

ชื่อเรื่อง	การพัฒนาแบบการบริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริมสุขภาพที่ดีของผู้เรียน โรงเรียนเทศบาลบ้านสุขสำราญ อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี
ผู้วิจัย	นางสาววิศิษฐ์ศยา พาพรหม
ตำแหน่ง	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา วิทยฐานะ รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
สถานศึกษา	โรงเรียนเทศบาลบ้านสุขสำราญ สังกัดกองการศึกษา เทศบาลเมืองวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี
ปีที่วิจัย	2559

บทคัดย่อ

การศึกษาครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ของการวิจัย 1. เพื่อศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการพัฒนาแบบการบริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริมสุขภาพที่ดีของผู้เรียน โรงเรียนเทศบาลบ้านสุขสำราญ อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี 2. เพื่อพัฒนาแบบการบริหารสถานศึกษา ที่ส่งเสริมสุขภาพที่ดีของผู้เรียน โรงเรียนเทศบาลบ้านสุขสำราญ อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี 3. เพื่อศึกษาผลการใช้แบบการบริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริมสุขภาพที่ดีของผู้เรียน โรงเรียนเทศบาลบ้านสุขสำราญ อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี และ 4. เพื่อประเมินและปรับปรุงรูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริมสุขภาพที่ดีของผู้เรียน โรงเรียนเทศบาลบ้านสุขสำราญ อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี 5. เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินการใช้แบบการบริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริมสุขภาพที่ดีของผู้เรียน โรงเรียนเทศบาลบ้านสุขสำราญ อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี กลุ่มเป้าหมาย คือ 1) ผู้บริหาร และคณะครู ผู้รับผิดชอบโครงการ จำนวน 18 คน จากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) 2) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนเทศบาลบ้านสุขสำราญ จำนวน 13 คน จากการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) 3) นักเรียนโรงเรียนเทศบาลบ้านสุขสำราญ ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 253 คน และ 4) ผู้ปกครองของนักเรียนโรงเรียนเทศบาลบ้านสุขสำราญ ที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 253 คน เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ ประกอบด้วย แบบสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง แบบบันทึกการประชุม แบบวิเคราะห์รูปแบบ การบริหารสถานศึกษา แบบบันทึกการปฏิบัติงาน แบบบันทึกประจำวัน แบบประเมินผลการใช้แบบการบริหารสถานศึกษา และประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนเทศบาลบ้านสุขสำราญ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. ครูและบุคลากรมีความต้องการแบบการบริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริมสุขภาพที่ดีของผู้เรียน โรงเรียนเทศบาลบ้านสุขสำราญ อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี อยู่ในระดับมาก
2. จากการประชุมเชิงปฏิบัติการ วิเคราะห์และออกแบบรูปแบบการบริหารสถานศึกษา ทำให้ได้รูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริมสุขภาพที่ดีของผู้เรียน โรงเรียนเทศบาลบ้านสุขสำราญ อำเภวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี

3. ผลการใช้รูปแบบการพัฒนา รูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริมสุขภาพที่ดีของผู้เรียน โรงเรียนเทศบาลบ้านสุขสำราญ อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี ทำให้นักเรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพให้มีสุขภาพดีขึ้น ครูและบุคลากร และผู้ปกครอง มีความพึงพอใจในการดำเนินการอยู่ในระดับมาก

4. ผลการประเมินรูปแบบการพัฒนา รูปแบบการบริหารสถานศึกษาที่ส่งเสริมสุขภาพที่ดีของผู้เรียน โรงเรียนเทศบาลบ้านสุขสำราญ อำเภอวารินชำราบ จังหวัดอุบลราชธานี มีคุณภาพและประสิทธิภาพอยู่ในระดับมาก

5. ผลการประเมินความพึงพอใจด้านกระบวนการ สรุปได้ว่าการประเมินความพึงพอใจของนักเรียน ครู และผู้ปกครองที่มีต่อการดำเนินการโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพโดยรวมมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด และผลการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ สรุปได้ว่า ผู้ปกครอง ครู และนักเรียนมีความพึงพอใจจากการประเมินผลกระทบทางสุขภาพ โดยภาพรวมมีความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

