



รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2559

โรงเรียนวังหลังวิทยาคม
อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 7
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นกระบวนการจัดการศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจและเป็นหลักประกันต่อผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมว่า สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผู้เรียนที่จบจากการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด และเป็นที่ยอมรับของสังคม รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 ได้บัญญัติให้มีกฎหมายการศึกษาเพื่อเป็นกลไกในการปฏิรูปการศึกษาของประเทศ ซึ่งกฎหมายการศึกษาดังกล่าวปัจจุบันคือ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไข 2545) ได้กำหนดให้มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาและเพื่อรับรองการประกันคุณภาพภายนอก ซึ่งจะมีการประเมินคุณภาพจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา หรือองค์กรประเมินภายนอกอย่างน้อยหนึ่งครั้งในทุกห้าปี

เอกสารรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report) ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยยึดมาตรฐานและตัวบ่งชี้ ของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน 4 มาตรฐาน ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้

โรงเรียนวังหลังวิทยาคมขอขอบคุณผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน ที่ทำให้รายงานผลการประเมินตนเองฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ และเอกสารฉบับนี้จะเป็นสารสนเทศของโรงเรียนที่จะเผยแพร่สู่สาธารณชนต่อไป

อุบลรัตน์ ศรีระเกตุ

(นางอุบลรัตน์ ศรีระเกตุ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังหลังวิทยาคม

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน	1
ข้อมูลทั่วไป	1
ข้อมูลครูและบุคลากร	6
ข้อมูลนักเรียน	7
สรุปข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา	8
ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน	10
สรุปการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา	12
ข้อมูลงบประมาณ	13
สภาพชุมชนโดยรวม	14
สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอก	17
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา	19
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	19
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	22
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	25
มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ	26
ผลการประเมินภาพรวม	28
ส่วนที่ 3 สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ	30
จุดเด่น จุดควรพัฒนา	30
แนวทางการพัฒนาในอนาคต	33
ความต้องการการช่วยเหลือ	33
ส่วนที่ 4 ภาคผนวก	34
การมีส่วนร่วมของเครือข่ายในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	34
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา	34
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	35
ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	36
ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน	36
ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	37
ผลการประเมินสรุณณะสำคัญของผู้เรียน	37
กรอบกลยุทธ์ โรงเรียนวังหลังวิทยาคม	38
บันทึกการให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา	43
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	44
ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	49
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	54

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนวังหลังวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 135 หมู่ที่ 18 ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว รหัสไปรษณีย์ 27210 โทรศัพท์ 0-3725-2913 โทรสาร 0-3725-2916 E-mail : wanglang@wl.ac.th Website : wl.ac.th สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษา เขต 7 เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 35 ไร่

1. เขตพื้นที่บริการโรงเรียนวังหลังวิทยาคม ได้แก่

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด
1	บ้านมหาเจริญ ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
4	บ้านแก่งสะเดา ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
5	บ้านคลองตะเคียนชัย ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
6	บ้านคลองใหญ่ ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
7	บ้านชัยเจริญ ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
8	บ้านด่านชัยพัฒนา ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
9	บ้านวังสุเทพ ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
10	บ้านเขาตะกรับพัฒนา ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
11	บ้านคลองขี้เหล็ก ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
12	บ้านคลองพัฒนาน้อย ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
13	บ้านชัยพัฒนา ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
14	บ้านคลองตะขบหวาน ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
16	บ้านสันตะวา ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
19	บ้านแสงตะวัน ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
18	บ้านแสนสุข ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
17	บ้านชัยอุดม ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
20	บ้านไร่เหนือพัฒนา ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
21	บ้านไพรวัลย์ ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
23	บ้านคลองเจริญ ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
24	บ้านแผ่นดินทอง ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
25	บ้านเนินสามัคคี ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
26	บ้านศรีบูรพา ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
27	บ้านสระหลวง ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
28	บ้านท่าตาสี ตำบลตาหลักใน อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
29	บ้านเพชรพนานิคม ตำบลตาหลักใน อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว

หมู่ที่	ชื่อหมู่บ้าน/ตำบล/อำเภอ/จังหวัด
30	บ้านวังเพชร ตำบลตาหลังโน อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
31	บ้านตาหลังโนชัยมงคล ตำบลตาหลังโน อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
32	บ้านตาหลังโนพัฒนา ตำบลตาหลังโน อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
33	บ้านสลักไผ่ ตำบลตาหลังโน อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
34	บ้านชัยพัฒนา ตำบลตาหลังโน อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
35	บ้านทัพหลวง ตำบลตาหลังโน อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
36	บ้านประตู่โขง ตำบลตาหลังโน อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว

2. ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนวังหลังวิทยาคมเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำตำบล ตั้งอยู่ที่เลขที่ 135 หมู่ 18 ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว ซึ่ง กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งเป็นโรงเรียนเมื่อ ปี 2530 เดิมเป็นหน่วยเรียนเคลื่อนที่ของโรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคมที่เกิดจากความร่วมมือของศึกษาธิการ อำเภอวังน้ำเย็น (นายสวัสดิ์ มีสวयพงค์) อาจารย์ใหญ่โรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคม(นายเกรียงศักดิ์ กำเนิดเหมาะ) และสภาตำบลตาหลังโน นำโดยกำนันสวัสดิ์ นายกของ สาเหตุเนื่องมาจากมีปัญหาในเรื่องการศึกษาของบุตรหลานเพราะเกิดจากการเดินทางไม่สะดวกอยู่ห่างไกลจากอำเภอมามากจึงตกลงกันว่า จะหาที่เรียนใหม่ ดังนั้นสภาตำบลตาหลังโนได้จัดหาที่ดินเพื่อก่อสร้าง อาคารเรียนชั่วคราว จากผู้มีจิตศรัทธา บริจาคเพื่อความเจริญของตำบลจำนวน 35 ไร่ ดังนี้

1. นายแดง สมลักษณะ จำนวน 28 ไร่
2. ร้านโชคไพศาลพืชไร่ จำนวน 3 ไร่
3. นายด้วง นามน้อย จำนวน 2 ไร่
4. นางหนู นาคจะโป๊ะ จำนวน 2 ไร่

สีประจำโรงเรียน

เทา – ทอง หมายความว่า ความมีสติปัญญาและคุณธรรม

คำขวัญโรงเรียน

เรียนดี มีวินัย ใฝ่ใจงาม

คติพจน์

อตตานํ ทมยณติ ปณฺธิตา “ บัณฑิตย่อมฝึกตน ”

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นปาริชาติ หมายถึง ต้นไม้สวรรค์ในสวนพระอินทร์ (ต้นทองหลาง)

3. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย อัตลักษณ์ และเอกลักษณ์ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์

รักษความเป็นไทย ใฝ่การเรียนรู้ ควบคู่คุณธรรม นำสู่ศตวรรษที่ 21

พันธกิจ

1. พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนผู้เรียนให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพและรองรับประชาคมอาเซียน

2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข โดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

3. พัฒนาระบบการบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล

4. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ (Learning Skill) เพื่อมุ่งสู่ศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย

1. เพื่อพัฒนาส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพรองรับประชาคมอาเซียน

2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุน ปลูกฝังให้ผู้เรียนศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองจากการปฏิบัติจริง

3. เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม เป็นพลเมืองดีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ส่งเสริมสนับสนุน ปลูกฝัง ให้ผู้เรียนดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานอย่างมีคุณภาพและเพียงพอ

5. เพื่อส่งเสริมสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งในการบริหารสถานศึกษา ตามหลักธรรมาภิบาลที่เน้นการมีส่วนร่วมจากองค์กรในชุมชนและหน่วยงานอื่น

6. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิด และทักษะ ICT

กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. พัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ได้มาตรฐานและเป็นที่ยอมรับของสังคมเพิ่มขึ้น

2. พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพและสนองความต้องการของท้องถิ่น

3. พัฒนาทักษะครูและการเรียนรู้ ให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิด และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ใช้ชีวิต ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

4. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบอย่างต่อเนื่อง

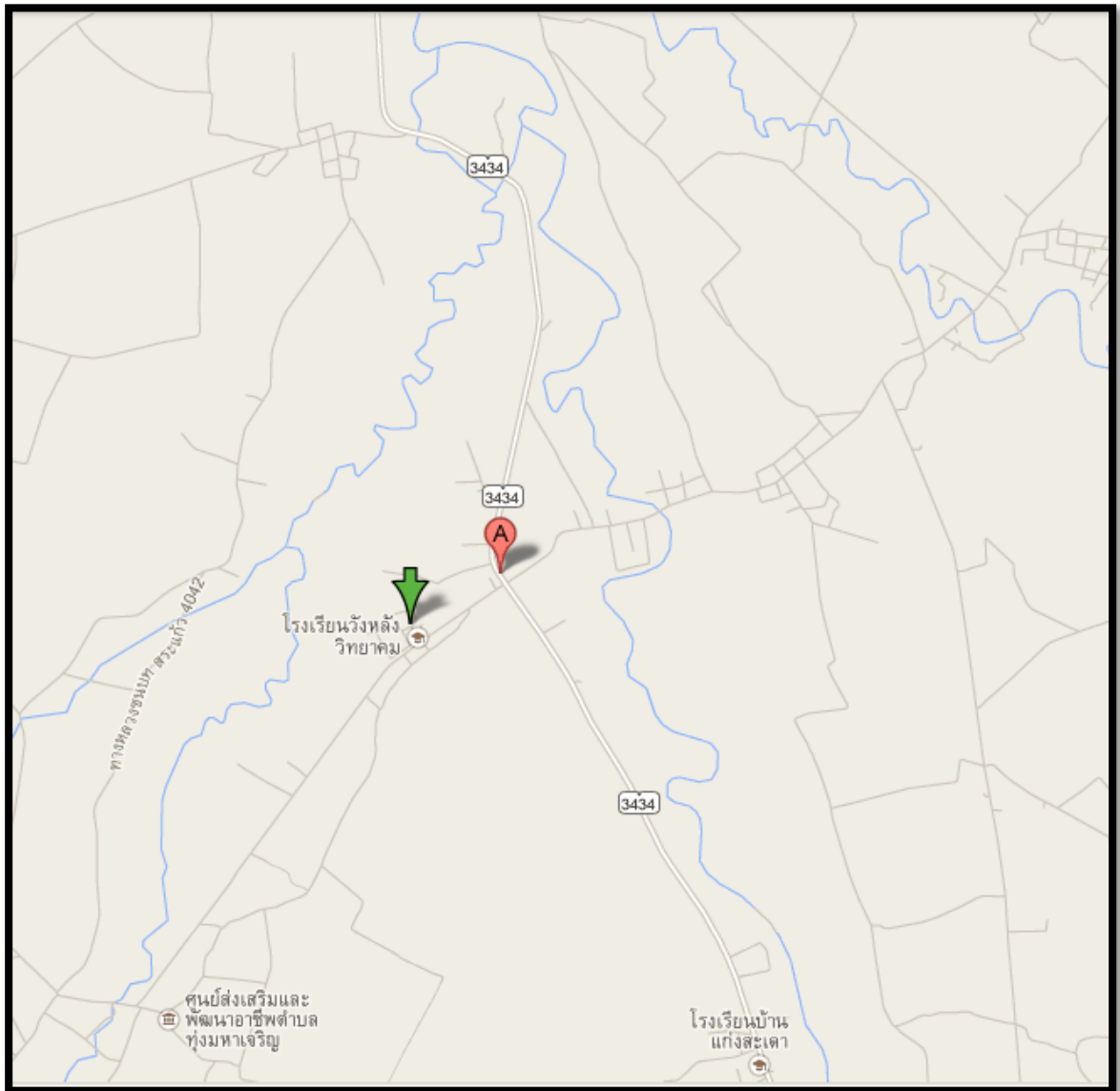
5. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ ให้มีความพร้อม และพัฒนาทักษะทางด้านภาษา เพื่อพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21

6. ส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา มีจิตอาสา พัฒนางานอาชีพ

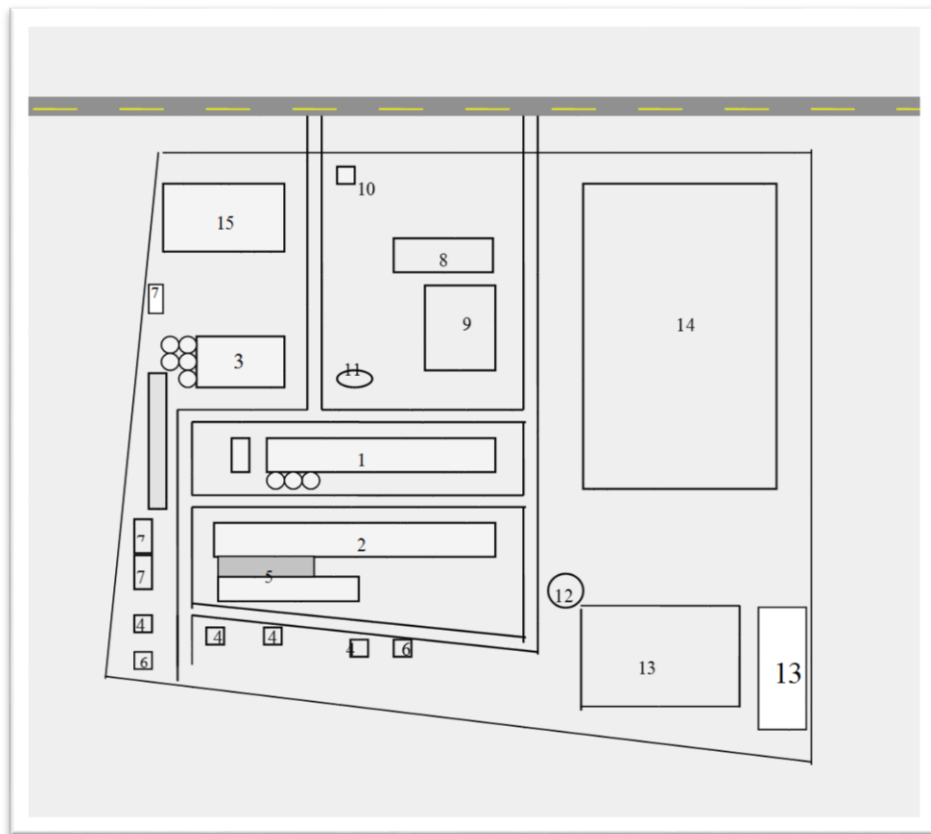
เอกลักษณ์ของสถานศึกษา ผลิตภัณฑ์เด่น เน้นอาชีพ

ที่ตั้งโรงเรียนวังหลังวิทยาคม



ตั้งอยู่เลขที่ 135 หมู่ที่ 18 ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภовังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
รหัสไปรษณีย์ 27210

แผนผังโรงเรียนวังหลังวิทยาคม



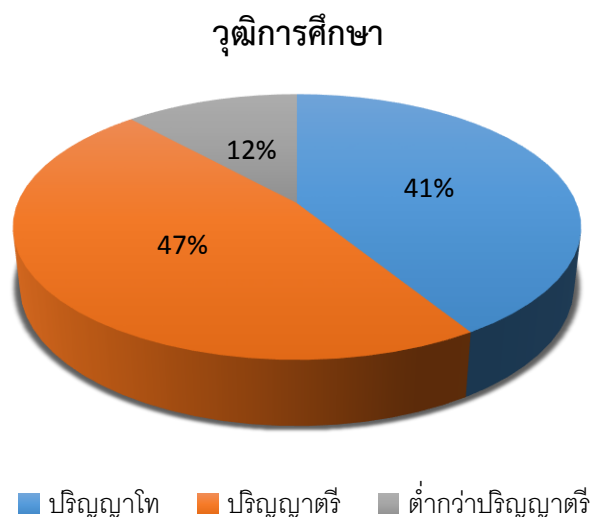
หมายเลข 1	อาคารเรียนแบบ 108/ล/27	หมายเลข 2	อาคารเรียนแบบ 216/ล/33
หมายเลข 3	อาคารโรงฝึกงานแบบ 102/27	หมายเลข 4	บ้านพักครู
หมายเลข 5	โรงอาหาร อาคารชั่วคราว	หมายเลข 6	บ้านพักภารโรง
หมายเลข 7	ห้องน้ำนักเรียน	หมายเลข 8	สนามเปตอง
หมายเลข 9	ลานกีฬาเอนกประสงค์	หมายเลข 10	ฐานพระพุทธรูป
หมายเลข 11	เสาธง	หมายเลข 12	ถังประปา 9/9
หมายเลข 13	บ่อน้ำ	หมายเลข 14	สนามฟุตบอล
หมายเลข 15	หอประชุมแบบ 100/23	หมายเลข 16	อาคารเรียนกึ่งถาวร 6 ห้อง

ข้อมูลครูและบุคลากร

1. จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ	รวม
ปีการศึกษา 2559	2	25	1	2	4	34

2. วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร



3. สาขาวิชาที่จบการศึกษา

สาขาวิชา	จำนวน(คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม/สัปดาห์)
1.บริหารการศึกษา	14	-
2.คณิตศาสตร์	4	18
3.วิทยาศาสตร์ทั่วไป	2	16
4.ภาษาไทย	3	17
5.ภาษาอังกฤษ	4	18
6.สังคมศึกษา	2	17
7.คหกรรม	1	17
8.พลศึกษา	2	16
9.เคมี	1	15
10.ฟิสิกส์	1	17
11.ชีวะประยุกต์	1	17
12.อุตสาหกรรมศิลป์	1	19
13.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	1	19

สาขาวิชา	จำนวน(คน)	ภาระงานสอนเฉลี่ยของครู 1 คน ในแต่ละสาขาวิชา (ชม/สัปดาห์)
14.รัฐศาสตร์	1	20
15.ปรัชญา	1	20
16.ภาษาต่างประเทศ	1	18
17.ดนตรี	1	13
18.ศิลปะ	1	15

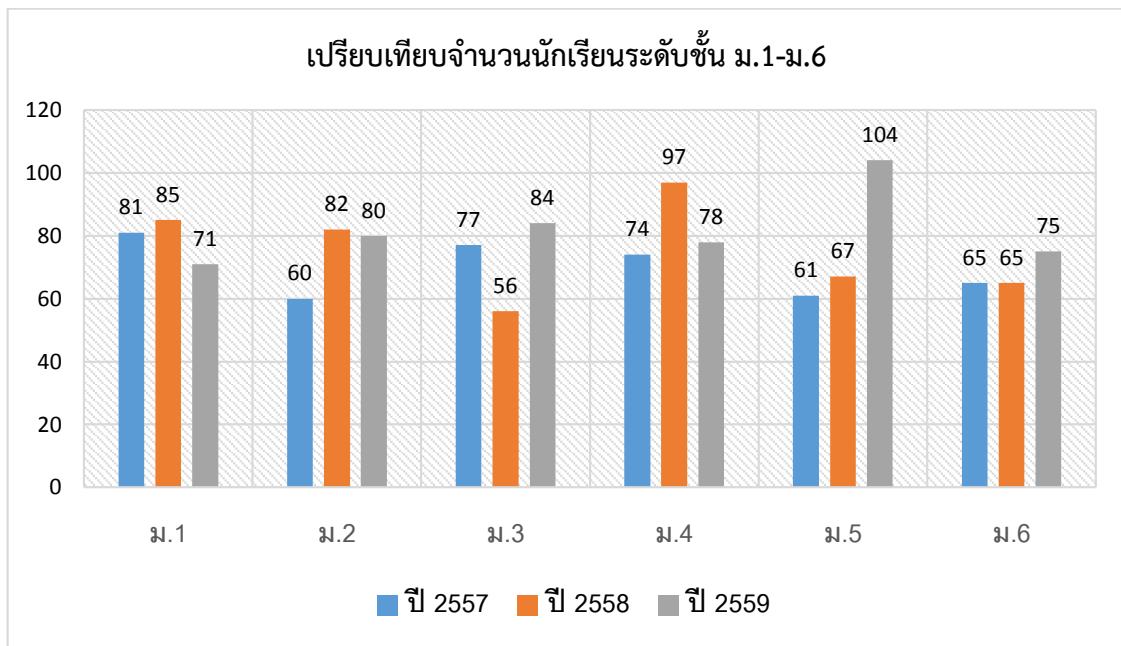
ข้อมูลนักเรียน

1. จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2559 รวม 492 คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ดังนี้

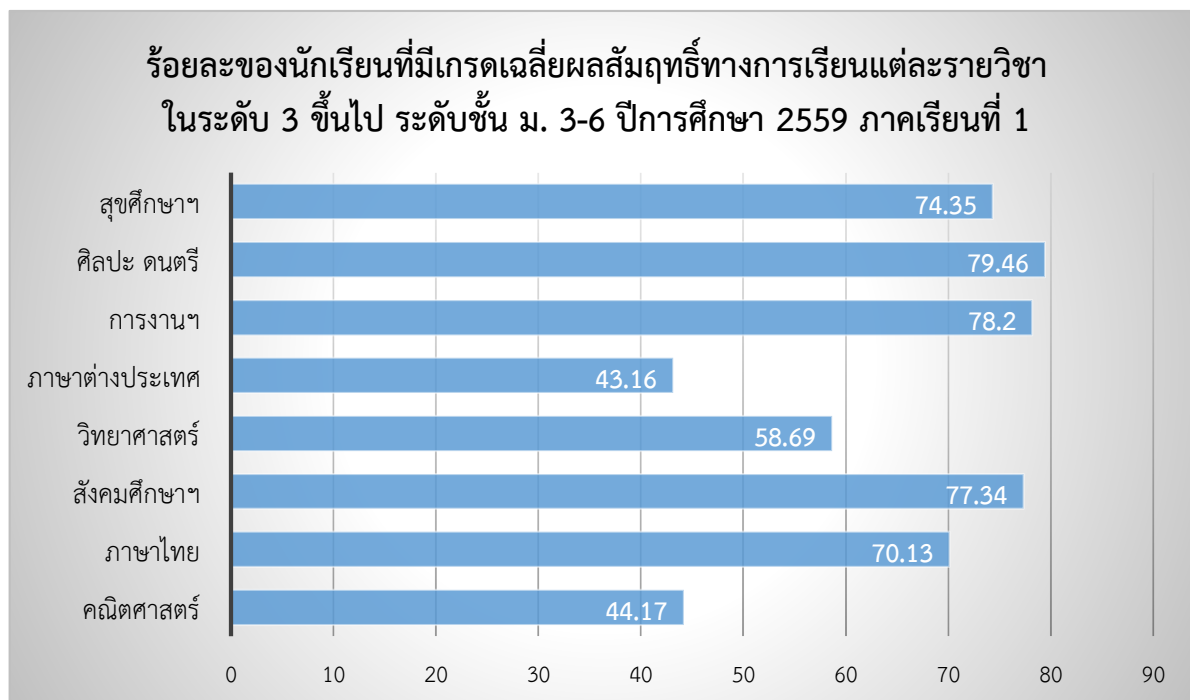
ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย ต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
ม.1	2	30	41	71	35.50
ม.2	3	38	42	80	26.67
ม.3	3	43	41	84	28.00
รวม	8	111	124	235	
ม.4	2	25	53	78	39.00
ม.5	3	35	69	104	34.67
ม.6	3	25	50	75	25.00
รวม	8	85	172	257	
รวมทั้งหมด	16	196	296	492	

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 59

2. เปรียบเทียบจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา 2559

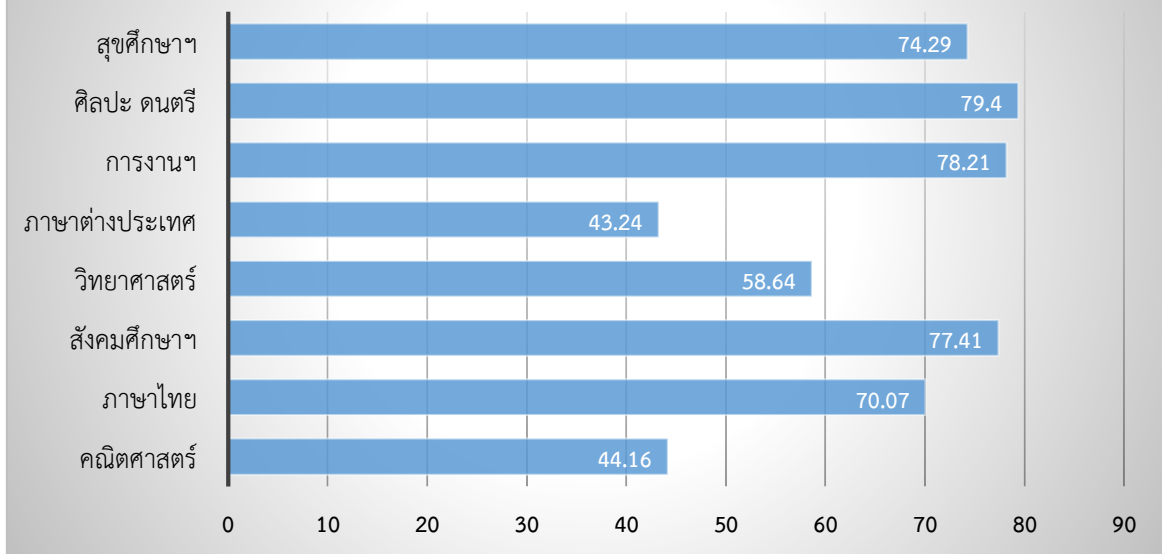


ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา



ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงสุด คือ วิชาศิลปะ ดนตรี ร้อยละ 79.46
รองลงมาคือ วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 78.2 และน้อยที่สุด คือ วิชาภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 43.16

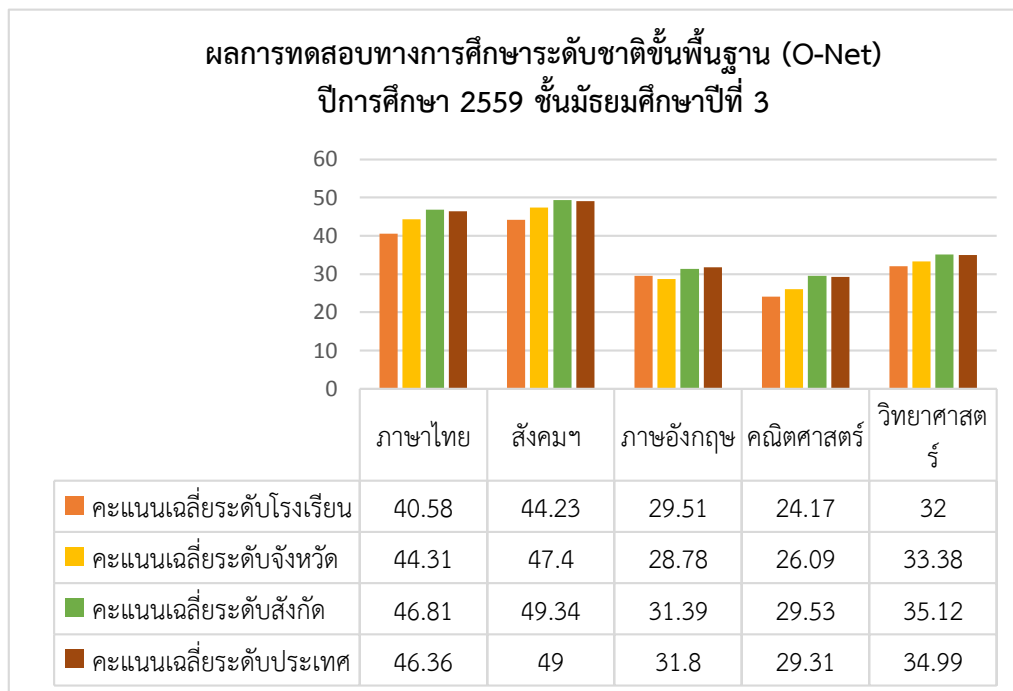
ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละรายวิชา
ในระดับ 3 ขึ้นไป ระดับชั้น ม. 3-6 ปีการศึกษา 2559 ภาคเรียนที่ 2



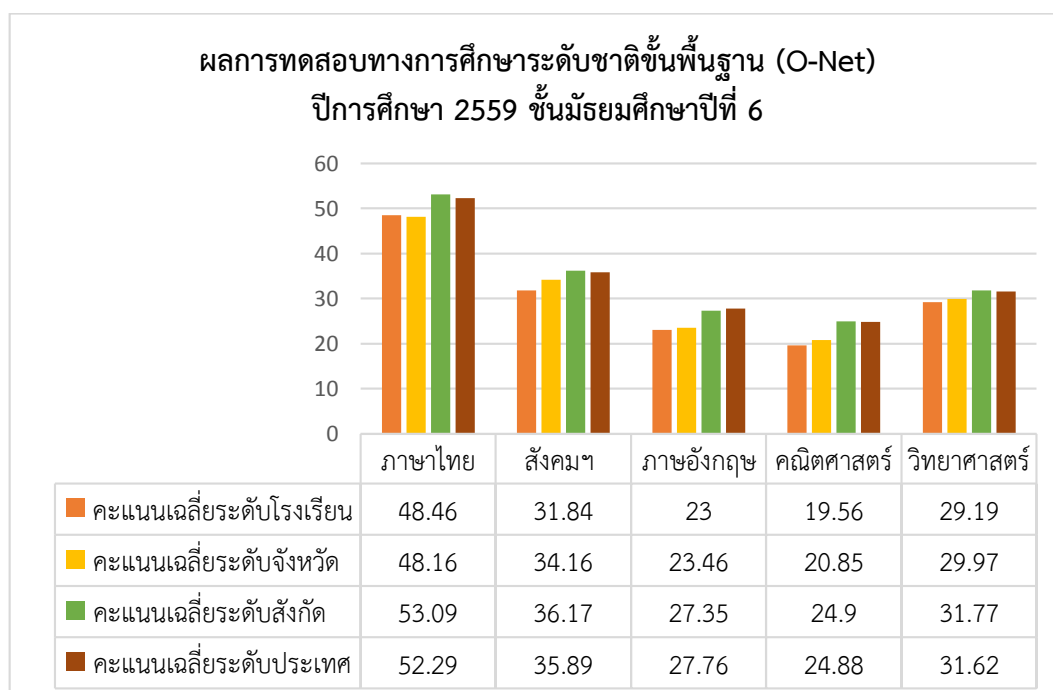
ร้อยละของนักเรียนที่มีเกรดเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงสุด คือ วิชาศิลปะ ดนตรี ร้อยละ 79.4
รองลงมาคือ วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยี 78.21 และน้อยที่สุด คือ วิชาภาษาต่างประเทศ ร้อยละ 43.24

ผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียน

1. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ประจำปีการศึกษา 2559

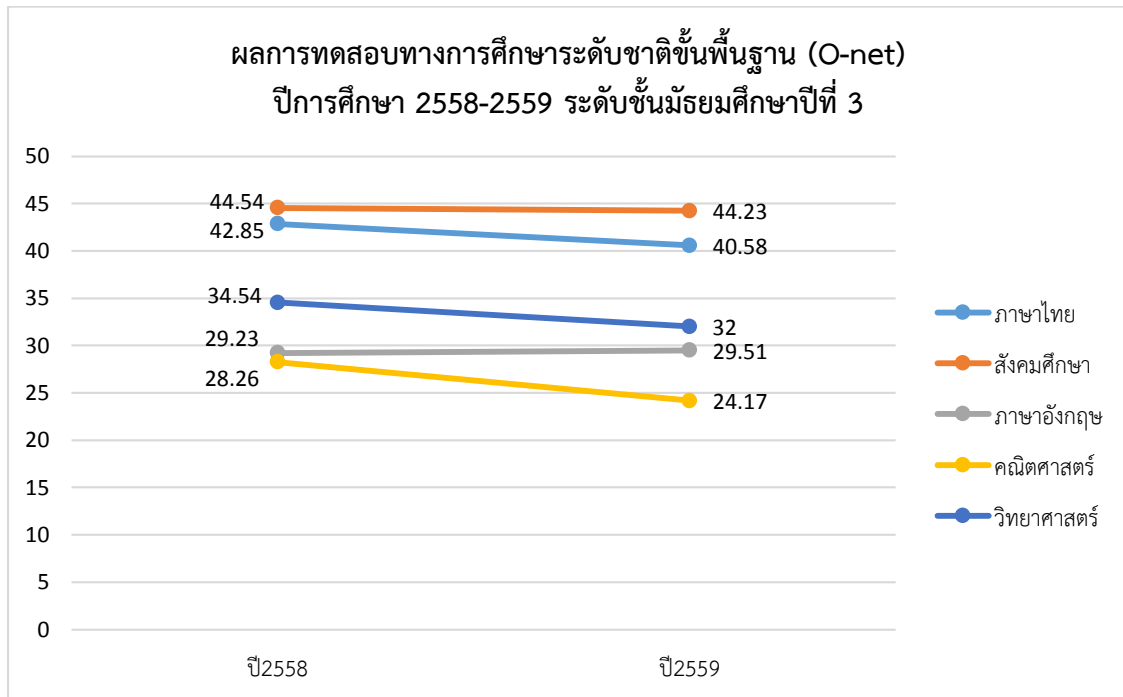


ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ประจำปีการศึกษา 2559 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในรายวิชาภาษาอังกฤษ มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด และสูงกว่า 0.73 คะแนน

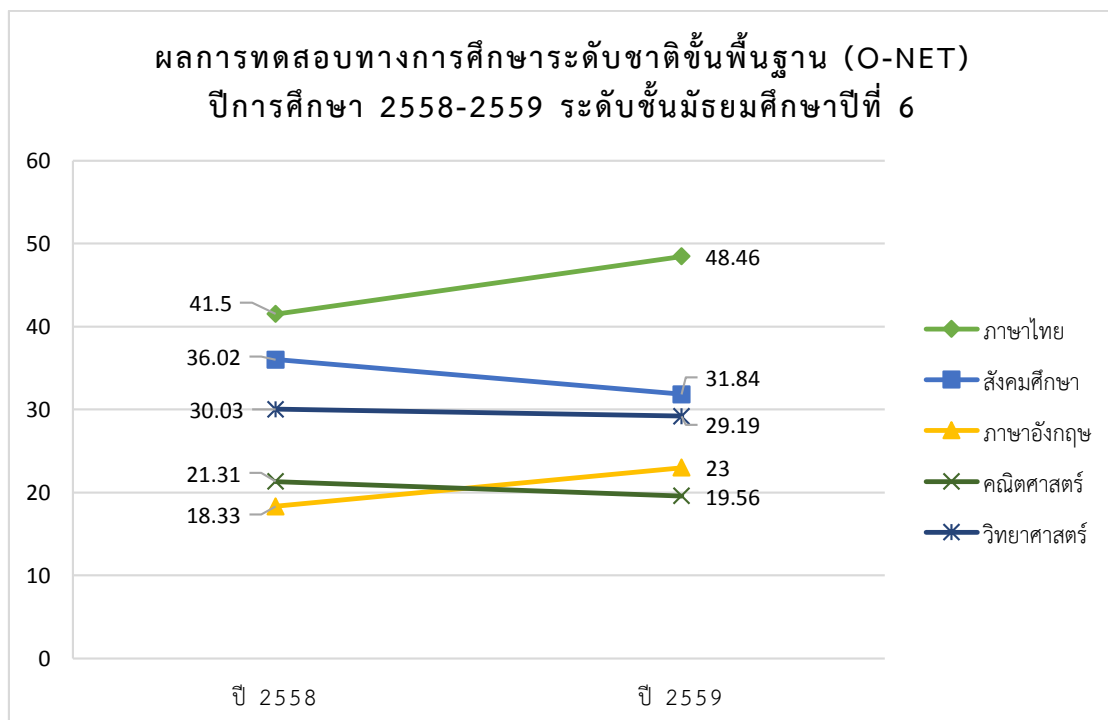


ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ประจำปีการศึกษา 2559 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในรายวิชาภาษาไทย มีคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียนสูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด และสูงกว่า 0.30 คะแนน

2. เปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ประจำปีการศึกษา 2558-2559



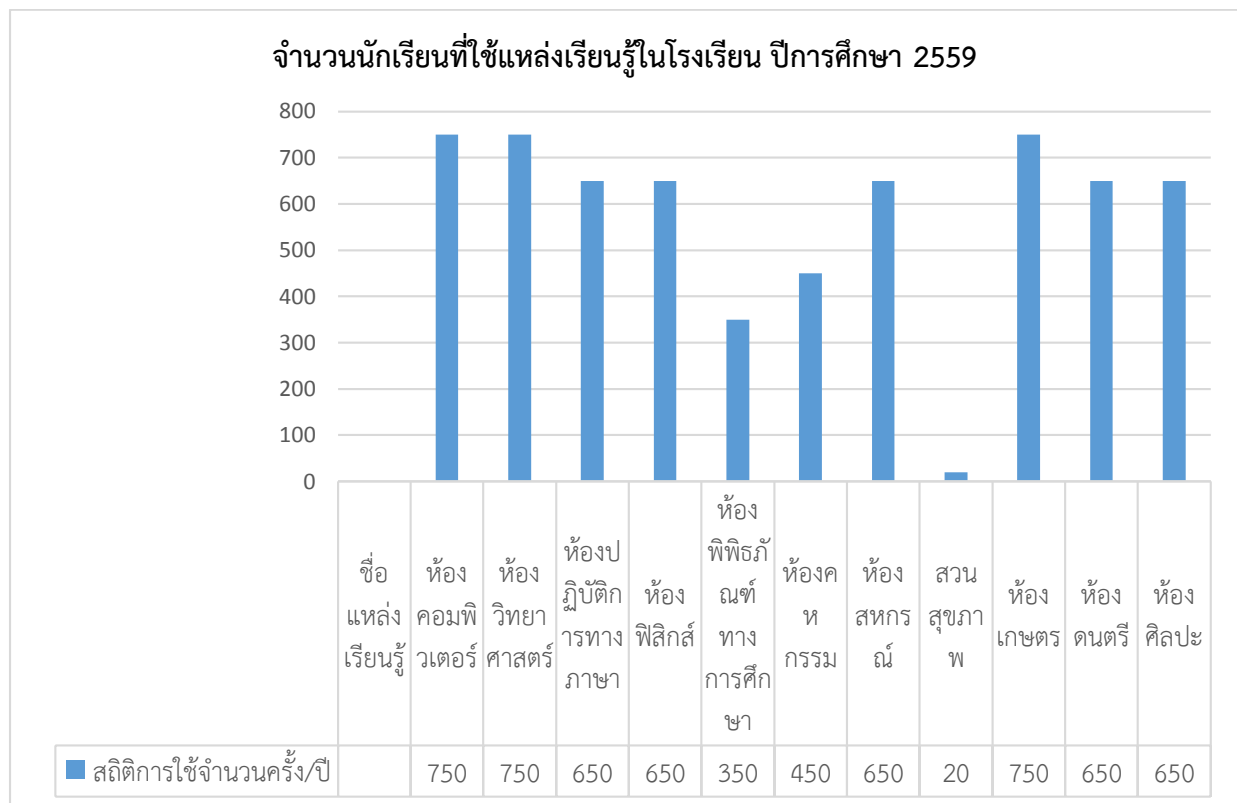
ผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ประจำปีการศึกษา 2558-2559 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในรายวิชาภาษาอังกฤษ มีผลการทดสอบสูงขึ้น 0.28 คะแนน



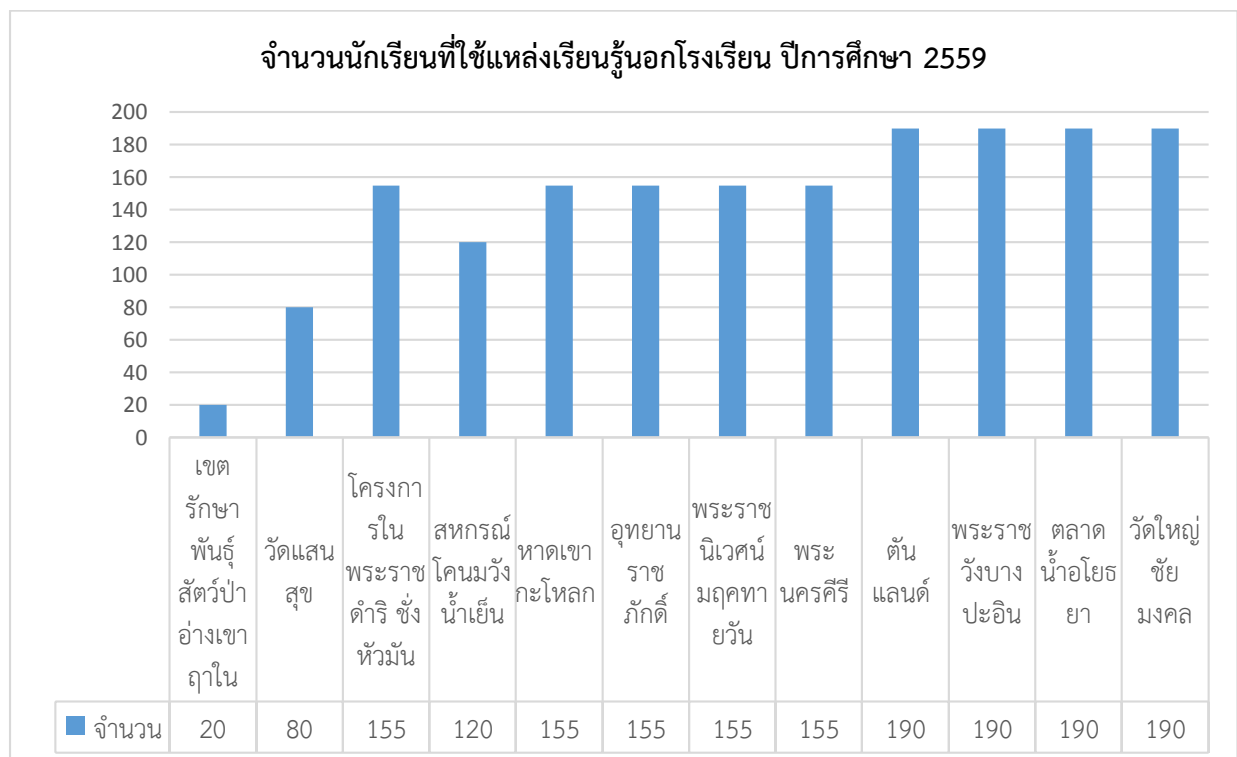
ผลการทดสอบระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ประจำปีการศึกษา 2558-2559 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในรายวิชาภาษาไทย มีผลการทดสอบสูงขึ้นมากที่สุด คือ 6.96 คะแนน รองลงมาในรายวิชาภาษาอังกฤษ มีผลการทดสอบสูงขึ้น 4.67 คะแนน

ข้อมูลการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2559

1. จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ปีการศึกษา 2559



2. จำนวนนักเรียนที่ใช้แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ปีการศึกษา 2559



ข้อมูลงบประมาณ

รายรับ-รายจ่าย ครั้งที่ 1 ต.ค.58 - มี.ค. 59 ภาคเรียนที่ 2/2558

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
งบคงเหลือจากภาคเรียนที่ผ่านมา	1,935,618.27	ด้านการบริหารงานวิชาการ	486,817.00
งบประมาณที่ได้รับจากหน่วยงานต้นสังกัด	7,551,366.20	ด้านการบริหารงานบุคคล	4,655,294.00
เงินที่ได้รับจากหน่วยงานของรัฐอื่นๆ	-	ด้านการบริหารงานงบประมาณ	2,113,380.36
เงินที่ได้รับจาก อปท.	90,000.00	ด้านการบริหารทั่วไป	320,395.60
เงินนอกงบประมาณ	14,490.00	ด้านกิจการนักเรียน	120,200.00
รวม	9,591,474.47		7,695,886.96

รายรับ-รายจ่าย ครั้งที่ 2 เม.ย.59 - ก.ย. 59 ภาคเรียนที่ 1/2559

รายรับ	จำนวน/บาท	รายจ่าย	จำนวน/บาท
งบคงเหลือจากภาคเรียนที่ผ่านมา	1,912,813.82	ด้านการบริหารงานวิชาการ	1,079,577.95
งบประมาณที่ได้รับจากหน่วยงานต้นสังกัด	5,268,640.91	ด้านการบริหารงานบุคคล	4,891,803.00
เงินที่ได้รับจากหน่วยงานของรัฐอื่นๆ	-	ด้านการบริหารงานงบประมาณ	344,513.11
เงินที่ได้รับจาก อปท.	95,000.00	ด้านการบริหารทั่วไป	115,958.11
เงินนอกงบประมาณ	54,358.71	ด้านกิจการนักเรียน	106,500.00
รวม	7,330,813.44		6,538,352.17

ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

สภาพชุมชน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนที่ตั้งตำบลทุ่งมหาเจริญตั้งอยู่ในเขตอำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว ระยะห่างจากจังหวัดสระแก้วประมาณ 50 กิโลเมตร มีลักษณะทางกายภาพเป็นที่ราบลุ่ม แห้งแล้ง พื้นที่ขาดความอุดมสมบูรณ์มีเนื้อที่ 111 ตารางกิโลเมตร หรือ 69,375 ไร่ มีประชากร 18,958 คน ชาย 8,548 คน หญิง 1,0410 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัด ที่อยู่อาศัย ไร่ นา อาชีพหลักของชุมชนคือทำ ไร่ ทำนา และรับจ้างทั่วไป เนื่องจากไม่มีที่ทำกินเป็นของตนเอง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี / ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ บุญบั้งไฟ แห่เทียนพรรษา ลอยกระทง สงกรานต์ เทศน์ มหาชาติ

อาณาเขตติดต่อ

ทิศเหนือติดต่อกับอำเภอเขาฉกรรจ์	จ. สระแก้ว
ทิศใต้ติดต่อกับอำเภอวังสมบูรณ์	จ. สระแก้ว
ทิศตะวันออกติดต่อกับอำเภอลองหาด	จ.ปราจีนบุรี
ทิศตะวันตกติดต่อกับอำเภอท่าตะเกียบ	จ. ฉะเชิงเทรา

ลักษณะภูมิประเทศ

ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็นมีสภาพภูมิประเทศเป็นที่ราบติดต่อกับอุทยานแห่งชาติเขาอ่างฤๅไน มีป่าสงวนแห่งชาติในเขตเขาตะกรับ เชื่อมต่อกับอำเภอท่าตะเกียบ จังหวัดฉะเชิงเทรา สภาพป่าเคยอุดมสมบูรณ์ มีน้ำตกเขาตะกรับ แต่ก็ถูกบุกรุกตัดไม้อยู่เรื่อยๆทำให้ช้างป่าต้องออกมาหาอาหารนอกเขตเขาตะกรับ และทำร้ายประชาชน ฝนไม่ตกตามฤดูกาลทำให้ส่งผลกระทบต่อประชาชนที่ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม

ลักษณะภูมิอากาศ

เนื่องจากสภาพป่าถูกทำลาย ทำให้ในฤดูหนาว อากาศแห้ง มีลมพัดแรงและร้อนมากในฤดูร้อน ในฤดูฝน ฝนจะตกชุกในช่วงลมมรสุมพัดผ่านน้ำอาจท่วมได้ในช่วงมีพายุ

สภาพสังคม

ประชากรดั้งเดิมส่วนใหญ่เป็นผู้อพยพย้ายถิ่นมาจากถิ่นอื่น โดยเฉพาะ ทางภาคอีสาน และภาคกลาง บางส่วน อาศัยความขยันอดทนจึงสามารถตั้งหลักฐานที่มั่นคงได้ เมื่อเวลานานเข้าจึงกลายเป็นคนพื้นที่ ประชากรส่วนใหญ่จึงเป็นผู้ที่เข้ามาอาศัยใหม่ เนื่องจากตัวอำเภออยู่ห่างไกลถนนหลวงไม่มากนัก ความเจริญจึงเป็นไปอย่างรวดเร็ว มีศูนย์การค้า ธุรกิจหรือสถานบริการ ประชากรอยู่อย่างเรียบง่าย ประชากรส่วนใหญ่

ฐานะยากจน ไม่มีเงินลงทุนประกอบอาชีพ ดังนั้นส่วนใหญ่จึงทำเกษตรกรรม รับจ้างหาเช้ากินค่ำ ประชากรมีการศึกษาในระดับการศึกษาภาคบังคับ

สภาพทางเศรษฐกิจ

การเกษตรกรรม ประชากรส่วนใหญ่ทำไร่ ทำนา แต่เนื่องจากขาดเงินทุน ความรู้ และพื้นที่ทำกิน จึงไม่ประสบความสำเร็จ ขยายผลผลิตได้ต่ำกว่าการลงทุนจึงต้องเลิก หันไปประกอบอาชีพรับจ้างแทน พืชเศรษฐกิจส่วนใหญ่ที่ปลูกได้แก่ ข้าว มันสำปะหลัง อ้อย ลำไย ข้าวโพด ผลไม้อื่นๆ เป็นต้น

การกสิกรรม ที่ทำรายได้ให้แก่ประชากร คือ การเลี้ยงโคนม และเลี้ยงสุกร

การประมง เป็นแบบครัวเรือน เหลือจากการบริโภคจึงจะจำหน่าย

การพาณิชย์กรรม ส่วนใหญ่เป็นร้านค้าย่อยหรือร้านค้าปลีกเท่านั้น ธนาคารเกษตรและสหกรณ์ (ธกส.) การลงทุนหรือธุรกิจขนาดกลาง – ขนาดใหญ่ไม่ค่อยมี

การศึกษา

ประกอบด้วยแหล่งวิชาการทั้งในระบบและนอกระบบ ได้แก่ การศึกษาในระบบโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 7 จำนวน 2 โรงเรียน ได้แก่

1. โรงเรียนวังน้ำเย็นวิทยาคม (ประจำอำเภอ)
2. โรงเรียนวังหลังวิทยาคม(ประจำตำบลทุ่งมหาเจริญ)

โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระแก้ว เขต1 จำนวน 9 โรงเรียน ได้แก่

ที่	ชื่อโรงเรียนในเขตพื้นที่
โรงเรียนขยายโอกาส	
1	โรงเรียนบ้านมหาเจริญ ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
2	โรงเรียนบ้านเขาตะกรับพัฒนา ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
3	โรงเรียนชุมชนบ้านตาหลังใน ตำบลตาหลังใน อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
4	โรงเรียนบ้านทัพหลวง ตำบลตาหลังใน อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
โรงเรียนประถมศึกษา	
1	โรงเรียนบ้านแก่งสะเดา ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
2	โรงเรียนบ้านคลองใหญ่ ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
3	โรงเรียนบ้านชัยเจริญ ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
4	โรงเรียนบ้านด่านชัยพัฒนา ตำบลทุ่งมหาเจริญ อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว
5	โรงเรียนบ้านท่าตาสี ตำบลตาหลังใน อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว

สาธารณูปโภค การไฟฟ้าขึ้นอยู่กับไฟฟ้าวังน้ำเย็น ประชากรประมาณ 100% มีไฟฟ้าใช้ ส่วนน้ำประปามีใช้ 70% ส่วนใหญ่ใช้น้ำบ่อหรือจากแหล่งธรรมชาติ

การคมนาคม มีทางหลวงแผ่นดิน สาย สระแก้ว – จันทบุรีผ่าน แต่ไม่ผ่านเขตตำบล การเดินทางจึงค่อนข้างลำบากสำหรับผู้ไม่มีรถยนต์ส่วนตัว

แหล่งท่องเที่ยว กำลังได้รับการพัฒนาซึ่งเชื่อว่าจะทำรายได้ให้ประชากรส่วนใหญ่ได้ในอนาคต แหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญคือ อ่างเก็บน้ำคลองพระสะทึง น้ำตกเขาตะกรุบ

2. ข้อมูลผู้ประกอบการ

ผู้ประกอบการส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประกอบอาชีพเกษตรกรรม (95 %) นับถือศาสนาพุทธ (95 %) จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว 4 คน ฐานะทางเศรษฐกิจ / รายได้โดยเฉลี่ยต่อปีประมาณ 40,000 บาท

3. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาสของโรงเรียน

โรงเรียนมีภูมิปัญญาและแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกอยู่ในพื้นที่หลายอย่าง เช่น การจักสานไม้ไผ่หุ้มเซรามิก การทอผ้า การทำหม้อไม้อัดπίบ การทำข้าวเกรียบ การทำขนมจีน การทำไร่นาสวนผสม รวมไปถึงสถานที่สำคัญทางศาสนา ไม่ว่าจะเป็นวัดหรือสถานที่ปฏิบัติศาสนาของชาวคริสต์ มีนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา และมีห้องปฏิบัติการด้านต่างๆ เพื่อให้บริการแก่นักเรียนอย่างเพียงพอ ครูและบุคลากรในโรงเรียนยึดหลักการทำงานแบบ PDCA มีส่วนร่วมและทำงานเป็นทีม ได้รับความร่วมมือในการพัฒนาการศึกษาจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและองค์การบริหารส่วนท้องถิ่นเป็นอย่างดี

ข้อจำกัดของโรงเรียน

ผู้ประกอบการของนักเรียนส่วนใหญ่ต้องออกไปทำงานต่างถิ่น ทั้งลูกให้อยู่กับตา ยายหรือญาติพี่น้อง ทำให้ขาดความอบอุ่นและขาดการอบรมขัดเกลาจากครอบครัวประกอบกับวัฒนธรรมที่ไม่เหมาะสมทางสื่อต่างๆ ส่งผลให้นักเรียนมีค่านิยมที่ไม่เหมาะสม เช่น ด้านการแต่งกาย การแต่งงานก่อนวัยอันควร นอกจากนี้การแพร่กระจายของการสูบบุหรี่มีมากขึ้น และผู้ประกอบการมีรายได้น้อยจึงมีข้อจำกัดที่จะระดมทุนช่วยเหลือสถานศึกษา บุคลากรโยกย้ายบ่อย ประสบการณ์ในการสอนน้อย ส่งผลให้การปฏิบัติงานสอนในการสร้างองค์ความรู้เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนยังเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้ไม่เต็มที่

สรุปผลการประเมินจากหน่วยงานภายนอกและข้อเสนอแนะ

1. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบสาม (3-5 มิถุนายน 2556)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มัธยมศึกษา

การศึกษาขั้นพื้นฐาน (มัธยมศึกษา)	น้ำหนัก (คะแนน)	คะแนน ที่ได้	ระดับ คุณภาพ
กลุ่มตัวบ่งชี้พื้นฐาน			
ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี	10.00	9.69	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	10.00	9.68	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	10.00	9.56	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 4 ผู้เรียนคิดเป็น ทำเป็น	10.00	9.32	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 5 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	20.00	6.60	ปรับปรุง
ตัวบ่งชี้ที่ 6 ประสิทธิภาพของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	10.00	9.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 7 ประสิทธิภาพของการบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษา	5.00	4.50	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 8 พัฒนาการของการประกันคุณภาพภายในโดยสถานศึกษาและ ต้นสังกัด	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้อัตลักษณ์			
ตัวบ่งชี้ที่ 9 ผลการพัฒนาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน พันธกิจและ วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
ตัวบ่งชี้ที่ 10 ผลการพัฒนาตามจุดเน้นและจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็น เอกลักษณ์ของสถานศึกษา	5.00	5.00	ดีมาก
กลุ่มตัวบ่งชี้มาตรการส่งเสริม		5.00	
ตัวบ่งชี้ที่ 11 ผลการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของ สถานศึกษา	5.00	4.30	ดี
ตัวบ่งชี้ที่ 12 ผลการส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐานรักษา มาตรฐานและพัฒนาสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้องกับแนวทาง ปฏิรูปการศึกษา	5.00	4.00	ดี
คะแนนรวม	100.00	82.35	ดี
การรับรองมาตรฐานการศึกษา ระดับมัธยมศึกษา • ผลคะแนนรวมทุกตัวบ่งชี้ ตั้งแต่ 80 คะแนนขึ้นไป (✓) ใช่ () ไม่ใช่ • มีตัวบ่งชี้ที่ได้ระดับดีขึ้นไปอย่างน้อย 10 ตัวบ่งชี้ จาก 12 ตัวบ่งชี้ (✓) ใช่ () ไม่ใช่ • ไม่มีตัวบ่งชี้ใดที่มีระดับคุณภาพ ต้องปรับปรุงหรือต้องปรับปรุงเร่งด่วน (✓) ใช่ () ไม่ใช่			
สรุปผลการจัดการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาในภาพรวม (✓) สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา () ไม่สมควรรับรองมาตรฐานการศึกษา			

2. ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอกกรอบสาม

ข้อเสนอแนะจากการประเมินภายนอกกรอบสาม (2556)

1. ด้านผลการจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรมีการวางแผนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน ให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ควรปรับปรุงกิจกรรม/โครงการ เตรียมความพร้อมเพื่อการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ให้ครอบคลุมความสามารถในการเรียนรู้ทั้งความรู้ ความจำ ความเข้าใจ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ และการประเมินค่า โดยวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล จัดสอนซ่อมเสริมวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ศิลปะ โดยเน้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

2. ด้านการบริหารจัดการศึกษา

สถานศึกษาควรจัดทำระเบียบ และแนวปฏิบัติการดำเนินงานด้านวิชาการ มีการนิเทศติดตาม ตรวจสอบ การวัดและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ถือเป็นแนวปฏิบัติ เช่น การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สถานศึกษาควรกำหนดมาตรการ และแผนงานที่ชัดเจน ในการนำผลประเมินไปพัฒนาครูแต่ละคนอย่างเป็นระบบ รวมทั้งการศึกษาค้นคว้าวิจัยเพื่อพัฒนาสื่อ และการจัดการเรียนรู้ของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้โดยเน้นการมีส่วนร่วมของบุคลากรที่เกี่ยวข้องในทุกขั้นตอนของการดำเนินงาน

4. ด้านการประกันคุณภาพภายใน

สถานศึกษาควรเร่งพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายใน โดยเฉพาะด้านระบบสารสนเทศ ควรจัดระบบสารสนเทศให้เป็นหมวดหมู่ครอบคลุมเป็นปัจจุบัน สะดวกต่อการเข้าถึง และการให้บริการ เชื่อมโยงเครือข่ายกับหน่วยงานต้นสังกัด สามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ในการบริหาร และการพัฒนาการเรียนการสอนได้ตลอดเวลา

ส่วนที่ 2

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

สถานศึกษา มีกระบวนการพัฒนาผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย พัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุน ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพ ตามความถนัดและความสนใจ ครูจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตาม ศักยภาพของผู้เรียนและเป็นไปตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรมีการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ เหมาะสมกับผู้เรียนโดยมีการจัดการเรียนรู้ทั้งรูปแบบการระดมสมอง แบบลงมือปฏิบัติจริง แบบร่วมมือกัน เรียนรู้ แบบใช้กระบวนการคิดกระบวนการใช้ปัญหาเป็นหลัก พัฒนาครูทุกคนให้ มีความสามารถในการนำ เทคนิควิธีสอนให้ตรงตามศักยภาพผู้เรียนใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนมีแหล่งเรียนรู้และแหล่ง สืบค้นข้อมูล ได้แก่ ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ครูในสายชั้นเดียวกันร่วมกันกำหนดแผนการจัดการเรียนรู้การ วัดและประเมินผลแบบบูรณาการ กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โดยเน้นกิจกรรมที่เกี่ยวกับทักษะทางอาชีพ ที่หลากหลาย ครูเน้นการใช้คำถามเพื่อพัฒนาทักษะการคิดของผู้เรียน

สถานศึกษาได้มีการดำเนินการเพื่อพัฒนาทักษะชีวิตของผู้เรียนเพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ผู้เรียนมีความสุขที่ดีและมีสุนทรียภาพ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข โดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง เน้นการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมที่เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน จัดค่ายปฏิบัติธรรมกับนักเรียน ระดับชั้น ม.2 และนักเรียนระดับชั้นอื่นที่ยังไม่เคยเข้าร่วม จัดกิจกรรมการพัฒนามาให้เหมาะสมกับวัยพัฒนา ผู้เรียนตามหลักสูตร เน้นให้ผู้เรียนมีวินัยซื่อสัตย์รับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ มีระบบการแนะแนวและการ ดูแลสถานะจิต นำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมการวางแผนการจัดการเรียนการสอนและมีการเรียนรู้ในโลกกว้าง การเข้าไปศึกษากับภูมิปัญญาในชุมชนรอบรอบสถานศึกษาจัดกิจกรรมสถานศึกษาในรูปแบบต่างๆให้ความรู้ เพื่อให้ความรู้เรื่องอาชีพ หาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ เช่น จักสานห่มเชรามิก การประดิษฐ์ดอกไม้ จากดินไทย การประดิษฐ์เฟอร์นิเจอร์ การทำคัพเค้ก เป็นต้น

นอกจากนี้ได้จัดทำโครงการพัฒนาเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ รักการอ่าน โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ห้องสมุดเคลื่อนที่ การประกวดเรียงความในวัน สำคัญต่างๆ ฝึกให้ผู้เรียนมีพื้นฐานการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง สามารถสื่อสาร เพื่อสร้างความเข้าใจได้ ให้ ผู้เรียนเรียนรู้การบวก ลบ คูณ หาร การท่องสูตรคูณ ให้อายุเคราะห์โจทย์ปัญหา แบบฝึกคิดเลขเร็ว ครูจัด กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติจริง ให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรง ให้เรียนรู้ด้วยตนเองจากการ สืบค้นค้นคว้า การทำโครงการ รายงาน การทดลองทางวิทยาศาสตร์เน้นการเชื่อมโยงความรู้กับการปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน ให้ผู้เรียนสืบค้นหาข้อมูลการอ่านในห้องสมุด อินเทอร์เน็ตแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอก ใช้ แหล่งการเรียนรู้ภายในและจัดทัศนศึกษานอกสถานที่ ใช้สื่อวีดิทัศน์ เอกสารประกอบการเรียนการสอน ใบ งาน ใบความรู้ แบบฝึกหัด แบบทดสอบ เชิญภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยสอน จัดกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระ

การเรียนรู้ศิลปะ โดยให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามสาระต่างๆหลากหลายตามหลักสูตร ได้แก่ ทัศนศิลป์ วรรณศิลป์ หัตถกรรม ดนตรี เปิดโอกาสให้ผู้เรียนสร้างผลงานตามจินตนาการของตนเอง ผู้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริง โดยวิทยากรภูมิปัญญาท้องถิ่นมาช่วยสอนวิชาชีพต่างๆ เช่น การทำขนม อาหาร การทำปุ๋ยหมักชีวภาพ มีการจัดสอนคอมพิวเตอร์ให้ผู้เรียนตามตารางเรียนทุกคน ผู้เรียนทักษะการสืบค้นข้อมูลผ่านระบบอินเทอร์เน็ต จัดกระบวนการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยใช้สื่อใบงาน ใบความรู้ สื่อวี.ซี.ดี. ฝึกการออกเสียงให้ถูกต้อง มีการใช้บทสนทนา บัตรคำศัพท์ จัดบรรยากาศในห้องเรียนโดยจัดมุมแสดงผลงาน

2. ผลการดำเนินงาน

ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ กีฬา/นันทนาการตามจินตนาการ เล่นกีฬาอย่างสม่ำเสมอและห่างไกลจากอบายมุขทั้งปวง สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ดีตามหลักประชาธิปไตยหรือวิพากษ์ได้อย่างสร้างสรรค์ สืบค้นข้อมูลหรือแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีได้ด้วยตนเอง รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ จำแนกแยกแยะได้ว่าสิ่งใดดี สำคัญ จำเป็น รวมทั้งรู้เท่าทันสื่อและสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว ผู้เรียนรู้และตระหนักถึงโทษและพิษภัยของสิ่งเสพติดต่างๆ เลือกรับประทานอาหารที่สะอาดและมีประโยชน์ รักการออกกำลังกาย นักเรียนทุกคนสามารถเล่นกีฬาได้อย่างน้อยคนละ 1 ประเภท ยอมรับในกฎกติกาของกลุ่มของสถานศึกษา ของสังคม มีทัศนคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต รวมถึงมีความเข้าใจเรื่องความแตกต่างระหว่างบุคคลและระหว่างวัย ทั้งนี้มีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์จากการประเมินในด้านต่างๆดังนี้

ประเด็น	ผลสำเร็จ
โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนดนตรี นาฏศิลป์	1.ร้อยละ 85 ของนักแสดง มีอุปกรณ์การแสดงที่เพียงพอ 2. ร้อยละ 85 ของการดำเนินงานที่ต้องมีการแสดงประกอบประสบความสำเร็จด้วยดี 3.ร้อยละ 85 ของอุปกรณ์ดนตรีมีเพียงพอต่อความจำเป็น 4. ร้อยละ 85 ของเครื่องดนตรีได้รับการซ่อมบำรุงให้อยู่ในสภาพที่ดีพร้อมสำหรับการใช้งาน
โครงการร่างกายแข็งแรงด้วยกีฬา	1.ร้อยละ 90 ของนักเรียน เห็นความสำคัญของการเล่นกีฬา ออกกำลังกายและมีจิตใจเป็นนักกีฬา 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียน มีทักษะทางการกีฬาและมีความเชี่ยวชาญมากยิ่งขึ้น 3. ร้อยละ 90 ของกีฬา เป็นสื่อกลางในการเชื่อมความสัมพันธ์ 4. ร้อยละ 90 ของนักเรียน นำกีฬาไปเล่นเป็นประจำและห่างไกลจากอบายมุขทั้งปวง

ประเด็น	ผลสำเร็จ
โครงการพัฒนาการเรียนรู้การงานอาชีพเกษตรกรรม	1. นักเรียนมีความรู้และทักษะพื้นฐานด้านอาชีพของท้องถิ่นและอาชีพสมัยใหม่เพียงพอเหมาะสมกับการศึกษาต่อหรือแสวงหาความรู้ และพัฒนาทักษะเพิ่มเติม ร้อยละ 90 2. นักเรียนมีประสบการณ์ในการทำงาน หรือหารายได้ระหว่างเรียนอย่างครบวงจร ร้อยละ 90 3. นักเรียนได้รับข่าวสาร ข้อมูลความรู้ทางอาชีพอย่างกว้างขวางต่อเนื่องและทันสมัย ร้อยละ 90
โครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	นักเรียนร้อยละ 90 ของโรงเรียนวังหลังวิทยาคม เห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม
เศรษฐกิจพอเพียง	ครู-นักเรียน โรงเรียนวังหลังวิทยาคม ร้อยละ 90 มีความรู้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน
โครงการบรรพชาสามเณรเนกขัมมะบารมี	1. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ทุกคน ตระหนักในความสำคัญของวันพ้อแห่งชาติ และได้เรียนรู้หลักธรรมะที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
โครงการขับขีปลอดภัยในสถานศึกษา	1. นักเรียนร้อยละ 100 ตระหนักถึงความปลอดภัยในการขับขีรถจักรยานยนต์ 2. ลดอุบัติเหตุทางถนน ร้อยละ 90 3. นักเรียนรู้ระเบียบวินัยจราจร และปฏิบัติได้ถูกต้อง ร้อยละ 70
โครงการพัฒนาประสิทธิภาพงานทางด้านศิลปะ	1. อุปกรณ์ในการปฏิบัติงานทางด้านงานศิลปะร้อยละ 85 2. ห้องเรียนศิลปะเป็นห้องที่นักเรียน 3. นักเรียนที่มีความสนใจในด้านศิลปะ สามารถสร้างสรรค์ผลงานได้ ร้อยละ 90
โรงเรียนจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โดยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทำแผนพัฒนาคุณภาพยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจัดติวเตอร์ ซ้อมเสริมและติวเพื่อรับการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	1. นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนและระดับชาติสูงขึ้น 3. มีทักษะและเรียนรู้ได้ตามธรรมชาติของวิชา 4. มีการทบทวน และสามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อระดับที่สูงขึ้นหรือประกอบอาชีพ

2. จุดเด่น

ผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและมีสุนทรียภาพ มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่าง

เหมาะสม มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ มีระเบียบวินัย มีความสามารถในการด้านอาชีพจนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชนโดยรอบ ในระดับเขตพื้นที่โดยโรงเรียนได้เป็นตัวแทนในการแข่งขันระดับประเทศ และได้รับรางวัลเหรียญทองระดับประเทศ

ผู้เรียนมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง เป็นผู้เรียนที่ดีของสถานศึกษา บำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีความใฝ่รู้ มุ่งมั่นในการเรียน และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา คิดเป็น ทำเป็น มีความสามารถด้านการคิดและการปรับตัว มีการพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธานวิสัยทัศน์ พันธกิจและวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งสถานศึกษา พัฒนาตามจุดเน้น และจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของสถานศึกษา มีการดำเนินงานโครงการพิเศษเพื่อส่งเสริมบทบาทของสถานศึกษา

3. จุดควรพัฒนา

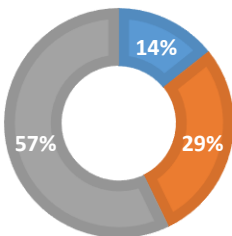
ผู้เรียนในระดับชั้น ม.ต้น ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการนำเสนอการอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้อย่างสมเหตุสมผลและต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์เพื่อนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม ผู้เรียนระดับชั้น ม.ปลาย ยังต้องได้รับการส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทยไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติจนเกิดการลอกเลียนแบบทำให้เสื่อมวัฒนธรรมอันดีงามของไทย รวมถึงควรส่งเสริมให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีไปในทางที่ถูกต้อง และเป็นประโยชน์ในด้านการศึกษาให้ได้มากที่สุด

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนส่งเสริมให้ชุมชนและองค์กรอื่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยยึดนโยบายสอดคล้องกับต้นสังกัด ดำเนินการวิเคราะห์สภาพปัญหาผลการจัดการศึกษาที่ผ่านมา โดยการศึกษาข้อมูลสารสนเทศ จากผลการนิเทศ ติดตาม ประเมินการจัดการศึกษาตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุมระดมความคิดเห็นจากบุคลากรในสถานศึกษาเพื่อวางแผนร่วมกันกำหนดเป้าหมาย ปรับวิสัยทัศน์ กำหนดพันธกิจ กลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา พร้อมทั้งจัดหาทรัพยากร จัดสรรงบประมาณ มอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบดำเนินการพัฒนาตามแผนงาน

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานได้สรุปผลการดำเนินงาน ดังต่อไปนี้

ประเด็น	ผลสำเร็จ								
โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ 95 ของครู มีประสิทธิภาพในการทำงาน ครูได้รับการพัฒนาความรู้ทุกคน ในการพัฒนาตามวิชาเอก และหน้าที่พิเศษที่ได้รับมอบหมาย								
งานเลขานุการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	มีคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตามระเบียบและมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการการศึกษาของโรงเรียน และเข้าร่วมประชุมอย่างพร้อมเพียงจำนวน 15 คน โดยประชุมอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง								
งานนิเทศการสอน	ครูทุกคน ได้รับการนิเทศจากคณะกรรมการ และผู้บริหารภาคเรียนละ 1 ครั้ง								
งานวางแผนจัดสรรงบประมาณภายในโรงเรียน	1. ครูให้ความสำคัญและมีความเข้าใจการวางแผนระบบการบริหารงานภายในโรงเรียน 2. ครู จำนวน 28 คน มีความรู้ความสามารถในการวางแผน และจัดทำโครงการได้								
การมีส่วนร่วมของเครือข่ายในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	การมีส่วนร่วมของเครือข่ายในการวางแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษา  ■ มากกว่า 2 ครั้ง/ภาคเรียน ■ 2 ครั้ง/ภาคเรียน ■ 1 ครั้ง/ภาคเรียน <table border="1"> <caption>ข้อมูลจากกราฟวงกลม</caption> <thead> <tr> <th>ระดับการมีส่วนร่วม</th> <th>ร้อยละ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>มากกว่า 2 ครั้ง/ภาคเรียน</td> <td>57%</td> </tr> <tr> <td>2 ครั้ง/ภาคเรียน</td> <td>29%</td> </tr> <tr> <td>1 ครั้ง/ภาคเรียน</td> <td>14%</td> </tr> </tbody> </table>	ระดับการมีส่วนร่วม	ร้อยละ	มากกว่า 2 ครั้ง/ภาคเรียน	57%	2 ครั้ง/ภาคเรียน	29%	1 ครั้ง/ภาคเรียน	14%
ระดับการมีส่วนร่วม	ร้อยละ								
มากกว่า 2 ครั้ง/ภาคเรียน	57%								
2 ครั้ง/ภาคเรียน	29%								
1 ครั้ง/ภาคเรียน	14%								

2. ผลการพัฒนา

2.1 สถานศึกษามีการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ สอดคล้องกับสภาพปัญหาความต้องการพัฒนาของสถานศึกษา นโยบายการปฏิรูปการศึกษาความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปตามแผนการศึกษาชาติ

2.2 แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติประจำปี สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนตามกลุ่มเป้าหมาย มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง ข้อมูลสารสนเทศมีความถูกต้อง ครบถ้วน ทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ ดำเนินการอย่างเป็นระบบ และมีกิจกรรมจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่กระตุ้นผู้เรียนให้ใฝ่เรียนรู้

2.3 สถานศึกษามีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติประจำปี ให้สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา และนโยบายปฏิรูปการศึกษาโดยผู้มีส่วนได้เสีย มีส่วนร่วมในการพัฒนาและร่วมรับผิดชอบ

2.4 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และเครือข่ายพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา มีส่วนร่วมในการร่วมวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรับทราบ รับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา

2.5 สร้างศึกษามีการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา ที่เหมาะสม เป็นระบบและต่อเนื่อง เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

2.6 สถานศึกษามีรูปแบบบริหารและการจัดการเชิงระบบ โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ยึดหลักธรรมาภิบาล และแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

2.7 สถานศึกษา มีการระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจากเครือข่ายอุปถัมภ์ ส่งผลให้โรงเรียน ครู นักเรียน มีสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

3. จุดเด่น

โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ โรงเรียนได้ใช้เทคนิคการประชุมที่หลากหลาย เช่น การประชุมแบบมีส่วนร่วม การประชุมระดมสมอง การประชุมกลุ่มเพื่อให้ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายที่ชัดเจน มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหาความต้องการพัฒนา และนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรสถานศึกษา ครูผู้สอนสามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มีการดำเนินการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการจัดการศึกษาและใช้กระบวนการวิจัยในการรวบรวมข้อมูลเพื่อใช้เป็นฐานในการวางแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

4.จุดควรพัฒนา

4.1 เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน

4.2 สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยการดำเนินงานกิจกรรมอย่างหลากหลาย ได้แก่ งานหลักสูตรมีการประชุมปฏิบัติการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาพัฒนาสู่ประชาคมอาเซียนและมาตรฐานสากล มีการบูรณาการภาระงานชิ้นงานโดยทุกระดับจะทำหน่วยบูรณาการอาเซียน เศรษฐกิจพอเพียง ปรับโครงสร้างรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ สัดส่วนคะแนนแต่ละหน่วย กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ สนับสนุนให้ครูจัดการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วม ได้ลงมือปฏิบัติจริงจนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง จัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะการคิด เช่น การจัดการเรียนรู้ด้วยโครงงาน พัฒนาและส่งเสริมสื่อนวัตกรรม เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้ ครูมีการมอบหมายหน้าที่ให้นักเรียนจัดป้ายนิเทศ และสร้างบรรยากาศตามสถานที่ต่างๆทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ครูใช้สื่อการเรียนการสอน นวัตกรรมและเทคโนโลยี ภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการประเมินคุณภาพและประสิทธิภาพของสื่อการสอนที่ใช้ ครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียนปีการศึกษาละ 2 เรื่อง

2. ผลการดำเนินงาน

การดำเนินงานโครงการกิจกรรมอย่าง หลากหลายเพื่อพัฒนาให้ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดังนี้

ประเด็น	ผลสำเร็จ
โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายและสารสนเทศ	พัฒนาระบบเครือข่ายและระบบสารสนเทศของโรงเรียนให้มีความพร้อมในการใช้งาน
โครงการประชารัฐ	โรงเรียนได้รับการสนับสนุนสื่อ เทคโนโลยี ที่ทันสมัยในห้องเรียนทุกห้อง ที่ช่วยในการจัดการเรียนรู้
โครงการส่งเสริมผลิตและจัดหาสื่อ	ครู-นักเรียนโรงเรียนวังหลังวิทยาคมมีสื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัย มีคุณภาพ
งานปรับปรุงหลักสูตรและส่งเสริมกระบวนการเรียนการเรียนรู้ของผู้เรียนในหลักสูตร	1. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับสภาพและความต้องการของผู้เรียนและชุมชน 2. หลักสูตรในแต่ละกลุ่มสาระฯให้มีความเหมาะสมต่อกระบวนการจัดการเรียนการสอน 3. มีการประเมินผลที่ชัดเจน หลากหลาย 4. รองรับการพัฒนาการเรียนการสอน มีความยืดหยุ่นและเหมาะสมกับบริบทของชุมชน

3. จุดเด่น

ครูมีความตั้งใจมุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการและแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ให้นักเรียนแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องโดยใช้สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่สามารถสืบค้นข้อมูลได้เป็นอย่างดี นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และผลงานวิจัยในชั้นเรียนของครูทุกคนได้รับการตรวจประเมิน พร้อมทั้งให้คำแนะนำ และนำไปปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนได้

4. จุดควรพัฒนา

ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง

มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ ระดับคุณภาพ ดีเยี่ยม

1. กระบวนการพัฒนา

โรงเรียนดำเนินการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา 8 ประการ ได้แก่

1.1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

1.2 จัดทำแผนพัฒนาการจัดการเรียนรู้มุ่งเน้นคุณภาพตามมาตรฐานการจัดการศึกษา

1.3 จัดการและบริหารข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบโดยใช้เทคโนโลยีช่วยในการเก็บข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลเป็นสารสนเทศที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

1.4 จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

1.5 ดำเนินการนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

1.6 ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษา

1.7 จัดทำรายงานประจำปีที่เสนอผลการประเมินคุณภาพภายใน

โรงเรียนดำเนินการพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่องโดยจัดประชุมคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา นำเสนอผลการดำเนินงานรายงานประจำปีของสถานศึกษาในปีการศึกษาที่ผ่านมา วิเคราะห์ผลการประเมินคุณภาพภายในจากรายงานประจำปีของปีการศึกษาที่ผ่านมา วิเคราะห์จุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีตามจุดที่ควรพัฒนาประกอบด้วย โครงการกิจกรรมที่จะพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา โดยเน้นที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา มีกิจกรรมให้ความรู้ ความเข้าใจ แนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในให้ครูทุกคนในโรงเรียนเพื่อให้คณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาขั้น

พื้นฐาน แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้ปฏิบัติหน้าที่ติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานของสถานศึกษาภาคเรียนละ 1 ครั้ง จัดทำเครื่องมือให้นักเรียนประเมินตนเองในการเรียนรู้ ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเองที่วางไว้ คณะกรรมการประกันคุณภาพของโรงเรียนประเมินการดำเนินงานตามมาตรฐานและสรุปผลการดำเนินงานเพื่อพัฒนาปรับปรุงตลอดปี การศึกษาติดตามการประเมินโครงการและกิจกรรมสรุปผลการดำเนินงานปรับปรุงการทำงานอย่างมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายโรงเรียนจัดทำแบบสำรวจความพึงพอใจและประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนจากนักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการของสถานศึกษาในการจัดการศึกษาของโรงเรียน

2. ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีโครงการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบมีผลการประเมินคุณภาพภายในที่ระดับคุณภาพดีและคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจในการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

3. จุดเด่น

โรงเรียนให้ความสำคัญกับการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษานำการสร้างความรู้ความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับคณะครู บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องที่ชัดเจนเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนเน้นการมีส่วนร่วมดำเนินการในรูปของคณะกรรมการ สร้างวัฒนธรรมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้กับบุคคลที่เกี่ยวข้องทุกระดับ

4. จุดควรพัฒนา

โรงเรียนจากระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง แต่ยังขาดการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน นักเรียนมีการประเมินตนเองในการเรียนรู้ แต่ก็ยังขาดการติดตามช่วยเหลือด้านการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายคน

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาอยู่ในระดับ 5 ดีเยี่ยม

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้สถานศึกษาจัดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปได้ว่า ได้ระดับดีเยี่ยม ทั้งนี้ เพราะมาตรฐานที่ 1 ผลการจัดการศึกษา อยู่ในระดับดีเยี่ยม มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และจัดการศึกษา อยู่ในระดับดีเยี่ยม มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับดีเยี่ยม และมาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

ทั้งนี้ โรงเรียนวังหลังวิทยาคม ได้ดำเนินการสนองตามนโยบายและกลยุทธ์ของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 กำหนดกลยุทธ์ในการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี โดย ดำเนินการตามโครงการ งาน กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มี สุนทรียภาพด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ กีฬาและนันทนาการ มีน้ำหนักร่างกาย ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์ รักการออกกำลังกาย มีสุขภาพแข็งแรง มีภาวะโภชนาการ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย จากสิ่งเสพติด มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รัก การเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ส่งเสริม พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน ส่งผลให้ครูมีจรรยาบรรณ ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีมีการ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบูรณาการการจัดการเรียนรู้กับกลุ่มสาระอื่น มีการเรียนรู้โดยกำหนด เป้าหมาย วิเคราะห์หลักสูตร ข้อมูลนักเรียน เป็นรายบุคคล ออกแบบการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม จัดเตรียมและใช้สื่อเหมาะกับกิจกรรม ประเมินความก้าวหน้า ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย

ผู้บริหารสถานศึกษา มีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ ความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน ใช้หลักการบริหารแบบมี ส่วนร่วม และใช้ข้อมูลเป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการ และการจัดการ ส่งเสริมและพัฒนาครูให้พร้อมรับการกระจาย อำนาจ การปฏิรูปการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21 สามารถบริหารจัดการและพัฒนาสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ มี การส่งเสริมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับมาตรฐาน รักษามาตรฐาน และพัฒนามาตรฐานสู่ความเป็นเลิศที่สอดคล้อง กับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ให้คำแนะนำ คำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาเต็มศักยภาพ และเต็มเวลา นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารจัดการศึกษา โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่าง เป็นระบบครบวงจร (PDCA) และมีประสิทธิภาพ มีการวางระบบประกันคุณภาพภายในมีพัฒนาการอย่างต่อเนื่อง จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือก เรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความ ต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน สนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการการเรียนรู้ที่ให้ผู้ เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง จนสรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง นิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไป ปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ จัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึง ผู้เรียนทุกคน มีการจัดการสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ มีการสร้าง และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนมีการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชนและองค์กรที่เกี่ยวข้อง มี

การจัดโครงการกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ปรัชญาและจุดเน้นของโรงเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดและการปรับตัว มีการพัฒนาโรงเรียนให้บรรลุตามปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์ของการจัดตั้งโรงเรียน พัฒนาตามจุดเน้น และจุดเด่นที่ส่งผลสะท้อนเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียน มีการดำเนินงานโครงการพิเศษ ได้แก่ โครงการบรรพชาสามเณร/บวชเนกขัมมะบารมีเฉลิมพระเกียรติ โครงการจิตอาสาดูแลผู้สูงอายุ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง โครงการงานอาชีพ ส่งผลให้นักเรียน ครู และบุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ส่วนที่ 3

สรุปผล แนวทางการพัฒนา และความต้องการการช่วยเหลือ

จุดเด่น จุดควรพัฒนา

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาถือเป็นข้อมูลสารสนเทศที่สถานศึกษาจะต้องนำไปวิเคราะห์สังเคราะห์เพื่อสรุปนำไปสู่การเชื่อมโยงหรือสะท้อนภาพความสำเร็จกับแผนการพัฒนาศึกษาของสถานศึกษา ดังนั้น จากผลการดำเนินงานของสถานศึกษาสามารถสรุปผลการประเมินในภาพรวมได้ดังนี้

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
●ด้านคุณภาพผู้เรียน 1. ผู้เรียนมีสุขภาพะที่ดีและมีสุนทรีย์ภาพ มีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี มีน้ำหนัก ส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งรู้จักดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข 2. สามารถใช้เทคโนโลยีในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง 3. มีความสามารถด้านอาชีพ 4. ค้นคว้าหาความรู้จากการอ่านและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงร่วมกับผู้อื่นทั้งในและนอกสถานศึกษา 5. มีระเบียบวินัย คิดเป็น ทำเป็น มีความสามารถในการคิด และการปรับตัว กล้าแสดงออก 6. ผู้เรียนเป็นลูกที่ดีของพ่อ แม่ ผู้ปกครอง เป็นผู้เรียนที่ดีของสถานศึกษาบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม มีความใฝ่รู้และเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง	1. ผู้เรียนในระดับชั้น ม.ต้น ยังต้องเร่งพัฒนาด้านการนำเสนอการอภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ อย่างสมเหตุสมผลและต้องพัฒนาทักษะการแก้ปัญหาตามสถานการณ์ได้อย่างเหมาะสม 2. ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เทคโนโลยีไปในทางที่ถูกต้อง และเป็นประโยชน์ในด้านการศึกษาให้ได้มากที่สุด

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
●ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา โรงเรียนจัดทำโครงการนิเทศเพื่อกำกับติดตามการทำงานของบุคลากร จัดทำระเบียบ และแนวปฏิบัติการดำเนินงานด้านวิชาการ มีการนิเทศติดตาม ตรวจสอบการวัดและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ถือเป็นแนวปฏิบัติ เช่น การพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 1. โรงเรียนจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน โดยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทำแผนพัฒนาคุณภาพยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจัดตัวเตอร์ ซ่อมเสริมและตัวเพื่อรับการทดสอบระดับชาติ (O-Net) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 2. จัดเป็นโครงการนิเทศการสอนเพื่อกำกับติดตามและนิเทศแก่ครูผู้สอนอย่างกัลยาณมิตร 3. โรงเรียนจัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำสื่อการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมครูให้จัดทำสื่อเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเกณฑ์และเป็นการสร้างสื่อส่งเสริมการอ่าน 4. โรงเรียนมีการจัดทำแผนการเรียนรู้ IEP. สำหรับกลุ่มนักเรียนที่มีความบกพร่องทางด้านร่างกายและสติปัญญา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเกณฑ์และเรียนรู้อย่างมีความสุข 5. โรงเรียนจัดกิจกรรมวางทูกงาน อ่านทุกคน สัปดาห์ละ 1 ครั้งเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านรู้จักแสวงหาความรู้ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง 6. โรงเรียนมีการส่งเสริมการค้นคว้าหาความรู้ โดยเฉพาะการใช้ระบบคอมพิวเตอร์ในการสืบค้นข้อมูลช่วงเวลาพักกลางวัน	1. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน 2. สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็งมีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา 3. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน จะต้องดำเนินการอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง 4. การจัดการเรียนรู้ของครูในห้องเรียนจะต้องศึกษาหลักสูตร ตัวชี้วัด และการดำเนินการจัดการเรียนรู้ และวัดผลอย่างตรงตามเป้าหมาย

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
●ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. โรงเรียนจัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเข้ารับการอบรม ประชุม สัมมนา ศึกษาดูงานและเปลี่ยนเรียนรู้กับหน่วยงานอื่น เพื่อพัฒนาตนเอง เกี่ยวกับเทคนิคการสอนที่หลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 2. โรงเรียนจัดโครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อส่งเสริมให้คณะครูจัดทำแผนบูรณาการแบบสหวิทยาการ 3. ครูผู้สอนจัดทำภาระงานประเมินผู้เรียนตามสภาพจริง ครอบคลุมทั้งด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ทักษะกระบวนการ 4. โรงเรียนจัดโครงการวิจัยและพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อให้ครูทำการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพและใช้กระบวนการวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ 5. มีการจัดหาหนังสือที่ส่งเสริมกระบวนการเรียนการสอนการคิดวิเคราะห์และคู่มือครูไว้ให้บุคลากรในโรงเรียนได้ศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมที่ศูนย์วิทยบริการ (ห้องสมุด) โรงเรียนวังหลังวิทยาคม 6. ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และจัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการให้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการกลั่นกรองแผนการจัดการเรียนรู้จากฝ่ายวิชาการ และการบันทึกผลการสอนและการบันทึกผลการสอนอย่างสม่ำเสมอ นำผลการประเมินมาปรับเปลี่ยนการจัดการเรียนการสอนให้พัฒนาผู้เรียนเต็มศักยภาพ 7. พัฒนาการจัดทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สามารถวัดพฤติกรรมการเรียนรู้ได้ครบทุกด้านโดยการวิเคราะห์ข้อสอบ 8. จัดการเรียนรู้แบบโครงงาน โครงการ เพื่อให้ผู้เรียนแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สร้างองค์ความรู้ คิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า สร้างผลงานที่หลากหลาย	1. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันที เพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง 2. การวิจัยจะต้องนำไปพัฒนาการจัดการเรียนรู้หรือปัญหาที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนได้จริง

จุดเด่น	จุดควรพัฒนา
●ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ 1.สร้างความเข้าใจและให้ความรู้ด้านการประกันคุณภาพการศึกษากับคณะครูบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องที่ชัดเจนเป็นประโยชน์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน 2.มีส่วนร่วมดำเนินการในรูปของคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา	โรงเรียนจากระบบให้ครูประเมินตนเองรายบุคคลตามแผนพัฒนาตนเอง แต่ยังขาดการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครูในการพัฒนาตนเองในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อยกระดับคุณภาพของนักเรียน นักเรียนมีการประเมินตนเองในการเรียนรู้ แต่ก็ยังขาดการติดตามช่วยเหลือด้านการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายคน

แนวทางการพัฒนาในอนาคต

1. จัดกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์อย่างเข้มให้สูงขึ้น ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนให้ถูกต้องและเหมาะสม
2. จัดให้มีสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น คอมพิวเตอร์ช่วยสอน โปรเจคเตอร์ เพื่อการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
3. ควรมีการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนการกระบวนการคิด สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง จัดกิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนระดับชาติ (O-NET) ให้สูงขึ้น

ความต้องการการช่วยเหลือ

1. ต้องการได้รับการสนับสนุนงบประมาณ ในการจัดตั้งกองทุนสำหรับช่วยเหลือนักเรียนขาดแคลน
2. มีความต้องการให้มีการจัดอบรมเทคนิคการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
3. ต้องการงบประมาณในการปรับปรุงภูมิทัศน์และสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนที่ร่มรื่นสวยงาม
4. ต้องการงบประมาณ เพื่อใช้ในการจัดทำห้องปฏิบัติการพิเศษต่างๆ
5. ต้องการสื่อการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนให้นักเรียนได้รับความรู้เต็มตามศักยภาพของผู้เรียนเป็นสำคัญ
6. ครูภาษาจีน ภาษาอังกฤษ ภาษาเขมร ภาษาญี่ปุ่น

ส่วนที่ 4 ภาคผนวก

การมีส่วนร่วมของเครือข่ายในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ที่	เครือข่าย	จำนวนครั้งที่เข้าร่วม/ภาคเรียน
1	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	2
2	ผู้ปกครอง	2
3	โครงการพระราชรัฐ	2
4	ไทยเวฟเวอเรจ	1
5	1 โรงเรียน 1 ตำรวจ	1
6	ทหาร ค่ายสุรสิงห์	1
7	อสม. ตรวจสอบสารเสพติด	1

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ ปีการศึกษา 2559 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

	ภาษาไทย	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน	40.58	44.23	29.51	24.17	32
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	44.31	47.4	28.78	26.09	33.38
คะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด	46.81	49.34	31.39	29.53	35.12
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	46.36	49	31.8	29.31	34.99

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ ปีการศึกษา 2559 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

	ภาษาไทย	สังคมฯ	ภาษาอังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
คะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน	48.46	31.84	23	19.56	29.19
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด	48.16	34.16	23.46	20.85	29.97
คะแนนเฉลี่ยระดับสังกัด	53.09	36.17	27.35	24.9	31.77
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	52.29	35.89	27.76	24.88	31.62

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2559 ภาคเรียนที่ 1

ปีการศึกษา	กลุ่มสาระ	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	จำนวนนักเรียน	AVG
1/2559	ภาษาไทย	357	189	156	131	77	28	25	7	3	28	1001	3.2
1/2559	คณิตศาสตร์	284	148	292	256	290	143	128	76	6	16	1639	2.5
1/2559	วิทยาศาสตร์	310	266	349	217	196	103	82	35	10	8	1576	2.8
1/2559	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1114	399	378	222	149	43	49	52	1	38	2445	3.3
1/2559	สุขศึกษาและพลศึกษา	736	287	241	107	150	70	51	11	3	44	1700	3.3
1/2559	ศิลปะ	557	311	200	107	73	8	33	4	5	46	1344	3.4
1/2559	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	744	301	268	172	74	34	22	40	15	9	1679	3.3
1/2559	ภาษาต่างประเทศ	363	268	265	203	277	244	344	43	23	46	2076	2.5
1/2559	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	390	89	47	26	22	1	2	1		4	582	3.7

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปีการศึกษา 2559 ภาคเรียนที่ 2

ปีการศึกษา	กลุ่มสาระ	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	ร	มส	จำนวนนักเรียน	AVG
2/2559	ภาษาไทย	356	189	155	131	77	28	25	7	3	28	999	3.2
2/2559	คณิตศาสตร์	284	148	290	254	290	143	128	76	6	16	1635	2.5
2/2559	วิทยาศาสตร์	310	265	348	217	196	103	82	35	10	8	1574	2.8
2/2559	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1112	398	378	221	149	43	47	52	1	38	2439	3.3
2/2559	สุขศึกษาและพลศึกษา	736	285	239	107	150	70	51	11	3	44	1696	3.3
2/2559	ศิลปะ	554	310	200	107	73	8	33	4	5	46	1340	3.4
2/2559	การงานอาชีพและเทคโนโลยี	743	301	266	172	74	33	22	40	15	9	1675	3.3
2/2559	ภาษาต่างประเทศ	363	268	265	201	276	243	344	43	23	46	2072	2.5
2/2559	การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง (IS)	388	89	47	26	22	1	2	1		4	580	3.7

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	71	80	5	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	80	75	7	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	84	50	6	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 4	78	90	7	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 5	104	65	2	-	-
มัธยมศึกษาปีที่ 6	75	65	-	-	-
รวม	492	425	27	-	-
เฉลี่ยร้อยละ	100	94.03	5.97	-	-

ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (การอ่านคิด วิเคราะห์ และเขียน)			
		ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	71	60	16	9	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	80	49	18	15	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	84	34	13	9	-
มัธยมศึกษาปีที่ 4	78	66	19	12	-
มัธยมศึกษาปีที่ 5	104	48	13	6	-
มัธยมศึกษาปีที่ 6	75	45	14	6	-
รวม	492	302	93	57	-
เฉลี่ยร้อยละ	100	66.81	20.58	12.61	-

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	71	71	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	80	80	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	84	84	-
มัธยมศึกษาปีที่ 4	78	78	-
มัธยมศึกษาปีที่ 5	104	104	-
มัธยมศึกษาปีที่ 6	75	75	-
รวม	492	492	-
เฉลี่ยร้อยละ	100	100	-

ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวนผู้เรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน			
		การอ่าน	การเขียน	การคำนวณ	หมายเหตุ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	71	71	71	71	-
มัธยมศึกษาปีที่ 2	80	80	80	80	-
มัธยมศึกษาปีที่ 3	84	84	84	84	-
มัธยมศึกษาปีที่ 4	78	78	78	78	-
มัธยมศึกษาปีที่ 5	104	104	104	104	-
มัธยมศึกษาปีที่ 6	75	75	75	75	-
รวม	492	492	492	492	-
เฉลี่ยร้อยละ	100	100	100	100	-

กรอบแผนกลยุทธ์ โรงเรียนวังหลังวิทยาคม

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์เชิง จุดมุ่งหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. พัฒนา คุณภาพ การศึกษา ให้ ได้มาตรฐาน รองรับ ประชาคม อาเซียนและ เป็นที่ยอมรับ ของสังคม เพิ่มขึ้น	1.1 พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านวิชาการให้ได้มาตรฐานสู่การประกันคุณภาพ - ประกันคุณภาพ - นิเทศการสอน - แข่งขันทักษะวิชาการ - พัฒนาการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระ - พัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ - พัฒนาครูบุคลากรทางการศึกษา - ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรและส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ - ตีวเตอร์นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 - ส่งเสริมการอ่านคิดวิเคราะห์คิดสังเคราะห์และเขียน - พัฒนาห้องเรียนคุณภาพด้วยสื่อ เทคโนโลยี 1.2 โครงการเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม -บรรพชาสามเณร -บวชนกขัณมะ -ส่งเสริมระเบียบวินัยของนักเรียน - เศรษฐกิจพอเพียง - สวดมนต์หมู่ทุกเย็นวันศุกร์/ตอนเช้า-ตอนเย็น - โครงการห่วงใยผู้สูงอายุ	1.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามมาตรฐานการประกันคุณภาพ 1.2 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อคุณธรรม จริยธรรมและมีความกตัญญูทักเวที่ ต่อผู้มีพระคุณ ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน และมีความรับผิดชอบ	- การเข้าร่วมโครงการวันวิชาการของทุกหมวดวิชา100 % - ครูได้รับการอบรมและมีผลงานวิจัยในชั้นเรียน 100% - แผนการสอนมีการบูรณาการกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลาย และการประเมินตรงตามสภาพจริง 100% - นักเรียนชั้น ม.6 เข้าร่วมโครงการติว 80 % - นักเรียนชั้น ม.3 และ ม.6 เข้าร่วมสอบเสริมความรู้ 100% - ห้องเรียนทุกห้องเรียนเป็นห้องเรียนไอที มีคอมพิวเตอร์ทีวี ทุกห้อง 100% - นักเรียน เข้าร่วมโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมครบ 100%

	1.3 เพิ่มประสิทธิภาพด้านคุณภาพชีวอนามัย - โครงการร่างกายแข็งแรงด้วยกีฬา -โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	1.3 นักเรียนมีสุขภาพอนามัยสมบูรณ์แข็งแรง	-นักเรียน 100% ได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกายโดยการร่วมกิจกรรมการแข่งขันกีฬา - นักเรียน 100 % ได้รับการตรวจสุขภาพ ทดสอบสมรรถภาพทางกาย
	1.4 พัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา - พัฒนาห้องเรียนคุณภาพด้วยสื่อ เทคโนโลยี -	1.4 ครูและนักเรียนสามารถพัฒนาสื่อและวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพ พร้อมสำหรับการจัดการเรียนการสอน	- มีสื่อการเรียนการสอนคอมพิวเตอร์ครบ ทุกกลุ่มสาระ - มีเครื่องคอมพิวเตอร์,พริ้นเตอร์, เครื่องถ่ายเอกสาร,เครื่อง ก๊อปปี้พริ้น พร้อมใช้งาน

2. พัฒนาหลักสูตรให้มีคุณภาพและสนองความต้องการของท้องถิ่น	2.1 พัฒนาและปรับปรุง แหล่งเรียนรู้ภายใน - พัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด 3 ดี - โครงการคอมพิวเตอร์ - ห้องเรียนภาษาจีน – ภาษาญี่ปุ่น - ห้องเรียนคุณภาพด้วยสื่อเทคโนโลยี - พัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ 2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก - วิทยากรภายนอกมาให้ความรู้	2.1 ผู้เรียนได้รับประสบการณ์เรียนรู้เพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายจากแหล่งเรียนรู้ภายในและช่วยส่งเสริมการค้นคว้า ด้วยตนเอง 2.2 ผู้เรียนได้รับประสบการณ์เรียนรู้เพิ่มขึ้นอย่างหลากหลายจากแหล่งเรียนรู้ภายนอกซึ่งจะเป็นประโยชน์ ต่อการเสริมสร้างทักษะและวิสัยทัศน์ใหม่ๆ	- มีห้องสมุดจำนวน 1 ห้อง - มีศูนย์การเรียนรู้รวม 8 หมวดวิชา - ห้องฟิสิกส์ จำนวน 1 ห้อง - ห้องเรียนอาเซียน จำนวน 1 ห้องเรียน - ห้องคอมพิวเตอร์ใช้ในการสืบค้นข้อมูลจำนวน 2 ห้องเรียน - มีการพานักเรียนไปค้นคว้า ภูมิปัญญาท้องถิ่น - มีการสืบค้นภูมิปัญญา ท้องถิ่น - มีโครงการฝึกทักษะร่วมกับท้องถิ่น - จ้างวิทยากรให้ความรู้ 2 คน
3. พัฒนาทักษะการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ทักษะการคิด และปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	3.1 พัฒนาการจัดการให้ ชุมชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบและพัฒนา การศึกษาของโรงเรียน - โครงการเศรษฐกิจพอเพียง 3.2 โครงการเร่งระดมทรัพยากรในท้องถิ่น เพื่อจัดการศึกษา	3.1 บุคลากรทางการศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเสนอแนะวิธีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ - เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น 3.2 เพื่อนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- ได้นโยบายการบริหารสอดคล้องกับความต้องการ ของท้องถิ่นและ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์เพื่อการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ - ได้วิทยากรมาให้ความรู้กับ ครู-อาจารย์และนักเรียน - ได้ใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอน

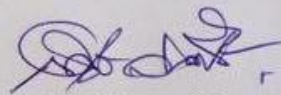
4.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบอย่างต่อเนื่อง	4.1 โครงการส่งเสริมบุคลากร ทางการศึกษา 4.2 เสริมสร้างประสิทธิภาพของบุคลากรภายในโรงเรียนโดยกำหนดขีดความสามารถ	4.1 เพื่อให้บุคลากรมีแรงจูงใจไม่สัมฤทธิ์แสดงออกซึ่งศักยภาพแห่งความรอบรู้และวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลสมกับเป็นครูมืออาชีพ 4.2 ผู้บริหารและบุคลากรรับทราบถึงขีดความสามารถ ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานให้ลุล่วงวัตถุประสงค์และเป้าหมายในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ	- การศึกษาดูงานจำนวน 1 ครั้งต่อภาคเรียน - ผ่านการอบรมระเบียบวิธีวิจัย 100 % - จัดการทำงานวิจัยในชั้นเรียนภาคเรียนละ 1 ชิ้นงาน - มีการกำหนดขีดความสามารถของผู้บริหารครบทุกตำแหน่ง 100 % - มีบุคลากรเพิ่มขึ้นตรงตามคุณวุฒิของงานที่ได้รับปฏิบัติ
5.พัฒนาสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศให้มีความพร้อม และพัฒนาทักษะทางด้านภาษาเพื่อพัฒนาสู่ศตวรรษที่ 21	5.1 ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เอื้ออำนวยต่อการจัดการเรียนการสอน - โครงการห้องเรียนคุณภาพ - พัฒนาทักษะวิทยาศาสตร์ 5.2เสริมสร้างพัฒนาบรรยากาศและสภาพแวดล้อม -โครงการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม	5.1 นักเรียนมีอาคารสถานที่ ที่ทันสมัย สะอาดเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ 5.2 นักเรียนมีสถานที่พักผ่อนที่ สะอาดและเป็นระเบียบ	- มีพัดลมทุกห้องเรียน - ใช้กระดานไวท์บอร์ด -มีโต๊ะเก้าอี้รับประทานอาหารเพียงพอ 100% -มีคอมพิวเตอร์ช่วยสอนทุกห้อง - ศาลาพักผ่อน 3 หลัง -มีพื้นที่พักผ่อนของนักเรียนพร้อมใช้งาน 100 %
6.ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการของสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก	6.1. พัฒนาการจัดการให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบและพัฒนา การศึกษาของโรงเรียน 6.2 การจัดทำหลักสูตรการศึกษา ร่วมกับชุมชน 6.3 โครงการเร่งระดมทรัพยากรในท้องถิ่น เพื่อจัดการศึกษา 6.4 รายงานผลการดำเนินโครงการ/งาน ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไขอย่างต่อเนื่อง	6.1 บุคลากรทางการศึกษาและชุมชนมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นเสนอแนะวิธีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ 6.2เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น 6.3 เพื่อนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ประโยชน์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	-ได้นโยบายการบริหารสอดคล้องกับความต้องการ ของท้องถิ่นและ ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์เพื่อการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ -ได้หลักสูตรการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น - ได้วิทยากรมาให้ความรู้กับ ครู-อาจารย์และนักเรียน

	-สรุปงาน-โครงการ/ประเมินงาน-โครงการ	6.4 ผู้รับผิดชอบโครงการ / งานได้รับทราบจุดเด่นจุดด้อยตลอดจนได้รับคำแนะนำเพื่อการปรับปรุงแก้ไขให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	- ได้ใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้เป็นสื่อในการจัดการเรียนการสอน - ทุกโครงการ / งาน ได้รับการประเมิน 100% - ทุกครั้งที่มีการประเมินต้องมีการได้รับคำแนะนำ - มีการรายงานสรุปผลรวมเมื่อสิ้นสุดโครงการ
--	--	---	--

การให้ความเห็นชอบรายงานประจำปีของสถานศึกษาของคณะกรรมการสถานศึกษา

โรงเรียนวังหลังวิทยาคม ปีการศึกษา 2559

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวังหลังวิทยาคม ได้ตรวจสอบรายงานประจำปีของโรงเรียนวังหลังวิทยาคมแล้วเห็นว่ารายงานประจำปีของโรงเรียนวังหลังวิทยาคม สอดคล้องกับมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ภายใต้กรอบธรรมนูญโรงเรียน และสนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์พัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 กลยุทธ์ระดับแผนงานที่กำหนด มีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติสู่เป้าหมาย จึงให้ความเห็นชอบอนุมัติรายงานประจำปีของโรงเรียนวังหลังวิทยาคม นี้ได้



(นายกำไร วงษ์ศรี)

ประธานคณะกรรมการการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวังหลังวิทยาคม

ผลการทดสอบระดับชาติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3



หน้า 7/8

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1027012005 ชื่อโรงเรียน วิทยาลัยวิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สระแก้ว ภาค ตะวันออก สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (95)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	69	32.00	7.13	52.00	20.00	32.00	32.00
ขนาดโรงเรียน	194,880	32.80	8.52	96.00	4.00	32.00	32.00
ที่ตั้งโรงเรียน	4,141	33.41	8.47	86.00	12.00	32.00	32.00
จังหวัด	5,294	33.38	8.54	86.00	4.00	32.00	32.00
สังกัด	476,377	35.12	10.30	98.00	0.00	34.00	32.00
ภาค	51,013	35.56	10.33	96.00	4.00	34.00	32.00
ประเทศ	637,047	34.99	10.34	98.00	0.00	34.00	32.00

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ว 1.1	100.00	35.43	15.52	39.40	17.85	40.53	17.55	40.56	17.57	42.82	19.14	43.95	19.12	42.53	19.15
มาตรฐาน ว 1.2	100.00	32.25	22.96	34.16	22.90	35.32	23.07	35.62	23.21	36.10	23.45	37.17	23.66	36.11	23.47
มาตรฐาน ว 2.1	100.00	42.51	26.55	37.83	25.13	38.26	24.76	38.40	24.86	39.03	24.69	39.37	24.48	38.89	24.69
มาตรฐาน ว 2.2	100.00	41.30	32.92	39.27	35.24	41.21	35.57	41.02	35.75	41.52	35.52	41.91	35.55	41.27	35.48
มาตรฐาน ว 3.1	100.00	40.00	22.59	37.51	22.01	38.46	22.07	38.17	22.21	40.24	22.93	40.56	23.08	40.01	23.00
มาตรฐาน ว 3.2	100.00	34.06	31.27	29.34	31.99	28.68	31.53	29.06	31.69	30.80	31.81	30.58	31.64	30.38	31.76
มาตรฐาน ว 4.1	100.00	26.09	15.01	27.74	15.36	28.08	15.27	28.06	15.36	29.75	16.59	29.82	16.39	29.69	16.62
มาตรฐาน ว 4.2	100.00	30.43	24.57	31.92	25.63	31.80	25.56	31.41	25.43	33.31	26.73	33.62	26.80	33.24	26.66
มาตรฐาน ว 5.1	100.00	29.53	18.67	28.94	17.08	29.41	17.17	29.39	17.20	31.53	19.03	32.10	19.24	31.59	19.07
มาตรฐาน ว 6.1	100.00	23.91	33.63	24.41	30.31	23.96	30.15	23.75	30.02	25.49	30.95	24.78	30.76	25.51	30.99
มาตรฐาน ว 7.1	100.00	21.01	32.31	27.63	30.98	26.38	30.85	26.31	30.96	27.86	31.26	28.06	31.44	27.93	31.24
มาตรฐาน ว 7.2	100.00	23.91	31.40	28.73	32.49	30.80	33.29	30.61	33.19	33.12	34.28	33.12	34.11	32.71	34.11

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1027012005 ชื่อโรงเรียน วิทยาลัยวิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สระแก้ว ภาค ตะวันออก สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : ภาษาไทย (91)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	69	40.58	11.00	64.00	20.00	38.00	32.00
ขนาดโรงเรียน	195,018	43.35	12.04	87.00	0.00	43.00	42.00
ที่ตั้งโรงเรียน	4,145	44.36	11.92	83.00	10.00	44.00	42.00
จังหวัด	5,301	44.31	12.00	83.00	10.00	44.00	42.00
สังกัด	476,748	46.81	12.84	94.00	0.00	47.00	48.00
ภาค	51,057	47.39	12.80	88.00	9.00	47.00	52.00
ประเทศ	637,491	46.36	12.99	94.00	0.00	46.00	48.00

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ท 1.1	100.00	37.44	16.40	42.33	17.83	43.16	17.76	42.94	17.90	46.15	18.44	47.01	18.37	45.78	18.56
มาตรฐาน ท 2.1	100.00	38.59	19.00	38.33	18.41	39.28	18.12	39.40	18.33	41.56	18.94	42.38	18.99	41.19	18.96
มาตรฐาน ท 3.1	100.00	52.54	20.03	56.60	21.13	57.90	20.19	58.05	20.24	60.86	20.98	61.47	20.67	60.21	21.23
มาตรฐาน ท 4.1	100.00	40.87	12.53	42.27	13.28	43.51	13.48	43.39	13.43	45.54	14.20	46.00	14.32	45.10	14.35
มาตรฐาน ท 5.1	100.00	33.95	13.99	38.03	18.69	38.57	18.48	38.56	18.64	40.64	19.06	40.69	19.00	40.10	19.09

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ท 1.1
- 2.) มาตรฐาน ท 3.1
- 3.) มาตรฐาน ท 5.1
- 4.) มาตรฐาน ท 4.1
- 5.) มาตรฐาน ท 2.1

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1027012005 ชื่อโรงเรียน วิทยาลัยวิทยาคุณ
ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง
จังหวัด สระแก้ว ภาค ตะวันออก สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
วิชา: คณิตศาสตร์ (94)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	69	24.17	9.76	48.80	3.20	25.60	25.60
ขนาดโรงเรียน	194,968	25.23	11.87	100.00	0.00	22.40	19.20
ที่ตั้งโรงเรียน	4,145	26.09	11.52	96.80	3.20	25.60	19.20
จังหวัด	5,301	26.09	11.66	96.80	3.20	25.60	19.20
สังกัด	476,551	29.53	15.66	100.00	0.00	25.60	22.40
ภาค	51,039	30.09	15.77	100.00	0.00	25.60	22.40
ประเทศ	637,256	29.31	15.74	100.00	0.00	25.60	22.40

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	31.88	46.60	25.39	43.52	24.85	43.21	24.90	43.24	29.62	45.66	29.67	45.68	29.61	45.65
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	6.02	14.81	9.35	18.15	9.42	17.99	9.64	18.16	13.57	23.45	14.03	23.91	13.66	23.56
มาตรฐาน ค 1.4	100.00	11.59	32.02	22.24	41.59	22.65	41.86	23.07	42.13	27.96	44.88	28.54	45.16	27.42	44.61
มาตรฐาน ค 2.1	100.00	25.60	28.46	24.53	25.93	24.29	25.37	24.24	25.41	26.89	27.50	26.67	27.51	26.84	27.53
มาตรฐาน ค 2.2	100.00	29.95	24.83	30.10	26.20	29.84	26.25	29.62	26.22	31.11	26.62	30.88	26.49	31.00	26.57
มาตรฐาน ค 3.1	100.00	46.38	36.43	45.44	38.13	48.58	38.23	48.44	38.30	53.20	39.30	54.84	39.34	52.16	39.29
มาตรฐาน ค 3.2	100.00	31.16	24.60	35.84	26.49	37.32	26.75	37.32	26.62	41.61	29.28	42.37	29.43	41.27	29.33
มาตรฐาน ค 4.1	100.00	31.88	46.60	45.27	49.78	48.95	49.99	48.69	49.98	52.97	49.91	55.38	49.71	52.27	49.95
มาตรฐาน ค 4.2	100.00	31.83	18.63	30.72	21.62	32.65	22.20	32.68	22.24	36.67	24.91	37.84	25.16	36.38	25.00
มาตรฐาน ค 5.1	100.00	7.57	19.43	9.71	20.79	9.70	20.82	9.77	20.88	11.57	23.05	11.69	23.23	11.48	22.96
มาตรฐาน ค 5.2	100.00	13.45	15.29	11.84	15.77	11.88	14.84	11.85	14.98	14.68	19.08	14.81	19.11	14.66	19.12



รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1027012005 ชื่อโรงเรียน วิทยาลัยวิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สระแก้ว ภาค ตะวันออก สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา : สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (92)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	69	44.23	10.96	70.00	24.00	46.00	46.00
ขนาดโรงเรียน	194,934	45.70	12.15	98.00	4.00	46.00	48.00
ที่ตั้งโรงเรียน	4,144	47.28	11.58	84.00	12.00	48.00	48.00
จังหวัด	5,297	47.40	11.75	90.00	12.00	48.00	48.00
สังกัด	476,530	49.34	12.95	100.00	2.00	50.00	48.00
ภาค	51,034	50.13	12.82	94.00	6.00	50.00	48.00
ประเทศ	637,245	49.00	13.15	100.00	2.00	48.00	48.00

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ศ 1.1	100.00	58.51	17.74	54.81	20.16	57.48	19.00	57.56	19.30	58.79	20.07	59.63	19.76	58.22	20.36
มาตรฐาน ศ 1.2	100.00	18.12	29.45	27.69	32.62	27.75	32.65	27.43	32.53	31.36	34.06	31.76	34.12	31.10	33.96
มาตรฐาน ศ 2.1	100.00	53.86	20.88	61.44	21.75	64.07	21.05	64.03	20.94	65.20	21.23	66.15	20.98	64.78	21.51
มาตรฐาน ศ 2.2	100.00	34.78	21.37	36.70	23.77	37.92	23.76	37.88	23.65	39.76	24.43	40.85	24.58	39.38	24.41
มาตรฐาน ศ 3.1	100.00	35.36	22.37	42.50	23.60	42.11	22.96	43.04	23.30	45.98	24.23	46.22	23.98	45.40	24.17
มาตรฐาน ศ 3.2	100.00	51.88	18.12	48.77	21.07	50.17	20.01	50.20	20.00	52.89	20.61	53.70	20.01	52.52	20.85
มาตรฐาน ศ 4.1	100.00	41.55	30.25	48.54	29.73	50.71	28.97	50.49	29.25	52.74	29.19	53.38	28.96	52.32	29.30
มาตรฐาน ศ 4.2	100.00	46.38	31.20	39.35	27.82	41.81	28.19	41.27	28.03	41.24	28.03	42.06	28.14	41.18	28.10
มาตรฐาน ศ 4.3	100.00	52.17	23.60	48.77	24.72	50.51	24.56	51.01	24.77	53.01	24.93	54.06	24.82	52.76	25.11
มาตรฐาน ศ 5.1	100.00	28.99	21.96	30.53	22.59	30.98	22.81	31.24	22.65	32.70	23.46	33.24	23.54	32.77	23.57
มาตรฐาน ศ 5.2	100.00	36.71	24.99	39.72	22.39	41.31	23.02	41.42	22.97	44.07	23.66	45.05	23.82	43.95	23.77

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2559

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1027012005 ชื่อโรงเรียน วังหลังวิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สระแก้ว ภาค ตะวันออก สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (93)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	69	29.51	7.95	50.00	14.00	28.00	28.00
ขนาดโรงเรียน	194,975	28.28	8.60	100.00	0.00	28.00	26.00
ที่ตั้งโรงเรียน	4,145	28.74	8.35	86.00	4.00	28.00	28.00
จังหวัด	5,299	28.78	8.60	86.00	4.00	28.00	28.00
สังกัด	476,705	31.39	11.90	100.00	0.00	30.00	28.00
ภาค	51,058	32.64	12.72	98.00	4.00	30.00	26.00
ประเทศ	637,406	31.80	12.59	100.00	0.00	30.00	28.00

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	30.63	13.06	29.21	13.28	29.86	12.96	29.82	13.21	33.07	16.68	34.54	17.59	33.48	17.31
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	31.97	14.02	29.75	13.05	30.24	12.98	30.37	13.21	33.27	15.73	34.75	16.41	33.71	16.30
มาตรฐาน ค 1.3	100.00	23.98	12.85	25.01	13.38	24.99	13.28	24.97	13.25	26.41	14.66	27.06	15.06	26.81	15.12
มาตรฐาน ค 2.1	100.00	24.64	29.02	23.44	29.10	24.67	29.02	24.35	28.99	29.37	31.63	31.51	32.39	29.90	32.06
มาตรฐาน ค 2.2	100.00	31.88	18.98	29.61	18.67	30.15	18.54	30.40	18.77	31.97	19.46	32.87	19.69	32.27	19.65

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ค 2.1
- 2.) มาตรฐาน ค 1.1
- 3.) มาตรฐาน ค 1.3
- 4.) มาตรฐาน ค 1.2
- 5.) มาตรฐาน ค 2.2

ผลการทดสอบระดับชาติ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6



หน้า 6/9

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559 ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1027012005 ชื่อโรงเรียน วิทยาลัยวชิร

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สระแก้ว ภาค ตะวันออก สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: คณิตศาสตร์ (04)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	62	19.56	6.93	42.50	7.50	17.50	15.00
ขนาดโรงเรียน	87,496	20.91	10.88	100.00	0.00	20.00	17.50
ที่ตั้งโรงเรียน	2,257	20.68	8.93	85.00	0.00	20.00	17.50
จังหวัด	2,899	20.85	9.19	85.00	0.00	20.00	17.50
สังกัด	299,577	24.90	14.44	100.00	0.00	22.50	17.50
ภาค	26,344	25.59	14.47	100.00	0.00	22.50	17.50
ประเทศ	379,064	24.88	14.73	100.00	0.00	20.00	17.50

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	19.89	22.77	20.16	24.40	19.82	23.84	19.97	23.80	25.18	27.52	25.82	27.72	25.18	27.62
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	33.06	33.53	28.14	31.91	25.88	30.82	25.61	30.55	27.93	31.86	27.07	31.55	28.07	31.97
มาตรฐาน ค 1.4	100.00	22.58	31.97	25.44	31.18	25.61	30.75	25.70	30.89	29.55	32.95	30.03	32.95	29.37	32.96
มาตรฐาน ค 2.1	100.00	12.10	23.22	13.78	25.68	12.78	23.85	12.87	24.07	18.55	30.60	19.65	31.50	18.75	30.89
มาตรฐาน ค 2.2	100.00	17.74	29.91	16.88	28.58	17.04	28.18	17.40	28.35	24.04	34.39	25.82	35.39	24.19	34.59
มาตรฐาน ค 4.1	100.00	22.18	15.94	23.63	17.38	24.52	16.56	24.56	16.73	28.79	19.70	29.63	19.65	28.59	19.86
มาตรฐาน ค 4.2	100.00	20.30	11.56	21.46	13.28	20.82	11.64	21.00	11.74	23.99	15.53	24.44	15.41	24.02	15.80
มาตรฐาน ค 5.1	100.00	15.59	14.00	19.16	18.02	19.22	16.93	19.73	17.45	23.52	21.48	24.46	21.71	23.45	21.55
มาตรฐาน ค 5.2	100.00	12.37	20.07	15.31	21.93	14.64	21.09	14.74	21.20	20.40	26.41	21.32	26.85	20.34	26.50

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1027012005 ชื่อโรงเรียน วังหลังวิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สระแก้ว ภาค ตะวันออก สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (02)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	62	31.84	6.48	47.00	12.00	32.50	32.00
ขนาดโรงเรียน	87,494	33.19	7.57	80.00	0.00	33.00	32.00
ที่ตั้งโรงเรียน	2,256	34.01	7.62	65.00	8.00	33.00	33.00
จังหวัด	2,902	34.16	7.63	65.00	8.00	34.00	33.00
สังกัด	299,376	36.17	8.73	83.00	0.00	35.00	33.00
ภาค	26,327	36.50	8.84	77.00	8.00	36.00	36.00
ประเทศ	378,924	35.89	8.86	83.00	0.00	35.00	33.00

* : มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ศ 1.1	100.00	22.70	12.41	26.12	12.90	27.61	13.14	27.87	13.44	30.25	14.72	31.32	14.99	30.02	14.76
มาตรฐาน ศ 1.2	100.00	44.89	18.83	41.78	18.88	42.55	19.13	43.38	19.35	45.85	20.25	46.25	20.51	45.59	20.32
มาตรฐาน ศ 2.1	100.00	30.51	11.39	34.27	13.73	35.02	13.78	35.32	13.78	37.43	14.25	37.91	14.31	37.05	14.37
มาตรฐาน ศ 2.2	100.00	23.99	12.76	28.13	15.77	28.66	16.06	28.42	16.02	30.10	16.68	29.70	16.50	30.01	16.68
มาตรฐาน ศ 3.1	100.00	37.10	15.18	39.24	14.36	39.64	14.53	39.89	14.59	41.73	14.52	41.92	14.57	41.36	14.66
มาตรฐาน ศ 3.2	100.00	31.29	12.11	30.95	13.75	31.56	14.10	31.61	13.91	33.19	14.15	33.18	14.11	32.96	14.26
มาตรฐาน ศ 4.1	100.00	27.42	21.40	31.16	23.57	31.84	23.24	32.03	23.70	35.18	24.47	35.21	24.83	34.79	24.50
มาตรฐาน ศ 4.2	100.00	23.55	12.06	26.06	13.36	27.35	13.26	27.06	13.14	27.66	14.12	27.84	14.01	27.57	14.18
มาตรฐาน ศ 4.3	100.00	34.14	18.07	35.39	18.60	35.74	18.15	36.00	18.24	38.48	19.19	38.11	19.18	38.17	19.26
มาตรฐาน ศ 5.1	100.00	41.73	13.65	38.80	17.49	39.95	17.62	40.31	17.73	42.75	18.51	44.00	18.72	42.46	18.53
มาตรฐาน ศ 5.2	100.00	39.25	16.22	38.06	14.66	38.52	14.61	38.55	14.61	40.79	14.87	40.88	14.92	40.29	15.00

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านขั้นพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1027012005 ชื่อโรงเรียน วังหลังวิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สระแก้ว ภาค ตะวันออก สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาอังกฤษ (03)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	62	23.00	5.45	42.50	8.75	22.50	21.25
ขนาดโรงเรียน	87,436	23.58	8.76	98.75	0.00	22.50	21.25
ที่ตั้งโรงเรียน	2,258	23.20	6.48	87.50	7.50	22.50	21.25
จังหวัด	2,900	23.46	6.85	87.50	6.25	22.50	21.25
สังกัด	299,381	27.35	12.64	98.75	2.50	23.75	22.50
ภาค	26,333	28.38	13.01	97.50	6.25	25.00	22.50
ประเทศ	378,779	27.76	13.39	100.00	0.00	23.75	22.50

*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ค 1.1	100.00	24.09	11.57	25.22	13.66	25.41	12.98	25.75	13.01	30.06	16.43	31.50	16.74	30.28	16.89
มาตรฐาน ค 1.2	100.00	22.69	9.98	24.70	15.93	24.41	13.61	24.58	14.25	31.52	21.52	33.83	22.32	32.12	22.28
มาตรฐาน ค 1.3	100.00	18.82	10.34	20.45	12.85	19.31	10.54	19.66	11.06	23.72	16.48	24.54	17.07	24.30	17.26
มาตรฐาน ค 2.1	100.00	21.66	15.34	20.59	16.00	19.68	15.01	19.70	15.01	22.34	17.53	22.66	17.56	22.76	17.93
มาตรฐาน ค 2.2	100.00	21.29	12.63	21.13	13.66	20.73	13.31	20.88	13.31	23.31	15.15	23.65	15.02	23.64	15.56
มาตรฐาน ค 3.1	100.00	24.19	18.62	22.42	17.85	21.77	17.02	22.01	17.24	24.93	20.18	25.34	20.38	25.38	20.65
มาตรฐาน ค 4.1	100.00	26.61	18.07	26.34	18.62	26.66	17.91	27.14	18.04	29.63	20.17	30.58	20.36	29.83	20.49
มาตรฐาน ค 4.2	100.00	31.18	18.57	30.49	19.83	30.65	19.31	30.87	19.21	31.90	20.88	31.95	21.01	32.15	21.22

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organisation)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1027012005 ชื่อโรงเรียน วังหลังวิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สระแก้ว ภาค ตะวันออก สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: ภาษาไทย (01)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	62	48.46	13.99	74.00	21.00	50.00	46.00*
ขนาดโรงเรียน	87,390	46.42	15.15	95.50	2.50	46.00	46.50
ที่ตั้งโรงเรียน	2,253	48.06	15.10	84.50	10.50	48.50	48.50*
จังหวัด	2,896	48.16	15.08	84.50	10.50	48.50	54.00
สังกัด	298,848	53.09	15.87	96.50	0.00	54.00	56.50
ภาค	26,273	53.88	16.08	96.50	0.00	55.00	57.50
ประเทศ	378,161	52.29	16.27	97.00	0.00	53.00	56.00

*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนนเต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาดโรงเรียน		ที่ตั้งโรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ท 1.1	100.00	60.65	19.33	57.53	20.98	60.10	21.35	60.21	21.26	65.29	20.50	66.22	20.77	64.26	21.10
มาตรฐาน ท 2.1	100.00	48.82	19.60	47.69	18.39	49.61	18.74	49.42	18.61	54.70	18.89	55.11	18.99	53.87	19.25
มาตรฐาน ท 3.1	100.00	61.56	19.76	58.67	24.52	59.76	24.11	60.47	24.06	64.93	24.65	66.96	25.00	64.54	25.01
มาตรฐาน ท 4.1	100.00	32.56	10.29	31.02	12.26	31.48	11.51	31.67	11.68	35.64	13.92	36.34	13.98	35.24	14.01
มาตรฐาน ท 5.1	100.00	41.61	20.62	40.80	19.24	41.95	19.06	41.97	19.08	47.98	20.83	48.69	21.11	47.03	21.08

มาตรฐานการเรียนรู้ที่โรงเรียนควรเร่งพัฒนาเนื่องจากคะแนนเฉลี่ยของโรงเรียนต่ำกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศได้แก่

- 1.) มาตรฐาน ท 5.1
- 2.) มาตรฐาน ท 2.1
- 3.) มาตรฐาน ท 1.1
- 4.) มาตรฐาน ท 3.1
- 5.) มาตรฐาน ท 4.1

สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ (องค์การมหาชน)
National Institute of Educational Testing Service (Public Organization)

รายงานผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET)

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2559

ฉบับที่ 2 - ค่าสถิติแยกตามมาตรฐานการเรียนรู้สำหรับโรงเรียน

รหัสโรงเรียน 1027012005 ชื่อโรงเรียน วังหลังวิทยาคม

ขนาดโรงเรียน กลาง ที่ตั้งโรงเรียน นอกเมือง

จังหวัด สระแก้ว ภาค ตะวันออก สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิชา: วิทยาศาสตร์ (05)

ระดับ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max.)	คะแนนต่ำสุด (Min.)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
โรงเรียน	62	29.19	4.87	43.00	20.00	29.00	28.00
ขนาดโรงเรียน	87,390	29.63	7.51	86.00	0.00	29.00	28.00
ที่ตั้งโรงเรียน	2,255	29.96	6.93	64.00	12.00	29.00	28.00
จังหวัด	2,900	29.97	7.09	64.00	12.00	29.00	28.00
สังกัด	298,954	31.77	8.79	92.00	0.00	30.00	29.00
ภาค	26,297	32.01	8.88	81.00	6.00	31.00	29.00
ประเทศ	378,268	31.62	8.96	92.00	0.00	30.00	29.00

*: มีค่าฐานนิยมมากกว่า 1 ค่า

มาตรฐานการเรียนรู้	คะแนน เต็ม	ค่าสถิติจำแนกตามระดับ													
		โรงเรียน		ขนาด โรงเรียน		ที่ตั้ง โรงเรียน		จังหวัด		สังกัด		ภาค		ประเทศ	
		Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.	Mean	S.D.
มาตรฐาน ว 1.1	100.00	38.06	12.93	37.35	16.37	38.37	16.60	38.31	16.60	39.75	16.59	39.90	16.70	39.41	16.69
มาตรฐาน ว 1.2	100.00	30.32	21.17	29.11	21.08	29.38	20.19	29.23	20.43	31.48	22.25	32.08	22.25	31.44	22.35
มาตรฐาน ว 2.1	100.00	33.55	21.18	36.79	23.19	38.66	23.48	38.97	23.52	41.08	24.79	41.90	24.99	40.86	24.90
มาตรฐาน ว 2.2	100.00	37.90	21.88	37.56	25.39	38.92	26.06	38.58	26.17	42.21	27.06	42.68	27.32	41.92	27.09
มาตรฐาน ว 3.1	100.00	24.88	18.31	25.87	17.87	26.97	17.91	26.97	17.95	28.70	19.68	29.39	19.94	28.65	19.79
มาตรฐาน ว 3.2	100.00	34.72	10.96	34.54	13.48	35.04	13.17	35.03	13.45	37.14	14.69	37.46	14.93	36.86	14.84
มาตรฐาน ว 4.1	100.00	23.66	11.02	26.52	14.08	26.26	13.87	26.31	13.82	27.83	14.93	27.83	14.91	27.79	15.04
มาตรฐาน ว 4.2	100.00	29.03	19.24	28.73	19.60	29.06	19.88	28.81	19.70	30.76	20.63	30.63	20.46	30.72	20.71
มาตรฐาน ว 5.1	100.00	21.29	12.11	22.98	14.04	22.98	13.51	23.36	13.60	25.18	14.97	25.42	15.04	25.14	15.07
มาตรฐาน ว 6.1	100.00	27.05	9.34	27.33	12.06	26.90	12.00	26.78	12.01	28.12	12.17	28.15	12.15	27.93	12.19
มาตรฐาน ว 7.1	100.00	22.87	10.29	23.41	12.32	23.50	12.24	23.43	12.20	24.95	12.99	25.15	12.87	24.92	13.07
มาตรฐาน ว 7.2	100.00	32.26	19.25	29.11	21.39	28.20	21.23	28.47	21.27	29.74	21.80	29.61	21.90	29.74	21.86

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา



คำสั่งโรงเรียนวังหลังวิทยาคม

ที่ 97 / 2559

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา
ปีการศึกษา 2559

ประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีหน้าที่ดำเนินการจัดทำข้อมูลตามมาตรฐานที่กำหนด รวมถึงการตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผลเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา และรองรับการประเมินจากหน่วยงานภายนอก

ดังนั้น เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ดังกล่าว จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวังหลังวิทยาคม ปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบ ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการประกันคุณภาพการศึกษา ประกอบด้วย
 - 1.1 นางจุฑามาส เทพหัสดิน ณ อยุธยา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ ประธานกรรมการ
 - 1.2 นายสมบัติ เสาวบุตร ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ รองประธานกรรมการ
 - 1.3 นางอัจฉรา พึ่งบัว ตำแหน่ง ครู กรรมการ
 - 1.4 นางเจนจิรา จันทายืน ตำแหน่ง ครู กรรมการ
 - 1.5 นายธงชัย ผ่องแผ้ว ตำแหน่ง ครู กรรมการ
 - 1.6 นางสาววิไลภรณ์ คำพลงาม ตำแหน่ง ครู กรรมการ
 - 1.7 นางสาวจุฑามาศ เปี่ยมจิตต์ ตำแหน่ง ครู กรรมการและเลขานุการ
- มีหน้าที่ดังนี้
 - 1) กำหนดนโยบาย วางแผนงานแนวทางปฏิบัติในการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา
 - 2) สนับสนุนการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพให้มีประสิทธิภาพ
 - 3) ติดตามความก้าวหน้าของการประกันคุณภาพให้มีประสิทธิภาพ
 - 4) พิจารณา และตรวจสอบการดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษา
 - 5) ให้การสนับสนุนบุคลากรในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา
2. คณะทำงานจัดทำและรวบรวมข้อมูล รวมถึง ตรวจสอบ ทบทวน ประเมินผล 8 องค์ประกอบ ประกอบด้วย
 - 2.1 องค์ประกอบที่ 1 กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - 1) นางสาววิไลภรณ์ คำพลงาม ตำแหน่ง ครู ประธานกรรมการ
 - 2) นางอัจฉรา พึ่งบัว ตำแหน่ง ครู รองประธานกรรมการ
 - 3) นางเจนจิรา จันทายืน ตำแหน่ง ครู กรรมการ
 - 4) นางสาวธัญยิกา สอนราชภูมิ ตำแหน่ง ครู กรรมการและเลขานุการ
 - 2.2 องค์ประกอบที่ 2 จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
 - 1) นางสาวน้อมจิตร แก้วประทีป ตำแหน่ง ครู ประธานกรรมการ
 - 2) นางจันทิมา รสหอม ตำแหน่ง ครู รองประธานกรรมการ
 - 3) นายสนทยา แสนณรงค์ ตำแหน่ง ครู กรรมการ
 - 4) นายสรวิธ แก้ววันทา ตำแหน่ง ครู กรรมการและเลขานุการ
 - 2.3 องค์ประกอบที่ 3 ระบบบริหารและสารสนเทศ
 - 1) นางอินทรา นันตา ตำแหน่ง ครู ประธานกรรมการ

- | | | |
|---------------------------|--------------------|---------------------|
| 2) นายกิตติพงษ์ นิยมเอื้อ | ตำแหน่ง ครู | รองประธานกรรมการ |
| 3) นางจันทิมา นกอยู่ | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 4) นายสมยศ หาญล้ายวง | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |
- 2.4 องค์ประกอบที่ 4 ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- | | | |
|---------------------------|-------------|---------------------|
| 1) นางศิรินันท์ ยันอินทร์ | ตำแหน่ง ครู | ประธานกรรมการ |
| 2) นายสุริยาการ ยันอินทร์ | ตำแหน่ง ครู | รองประธานกรรมการ |
| 3) นางมณีนคร สมใจสระแก้ว | ตำแหน่ง ครู | กรรมการและเลขานุการ |
- 2.5 องค์ประกอบที่ 5 การติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา
- | | | |
|-------------------------|-------------|---------------------|
| 1) นางสาวศมสรพรรณ รสหอม | ตำแหน่ง ครู | ประธานกรรมการ |
| 2) นายธงชัย ผ่องแผ้ว | ตำแหน่ง ครู | รองประธานกรรมการ |
| 3) นางกรุณา แก้วประทีป | ตำแหน่ง ครู | กรรมการและเลขานุการ |
- 2.6 องค์ประกอบที่ 6 การประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
- | | | |
|------------------------------|-------------|---------------------|
| 1) นางสาวธิดิมา ด่านภูกุล | ตำแหน่ง ครู | ประธานกรรมการ |
| 2) นางสาวจุฑามาศ เปี่ยมจิตต์ | ตำแหน่ง ครู | รองประธานกรรมการ |
| 3) นางสาวสุวิมล สุขสะอาด | ตำแหน่ง ครู | กรรมการและเลขานุการ |
- 2.7 องค์ประกอบที่ 7 จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน
- | | | |
|---------------------------|--------------------|---------------------|
| 1) นางสาวอังคณา คำนกขุ้ม | ตำแหน่ง ครู | ประธานกรรมการ |
| 2) นางสาวอรรพรรณ แดงโพธิ์ | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย | รองประธานกรรมการ |
| 3) นายณพัทธ์ หลอดทอง | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |
- 2.8 องค์ประกอบที่ 8 การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง
- | | | |
|---------------------------|------------------------------|---------------------|
| 1) นางสาวจารุณี ลิขิพรมมา | ตำแหน่ง ครู | ประธานกรรมการ |
| 2) นางถวิล เพ็งลา | ตำแหน่ง ครู | รองประธานกรรมการ |
| 3) นางพิณทิพย์ แก้วทองแสง | ตำแหน่ง <u>พนักงานราชการ</u> | กรรมการและเลขานุการ |
3. คณะทำงานจัดทำและรวบรวมข้อมูล รวมถึง ตรวจสอบ ทบทวน ประเมินผลมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย
- มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน
- 3.1 มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีสุขภาพดีและมีสุนทรียภาพ
- | | | |
|--------------------------|-------------|---------------|
| 1) นางสาวสุวิมล สุขสะอาด | ตำแหน่ง ครู | ประธานกรรมการ |
| 2) นางจันทิมา รสหอม | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
- 3.2 มาตรฐานที่ 2 ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- | | | |
|------------------------|--------------------|---------------|
| 1) นางเจนจิรา จันทายืน | ตำแหน่ง ครู | ประธานกรรมการ |
| 2) นายสนทยา แสนณรงค์ | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
- 3.3 มาตรฐานที่ 3 ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- | | | |
|---------------------------|-----------------------|---------------|
| 1) นางจันทิมา นกอยู่ | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย | ประธานกรรมการ |
| 2) นางพิณทิพย์ แก้วทองแสง | ตำแหน่ง พนักงานราชการ | กรรมการ |
- 3.4 มาตรฐานที่ 4 ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล
- | | | |
|-------------------------|--------------------|---------------|
| 1) นางสาวธัญญา สอนราชภู | ตำแหน่ง ครู | ประธานกรรมการ |
| 2) นายสรารัฐ แก้ววันทา | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
- 3.5 มาตรฐานที่ 5 ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
- | | | |
|--------------------|-------------|---------------|
| 1) นางอินทรา บันดา | ตำแหน่ง ครู | ประธานกรรมการ |
|--------------------|-------------|---------------|

2) นายสมยศ หาญล้ายวง ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย กรรมการ
3.6 มาตรฐานที่ 6 ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
สุจริต

- | | | |
|-------------------------------|----------------------|---------------|
| 1) นางสาวอรรณณ แฉมโพธิ์ | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย | ประธานกรรมการ |
| 2) นายจักพงษ์ สีลา | ตำแหน่ง ครูพี่เลี้ยง | กรรมการ |
| 3) นางสาวจินตนา สินวิริยะนนท์ | ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |

มาตรฐานด้านการจัดการศึกษา

3.7 มาตรฐานที่ 7 ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีคุณภาพและเกิดประสิทธิผล

- | | | |
|---------------------------|--------------------|---------------|
| 1) นางอัจฉรา พึ่งบัว | ตำแหน่ง ครู | ประธานกรรมการ |
| 2) นางสาวธิดิมา ด่านนุกูล | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย | กรรมการ |

3.8 มาตรฐานที่ 8 ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

- | | | |
|------------------------|-------------|---------------|
| 1) นางอัจฉรา พึ่งบัว | ตำแหน่ง ครู | ประธานกรรมการ |
| 2) นางกรุณา แก้วประทีป | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |

3.9 มาตรฐานที่ 9 คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและ
เกิดประสิทธิผล

- | | | |
|-----------------------------|-------------|---------------|
| 1) นางสาวจากรุณี สัทรมมา | ตำแหน่ง ครู | ประธานกรรมการ |
| 2) นางสาวมณีนคร สมใจสระแก้ว | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |

3.10 มาตรฐานที่ 10 สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตร กระบวนการจัดการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
อย่างรอบด้าน

- | | | |
|------------------------------|-------------|---------------|
| 1) นางสาวศมสวรรณ รสหอม | ตำแหน่ง ครู | ประธานกรรมการ |
| 2) นางสาวน้อมจิตร แก้วประทีป | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |

3.11 มาตรฐานที่ 11 สถานศึกษามีการปรับสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ

- | | | |
|---------------------------|--------------------|---------------|
| 1) นายธงชัย ผ่องแผ้ว | ตำแหน่ง ครู | ประธานกรรมการ |
| 2) นายกิตติพงษ์ นิยมเอื้อ | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย | กรรมการ |

3.12 มาตรฐานที่ 12 สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

- | | | |
|------------------------------|--------------------|---------------|
| 1) นางสาวจุฑามาศ เปี่ยมจิตต์ | ตำแหน่ง ครู | ประธานกรรมการ |
| 2) นางสาวอังคณา คำนกขุม | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย | กรรมการ |

มาตรฐานด้านการจัดสิ่งแวดล้อมแห่งการเรียนรู้

3.13 มาตรฐานที่ 13 สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริมสนับสนุนให้เป็นสถานศึกษาแห่งการเรียนรู้

- | | | |
|---------------------------|-------------|---------------|
| 1) นางศิรินันท์ ยันอินทร์ | ตำแหน่ง ครู | ประธานกรรมการ |
| 2) นายสุริยาคร ยันอินทร์ | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |

มาตรฐานด้านอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

3.14 มาตรฐานที่ 14 การพัฒนาสถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นที่กำหนดขึ้น

- | | | |
|--------------------------|-------------|---------------|
| 1) นางเจนจิรา จันทายิน | ตำแหน่ง ครู | ประธานกรรมการ |
| 2) นางสาวจากรุณี สัทรมมา | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |

มาตรฐานด้านมาตรการส่งเสริม

3.15 มาตรฐานที่ 15 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริม
สถานศึกษา

- 1) นางสาววิไลภรณ์ คำพลงาม ตำแหน่ง ครู
2) นายสนทยา แสนณรงค์ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย
มีหน้าที่และรับผิดชอบดังนี้

- 1) ดำเนินการตามกลไกการประกันคุณภาพภายใน
2) จัดทำแฟ้มเอกสารระบบสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน
3) ตรวจสอบ ทบทวน ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา
4) สรุปและรายงานผลตามมาตรฐานการศึกษา

4. คณะกรรมการนำเสนอผลงานต่อคณะกรรมการการประเมิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 7
ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------------|--------------------|---------------|
| 3.1 นางสาววิไลภรณ์ คำพลงาม | ตำแหน่ง ครู | ประธานกรรมการ |
| 3.2 นางศิรินันท์ ยันอินทร์ | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| 3.3 นายสุริยาการ ยันอินทร์ | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| 3.4 นางสาวศมสวรรณ รสหอม | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| 3.5 นางอินทรา นันดา | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| 3.6 นางสาวจุฑามาศ เปี่ยมจิตต์ | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| 3.7 นางสาวน้อมจิตร์ แก้วประทีป | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| 3.8 นางสาวอังคณา คำนุกุ้ม | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 3.9 นายสมยศ หาญล้ำวง | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย | กรรมการ |

4. คณะกรรมการจัดทำสถานที่เพื่อนำเสนอผลงานต่อคณะกรรมการการประเมิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 7 ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------|-----------------------|---------------|
| 4.1 นายธงชัย ผ่องแผ้ว | ตำแหน่ง ครู | ประธานกรรมการ |
| 4.2 นายกิตติพงษ์ นิยมเอื้อ | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 4.3 นางจันทิมา นกอยู่ | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 4.4 นางพิณทิพย์ แก้วทองแสง | ตำแหน่ง พนักงานราชการ | กรรมการ |

5. คณะกรรมการจัดทำเอกสาร และสรุปเล่มรายงานคุณภาพสถานศึกษา ปีการศึกษา 2559 ประกอบด้วย

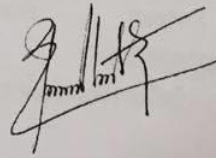
- | | | |
|-------------------------------|--------------------|---------------|
| 5.1 นางสาวจุฑามาศ เปี่ยมจิตต์ | ตำแหน่ง ครู | ประธานกรรมการ |
| 5.2 นางอินทรา นันดา | ตำแหน่ง ครู | กรรมการ |
| 5.3 นางสาวอังคณา คำนุกุ้ม | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 5.4 นายสมยศ หาญล้ำวง | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย | กรรมการ |

มีหน้าที่รวบรวมข้อมูล จัดทำรายงานนำเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเปิดเผยต่อ
สาธารณชนต่อไป

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเสียสละ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่ตั้งไว้
ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ 12 พฤษภาคม พ.ศ. 2559

สั่ง ณ วันที่ 8 มิถุนายน พ.ศ. 2559

ลงชื่อ



(นางจุฑามาศ เทพหัสดิน ณ อยุธยา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวังหลังวิทยาคม