

2. ด้านการพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม ประกอบด้วย การสร้างวินัยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในทีมงาน การกำหนดปัญหาและเป้าหมายของ การแก้ปัญหาาร่วมกันของทีมงาน การวางแผนและดำเนินงานตามแผนแก้ปัญหาของทีมงาน และการสร้างแรงจูงใจ การเสริมแรงและสร้างขวัญกำลังใจ

3. ด้านการเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพ ประกอบด้วย การสำรวจความจำเป็นในการพัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การพัฒนาความสามารถในการสอนโดยใช้เทคนิควิธีสอนแบบต่างๆ การจัดกิจกรรมแบบสัมมนาผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพครู

4. ด้านการพัฒนาหลักสูตร ประกอบด้วย การเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตร การดำเนินการบริหารหลักสูตร การนิเทศ ติดตามประเมินผลการใช้ การสรุปผลการดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรของสถานศึกษา และการปรับปรุง พัฒนากระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร

5. ด้านการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน ประกอบด้วย การกำหนดปัญหาหรือเป้าหมายการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน การกำหนดวิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน หรือวิธีหาคำตอบ หรือวิธีการแก้ไขปัญหา หรือพัฒนางาน การรวบรวมข้อมูลตามวิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน การวิเคราะห์ข้อมูลวิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน และการสรุปผลและเขียนรายงานการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน

3) ผลการทดลองใช้การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในไทยแลนด์ 4.0 เพื่อยกระดับคุณภาพการประกันภายในสถานศึกษาด้านความเป็นประโยชน์ร้อยละ ด้านความเป็นไปได้ร้อยละ ด้านความเหมาะสมร้อยละ และด้านความถูกต้อง

4) หลักการมุ่งเน้นความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน วัตถุประสงค์ กระบวนการนิเทศ การวัดและประเมินผลการนิเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพการประกันภายในสถานศึกษา ประกอบด้วยกระบวนการนิเทศดังนี้ 4.0 ขั้นที่ 1 การให้ความรู้ก่อนนิเทศ ขั้นที่ 2 การดำเนินการนิเทศ ขั้นที่ 3 การประชุมหลังการนิเทศ และ ขั้นที่ 4 การประเมินผลการนิเทศ การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในไทยแลนด์ 4.0 เพื่อยกระดับคุณภาพการประกันภายในสถานศึกษาโรงเรียนเนินสง่าวิทยา ประกอบด้วย 5 ด้าน คือ 1) ด้านการให้ความช่วยเหลือแก่ครูโดยตรง 2) ด้านการพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม 3) ด้านการเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพ 4) ด้านการพัฒนาหลักสูตร และ 5) ด้านการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน โดยด้าน การให้ความช่วยเหลือแก่ครูโดยตรง ประกอบด้วย 1) การวางแผนร่วมกับครูก่อนให้ความช่วยเหลือ 2) การมีส่วนร่วมในการวางแผนที่จะสรุปผลการตรวจสอบความช่วยเหลือ 3) การประชุมผลการวิเคราะห์ผลการช่วยเหลือร่วมกับครู 4) การประชุมสรุปและวิเคราะห์กระบวนการช่วยเหลือครูทุกขั้นตอน ประกอบด้วย 1) การพัฒนาครูให้มีศักยภาพในการแสวงหาความรู้และประสบการณ์ทางวิชาการ 2) เพื่อวิเคราะห์จุดเด่น - จุดด้อยของกระบวนการช่วยเหลือ ด้านการพัฒนาทักษะการทำงานกลุ่ม การสร้างวินัยการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ภายในทีมงาน 3) การกำหนดปัญหาและเป้าหมายของการแก้ปัญหาาร่วมกันของทีมงาน 4) การวางแผนและดำเนินงานตามแผนแก้ปัญหาของทีมงาน และ 5) การสร้างแรงจูงใจ การเสริมแรงและสร้างขวัญกำลังใจ ด้านการเสริมสร้างประสบการณ์ทางวิชาชีพ ประกอบด้วย 1) สำรวจความจำเป็นในการ

พัฒนาครูด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2) การพัฒนาความสามารถในการสอนโดยใช้เทคนิค
วิธีสอนแบบต่างๆ 3) การจัดกิจกรรมแบบสัมมนาผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และ 4) การพัฒนา
คุณธรรม จริยธรรมตามมาตรฐานวิชาชีพครู ด้านการพัฒนาหลักสูตร ประกอบด้วย 1) การเตรียม
ความพร้อมของสถานศึกษา 2) การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา 3) การวางแผนดำเนินการใช้หลักสูตร
4) การดำเนินการบริหารหลักสูตร 5) การนิเทศ ติดตามประเมินผลการใช้ 6) การสรุปผลการ
ดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรของสถานศึกษา 7) การปรับปรุง พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
หลักสูตรและด้านการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน 1) การกำหนดปัญหาหรือเป้าหมายการวิจัยเชิง
ปฏิบัติการในชั้นเรียน 2) การกำหนดวิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน หรือวิธีหาคำตอบ หรือ
วิธีการแก้ไขปัญหา หรือพัฒนางาน 3) การรวบรวมข้อมูลตามวิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน 4)
การวิเคราะห์ข้อมูลวิธีการวิจัยเชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน และ 5) การสรุปผลและเขียนรายงานการวิจัย
เชิงปฏิบัติการในชั้นเรียน

คำสำคัญ : การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในไทยแลนด์ 4.0 เพื่อยกระดับคุณภาพการประกัน
ภายในสถานศึกษา

Research Title Development of Supervision Model in Thailand 4.0 to Improve Quality Quality assurance in educational institutions Noen Sa-nga Wittaya School Under the Chaiyaphum Provincial Administration Organization
Researcher Mr. Somyot Phongthong
Academic year 2018

ABSTRACT

This research is to create and develop an internal supervision model in Thailand 4.0 to enhance the quality of insurance within the institution. The objectives are: 1) to study the basic information and the needs of teachers in creating and developing the internal supervision model in Thailand 4.0 in order to raise the quality of insurance within the schools of Noen Sa-nga Wittaya School Under the Chaiyaphum Provincial Administration Organization 2) for the development of the internal supervision model in Thailand 4.0 to enhance the quality of insurance within the institution 3) to test the development of the internal supervision model in Thailand 4.0 to enhance the quality of insurance within the institution and 4) to evaluate and improve the development of internal supervision model in Thailand 4.0 in order to raise the quality of internal insurance Study The target groups are 2 school administrators and 18 teachers. The tools used in this research are 1) the needs for supervision in educational institutions 2) Assessment form for the appropriateness of the development of internal supervision model in Thailand 4.0 in order to raise the quality of internal insurance in schools Standards for evaluating the effectiveness of the Educational Assessment Standards Committee This research is an experimental model. One Group Posttest Only Design Data analysis by document analysis Finding the consistency index Percentage Average finding And standard deviation

The research found that

1) 80% of teachers want to have internal supervision, including direct assistance to teachers. Group work Enhancing professional experience Curriculum development And classroom action research

2) The development of the internal supervision model in Thailand 4.0 in order to raise the quality of insurance within the developed educational institutions.

1. Direct assistance to teachers consists of planning with teachers before providing assistance. Participation in planning to summarize the audit results Meeting of the results of the analysis of the results of helping with teachers Conferences, summaries and analyzes of teacher assistance processes at all stages, including teacher development to have the potential to seek knowledge and academic experience To analyze the strengths and weaknesses of the rescue process

2. Development of work skills in groups consisting of discipline, exchange of knowledge within the team Determining problems and goals of Collaborative problem solving of the team Planning and implementation of the team's problem solving plan And motivation Reinforcement and morale

3. The promotion of professional experience consists of surveying the need for teacher development in teaching and learning activities. Development of teaching ability by using various teaching methods Organizing seminars and activities for learning activities And moral development Ethics according to teacher professional standards

4. Curriculum development consists of preparation of educational institutions. School curriculum preparation Curriculum implementation planning Implementation of curriculum management, supervision, follow-up, evaluation of use Summary of the implementation of the curriculum management of educational institutions And improvements Develop the course management process

5. The classroom action research consists of defining problems or targets for classroom action research. Determining methods of classroom action research Or how to find answers Or how to solve problems or develop data collection work according to the classroom research methodology Data analysis, classroom action research methods And summarizing and writing action research reports in class

3) Results of the development of the internal supervision model in Thailand 4.0 in order to raise the quality of insurance within the educational institution in the percentage of benefits Percentage of possibilities Percentage of appropriateness And accuracy

4) Principles of focus on mutual assistance, communication processes and communication evaluation for improving the quality of education, communication process 4.0, Step 1 Educating before supervision, Step 2 Implementation of supervision Episode 3 Meeting after supervision Step 3: Meeting after supervision and step 4 Evaluation of supervision Development of the internal supervision model in Thailand 4.0 in order to raise the quality of insurance within the school, Noen Sa-nga Witthaya School consists of 5 aspects: 1) providing assistance to teachers directly 2)

development of work skills group 3) Enhance professional experience 4) curriculum development and 5) classroom action research by providing direct assistance to teachers, including 1) planning with teachers before providing assistance 2) participation in Planning to summarize the results of the examination of the assistance 4) Conclusion and analysis of teachers' help process in every step, including 1) Teacher development to have the potential to seek knowledge and academic experience 2) To analyze the strengths and weaknesses of the aid process In the development of group work skills Creating discipline for exchanging learning within the team 3) Determining problems and goals of solving problems of the team together 4) Planning and operating according to the problem solving plan of the team and 5) Motivation Reinforcement and morale In terms of enhancing professional experience, including 1) exploring the need for teacher development in teaching and learning activities 2) developing teaching ability by using various teaching techniques 3) organizing seminar results Organize learning activities and 4) Moral development Ethics according to teacher professional standards Curriculum development consists of 1) preparation of educational institutions 2) school curriculum preparation 3) curriculum implementation planning 4) Implementation of curriculum management 5) Supervision, follow-up, evaluation of use 6) Summary of the implementation of curriculum management of educational institutions 7) Improving operational management processes and classroom action research 1) Problem determination or classroom action research 2) Determining economic research methods in the classroom or how to find answers or How to solve problems or develop work 3) Data collection according to classroom action research methods 4) Data analysis of classroom action research methods and 5) Summarizing and writing economic action research reports in class

Key words: Development of the internal supervision model in Thailand 4.0 to enhance the quality of insurance within schools

กิตติกรรมประกาศ

ผลงานวิจัย เรื่อง “การพัฒนารูปแบบการนิเทศภายในไทยแลนด์ 4.0 เพื่อยกระดับคุณภาพการประกันภายในสถานศึกษา โรงเรียนเนินสง่าวิทยา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วย ด้วยความกรุณาให้คำปรึกษาแนะนำอย่างดียิ่งจาก ดร.เทอดศักดิ์ สุพันธ์ อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยและประเมินผลทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ , นางสาวโชติกา ตำนนอก รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกษตรสมบูรณ์วิทยาคม วิทยฐานะผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ อำเภอกเกษตรสมบูรณ์ จังหวัดชัยภูมิ , ดร ศิริพร พึ่งเพชร อาจารย์ประจำภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ และดร ลักขณา เก๋วใจ อาจารย์ประจำภาควิชา สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ที่ให้ความเมตตาสละเวลาให้คำแนะนำและข้อคิดเห็น ตลอดจนตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

ขอกราบขอบพระคุณคณะผู้เชี่ยวชาญทุกท่านซึ่งประกอบด้วยดร.เทอดศักดิ์ สุพันธ์ อาจารย์ประจำภาควิชาวิจัยและประเมินผลทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ,นางสาวโชติกา ตำนนอก รองผู้อำนวยการโรงเรียนเกษตรสมบูรณ์วิทยาคม วิทยฐานะรองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ อำเภอกเกษตรสมบูรณ์ จังหวัดชัยภูมิ , ดร ศิริพร พึ่งเพชร อาจารย์ประจำภาควิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ และดร ลักขณา เก๋วใจ อาจารย์ประจำภาควิชา สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ ที่กรุณาตรวจแก้ไขและให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ในการสร้างเครื่องมือวิจัยให้สมบูรณ์ ในการพิจารณาตรวจแก้ไขเครื่องมือในการวิจัยให้มีการครอบคลุมและมีประสิทธิภาพ

ขอขอบพระคุณ คณะผู้บริหาร ผู้อำนวยการโรงเรียนเนินสง่าวิทยาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ และคณะครูในโรงเรียนทุกท่านที่อำนวยความสะดวกในการทำการศึกษาค้นคว้าวิจัยเป็นอย่างดี

ท้ายที่สุด ผู้วิจัยขอน้อมระลึกถึงพระคุณอันสูงสุดของคุณบิดา มารดา ผู้เป็นแรงบันดาลใจให้การอบรมสั่งสอน ปลูกฝังความใฝ่รู้ในการพัฒนางานด้านการศึกษา และกราบขอบพระคุณ คณะกรรมการสถานศึกษาทุกท่านที่กรุณาให้ข้อเสนอแนะ ช่วยเหลือส่งเสริม สนับสนุนและให้กำลังใจแก่ผู้วิจัยจนประสบผลสำเร็จ

(นายสมยศ แผ่นทอง)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเนินสง่าวิทยา