



ประกาศคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรื่อง กำหนดอัตลักษณ์ของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโคกกุง ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้งอัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคกกุง ได้กำหนดอัตลักษณ์โรงเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ **แรกพบ นบไหว้ แต่งกายสุภาพ**

โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง บุคลากรในโรงเรียนและผู้ปกครอง เพื่อนำสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ประกาศ ณ วันที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายอ่อนศรี สมบัติราช)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโคกกุง

(เอกสารแนบประกาศ)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

อัตลักษณ์      แรกพบ นบไหว้ แต่งกายสุภาพ

วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๖๒ โรงเรียนบ้านโคกกุ้งเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ก้าวไกลสู่อาเซียน นักเรียนมีความรู้คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง บริหารจัดการที่ทันสมัย ใส่ใจสิ่งแวดล้อม ครูและบุคลากรมืออาชีพ

พันธกิจ

๑. จัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการเรียนรู้การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นผู้มีคุณธรรมนำความรู้
๓. บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนการสอน
๔. ปลุกฝังให้ผู้เรียนตระหนักถึงการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๕. จัดระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล
๖. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ

ปรัชญาโรงเรียน      สิกฺขา บคฺฉลา วฒฺมนา      การศึกษาคือการพัฒนาบุคคล

คำขวัญโรงเรียน      คุณธรรม นำความรู้ สู่คุณภาพชีวิต

สีประจำโรงเรียน      น้ำเงิน – แดง



ประกาศโรงเรียนบ้านโคกสูง  
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

---

ตามที่มีการประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และ ประกาศคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ นั้น นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้ง อัตลักษณ์ และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคกสูง จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก เมื่อวาระการประชุม ครั้งที่ ๕ / ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

โรงเรียนบ้านโคกสูง จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายใน

ประกาศ ณ วันที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายสมพร แป้ไธสง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสูง

แบบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง  
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

| มาตรฐาน / รายละเอียด                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>                                                         |
| <b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>                                                    |
| ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                   |
| ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา |
| ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                             |
| ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                         |
| ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                |
| ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                           |
| <b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>                                                  |
| ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                          |
| ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                         |
| ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                          |
| ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม                                                              |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                               |
| ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                     |
| ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                      |
| ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย |
| ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                            |
| ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้<br>อย่างมีคุณภาพ              |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้                  |
| <b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                        |
| ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้           |
| ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                           |
| ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                         |
| ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                              |
| ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้       |

(ลงชื่อ)



(นายสมพร แป๊ะไธสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง



ประกาศโรงเรียนโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง  
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

.....

ตามที่มีการประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานศูนย์การศึกษาพิเศษ ฉบับลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และ ประกาศคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ นั้น นโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์อย่างชัดเจนในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้ง อัตลักษณ์ และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคกกุ้ง จึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายในและเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก เมื่อวาระการประชุม ครั้งที่ ๕ / ๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง มีคุณภาพและมาตรฐาน จึงกำหนดค่าเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๕ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

( นายสมพร แป้ไธสง )  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

**แนบท้ายประกาศโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง**  
**เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน**  
**เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา**

.....

| มาตรฐาน / รายละเอียด                                                                              | ค่าเป้าหมายมาตรฐาน/<br>รายละเอียด |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| <b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>                                                             | <b>ระดับดีเลิศ</b>                |
| <b>๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน</b>                                                        |                                   |
| ๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ                                       | ระดับดี                           |
| ๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย<br>แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา | ระดับดี                           |
| ๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม                                                                 | ระดับดี                           |
| ๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร                                             | ระดับดีเลิศ                       |
| ๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา                                                    | ระดับดีเลิศ                       |
| ๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ                                               | ระดับดีเลิศ                       |
| <b>๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน</b>                                                      |                                   |
| ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด                                              | ระดับดีเลิศ                       |
| ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย                                                             | ระดับดีเลิศ                       |
| ๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย                                              | ระดับดีเลิศ                       |
| ๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม                                                                  | ระดับดีเลิศ                       |
| <b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ</b>                                                   | <b>ระดับดีเลิศ</b>                |
| ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน                                         | ระดับดีเลิศ                       |
| ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา                                                          | ระดับดีเลิศ                       |
| ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร<br>สถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย | ระดับดีเลิศ                       |
| ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ                                                | ระดับดีเลิศ                       |
| ๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้<br>อย่างมีคุณภาพ                  | ระดับดีเลิศ                       |
| ๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการ<br>จัดการเรียนรู้                  | ระดับดีเลิศ                       |
| <b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>                            | <b>ระดับดีเลิศ</b>                |
| ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป<br>ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้           | ระดับดีเลิศ                       |
| ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้                               | ระดับดีเลิศ                       |
| ๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก                                                             | ระดับดีเลิศ                       |
| ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน                                  | ระดับดีเลิศ                       |
| ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุง<br>การจัดการเรียนรู้       | ระดับดีเลิศ                       |

(ลงชื่อ)



(นายสมพร แป้ไธสง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกกุ้ง

### การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่าง ๆ ที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย
๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน กำหนดเป็น ระดับคุณภาพ **๕ ระดับ** เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้
  - ระดับ ๕ ยอดเยี่ยม
  - ระดับ ๔ ดีเลิศ
  - ระดับ ๓ ดี
  - ระดับ ๒ ปานกลาง
  - ระดับ ๑ กำลังพัฒนา