

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาแผนการจัดการจัดการเรียนรู้อัตโนมัติตามแนวคิดห้องเรียนกลับด้าน Flipped Classroom ประกอบการใช้สื่อ Social Media เรื่อง หน้าที่พลเมือง กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ชื่อผู้วิจัย	นางสาวสุจิตรา เรียงทับ
ตำแหน่ง	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ
ปีที่ศึกษา	2560

บทคัดย่อ

การพัฒนาแผนการจัดการจัดการเรียนรู้อัตโนมัติตามแนวคิดห้องเรียนกลับด้าน Flipped Classroom ประกอบการใช้สื่อ Social Media เรื่อง หน้าที่พลเมือง กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยการศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อหาประสิทธิภาพแผนการจัดการจัดการเรียนรู้อัตโนมัติตามแนวคิดห้องเรียนกลับด้าน Flipped Classroom ประกอบการใช้สื่อ Social Media เรื่อง หน้าที่พลเมือง กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเกษตรสมบูรณ์วิทยาคม ให้เป็นไปตามเกณฑ์ 80/80 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ต่อการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง หน้าที่พลเมือง ระหว่างก่อนและหลังใช้แผนการจัดการจัดการเรียนรู้อัตโนมัติตามแนวคิดห้องเรียนกลับด้าน Flipped Classroom ประกอบการใช้สื่อ Social Media 3) เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 หลังเรียนด้วยแผนการจัดการจัดการเรียนรู้อัตโนมัติตามแนวคิดห้องเรียนกลับด้าน Flipped Classroom ประกอบการใช้สื่อ Social Media กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/4 โรงเรียนเกษตรสมบูรณ์วิทยาคม ปีการศึกษา 2560 จำนวน 33 คน ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบแบ่งกลุ่ม (cluster random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา ประกอบด้วย 1) เครื่องมือที่ใช้ในการทดลอง ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้อัตโนมัติจำนวน 12 แผนการเรียน เวลาเรียน 12 ชั่วโมง 2) เครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียนและหลังเรียนแบบเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 40 ข้อ และแบบสอบถามความพึงพอใจ เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนแบบประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 10 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบคะแนนก่อนเรียนและหลังเรียนด้วย t-test แบบ Dependent Samples

ผลการศึกษาโดยสรุปมีดังนี้

1) ผลการจัดการจัดการเรียนรู้อัตโนมัติตามแนวคิดห้องเรียนกลับด้าน Flipped Classroom ประกอบการใช้สื่อ Social Media เรื่อง หน้าที่พลเมือง กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเกษตรสมบูรณ์วิทยาคม มีประสิทธิภาพ 80.91/81.67 ซึ่งมีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์ที่ตั้งไว้คือ 80/80

2) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรื่อง หน้าที่พลเมือง กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม หลังเรียนด้วยแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ตามแนวคิดห้องเรียนกลับด้าน Flipped Classroom ประกอบการใช้สื่อ Social Media สูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05

3) ความพึงพอใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง หน้าที่พลเมือง กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ตามแนวคิดห้องเรียนกลับด้าน Flipped Classroom ประกอบการใช้สื่อ Social Media อยู่ในระดับมาก

