

นวัตกรรมการศึกษา

ชื่อผลงานนวัตกรรม	การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยาโดยใช้ NKWS MODEL	
ผู้จัดทำ	นางสาวชนิดาพร ดวงแสง	
สถานที่ปฏิบัติงาน	โรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา	
ปี พ.ศ.	๒๕๖๓	
ประเภทนวัตกรรม	☒ ด้านบริหารจัดการ	☐ ด้านหลักสูตร
	☐ ด้านจัดการเรียนรู้	☐ ด้านสื่อและเทคโนโลยี
	☐ ด้านวัดและประเมินผล	

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๕ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๓๙ ให้กระทรวงกระจายอำนาจการบริหารและจัดการศึกษา ทั้งด้านวิชาการ งบประมาณ บริหารบุคคล บริหารทั่วไป ไปยังศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาโดยตรง และตามกฎหมายกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ ด้านวิชาการมีภารกิจ ๑๗ ด้าน และตาม นโยบายกระทรวงศึกษาธิการและตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔-๒๕๖๕ ๔ ด้าน คือ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ การพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ โรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนานวัตกรรมการบริหารและการจัดการ โดยใช้กระบวนการระบบ (system approach) เพื่อให้การดำเนินงานวิชาการมีประสิทธิภาพประสิทธิผล ดำเนินการดังนี้ ๑) การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อให้ทราบที่มา ข้อแก้ไขพัฒนาในการทำงาน ๒) ให้ความรู้และกำหนดวิธีการร่วมกัน ๓) ดำเนินการ ๔) ประเมินเพื่อพัฒนา จึงทำให้ได้ระบบบริหารจัดการวิชาการโรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยาด้วยนวัตกรรม NKWS MODEL ๑) การสร้างเครือข่าย(NETWORK) ๒) การรวบรวมองค์ความรู้ (Knowledge) ๓) การพัฒนางานวิชาการอย่างเป็นระบบด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของโรงเรียน (whole School Approach) และ ๔) การสร้างความ เชื่อมั่น เชื่อมมือ เชื้อถือ เชื่อใจ ให้กับผู้ได้บังคับบัญชา (Spiritual) การดำเนินงานพัฒนาระบบบริหารงานวิชาการ โรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา ทำให้ผู้รับบริการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด และจากการประเมินประสิทธิภาพการทำงาน ด้วยการประเมินแบบ CIPP MODEL ทั้ง ๑๗ งานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลอยู่ในระดับ มากที่สุด

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการ
๒. เพื่อให้ได้นวัตกรรมการบริหารและจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการอย่างน้อย ๑ นวัตกรรม

วิธีดำเนินการ

ดำเนินการตามกิจกรรมที่ออกแบบกำหนดไว้ทุกขั้นตอนและมีการปรับปรุง พัฒนาอย่างต่อเนื่อง
กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา ได้ดำเนินการพัฒนานวัตกรรม NKWS MODEL และ
วงจรคุณภาพเดมมิ่ง(PDCA) มาใช้ในการพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

ขั้นที่ ๑ การวางแผน (P : PLAN)

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก จุดแข็ง จุดอ่อนของสถานศึกษาและความต้องการใน
การพัฒนากลุ่มบริหารงานวิชาการ และกำหนดกรอบในการสร้างนวัตกรรม ดำเนินการออกแบบ การสร้าง
นวัตกรรม NKWS MODEL ประยุกต์ใช้วงจรคุณภาพ PDCA ซึ่งมีการกำหนดเป้าหมาย ขั้นตอน แนวทางการ
ดำเนินงานและกระบวนการประเมินผลนวัตกรรมที่ชัดเจน ดังรายละเอียดต่อไปนี้

๑) ให้ความรู้และสร้างความตระหนักร่วมกันเพื่อให้เห็นความจำเป็นและความสำคัญร่วมกัน เกิดเป็น
วิสัยทัศน์ร่วมกันในการพัฒนาระบบการบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานวิชาการ

๒) แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันออกแบบกระบวนการและวิธีดำเนินการร่วมกัน โดยการ PLC อย่าง
น้อยเดือนละ ๑ ครั้ง

๓) กำหนดรูปแบบนวัตกรรม NKWS MODEL

๔) ร่วมออกแบบและกำหนดตัวชี้วัดในการประเมินบริบทร่วมกัน ดังนี้

หัวข้อการประเมิน	ระดับคุณภาพ					หมายเหตุ
	มากที่สุด (๕)	มาก (๔)	ปานกลาง (๓)	น้อย (๒)	น้อยที่สุด (๑)	
๑. การวางแผนการทำงานและ ปฏิทินการทำงานก่อนการปฏิบัติงาน						
๒. การกำหนดรูปแบบการทำงานที่ ชัดเจนและระบุเวลาแล้วเสร็จของ งาน						
๓. การนิเทศ กำกับ ติดตาม						
๔. การสรุปและการรายงานผลอย่าง ต่อเนื่องในทุกกิจกรรม						
๕. การสอบถามความพึงพอใจ ผู้รับบริการเพื่อพัฒนางาน						
๖. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ก่อนและ หลังการปฏิบัติงาน						
๗. การสร้างเครือข่ายการทำงาน แบบบูรณาการร่วมกันทั้งภายในและ ภายนอก						

ขั้นที่ ๒ ปฏิบัติตามแผน (D : Do)

ผู้บริหารสร้างความรู้ความเข้าใจ กับผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการนำนวัตกรรม NKWS MODEL มาใช้ในการบริหารงานวิชาการ โดยมีการรวบรวมองค์ความรู้ที่มีอยู่ในองค์กร ซึ่งกระจายอยู่ในตัวบุคคลหรือเอกสาร มาพัฒนาให้เป็นระบบ เพื่อให้ทุกคนในองค์กรสามารถเข้าถึงความรู้ และพัฒนาตนเองให้เป็นผู้รู้ รวมทั้งปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ (K : Knowledge) อีกทั้งสร้างความรู้ความเข้าใจเชิงระบบ ด้วยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของโรงเรียน (ผู้บริหารโรงเรียน ครูในโรงเรียน และบุคลากรภายในโรงเรียน และการมีส่วนร่วมของพ่อแม่ ผู้ปกครองอย่างแยกย่อย เพื่อยกระดับ คุณภาพการเรียนรู้ คุณลักษณะ และพฤติกรรมของนักเรียน) (W : whole School Approach) ผู้บริหารประพจน์เป็นแบบอย่างที่ดี สร้างความ เชื่อมมั่น เชื่อถือ เชื่อใจ ให้กับผู้ที่บังคับบัญชา ในการดำเนินงาน โดยยึดการบริหารตามหลักธรรมาภิบาล (S : Spiritual) และ สร้างเครือข่ายชุมชน ผู้ปกครอง หน่วยงานอื่นๆ การประชาสัมพันธ์ เพื่อร่วมกันสร้างพัฒนา คุณภาพการศึกษา พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้บรรลุสู่เป้าหมายร่วมกัน (N : Network) ซึ่งเป็นการนำ นวัตกรรม NKWS MODEL มาใช้ในการดำเนินงาน ระบุขั้นตอนการดำเนินงานแบบ PDCA อย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับรูปแบบของนวัตกรรมที่กำหนดไว้

ขั้นที่ ๓ ตรวจสอบ (Check)

เป็นขั้นตอนการประเมินผลและตรวจสอบการดำเนินงาน ดังนี้

๑) ประเมินผลและตรวจสอบนวัตกรรม NKWS MODEL ที่นำมาใช้กับกลุ่มบริหารงานวิชาการ

๒) ประเมินผลและตรวจสอบการดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานวิชาการโดยใช้นวัตกรรม NKWS MODEL

ขั้นที่ ๔ ปรับปรุงแก้ไข (Act)

เป็นการสะท้อนผลจากการนำนวัตกรรมมาใช้ในการดำเนินงานตามสภาพจริงว่าบรรลุผลตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้ ซึ่งข้อมูลที่ได้จะนำไปพัฒนานวัตกรรมให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่อง

สรุปผล

การดำเนินการตามกระบวนการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา ด้วย NKWS MODEL โดยเริ่มดำเนินการตั้งแต่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๓ จนถึง ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๔ โดยกำหนด ๒ วงรอบการดำเนินการ วงรอบที่ ๑ เดือนกรกฎาคม-ตุลาคม ๒๕๖๓ และวงรอบที่ ๒ เดือน พฤศจิกายน-เดือนมีนาคม ๒๕๖๔ ใน วงรอบที่ ๑ ด้านความพึงพอใจผู้รับบริการมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด ในทุกงาน/กลุ่มงานตาม โครงสร้างการบริหารงานวิชาการ ส่วนภาพรวมการประเมินตามตัวชี้วัด การกำหนดรูปแบบการทำงานที่ ชัดเจนและระบุเวลาแล้วเสร็จของงาน การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการสรุปและการรายงานผลอย่างต่อเนื่อง ในทุกกิจกรรม อยู่ในระดับมากในทุกกิจกรรม จากการสรุปในวงรอบที่ ๑ จึงเห็นควรปรับปรุงวิธีการโดยการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้สรุปได้ว่าทุกกิจกรรมต้องดำเนินการแลกเปลี่ยนเรียนรู้หรือPLC อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้งใน วงรอบที่ ๒ วงรอบที่ ๒ ทุกกลุ่มงาน/งาน ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยอยู่ในระดับมาก ที่สุด ทุกหัวข้อ สรุปได้ว่าการดำเนินการตามกระบวนการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา ด้วย NKWS MODEL ทำให้การดำเนินงานของกลุ่มบริหารงานวิชาการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

ชื่อผลงานนวัตกรรม การพัฒนารูปแบบการ
บริหารงานวิชาการ โรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา
โดยใช้ NKWS MODEL

ผู้จัดทำ นางสาวชนิดาพร ดวงแสง
สถานที่ปฏิบัติงาน โรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
ศรีสะเกษ ยโสธร

ปี พ.ศ. ๒๕๖๓

ประเภทนวัตกรรม ด้านบริหารจัดการ



การพัฒนารูปแบบการบริหารงานวิชาการ โรงเรียนน้ำเกลี้ยงวิทยา
โดยใช้ NKWS MODEL

