

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๑

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน
๑. ผู้เรียนมีความสามารถ ในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิด คำนวณ	- กิจกรรมส่งเสริมการอ่านคิด วิเคราะห์ผ่าน Brain food - กิจกรรมคัดกรองความสามารถ ด้านการอ่านเป็นรายชั้น - โครงการพัฒนา ๘ กลุ่มสาระฯ - กิจกรรมตามจุดเน้นด้านการอ่าน - คลินิกภาษา กิจกรรมส่งเสริม การอ่าน ทดสอบการอ่าน ป.๑ (RT)	๑. ร้อยละของ ผู้เรียนที่มีความ สามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละ ระดับชั้น	ร้อยละ ๙๖.๔๐
๒. ผู้เรียนมีความสามารถ ในการคิดวิเคราะห์คิด อย่าง มีวิจารณญาณอภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	- กิจกรรมการประเมินการอ่านคิด วิเคราะห์และเขียน - กิจกรรมส่งเสริมการคิดตาม ระดับชั้น - กิจกรรมการสอนแบบโครงงาน - โครงการส่งเสริมให้นักเรียนเป็น บุคคลแห่งการเรียนรู้	๒. ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความสามารถใน การคิดวิเคราะห์คิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและ แก้ปัญหา	ร้อยละ ๙๔.๐๐
๓. ผู้เรียนมีความสามารถ ในการสร้างนวัตกรรม	- การจัดการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์ - กิจกรรมการนำเสนอผลงานและ ชิ้นงานที่สืบค้นผ่านสื่อ ICT - การจัดกระบวนการเรียนรู้แบบ โครงงาน/แบบสะเต็มศึกษา	๓. ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความสามารถใน การสร้างนวัตกรรม	ร้อยละ ๙๘.๔๐

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการ ดำเนินงาน
๔. ผู้เรียนมีความสามารถใน การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	- การจัดการเรียนการสอน คอมพิวเตอร์ - กิจกรรมการนำเสนอผลงาน และชิ้นงานที่สืบค้นผ่านสื่อ ICT	๔. ร้อยละของผู้เรียน ที่มีความสามารถในการ ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการ สื่อสาร	ร้อยละ ๙๙
๕. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนตามหลักสูตร สถานศึกษา	- งานจัดการเรียนการสอน - โครงการพัฒนา ๘ กลุ่มสาระฯ - แผนงานโครงการฝ่าย	๕. ร้อยละของผู้เรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามหลักสูตร	ร้อยละ ๙๓

	บริหารงานวิชาการ - กิจกรรมทิว NT, O-NET - กิจกรรม Pre NT, Pre O-NET - กิจกรรมสอบ NT, O-NET	สถานศึกษา	
๖. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ พื้นฐานและเจตคติที่ดีต่อ อาชีพ	- การตัดสินใจผลการเรียนตาม เกณฑ์การจบหลักสูตรทั้ง ๔ เกณฑ์ - โครงการพัฒนางานแนะแนว	๖. ร้อยละของผู้เรียน มีความรู้ ทักษะ พื้นฐานและเจตคติที่ดี ต่ออาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐
<b>ด้านคุณลักษณะ</b> ๑. ผู้เรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด	- กิจกรรมการประเมิน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย - กิจกรรมเสริมสร้างระเบียบวินัย - กิจกรรมลูกเสือ กิจกรรมแนะ แนว กิจกรรมชุมนุม และ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ - กิจกรรมร่วมกับชุมชนและ ประเพณีประจำจังหวัด	๑. ร้อยละของผู้เรียน มีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๙๖
๒. ผู้เรียนมีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย	- กิจกรรมวันภาษาไทย - กิจกรรมบุญผะเหวดร้อยเอ็ด - โครงการพัฒนาศักยภาพกลุ่ม สารระการเรียนรู้ศิลปะ - กิจกรรมประกวดการไหว้ - กิจกรรมงามอย่างไทย	๒. ร้อยละของผู้เรียน มีความภูมิใจใน ท้องถิ่น และความเป็น ไทย	ร้อยละ ๙๖
<b>เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนา)</b>	<b>โครงการ/กิจกรรม</b>	<b>ตัวชี้วัดความสำเร็จ</b>	<b>ผลการ ดำเนินงาน</b>
๓. ผู้เรียนมีการยอมรับที่จะ อยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	- การจัดการเรียนการสอนที่เน้น กระบวนการกลุ่ม - กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม	๓. ร้อยละของผู้เรียน ที่มีการยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความ แตกต่าง หลากหลาย	ร้อยละ ๙๖
๔. ผู้เรียนมีสุขภาพะทาง ร่างกายและจิตสังคม	- กิจกรรมชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง - กิจกรรมขยับกายสบายชีวี - กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี	๔. ร้อยละของผู้เรียน ที่มีสุขภาพะทาง ร่างกายและจิตสังคม	ร้อยละ ๙๖

## กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ผลการ ดำเนินงาน
๑. สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่กำหนดชัดเจน	- ประกาศมาตรฐานและค่า เป้าหมาย - โครงการ/กิจกรรมตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๑ - กิจกรรมตรวจสอบทบทวน คุณภาพการศึกษาประจำปี	๑. ประสิทธิภาพการ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	ระดับยอดเยี่ยม
๒. สถานศึกษามีระบบ บริหารจัดการคุณภาพ	- รูปแบบบริหารองค์กร PK Model - SAR ของโรงเรียน	๒. ประสิทธิภาพของ สถานศึกษามีระบบ บริหารจัดการคุณภาพ	ระดับยอดเยี่ยม
๓. สถานศึกษาดำเนินงาน พัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพ ผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่ม เป้าหมาย	โครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปี/สรุปโครงการ	๓. ประสิทธิภาพของ สถานศึกษาเน้น คุณภาพผู้เรียนรอบ ด้านตามหลักสูตร สถานศึกษา และทุก กลุ่มเป้าหมาย	ระดับยอดเยี่ยม
๔. สถานศึกษาพัฒนาครูและ บุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	- โครงการพัฒนาบุคลากร - กิจกรรม PLC - กิจกรรมเครือข่ายทางการศึกษา	๔. ประสิทธิภาพของ สถานศึกษาที่พัฒนาครู และบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ระดับยอดเยี่ยม
เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ ของโครงการ กิจกรรม	ผลการ ดำเนินงาน
๕. สถานศึกษาจัดสภาพ แวดล้อมทางกายภาพและ สังคมที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ การจัดบรรยากาศและ สิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	๕. ประสิทธิภาพของ สถานศึกษาจัดสภาพ แวดล้อมทางกายภาพ และสังคมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนรู้อย่างมี คุณภาพ	ระดับยอดเยี่ยม
๖. สถานศึกษาจัดระบบ สารสนเทศเพื่อสนับสนุนการ บริหารจัดการและ การ จัดการเรียนรู้	งานสารสนเทศและเทคโนโลยี ของโรงเรียน	๖. ประสิทธิภาพของ สถานศึกษาที่จัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการ	ระดับยอดเยี่ยม

		บริหารจัดการและ การจัดการเรียนรู้	
--	--	-----------------------------------	--

กลยุทธ์ที่ ๓ ส่งเสริมพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๑. ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	- โครงการพัฒนางานวิชาการ - งานจัดการเรียนการสอน - งานนิเทศการสอน	๑. ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	ร้อยละ ๙๘
๒. ครูใช้สื่อ เทคโนโลยี สารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- ทะเบียนการผลิตสื่อ - ทะเบียนการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้	๒. ร้อยละของครูที่ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๕
๓. ครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	- งานนิเทศสังเกตการณ์สอน - งานนิเทศชั้นเรียน	๓. ร้อยละของครูมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	ร้อยละ ๙๘
๔. ครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	งานจัดการเรียนการสอน และงานทะเบียนวัดและประเมินผล	๔. ร้อยละของครูตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน	ร้อยละ ๙๙

เป้าหมาย (ตามแผนพัฒนา)	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๕. ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	- กิจกรรม PLC - กิจกรรมประชุมประจำเดือน - กิจกรรมประชุมกลุ่มย่อย	๑. ร้อยละของครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	ร้อยละ ๙๗