

นางสาวสุพัตรา แจ่มใส. ๒๕๕๙. การพัฒนาเหตุผลเชิงจริยธรรม และทักษะการคิดวิเคราะห์
ด้วยแนวทางการปลูกฝังจริยธรรม รายวิชาหน้าที่พลเมือง ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
โรงเรียนเกษตรสมบูรณ์วิทยาคม จังหวัดชัยภูมิ.

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้วัตถุประสงค์ ๑) เพื่อพัฒนาเหตุผลเชิงจริยธรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ให้นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผ่านเกณฑ์ที่ระดับ ๓.๐ และมีจำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๐ ๒) เพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ให้นักเรียนมีคะแนนผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๕ และมีจำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๗๕ กลุ่มเป้าหมาย เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๗ คน ที่ศึกษาในภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๕๙ โรงเรียนเกษตรสมบูรณ์วิทยาคม จังหวัดชัยภูมิ การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย แบ่งออกเป็น ๓ ประเภท คือ ๑) เครื่องมือที่ใช้ในการปฏิบัติ ได้แก่ แผนการจัดการเรียนรู้ด้วยแนวทางการปลูกฝังจริยธรรม ประกอบด้วยขั้นตอน ดังนี้ (๑) ขึ้นเผชิญปัญหา (๒) ขึ้นพิจารณาปัญหา (๓) ขึ้นพิจารณาตัวแบบ และ (๔) ขึ้นส่งเสริมการปฏิบัติ รายวิชาหน้าที่พลเมือง จำนวน ๑๒ แผน ใช้เวลา ๑๒ ชั่วโมง ๒) เครื่องมือที่ใช้ในการสะท้อนผลการปฏิบัติการ ได้แก่ แบบบันทึกพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน แบบบันทึกพฤติกรรมจัดการเรียนรู้ของครู แบบบันทึกหลังการจัดการเรียนรู้ แบบสัมภาษณ์นักเรียน แบบวัดเหตุผลเชิงจริยธรรมทำยวงจรที่ ๑-๓ และแบบวัดทักษะการคิดวิเคราะห์ ทำยวงจรที่ ๑-๓ และ ๓) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผล ได้แก่ แบบวัดเหตุผลเชิงจริยธรรม และแบบวัดทักษะการคิดวิเคราะห์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยใช้ข้อมูลมาวิเคราะห์เนื้อหา ดีความ การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ โดยนำข้อมูลที่ได้มาหาค่าเฉลี่ย และค่าร้อยละ ด้วยโปรแกรมสำเร็จรูป SPSS

ผลการวิจัย พบว่า

๑) นักเรียนมีเหตุผลเชิงจริยธรรม ที่ค่าเฉลี่ย ๓.๕๓ อยู่ในขั้นที่ ๓ ทำตามผู้อื่นเห็นชอบ ซึ่งผ่านเกณฑ์ที่กำหนด ๓.๐ และมีจำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ ๘๕.๒ ซึ่งผ่านเกณฑ์ที่กำหนดคือร้อยละ ๗๐

๒) นักเรียนมีคะแนนทักษะการคิดวิเคราะห์ร้อยละ ๘๓ ซึ่งผ่านเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ ๗๕ และมีจำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์ร้อยละ ๘๘.๙ ซึ่งผ่านเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ ๗๕