

ชื่อเรื่อง	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทย โดยใช้รูปแบบ 4 MAT เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เก่ง ดี มีสุข ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนหนองสองห้องวิทยา จังหวัดขอนแก่น
ผู้ศึกษา	นางสาวสุพักตร์ มาชา
ตำแหน่ง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
สถานศึกษา	โรงเรียนหนองสองห้องวิทยา อำเภอหนองสองห้อง จังหวัดขอนแก่น
ปีการศึกษา	2560

บทคัดย่อ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทย โดยใช้รูปแบบ 4 MAT เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เก่ง ดี มีสุข ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนหนองสองห้องวิทยา ในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เก่ง ดี มีสุข โดยใช้รูปแบบ 4 MAT 2) เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจที่มีต่อการเรียนรายวิชาภาษาไทยโดยใช้รูปแบบ 4 MAT กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการพัฒนาเป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ห้อง 2 โรงเรียนหนองสองห้องวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 25 ที่กำลังเรียนในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 จำนวน 32 คน เครื่องมือที่ใช้ในการพัฒนาได้แก่ 1) แผนการจัดการเรียนรู้ที่จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ 4 MAT จำนวน 10 แผน 15 ชั่วโมง 2) เครื่องมือที่ใช้สะท้อนผลการพัฒนา คือ แบบบันทึกเหตุการณ์ของผู้ศึกษา แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้ของผู้ช่วยผู้ศึกษา แบบบันทึกความคิดเห็นของผู้ช่วยผู้ศึกษาและของนักเรียน และแบบทดสอบท้ายวงจรปฏิบัติการ 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างเรียนและหลังเรียน 4) แบบสอบถามความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาภาษาไทย โดยใช้รูปแบบ 4 MAT เพื่อพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เก่ง ดี มีสุข

ผลการศึกษา พบว่า

1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้รูปแบบ 4 MAT ได้นำเอาหลักการวิจัยเชิงปฏิบัติการมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ช่วยให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ตอบสนองความแตกต่างความสามารถในการเรียนรู้ของนักเรียน และพัฒนาสมองทั้งสองซีกอย่างสมดุลช่วยให้นักเรียนมีการพัฒนาสูงขึ้น โดยนักเรียนมีคะแนนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เก่ง ดี มีสุข จากการ

ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างเรียน ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด คือ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 ของคะแนนเต็ม คิดเป็นร้อยละ 84.38 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนจากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างเรียนและหลังเรียน ผ่านเกณฑ์ที่กำหนด คือ ร้อยละ 80/80 คิดเป็นร้อยละ 83.57 / 85.88 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด

3. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยรวมนักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนวิชาภาษาไทย จากการที่ทำแบบสอบถามมีค่าเฉลี่ย (\bar{X}) เท่ากับ 4.35 สังกัดได้จากค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) มีค่าต่ำกว่า 1.00 ซึ่งถือว่าอยู่ในระดับมากที่สุด