

สรุปผลการประเมินในภาพรวม

สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐
 ตารางที่ ๓๖ แสดงสรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๙ - ๒๕๖๐
 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน * ให้บันทึกระดับคุณภาพ เช่น พอใช้ ดีตามผลประเมิน

มาตรฐาน		ผลการประเมิน ตนเองของ สถานศึกษา ๒๕๕๙ ระดับคุณภาพ	ผลการประเมิน ตนเองของ สถานศึกษา ๒๕๖๐ ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ดีมาก	ดีเยี่ยม
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน	ดี	ดีมาก
	๑. ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น	ดี	ดีเยี่ยม
	๒. ความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา	ดีมาก	ดีเยี่ยม
	๓. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	ดีมาก	ดีเยี่ยม
	๔. ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	ดี	ดีเยี่ยม
	๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ	ดี	พอใช้
	๖. ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน	ดีเยี่ยม	ดีมาก
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดีของสังคม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	๔. สุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา		ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญ ทางวิชาชีพ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	๒.๓ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผล การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

มาตรฐาน		ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ๒๕๕๙	ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ๒๕๖๐
		ระดับคุณภาพ	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล		ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
	การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม
สรุปภาพรวม		ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม

ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ๕ คุณภาพดีเยี่ยม

จากผลการดำเนินงาน โครงการ และกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้โรงเรียนปราจีนกัลยาณีจัดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประสบความสำเร็จตามที่ตั้งเป้าหมายไว้ในแต่ละมาตรฐาน จากผลการประเมินสรุปได้ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ทั้งนี้มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับ ๔ คุณภาพดีเยี่ยม มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการศึกษา อยู่ในระดับ ๕ คุณภาพดีเยี่ยม มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ อยู่ในระดับ ๔ คุณภาพดีเยี่ยม มาตรฐานที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพภายในที่มีประสิทธิผล อยู่ในระดับ ๔ คุณภาพดีเยี่ยม

โรงเรียนปราจีนกัลยาณีมีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลายที่เป็นไปตามปัญหาและความต้องการพัฒนาสภาพของผู้เรียน สอดคล้องกับจุดเน้นของสถานศึกษา และสภาพชุมชนท้องถิ่น จนมีผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม มีการพัฒนาการของค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายตามเกณฑ์ที่กำหนด ความสามารถในการคิดคำนวณ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารได้ดี มีความประพฤติด้านคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๘ ประการ รวมทั้งค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ปรากฏอย่างชัดเจน เช่น “รางวัลระดับประเทศ” การแข่งขันคีตะมวยไทย มหกรรมทักษะวิชาการ และอนุรักษ์ศิลปะมวยไทย ครั้งที่ ๕ ชนะเลิศถ้วยประทาน พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชทินนิตตามาตุ จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ การประกวดวาดภาพวิทยาศาสตร์จินตนาการอนาคตหัวข้อเครื่องมือเครื่องใช้ในอีก ๓๐ ปีข้างหน้า รางวัลดีเยี่ยมโดดเด่น ได้รับโล่ ตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานและได้ไปแสดงผลงานในระดับนานาชาติ จากคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การแข่งขันจักรยานเสือภูเขาดาวนฮิลล์ (หญิง) ชิงแชมป์ประเทศไทย รางวัลชนะเลิศถ้วยพระราชทานฯ ประจำปี ๒๕๖๐ จากสมาคมกีฬาจักรยานแห่งประเทศไทย การแข่งขันแม่็กพลอยส์ ครอสเวิร์ดเกม ชิงแชมป์เยาวชนนานาชาติ รุ่น ม.ปลาย ประเภทค้ำคม รางวัลอันดับ ๗ จากสมาคมครอสเวิร์ดเกม เอเชีย ทาคัม และซูโดกุ แห่งประเทศไทย การประกวดสิ่งประดิษฐ์วิทยาศาสตร์ รายการสมรภูมิไอเดียทางสถานีโทรทัศน์ไทยทีวีสีช่อง ๓ รอบชิงชนะเลิศ ดังปรากฏผลการประเมินมาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียนและตารางที่ ๓๕ ตารางแสดงจำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลตั้งแต่ระดับจังหวัดถึงระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ จำนวน ๘๑๕ รางวัล

ตารางที่ ๓๗ แสดงจำนวนนักเรียนที่ได้รับรางวัลตั้งแต่ระดับจังหวัดถึงระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับรางวัล					รวม
	ระดับนานาชาติ	ระดับประเทศ	ระดับภูมิภาค	ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ระดับจังหวัด	
ภาษาไทย	-	๑	๓	๑๖	-	๒๐
คณิตศาสตร์	-	-	๙	๙๐	-	๙๙
วิทยาศาสตร์	๑	๓	๓	๒๖	๑๗	๕๐
สังคมศึกษา	-	๑๑	๑๒	๕๖	-	๖๙
ศิลปะ	-	-	๔๓	๗๔	-	๑๑๗
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒๑	๓๙	๑๖	๑๐	๓๒	๑๑๘
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	-	-	๑๖	๕๓	-	๖๙
ภาษาต่างประเทศ	-	๑	๙	๓๓	-	๔๓
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	๒๓๐	๒๓๐
รวม	๒๒	๕๕	๑๑๑	๓๔๘	๒๗๙	๘๑๕

กระบวนการบริหารจัดการของผู้บริหารโรงเรียน มีผลประเมินในมาตรฐานอยู่ในระดับ ๕ คุณภาพดีเยี่ยม โดยมีการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาร่วมกับองค์กรภายในจังหวัดและภายนอก ได้แก่ ความร่วมมือจัดการเรียนการสอนแบบทวิศึกษากับวิทยาลัยเทคนิคปราจีนบุรีและวิทยาลัยสารพัดช่างปราจีนบุรี ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ห้อง ๙ และ ห้อง ๑๐ บันทึกข้อตกลงว่าด้วยความร่วมมือด้านวิชาการ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาต่อของนักเรียนในระดับอุดมศึกษาและพัฒนาศักยภาพครูกับมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ การเข้าร่วมเป็นโรงเรียนเครือข่ายฝึกประสบการณ์วิชาชีพระหว่างคุณครูศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนครินทร์ สถาบันภาษามีเดียคิดส์ นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถสอบผ่านการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษและได้ไปทัศนศึกษา ณ ประเทศเกาหลีใต้ กลุ่มบริหารทั่วไปจัดให้มีข้อมูลสารสนเทศที่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบันครอบคลุม โครงการโรงเรียนสีเขียวภายใต้โครงการความร่วมมือด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา โดยความร่วมมือของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการส้วมสะอาดและโรงเรียนภาษาชะพลอดโฟม ๑๐๐% โดยสำนักงานสาธารณสุข จังหวัดปราจีนบุรี มีผู้บริหารของโรงเรียน นางมณฑา เรืองฤทธิ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียนรักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนปราจีนกัลยาณี รับโล่เกียรติคุณจากมูลนิธิอนุสรณ์หม่อมงามจิตต์ บุรฉัตร โดยมีพระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าโสมสวลี พระวรราชธิดาตามาตุ ประธานกิตติมศักดิ์มูลนิธิ กลุ่มบริหารงบประมาณและงานบุคคล มีการสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัล เกียรติยศ คือ รางวัล “ครูผู้ทรงคุณค่าแห่งแผ่นดิน” และรางวัล “ครูดี ศรีปราจีน” ผลการดำเนินงานทั้งหมดมาจากความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทั้งคณะครู หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ทำให้ปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนปราจีนกัลยาณี ประสบความสำเร็จด้านกระบวนการบริหาร และการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา ส่งผลให้นักเรียนได้รับรางวัล ๘๑๕ รางวัล คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๔๓

ครูมีการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีผลการประเมินอยู่ในระดับ ๕ คุณภาพดีเยี่ยม มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล ซึ่งโรงเรียนปราจีนกัลยาณีมีนโยบายให้ครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และแต่ละภาคเรียน เมื่อเสร็จสิ้นการสอบกลางภาค/ปลายภาค ครูทุกคนมีการวิเคราะห์ข้อสอบเพื่อพัฒนาและ เป็นไปตามหลักสูตร และบริบทของโรงเรียน มีการพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ ใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น สื่อการจัดการเรียนการสอนผ่านบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน การสอนในรูปแบบโครงงาน การสัมภาษณ์ปราชญ์ชาวบ้าน เป็นต้น มีการตรวจสอบและช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาและแก้ปัญหารายบุคคล และการประเมินผลจากสภาพจริงในทุกชั้นตอน ส่งผลให้ครูได้รับรางวัลมากมาย เช่น นายสมบัติ เสริมศิลป์ ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ครูเชี่ยวชาญ สาขาวิชาภาษาไทย ครูได้รับรางวัลต่างๆ ตั้งแต่ระดับจังหวัดถึงระดับประเทศ จำนวน ๒๙๓ รางวัล

ตารางที่ ๓๘ ตารางแสดงจำนวนครูผู้สอนที่ได้รับรางวัลตั้งแต่ระดับจังหวัดถึงระดับประเทศ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับรางวัล	จำนวนรางวัล
ภาษาไทย	ประเทศ	๑
	ภาค	๑
	เขต	๒๔
	จังหวัด	-
	รวม	๒๗
คณิตศาสตร์	ประเทศ	-
	ภาค	-
	เขต	๒๕
	จังหวัด	-
	รวม	๒๕
วิทยาศาสตร์	นานาชาติ	๑
	ประเทศ	๔
	ภาค	๑
	เขต	๓๗
	จังหวัด	-
	รวม	๔๓
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	ประเทศ	๒
	ภาค	๕
	เขต	๒๒
	จังหวัด	-
	รวม	๒๙
ศิลปะ	ประเทศ	-
	ภาค	๑๔
	เขต	๓๕
	จังหวัด	-
	รวม	๔๙

ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับรางวัล	จำนวนรางวัล
สุขศึกษาและพลศึกษา	นานาชาติ	๙
	ประเทศ	๙
	ภาค	๒
	เขต	๕
	จังหวัด	๖
	รวม	๓๑
การงานอาชีพและเทคโนโลยี	ประเทศ	-
	ภาค	๑๖
	เขต	๒๘
	จังหวัด	๒
	รวม	๔๖
ภาษาต่างประเทศ	ประเทศ	๒
	ภาค	๑๓
	เขต	๒๒
	จังหวัด	-
	รวม	๓๗
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ประเทศ	-
	ภาค	-
	เขต	-
	จังหวัด	๖
	รวม	๖
รวม		๒๙๓ รางวัล

โรงเรียนปราจีนกัลยาณีมีการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในอย่างเป็นขั้นตอน จนเกิดคุณภาพประสิทธิผล ผลการประเมินอยู่ในระดับ ๕ คุณภาพดีเยี่ยม โดยผู้บริหาร คณะครู นักเรียน ตลอดจนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้ให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาได้อย่างดีเยี่ยม ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษา ส่งผลให้คณะครูได้รางวัล จำนวน ๘๑๕ รางวัล และนักเรียนได้รับรางวัลต่างๆ ทั้งระดับจังหวัดจนถึงระดับนานาชาติ จำนวน ๒๙๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๓๔.๔๓