



ประกาศโรงเรียนวัดสุกรีศรีบุญญาราม  
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ที่ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และประเภทการศึกษา และตามมาตรา ๔๘ ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน โรงเรียนวัดสุกรีศรีบุญญารามจึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประกาศรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้นำมาใช้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน


โรงเรียนวัดสุกรีศรีบุญญาราม จึงประกาศใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เพื่อพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

ลงชื่อ 

(นายหมอก มีราคา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ 

(นายวิชาญ ทองดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุกรีศรีบุญญาราม

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแนบท้ายประกาศโรงเรียนวัดสุกรีย์บุญญาราม  
เรื่อง การใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		ระดับ คุณภาพ (เต็ม)
<b>มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน</b>		๔
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>- ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น</li> <li>- ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา</li> <li>- ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</li> <li>- ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา</li> <li>- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ</li> <li>- ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน</li> </ul>	
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> <li>- การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม</li> <li>- ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย</li> <li>- การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย</li> <li>- สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม</li> </ul>	
<b>มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา</b>		
๒.๑	การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	๔
๒.๒	การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา <ul style="list-style-type: none"> <li>- การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม</li> <li>- การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</li> <li>- การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ</li> <li>- การวางแผน และจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ</li> </ul>	
๒.๓	การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	
๒.๔	การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	
<b>มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b>		๔
๓.๑	การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	
๓.๒	การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	
๓.๓	การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	
<b>มาตรฐานที่ ๔ ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล</b>		๔
๔.๑	การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	