ ระดับการศึกษาปฐมวัย ปีการศึกษา ๒๕๖๑

มาตรฐานที่	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเองที่ได้	สรุป
๑. คุณภาพเด็ก	๔.๖๕	๔.๘๕	บรรลุเป้าหมาย เพราะสูงกว่าค่าเป้าหมาย
๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ	๔.๖๕	๔.๘๗	บรรลุเป้าหมาย เพราะสูงกว่าค่าเป้าหมาย
๓. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	๔.๖๕	๔.๗๕	บรรลุเป้าหมาย เพราะสูงกว่าค่าเป้าหมาย
รวม	๑๓.๙๕	๑๔.๔๗	
เฉลี่ย	๔.๖๕	๔.๘๒	บรรลุเป้าหมาย เพราะสูงกว่าค่าเป้าหมาย

๘.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๖๑

มาตรฐานที่	ค่าเป้าหมาย	ผลการประเมินตนเองที่ได้	สรุป
๑. คุณภาพของผู้เรียน	๔.๖๕	๔.๖๗	บรรลุเป้าหมาย เพราะสูงกว่าค่าเป้าหมาย
๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ	๔.๖๕	๔.๗๙	บรรลุเป้าหมาย เพราะสูงกว่าค่าเป้าหมาย
๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	๔.๖๕	๔.๘๘	บรรลุเป้าหมาย เพราะสูงกว่าค่าเป้าหมาย
รวม	๑๓.๙๕	๑๔.๔๘	
เฉลี่ย	๔.๖๕	๔.๗๘	บรรลุเป้าหมาย เพราะสูงกว่าค่าเป้าหมาย