

ชื่อเรื่อง การพัฒนาชุดการสอน อิเล็กทรอนิกส์ ว23101 วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3  
 ผู้รายงาน สุรียา สินชุม  
 สถานศึกษา โรงเรียนเทศบาล 3 สามัคคีวิทยาคาร จังหวัดอุบลราชธานี  
 ปีที่พิมพ์ 2562

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อสร้าง และพัฒนาชุดการสอน อิเล็กทรอนิกส์ รายวิชา ว 23101 วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยมี 4 ขั้นตอน 1) การศึกษาข้อมูลพื้นฐาน 2) การพัฒนาและหาประสิทธิภาพชุดการสอน 3) การทดลองใช้ชุดการสอน 4) การประเมินและการปรับปรุงแก้ไขชุดการสอน กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการทดลองได้แก่ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนเทศบาล 3 สามัคคีวิทยาคาร จังหวัดอุบลราชธานี ปีการศึกษา 2561 จำนวน 33 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เป็นการวิจัยและพัฒนา (Research and Development) แบบแผนการวิจัย คือ One Group Pretest-Posttest Design

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย 1) แบบสอบถาม 2) แบบสัมภาษณ์ 3) ชุดการสอน 4) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 5) แบบทดสอบวัดรายจุดประสงค์การเรียนรู้ 6) แบบสอบถามความพึงพอใจ

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที(t – test) แบบ Dependent Sample

ผลการวิจัย พบว่า

1. นักเรียน ครู และผู้เชี่ยวชาญ ต้องการให้มีการพัฒนาชุดการสอน อิเล็กทรอนิกส์ ที่ผู้เรียนร่วมกันศึกษา มีกิจกรรมกลุ่มให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติ มีกิจกรรมที่หลากหลาย มีสื่อประกอบชุดการสอน
2. ประสิทธิภาพชุดการสอน อิเล็กทรอนิกส์ รายวิชา ว 23101 วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เท่ากับ 86.95/83.54
3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยชุดการสอน อิเล็กทรอนิกส์ ของนักเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนต่างกัน พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
4. นักเรียนที่เรียนรู้ด้วยชุดการสอน อิเล็กทรอนิกส์ มีผลการประเมินผลการเรียนรู้คะแนนรวมเฉลี่ย เท่ากับ 86.62 และมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนรู้ด้วยชุดสอน อิเล็กทรอนิกส์ อยู่ในระดับมากที่สุด