

ชื่องานวิจัย	ผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ร่วมกับวิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) เรื่อง สถิติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
ผู้เขียน	นางสาวจุรีรัตน์ สว่างพลกรัง
ตำแหน่ง	ครู วิทยฐานะครูชำนาญการ
สังกัด	โรงเรียนหนองสูงเหนือพิทยาคม อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา
	กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
	องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา
	กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย
ปีที่พิมพ์	2562

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการศึกษาผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ร่วมกับวิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) เรื่อง สถิติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ เรื่อง สถิติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ ร่วมกับวิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) ก่อนเรียนและหลังเรียน 2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจ ในการเรียน เรื่อง สถิติ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ร่วมกับวิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนหนองสูงเหนือพิทยาคม สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 34 คน ใช้วิธีการสุ่มแบบจัดกลุ่ม (Cluster random sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย แผนการจัดการเรียนรู้ แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ และแบบวัดความพึงพอใจในการเรียน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย ($\bar{X}$) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และการทดสอบค่าที (t-test)

ผลการศึกษาพบว่า

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ร่วมกับวิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีความพึงพอใจต่อการเรียนด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ร่วมกับวิธีสอนแบบสืบเสาะหาความรู้ (5E) อยู่ในระดับมาก