**คำอธิบายรายวิชา**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้**

**สังคมศึกษา ศาสนา**

**และวัฒนธรรม**

**ชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น**

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา ส21101 ชื่อวิชา สังคมศึกษา 1**

**รายวิชา สังคมศึกษาฯพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.5 หน่วยกิต) ภาคเรียนที่ 1**

**คำอธิบายรายวิชา**

(สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์)

ศึกษาและอธิบายความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ ค่านิยมและพฤติกรรม การบริโภคของคนในสังคม ซึ่งส่งผลเศรษฐกิจของชุมชนและประเทศ ความเป็นมา หลักการและความสำคัญและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภทและธนาคารกลาง การพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันทางเศรษฐกิจในประเทศ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทานและกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก สามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

(สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์**)**

ศึกษาวิเคราะห์เลือกใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการสืบค้นข้อมูล เพื่อวิเคราะห์ลักษณะทางกายภาพและสังคมของประเทศไทยและทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย เส้นแบ่งเวลาของประเทศไทยกับทวีปต่างๆ

ภัยธรรมชาติและการระวังภัยที่เกิดขึ้นในประเทศไทยและทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย วิเคราะห์ผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติของทวีปเอเชีย ออสเตรเลียและโอเชียเนีย

ทำเลที่ตั้งกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม ปัจจัยทางกายภาพ และสังคมที่มีผลต่อการเลื่อนไหลของความคิด เทคโนโลยี สินค้า และประชากร การเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและความร่วมมือของประเทศต่างๆ ที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมธรรมชาติของทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และ โอเชียเนีย

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหาและกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ ที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

**รหัสตัวชี้วัด**

ส 3.1 ม.1/1-3

ส 3.2 ม.1/1-4

ส 5.1 ม.1/1-3

ส 5.2 ม.1/1-4

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา ส21102 ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ 1**

**รายวิชา สังคมศึกษาฯพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (0.5 หน่วยกิต) ภาคเรียนที่ 1**

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษา วิเคราะห์ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์ เทียบศักราชตามแบบต่างๆ ที่ใช้ศึกษษประวัติศาสตร์ นำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ไทยและประวัติศาสตร์ไทยสมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทย โดยสังเขป รัฐโบราณและรัฐไทยในดินแดนไทย

โดยการให้เหตุผลคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการแก้ปัญหา และวิธีทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจถึงความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆอย่างเป็นระบบ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย มีความรัก ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ภูมิปัญญาไทยและธำรงรักษาความเป็นไทย

**รหัสตัวชี้วัด**

ส 4.1 ม.1/1-3

ส 4.2 ม.1/1-2

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา ส21103 ชื่อวิชา สังคมศึกษา 2**

**รายวิชา สังคมศึกษาฯพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.5 หน่วยกิต) ภาคเรียนที่ 2**

**คำอธิบายรายวิชา**

(สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม)

ศึกษาและเป็นแนวทางการปฏิบัติในเรื่องอธิบายการเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศไทย วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทย รวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัว วิเคราะห์พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยาหรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด วิเคราะห์และประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด หรือการพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว รักษาสิ่งแวดล้อม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านการรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

(สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม)

ศึกษา วิเคราะห์ บทบาทหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ เคารพสิทธิ เสรีภาพของตนเองและผู้อื่น หลักการ เจตนารมณ์โครงสร้างและสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบันโดยสังเขป บทบาทการถ่วงดุลของำนาจอธิปไตยจากรัฐธรรมูญฉบับปัจจุบัน ความคล้ายคลึงและความแต่ต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี หรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน เ)บัติตนเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ ปฏิบัติตามกฎหมายคุ้มครองเด็ก กฎหมายการศึกษา กฎหมายคุมครองผู้บริโภค กฎหมายลิขสิทธิ์ กฎหมายรัฐธรรม ฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการแสวงหาความรู้ กระบวนการกลุ่มการสืบค้นข้อมูล การอภิปรายเพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตได้ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงามและดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างสันติสุข

เห็นความสำคัญในการปฏิบัติตนเป็นคนดีตามวิถีสังคมประชาธิปไตย รู้ขอบเขตในการปฏิบัติตนตามหลักสิทธิเสรีภาพ และความเสมอภาคตามที่กฎหมายบัญญัติ สามารถวิเคราะห์แนวทางการนำไปปฏิบัติให้เกิดผลได้อย่างถูกต้อง เกิดความภาคภูมิใจในวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย และเกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและภูมิภาค ที่ตนเองอาศัยอยู่

**รหัสตัวชี้วัด**

ส 1.1 ม.1/1-11 ส 2.1 ม.1/1-4 ส 2.2 ม.1/1-3

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา ส 21104 ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ 2**

**รายวิชา สังคมศึกษาฯ พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (0.5 หน่วยกิต) ภาคเรียนที่ 2**

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษา วิเคราะห์พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยในด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม

ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัย ความเสื่อมของอาณาจักรสุโขทัย ที่ตั้ง

และสภาพภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศต่างๆ

ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ความร่วมมือผ่านการรวมกลุ่มเป็นอาเซียนที่ถือว่าเป็นการพัฒนาการของภูมิภาค ที่ตั้งและความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อิทธิพลของอารยธรรม

โบราณในดินแดนไทย ที่มีผลต่อพัฒนาการของสังคมไทยสมัยปัจจุบัน

โดยการให้เหตุผลคิดวิเคราะห์ กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม

กระบวนการเรียนรู้แบบบูรณาการ กระบวนการแก้ปัญหา และวิธีทางประวัติศาสตร์

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจถึงความสำคัญของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างเป็นระบบ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย พัฒนาการด้านต่าง ๆ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีความกตัญญู มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย และมีจิตสาธารณะ

**รหัสตัวชี้วัด**

ส 4.2 ม.1/1 ม.1/2

ส 4.3 ม.1/2 ม.1/3

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา ส22101 ชื่อวิชา สังคมศึกษา 3**

**รายวิชา สังคมศึกษาฯพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลา 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.5 หน่วยกิต) ภาคเรียนที่ 1**

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาการใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการรวบรวม วิเคราะห์และนำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพ และสังคมของทวีปยุโรปและทวีปแอฟริกา วิเคราะห์การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคม อันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและสังคม ระบุแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรปและแอฟริกา สำรวจอภิปรายประเด็นปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น ในทวีปยุโรปและแอฟริกา วิเคราะห์เหตุและผลกระทบที่ประเทศใหม่ได้รับจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อม ในทวีปยุโรปและแอฟริกา

ศึกษากฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ชุมชน และประเทศเห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิเสรีภาพหน้าที่ในฐานะพลเมืองดี ตามวิถีประชาธิปไตย วิเคราะห์บทบาทความสำคัญและความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม อธิบายความคล้ายคลึง และความแตกต่างของวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน เพื่อให้ตระหนักและเข้าใจการปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อม มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนมีความเข้าใจในการเรียนรู้ การเป็นประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม

**รหัสตัวชี้วัด**

ส2.1 ม2/1 ม2/2 ม2/3 ม2/4

ส2.2 ม2/1 ม2/2

ส5.1 ม2/1 ม2/2

ส5.2 ม2/1 ม2/2 ม2/3 ม2/4

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา ส22102 ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ 3**

**รายวิชา สังคมศึกษาฯพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลา 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (0.5 หน่วยกิต) ภาคเรียนที่ 1**

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาการแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประวัติความเป็นมาของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ วิถีชีวิตของไทยในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ประวัติศาสตร์ไทยสมัยอยุธยา ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ ที่มีผลต่อการพัฒนาการในการตั้งถิ่นฐาน และการดำรงชีวิตของประชากรในเอเชีย แหล่งอารยธรรมสำคัญในเอเชีย การก่อเกิดและพัฒนาการของอารยธรรมตะวันออกในดินแดนเอเชีย และการรวมกลุ่มประเทศทางด้านเศรษฐกิจและการเมืองในเอเชีย

กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้น วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิดวิเคราะห์ และสืบค้นทางเทคโนโลยีสมัยใหม่

เพื่อให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีเหตุผล รู้จักรักประเทศชาติและท้องถิ่นของตนเอง ภูมิใจ ในความเป็นไทย เน้นความสำคัญในการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย รู้จักตนเอง มีความศรัทธาและเทิดทูนในบุคคลสำคัญของชาติ สำนึกว่าตนเองเป็นส่วนหนึ่งของธรรมชาติ รู้จักตนเอง ปรับปรุงตนเองอยู่เสมอ

**รหัสตัวชี้วัด**

ส 4.1 ม.2/1-3

ส 4.2 ม.2/1-2

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา ส 22103 ชื่อวิชา สังคมศึกษา 4**

**รายวิชา สังคมศึกษาฯพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลา 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.5 หน่วยกิต) ภาคเรียนที่ 2**

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม อธิบายปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิต เสนอแนวทางการพัฒนา การผลิตในท้องถิ่น ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อภิปรายแนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่น ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อภิปรายแนวทางการคุ้มครองสิทธิของตนเอง ในฐานะผู้บริโภค ระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆยกตัวอย่างสะท้อน ถึงการพึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันกันวิเคราะห์การกระจายทรัพยากรในโลกที่ส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการแข่งขันทางการค้าในประเทศ และต่างประเทศที่ส่งผลต่อคุณภาพ ปริมาณการผลิตสินค้าและราคาสินค้า

ศึกษาการเผยแผ่พระพุทธศาสนา สู่ประเทศเพื่อนบ้าน วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจที่ดีกับประเทศเพื่อนบ้าน ความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทยในฐานะเป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์และมรดกของชาติความสำคัญของพระพุทธศาสนากับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม สรุปวิเคราะห์พุทธประวัติ การผจญมาร การตรัสรู้ การสั่งสอน พุทธสาวก พุทธสาวิกา ชาดก พุทธศาสนิกชนตัวอย่าง โครงสร้างพอสังเขปของพระวินัยปิฎก พระรัตนตรัย อริยสัจ4 มงคล38 พุทธศาสนสุภาษิต พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ 2 วิธี สวดมนต์แปลและแผ่เมตตา ฝึกบริหารจิต และเจริญปัญญาตามหลักสติ ปัฎฐานะเน้นอาณาปานสติ นำวิธีการบริหารจิต และเจริญปัญญาไปใช้ในชีวิตประจำวัน และการปฏิบัติตนตามหลักธรรม เป็นลูกที่ดีตามหลักทิศ6 การปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมตามมารยาทของศาสนิกชน หลักธรรมเบื้องตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา ศาสนพิธี พิธีกรรม เพื่อสามารถบริหารจัดการใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด คุ้มค่าซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ที่ดีต่อส่วนรวม กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูอาจารย์ ใฝ่หาความรู้ ขยันหมั่นเพียร รักษาประเพณีที่ดีงามมีศีลธรรมดีเข้าใจความเป็นประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีสติ รู้คิด รู้ทำ ปฏิบัติตามพระราชดำรัสของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รักชาติ ศาสนาพระมหากษัตริย์

รหัสตัวชี้วัด

ส1.1 ม2/1 - ม2/11

ส1.2 ม2/1 - ม2/5

ส3.1 ม2/1 - ม2/4

ส3.2 ม2/1 - ม2/4

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา ส22104 ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ 4**

**รายวิชา สังคมศึกษาฯพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลา 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (0.5 หน่วยกิต) ภาคเรียนที่ 2**

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษา วิเคราะห์ประวัติศาสตร์ไทยสมัยอยุธยาและธนบุรี ได้แสดงให้เห็นถึงภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย ซึ่งมีอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทยในยุคปัจจุบัน และกระบวนการคิดวิเคราะห์ปัจจัยทางภูมิศาสตร์ และพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ที่มีอิทธิพลสำคัญต่อพัฒนาการด้านต่างๆของภูมิภาคเอเชีย รวมทั้งทวีปเอเชียเป็นแหล่งอารธรรมตะวันออก และแหล่งมรดกโลกซึ่งมีอิทธิพลสำคัญต่อภูมิภาคเอเชียในปัจจุบัน

โดยใช้กระบวนการคิดอย่างมีวิจารณญาณ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญและผลกระทบที่เกิดขึ้น มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในด้านความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต มีความรักความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

**รหัสตัวชี้วัด**

ส 4.2 ม.2/1-2

ส 4.3 ม.2/3

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา ส23101 ชื่อวิชา สังคมศึกษา 5**

**รายวิชา สังคมศึกษาฯพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เวลา 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.5 หน่วยกิต) ภาคเรียนที่ 1**

**คำอธิบายรายวิชา**

(สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม)

ศึกษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ เกี่ยวกับประวัติ ความสำคัญ และสาวก การเผยแผ่พระพุทธศาสนา หลักธรรม การบริหารจิต การเจริญปัญญา วันสำคัญของศาสนา พระไตรปิฎก และแนวปฏิบัติของศาสนิกชน

โดยกระบวนการกลุ่ม การคิดวิเคราะห์ การเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของพระพุทธศาสนาและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประวันได้อย่างเหมาะสม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ มีวินัย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข

(สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม)

ศึกษาระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน การปกครองระบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข กฎหมายสำคัญที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของคนไทย วัฒนธรรมประเพณีของคนไทยในภาคต่างๆ

โดยผู้เรียนแสวงหาคามรู้ความเข้าใจจากสื่อต่างๆนำประสบการณ์ความรู้ร่วมกันอภิปราย คิดวิเคราะห์แลกเปลี่ยนเรียนรู้

เพื่อจะได้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีในวิถีทางประชาธิปไตย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ซื่อสัตย์ สุจริต ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย เป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

**รหัสตัวชี้วัด**

ส 1.1 ม.3/1-3

ส 1.2 ม.3/1-2

ส 2.2 ม.3/1-2

ส 2.2 ม.3/1

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา ส23102 ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ 5**

**รายวิชา สังคมศึกษาฯพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เวลา 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (0.5 หน่วยกิต) ภาคเรียนที่ 1**

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาวิเคราะห์เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผลตามวิธีการทางประวัติศาสตร์ ใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวต่างๆที่ตนสนใจ เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและ ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆอย่างเป็นระบบ และสามารถนำเรื่องราวต่างๆมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ และเข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบันในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการนำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ในชีวิตได้

เพื่อให้นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในการนำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ศึกษาเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ท้องถิ่นของตนเอง

**รหัสตัวชี้วัด**

ส 4.1 ข้อ 1,2 ม.3/1-2

ส 4.2 ข้อ 1,2 ม.3/1-2

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา ส23103 ชื่อวิชา สังคมศึกษา 6**

**รายวิชา สังคมศึกษาฯพื้นฐาน กลุ่ม สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เวลา 3 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.5 หน่วยกิต) ภาคเรียนที่ 2**

**คำอธิบายรายวิชา**

(สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์)

ศึกษาความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับเศรษฐศาสตร์สำหรับผู้บริโภค ผู้ผลิต การวางแผนการเงิน การออม เข้าใจระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

โดยผู้เรียนแสวงหาความรู้ความเข้าใจจากสื่อ และแหล่งการเรียนรู้ด้วยวิธีการคิดอย่างมีวิจารณญาณ

เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการบริโภคทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่าและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

(สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์)

ศึกษาเกี่ยวกับประเภทและการใช้แผนที่ รวมทั้งเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา วิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ วิเคราะห์ความสำพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ การก่อเกิดสิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมอันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ วิเคราะห์สาเหตุและผลกระทบต่อการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ที่ส่งผลต่อประเทศไทย

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และการแก้ปัญหา กระบวนการปฏิบัติและกระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย มีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าและมีจิตสำนึก มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

**รหัสตัวชี้วัด**

ส 3.1 ม.3/1-2

ส 3.2 ม.3/1-2

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา ส23104 ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ 6**

**รายวิชา สังคมศึกษาฯพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เวลา 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (0.5 หน่วยกิต) ภาคเรียนที่ 2**

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาวิเคราะห์เรื่องราวเหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ในด้านต่างๆ ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ บทบาทของพระมหากษัตริย์ไทยในราชวงศ์จักรี ในการสร้างสรรค์ความเจริญและความมั่นคงของชาติ และผลของเหตุการณ์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์และอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทย โดยวิเคราะห์สาเหตุ ปัจจัย และผลของเหตุการณ์ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมทางสังคม

โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในการนำวิธีการทางประวัติศาสตร์มาใช้ในชีวิตได้

เพื่อให้นักเรียนสามารถศึกษาเรื่องราวเกี่ยวกับตนเอง ครอบครัว ท้องถิ่นของตนเอง และประวัติศาสตร์สมัยรัตนโกสินทร์ได้

**รหัสตัวชี้วัด**

ส 4.3 ม.3/1-4

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา ส20201 ชื่อวิชา โลกน่ารู้**

**รายวิชา สังคมศึกษาฯเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เวลา 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (0.5 หน่วยกิต)**

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาสถานการณ์โลกปัจจุบันที่เกี่ยวกับการเป็นพลเมืองโลก สิทธิมนุษยชน ความเป็นธรรมทางสังคมการพัฒนาอย่างยั่งยืน ความหลากหลายทางด้านเผ่าพันธุ์ของมนุษย์ และสิ่งแวดล้อม การพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน ตลอดจนแนวทางการแก้ไขปัญหาของความขัดแย้งทางสังคม ค่านิยมและวัฒนธรรมของสังคมโลก

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ข้อมูลข่าวสาร กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม มีทักษะในการแสวงหาความรู้

เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์โลกต่างๆ ตระหนักถึงความสำคัญของบริบทโลกระดับท้องถิ่น ระดับชาติ ทางด้านสิ่งแวดล้อม ผลกระทบที่เกิดจากความแตกต่างด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ศิลปวัฒนธรรม และเข้าใจบทบาทของตนที่มีต่อตนเองและผู้อื่นในโลก

**ผลการเรียนรู้**

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นพลโลก ความยุติธรรมในสังคม สิทธิมนุษยชน การแก้ปัญหาความขัดแย้ง การพัฒนาที่ยั่งยืน ค่านิยมและการสัมผัสรับรู้ ความหลากหลาย และการพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน
2. วิเคราะห์ข้อมูลต่างๆถึงประเด็นสำคัญของโลกปัจจุบันที่มีผลกระทบต่อประเทศไทยได้
3. เชื่อมโยงเรื่องราวที่เฉพาะเจาะจง และสัมพันธ์กับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในระดับท้องถิ่นกับระดับโลกในภาพกว้างได้
4. วิเคราะห์กรณีศึกษาจากข้อมูลต่างๆถึงความร่วมมือพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันในการแก้ไขปัญหาความขัดแย้งทางด้านเศรษฐกิจของประชาคมโลกได้
5. วิเคราะห์กรณีศึกษาจากข้อมูลต่างๆถึงคุณค่าของความแตกต่างด้านชีวภาพและผลกระทบต่อวัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคม ความสัมพันธ์เชื่อมโยงกันระหว่างกันของผู้คน ถิ่นฐาน เศรษฐกิจ ธรรมชาติสิ่งแวดล้อมได้

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา ส20202 ชื่อวิชา โลกศึกษา**

**รายวิชา สังคมศึกษาฯเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เวลา 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (0.5 หน่วยกิต)**

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาสถานบันทางสังคมที่สำคัญ พื้นฐานสำคัญของมนุษย์ ความหลากหลายของประชากรในมิติต่างๆ การเรียนรู้กระแสค่านิยมของสังคมโลก การสร้างความเป็นธรรมในสังคม ระดับครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติ การเรียนรู้ความสำคัญของการมีสิทธิมนุษยชน เพื่อส่งเสริมให้พลเมืองเกิดความเคารพในสิทธิ ในความเป็นมนุษย์ และสิทธิขั้นพื้นฐาน

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูลข่าวสาร กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสถานการณ์โลกต่างๆ ตระหนักถึงความสำคัญของบริบทโลกระดับท้องถิ่น ระดับชาติ ทางด้านสิ่งแวดล้อม ผลกระทบที่เกิดจากความแตกต่างด้านสังคม เศรษฐกิจ การเมือง ศิลปวัฒนธรรม และเข้าใจบทบาทของตนที่มีต่อตนเองและผู้อื่นในโลก

**ผลการเรียนรู้**

1. ศึกษา อธิบายและสามารถบอกองค์ประกอบของโครงสร้างสังคม สถาบันทางสังคมที่สำคัญได้
2. บอกประเด็นของความหลากหลายของประชากร ที่ทำให้เกิดกระแสค่านิยมของสังคมโลก
3. บอกความหมายของการสร้างความเป็นธรรม เรียนรู้แนวทางวิธีการต่างๆ เพื่อแก้ไขปัญหาความขัดแย้งที่เกิดขึ้นในสังคมได้
4. วิเคราะห์ค่านิยมที่มีผลต่อการกระทำของคนในสังคมและอิทธิพลของสื่อต่างๆที่มีผลต่อค่านิยมได้
5. บอกความหมายของสิทธิมนุษยชน และสามารถยกประเด็นตัวอย่างในสังคมเทียบเคียงให้เข้ากับหลักการเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชนที่มีปรากฏในปฏิญญาสากลได้

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา ส20203 ชื่อวิชา อาเซียนศึกษา**

**รายวิชา สังคมศึกษาฯเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เวลา 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (0.5 หน่วยกิต)**

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาเกี่ยวกับกำเนินอาเวียน ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการจัดตั้งอาเซียน วัตถุประสงค์ของการจัดตั้งอาเซียน

สมาชิก สัญลักษณ์อาเซียน ธงอาเซียน เพลงอาเซียน ปฏิญญาอาเซียน วิสัยทัศน์อาเซียน ความเป็นมา ความสำคัญ

และสาระสำคัญในกฎบัตรอาเซียน ความเป็นมาของการจัดตั้งประชาคมอาเซียน และสามเสาหลักของประชาคมอาเซียน ศึกษา วิเคราะห์ ประเทศสมาชิกอาเซียน ด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ การเมือง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนาธรรม แนวทางการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเวียน ความร่วมมือของอาเซียนในประชาคมอาเซียน

โดยมใช้การะบวนการคิด การบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการปฏิบัติเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประชาคมอาเซียน มีความเข้าใจอันดีต่อสมาชิกของประเทศในกลุ่มอาเซียน ตระหนักในความสำคัญของการรวมกลุ่มอาเซียนและสามารถปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมอาเซียนและปรับตัวในการอยู่ร่วมกันในประชาคมอาเซียนได้อย่างมีความสุข

**ผลการเรียนรู้**

1. มีความรู้เกี่ยวกับกำเนินอาเซียน ปัจจัยที่มีอธิพลต่อการจัดตั้งอาเซียน วัตถุประสงค์ของการจัดตั้ง

อาเซียน สมาชิกอาเซียน สัญลักษณ์อาเซียน คำขวัญอาเซียน เพลงอาเซียน ปฏิญญาอาเซียน

วิสัยทัศน์อาเซียน

2. มีความรู้ เกี่ยวกับความเป็นมา ความสำคัญ และสาระสำคัญในกฎบัตรอาเซียน

3. มีความรู้เกี่ยวกับความเป็นมาของการจัดตั้งประชาคมอาเซียน และสามเสาหลักของประชาคมอาเซียน

4. มีความรู้เกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียน ด้านภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ การเมือง เศรษฐกิจ สังคมและ

วัฒนธรรม

5. สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับประเทศสมาชิกอาเซียนจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย

6. วิเคราะห์แนวทางการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

7. วิเคราะห์ความร่วมมือของอาเซียนในประชาคมอาเซียน

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา ส20204 ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น**

**รายวิชา สังคมศึกษาฯเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เวลา 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (0.5 หน่วยกิต)**

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาความเป็นมาและเหตุการณ์สำคัญของเมืองปราจีนบุรี ในยุคสมัยต่างๆ ได้แก่ สมัยก่อนสุโขทัย สมัยกรุงสุโขทัย สมัยกรุงศรีอยุธยา สมัยกรุงธนบุรี และสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ ศึกษาสภาพทั่วไป ทั้งในด้านสถานที่ และแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญที่เป็นมรดกทางด้านธรรมชาติ และศิลปกรรมของจังหวัดปราจีนบุรี

โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เน้นจัดประสบการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียน เพื่อให้เกิดการเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมสู่การสร้างประสบการณ์ใหม่ โดยการใช้ภาพ ข่าว หรือสถานการณ์จำลองต่างๆ ฝึกการสังเกต ตอบคำถาม ใช้กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม พัฒนาทักษะทางสังคมนำไปสู่การยอมรับ และเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

ตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับความเป็นมาของจังหวัดปราจีนบุรี ทางด้านวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย เกิดความรักและภาคภูมิใจในจังหวัดตนเอง

**ผลการเรียนรู้**

1. อธิบายประวัติความเป็นมาและเหตุการณ์สำคัญในยุคต่างๆของจงหวัดปราจีนบุรีได้

2. อธิบายลักษณะภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ การเมือง การปกครองของจังหวัดปราจีนบุรี

3. บอกสถานที่และแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญของจังหวัดปราจีนบุรี

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา ส20205 ชื่อวิชา ภูมิปัญญาไทย**

**รายวิชา สังคมศึกษาฯเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เวลา 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (0.5 หน่วยกิต)**

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาความหมายของภูมิปัญญาไทย คิดวิเคราะห์ภูมิปัญญาไทยที่เป็นเอกลักษณ์ของชาติ และภูมิปัญญาไทยที่เป็นเอกลักษณ์ท้องถิ่น รู้คุณค่าของภูมิปัญญาไทยที่มีผลต่อสถาบันครอบครัว ชุมชน สังคม และศาสนา วิธีการสืบทอดภูมิปัญญาไทย วิธีการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาไทยให้สอดคล้องกับการดำรงชีวิตในปัจจุบัน

โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการคิดวิเคราะห์

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในภูมิปัญญาไทย อนุรักษ์ และสามารถสืบทอดภูมิปัญญาไทย นำมาประยุกต์ใช้เป็นพื้นฐานในชีวิตประจำวัน

**ผลการเรียนรู้**

1. บอกความหมายและความเป็นมาของภูมิปัญญาไทยได้

2. อภิปรายภูมิปัญญาไทยที่เป็นเอกลักษณ์ของชาติที่มีผลต่อจิตใจคนไทย

3. คิดวิเคราะห์และจำแนกภูมิปัญญาไทยที่เป็นเอกลักษณ์ท้องถิ่นแต่ละภูมิภาคได้

4. อภิปรายถึงคุณค่าของภูมิปัญญาไทยที่มีต่อสถาบันครอบครัว ชุมชน สังคม และสถาบันศาสนา

5. อภิปรายถึงการนำภูมิปัญญาไทยมาประยุต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา ส20206 ชื่อวิชา มนุษย์กับสิ่งแวดล้อม**

**รายวิชา สังคมศึกษาฯเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เวลา 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (0.5 หน่วยกิต)**

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาความรู้เบื้องต้นของวิวัฒนาการของมนุษย์ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับประชากร ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อม ระบบนิเวศ ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อม สถานการณ์ทรัพยากรธรรมชาติของประเทศไทย ปัญหามลพิษ ผลกระทบของปัญหาสิ่งแวดล้อมต่อคุณภาพชีวิต การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม กฎหมายสิ่งแวดล้อม การจัดการสิ่งแวดล้อม เศรษฐกิจพอเพียงกับทฤษฎีใหม่ การจัดการสิ่งแวดล้อมตามแนวพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ; ทรัพยากรธรรมชาติ การจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในนโยบายและแผนการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อมแห่งชาติ พ.ศ.2540-2559 และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (พ.ศ.2555-2559)

โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เน้นจัดประสบการณ์ที่ใกล้ตัวผู้เรียน เพื่อให้เกิดการเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมสู่การสร้างประสบการณ์ใหม่ โดยการใช้ภาพ ข่าว หรือสถานการณ์จำลองต่างๆ ฝึกการสังเกต ตอบคำถาม ใช้กระบวนการทำงานเป็นกลุ่ม พัฒนาทักษะทางสังคมนำไปสู่การยอมรับ และเห็นคุณค่าของตนเองและผู้อื่น

เพื่อให้ผู้เรียนมีเจคติที่ดีในการตระหนักถึงปัญหาสิ่งแวดล้อทม ตลอดจนเสนอแนะแนวทางจัดการสิ่งแวดล้อม โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้ถูกต้อง มีกิจนิสัยปฏิบัติงานอย่างมีระเบียบเหมาะสมสอดคล้องกับคุณธรรม จริยธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของสังคม

**ผลการเรียนรู้**

1. มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิวัฒนาการของสิ่งมีชีวิตและวิเคราะห์วิวัฒนาการของมนุษย์ได้ถูกต้อง

2. วิเคราะห์เกี่ยวกับประชากรๆได้ถูกต้อง

3. มีความเข้าใจและตระหนักในความสำคัญของความสมดุลของระบบนิเวศ

4. วิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสิ่งแวดล้อมได้ถูกต้อง

5. วิเคราะห์สถานการณ์ทรัพยากรธรรมชาติของประเทศไทยได้ถูกต้อง

6. วิเคราะห์ปัญหามลพิษและของเสียอันตรายต่างๆได้ถูกต้อง

7. วิเคราะห์ผลกระทบของปัญหาสิ่งแวดล้อมและเสนอแนวทางแก้ไขได้ถูกต้อง

8. ตระหนักในความสำคัญในภาระที่จะต้องอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

9. รู้และเข้าใจสามารถวิเคราะห์เกี่ยวกับกฎหมายสิ่งแวดล้อมได้

10. ตระหนักในความสำคัญของปัญหาสิ่งแวดล้อมและวางแผนการจัดการสิ่งแวดล้อมได้

11. อธิบายปรัชญา และแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงได้

12. รู้และเข้าใจสามารถวิเคราะห์เกี่ยวกับโครงการจัดการด้านทรัพยากรธรรมชาติตามแนวพระราชดำริ

ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯได้

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา ส20207 ชื่อวิชา ท้องถิ่นปราจีนบุรี**

**รายวิชา สังคมศึกษา ( เพิ่มเติม ) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอต้น เวลา 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ ( 0.5 หน่วยกิต )**

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาประวัติความเป็นมาของท้องถิ่น เกี่ยวกับการตั้งเมืองปราจีนบุรี ความสำคัญของเมือง

ปราจีนบุรีสมัยต่าง ๆ ได้แก่ สมัยก่อนประวัติศาสตร์ สมัยสุโขทัย สมัยกรุงศรีอยุธยา สมัยกรุงธนบุรี

และสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ หลักฐานต่าง ๆ ได้แก่ นิทานพื้นบ้าน หลักฐานทางโบราณคดี สภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สถานที่ท่องเที่ยว ภูมิปัญญาท้องถิ่น บุคคลสำคัญของท้องถิ่น และการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัดปราจีนบุรี

โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย เชื่อมโยงกับประสบการณ์ของนักเรียน ฝึกทักษะ

การแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและสรุปองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษา

เพื่อให้เกิดความเข้าใจในอิทธิพลของสภาพแวดล้อมทั้งทางธรรมชาติและสังคม วัฒนธรรม

ที่มีต่อการดำรงชีวิตของคนในท้องถิ่น มีความภาคภูมิใจ รักและผูกพันกับท้องถิ่นตน ร่วมมือกัน

อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและวัฒนธรรมของท้องถิ่น

**ผลการเรียนรู้**

1. เล่าประวัติความเป็นมาของจังหวัดปราจีนบุรีได้
2. สืบค้นข้อมูลทางประวัติศาสตร์ของจังหวัดปราจีนบุรีจากหลักฐานต่าง ๆ ได้
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับสภาพแวดล้อมทางภูมิศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติ

และสิ่งแวดล้อมของจังหวัดปราจีนบุรี

1. ตระหนักถึงความจำเป็นของการมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์สถานที่ท่องเที่ยว ในจังหวัดปราจีนบุรี
2. ตระหนักถึงความจำเป็นของการมีส่วนร่วมในการสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นในจังหวัดปราจีนบุรี
3. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับประวัติและผลงานดีเด่นของบุคคลสำคัญในท้องถิ่น
4. มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตของคนในจังหวัดปราจีนบุรี

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา ส21231 ชื่อวิชา หน้าที่พลเมือง 1**

**รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ ( 0.5 หน่วยกิต ) ภาคเรียนที่ 1**

**คำอธิบายรายวิชา**

มีส่วนร่วมอนุรักษ์มารยาทไทยในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องมีเหตุผล รอบคอบ หลักการทรงงาน ในเรื่องการใช้ธรรมชาติช่วยธรรมชาติ การปลูกป่าในใจคน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่น  
ในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

**ผลการเรียนรู้**

1. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มารยาทไทย

2. แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม

3. เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย

4. เป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

5. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา ส21232 ชื่อวิชา หน้าที่พลเมือง 2**

**รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เวลา 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ ( 0.5 หน่วยกิต ) ภาคเรียนที่ 2**

**คำอธิบายรายวิชา**

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในการมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของสังคม การตัดสินใจโดยใช้เหตุผล มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูล  
เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกันอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี ในเรื่องการทะเลาะวิวาท ความคิดเห็นไม่ตรงกัน ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่น  
ในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

**ผลการเรียนรู้**

1. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

2. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ

3. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ และอยู่ร่วมกัน  
 อย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน

4. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี

5. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา ส22233 ชื่อวิชา หน้าที่พลเมือง 3**

**รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลา 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ ( 0.5 หน่วยกิต ) ภาคเรียนที่ 1**

**คำอธิบายรายวิชา**

มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มารยาทไทย ในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย   
การมีสัมมาคารวะ แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์  
และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีการปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์ และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการมีสติ ความขยัน อดทน หลักการทรงงาน ในเรื่องภูมิสังคม ขาดทุนคือกำไร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย  
ในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่น  
ในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

**ผลการเรียนรู้**

1. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มารยาทไทย

2. แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม

3. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ และสืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย

4. เป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

5. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา ส22234 ชื่อวิชา หน้าที่พลเมือง 4**

**รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 เวลา 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ ( 0.5 หน่วยกิต ) ภาคเรียนที่ 2**

**คำอธิบายรายวิชา**

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการติดตามข่าวสารบ้านเมือง ความกล้าหาญ  
ทางจริยธรรม การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่าง ๆ และรู้ทันข่าวสาร ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ใฝ่หาความรู้ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันโดยคำนึงถึง  
ความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชีย ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม   
การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและการพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยา  
และวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้ง  
โดยสันติวิธีเกี่ยวกับการละเมิดสิทธิ การใช้ของส่วนรวม ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับ  
ความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่น  
ในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

**ผลการเรียนรู้**

1. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

2. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรม

ต่าง ๆ และรู้ทันข่าวสาร

3. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน

4. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี

5. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา ส23235 ชื่อวิชา หน้าที่พลเมือง 5**

**รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เวลา 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ ( 0.5 หน่วยกิต ) ภาคเรียนที่ 1**

**คำอธิบายรายวิชา**

มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย ในเรื่องการแสดงความเคารพ การสนทนา

การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออก แนะนำผู้อื่นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่  
และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และ  
ภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้   
ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา   
และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องการเสียสละ ความซื่อสัตย์ หลักการทรงงาน ในเรื่องศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาที่จุดเล็ก ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข   
มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

**ผลการเรียนรู้**

1. มีส่วนร่วม แนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทย

2. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละ

3. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน และประยุกต์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย

4. เป็นแบบอย่างและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และ

เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

5. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

6. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา ส23236 ชื่อวิชา หน้าที่พลเมือง 6**

**รายวิชา สังคมศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เวลา 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ ( 0.5 หน่วยกิต ) ภาคเรียนที่ 2**

**คำอธิบายรายวิชา**

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเลือกตั้ง มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติท่ามกลางความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและพึ่งพาซึ่งกัน  
และกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน   
มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้งในเรื่องทัศนคติ ความคิด ความเชื่อ ชู้สาว ปฏิบัติตน  
เป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข   
มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

**ผลการเรียนรู้**

1. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

2. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคล  
 เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ

3. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคต่าง ๆ ของโลกอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน

4. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง

5. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

**คำอธิบายรายวิชา**

**กลุ่มสาระการเรียนรู้**

**สังคมศึกษา ศาสนา**

**และวัฒนธรรม**

**ชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย**

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา ส31101 ชื่อวิชา สังคมศึกษา 1**

**รายวิชา สังคมศึกษาฯพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เวลา 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต) ภาคเรียนที่ 1**

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาวิเคราะห์ความสำคัญของโครงสร้างทางสังคม การขัดเกลาทางสังคมและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม การแก้ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการทางสังคม การปฏิบัติตน และสนับสนุนให้ผู้อื่นประพฤติปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก วัฒนธรรมไทยที่สำคัญ การปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และเลือกรับวัฒนธรรมสากล บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน ปัญหาการเมืองที่สำคัญในประเทศไทย การเมือง การปกครอง การประสานประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศ การแลกเปลี่ยนเพื่อช่วยเหลือและส่งเสริมด้านวัฒนธรรม การศึกษา เศรษฐกิจ สังคม ความสำคัญและความจำเป็นที่ต้องธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข การมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ การใช้อำนาจรัฐ กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับตนเองและครอบครัว กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับนิติกรรมสัญญา กฎหมายอาญาในเรื่องความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ ความผิดเกี่ยวกับชีวิตและร่างกาย กฎหมายอื่นที่สำคัญ

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่เหมาะสม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านการรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก

**รหัสตัวชี้วัด**

ส 2.1 ม.4-6/1-3,5

ส 2.2 ม.4-6/1-3

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา ส31102 ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ 1**

**รายวิชา สังคมศึกษาฯพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เวลา 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (0.5 หน่วยกิต) ภาคเรียนที่ 1**

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาเกี่ยวกับเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ไทย การเทียบศักราช การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ไทย การแบ่งยุคสมัยทางประวัติศาสตร์แบบสากล การสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์ไทย ความหมายความสำคัญและประโยชน์ของวิธีการทางประวัติศาสตร์ ขั้นตอนและวิธีการทางประวัติศาสตร์ หลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทย ผลการศึกษาหรือโครงงานทางประวัติศาสตร์ แนวคิดเกี่ยวกับความเป็นมาของชนชาติไทย อาณาจักรโบราณในดินแดนไทย สาเหตุของการปฏิรูปการเมืองการปกครอง การเลิกทาส การเลิกไพร่ การเสด็จประพาสยุโรปและหัวเมืองของรัชการที่ ๕ รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงการปกครอง พ.ศ.๒๔๗๕

โดยใช้กระบวนการสืบค้น การสืบเสาะหาความรู้ การค้นหาหลักฐาน การเปรียบเทียบ การจัดทำผังความคิด ความเข้าใจ และมีความสามารถในการตัดสินใจ

เกิดความตระหนัก และเห็นคุณค่าของการศึกษาในเรื่องดังกล่าว และสามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษาไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

**รหัสตัวชี้วัด**

ส 4.3 ม.4-6/1-2

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา ส31103 ชื่อวิชา สังคมศึกษา 2**

**รายวิชา สังคมศึกษาฯพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เวลา 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต) ภาคเรียนที่ 2**

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษา และอภิปรายการกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ และบทบาทของรัฐในการแทรกแซงราคาและการควบคุมราคา เพื่อการแจกจ่ายและจัดสรรในทางเศรษฐกิจ ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่มีต่อเศรษฐกิจ สังคมของประเทศ และประยุกต์ใช้เศรษฐกิจพอเพียงในการดำเนินชีวิตของตนเองและครอบครัว และเห็นความสำคัญในการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับปัจจุบัน วิวัฒนาการของสหกรณ์ในประเทศไทย ตระหนักถึงความสำคัญของระบบสหกรณ์ในการพัฒนาเศรษฐกิจในระดับชุมชนและประเทศ วิเคราะห์ปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชนและเสนอแนวทางแก้ไข อธิบายบทบาทรัฐบาลด้านนโยบายการเงิน การคลังในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ วิเคราะห์สาเหตุ และผลกระทบที่เกิดจากภาวะทางเศรษฐกิจ และบอกแนวทางในการแก้ปัญหาของนโยบายการเงิน การคลัง ศึกษาวิวัฒนาการของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจ และใช้กระบวนการอภิปรายเพื่อวิเคราะห์ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัตน์ที่มีผลต่อสังคมไทย วิเคราะห์ผลดี ผลเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆที่นำไปสู่การพึ่งพา การแข่งขัน การขัดแย้ง และการประสานประโยชน์ทางเศรษฐกิจการค้าระหว่างประเทศ

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม

เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจหลักเศรษฐศาสตร์ ปัญหาที่เกิดขึ้น แนวทางแก้ไข รู้จักใช้ทรัพยากรธรรมชาติให้เกิดประโยชน์สูงสุด เป็นแนวทางในการแก้ปัญหาต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพเพื่อให้ประชาชนมีชีวิตความเป็นอยู่ที่ดี และส่งผลให้ประเทศเจริญก้าวหน้า มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน มีวินัย มีจิตสาธารณะ เห็นคุณค่าและมีจิตสำนึกในการร่วมมือกันแก้ปัญหาอนุรักษ์ทรัพยากร

**รหัสตัวชี้วัด**

ส 3.1 ม.4-6/1-4

ส 3.2 ม.4-6/1-3

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา ส31104 ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ 2**

**รายวิชา สังคมศึกษาฯพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เวลา 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (0.5 หน่วยกิต) ภาคเรียนที่ 2**

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาเกี่ยวกับประเด็นสำคัญของประวัติศาสตร์ไทย เช่น ผลงานของบุคคลสำคัญในการสร้างสรรค์ชาติไทย และสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อการสร้างสรรค์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย รวมทั้งแนวทางและวิธีการในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย

โดยใช้กระบวนการสืบค้น การสืบเสาะหาความรู้ การค้นหาหลักฐาน การเปรียบเทียบ การจัดทำผังความคิด การอภิปรายเพื่อให้เกิดความคิด ความเข้าใจ และมีความสามารถในการตัดสินใจ

เกิดความตระหนัก และเห็นคุณค่าของการศึกษาในเรื่องดังกล่าว และสามารถนำความรู้ที่ได้ศึกษาไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

**รหัสตัวชี้วัด**

ส 4.3 ม.4-6/1-5

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา ส32101 ชื่อวิชา สังคมศึกษา 3**

**รายวิชา สังคมศึกษาฯพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เวลา 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต) ภาคเรียนที่ 1**

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษา วิเคราะห์สาระสำคัญ รู้และเข้าใจความหมายความสำคัญ สร้างความคิดรวบยอด นำภูมิปัญญาท้องถิ่น สภาพปัญหาชีวิตสภาพแวดล้อมในชุมชน และสังคมเข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของการเรียนรู้ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจตระหนักและเห็นคุณค่า ในเรื่องประชาธิปไตยในพระพุทธศาสนา หลักการของพระพุทธศาสนากับหลักวิทยาศาสตร์ การฝึกฝนและการพัฒนาตนเอง การพึ่งตนเองและการมุ่งอิสรภาพ พระพุทธศาสนาที่เป็นศาสตร์แห่งการศึกษา เน้นความสัมพันธ์ของเหตุปัจจัยและวิธีการแก้ปัญหา ชาดก เรื่องมโหสถชาดก หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ สามารถวิเคราะห์สถานการณ์ที่ต้องเผชิญ และตัดสินใจเลือกดำเนินการ หรือปฏิบัติตนได้อย่างมีเหตุผลถูกต้องตามหลักธรรมจริยธรรมเกี่ยวกับข้อคิดและแบบอย่างการดำเนินชีวิต จากประวัติสาวก เรื่องเล่า และศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนดฝึกการบริหารจิตและการเจริญปัญญา ด้วยการสวดมนต์ แผ่เมตตา ตามหลักสติปัฏฐานหรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ หลักธรรมสำคัญในการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขชักชวนส่งเสริมสนับสนุนให้บุคคลอื่นเห็นความสำคัญของการทำความดีต่อกัน ปฏิบัติตนถูกต้องตามศาสนพิธี พิธีกรรมตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ

ศึกษา วิเคราะห์สาระสำคัญ ของตลาดและประเภทของตลาด ข้อดี และข้อเสีย การกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ ตระหนักถึงความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนำมาใช้ในการวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมฉบับปัจจุบัน ผลดี-ผลเสียของความร่วมมือทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศในรูปแบบต่างๆ

โดยใช้กระบวนการสืบเสาะความรู้ การสืบค้นข้อมูล แสดงความคิดเห็น กระบวนการคิด การบันทึกข้อมูล การปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม การเผชิญสถานการณ์ การแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม และกระบวนการสร้างความตระหนัก ปฏิบัติจริง สรุปรายงาน เพื่อพัฒนาทักษะ/กระบวนการ ในการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางสังคมและนำประสบการณ์ด้านความรู้ ความคิด ทักษะกระบวนการที่ได้ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักเศรษฐศาสตร์ รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล ยึดมั่นในหลักการพึ่งตนเอง ตระหนักถึงความสำคัญเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาสังคมศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นหลักในการดำเนินชีวิต สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเอง ี

**รหัสตัวชี้วัด**

ส1.1 ม.4-6/6-10,13,14,20,21

ส1.2 ม.4-6/2

ส 3.1 ม. 4-6/1-2

ส 3.2 ม. 4-6/1,3

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา ส32102 ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ไทย 3**

**รายวิชา สังคมศึกษาฯพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เวลา 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (0.5 หน่วยกิต) ภาคเรียนที่ 1**

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับความสำคัญของเวลา และยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ที่แสดงถึง

การเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติ การสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์ การใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ตามลำดับขั้นตอนอย่างเป็นระบบ ศึกษาวิเคราะห์เกี่ยวกับความเป็นมาของชาติไทย สัญลักษณ์ของชาติไทยสถาบันพระมหากษัตริย์ไทยที่มีความสำคัญต่อประวัติศาสตร์ชาติไทยตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

โดยใช้กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิด การสืบเสาะหาความรู้ การค้นคว้าหลักฐาน การจัดทำ

ผังความคิด การเปรียบเทียบ การอภิปราย การตอบคำถาม การใช้ภาพ ข่าว หรือสถานการณ์ต่าง ๆ

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดความตระหนักถึงความสำคัญ และเห็นคุณค่าของการศึกษาประวัติศาสตร์ชาติไทย สัญลักษณ์ของชาติไทย มีความรักชาติ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย สามารถสืบทอด

สิ่งดีงามเกี่ยวกับวัฒนธรรมไทยให้คงอยู่สืบต่อไป

**รหัสตัวชี้วัด**

ส 4.1 ม.4-6/1 ม.4-6/2

ส 4.3 ม.4-6/2

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา ส32103 ชื่อวิชา สังคมศึกษา 4**

**รายวิชา สังคมศึกษาฯพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 เวลา 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต) ภาคเรียนที่ 2**

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษา วิเคราะห์ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับกฎหมายในเรื่องความสำคัญ ลักษณะ ประเภท และที่มาของกฎหมาย กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชน ประเทศชาติ การมีส่วนร่วมปฏิบัติตนและส่งเสริมให้ผู้อื่นปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี  ตามวิถีประชาธิปไตยในท้องถิ่นสังคมไทยและสังคมโลก ตระหนักถึงความสำคัญความจำเป็นที่จะต้องธำรงรักษาไว้  ซึ่งการปกครองประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รวมทั้งการเสนอแนวทางและมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้อำนาจของรัฐตามรัฐ ธรรมนูญ

ศึกษา วิเคราะห์ อิทธิพลของอารยธรรมโบราณ และการติดต่อระหว่างโลกตะวันออกกับโลกคะวันตก และเหตุการณ์สำคัญต่างๆที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจและการเมืองเข้าสู่สังคมโลกสมัยปัจจุบัน สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆที่แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงของมนุษยชาติอย่างเป็นระบบ

ศึกษา อธิบายการใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมในการสร้างสรรค์วัฒนธรรม อันเป็นเอกลักษณ์ของท้องถิ่นทั้งในประเทศไทยและโลก วิเคราะห์ การเปลี่ยนแปลงของพื้นที่ซึ่งได้รับอิทธิพลจากปัจจัยทางภูมิศาสตร์ในประเทศไทยและภูมิภาคต่าง ๆ ของโลก ประเมินการเปลี่ยนแปลงธรรมชาติในโลกว่าเป็นผลมาจากการกระทำของมนุษย์และหรือธรรมชาติ และมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและ   การดำเนินชีวิตตามแนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม    เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

โดยใช้กระบวนการ อธิบาย คิดวิเคราะห์ ประเมิน แสดงความคิดเห็น การสืบค้นข้อมูล การบันทึกข้อมูล ระบวนการการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการคิด ระบวนการการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการกลุ่ม กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการพัฒนาค่านิยม กระบวนการสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางประวัติศาสตร์ และกระบวนการประชาธิปไตย สามารถดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทยและสังคมโลกอย่างสันติสุข

เพื่อให้รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีจิตสาธารณะ อยู่อย่างพอเพียง รู้จักคิดอย่างมีเหตุผล ยึดมั่นในหลักการพึ่งตนเอง ตระหนักถึงความสำคัญเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อสังคมศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นหลักในการดำเนินชีวิต สามารถทำงานอย่างเป็นระบบระเบียบ มีความรอบคอบ มีความรับผิดชอบ ตระหนักถึงผลกระทบของการขยายอิทธิพลของประเทศในยุโรปที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านต่างๆ มีเจตคติที่ดี รักการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

มีวิจารณญาณและมีความเชื่อมั่นในตนเอง

**รหัสตัวชี้วัด**

ส 2.1 ม. 4-6/1,3

ส 2.2 ม. 4-6/3-4

ส 4.2 ม. 4-6/1-2

ส 5.1 ม. 4-6/3-4

ส 5.2 ม. 4-6/4-5

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา ส 32104 ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ไทย 4**

**รายวิชา สังคมศึกษาฯ พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ระดับ มัธยมศึกษาปีที่ 5 เวลา 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ ( 0.5 หน่วยกิต ) ภาคเรียนที่ 2**

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาวีรกรรมและผลงานของบรรพบุรุษไทย บุคคลสำคัญของประวัติศาสตร์ไทยเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์แต่ละสมัย บทบาทของสตรีในประวัติศาสตร์ไทย ศิลปินแห่งชาติ บุคคลสำคัญของชาติไทยที่มีความอุตสาหะ ความยากลำบาก ความกล้าหาญ และความเสียสละ ที่ได้ร่วมกันสร้างสรรค์ความเจริญรุ่งเรือง ปกป้อง และกอบกู้ชาติไทยให้คงอยู่จนถึงปัจจุบันนี้ รวมทั้งการอนุรักษ์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย

โดยใช้กระบวนการสืบค้น กระบวนการคิด การสืบเสาะหาความรู้ การค้นคว้าหลักฐาน การจัดทำ

ผังความคิด การเปรียบเทียบ การอภิปราย การตอบคำถาม

เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ เกิดความตระหนักถึงความยากลำบากของบรรพบุรุษไทยที่ได้ต่อสู้

ฝ่าฟันอุปสรรคนานัปการเพื่อสถาปนา ปกป้องและพัฒนาชาติไทยให้ดำรงอยู่ได้จนถึงปัจจุบัน มีความรักชาติ ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทย สามารถนำความรู้ไปปรับใช้

ในชีวิตประจำวันและสังคมได้อย่างเหมาะสมและมีความสุข

**รหัสตัวชี้วัด**

ส 4.3 ม.4-6/3 ม.4-6/4 ม.4-6/5

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา ส33101 ชื่อวิชา สังคมศึกษา 5**

**รายวิชา สังคมศึกษาฯพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เวลา 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต) ภาคเรียนที่ 1**

**คำอธิบายรายวิชา**

(สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม)

พระพุทธศาสนากับหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาประเทศแบบยั่งยืน วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนา เกี่ยวกับการเมือง การรักษาสันติภาพ วิเคราะห์ความสำคัญทางศาสนาที่ตนนับถือ การใช้หลักธรรมคำสอนจากแบบอย่าง พุทธสาวก บุคคลตัวอย่าง

(สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม)

ศึกษาวิเคราะห์ความสำคัญของข้อตกลงระหว่างประเทศ กฎหมายมนุษยธรรมระหว่างประเทศ ปฏิญญาสากลว่าด้วยสิทธิมนุษยชน แนวคิดและหลักการของสิทธิมนุษยชน บทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยเกี่ยวกับสิทธิมนุษยชน สถานการณ์สิทธิมนุษยชนในประเทศไทยและแนวทางแก้ปัญหาและพัฒนาบทบาทขององค์กรระหว่างประเทศในเวทีโลกที่มีผลต่อประเทศไทย ความจำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงและอนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากล

(สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์)

การกำหนดราคาและค่าจ้างในระบบเศรษฐกิจ โดยบทบาทของรัฐในการแทรกแซงราคาและการควบคุมราคาเพื่อการแจกจ่ายจัดสรรในทางเศรษฐกิจ เสนอปัญหาทางเศรษฐกิจในชุมชน และเสนอแนวทางแก้ไขพร้อมยกตัวอย่างของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ

(สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์)

ศึกษา วิเคราะห์ เหตุการณ์สำคัญทางประวัติศาสตร์ที่มีผลต่อโลกในปัจจุบัน เหตุการณ์สำคัญในสมัยกลาง สมัยใหม่ จนถึงสมัยปัจจุบัน ผลกระทบของการขยายอิทธิพลของประเทศมหาอำนาจในยุโรปไปยังทวีปอเมริกา แอฟริกา และเอเชีย ความขัดแย้งและความร่วมมือของมนุษยชาติในการประสานประโยชน์ทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคมในคริสต์ศตวรรษที่ 20

(สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์)

เรียนรู้สถานการณ์และวิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของประเทศไทยและโลก บทบาทขององค์การและการประสานความร่วมมือทั้งในประเทศและนอกประเทศ กฎหมาย สิ่งแวดล้อม

โดยใช้กระบวนการทางพระพุทธศาสนา วิธีการคิดแบบพัฒนาจิต การสืบเสาะแสวงหา การสืบค้นข้อมูล กระบวนการกลุ่ม เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารและจดจำในสิ่งที่เรียนรู้ สามารถตัดสินใจได้

เห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจริยธรรม คุณธรรมที่เหมาะสม

**รหัสตัวชี้วัด**

ส 1.1 ม.4-6/11-16

ส 1.2 ม.4-6/3-4

ส 3.1 ม.4-6/1, 4

ส 5.2 ม.4-6/1-2

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา ส33102 ชื่อวิชา สังคมศึกษา 6**

**รายวิชา สังคมศึกษาฯพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เวลา 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต) ภาคเรียนที่ 2**

**คำอธิบายรายวิชา**

(สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม)

อธิบายประวัติศาสนาอื่นๆโดยสังเขป มองเห็นคุณค่าและความสำคัญของค่านิยมจริยธรรมที่เป็นตัวกำหนดความเชื่อ และพฤติกรรมที่แตกต่างกัน มีความเชื่อมั่น พัฒนาการเรียนรู้ชีวิตด้วยการพัฒนาจิต พัฒนาความคิด ตามแนวทางศาสนาที่ตนนับถือ

(สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม)

ศึกษา วิเคราะห์ระบบการเมืองการปกครองที่นานาประเทศใช้กันอยู่ในปัจจุบัน ความสำคัญของการนำเสนอแนวทางทางการเมืองการปกครองที่นำไปสู่ความเข้าใจ และประสานประโยชน์ร่วมกันระหว่างประเทศ การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างประเทศไทยกับประเทศต่างๆ การแลกเปลี่ยนเพื่อช่วยเหลือและการส่งเสริมด้านวัฒนธรรม การศึกษา เศรษฐกิจ และสังคม

(สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์)

บทบาทของรัฐเกี่ยวกับแนวทางการแก้ปัญหาของนโยบายการเงิน การคลัง วิเคราะห์ผลกระทบของการเปิดเสรีทางเศรษฐกิจในยุคโลกาภิวัฒน์ที่มีผลต่อสังคมไทย ยกตัวอย่างเหตุการณ์ที่นำไปสู่การพึ่งพา การประสานประโยชน์ ผลกระทบจากการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ

(สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์)

ศึกษา วิเคราะห์ เหตุการณ์สำคัญที่มีผลกระทบต่อโลกและมนุษยชาติ ในคริสต์ศตวรรษที่ 21 เหตุการณ์วันที่ 11 กันยายน ค.ศ. 2001 ความขัดแย้งทางศาสนาและเชื้อชาติ ภาวะโลกร้อน วิกฤตการณ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม วิกฤตเศรษฐกิจ ปัญหาของประชาคมโลกและการร่วมมือประสานประโยชน์ร่วมกัน

(สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์)

ระบุแนวทางในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคต่างๆของโลก เรียนรู้มาตรการป้องกันและแก้ไขปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในประเทศและนอกประเทศ

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การสร้างสถานการณ์จำลอง การสืบค้นข้อมูล ร่วมกันนำเสนอ อภิปราย การแลกเปลี่ยนประสบการณ์ เพื่อให้เกิดความรู้ที่เป็นความทรงจำที่ยาวนาน มีความเข้าใจในเหตุการณ์ต่างๆของทุกๆเหตุการณ์ในโลก สามารถสื่อสารกับบุคคลอื่นได้

เห็นคุณค่าของสาระการเรียนรู้ สามารถนำความรู้ไปใช้ในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง เพื่อประสานประโยชน์กับสถาบันการศึกษาอื่นๆ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดี

**รหัสตัวชี้วัด**

ส 1.1 ม.4-6/17-19,22

ส 1.2 ม.4-6/5

ส 3.2 ม.4-6/2-3

ส 5.2 ม.4-6/3

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา ส30201 ชื่อวิชา พระพุทธศาสนา 1**

**รายวิชา สังคมศึกษาฯเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เวลา 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต) ภาคเรียนที่ 1-2**

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับเรื่องประวัติและความสำคัญของพระพุทธศาสนา เน้นพัฒนาความศรัทธาและปัญญาที่ถูกต้อง พระพุทธศาสนามีทฤษฎีและวิธีการที่เป็นสากลและมีข้อปฏิบัติที่ยึดทางสายกลาง พุทธประวัติ : สังคมชมพูทวีปสมัยก่อนพุทธกาล การตรัสรู้ การประกาศ และการก่อตั้งพระพุทธศาสนา ชาดก : เวสสันดรชาดก วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา หลักธรรมที่เกี่ยวเนื่องกับวันธรรมสวนะและเทศกาลที่สำคัญ รวมทั้งหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ การฝึกปฏิบัติ การสร้างความคิดรวบยอด การเปรียบเทียบ การจัดทำผังความคิด กระบวนการกลุ่ม การอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ความตระหนักและเห็นคุณค่าในเรื่องที่ได้ศึกษา

เพื่อให้เกิดความศรัทธาอย่างยิ่งต่อพระรัตนตรัย และรักการเรียนรู้ในวิชาพระพุทธศาสนา ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเกิดความตระหนัก และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

**ผลการเรียนรู้**

1. วิเคราะห์หลักธรรมคำสั่งสอนที่เป็นทฤษฎีและวิธีการที่เป็นสากลของพระพุทธศาสนา พร้อมทั้ง

ยกตัวอย่างประกอบได้

2. อธิบายความหมายที่ถูกต้องของทางสายกลางและนำหลักทางสายกลางไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3. อธิบายความสัมพันธ์ระหว่างศรัทธาและปัญญา พร้อมทั้งยกตัวอย่างประกอบได้

4. อธิบายลักษณะของสังคมชมพูทวีปสมัยก่อนพุทธกาลในด้านต่างๆได้

5. สรุปและวิเคราะห์พุทธประวัติด้านการตรัสรู้และการก่อตั้งพระพุทธศาสนาได้

6. เล่าเรื่องเวสสันดรชาดกได้

7. เห็นคุณค่าและนำข้อคิดที่ได้จากการศึกษาเรื่องเวสสันดรชาดกไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

8. รู้ เข้า และตระหนักถึงความสำคัญของวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วันธรรมสวนะและเทศกาลสำคัญ

9. วิเคราะห์หลักธรรมที่เกี่ยวเนื่องในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา วันธรรมสวนะและเทศกาลสำคัญ และ

นำหลักธรรมดังกล่าวไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา ส30202 ชื่อวิชา พระพุทธศาสนา 2**

**รายวิชา สังคมศึกษาฯเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เวลา 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต) ภาคเรียนที่ 1-2**

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาและวิเคราะห์เกี่ยวกับเรื่องพระไตรปิฎก พุทธศาสนสุภาษิต และคำศัพท์ทางพระพุทธศาสนา การบริหารจิต และการเจริญปัญญา พุทธสาวก พุทธสาวิกา และชาวพุทธตัวอย่าง หน้าที่ชาวพุทธ และศาสนพิธี รวมทั้งมารยาทชาวพุทธ และการปฏิบัติตนต่อพระสงฆ์

โดยใช้กระบวนการวิเคราะห์ การฝึกปฏิบัติ การสร้างความคิดรวบยอด การเปรียบเทียบ การจัดทำผังความคิด กระบวนการกลุ่ม การอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ความตระหนักและเห็นคุณค่าในเรื่องที่ได้ศึกษา

เพื่อให้เกิดความศรัทธาอย่างยิ่งต่อพระรัตนตรัย และรักการเรียนรู้ในวิชาพระพุทธศาสนา ประพฤติปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม รวมทั้งเกิดความตระหนัก และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

**ผลการเรียนรู้**

1. วิเคราะห์ความหมายและคุณค่าของพุทธะได้

2. อธิบายหลักการและกระบวนการของอริยสัจ 4 ได้

3. วิเคราะห์และเชื่อมโยงหลักธรรมสำคัญของพระพุทธศาสนากับอริยสัจ 4 ได้

4. นำหลักการแก้ปัญหาแบบอริยสัจ 4 ไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำวันได้

5. วิเคราะห์ความสำคัญและคุณค่าของพระไตรปิฎกได้

6. นำข้อคิดและคติเตือนใจที่ได้จากพุทธศาสนสุภาษิตไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

7. สวดมนต์แปล แผ่เมตตาและอุทิศส่วนกุศลได้

8. อธิบายวิธีปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจิตและการเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน 4 ได้

9. นำแนวทางการดำเนินชีวิตและคุณธรรมที่ควรยึดถือเป็นแบบอย่างของพุทธสาวก พุทธสาวิกา และชาว

พุทธตัวอย่างไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อพัฒนาตนเองและสังคมได้

10. อธิบายความหมายและหน้าที่ของชาวพุทธ พร้อมยกตัวอย่างประกอบได้

11. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นชาวพุทธที่ดีได้

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา ส30203 ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น**

**รายวิชา สังคมศึกษาฯเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เวลา 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต) ภาคเรียนที่ 1-2**

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาเกี่ยวกับประวัติความเป็นมาและเหตุการณ์สำคัญของเมืองปราจีนบุรี ในยุคสมัยต่างๆ เช่น สมัยอาณาจักรโบราณ หรือสมัยก่อนสุโขทัย (อาณาจักรทวารวดี พุทธศตวรรษที่ 11-16) สมัยกรุงสุโขทัย สมัยกรุงศรีอยุธยา สมัยกรุงธนบุรี สมัยกรุงรัตนโกสินทร์ และเรียนรู้สภาพทั่วไปของจังหวัดปราจีนบุรี รวมทั้งสถานที่และแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญที่เป็นมรดกทางด้านสิ่งแวดล้อมธรรมชาติ วัฒนธรรมและศิลปกรรมท้องถิ่นของจังหวัดปราจีนบุรี

โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นจัดประสบการณ์ที่ใกล้ตัวนักเรียน เพื่อให้เกิดการเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมสู่การสร้างประสบการณ์ใหม่ โดยการใช้ภาพ ข่าว หรือสถานที่ เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการสังเกต การเปรียบเทียบ การตอบคำถาม การทำงานกลุ่ม การอภิปรายแสดงความคิดเห็น การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น(ความเป็นประชาธิปไตย)

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจและมีความสามารถในการตัดสินใจ เกิดความตระหนักความเป็นปราจีนบุรี ในด้านสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และศิลปกรรมท้องถิ่น มีความรักหวงแหน เห็นคุณค่า ความสำคัญ ภูมิใจในจังหวัดของตน

**ผลการเรียนรู้**

1. อธิบายประวัติความเป็นมาและเหตุการณ์สำคัญในยุคต่างๆของจงหวัดปราจีนบุรีได้

2. อธิบายลักษณะภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ การเมือง การปกครองของจังหวัดปราจีนบุรี

3. บอกสถานที่และแหล่งท่องเที่ยวที่สำคัญของจังหวัดปราจีนบุรี

**คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม**

**รหัสวิชา ส 30231 ชื่อวิชา หน้าที่พลเมือง 1**

**รายวิชาเพิ่มเติม กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 เวลา 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (0.5 หน่วยกิต) ภาคเรียนที่ 2**

**คำอธิบายรายวิชา**

มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์และเผยแพร่มารยาทไทยสู่สาธารณะ ในเรื่องการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน ประยุกต์และเผยแพร่ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความอดทน ใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง ประยุกต์ และเผยแพร่ พระบรมราโชวาท ในเรื่องการมีระเบียบวินัย ความสามัคคี หลักการทรงงาน ในเรื่องระเบิดจากข้างใน ไม่ติดตำรา บริการรวมที่จุดเดียว ใช้อธรรมปราบอธรรม และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย ในตนเอง

ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำ

ของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่น ในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง มีวิจารณญาณในการเลือกตั้ง และการวิพากษ์นโยบายสาธารณะ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

**ผลการเรียนรู้**

1. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์ และเผยแพร่มารยาทไทยสู่สาธารณะ

2. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน ประยุกต์ และเผยแพร่ ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิ

ปัญญาไทย

3. เป็นแบบอย่าง มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม และสนับสนุนให้ผู้อื่นแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นใน

ศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์

4. เป็นแบบอย่าง ประยุกต์และเผยแพร่ พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของ

เศรษฐกิจพอเพียง

5. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา ส30241 ชื่อวิชา เศรษฐศาสตร์ครอบครัว**

**รายวิชา สังคมศึกษาฯเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เวลา 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต) ภาคเรียนที่ 1-2**

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาความรู้เบื้องต้นทางเศรษฐศาสตร์เกี่ยวกับ การผลิต การบริโภค และการแลกเปลี่ยน ฝึกวิเคราะห์ภาวะเศรษฐกิจของครอบครัว และเสนอแนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจครอบครัว เพื่อให้มีความเข้าใจในหลักเศรษฐศาสตร์เบื้องต้น ตระหนักถึงสภาพปัญหาและผลกระทบของกิจกรรมทางเศรษฐกิจของครัวเรือนที่มีต่อภาวะเศรษฐกิจของท้องถิ่นและประเทศ มีค่านิยมที่ดีในการผลิตและการบริโภค การพึ่งตนเองและการประหยัดอดออม ตลอดจนการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจในชีวิตประจำวัน

โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้เน้นจัดประสบการณ์ที่ใกล้ตัวนักเรียน เพื่อให้เกิดการเชื่อมโยงประสบการณ์เดิมสู่การสร้างประสบการณ์ใหม่ โดยการใช้ภาพ ข่าว หรือสถานที่ เพื่อให้ผู้เรียนฝึกการสังเกต การเปรียบเทียบ การตอบคำถาม การทำงานกลุ่ม การอภิปรายแสดงความคิดเห็น การรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจและมีความสามารถในการตัดสินใจ รวมทั้งเกิดความตระหนัก และสามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องเหมาะสม อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

**ผลการเรียนรู้**

1. บอกความหมายและประโยชน์ของเศรษฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ครอบครัว รวมทั้งอธิบายความสำคัญ

ของทรัพยากรของชาติในทางเศรษฐศาสตร์ได้

2. บอกความหมายของหน่วยเศรษฐกิจและอธิบายความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยเศรษฐกิจได้

3. อธิบายความหมายของการผลิตและการดำเนินกิจกรรมการผลิตได้

4. อธิบายปัจจัยและองค์ประกอบสำคัญของการซื้อขายแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ รวมทั้งบอกประเภท

ของสินค้าเพื่อการบริโภคและปัจจัยที่กำหนดการบริโภคสินค้าและบริการได้

5. จำแนกรูปแบบอธิบายปัญหาและปัจจัยที่กำหนดการบริโภคสินค้าและบริการได้

6. อธิบายปัญหาในการพัฒนาเศรษฐกิจ เป้าหมายในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประทศได้

7. บอกความหมายขององค์ประกอบ ลักษณะ และความรับผิดชอบของครอบครัวได้

8. อธิบายระบบฐานะและกิจกรรมทางเศรษฐกิจของครอบครัวได้

9. อธิบายกระแสหมุนเวียนของรายได้ รายจ่าย กิจกรรมการหารายได้ แหล่ง ลักษณะและวิธีการจัด

รายได้ของครอบครัวได้

10. อธิบายประเภทอาชีพ และความสัมพันธ์ระหว่างอาชีพได้

11. อธิบายความหมาย ประโยชน์ รูปแบบ และวิธีออมทรัพย์ของครอบครัวได้

12. อธิบายเกี่ยวกับสถาบันการเงินที่เอื้อต่อการออมทรัพย์ รวมทั้งการลงทุนของครอบครัวได้

13. บอกความต้องการพื้นฐานและอธิบายวัฏจักรของครอบครัวได้

14. อธิบายคุณภาพชีวิต ความมั่นคงทางเศรษฐกิจ และค่าใช้จ่ายเพื่อการบริโภคของครอบครัวได้

15. อธิบายลักษณะนิสัยการซื้อ หลักในการซื้อ และข้อแนะนำในการใช้จ่ายของครอบครัวได้

16. อธิบายการวางแผนการใช้จ่ายของครอบครัวได้

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา ส 30232 ชื่อวิชา หน้าที่พลเมือง 2**

**รายวิชา สังคมศึกษาฯเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เวลา 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (0.5 หน่วยกิต) ภาคเรียนที่ 1**

**คำอธิบายรายวิชา**

ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่อง

การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี การใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ ความกล้าหาญทาง

จริยธรรม การเสนอแนวทางการแก้ปัญหาสังคมต่อสาธารณะ การติดตามและประเมินข่าวสารทางการเมือง

และการรู้เท่าทันสื่อ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางการเมือง ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์

ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ คาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต

ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับในอัตลักษณ์และเคารพความหลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกันด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความอดทน ใฝ่หาความรู้ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น

ประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง มีวิจารณญาณในการเลือกตั้ง และการวิพากษ์นโยบายสาธารณะ

อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

**ผลการเรียนรู้**

1. เป็นแบบอย่างและส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้อื่นเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย

2. ประยุกต์ใช้กระบวนการประชาธิปไตยในการวิพากษ์ประเด็นนโยบายสาธารณะที่ตนสนใจ

3. มีส่วนร่วมและตัดสินใจเลือกตั้งอย่างมีวิจารณญาณ

4. รู้ทันข่าวสารและรู้ทันสื่อ

5. คาดการณ์เหตุการณ์ล่วงหน้าบนพื้นฐานของข้อมูล

6. ยอมรับในอัตลักษณ์และเคารพความหลากหลายในสังคมพหุวัฒนธรรม

7. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน

8. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา ส 30233 ชื่อวิชา หน้าที่พลเมือง 3**

**รายวิชา สังคมศึกษาฯเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เวลา 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (0.5 หน่วยกิต) ภาคเรียนที่ 1**

**คำอธิบายรายวิชา**

สามารถแสดงออกได้อย่างถูกต้อง แนะนำผู้อื่นได้ ยกย่องและจดจำแบบอย่างของบุคคลที่มีความประพฤติดี เอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่ เสียสละ ต่อสังคม พร้อมทั้งปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง มีนิสัยรักในการใฝ่หาความรู้ พร้อมทั้งมีความเสียสละตนในการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ทางสังคม สามารถสนับสนุนผู้อื่นให้แสดงออกในการเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ สามารถนำพระบรมราโชวาท มาประยุกต์ใช้ และเผยแร่ให้ผู้อื่นได้รับทราบ

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง แสดงออกต่อสังคมอย่างถูกต้อง

โดยใช้กระบวนการต่าง ๆในการเรียนการสอนเพื่อจัดกิจกรรมในการเรียนรู้ เป็นลำดับขั้นตอนเช่น

กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการสร้างเจตคติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดีของคนไทย มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย สามารถแสดงออกได้

ถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีส่วนร่วมในทางการเมืองการปกครอง และดำรงตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีชีวิตประชาธิปไตยได้

**ผลการเรียนรู้**

1. สามารถนำนิสัย หลักความประพฤติที่ดี ของบุคคลสำคัญมาเป็นแบบอย่างให้กับตนเองในด้านความอดทน ความเสียสละ ความกล้าหาญ ความรับผิดชอบ
2. รู้จักที่จะเข้าร่วมกิจกรรมของสังคม มีความเสียสละ สนับสนุนให้ผู้อื่นรักในสถาบันหลักของชาติ พร้อมทั้งปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี
3. สามารถนำ พระบรมราโชวาทด้านต่าง ๆ มาสนับสนุนในการใช้ชีวิต โดยเฉพาะหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. สามารถส่งเสริมการปกครองในระบอบประชาธิปไตย เข้าใจระบอบการปกครอง ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามระบอบประชาธิปไตยได้อย่างถูกต้อง

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา ส 30234 ชื่อวิชา หน้าที่พลเมือง 4**

**รายวิชา สังคมศึกษาฯเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เวลา 1 ชั่วโมง/สัปดาห์ (0.5 หน่วยกิต) ภาคเรียนที่ 2**

**คำอธิบายรายวิชา**

เรียนรู้ที่จะปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีชีวิตประชาธิปไตย การใช้สิทธิ เสรีภาพหน้าที่ มีความกล้าหาญทางจริยธรรม เสนอแนวทางแก้ปัญหาสังคมต่อสาธารณะ รู้จักติดตามและประเมินข่าวสารทางการเมือง และข่าวอื่นรู้ทันข่าวเหตุการณ์ต่าง ๆ อย่างมีสติ เลือกรับวัฒนธรรมสากลที่ดี และอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ค่านิยมไทย และเป็นผู้ที่มีวินัยในตนเอง มีคุณธรรม ๑๒ประการ และสามารถปฏิบัติได้อย่างเหมาะสม และสามารถรู้จัดตัดสินใจอย่างดีในการเลือกตั้งผู้แทนราษฎรได้อย่างเหมาะสม รู้และเข้าใจกฎหมายพื้นฐานที่เกี่ยวข้องในชีวิตประจำวัน เป็นรากฐานทางการเมืองการปกครองที่ดีของประเทศไทยต่อไป

โดยใช้กระบวนการปฏิบัติการกลุ่ม โครงงาน กระบวนการคิด การใช้ทักษะในการค้นคว้าหาความรู้ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ การสร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเอง ครอบครัวและสังคม

เพื่อให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่ทันสมัยต่อเหตุการณ์สำคัญของสังคม เป็นบุคคลที่มีคุณลักษณะที่ดีตามค่านิยมของสังคมไทยทั้ง ๑๒ ประการ สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสันติสุข

**ผลการเรียนรู้**

1. สามารถบอกได้ถึงสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ และข้อปฏิบัติของพลเมืองดามวิถีชีวิตประชาธิปไตย
2. เสนอแนะแนวทางแก้ปัญหาสังคม และสามารถวิเคราะห์ถึงผลดี ผลเสีย เมื่อมีการติดตามประเมินข่าวสารรอบด้าน
3. เป็นผู้ที่มีวินัยในตนเอง ตามค่านิยม ๑๒ ประการ มีความตระหนักในระบอบการปกครองที่เป็นประชาธิปไตย รู้จักเลือกรับวัฒนธรรมต่างๆ ที่ดี นำมาปรับใช้ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย ประยุกต์ใช้หลักการปกครองประชาธิปไตย หลักกฎหมายแพ่ง อาญา เพื่อในอนาคตข้างหน้าสามารถตัดสินใจอย่างเต็มที่มีเหตุผลในการเลือกตัวแทนในการปกครองประเทศ

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา ส30205 ชื่อวิชา กฎหมายในชีวิตประจำวัน 1**

**รายวิชา สังคมศึกษาฯเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เวลา 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต) ภาคเรียนที่ 1-2**

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาวิเคราะห์ความสำคัญและลักษณะของกฎหมาย ประเภทและศักดิ์ของกฎหมาย กระบวนการตรากฎหมาย กฎหมายแพ่งและพาณิชย์เกี่ยวกับบุคคล นิติกรรมสัญญา ทรัพย์ หนี้ ละเมิด ครอบครัว มรดก กฎหมายอาญา บทลงโทษที่มีบัญญัติในกฎหมาย ประเด็นสำคัญของกฎหมายและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการยุติธรรมทั้งหมด

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้น กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำไปประยุกต์ปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างปกติสุขในสังคมได้ทุกระดับ

**ผลการเรียนรู้**

1. อธิบายความสำคัญ ลักษณะ ประเภทและศักดิ์ของกฎหมาย กระบวนการตรากฎหมายที่สำคัญของ

ประเทศได้

2. วิเคราะห์ผลของการปฏิบัติตนตามกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ที่เกี่ยวกับบุคคล นิติกรรม สัญญา หนี้

ละเมิด ทรัพย์ ครอบครัว และมรดกได้

3. วิเคราะห์ผลของการกระทำความผิดตามประมวลกฎหมายอาญาเกี่ยวกับชีวิต ร่างกาย และทรัพย์ได้

4. อธิบายกระบวนการยุติธรรมทางแพ่งและทางอาญา ปัญหาการใช้กฎหมาย และแนวทางในการป้องกัน

แก้ไขได้

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา ส30206 ชื่อวิชา กฎหมายในชีวิตประจำวัน 2**

**รายวิชา สังคมศึกษาฯเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เวลา 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต) ภาคเรียนที่ 1-2**

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษาวิเคราะห์ความสำคัญของกฎหมายรัฐธรรมนูญในเรื่องสิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของปวงชนชาวไทย การใช้อำนาจอธิปไตย องค์กรอิสระตามกฎหมายรัฐธรรมนูญ กฎหมายอื่นที่ควรรู้ประกอบด้วย กฎหมายปกครอง กฎหมายภาษีอากร กฎหมายแรงงาน กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายการรับราชการทหาร กฎหมายเกี่ยวกับเด็ก

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการสืบค้น กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการทางสังคม กระบวนการเผชิญสถานการณ์และแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถนำไปประยุกต์ปฏิบัติในการดำเนินชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีจิตสาธารณะ สามารถดำเนินชีวิตอย่างปกติสุขในสังคมได้ทุกระดับ

**ผลการเรียนรู้**

1. วิเคราะห์แนวทางการปฏิบัติตนของประชาชนตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย

2. วิเคราะห์ความสำคัญของการปฏิบัติตามบทบัญญัติของกฎหมายปกครอง กฎหมายภาษีอากร กฎหมาย

แรงงาน กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายการรับราชการทหาร และกฎหมายเกี่ยวกับเด็ก

3. อธิบายความรู้เกี่ยวกับกระบวนการยุติธรรม และนำความรู้ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัส ส 30281 ชื่อวิชา ประวัติศาสตร์เอเชีย**

**รายวิชา สังคมศึกษาฯเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เวลา 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต) ภาคเรียนที่ 1**

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษา สภาพทั่วไปและความแตกต่างของภูมิภาคเอเชียทั้งด้านภูมิประเทศ ภูมิอากาศ ทรัพยากรธรรมชาติ

เชื้อสายประชากร ภาษา ศาสนา เหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์และความเจริญรุ่งเรืองในอดีตที่ส่งผลถึงลักษณะชีวิตความเป็นอยู่ การตั้งถิ่นฐาน วัฒนธรรม และกิจกรรมทางเศรษฐกิจของผู้คนในภูมิภาคเอเชีย การรวมตัวทางเศรษฐกิจ การจัดการเกี่ยวกับการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ตลอดจนวิเคราะห์ปัญหาด้านต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นตั้งแต่อดีต

จนถึงปัจจุบัน

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีเหตุผล กระบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม

กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจความเป็นมาและพัฒนาการของชาวเอเชีย เกิดความตระหนัก สามารถพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การคิด การแก้ปัญหา การสร้างพฤติกรรมที่พึงประสงค์ต่อส่วนรวม อันนำมาซึ่งความรัก

ความผูกพัน ต่อสังคมและประเทศชาติ เห็นความสำคัญของการอยู่ร่วมกันในสังคมและอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

ผลการเรียนรู้

1. วิเคราะห์อิทธิพลของสภาพภูมิศาสตร์ ที่มีผลต่อการพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของทวีปเอเชีย

2. วิเคราะห์ปัญหาประชากรและอิทธิพลของสิ่งแวดล้อมที่มีต่อวัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสังคมใน

ทวีปเอเชีย

3. วิเคราะห์อิทธิพลของอารยธรรมโบราณและการสร้างสรรค์อารยธรรมของโลกตะวันออกที่มีผลต่อ

พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของทวีปเอเชีย

4. วิเคราะห์เหตุการณ์สำคัญต่าง ๆ ที่ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง

การปกครองของทวีปเอเชีย

5. วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดจากปัญหาและความขัดแย้งในภูมิภาคเอเชีย

6. อภิปรายความสำคัญของการสร้างความร่วมมือระหว่างประเทศในการสร้างสันติภาพและความมั่นคง

ของภูมิภาคเอเชีย

**คำอธิบายรายวิชา**

**รหัสวิชา ส30282 ชื่อวิชา เหตุการณ์โลกปัจจุบัน**

**รายวิชา สังคมศึกษาฯเพิ่มเติม กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม**

**ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย เวลา 2 ชั่วโมง/สัปดาห์ (1.0 หน่วยกิต) ภาคเรียนที่ 1-2**

**คำอธิบายรายวิชา**

ศึกษา ภูมิศาสตร์โลก ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการโลก เริ่มตั้งแต่ยุคปฏิวัติอุตสาหกรรมจนถึงยุคปัจจุบันโดยสังเขป องค์การสำคัญของโลก ความหลากหลายของประชากรด้านชาติพันธุ์ที่มีผลต่อความสัมพันธ์ของมนุษยชาติ ปัญหาความขัดแย้งในสังคมโลก วิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคต่างๆ ของโลก อิทธิพลของสภาพแวดล้อมที่มีต่อวัฒนธรรม เศรษฐกิจและสังคมค่านิยมในสังคมโลก การสร้างความเป็นธรรมในสังคมโลก

สิทธิมนุษยชนและปัญหาการละเมิดสิทธิมนุษยชนในสังคมโลก แนวทางการแก้ไขพัฒนา การพึ่งพาอาศัยกันในโลกยุคโลกาภิวัตน์ ศึกษา วิเคราะห์ ข่าวเหตุการณ์ปัจจุบัน จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่างๆ อย่างมีเหตุผล เพื่อนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิต ชุมชนและสังคมได้อย่างมีคุณภาพ

โดยใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีเหตุผล การบวนการสืบค้นข้อมูล กระบวนการทางสังคม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และการแก้ปัญหา

เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจความเป็นไปของโลก เกิดความตระหนัก เห็นความสำคัญของการอยู่ร่วมกันในสังคม มีส่วนร่วมในการแก้แก้ไขปัญหาเพื่อให้เกิดความเป็นธรรมในสังคมโลก และติดตามข่าวสารในการนำมาประยุกต์ใช้สำหรับการดำเนินชีวิต สามารถดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมโลก

**ผลการเรียนรู้**

1. อธิบายความเป็นมาของความก้าวหน้าทางวิทยาการในสังคมโลกอย่างชัดเจนมีเหตุผล
2. วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีในสังคมโลก ผลกระทบที่มีต่อมนุษย์ทั้งทางบวกและลบ ตั้งแต่ยุคปฏิวัติอุตสาหกรรม
3. วิเคราะห์ความหลากหลายด้านชาติพันธุ์ที่มีผลต่อความสัมพันธ์ของมนุษยชาติ อิทธิพลของสภาพแวดล้อมที่มีต่อวัฒนธรรม เศรษฐกิจ และสังคม
4. วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาความขัดแย้งในสังคมโลก ตระหนักในความสำคัญของความเสมอภาคและความยุติธรรมในสังคม
5. วิเคราะห์วิกฤตการณ์ด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในภูมิภาคต่างๆของโลก
6. วิเคราะห์ค่านิยมที่มีผลต่อการกระทำของสื่อที่มีต่อค่านิยม
7. อภิปรายความสำคัญของการพัฒนาประเทศในด้านความร่วมมือระหว่างประเทศทางการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรมให้ก้าวหน้าอย่างสมดุลตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
8. วิเคราะห์สาระสำคัญของข่าวการเมือง เศรษฐกิจ การศึกษา กีฬา ได้อย่างมีวิจารณญาณบอกแนวทางความรู้ที่ได้จากการศึกษาข่าว แล้วนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต