

**ชื่อเรื่อง** การพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ วิชาวิทยาศาสตร์1 ว21101 เรื่อง สารละลาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

**ผู้วิจัย** นายพิเดช ระภักดี

**โรงเรียน** โนนกอกวิทยา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ

**ปีการศึกษา** 2559

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อ 1) เพื่อพัฒนาชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ วิชาวิทยาศาสตร์1 ว21101 เรื่อง สารละลาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อศึกษาดัชนีประสิทธิผลของชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ วิชาวิทยาศาสตร์1 ว21101 เรื่อง สารละลาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 3) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วย ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ วิชาวิทยาศาสตร์1 ว21101 เรื่อง สารละลาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ระหว่างก่อนเรียนและหลังเรียน 4) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการเรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ วิชาวิทยาศาสตร์1 ว21101 เรื่อง สารละลาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนโนนนกอกวิทยา สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ ที่เรียนวิชาวิทยาศาสตร์1 ว21101 ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2559 จำนวน 40 คน ที่ได้มาโดยการสุ่มแบบกลุ่ม (Cluster Random Sampling) ใช้เวลาในการสอน 14 คาบ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบสอบถามความพึงพอใจในการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบสมมติฐานใช้ t-test

ผลการวิจัย พบว่า

1. ประสิทธิภาพของชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ วิชาวิทยาศาสตร์1 ว21101 เรื่อง สารละลาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เท่ากับ 87.92/85.67 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้
2. ดัชนีประสิทธิผลของชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ วิชาวิทยาศาสตร์1 ว21101 เรื่อง สารละลาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 มีค่าเท่ากับ 0.7803 หรือคิดเป็นร้อยละ 78.03
3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง สารละลาย ที่เรียนโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่เกิดจากการจัดการเรียนรู้โดยใช้แบบสืบเสาะหาความรู้ วิชาวิทยาศาสตร์1 ว21101 เรื่อง สารละลาย นักเรียนมีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{x} = 4.26$ ) เมื่อเรียงลำดับตามรายด้าน ได้แก่ ด้านสื่อการเรียนรู้ ( $\bar{x} = 4.44$ ) ด้านบทบาทผู้เรียน ( $\bar{x} = 4.38$ ) ด้านการวัดและประเมินผล ( $\bar{x} = 4.30$ ) ด้านบทบาทครูผู้สอน ( $\bar{x} = 4.20$ ) และด้านสาระการเรียนรู้ ( $\bar{x} = 4.10$ )

โดยสรุป ชุดกิจกรรมการเรียนรู้แบบสืบเสาะหาความรู้ วิชาวิทยาศาสตร์1 ว21101  
เรื่อง สารละลาย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเกณฑ์ที่  
เชื่อถือและยอมรับได้ สามารถนำไปใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุ  
ตามวัตถุประสงค์