



ประกาศโรงเรียนวัดสุกรีรัยบุญญาราม
เรื่อง กำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้
ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๙ (๓) ที่ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษา ให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐานการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับ และประเภทการศึกษา และตามมาตรา ๔๘ ให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน โรงเรียนวัดสุกรีรัยบุญญารามจึงปรับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประกาศ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนในชุมชน ให้นำมาใช้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

เพื่อให้การพัฒนาคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนวัดสุกรีรัยบุญญาราม มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน โรงเรียนจึงได้กำหนดค่าเป้าหมายความสำเร็จ แต่ละมาตรฐานและตัวบ่งชี้ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

ลงชื่อ

(นายหมอก มีราคา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

(นายวิชาญ ทองดา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสุกรีรัยบุญญาราม

การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน และตัวบ่งชี้
เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
(แบบทำยประกาศโรงเรียนวัดสุกรีย์บุญญาราม)

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		ค่าเป้าหมาย ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน		ดีเยี่ยม
๑.๑	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> - ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น - ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา - ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร - ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ - ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงานหรือการทำงาน 	
๑.๒	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน <ul style="list-style-type: none"> - การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม - ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย - การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย - สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม 	
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา		
๒.๑	การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	ดี
๒.๒	การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา <ul style="list-style-type: none"> - การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม - การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ - การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ - การวางแผน และจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ 	
๒.๓	การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	
๒.๔	การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		ดีเยี่ยม
๓.๑	การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม	
๓.๒	การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น	
๓.๓	การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	
มาตรฐานที่ ๔ ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล		ดี
๔.๑	การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	