

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ
โดยใช้เทคนิคการสอน DR-TA สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ANIMALS

เล่มที่

1



นางวาสนา จ่างโพธิ์

ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ

โรงเรียนหนองงูเห่าล้อมพิทยาคม อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา

สำนักการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

องค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย



คำนำ

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสอน DR – TA สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนหนองสูงเหนือพิทยาคม อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดนครราชสีมา มีชุดกิจกรรมทั้งหมด จำนวน 6 เล่ม ได้แก่

เล่มที่ 1 เรื่อง Animals

เล่มที่ 2 เรื่อง Sports

เล่มที่ 3 เรื่อง Food & Drink

เล่มที่ 4 เรื่อง Places

เล่มที่ 5 เรื่อง House & Home

เล่มที่ 6 เรื่อง Free time & Entertainment

สำหรับชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เล่มที่ 1 เรื่อง Animals ประกอบด้วย คำชี้แจงเกี่ยวกับชุดกิจกรรมการเรียนรู้ คำแนะนำสำหรับครู คำแนะนำสำหรับนักเรียน มาตรฐานการเรียนรู้ สาระ ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้ ขั้นตอนการสอนอ่านจับใจความภาษาอังกฤษโดยเทคนิคการสอน DR-TA บัตร คำสั่ง บัตรกิจกรรม แบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน รวมทั้งบัตรเฉลยในแต่ละกิจกรรม เพื่อให้นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง จนทำให้เกิดทักษะการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสอน DR – TA เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ เป็นสื่อการจัดการเรียนรู้ที่สามารถส่งเสริมและพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น และทำงานร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

วาสนา จ่างโพธิ์

สารบัญชุดกิจกรรมการเรียนรู้

เล่มที่ 1 เรื่อง Animas

เรื่อง	หน้า
1 คำชี้แจงเกี่ยวกับชุดกิจกรรมการเรียนรู้.....	1
2 คำแนะนำสำหรับครู.....	3
3 คำแนะนำสำหรับนักเรียน.....	4
4 มาตรฐานการเรียนรู้ สาระ ตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้.....	5
5 แผนผังแสดงขั้นตอนการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความ ภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการสอน DR-TA.....	6
6 บัตรคำสั่งขั้นที่ 1 ตั้งเป้าหมายการอ่าน.....	7
แบบทดสอบก่อนเรียน.....	8
7 บัตรเนื้อหาขั้นที่ 2 ปรับระดับความเข้ากับเป้าหมายและระดับความยากง่าย ของเนื้อหา.....	10
บัตรเนื้อหาขั้นที่ 3 สังเกตการณ์การอ่าน.....	10
บัตรเนื้อหา.....	11
8 บัตรกิจกรรมขั้นที่ 4 พัฒนาความเข้าใจ.....	15
บัตรกิจกรรมขั้นที่ 5 กิจกรรมพัฒนาทักษะที่จำเป็น.....	15
บัตรกิจกรรมที่ 1.1.....	16
บัตรกิจกรรมที่ 1.2.....	17
บัตรกิจกรรมที่ 1.3.....	18
บัตรกิจกรรมที่ 1.4.....	19
แบบทดสอบหลังเรียน.....	20
แบบบันทึกคะแนน.....	22
แบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียนของนักเรียน.....	23
แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	24
9 บรรณานุกรม.....	25
10 ภาคผนวก.....	26
บัตรเฉลย.....	27
กระดาษคำตอบ.....	32

คำชี้แจงเกี่ยวกับชุดกิจกรรมการเรียนรู้

1. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เล่มนี้ เป็นส่วนหนึ่งของชุดกิจกรรมการเรียนรู้กิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสอน DR – TA สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 6 เล่ม ดังนี้

เล่มที่ 1 เรื่อง Animals

เล่มที่ 2 เรื่อง Sports

เล่มที่ 3 เรื่อง Food & Drink

เล่มที่ 4 เรื่อง Places

เล่มที่ 5 เรื่อง House & Home

เล่มที่ 6 เรื่อง Entertainment

2. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เล่มนี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นสื่อในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาภาษาอังกฤษ 2 เพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสอน DR – TA ซึ่งมีรูปแบบขั้นตอนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ดังนี้

ขั้นที่ 1 ตั้งเป้าหมายในการอ่าน

ขั้นที่ 2 ปรับระดับการอ่านให้เข้าเป้าหมายและระดับความยากง่ายของเนื้อหา

ขั้นที่ 3 สังเกตการณ์การอ่าน

ขั้นที่ 4 พัฒนาความเข้าใจ

ขั้นที่ 5 กิจกรรมพัฒนาทักษะที่จำเป็น

3. ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ชุดนี้เป็น “เล่มที่ 1 เรื่อง Animals โดยใช้ประกอบแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาภาษาอังกฤษ 2 เรื่อง Animals สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

4. ในแต่ละชุดกิจกรรมการเรียนรู้ จะประกอบไปด้วย

- คำชี้แจงเกี่ยวกับชุดกิจกรรมการเรียนรู้

- คำแนะนำสำหรับครู

- คำแนะนำสำหรับนักเรียน

- มาตรฐานการเรียนรู้ สาระตัวชี้วัด จุดประสงค์การเรียนรู้

- แผนผังแสดงขั้นตอนการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่านจับ

ใจความภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการสอน DR – TA

- บัตรคำสั่ง

- บัตรเนื้อหา

- บัตรกิจกรรม

- แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน

- บัตรเฉลย

5. การประเมินผล

5.1 ผลการเรียนรู้ประเมินจาก

5.1.1 ประเมินผลจากการทำแบบทดสอบก่อนเรียน แบบทดสอบ
หลังเรียน

5.1.2 ประเมินผลจากผลงานของนักเรียนในการปฏิบัติกิจกรรมจาก
บัตรกิจกรรม

5.1.3 ประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียนของ
นักเรียน

5.1.4 ประเมินผลจากการทำแบบทดสอบวัดการอ่านจับใจความ
ภาษาอังกฤษ

5.2 เกณฑ์การประเมินผล นักเรียนต้องผ่านเกณฑ์ร้อยละ 80 จึงจะสามารถ
เรียนในเล่มต่อไปได้ หากนักเรียนไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลต้องเรียนซ่อมเสริม

5.3 การเรียนซ่อมเสริม สำหรับนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้
นักเรียนศึกษาบัตรเนื้อหาใหม่อีกครั้ง หรือใช้ระบบเพื่อนช่วยเพื่อน หรือครูอธิบายเพิ่มเติม เพื่อให้
นักเรียนผ่านเกณฑ์ที่กำหนดไว้

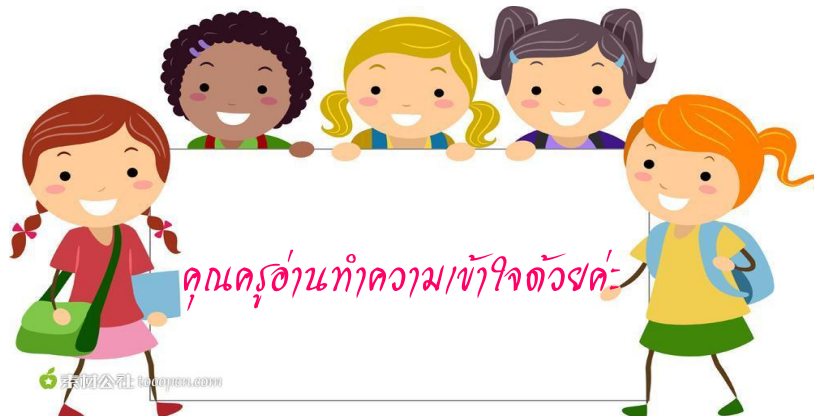




คำแนะนำสำหรับครู

ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการสอน DR – TA สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เล่มนี้ร่วมกับแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เรื่อง Animals

1. ครูควรศึกษาและทำความเข้าใจรายละเอียดเนื้อหาของชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการสอน DR – TA รูปแบบของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เทคนิค DR – TA แผนการจัดการเรียนรู้รวมทั้งวิธีการวัดผลประเมินผลในการจัดกิจกรรมโดยใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการสอน DR – TA
2. ครูอธิบายวิธีการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการสอน DR – TA และบทบาทของนักเรียนให้เข้าใจก่อนทำกิจกรรม
3. ครูให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อประเมินความรู้ของนักเรียนก่อนการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการสอน DR – TA
4. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมตามชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการสอน DR – TA เป็นกลุ่มโดยครูเป็นผู้จัดกลุ่มให้ ซึ่งนักเรียนแต่ละกลุ่มนั้นนักเรียนที่เรียนเก่ง ปานกลาง และอ่อนให้คละกัน กลุ่มละ 5-6 คน
5. เมื่อนักเรียนทำกิจกรรมตามชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการสอน DR – TA ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน แล้วนำผลการทดสอบก่อนเรียนและหลังบันทึกเปรียบเทียบผลเพื่อดูการพัฒนา
6. ครูควรสรุปผลการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการสอน DR – TA แต่ละครั้งด้วย เพื่อนำไปปรับปรุงในการใช้ครั้งต่อไป





คำแนะนำสำหรับนักเรียน

เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพกับการเรียนรู้จากการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการสอน DR – TA นักเรียนควรปฏิบัติตามบทบาทของตนเองอย่างเคร่งครัด ดังนี้

1. ศึกษาและทำความเข้าใจการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เข้าใจ
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียนเพื่อประเมินความรู้ ความเข้าใจเบื้องต้น หรือความรู้เดิมในเรื่องที่อ่าน
 2. นักเรียนทำกิจกรรมต่าง ๆ ตามคำชี้แจงเกี่ยวกับชุดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยทำตามขั้นตอน ใช้กระบวนการกลุ่มในการศึกษาและทำกิจกรรมร่วมกัน
 3. ทำแบบทดสอบหลังเรียนเพื่อวัดความรู้ความสามารถหลังจากทำกิจกรรมกลุ่มหลังการใช้ชุดกิจกรรมการเรียนรู้เรียบร้อยแล้ว จากนั้นนำผลการทดสอบหลังเรียนมาเปรียบเทียบกับผลการทดสอบก่อนเรียนเพื่อตรวจสอบความก้าวหน้าของตนเอง
 4. ในการทำกิจกรรมตามชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการสอน DR-TA ขอให้นักเรียนทำด้วยความตั้งใจ ให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรมโดยใช้กระบวนการกลุ่ม มีความซื่อสัตย์ ไม่ดูเฉลยก่อนทำกิจกรรมและแบบทดสอบ
 5. หากนักเรียนคนใดเรียนไม่ทันหรือยังไม่เข้าใจ นักเรียนสามารถนำชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการสอน DR-TA ไปศึกษาเพิ่มเติมนอกเวลาเรียนเพื่อให้เข้าใจมากยิ่งขึ้น



มาตรฐานการเขียนรู้ ภาระ ตัวชีวิต จุดประสงค์การเขียนรู้

มาตรฐานการเขียนรู้

สาระที่ 1 ภาษาเพื่อการสื่อสาร

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็น อย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด ม.1/2 อ่านออกเสียงข้อความ นิทาน และบทร้อยกรอง (poem) สั้นๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ตัวชี้วัด ม.1/4 ระบุหัวข้อเรื่อง (topic) ใจความสำคัญ (main idea) และตอบคำถามจากการฟังและอ่าน บทสนทนา นิทาน และเรื่องสั้น

มาตรฐาน ต 1.3 นำเสนอข้อมูลข่าวสาร ความคิดรวบยอด และความคิดเห็นในเรื่องต่างๆ โดยการพูดและการเขียน

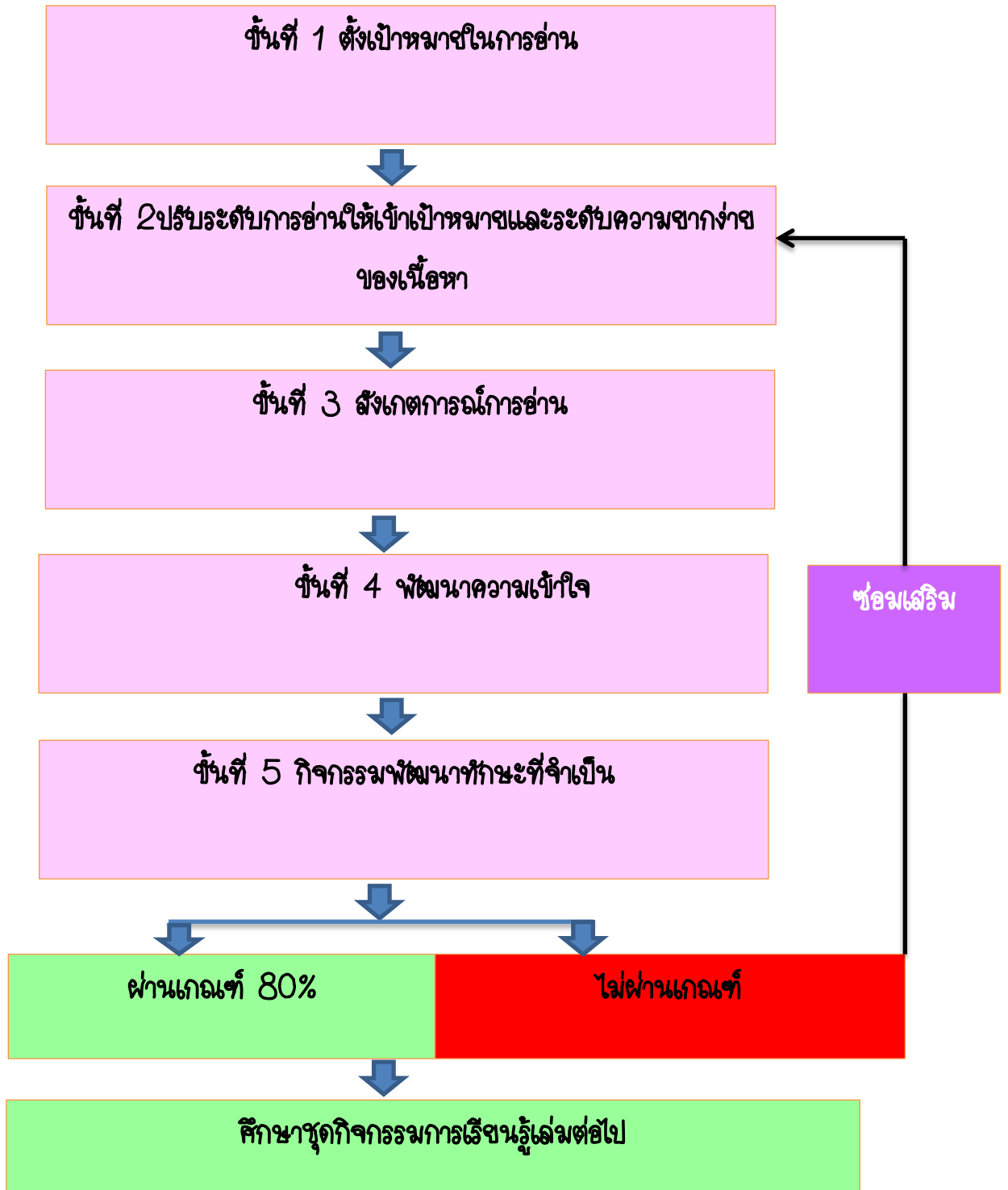
ตัวชี้วัด ม.1/2 พูด/เขียน สรุปใจความสำคัญ/แก่นสาระ(theme) ที่ได้จากการวิเคราะห์เรื่อง/เหตุการณ์ที่อยู่ในความสนใจของสังคม

จุดประสงค์การเขียนรู้

1. อ่านคำและข้อความเกี่ยวกับสัตว์แล้วบอกความหมายของคำศัพท์และข้อความได้
2. อ่านข้อความและบทอ่านแล้วสามารถจำแนก ประเภทของสัตว์ตามลักษณะของสัตว์ อาหาร และที่อยู่อาศัยได้
3. อ่านข้อความหรือบทอ่านแล้วบอกประโยชน์ของสัตว์ได้
4. อ่านบทอ่านเกี่ยวกับสัตว์แล้วตอบคำถามได้



**แผนผังแสดงขั้นตอนการใช้
ชุดกิจกรรมการจัดการเรียนรู้การอ่านจับใจความภาษาอังกฤษ
โดยเทคนิคการสอน DR-TA**





ขั้นที่ 1 ตั้งเป้าหมายในการอ่าน

- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนประจำชุดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง Animals จำนวน 10 ข้อ โดยทำลงในกระดาษคำตอบที่ครูแจกให้
- ครูชี้แจงการใช้ชุดกิจกรรมสำหรับนักเรียน และบอกขั้นตอนการเรียนรู้ด้วยชุดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิค การสอน DR-TA เพื่อให้นักเรียนทราบขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรมตามชุดกิจกรรมการเรียนรู้ (เล่มที่ 1 เรื่อง Animals) และให้นักเรียนตั้งเป้าหมายในการอ่าน

แบบทดสอบก่อนเรียน(Pre-test)

เล่มที่ 1 เรื่อง Animals

รายวิชาภาษาอังกฤษ 2 รหัสวิชา อ21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

Direction: Choose the best answer.

1. Which animals can help people ?

- a. tigers, lions and hippos
- b. birds, deer, and bears
- c. snakes, turtles and rabbits
- d. horses, elephants and cows

2. Which animals are very dangerous?

- a. birds, bears and turtles
- b. monkeys, elephants and horses
- c. lions, snakes and tigers
- d. giraffes, fish and deer

3. Which one is a cat ?

- a. It is small and it is black. It has four legs. It likes to eat rats.
- b. It is small and it is white. It has four legs. It likes to eat grass.
- c. It is not big and it is black. It has four legs. It likes to eat

bananas.

- d. It is very big and it is black. It has four legs. It likes to eat honey.

4. This animal can eat the leaves of the high tree. It has a very long neck. What is it?

- a. A giraffe
- b. A bird
- c. A monkey
- d. A snake

5. It is an animal. It lives in the water. It can swim very well. It can walk on land. What is it?

- a. A fish
- b. A turtle
- c. An elephant
- d. A bird

6. It is an animal that has a very long tail and long body. It has no leg. What is it?

- a. A fish
- b. A turtle
- c. A snake

d. A monkey

7. I like Because they are very big and they can help people.

- a. lions
- b. elephants
- c. giraffes
- d. bears

Passage (item8-10)

My favorite animals are horses, fish and elephants. I like horses because we can ride them to anywhere we want. I like fish because they have many beautiful colors. And I like elephants because they can help people work and we can see elephants' funny shows.

8. What is the name of this passage?

- a. Horses, fish and elephants
- b. Lovely Animals
- c. My Animals
- d. My Favorite Animals

9. How many kinds of animals are there in the passage?

- a. 1
- b. 2
- c. 3
- d. more than 3

10. Why does the writer like elephants?

- a. Because they have many beautiful colors.
- b. Because their shows are very funny.
- c. Because we can ride them to everywhere.
- d. Because they are his favorite animals.



Don't worry. If you are ready be happy for your exam.



ขั้นที่ 2 ปรับระดับการอ่านให้เข้ากับเป้าหมายและ ระดับความยากง่ายของเนื้อหา

- ให้นักเรียนอ่านแบบคร่าวๆ (skimming)

ขั้นที่ 3 สังเกตการณ์การอ่าน

- ให้นักเรียนอ่านเนื้อหาแบบละเอียด(scanning)
- ครูสังเกตพฤติกรรมการอ่านของนักเรียน



A lion is big. The male has brown fur around its head, called a mane. It eats meat. It lives in the forest in Africa.

A zebra is medium sized. It is native to southern and central Africa. Most zebras live in grasslands and savannas. Zebras are generally 2.3 meters (8 feet) long, stand 1.25 – 1.5 meters (4 – 5 feet) at the shoulder. Zebras have excellent hearing and eyesight and are capable of running at speeds of up to 40 miles per hour. It has white and black stripes on its body.



A crocodile is gray. It has four short legs, a big mouth and a long body. It can swim. It lives near the river. It likes to eat meat. It is fierce. Nowadays someone raises it on a farm. Its skin uses to make shoes, purses, bags etc.



A tiger is big. It has yellowish fur and black stripes. It eats meat. It lives in the forest. It is fierce.



A hen is an adult, female chicken. a species of bird, bred for its eggs and meat. Also a species of poultry



A bird can fly. It builds a nest up in a tree. It has feathers and has 2 wings



A horse is a large animal. It eats grass. It runs fast. We can ride on it. It lives on a farm.



A monkey has fur. It likes to eat bananas. It lives in a forest. The many species of monkey have varied relationships with humans. Some are kept as pets, others used as model organisms in laboratories or in space missions. They may be killed in monkey drives when they threatened agriculture, or used as service animals for the disabled.

A butterfly is an insect. It has big colorful wings. It can fly. It likes to visit flowers.



A dog is a pet. It can bark. It is used to guard a house. It likes to eat bones.



A bat is black. It is small. It looks like a rat. It flies at night. It hangs upside in a cave. It eats fruits.

A whale is very big. It looks like a fish. It lives in the sea. It is a mammal.



A bear is big. It has thick fur and sharp claws. It likes to eat honey. It is fierce.

An elephant is the biggest land animal. It has big ears, long trunk and gray skin. It is common animal in Thailand. It eats plants and fruits.



A cat is a pet. It has soft fur, whiskers and a long tail. It likes to eat fish and rats.



A rabbit is a pet. It has soft fur, a short tail and long ears. It likes to eat vegetables and grass. It lives in a hole in the ground.

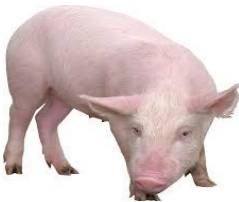
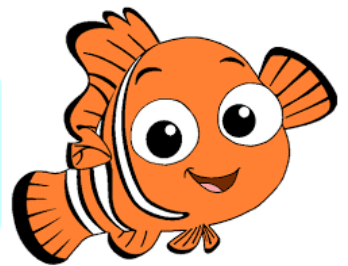
A snake has a long body and no legs. It can change its skin. It eats rats and other small animals.





A kangaroo is a common animal in Australia. It has a long and strong tail. It has big back legs. It can jump. The female has a pouch for its baby. shark is a sea animal. It is a big fish. It has sharp teeth and a pointed fin on its back. It is fierce. Some of them can attack people swimming.

A fish can swim very well. It lives in water. It is used as food. It has fins and scales.

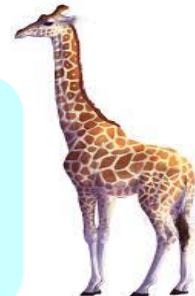


A pig is a farm animal. It has a fat body, a big nose and a curly tail. Its meat is called pork. It is used as food.



A turtle is a sea animal. It can swim very well. It has short legs. It lays eggs on the beach. It has a hard round shell.

A giraffe is very tall. It has a long neck and long legs. It eats leaves of tall trees and vegetables.





ขั้นที่ 4 พัฒนาความเข้าใจ

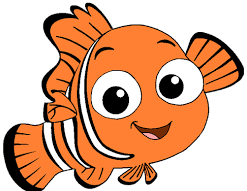
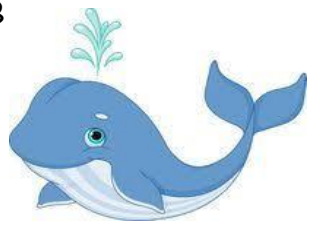




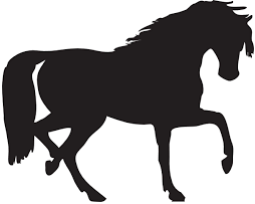



- ให้นักเรียนบัตรกิจกรรมที่ 1.1 - บัตรกิจกรรมที่ 1.3

ขั้นที่ 5 กิจกรรมพัฒนาทักษะที่จำเป็น

- ให้นักเรียนทำบัตรกิจกรรมที่ 1.4
- ให้นักเรียนทำแบบทดสอบหลังเรียน

บัตรกิจกรรมที่ 1.1

Direction: Match picture A or B to the given phrases.

<p>1. A big fish =.....</p>	<p>A</p> 	<p>B</p> 
<p>2. A small monkey =.....</p>	<p>A</p> 	<p>B</p> 
<p>3. A long snake =.....</p>	<p>A</p> 	<p>B</p> 
<p>4. A brown horse =.....</p>	<p>A</p> 	<p>B</p> 
<p>5. A white rabbit =.....</p>	<p>A</p> 	<p>B</p> 

ปฏักิจกรรทที่ 1.2

Direction: Choose the number 1-15 to answer the question a-e in the given boxes. (You can choose more than 1 number)

1. tiger	6. bears	11. elephants
2. lions	7. horses	12. turtle
3. monkey	8. birds	13. fish
4. snakes	9. rabbits	14. crocodile
5. deer	10. giraffes	15. butterflies

a) Animals eat grass, fruits and leaves.
=.....

b) Animals eat only meat.
=.....

c) Animals can help people work.
=.....

d) Animals can swim.
=.....

e) Animals can fly.
=.....

บทกิจกรรมที่ 1.3

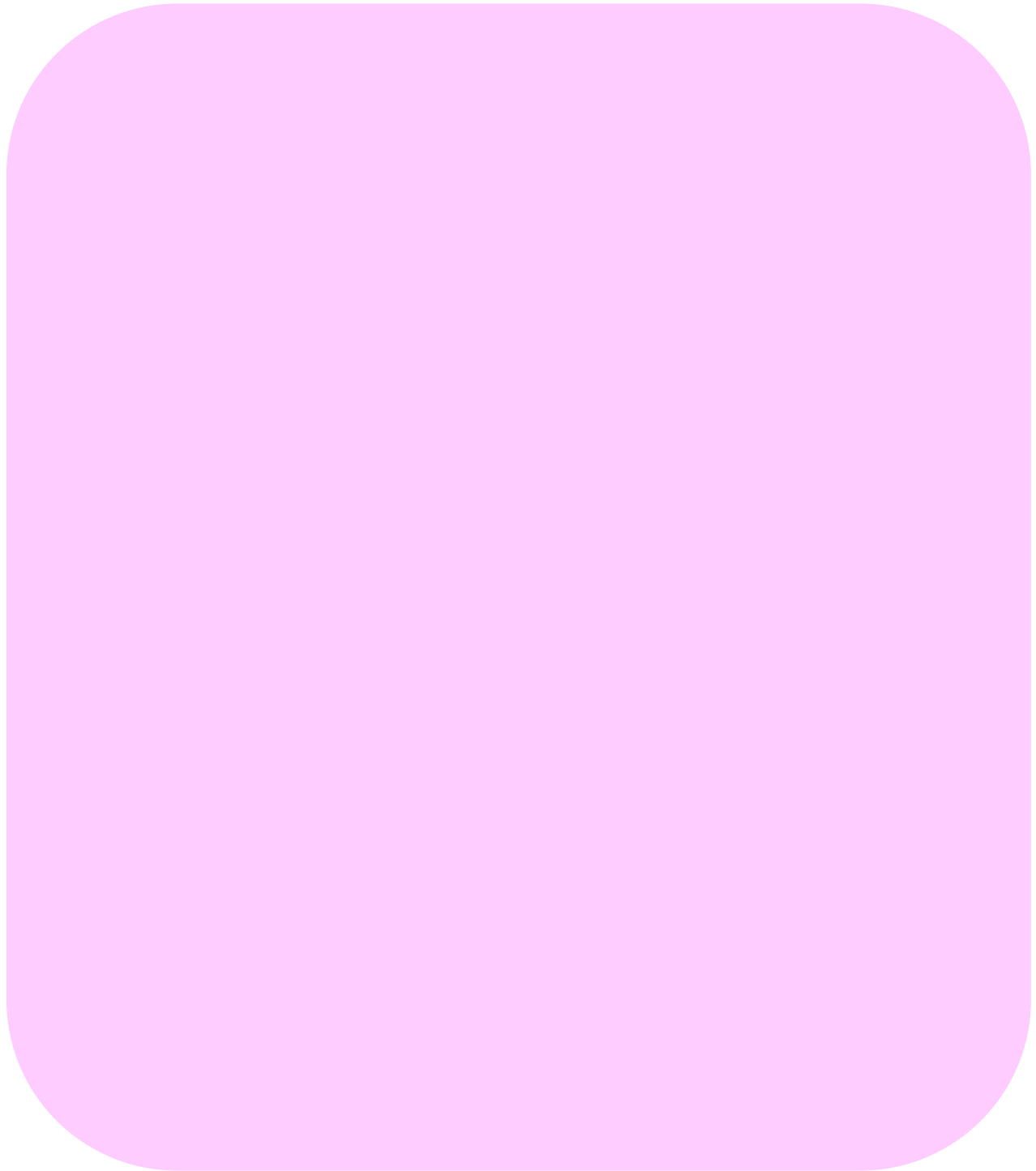
Direction: Read the story and then choose the correct answers.

At school, we study about animals. The teacher asks for us to tell about our favorite animals. So we work in group to think about animals. In my group, Susan likes cats because they can be friends. Tom likes giraffes because they can eat leaves on a high tree. Jack likes monkeys because they can help people in a funny circus show and can pick up the coconuts. And I like turtles because they can live for a long time. And we talk about our favorite animals in front of the class.

1. Which name is good for this passage?
 - a. Favorite Animals b. Lovely Friends c. Good Classes
2. Where are the students?
 - a. At the Zoo b. At the classroom c. At home
3. Why does Jack like monkeys? Because they are
 - a. lovely b. funny c. strong
4. Which animals are not in this story?
 - a. lions b. monkeys c. rabbits
5. Who tells the students to talk about the animals?
 - a. Teacher c. Friends c. Animals
6. How are the cats?
 - a. tall b. strong c. friendly
7. What do the giraffes eat?
 - a. grass b. animals c. leaves

บัตรกิจกรรมที่ 1.4

ให้นักเรียนสรุปเนื้อหาเรื่อง **Animals** เป็นผังความคิด



แบบทดสอบหลังเรียน(Post-test)

เล่มที่ 1 เรื่อง Animals

รายวิชาภาษาอังกฤษ 2 รหัสวิชา อ21102 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

Direction: Choose the best answer.

Passage (item1-3)

My favorite animals are horses, fish and elephants. I like horses because we can ride them to anywhere we want. I like fish because they have many beautiful colors. And I like elephants because they can help people work and we can see elephants' funny shows.

- 1. What is the name of this passage?**
 - a. My Favorite Animals
 - b. Lovely Animals
 - c. My Animals
 - d. Horses, fish and elephants
- 2. How many kinds of animals are there in the passage?**
 - a. 1
 - b. 2
 - c. 3
 - d. more than 3
- 3. Why does the writer like elephants?**
 - a. Because they have many beautiful colors.
 - b. Because their shows are very funny.
 - c. Because we can ride them to everywhere.
 - d. Because they are his favorite animals.
- 4. Which animals can help people ?**
 - a. tigers, lions and hippos
 - b. birds, deer, and bears
 - c. snakes, turtles and rabbits
 - d. horses, elephants and cows
- 5. Which animals are very dangerous?**
 - a. lions, snakes and tigers
 - b. monkeys, elephants and horses
 - c. birds, bears and turtles
 - d. giraffes, fish and deer

6. Which one is a cat ?

- a. It is very big and it is black. It has four legs. It likes to eat honey.
- b. It is small and it is black. It has four legs. It likes to eat rats.
- c. It is not big and it is black. It has four legs. It likes to eat bananas.
- d. It is small and it is white. It has four legs. It likes to eat grass.

7. This animal can eat the leaves of the high tree. It has a very long neck. What is it?

- a. A bird
- b. A snake
- c. A monkey
- d. A giraffe

8. It is an animal. It lives in the water. It can swim very well. It can walk on land. What is it?

- a. A fish
- b. An elephant
- c. A turtle
- d. A bird

9. It is an animal that has a very long tail and long body. It has no leg. What is it?

- a. A fish
- b. A turtle
- c. A snake
- d. A monkey

10. I like Because they are very big and they can help people.

- a. lions
- b. elephants
- c. giraffes
- d. bears

แบบบันทึกคะแนน

คำชี้แจง : ให้เติมตัวเลขลงในช่องตรงตามความเป็นจริง

ชื่อ - สกุล	คะแนน ก่อน เรียน	คะแนน หลัง เรียน	คะแนน กิจกรรม ทั้งหมด เต็ม	คะแนน พัฒนาการ รายบุคคล (10)			คะแนน ความก้าวหน้า รวมกลุ่ม (10) (4)	รวม คะแนน ด้าน ความรู้ (20) (3) + (4)
	10	10	(.....)	5 (1)	5 (2)	รวม (3)		
			รวม					

วิธีการคำนวณคะแนนในแต่ละส่วน

ส่วนที่ (1) คือ คะแนนทดสอบหลังเรียน - คะแนนทดสอบก่อนเรียน = คะแนนผลต่าง (คะแนนพื้นฐาน)

ถ้าคะแนนผลต่าง (คะแนนพื้นฐาน) ได้

1 - 2 คะแนน จะได้ 1 คะแนน

3 - 4 คะแนน จะได้ 2 คะแนน

5 - 6 คะแนน จะได้ 3 คะแนน

7 - 8 คะแนน จะได้ 4 คะแนน

9 - 10 คะแนน จะได้ 5 คะแนน

ส่วนที่ (2) คือ คะแนนทดสอบหลังเรียน ถ้าได้

8 - 10 คะแนน จะได้ 5 คะแนน

6 - 7 คะแนน จะได้ 4 คะแนน

0 - 5 คะแนน จะได้ 0 คะแนน (หลังจากซ่อมเสริมและส่งผลงาน จะได้ 3 คะแนน)

ส่วนที่ (3) คือ คะแนนพัฒนาการรายบุคคล

ส่วนที่ (4) คือ คะแนนความก้าวหน้ารายกลุ่ม =
$$\frac{\text{ผลรวมของคะแนนกิจกรรม} \times 10}{\text{คะแนนเต็มของกิจกรรม} \times \text{จำนวนสมาชิกในกลุ่ม}}$$

แบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียนของนักเรียน

คำชี้แจง : ให้ครูผู้สอนสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียนแต่ละคน โดยเขียนเครื่องหมาย / ลงในช่องระดับคะแนน

ชื่อ - สกุล	พฤติกรรม / ระดับคะแนน															รวม
	ความขยัน			ความซื่อสัตย์			ความมีน้ำใจ เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่			ความมีระเบียบวินัย			ทำงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ			
	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1	
																15

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

การให้คะแนนการสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียนของนักเรียน กำหนดไว้ดังนี้

เกณฑ์การให้คะแนน

ระดับ 3 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ดีมาก
 ระดับ 2 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ดี
 ระดับ 1 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ปรับปรุง

เกณฑ์การผ่าน ร้อยละ 80 (12 คะแนน)

เกณฑ์การประเมิน คะแนนเต็ม 15 คะแนน

คะแนน 13 – 15 คะแนน หมายถึง ดีมาก
 คะแนน 9 – 12 คะแนน หมายถึง ดี
 คะแนน 1 – 8 คะแนน หมายถึง ปรับปรุง

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

คำชี้แจง : ครูสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในการทำกิจกรรมตามที่กำหนดและให้คะแนนลงในช่องที่ ตรงกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ที่	ชื่อ - สกุล	รายการประเมิน/ระดับความคิดเห็น															
		ชื่อสัตย์สุจริต			มีวินัย			ใฝ่เรียนรู้			ความมุ่งมั่นในการทำงาน						
		3	2	1	3	2	1	3	2	1	3	2	1				

เกณฑ์การให้คะแนนการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ กำหนดไว้ดังนี้

- เกณฑ์การให้คะแนน
 - ระดับ 3 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ดีมาก
 - ระดับ 2 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ดี
 - ระดับ 1 หมายถึง มีพฤติกรรมในระดับ ปรับปรุง
- เกณฑ์การผ่าน : ระดับ 2 ขึ้นไปผ่านเกณฑ์

ลงชื่อ.....ผู้ประเมิน

บรรณานุกรม

- กระทรวงศึกษาธิการ กรมวิชาการ. หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551. กรุงเทพฯ. คุรุสภาลาดพร้าว, 2551
- กณวรรณ บุญหล้า. การใช้กลวิธีการอ่านแบบ DR-TA ร่วมกับกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นสมองเป็นฐาน เพื่อพัฒนาความสามารถด้านภาษาอังกฤษ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2558.
- สุนทร สังข์วงศ์. ชุดกิจกรรมเสริมทักษะการอ่านภาษาอังกฤษเพื่อความเข้าใจ. 2559.
- Manuael Dos Santos. หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1. ไทยวัฒนาพานิช จำกัด, 2560



บัตรเฉลย

ประกอบชุดกิจกรรมการเรียนรู้การพัฒนาการอ่านจับใจความภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการสอน DR-TA
 เล่มที่ 1 เรื่อง Animals

ทดสอบก่อนเรียน

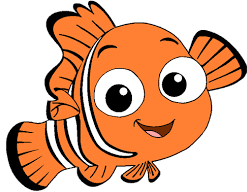
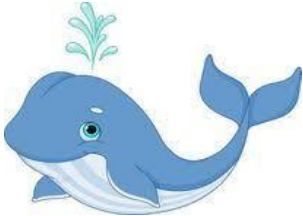




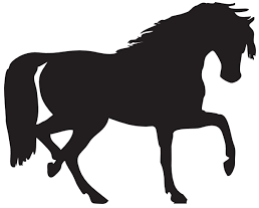



ข้อ	a	b	c	d
1				x
2			x	
3	x			
4	x			
5		x		
6			x	
7		x		
8				x
9			x	
10		x		

ทดสอบหลังเรียน

ข้อ	a	b	c	d
1	x			
2			x	
3		x		
4				x
5	x			
6		x		
7				x
8			x	
9			x	
10		x		

แบบฝึกหัดทักษะที่ 1.1

Direction: Match picture A or B to the given phrases.

<p>1. A big fish =B.....</p>	<p>A</p> 	<p>B</p> 
<p>2. A small monkey =A.....</p>	<p>A</p> 	<p>B</p> 
<p>3. A long snake =A.....</p>	<p>A</p> 	<p>B</p> 
<p>4. A brown horse =B.....</p>	<p>A</p> 	<p>B</p> 
<p>5. A white rabbit =A.....</p>	<p>A</p> 	<p>B</p> 

เฉลยป้ัตรกััจกรรรมที่ 1.2

Direction: Choose the number 1-15 to answer the question a-e in the given boxes. (You can choose more than 1 number)

1. tiger	6. bears	11. elephants
2. lions	7. horses	12. turtle
3. monkey	8. birds	13. fish
4. snakes	9. rabbits	14. crocodile
5. deer	10. giraffes	15. butterflies

a) Animals eat grass, fruits and leaves.

=.....**3,5,7,9,10,11**.....

b) Animals eat only meat.

=.....**1,2,4,6,14**.....

c) Animals can help people work.

=.....**7,11**.....

d) Animals can swim.

=.....**12,13,14**.....

e) Animals can fly.

=.....**8,15**.....

แบบฝึกหัดการอ่านที่ 1.3

Direction: Read the story and then choose the correct answers.

At school, we study about animals. The teacher asks for us to tell about our favorite animals. So we work in group to think about animals. In my group, Susan likes cats because they can be friends. Tom likes giraffes because they can eat leaves on a high tree. Jack likes monkeys because they can help people in a funny circus show and can pick up the coconuts. And I like turtles because they can live for a long time. And we talk about our favorite animals in front of the class.

1. Which name is good for this passage?
 a. **Favorite Animals** b. Lovely Friends c. Good Classes
2. Where are the students?
 a. At the Zoo **b. At the classroom** c. At home
3. Why does Jack like monkeys? Because they are
 a. lovely **b. funny** c. strong
4. Which animals are not in this story?
 a. lions b. monkeys **c. rabbits**
5. Who tells the students to talk about the animals?
a. Teacher c. Friends c. Animals
6. How are the cats?
 a. tall b. strong **c. friendly**
7. What do the giraffes eat?
 a. grass b. animals **c. leaves**

เฉลยบทปริศนาที่ 1.4

ให้นักเรียนสรุปเนื้อหาเรื่อง **Animals** เป็นผังความคิด

ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของคุณผู้อ่าน

กระดาษคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน

เล่มที่ 1 เรื่อง Animals

ชื่อ-สกุล ชั้น.....เลขที่.....

ทดสอบก่อนเรียน

ข้อ	a	b	c	d
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

ทดสอบหลังเรียน

ข้อ	a	b	c	d
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				

คะแนนเต็ม

10 คะแนน



ผ่าน

ทดสอบก่อนเรียนได้

..... คะแนน



ไม่ผ่าน

ทดสอบหลังเรียนได้

..... คะแนน