

๑. ชื่อ โครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา

๒. ความสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา / ตัวบ่งชี้

มาตรฐานการศึกษา ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานการศึกษา ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานการศึกษา ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถาบันการศึกษาสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการสนับสนุนและใช้แหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น (สพฐ.๑๗)

ตัวบ่งชี้ ๑ มีการเชื่อมโยงและแลกเปลี่ยนข้อมูลกับแหล่งเรียนรู้ และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น (สพฐ.๑๗.๑)

๒ มีการสนับสนุนให้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และชุมชน เข้ามามีส่วนรวมในการจัดทำหลักสูตร

ระดับสถานศึกษา (สพฐ. ๑๗.๒)

มาตรฐานที่ ๑๙ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

(สพฐ.๖) (สมศ.๖)

ตัวบ่งชี้ ๑ มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล สนใจแสวงหา ความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ รอบตัว

(สมศ.๖.๑)

๒ มีวิธีการเรียนรู้ของตนเอง สามารถเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นและสนุก กับการเรียนรู้ (สมศ.๖.๒)

๓ สามารถใช้ห้องสมุด ใช้แหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ ทั้งในและนอก สถานศึกษา (สมศ.๖.๓)

๓. หลักการและเหตุผล

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแนวทางการดำเนินชีวิตและวิถีปฏิบัติที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมานานกว่า ๓๐ ปี พระองค์ทรงเน้นย้ำแนวทางการพัฒนา บนหลักแนวคิดพึ่งตนเองเพื่อให้เกิดความพอมีพอกิน พอใช้ โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงการมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว และทรงเตือนสติประชาชนคนไทยไม่ให้ประมาท ตระหนักถึงการพัฒนาอย่างเป็นขั้นเป็นตอนที่ต้องทำตามหลักวิชา และการมีคุณธรรมเป็นกรอบในการปฏิบัติและการดำรงชีวิต

โรงเรียนโนนโพธิ์ศรีวิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ซึ่งเป็นหนึ่งในองค์กรภายใต้สังกัดองค์กรส่วนท้องถิ่นได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่วิถีทัศน์ของโรงเรียน คือ “โรงเรียนโนนโพธิ์ศรีวิทยาคม จัดการศึกษาได้มาตรฐาน บริหารแบบมีส่วนร่วม นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่ไทยแลนด์ ๔.๐” เพื่อเป็นการปลูกฝังผู้เรียนให้ยึดหลักแนวคิดพึ่งตนเอง โดยใช้หลักความพอประมาณ การคำนึงถึงการมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตามแนวทางพระราชดำรัสพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ ๙ ทรงมีพระราชดำรัสไว้ให้กับปวงชนชาวไทย และเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เข้าถึงแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา และจัดประสบการณ์ต่างๆอย่างทั่วถึง ดังนั้นโรงเรียนจึงทำโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมการจัดการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงลงสู่ห้องเรียน

๒. เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕.เป้าหมาย/ผลลัพธ์

๕.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนและครู โรงเรียนโนนโพธิ์ศรีวิทยาคม จำนวน ๒๔๒ คน ประกอบด้วยครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๓ คน และนักเรียน จำนวน ๒๑๙ คน มีส่วนร่วมกับกระบวนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

๒. โรงเรียนโนนโพธิ์ศรีวิทยาคมมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๕.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมกับกระบวนการจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

๒. นักเรียนมีความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ สามารถเชื่อมโยงสู่การดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขอย่างพอเพียง และยั่งยืน

๖.ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่น/แผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษา

๖.๑ สอดคล้องกับแผนพัฒนา อบจ.ขอนแก่น

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ที่ ๒ พัฒนาการศึกษา

แนวทางการพัฒนา ที่ ๒.๓ พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ เชื่อมโยงกับ ภูมิสังคม

แนวทางการพัฒนา ที่ ๒.๔ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ นวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

แนวทางการพัฒนา ที่ ๒.๕ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาในและนอกระบบครอบคลุมทุกช่วงวัย ให้มี คุณภาพ และพัฒนาไปสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

๖.๒ ความสอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาผู้เรียน

แนวทางการพัฒนา ๑.๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

แนวทางการพัฒนา ๑.๖ ส่งเสริม สนับสนุน ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิปัญญาให้คงอยู่สืบไป

สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ที่ ๕ ยุทธศาสตร์การน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

แนวทางการพัฒนา ๕.๑ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิต

แนวทางการพัฒนา ๕.๑ น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการศึกษา

๗.วิธีดำเนินการ

ที่	วิธีการดำเนินงานตาม กระบวนการ PDCA	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	ผลผลิตของกิจกรรม
๑	P วางแผนการทำงาน -เขียนโครงการเสนอฝ่ายบริหาร -ประชุมชี้แจงการจัดทำ โครงการ -คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงานตามกิจกรรม	ต.ค.๒๕๖๑		นายเฉลิมชัย จำปาแดง นายจักริน บุษราคัม นายบุญจันทร์ มูลกัน	-บันทึกรายละเอียด การจัดทำแต่ละ กิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการ
๒	D ดำเนินการ -นำนโยบายสู่การปฏิบัติ -น้อมนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงเข้าสู่ห้องเรียน -จัดทำแหล่งเรียนรู้/ศูนย์ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง	ธ.ค. ๒๕๖๑ - ก.ย. ๒๕๖๒		นายเฉลิมชัย จำปาแดง นางศิริวรรณ แก้วจุฑา นายจักริน บุษราคัม	-แผนการจัดการ เรียนรู้บูรณาการ เศรษฐกิจพอเพียง -การจัดแหล่งเรียนรู้ที่ ส่งเสริมหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียง
๓	C ตรวจสอบประเมินผล -ตรวจสอบ -ประเมินงานสอบถาม -ประเมินความพึงพอใจ	หลังจากการ ดำเนินการ เสร็จสิ้น กิจกรรม		คณะครู ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	ผลสำเร็จของการ ดำเนินงาน
๔	A ปรับปรุงแก้ไข/ ข้อเสนอแนะ	หลังจากการ ดำเนินการ เสร็จสิ้น กิจกรรม		นายเฉลิมชัย จำปาแดง นายจักริน บุษราคัม และคณะ	-ผลการประเมิน -ข้อเสนอแนะเพื่อ ปรับปรุงและพัฒนา

๘.ระยะเวลาดำเนินการ

๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ ถึง ๒๘ กันยายน ๒๕๖๒

๙.สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนโนนโพธิ์ศรีวิทยาคม อำเภอชำสูง จังหวัดขอนแก่น

๑๐.หน่วยงานผู้รับผิดชอบ

ครูและบุคลากรโรงเรียนโนนโพธิ์ศรีวิทยาคม

๑๑.งบประมาณดำเนินการ

-

๑๒.การติดตามประเมินผล

เป้าหมาย / ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมิน	เครื่องมือ	วัน เวลาที่ประเมิน
๑.โรงเรียนมีแผนงานโครงการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา	- สํารวจ	-แบบสํารวจ	ตุลาคม ๒๕๖๑
๒. มีการประชุมปรึกษาหารือร่วมกันเพื่อแสวงหาแนวทาง	- สํารวจ - สมุดบันทึกการประชุม	-แบบสํารวจ	พฤศจิกายน ๒๕๖๑
๓. มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบและดำเนินงานตามแผนตามระยะเวลา	- สํารวจ	-แบบสํารวจ	ธันวาคม ๒๕๖๑
๔.มีการร่วมมือกันพัฒนาและปรับปรุงแผนการดำเนินงาน	- สํารวจ	-แบบสํารวจ	พฤษภาคม ๒๕๖๒
๕. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในจัดทำโครงการความเป็นเลิศทางวิชาการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบสอบถาม	กันยายน ๒๕๖๒

๑๓. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับมีส่วนร่วมกับการบริหารจัดการเรียนรู้บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๒. นักเรียนได้รับความรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ สามารถเชื่อมโยงสู่การดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขอย่างพอเพียงและยั่งยืน
๓. โรงเรียนโนนโพธิ์ศรีวิทยาคมมีแหล่งเรียนรู้/ศูนย์เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง


๑๔.ผู้จัดทำโครงการ

ลงชื่อ


(นายเฉลิมชัย จำปาแดง)

ตำแหน่งครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

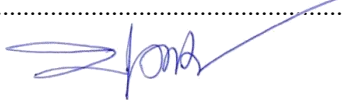
๑๕. ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
(นายจักริน บุษราคัม)
ตำแหน่งหัวหน้าฝ่ายวิชาการ

๑๖. ผู้เห็นชอบโครงการ

.....
ลงชื่อ.....
(นางจงกล เขียนปัญญา)
หัวหน้างานแผนงาน

๑๗. ผู้อนุมัติโครงการ

.....
ลงชื่อ.....
(นายบุญจันทร์ มุลกัน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนโพธิ์ศรีวิทยาคม