



ประกาศโรงเรียนวังหลังวิทยาคม

เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

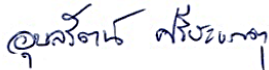
.....

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 ที่ปรับปรุงใหม่ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ประกอบกับนโยบายการปฏิรูประบบการทดสอบ การประเมิน การประกันคุณภาพและการพัฒนามาตรฐานการศึกษา

โรงเรียนวังหลังวิทยาคม จึงได้กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทั้งบุคลากรทุกคน ในโรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ให้เหมาะสมและสอดคล้องกัน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา การประเมินคุณภาพภายใน และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

โรงเรียนวังหลังวิทยาคม จึงประกาศการใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2561

ลงชื่อ 

(นางอุบลรัตน์ ศรีชะเกต)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวังหลังวิทยาคม

ลงชื่อ 

(นายกำไร วาษ์ศรี)

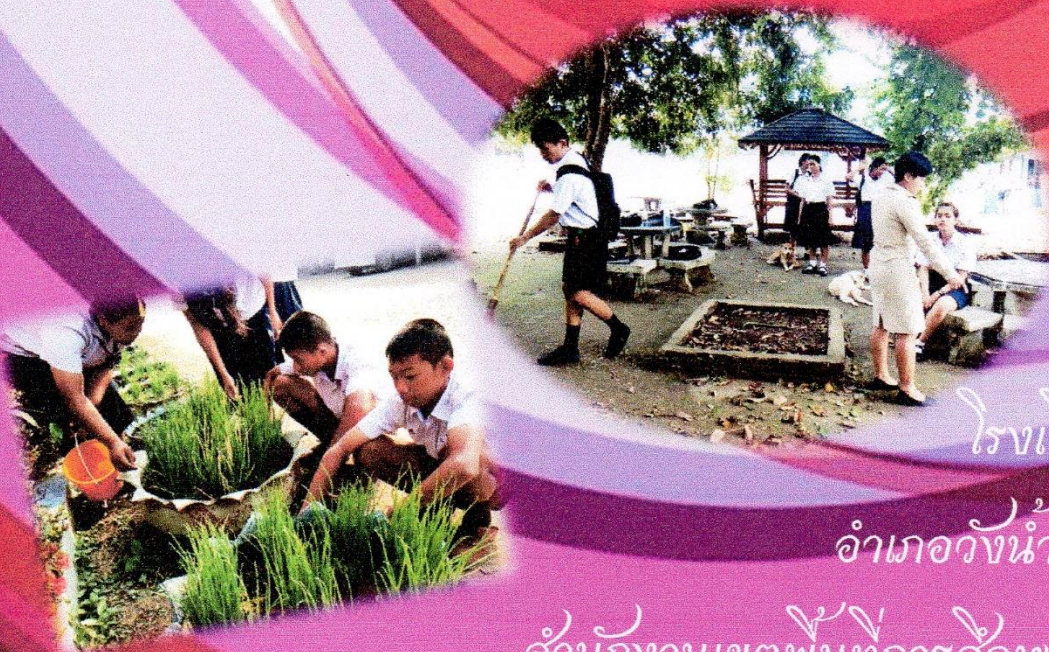
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน





# มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนวังหลังวิทยาคม

งานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา  
กลุ่มงานบริหารวิชาการ



โรงเรียนวังหลังวิทยาคม  
อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7



## คำนำ

เอกสารมาตรฐานการศึกษา ตัวบ่งชี้ เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ฉบับนี้ โรงเรียนวังหลังวิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางและเทียบเคียง การพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลติดตาม และตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งเป็นการดำเนินการตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2543 และตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก รอบที่ 4 ลงวันที่ 17 มิถุนายน 2557

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า เอกสารฉบับนี้จะเป็นแนวทางและเทียบเคียงคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ จึงหวังว่าจะเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษา ผู้บริหาร ครูและผู้ปกครอง ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และขอขอบคุณผู้บริหาร คณะครูทุกคนที่มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสาร ฉบับนี้ จนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี ไว้ ณ โอกาสนี้

งานประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

โรงเรียนวังหลังวิทยาคม

## สารบัญ

	หน้า
1. อุดมการณ์และหลักการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา	1
2. มาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้เพื่อการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐาน : ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา	2
-มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	2
-มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา	3
-มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	4
-มาตรฐานที่ 4 ระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิผล	4

## อุดมการณ์และหลักการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### อุดมการณ์ของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อุดมการณ์ของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน โดยรัฐจัดให้มีการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพัฒนาเยาวชนไทยทุกคนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทั้งในฐานะที่เป็นพลเมืองของไทยและพลเมืองของโลก เพื่อเป็นรากฐานที่พอเพียง สำหรับการใฝ่รู้ ใฝ่เรียนตลอดชีวิต รวมทั้งเพื่อการพัฒนาหน้าที่การงานและการพัฒนาคุณภาพชีวิตส่วนตนและครอบครัว และเพื่อสร้างเป็นรากฐานที่แข็งแกร่งสำหรับการสร้างสรรค์สังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อการพัฒนาประเทศที่ยั่งยืนในอนาคต

### หลักการสำคัญของการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยึดหลักที่สอดคล้องกับอุดมการณ์ ดังนี้

หลักการพัฒนาผู้เรียนอย่างครบถ้วนสมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม เป็นผู้มีจริยธรรมในการดำเนินชีวิต สามารถอยู่ร่วมกันกับผู้อื่น ได้อย่างมีความสุข ใฝ่รู้ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ที่พอเพียงต่อการพัฒนางานอาชีพและคุณภาพชีวิตส่วนตน สามารถเผชิญความเปลี่ยนแปลง ได้อย่างเท่าทันและชาญฉลาด และมีความเป็นประชาธิปไตย

หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นไทย ให้มีความรักและภาคภูมิใจในท้องถิ่นและประเทศชาติ มีความรู้ และทักษะพื้นฐานสำหรับการประกอบอาชีพสุจริต มีความมุ่งมั่น ขยัน ซื่อสัตย์ ประหยัด อดทน มีลักษณะนิสัยและทัศนคติที่พึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคมไทยและสังคมโลก

หลักแห่งความเสมอภาค คนไทยทั้งปวงต้องมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 12 ปี อย่างทั่วถึงเท่าเทียม ควบคู่ไปกับความมีคุณภาพ โดยไม่แบ่งชนชั้นหรือความแตกต่างทางสังคมวัฒนธรรม

หลักการมีส่วนร่วม องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน มีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา ร่วมกับคณะกรรมการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษาเพื่อเสริมสร้างเอกลักษณ์ ศักดิ์ศรี และตอบสนองความต้องการท้องถิ่นตามนโยบายรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย เกี่ยวกับการกระจายอำนาจ

หลักแห่งความสอดคล้อง อุดมการณ์ หลักการ และมาตรฐานในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องสอดคล้องระหว่างสารบัญญัติในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 นโยบายการศึกษาของรัฐบาลที่แถลงต่อรัฐบาล สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติและสัมพันธ์เชื่อมโยงกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา และมาตรฐานการอุดมศึกษา

## มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา แนบท้ายประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ฉบับลงวันที่ 11 ตุลาคม 2559

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ 4 ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน (10)**

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน 6

1. ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น 1

2. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ภูมิปัญญา แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา 1

3. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 1

4. ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา 1
5. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ พัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ 1
6. ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน 1

1.2 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน 4

1. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม 1

2. ความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย 1

3. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย 1

4. สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม 1

## **มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา (10)**

1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน 1

2. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 4

2.1 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม 1

2.2 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ 1

2.3 การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ 1

2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 1

3. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน 3

4. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา 2

### มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (10)

1. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม 5
2. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น 2
3. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ 3

### มาตรฐานที่ 4 ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล (10)

การใช้ระบบประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดีขึ้น 10

**หมายเหตุ** ตัวเลขท้ายหมายถึง คำนวณน้ำหนักคะแนน



## คณะผู้จัดทำ

### ที่ปรึกษา

1. นางอุบลรัตน์ ศรีษะเกตต์ ผู้อำนวยการโรงเรียน
2. นางอัจฉรา พึ่งบัว ครู คศ. 3
3. นางเจนจิรา จันทายืน ครู คศ. 3
4. นางสาววิไลภรณ์ คำพลงาม ครู คศ. 3
5. นายสุริยาการ ยันอินทร์ ครู คศ. 3
6. นายธงชัย ผ่องแผ้ว ครู คศ. 2

### ผู้ศึกษาค้นคว้า รวบรวมและจัดทำต้นฉบับ

1. นางอัจฉรา พึ่งบัว ครู คศ. 3
2. นางเจนจิรา จันทายืน ครู คศ. 3
3. นางสาววิไลภรณ์ คำพลงาม ครู คศ. 3
4. นางสาวฐายิกา สอนราษฎร์ ครู คศ.2





โรงเรียนวังหลังวิทยาคม

อำเภอวังน้ำเย็น จังหวัดสระแก้ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 7