

ชื่อเรื่อง กระบวนการ 6 ขั้นเพื่อพัฒนาครูด้านการวิจัยในชั้นเรียนโรงเรียนเนินสง่าวิทยา
อำเภอเนินสง่า สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ
ชื่อผู้วิจัย นายสมยศ แผ่นทอง
ป.พ.ศ. 2560

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมครูโรงเรียนเนินสง่าวิทยา อำเภอเนินสง่า สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ ให้มีความรู้และมีเจตคติที่ดีต่อการวิจัยในชั้นเรียน สามารถทำแผนการจัดการเรียนรู้ ทำการวิจัยในชั้นเรียนได้ถูกต้อง และนำผลการวิจัยมาพัฒนาผล การเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์และมีพฤติกรรมที่ดีขึ้นกลุ่ม เป้าหมายคือครูผู้สอนโรงเรียนเนินสง่าวิทยา ในการศึกษา 2560 จำนวน 18 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยแบ่งออกเป็น 3 ลักษณะคือ 1) เครื่องมือในการหาประสิทธิภาพของนวัตกรรม 2) เครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบประเมินตนเอง ด้านความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียน แบบประเมินตนเองด้านเจตคติต่อการทำวิจัยในชั้นเรียน แบบประเมินคุณภาพการจัดการทำแผนการจัดการเรียนรู้แบบประเมินคุณภาพด้านกระบวนการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน และแบบประเมินคุณภาพด้านเอกสารผลงานวิจัยในชั้นเรียน 3) เครื่องมือในการพัฒนาการทำวิจัยในชั้นเรียน โดยมีกระบวนการมีการส่งเสริมครูด้วยกระบวนการ 6 ขั้น ได้แก่ ขั้นที่ 1 สร้างความตระหนัก ขั้นที่ 2 กำหนดแนวทางการส่งเสริมครูด้านการวิจัยในชั้นเรียน ขั้นที่ 3 ส่งเสริมครูให้มีความรู้เกี่ยวกับงานวิจัยในชั้นเรียน ขั้นที่ 4 จัดครูพี่เลี้ยง/ ที่ปรึกษาการทำวิจัยในชั้นเรียน ขั้นที่ 5 สนับสนุนให้ความช่วยเหลือและนิเทศติดตามอย่างสม่ำเสมอขั้นที่ 6 ส่งเสริมครูให้ประสบความสำเร็จในวิชาชีพ

วิธีดำเนินการวิจัยโดยให้กลุ่มเป้าหมายประเมินตนเองด้านความรู้และด้านเจตคติ ต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนก่อนและหลังการพัฒนา ประมวลผลข้อมูลโดยใช้สถิติวิเคราะห์ ค่าเฉลี่ยการร้อยละ และมีการทดสอบค่าที (t - test) ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for Windows รวมทั้งมีการวิเคราะห์ข้อมูลในเชิงคุณภาพ ผลการวิจัยพบว่า 1) ครูมีความรู้เกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียนหลังการพัฒนาสูงกว่าก่อนการพัฒนา 2) ครูมีเจตคติที่ดีต่อการทำวิจัยในชั้นเรียนหลังการพัฒนาสูงกว่าก่อนการพัฒนา 3) หลังการพัฒนาครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มีคุณภาพอยู่ในระดับดี 4) หลังการพัฒนาครูจัดทำผลงานวิจัยในชั้นเรียน มีคุณภาพอยู่ในระดับดี 5) ผู้เรียนมีการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์และมีพฤติกรรมที่ดีขึ้น