



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔



โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง(อำนาจคณูปถัมภ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุปลัมภ์) เป็นหน่วยงานในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินงานตามภารกิจหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับผู้เรียนในเขตพื้นที่บริการ รวมทั้งผู้เรียนที่มีความประสงค์จะเข้าเรียนในโรงเรียน ให้ความสำคัญในการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน โดยยึดคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ โรงเรียนได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ขึ้น เพื่อเป็นเครื่องมือและแนวทางในการบริหารจัดการเชื่อมโยงกรอบแนวคิดในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่การปฏิบัติ ขับเคลื่อนกลยุทธ์สู่การปฏิบัติ พัฒนาคุณภาพทุก ๆ ด้านให้สอดคล้องกับนโยบาย

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เล่มนี้เกิดจากความร่วมมือในการระดมความคิดจากคณะครูและบุคคลที่เกี่ยวข้อง หวังว่าจะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนได้อย่างเป็นรูปธรรมและมีประสิทธิภาพ

ขอขอบคุณผู้มีส่วนร่วมทุกท่าน ที่ได้ให้ข้อมูลและร่วมจัดทำแผนปฏิบัติการเล่มนี้จนสำเร็จสมบูรณ์ ซึ่งจะสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป

โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง(อำนาจคุณุปลัมภ์)

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ ๑ บทนำ.....	๑
สภาพทั่วไป.....	๑
สภาพปัจจุบัน.....	๑
ข้อมูลผู้บริหาร.....	๑
ข้อมูลนักเรียน.....	๑
ข้อมูลครูและบุคลากร.....	๒
ข้อมูลอาคารสถานที่.....	๙
ข้อมูลงบประมาณ.....	๙
ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม.....	๑๐
แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	๑๐
โครงสร้างการบริหารงาน.....	๑๒
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา.....	๑๓
ผลงานและความภาคภูมิใจ ปีการศึกษา ๒๕๖๓.....	๑๔
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา.....	๑๘
นโยบายการจัดการศึกษาและวาระเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ.....	๑๘
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการมาตรฐานการศึกษา.....	๒๐
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลพบุรี เขต ๑.....	๒๒
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ของโรงเรียน แผนกปกติ.....	๒๔
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ของโรงเรียน โครงการพิเศษ.....	๒๖
อัตลักษณ์.....	๒๗
ส่วนที่ ๓ แผนการใช้งบประมาณตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔.....	๒๘
การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔.....	๓๓
โครงการบริหารงานวิชาการ.....	๓๘
โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา.....	๔๒
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ.....	๔๘
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา....	๕๔
โครงการการนำหลักการแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ.....	๖๐
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	๖๕
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน.....	๗๐
โครงการวันสำคัญและสืบสานวัฒนธรรมไทย.....	๗๖
โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข.....	๘๑
โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน.....	๘๗

สารบัญ(ต่อ)

	หน้า
โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา.....	๙๕
โครงการห้องสมุดมีชีวิต (สามดี).....	๙๙
โครงการพัฒนาครูและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา.....	๑๐๘
โครงการทัศนศึกษาปฐมวัย.....	๑๑๓
โครงการหุ่นน้อยตามรอยพ่อ.....	๑๑๙
โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย.....	๑๒๓
โครงการจ้างบุคลากรทางการศึกษา.....	๑๒๙
โครงการอบรมปรับปรุงจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	๑๓๓
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....	๑๓๘
โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน.....	๑๔๕
โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร.....	๑๕๐
โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนและปรับปรุงห้องเรียนปฐมวัย.....	๑๕๕
โครงการจัดซื้อจัดจ้าง สื่อวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การศึกษา และซ่อมบำรุง.....	๑๖๐
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้.....	๑๖๔
โครงการการแข่งขันกีฬาภายนอกโรงเรียน.....	๑๗๐
โครงการปัจฉิมนิเทศ.....	๑๗๖
โครงการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษฯ ระดับปฐมวัย.....	๑๘๐
โครงการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษฯ ระดับประถมศึกษา.....	๑๙๒
โครงการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษฯ : บริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์๒๐๘	
โครงการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษฯ : บริหารงานบุคลากร.....	๒๑๔
โครงการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษฯ : บริหารงานทั่วไป.....	๒๒๐
โครงการ SWIMMING FOR LIFE.....	๒๒๗
ส่วนที่ ๔ การกำกับ ติดตาม และประเมินผล.....	๒๓๓
ภาคผนวก	

ส่วนที่ ๑ บทนำ

สภาพทั่วไป

โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณย์) ตั้งอยู่เลขที่ ๑๗๒ ถนนบ้านบึง – ชลบุรี ตำบลบ้านบึง อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี รหัสไปรษณีย์ ๒๐๑๗๐ โทรศัพท์/โทรสาร ๐๓๘-๔๔๓๗๐๕ โทรศัพท์แผนกสองภาษา ๐๓๘-๑๑๘๓๙๔ Email : anubanbanbung@hotmail.com Website : <http://www.anubanbanbung.ac.th> สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ มีเขตพื้นที่บริการ ได้แก่ หมู่ที่ ๑ และ หมู่ที่ ๒ ตำบลบ้านบึง อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี

สภาพปัจจุบัน

ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้บริหาร นายพงษ์ศักดิ์ เสกคุมพัทธ์ วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ ๑๖ เดือนตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๑ จนถึงปัจจุบัน

ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูลวันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔)

- จำนวนนักเรียนในเขตบริการ ๑,๓๑๕ คน นอกเขตพื้นที่บริการ ๓๒๙ คน
- จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ตารางแสดงจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้นและเพศ

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ย
		ชาย	หญิง		
อนุบาล ๑	๕	๖๕	๘๕	๑๕๐	๑ : ๓๐
อนุบาล ๒	๖	๑๐๔	๙๘	๒๐๒	๑ : ๓๓
อนุบาล ๓	๗	๑๑๗	๙๕	๒๑๒	๑ : ๓๐
รวม	๑๘	๒๘๖	๒๖๔	๕๕๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๘	๑๑๐	๑๒๔	๒๓๔	๑ : ๓๐
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๘	๑๒๐	๑๐๕	๒๒๕	๑ : ๒๘
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๗	๑๐๗	๘๘	๑๙๕	๑ : ๒๙
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕	๘๓	๗๖	๑๕๙	๑ : ๓๒
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔	๗๗	๕๙	๑๓๖	๑ : ๓๔
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๕	๗๐	๖๑	๑๓๑	๑ : ๒๖
รวม	๓๗	๕๖๗	๕๑๓	๑,๐๘๐	
รวมทั้งหมด	๕๕	๘๕๓	๗๗๗	๑,๖๓๐	

ข้อมูลครูและบุคลากร

ครูประจำการ จำนวน ๔๘ คน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	อายุ	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
๑	นายพงษ์ศักดิ์ เสกคุมพัตต์	๕๘	๒๙ ปี	ผู้อำนวยการ เชี่ยวชาญ	ปริญญาโท กศ.ม	การบริหาร การศึกษา	ผู้อำนวยการ
๒	นางจิตาพร เจริญงามทรัพย์	๔๘	๓ ปี	ครู	ปริญญาตรี คป.	การศึกษา ปฐมวัย	ปฐมวัย อ.๓
๓	นางสาวไศรยา ไสแจ่ม	๓๒	๔ ปี	ครู	ปริญญาตรี ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.๔-๖
๔	นางสาวเสาวลักษณ์ เต็มสกุลเดช	๒๘	๔ ปี	ครู	ปริญญาตรี คป.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ ป.๔-๖
๕	นางสาวจิราวรรณ แสงวงผล	๒๘	๔ ปี	ครู	ปริญญาตรี ศศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.๓
๖	นางสาวณัทกาญจน์กร ถ่องตะคุ	๒๙	๒ ปี	ครู	ปริญญาตรี คป.	ภาษาไทย	ประถมศึกษาปีที่ ๕-๖
๗	นางสาวภัทรนิษฐ์ ปัญญาเรือง	๒๖	๒ ปี	ครู	ปริญญาตรี กศ.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	ปฐมวัย อ.๒
๘	นางสาวพิมพ์ชนก พอพิมาย	๒๙	๓ ปี	ครู	ปริญญาตรี คป.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.๒
๙	นางสาวชนมน รังสีสวัสดิ์	๒๙	๓ ปี	ครู	ปริญญาตรี กศ.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	ปฐมวัย อ.๒
๑๐	นางสาวขวัญชนก โปรงจิต	๒๘	๓ ปี	ครู	ปริญญาตรี คป.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.๓-๔
๑๑	นางสาวสมฤทัย คิมูระ	๒๗	๓ปี	ครู	ปริญญาตรี คป.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.๔-๖
๑๒	นางสาวรัตติยา เชื้อทอง	๒๙	๓ ปี	ครู	ปริญญาตรี วท.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.๔ และป.๖
๑๓	นางสาวจินตนา กลิ่นศรีสุข	๒๗	๒ ปี	ครู	ปริญญาตรี คป.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.๑
๑๔	นางสาวพจนศิริรินทร์ อุปแก้ว	๒๗	๒ ปี	ครู	ปริญญาตรี ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.๒-๓

ที่	ชื่อ-นามสกุล	อายุ	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
๑๕	นางสาวสาวิตรี ศรีชมชัย	๒๖	๒ ปี	ครู	ปริญญาตรี ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมฯ การ งาน ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ชั้นป.๑
๑๖	นางสาวณัฐชา ดาหลวงมาตร	๓๐	๓ ปี	ครู	ปริญญาตรี กศ.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	ปฐมวัย อ.๓
๑๗	นางสาวปนิทส์น์ ไชยพะนาม	๒๗	๒ ปี	ครู	ปริญญาตรี กศ.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	ปฐมวัย อ.๒
๑๘	นายพงศกร แสงเพิ่ม	๒๙	๓ ปี	ครู	ปริญญาตรี วศ.บ.	วิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์	วิทยาการ คำนวณ ป.๓-๖
๑๙	นางสาวนริศรา โอชาพงศ์	๓๑	๓ ปี	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี ศศ.บ.	ภาษาไทยเพื่อ การสื่อสาร	ภาษาไทย ป.๔-๖
๒๐	นางสาวนงลักษณ์ จริยาจิร วัฒนา	๒๔	๖ เดือน	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ ป.๑-๒
๒๑	นางสาวสุกัญญา เจริญชาติ	๓๐	๑ ปี	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี ค.บ.	วิทยาศาสตร์	วิทยาศาสตร์ ป.๒-๓
๒๒	นางนิตยา กสิโกศล	๖๐	๒๗ ปี	ครูชำนาญ การพิเศษ	ปริญญาตรี ค.บ.	ประถมศึกษา	สังคม ประวัติ หน้าที่ ป.๑-๓
๒๓	นายชาญศักดิ์ ชื่นชม	๕๘	๓๑ ปี	ครูชำนาญ การพิเศษ	ปริญญาตรี กศ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา สุขศึกษา ศิลปะ ป.๑-๖
๒๔	นางสาวพัชรินทร์ ธีรสุวรรณ	๒๗	๒ ปี	ครู	ปริญญาตรี กศ.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	ปฐมวัย อ.๓
๒๕	นางนิภา สุวรรณศักดิ์สิน	๕๖	๒๗	ครูชำนาญ การพิเศษ	ปริญญาตรี ค.บ.	จิตวิทยาและ การแนะแนว	ภาษาไทยป.๔, การงานอาชีพ ป.๑-๖
๒๖	นางสาวพรลดา เกษสาคร	๒๘	๒ ปี	ครู	ปริญญาตรี กศ.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	ปฐมวัย อ.๒
๒๗	นางสาวกนกวรรณ อินตะนันท์	๓๐	๑ ปี	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.๒

ที่	ชื่อ-นามสกุล	อายุ	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
๒๘	นางสาวเมตตา ศรีสีดา	๒๘	๓ ปี	ครู	ปริญญาตรี ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	ภาษาไทย ป.๒ วิทยาศาสตร์ ป.๑-๓
๒๙	นางพัชรา คาวังษ์	๕๙	๓๘ ปี	ครูชำนาญ การพิเศษ	ปริญญาตรี ศศ.บ.	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์ ป.๓
๓๐	นางสาวเยาวเรศ ธนะบุญ	๓๒	๓ ปี	ครู	ปริญญาตรี กศ.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	ปฐมวัย อ.๓
๓๑	นางสาวปัทมา คุยบุตร	๒๙	๒ ปี	ครู	ปริญญาตรี ค.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	ปฐมวัย อ.๓
๓๒	นางสาวอุษามณี จันทร์มีอัน	๓๐	๕ ปี	ครู	ปริญญาโท ศษ.ม.	ปฐมวัยศึกษา	ปฐมวัย อ.๑
๓๓	นางสาวพรศิริ กิจเกษตรกุล	๕๓	๒๕ ปี	ครูชำนาญ การ	ปริญญาโท กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ภาษาไทย ป.๑,๓
๓๔	นางสาวชนัญญา ปรางสุข	๒๙	๑ ปี	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.๕
๓๕	นายสรารุท กวีวัชรวรรณ	๒๖	๓ เดือน	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี ค.บ.	คณิตศาสตร์	
๓๖	นางสาววันวิสาข์ นารีแก้ว	๓๖	๑ปี	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี ศศ.บ.	ไทยคดีศึกษา	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ ป.๑
๓๗	นางสาวทิพย์วิมล กุมมะ	๓๑	๖ ปี	ครู	ปริญญาโท กศ.บ.	การบริหาร การศึกษา	ปฐมวัย /ชั้น อ. ๓
๓๘	นายสุวิทย์ ทิพย์นางรอง	๓๖	๑ ปี	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี ค.บ.	เทคโนโลยี และ นวัตกรรม การศึกษา	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ป. ๔-๖ , ประวัติศาสตร์ ป.๔-๖
๓๙	นายสมโภชน์ ยืนยง	๓๓	๑ ปี	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตศาสตร์ ป.๒

ที่	ชื่อ-นามสกุล	อายุ	อายุ ราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
๔๐	นางสาวกิตติยาพร พงศ์แพทย์	๒๘	๓ ปี	ครู	ปริญญาตรี กศ.บ.	การสอนสังคม ศึกษา	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม ประวัติศาสตร์ ป.๔-๖
๔๑	นางบุญยวีร์ พรหมณพิทักษ์	๔๑	๑๑ ปี	ครูชำนาญ การ	ปริญญาโท ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ภาษาไทยป.๒, วิทยาการ คำนวณ ป.๑-๒
๔๒	นางสาวนิลาวัลย์ นวลภักดี	๒๙	๓ ปี	ครู	ปริญญาตรี บช.บ.	บัญชี	ครูการเงิน คณิตศาสตร์ อ.๓
๔๓	นางสาวศุภรานันท์ เพียสนุย	๓๔	๙ เดือน	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี ค.บ	ภาษาอังกฤษ	ภาษาไทย คณิตศาสตร์ สังคมฯ การ งานอาชีพ ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ป.๑
๔๔	นางสาวสุธัญญา แพบัว	๒๕	๖ เดือน	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี ศศ.บ	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.๓
๔๕	นางสาวอารยา ทังมิตรชั่ว	๒๖	๙ เดือน	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี กศ.บ.	เทคโนโลยี การศึกษา	การงานอาชีพ ป.๒-๖
๔๖	นางสาวทิพวรรณ พอค้าพานิช	๓๕	๙เดือน	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี ค.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	ปฐมวัย อ.๑
๔๗	นางสาวอรทัย เขจรภักดี	๓๓	๑๐เดือน	ครูผู้ช่วย	ปริญญาตรี ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป.๔-๖
๔๘	นางสาวชญชา สายเพชร	๓๖	๘ ปี	ครูชำนาญ การ	ปริญญาโท ศษ.ม.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	วิทยาศาสตร์ ป.๓-๖

พนักงานราชการ จำนวน ๑ คน

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุ การ ทำงาน	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
๑	นางสาวธนาภรณ์ โคตะมั่ง	๒๘	๒ ปี	พนักงาน ราชการ	ปริญญาตรี กศ.บ.	เทคโนโลยี การศึกษา	วิทยาการ คำนวณ ป.๑-๖

ครูอัตราจ้าง จำนวน ๒๒ คน

ที่	ชื่อ-นามสกุล	อายุ	อายุ การ ทำงาน (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
๑	นางสาวณัฐรจา เพือกโสภา	๔๐	๖ ปี	ครูอัตราจ้าง	ปริญญาตรี ศศ.บ.	สารสนเทศ ศาสตร์	ภาษาไทย ป.๑
๒	นายสุรพงศ์ สุขสวัสดิ์	๒๖	๔ ปี	ครูอัตราจ้าง	ปริญญาตรี กศ.บ.	เทคโนโลยี การศึกษา	ศิลปะ ป.๑-๖
๓	นางสาวพริญา ภูมิครसार	๓๐	๓ ปี	ครูอัตราจ้าง	ปริญญาตรี ค.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	อนุบาล ๓
๔	นางสาวปิยะวรรณ มีบุญ	๓๐	๓ ปี	ครูอัตราจ้าง	ปริญญาตรี ค.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	อนุบาล ๑
๕	นางสาวรสสุคนธ์ จันทร์ดวงดี	๓๐	๓ ปี	ครูอัตราจ้าง	ปริญญาตรี ค.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	อนุบาล ๑
๖	นางสาวชุตินา สุวรรณอ่อน	๒๗	๒ ปี	ครูอัตราจ้าง	ปริญญาตรี ค.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	อนุบาล ๒
๗	นางสาวศิริพร บุญทรัพย์	๒๖	๒ ปี	ครูอัตราจ้าง	ปริญญาตรี ค.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	อนุบาล ๑
๘	นางสาวอรุณรัตน์ รุ่งเรือง	๒๖	๒ ปี	ครูอัตราจ้าง	ปริญญาตรี ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมศึกษา ศาสนาและ วัฒนธรรม , ประวัติศาสตร์ ป.๒-๓
๙	นางสาวสุภาวดี แสนบัว	๒๕	๒ ปี	ครูอัตราจ้าง	ปริญญาตรี ค.บ.	การสอน ภาษาไทย	ภาษาไทย
๑๐	นางสาวนิภัทรา ส่งแสงสิน	๒๘	๒ ปี ๓ เดือน	ครูอัตราจ้าง	ปริญญาตรี กศ.บ.	เทคโนโลยี การศึกษา	อนุบาล ๒

ที่	ชื่อ-นามสกุล	อายุ	อายุ การ ทำงาน (ปี)	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
๑๑	นางสาวชลธิชา ปากพลีนอก	๒๗	๒ ปี	ครูอัตราจ้าง	ปริญญาตรี ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	อนุบาล ๒
๑๒	นางสาววรรณิภา ดีดวงพันธ์	๒๘	๒ ปี	ครูอัตราจ้าง	ปริญญาตรี ค.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	อนุบาล ๑
๑๓	นางสาวนรินทิรา แก้วตา	๒๕	๑ ปี	ครูอัตราจ้าง	ปริญญาตรี กศ.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	อนุบาล ๒
๑๔	นายกิตติธัช ขวัญคง	๒๗	๑ ปี	ครูอัตราจ้าง	ปริญญาตรี ศ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา สุขศึกษา
๑๕	นายกิตติพล วิลัยกุล	๒๗	๑ ปี	ครูอัตราจ้าง	ปริญญาตรี ศษ.บ.	พลศึกษา	ว่ายน้ำ ปฐมวัย สุขศึกษา ป.๑-๓
๑๖	นางสาวศิริลักษณ์ รามศิริ	๒๕	๒ ปี	ครูอัตราจ้าง	ปริญญาตรี กศ.บ.	การสอน นาฏยสังคีต	ดนตรี ป.๑-๖
๑๗	นางสาววิชชุดา ดีกร	๒๘	๓ ปี	ครูอัตราจ้าง	ปริญญาตรี ศษ.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	อนุบาล ๑
๑๘	นางสาวอรพิน เปาะสระเกษ	๒๖	๓ ปี	ครูอัตราจ้าง	ปริญญาตรี ค.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	อนุบาล ๒
๑๙	นายพงษ์ศักดิ์ วุฒิสาทะ	๕๘	๒ ปี	ครูอัตราจ้าง	ปริญญาตรี กศ.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา สุขศึกษา ลูกเสือป.๑-๖
๒๐	นางสาวผกามาศ จันทรแสนตอ	๒๖	๒ ปี	ครูอัตราจ้าง	ปริญญาตรี ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ
๒๑	นางสาวจรรยัสมร ศราวงษ์วงศ์	๖๒	๒ ปี	ครูอัตราจ้าง	ปริญญาตรี กศ.บ.	ประถมศึกษา	ที่ปรึกษา
๒๒	นางสาวประทุม ภัคดี	๖๒	๒ ปี	ครูอัตราจ้าง	ปริญญาตรี กศ.บ.	ชีววิทยา	ที่ปรึกษา

ครูชาวต่างชาติ จำนวน ๑๓ คน

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุการทำงาน (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
๑	MR.ANGELITO SUBA-AN	๒๗	๔ ปี	ครูอัตราจ้าง	BSED	English	ภาษาต่างประเทศ ป.๑
๒	MR.JERRY MADAMBA NOVIDA	๓๖	๔ ปี	ครูอัตราจ้าง	BS MARINE IN SEC ED	English	ภาษาต่างประเทศ ป.๔-๖
๓	MR.JOSEPHUS MARC G. ZERNA	๒๓	๒ ปี	ครูอัตราจ้าง	BECE	ปฐมวัย	ภาษาต่างประเทศ อ.๓
๔	MR.NIKIE V. QUEVEDO	๒๖	๒ ปี	ครูอัตราจ้าง	BSMT	Marine Transportati on	ภาษาต่างประเทศ ป.๒
๕	MR. PONTERAS L. LEOGARD	๒๖	๒ ปี	ครูอัตราจ้าง	BSHRM	Hospitality Managemen t	ภาษาต่างประเทศ ป.๓
๖	MISS.JESSICA LADAGA ESMEDINA	๒๗	๒ ปี	ครูอัตราจ้าง	BSED	English	ภาษาต่างประเทศ ป.๒
๗	MISS.MIKEE ANN C. PORRAS	๒๕	๒ ปี	ครูอัตราจ้าง	BEED	General Education	ภาษาต่างประเทศ ป.๖
๘	MRS. CHERRYL NOVIDA NINANG	๓๗	๑ ปี	ครูอัตราจ้าง	BSBA	Managemen t and Accounting	ภาษาต่างประเทศ อ.๒
๙	MR.JEFFERYL GROSPE BAGALAYOS	๒๖	๑ ปี	ครูอัตราจ้าง	BEED	General Education	ภาษาต่างประเทศ ป.๔
๑๐	MR.KURT ARNOLD TAGACAY DOCA	๒๖	๑ ปี	ครูอัตราจ้าง	BSIND	Food Technology	ภาษาต่างประเทศ อ.๑
๑๑	MR.MICHAEL S. ALUB	๓๓	๕ เดือน	ครูอัตราจ้าง	BSED	major in Values	ภาษาต่างประเทศ ป.๑-๓
๑๒	MISS. ALLENE MEATANAMAL	๒๗	๒ เดือน	ครูอัตราจ้าง	BSED	Community organizing	ภาษาต่างประเทศ ป.๕
๑๓	MISS. HALIMA MOHAMAD ISKAK	๒๔	๑ เดือน	ครูอัตราจ้าง	BSCD	English	ภาษาต่างประเทศ ป.๓

บุคลากรโรงเรียน จำนวน ๑ คน

ที่	ชื่อ - สกุล	อายุ	อายุการทำงาน (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
๑	นายอดิสร ชิมสุวัฒน์	๓๕	๔ ปี	ครูอัตราจ้าง	ปริญญาตรี กศ.บ.	เทคโนโลยีการศึกษา	ธุรการโรงเรียน

จำนวนครูที่สอนวิชาตรงเอก ๘๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๖๒
จำนวนครูที่สอนตรงความถนัด ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๒.๓๘

ข้อมูลอาคารสถานที่

๑. อาคารเรียนและอาคารประกอบ ๗ หลัง ได้แก่ อาคารเรียน ๔ หลัง อาคารอเนกประสงค์ ๒ หลัง และอาคารโรงอาหาร
๒. จำนวนห้องเรียนทั้งหมด ๓๘ ห้องเรียน แบ่งเป็น
- ๒.๑ ชั้นอนุบาล

รวม ๑๖ ห้องเรียน
- ๒.๒ ชั้น ป.๑- ๓

รวม ๑๔ ห้องเรียน
- ๒.๓ ชั้น ป.๔-๖

รวม ๘ ห้องเรียน
๓. ห้องที่จัดไว้ใช้ปฏิบัติกิจกรรมเฉพาะมีทั้งหมด ๑๓ ห้อง ได้แก่ ห้องสมุดสารานุกรมไทย ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรี-นาฏศิลป์ ห้องพยาบาล สนามฟุตบอล และสนามเด็กเล่นเสริมปัญญา

๖. ข้อมูลงบประมาณ

งบประมาณ (รายรับ) ปีการศึกษา ๒๕๖๓

รายได้	ปีงบประมาณ ๖๓ (๑/๒๕๖๓)	ปีงบประมาณ ๖๔ (ช่วงที่ ๒/๒๕๖๓)	รวม (บาท)
เงินงบประมาณ (อุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี)	๒,๕๘๙,๗๒๒	๑,๕๘๗,๙๙๕	๔,๑๗๗,๗๑๗
เงินนอกงบประมาณ (เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน)	๒,๑๕๓,๘๐๐	๒,๐๘๑,๒๐๐	๔,๒๓๕,๐๐๐
งบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	๑๑,๐๐๐	๙,๕๐๐	๒๐,๕๐๐
รวม	๔,๗๕๔,๕๒๒	๓,๖๗๘,๖๙๕	๘,๔๓๓,๒๑๗

๗. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๑. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเมือง มีจำนวน ๓,๗๒๖ หลังคาเรือนมีประชากรประมาณ ๑๘,๑๖๒ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ โรงเรียนมัธยม สถานีตำรวจ เทศบาล อาชีพหลักของชุมชนคือ ค้าขาย รับจ้าง เนื่องจากเป็นชุมชนเมืองส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีวิ่งควาย ประเพณีกินเจ ประเพณีลอยกระทง และประเพณีวันไหว้พระจันทร์

๒. ปัจจัยพื้นฐานของผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณถัมภ์) ด้านการศึกษาส่วนใหญ่ต่ำกว่าระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ ๔๘.๔๑ รองลงมาเป็นระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ ๓๕.๙๗ และสูงกว่าระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ ๑๕.๖๒

ด้านอาชีพส่วนใหญ่ประกอบพนักงงานเอกชนคิดเป็นร้อยละ ๓๖.๘๔ รองลงมาเป็นอาชีพรับจ้างคิดเป็นร้อยละ ๒๗.๘๒ อาชีพธุรกิจส่วนตัวคิดเป็นร้อยละ ๒๒.๐๑ ข้าราชการคิดเป็นร้อยละ ๑๐.๒๒ และอื่น ๆ คิดเป็นร้อยละ ๓.๑๑

ด้านศาสนาส่วนใหญ่ นับถือศาสนาพุทธคิดเป็นร้อยละ ๙๘.๙๓ รองลงมาเป็นศาสนาคริสต์คิดเป็นร้อยละ ๑.๐๗ นอกจากนี้ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยของครอบครัวผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณถัมภ์) ต่อปีเป็นจำนวน ๒๖๑,๗๒๕ บาท และจำนวนประชากรโดยเฉลี่ยประมาณ ๔ คนต่อครอบครัว

๓. โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน อยู่ใกล้แหล่งการเรียนรู้ วัดบึงบวรสถิตย์ เทศบาลบ้านบึง สถานีตำรวจ ตลาด สวนสัตว์เขาเขียว สวนเสือศรีราชา พิพิธภัณฑ์สัตว์น้ำ โรงงานขนมจีน ร้านก๋วยเตี๋ยวบ้านบึง ศูนย์กิจกรรมธรรมชาติมาบเอื้อง รอยพระพุทธบาททางปลาสร้อย

แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

แหล่งเรียนรู้ภายใน/นอกโรงเรียน

๑. ห้องสมุดมีขนาด ๘ x ๒๔ ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุดทั้งหมดประมาณ ๓,๘๐๐ เล่ม การสืบค้นหนังสือและการยืม - คืน ใช้ระบบคิวอาร์โค้ดโปรแกรม PLS จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในปีการศึกษา ๒๕๖๒ คิดเป็นร้อยละ ๘๖.๔๙

๒. ห้องปฏิบัติการ

ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง

ห้องปฏิบัติการดนตรี - นาฏศิลป์ จำนวน ๑ ห้อง

๓. คอมพิวเตอร์ จำนวน ๘๕ เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน ๘๒ เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ๗๙ เครื่อง จำนวนนักเรียนที่สืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตในปีการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย ๑๐๖ คนต่อวัน คิดเป็นร้อยละ ๓๘.๘๓ ของนักเรียนทั้งหมดใช้เพื่อบริหารจัดการ ๓ เครื่อง

๔. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน (นอกจากห้องสมุด) และแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน
พร้อมทั้งสถิติการใช้ (จำนวนครั้ง/ปี) (เฉลี่ย)

แหล่งเรียนรู้ภายใน ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี	แหล่งเรียนรู้ภายนอก ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถิติการใช้ จำนวนครั้ง/ปี
๑. ห้องวิทยาศาสตร์	๕๖	- วัดบึงบวรสถิตย์	๒๕
๒. ห้องคอมพิวเตอร์	๑๔๐	- ศูนย์กสิกรรมธรรมชาติมาบเอื้อง	๘
๓. ห้องดนตรี- นาฏศิลป์	๒๐๐	- สถาบันวิทยาศาสตร์ทางทะเลมหาวิทยาลัย บูรพา	๒
		- สำนักปฏิบัติธรรมพุทธสาวิกา	๒
		- ศูนย์กสิกรรมธรรมชาติมาบเอื้อง	๒
		- สวนสัตว์เปิดเขาเขียว อำเภอสัตหีบ จังหวัดชลบุรี	๒

ปราชญ์ชาวบ้าน/ ภูมิปัญญา/ ผู้ทรงคุณวุฒิที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู/
นักเรียนในปีการศึกษานี้

๑. พระครูสมุห์ยงยุทธ ฐิตสัทโธ พระวัดกุฎีธาร (หัวกุญแจ) ให้ความรู้เรื่องพระพุทธศาสนา
๒. นางสุกิม ศรีภูมิ ให้ความรู้เรื่อง งานสาน
๓. ร.ต.อ.ดลเดช ประดิษฐ์ฐาน รองสวป.สภ.บ้านบึง และคณะ ดำรงจากสถานีตำรวจภูธร
อ.บ้านบึง จ.ชลบุรี ให้ความรู้เรื่อง ยาเสพติด/การจราจร
๔. นายวันชัย จิรังสิทธิ์ ให้ความรู้เรื่องประวัติศาสตร์ท้องถิ่น
๕. เจ้าหน้าที่ฝ่ายทันตกรรมโรงพยาบาลบ้านบึง
 - ทก.ชลพันธ์ บวบมี
 - ทก.สุภรณ์ เกาไพบูลย์
 - ทก.เบญจภา แดงเค็ง
 - ผช.หทัยรัตน์ แก้วพรม
 ให้ความรู้เรื่องการดูแลรักษาฟัน ตรวจฟันนักเรียนตามโครงการยิ้มสดใสเด็กไทยฟันดี

การบริหารจัดการศึกษา โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง(อำนาจคุณุปลัมภ์) แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ด้าน โดยยึดหลักการบริหาร

ผู้อำนวยการสถานศึกษา

คณะกรรมการสถานศึกษา

ด้านการบริหารวิชาการ

ด้านการบริหารงบประมาณ

ด้านการบริหารงานบุคคล

ด้านการบริหารทั่วไป

- การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
- การวางแผนงานด้านวิชาการ
- การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
- การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
- การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
- การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
- การนิเทศการศึกษา
- การแนะแนว
- การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
- การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
- การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
- การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา
- การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
- การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
- การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

- การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง
- การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
- การขอโอนและขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
- การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
- การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
- การตรวจสอบ ติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ
- การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
- การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- การวางแผนพัสดุ
- การกำหนดแบบรูปรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
- การจัดหาพัสดุ
- การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
- การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
- การเบิกเงินจากคลัง
- การรับเงิน การเก็บรักษาเงินและการจ่ายเงิน
- การนำเงินส่งคลัง - การจัดทำบัญชีการเงิน
- การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
- การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียนและรายงาน

- การวางแผนอัตราค่าจ้าง
- การจัดสรรอัตราค่าจ้างข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
- การลาทุกประเภท
- การประเมินผลการปฏิบัติงาน
- การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน
- การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- การอุทธรณ์และการร้องทุกข์
- การออกจากราชการ
- การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
- การเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
- การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครู - การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
- การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา
- การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

- การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
- การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
- งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
- การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
- การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
- งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- การดำเนินงานธุรการ
- การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- การจัดทำสำมะโนผู้เรียน
- การรับนักเรียน
- การเสนอความเห็นเกี่ยวกับการจัดการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา
- การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
- การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- การทัศนศึกษา
- การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน
- การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
- การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชนองค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
- งานประสานราชการส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น
- การรายงานผลการปฏิบัติงาน
- การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
- แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมใน การลงโทษนักเรียน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๑๘
๑๒๘ หมู่ ๑๒ ตำบลบ้านบึง อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี

ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET, NT

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ - ๒๕๖๓ (O-NET)

ระดับชั้น	ปีการศึกษา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	อังกฤษ
		คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ
ป.๖		ระดับสถานศึกษา	ระดับสถานศึกษา	ระดับสถานศึกษา	ระดับสถานศึกษา
	๒๕๖๑	๕๘.๒๕	๓๗.๕๕	๔๐.๖๐	๓๙.๓๖
	๒๕๖๒	๕๓.๗๗	๔๑.๐๘	๓๙.๐๘	๕๒.๓๕
	๒๕๖๓				

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓ (NT)

ระดับชั้น	ปีการศึกษา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์
		คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ
ป.๓		ระดับสถานศึกษา	ระดับสถานศึกษา	ระดับสถานศึกษา
	๒๕๖๑	๖๖.๗๑	๖๒.๕๑	๖๐.๘๗
	๒๕๖๒	๖๒.๘๐	๖๑.๖๒	-
	๒๕๖๓			

ผลงานและความภาคภูมิใจปีการศึกษา ๒๕๖๓

ที่	ชื่อ-สกุล	ผลงานดีเด่น	หน่วยงานที่จัด
๑	นางสาวทิพย์วิมล กุมมะ	ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๓	สำนักงานเครือข่ายองค์กร งดเหล้า (สคล.) และ สำนักงานกองทุนสนับสนุน การสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ร่วมกับสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ, เครือข่ายโรงเรียนคำพ่อสอน , เครือข่ายครูดีไม่มีอบายมุข
๒	นางสาวนิลาวัลย์ นวลภักดี	ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๓	สำนักงานเครือข่ายองค์กร งดเหล้า (สคล.) และ สำนักงานกองทุนสนับสนุน การสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ร่วมกับสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ, เครือข่ายโรงเรียนคำพ่อสอน , เครือข่ายครูดีไม่มีอบายมุข
๓	นางสาวณัฐชา ดาหลวงมาตร	ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๓	สำนักงานเครือข่ายองค์กร งดเหล้า (สคล.) และ สำนักงานกองทุนสนับสนุน การสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ร่วมกับสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ, เครือข่ายโรงเรียนคำพ่อสอน , เครือข่ายครูดีไม่มีอบายมุข

ที่	ชื่อ-สกุล	ผลงานดีเด่น	หน่วยงานที่จัด
๔	นางสาวโศรญา ไสแจ่ม	ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๓	สำนักงานเครือข่ายองค์กร งดเหล้า (สคล.) และ สำนักงานกองทุนสนับสนุน การสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ร่วมกับสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ, เครือข่ายโรงเรียนคำพ่อสอน , เครือข่ายครูดีไม่มีอบายมุข
๕	นางสาวพรศิริ กิจเกษตรกุล	ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๓	สำนักงานเครือข่ายองค์กร งดเหล้า (สคล.) และ สำนักงานกองทุนสนับสนุน การสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ร่วมกับสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ, เครือข่ายโรงเรียนคำพ่อสอน , เครือข่ายครูดีไม่มีอบายมุข
๖	นางสาวธนาภรณ์ โคตะมั่ง	ครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน	มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน
๗	นางสาวชนมน รังสีสวัสดิ์	ครูดีของแผ่นดิน ชั้นพื้นฐาน ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๓	มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน สำนักงานเครือข่ายองค์กร งดเหล้า (สคล.) และ สำนักงานกองทุนสนับสนุน การสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ร่วมกับสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ, เครือข่ายโรงเรียนคำพ่อสอน , เครือข่ายครูดีไม่มีอบายมุข

ที่	ชื่อ-สกุล	ผลงานดีเด่น	หน่วยงานที่จัด
๘	นางสาวอุษามณี จันทร์มีอัน	ครูดีของแผ่นดิน ขั้นพื้นฐาน	มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน
		Best Practices ด้านการจัด ประสบการณ์การจัดการศึกษา ปฐมวัย จังหวัดชลบุรี	ศึกษาธิการจังหวัดชลบุรี
		ครูผู้สอนปฐมวัยดีเด่น ระดับจังหวัด ชลบุรี	คุรุสภาจังหวัดชลบุรี
		ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๓	สำนักงานเครือข่ายองค์กร งดเหล้า (สคล.) และ สำนักงานกองทุนสนับสนุน การสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ร่วมกับสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ, เครือข่ายโรงเรียนคำพ่อสอน , เครือข่ายครูดีไม่มีอบายมุข
๙	นางสาวเสาวลักษณ์ เต็มสกุลเดช	ครูดีของแผ่นดิน ขั้นพื้นฐาน	มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน
		รางวัลทรงคุณค่า OBEC Awards ชนะเลิศเหรียญทอง ระดับเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑	สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ชลบุรี เขต ๑
		ครูดีไม่มีอบายมุข ประจำปี ๒๕๖๓	สำนักงานเครือข่ายองค์กร งดเหล้า (สคล.) และ สำนักงานกองทุนสนับสนุน การสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) ร่วมกับสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ, เครือข่ายโรงเรียนคำพ่อสอน , เครือข่ายครูดีไม่มีอบายมุข
๑๐	เด็กหญิงภวิพร ขจรเดชาภิวัต	รางวัลชมเชย ถ้วยพระราชทาน ใน ทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี รายการแข่งขัน TO BE NUMBER ONE TEEN DANCER THAILAND CHAMPIONSHIP ๒๐๒๑ ชิงชนะเลิศระดับประเทศ	โครงการ TO BE NUMBER ONE ในทูลกระหม่อมหญิง อุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี

ที่	ชื่อ-สกุล	ผลงานดีเด่น	หน่วยงานที่จัด
๑๑	เด็กชายเพชร อีสระพล	ได้คะแนนรวมสูงสุดอันดับ ๑ ของ จังหวัดชลบุรี โครงการทดสอบ และ พัฒนาศักยภาพทางวิชาการ คณิตศาสตร์	บริษัท ท็อป เทสต์ เซ็นเตอร์ จำกัด
		ได้คะแนนรวมสูงสุดอันดับ ๑ ของ จังหวัดชลบุรี โครงการทดสอบ และ พัฒนาศักยภาพทางวิชาการ TOP GPA TEST	บริษัท ท็อป เทสต์ เซ็นเตอร์ จำกัด
		ได้คะแนนรวมสูงสุดอันดับ ๑ ของ ภาคตะวันออก โครงการทดสอบ และพัฒนาศักยภาพทางวิชาการ TOP GPA TEST	บริษัท ท็อป เทสต์ เซ็นเตอร์ จำกัด

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณณ์) ได้กำหนดทิศทางการดำเนินงาน โดยกำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) เพื่อแสดงถึงภาพอนาคตหรือเป้าหมายการดำเนินงาน พันธกิจ (Mission) เป้าประสงค์ (Goal) รวมทั้ง ตัวชี้วัด (Key Performance Indicators : KPI) ที่ต้องการและกำหนดกลยุทธ์ (Strategies) เพื่อให้เห็นแนวทางที่จะนำไปสู่การบรรลุผลตามเป้าประสงค์ ตัวชี้วัดและเป้าหมาย ดังนี้

นโยบายการจัดการศึกษาและวาระเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายที่ ๑ การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบทสังคมไทย

นโยบายที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา ให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

นโยบายที่ ๓ การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา

นโยบายที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุงเพื่อกำหนดให้มีระบบบริหารและการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคลโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

นโยบายที่ ๕ การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนองผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

นโยบายที่ ๖ การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมและสร้างโอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่ม อื่น ๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณและสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

นโยบายที่ ๗ การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) สู่การปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศ โดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบ

การศึกษาและการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิตและการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขาที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

นโยบายที่ ๘ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจวินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ. ๒๕๖๒ สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็นกรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

นโยบายที่ ๙ การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบการศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดีมีส่วนช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

นโยบายที่ ๑๐ การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

นโยบายที่ ๑๑ การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ เพื่อเป็นการเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบายที่ ๑๒ การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

วาระที่ ๑ เรื่องความปลอดภัยของผู้เรียน โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

วาระที่ ๒ หลักสูตรฐานสมรรถนะ มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

วาระที่ ๓ Big Data พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

วาระที่ ๔ ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเลิศของแต่ละสถานศึกษา และตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

วาระที่ ๕ พัฒนาทักษะทางอาชีพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

วาระที่ ๖ การศึกษาตลอดชีวิต การจัดเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสมและเต็มตาม

ศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

วาระที่ ๗ การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพสามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ ศักดิ์ศรีเท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเองและมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่องมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนี้

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน
ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา

และทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย พ.ศ.๒๕๖๑ มีจำนวน ๓ มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญแต่ละมาตรฐาน มีรายละเอียดดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรงมีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุง

การจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

นโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑ ได้กำหนดทิศทางการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ โดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมองค์กร วัฒนธรรมองค์กร เป้าประสงค์และกลยุทธ์ ดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑ เป็นองค์กรชั้นนำ การศึกษามีคุณภาพและมาตรฐาน ก้าวไกลสู่สากล

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๒. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ ๒๑
๓. ส่งเสริมการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ มีสมรรถนะตรงตามสายงานและมีความรับผิดชอบต่อคุณภาพการจัดการศึกษา
๔. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
๖. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และส่งเสริมการจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาสู่ Thailand ๔.๐

ค่านิยมองค์กร (Core Values)

- C : Commitment (มุ่งมั่นทำงาน)
- H : Happy service (บริการด้วยไมตรี)
- O : Open Mind (มีจิตสาธารณะ)
- N : Non – Graded (ปฏิบัติเท่าเทียม)
- ๑ : 1st in Service (ยอดเยี่ยมบริการ)

"มุ่งมั่นทำงานบริการด้วยไมตรีมีจิตสาธารณะปฏิบัติเท่าเทียมยอดเยี่ยมบริการ"

วัฒนธรรมองค์กร (Organisational Culture)

คุณภาพและบริการที่เป็นเลิศ (Excellent in Quality and Service)

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นคนละเมืองดีของ

ชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริต มีธรรมาภิบาล โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๒. ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่น ๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๓. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเอง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเป็นพลเมือง พลโลกที่ดี (Global citizen) พร้อมก้าวสู่สากล นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๕. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development goals : SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

กลยุทธ์ (Strategy)

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณภัฏ) ฝั่งปกติ

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณภัฏ) จัดการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม โดยความร่วมมือขององค์กร ชุมชน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะชีวิตตามหลักแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายในปี ๒๕๖๗

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. สร้างความเข้มแข็งขององค์กรโดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม ส่งเสริมสนับสนุน ในการจัดการศึกษา
๓. จัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตตามหลักแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย
๓. ผู้เรียนมีทักษะชีวิตตามหลักแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ (Strategy)

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร
๒. พัฒนาการบริหารการจัดการศึกษา
๓. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๕. พัฒนาการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยส่งเสริมความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย
๖. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตตามหลักแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๗. พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถมีทักษะที่สำคัญ ทันสมัย ทันโลก
๘. พัฒนาครูให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และเป็นแบบอย่างที่ดี
๙. พัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียนให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน

พันธกิจที่ ๑ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

ประเด็นกลยุทธ์

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร
๒. พัฒนาการบริหารการจัดการศึกษา
๓. พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

พันธกิจที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งขององค์กรโดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม ส่งเสริมสนับสนุน ในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยได้รับความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย

ประเด็นกลยุทธ์

๑. พัฒนาการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยส่งเสริมความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย

พันธกิจที่ ๓ สร้างความเข้มแข็งขององค์กรโดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม ส่งเสริมสนับสนุน ในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

๑. จัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตตามหลักแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นกลยุทธ์

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตตามหลักแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจที่ ๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ

เป้าประสงค์

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ประเด็นกลยุทธ์

๑. พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถมีทักษะที่สำคัญ ทันสมัย ทันโลก

๒. พัฒนาครูให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และเป็นแบบอย่างที่ดี

๓. พัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียนให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับ

ความสนใจของผู้เรียน

โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุภัมภ์)

โครงการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุภัมภ์) มุ่งพัฒนาการศึกษาและองค์กรให้มีคุณภาพ ควบคู่คุณธรรม โดยนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา มีทักษะด้านภาษาสู่สากล ตามหลักแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ภายในปี ๒๕๖๗

พันธกิจ (Mission)

๑. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา โดยมีการบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ
๓. เสริมสร้างให้ครูมีความสามารถในการผลิตสื่อ นวัตกรรมและออกแบบการจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม
๔. จัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษอย่างหลากหลาย ตามมาตรฐานสากล
๕. จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิต ตามหลักแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ครู สามารถผลิตสื่อ นวัตกรรมและออกแบบการจัดการเรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม
๔. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. ผู้เรียนมีทักษะชีวิต ตามหลักแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างเหมาะสมตามวัย

กลยุทธ์ (Strategy)

๑. พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียน คิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร
๓. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๔. พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถมีทักษะที่สำคัญ ทันสมัย ทันโลก
๕. พัฒนาครูให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และเป็นแบบอย่างที่ดี
๖. พัฒนาครูให้มีความสามารถในการจัดแหล่งเรียนรู้ ห้องเรียนให้มีความเหมาะสม และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน
๗. พัฒนาครูให้มีผลงานในการจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ นวัตกรรม ที่ได้รับการรับรองจากสถานศึกษา

๘. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม
๙. พัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะการสื่อสารด้านภาษาอังกฤษเพื่อให้สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวัน
๑๐. ปรับปรุงคุณภาพผู้เรียนที่มีผลการเรียนภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานของสถานศึกษากำหนด
๑๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตและสามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณค่าเหมาะสมตามวัย
รวมทั้งปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม
๑๒. พัฒนาผู้เรียนให้รู้จักใช้ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่อย่างจำกัดให้คุ้มค่าและเหมาะสม
๑๓. พัฒนาผู้เรียนโดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้ ตามหลักแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

อัตลักษณ์โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุภัมภ์)

“สบายชีวี วิถีพุทธ”

แผนการใช้งบประมาณตามโครงการในแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๔
โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง(อำนาจคุณถัมภ์) ห้องเรียนปกติ (ต่อ)

ที่	โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๒๓	โครงการจัดซื้อจัดจ้าง สื่อวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์การศึกษา และซ่อมบำรุง	๓๗๓,๒๓๐
๒๔	โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้	๒๗๐,๐๐๐
๒๕	โครงการการแข่งขันกีฬาภายนอกโรงเรียน	๖๐,๐๐๐
๒๖	โครงการปัจฉิมนิเทศ	๒๖,๔๐๐
รวม		๒,๗๙๔,๐๔๐

แผนการใช้งบประมาณตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔

โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง(อำนาจคุณถัมภ์)

โครงการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ

(Premium English Program : PEP)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
๑	โครงการ จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ระดับปฐมวัย	
	๑.๑ กิจกรรมTraffic For Kids.	๙๐,๐๐๐
	๑.๒ กิจกรรมKIDS SPORT'S DAY	๗๐,๐๐๐
	๑.๓ กิจกรรมNatural of Children (ธรรมชาติของเด็ก)	๑๐๐,๐๐๐
	๑.๔ กิจกรรมAdventure kids	๘๑,๐๐๐
	๑.๕ กิจกรรมSTEM for kids	๒๐,๐๐๐
	๑.๖ กิจกรรมวันนักวิทยาศาสตร์น้อย	๔๐,๐๐๐
	๑.๗ กิจกรรมหนูน้อยพอเพียง	๙๔,๕๐๐
	๑.๘ กิจกรรมท่องโลกอาชีพในฝัน	๔๖๕,๔๐๐
	๑.๙ กิจกรรมหนูน้อยอนุรักษ์ไทย	๔๐,๐๐๐
	๑.๑๐ กิจกรรมออกกำลังกายรับแสงตะวัน	ไม่ใช้งบ
	๑.๑๑ กิจกรรมPremium Market	๘๕,๐๐๐
	๑.๑๒ กิจกรรมEnglish is fun	๒๐,๐๐๐
	๑.๑๓ กิจกรรมเรียนรู้โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู ระดับปฐมวัย	๒๘๑,๖๐๐
	๑.๑๔ กิจกรรมMath world for kids	๘๖,๐๐๐
	๑.๑๕ กิจกรรมจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์เพื่อการเรียนรู้ ระดับปฐมวัย	๘๒,๐๐๐
๒	โครงการ จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ระดับประถมศึกษา	
	๒.๑ กิจกรรมภาษาไทยสร้างสรรค์วรรณศิลป์	๔๕,๐๐๐
	๒.๒ กิจกรรมวันสุนทรภู่	๕,๐๐๐
	๒.๓ กิจกรรม MUSIC SCHOOL	๗๙,๙๐๐
	๒.๔ กิจกรรม Mini Library	๑๐,๐๐๐
	๒.๕ กิจกรรม Science Lab School	๕๐,๐๐๐

แผนการใช้งบประมาณตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๔

โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง(อำนาจคุณถัมภ์)

โครงการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ

(Premium English Program : PEP) (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
๒.๖	กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)	๓๖๑,๐๐๐
๒.๗	กิจกรรมEnglish For Life	๑๒,๙๐๐
๒.๘	กิจกรรมMy spelling booklet	๒๕,๐๑๐
๒.๙	กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาห้องเรียน	๒๐,๐๐๐
๒.๑๐	กิจกรรมตลาดนัดพอเพียง อนุรักษ์ภูมิปัญญา พัฒนาอาชีพ	๕๐,๐๐๐
๒.๑๑	กิจกรรมเรียนรู้โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู ชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๓	๑๑๘,๐๔๐
๒.๑๒	กิจกรรมเรียนรู้โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	๗๐,๐๐๐
๒.๑๓	กิจกรรมSTEM CAMP	๓๔,๐๐๐
๒.๑๔	กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ (MATH CAMP)	๔๗๔,๐๐๐
๒.๑๕	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์เพื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีระดับประถมศึกษา	๓๗,๐๐๐
๒.๑๖	กิจกรรมกีฬาสานสัมพันธ์ SPORT'S DAY	๑๐๐,๐๐๐
๒.๑๗	กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	๓๐,๐๐๐
๒.๑๘	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑๐๐,๐๐๐
๒.๑๙	กิจกรรมห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (LAB ON DEMAND)	๓๓๙,๘๒๐
๒.๒๐	กิจกรรมห้องสื่อภาษาอังกฤษ	๕๐,๐๐๐
๒.๒๑	กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้การทดสอบภาษาอังกฤษ	๓๘,๘๐๐
๒.๒๒	กิจกรรมการพัฒนาความสามารถในการเรียนภาษาอังกฤษ	๔,๓๐๐
๒.๒๓	กิจกรรมสานสัมพันธ์เพื่ออำลาลาสถาบัน	๗๒,๓๖๐
๒.๒๔	กิจกรรมChristmas Day	๕๐,๐๐๐
๓	โครงการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ : บริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์	๒,๑๔๖,๐๐๐
๔	โครงการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ : บริหารงานบุคลากร	๙,๐๙๗,๓๐๐

แผนการใช้งบประมาณตามโครงการในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี ๒๕๖๔
 โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง(อำนาจคุณุณภัฏ)
 โครงการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ (Premium English Program : PEP) (ต่อ)

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
๕	โครงการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	๙,๐๒๙,๐๐๐
๖	โครงการSWIMMING FOR LIFE	๕๓๔,๐๐๐
รวม		๒๔,๗๓๘,๙๓๐

การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา / แผนปฏิบัติราชการ
โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง(อำนาจคุณุณณ์)

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ ชอบ	จัดสรร	แหล่งงบประมาณ		
		งบประมาณ	รายหัว	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ
แผนงานวิชาการ					
โครงการบริหารงานวิชาการ	สมฤทัย	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-
โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา	สมฤทัย	๑๐๑,๖๐๐	๑๐๑,๖๐๐	-	-
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	พงศกร	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	-
โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทาง วิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและ เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา	ชัญญา	๗๐,๐๐๐	๗๐,๐๐๐	-	-
โครงการการนำหลักการแนวคิด ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การ ปฏิบัติ	สุวิทย์	๓๖,๐๐๐	๖,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-
โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยใน โรงเรียน	พจน์ศิริรินทร์	๓๐,๘๐๐	๓๐,๘๐๐	-	-
โครงการวันสำคัญและสืบสาน วัฒนธรรมไทย	บุญยวีร์	๕๓,๐๐๐	๕๓,๐๐๐	-	-
โครงการส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน	ชาญศักดิ์	๕๐๐,๖๘๐	-	๕๐๐,๖๘๐	-
โครงการห้องสมุดมีชีวิต (สามดี)	ณัทกาญจน์กร	๘๑,๐๐๐	๘๑,๐๐๐	-	-
โครงการทัศนศึกษาปฐมวัย	วิษชุดา	๗๕,๐๐๐	-	๗๕,๐๐๐	-
โครงการหนุนน้อมตามรอยพ่อ	อรพิน	๑๑,๓๐๐	๑๑,๓๐๐	-	-
โครงการพัฒนาการศึกษาปฐมวัย	จิตาพร	๒๕๔,๔๐๐	๒๕๔,๔๐๐	-	-
โครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	พจน์ศิริรินทร์	๒๓,๐๐๐	๒๓,๐๐๐	-	-
โครงการการแข่งขันกีฬาภายนอก โรงเรียน	กิตติธัช	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	-	-
โครงการปัจฉิมนิเทศ	รัตติยา	๒๖,๔๐๐	-	๒๖,๔๐๐	-
กิจกรรมTraffic For Kids.	ทิพย์วิมล	๙๐,๐๐๐	-	-	๙๐,๐๐๐

การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา / แผนปฏิบัติราชการ
โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง(อำนาจคุณุถัมภ์)

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	จัดสรร	แหล่งงบประมาณ		
		งบประมาณ	รายหัว	พัฒนาผู้เรียน	อื่น ๆ
แผนงานวิชาการ (ต่อ)					
กิจกรรมKIDS SPORT’S DAY	ปณิตส์	๗๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐
กิจกรรมNatural of Children (ธรรมชาติของเด็ก)	พัชรินทร์	๑๐๐,๐๐๐	-	-	๑๐๐,๐๐๐
กิจกรรมAdventure kids	ณัฐชา	๘๑,๐๐๐	-	-	๘๑,๐๐๐
กิจกรรมSTEM for kids	ปัทมา	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	-	-
กิจกรรมวันนักวิทยาศาสตร์น้อย	อุษามณี	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-	-
กิจกรรมหุ่นน้อยพอเพียง	อุษามณี	๙๔,๕๐๐	-	๙๔,๕๐๐	-
กิจกรรมท่องโลกอาชีพในฝัน	ภัทรนิษฐ์	๔๖๕,๔๐๐	-	-	๔๖๕,๔๐๐
กิจกรรมหุ่นน้อยอนุรักษ์ไทย	ปณิตส์	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	-	-
กิจกรรมออกกำลังกายรับแสงตะวัน	พรลดา	-	-	-	-
กิจกรรมPremium Market	นิลาวัลย์	๘๕,๐๐๐	-	-	๘๕,๐๐๐
กิจกรรมEnglish is fun	พัชรินทร์	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐
กิจกรรมเรียนรู้โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู ระดับปฐมวัย	ชนมน	๒๘๑,๖๐๐	-	๑๒๙,๐๐๐	๑๕๒,๖๐๐
กิจกรรมMath world for kids	ทิพวรรณ	๘๖,๐๐๐	-	-	๘๖,๐๐๐
กิจกรรมภาษาไทยสร้างสรรค์ วรรณศิลป์	นริศรา	๔๕,๐๐๐	-	-	๔๕,๐๐๐
กิจกรรมวันสุนทรภู่	นริศรา	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
กิจกรรม MUSIC SCHOOL	ศิริลักษณ์	๗๙,๙๐๐	-	-	๗๙,๙๐๐
กิจกรรม Mini Library	จินตนา	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐
กิจกรรม Science Lab School	เสาวลักษณ์	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐
กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)	โศรญา	๓๖๑,๐๐๐	-	-	๓๖๑,๐๐๐

การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา / แผนปฏิบัติราชการ
โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง(อำนาจคุณถัมภ์)

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	จัดสรร	แหล่งงบประมาณ		
		งบประมาณ	รายหัว	พัฒนาผู้เรียน	อื่น ๆ
แผนงานวิชาการ (ต่อ)					
กิจกรรมEnglish For Life	ขวัญชนก	๑๒,๙๐๐	-	-	๑๒,๙๐๐
กิจกรรมMy spelling booklet	โศรญา	๒๕,๐๑๐	-	๒๕,๐๑๐	-
กิจกรรมจิตอาสาพัฒนาห้องเรียน	อรุณรัตน์	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-
กิจกรรมตลาดนัดพอเพียงอนุรักษ์ภูมิปัญญา พัฒนาอาชีพ	เสาวลักษณ์	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-	-
กิจกรรมเรียนรู้โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู ชั้นประถมศึกษาปีที่๑-๓	สุกัญญา	๑๑๘,๐๔๐	-	๓๓,๘๔๐	๘๔,๒๐๐
กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖	กิตติยาพร	๗๐,๐๐๐	-	๗๐,๐๐๐	-
กิจกรรมSTEM CAMP	นงลักษณ์	๓๔,๐๐๐	๓๔,๐๐๐	-	-
กิจกรรมค่ายคณิตศาสตร์ (MATH CAMP)	สมโภชน์	๔๗๔,๐๐๐	๑๓๑,๐๐๐	-	๓๔๓,๐๐๐
กิจกรรมกีฬาสามัคคีสัมพันธ์SPORT’S DAY	สุรพงศ์	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	-	-
กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	เสาวลักษณ์	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	-	-
กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	เสาวลักษณ์	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	-	-
กิจกรรมห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (LAB ON DEMAND)	เสาวลักษณ์	๓๓๙,๘๒๐	-	-	๓๓๙,๘๒๐
กิจกรรมห้องสื่อภาษาอังกฤษ	จินตนา	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐

การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา / แผนปฏิบัติราชการ
โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง(อำนาจคุณถัมภ์)

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ	จัดสรร	แหล่งงบประมาณ		
		งบประมาณ	รายได้	พัฒนาผู้เรียน	อื่น ๆ
แผนงานวิชาการ (ต่อ)					
กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้การทดสอบภาษาอังกฤษ	ไศรญา	๓๘,๘๐๐	-	-	๓๘,๘๐๐
กิจกรรมการพัฒนาความสามารถในการเรียนภาษาอังกฤษ	ขวัญชนก	๔,๓๐๐	๔,๓๐๐	-	-
กิจกรรมสานสัมพันธ์เพื่ออำลาสถาบัน	รัตติยา	๗๒,๓๖๐	-	-	๗๒,๓๖๐
กิจกรรมChristmas Day	พิมพ์ชนก	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐
โครงการSWIMMING FOR LIFE	ชนมน	๕๓๔,๐๐๐	-	-	๕๓๔,๐๐๐
แผนงานบริหารงบประมาณ					
โครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนและปรับปรุงห้องเรียนปฐมวัย	เยาวเรศ	๖๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	-	-
โครงการจัดซื้อจัดจ้าง สื่อวัสดุครุภัณฑ์ อุปกรณ์การศึกษา และซ่อมบำรุง	พจนศิริรินทร์	๓๗๓,๒๓๐	๓๗๓,๒๓๐	-	-
กิจกรรมจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์เพื่อการเรียนรู้ ระดับปฐมวัย	ชนมน	๒๘๒,๐๐๐	๗๒,๐๐๐	-	๒๑๐,๐๐๐
กิจกรรมจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์เพื่อการเรียนรู้เทคโนโลยีระดับประถมศึกษา	ธนาภรณ์	๓๗,๐๐๐	-	-	๓๗,๐๐๐
โครงการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ : บริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์	นิลาวัลย์	๒,๑๔๖,๐๐๐	๔๖,๐๐๐	-	๒,๑๐๐,๐๐๐

การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
ตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา / แผนปฏิบัติราชการ
โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง(อำนาจคุณุถัมภ์)

แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ ขอบ	จัดสรร	แหล่งงบประมาณ		
		งบประมาณ	รายหัว	พัฒนา ผู้เรียน	อื่น ๆ
แผนงานบริหารบุคคล					
โครงการพัฒนาครูและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา	นิภา	๘๑,๓๓๐	๘๑,๓๓๐	-	-
โครงการจ้างบุคลากรทางการศึกษา	เยาวเรศ	๕๖๒,๒๐๐	๓๘๕,๘๐๐	-	๑๗๖,๔๐๐
โครงการอบรมปรับปรุงจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	สรารุช	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	-	-
โครงการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ : บริหารงานบุคลากร	นริศรา	๙,๐๙๗,๓๐๐	-	-	๙,๐๙๗,๓๐๐
แผนงานบริหารทั่วไป					
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	สุวิทย์	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	-	-
โครงการวันสำคัญและสืบสานวัฒนธรรมไทย	ปุณยวีร์	๕๓,๐๐๐	๕๓,๐๐๐	-	-
โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ชัยุษา	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	-	-
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	เมลดา	๓๐,๙๐๐	๓๐,๙๐๐	-	-
โครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน	เมลดา	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	-	-
โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้	ชาญศักดิ์	๒๗๐,๐๐๐	๒๗๐,๐๐๐	-	-
โครงการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	ไศรญา	๙,๐๒๙,๐๐๐	๒๗๐,๐๐๐	-	๘,๗๕๙,๐๐๐

โครงการ	บริหารงานวิชาการ
สนองนโยบายกลยุทธ์ สพ.ชบ.๑	กลยุทธ์ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ข้อที่ ๖ การปรับสมดุล และพัฒนาระบบ การบริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร
สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียน	พันธกิจข้อที่ ๑ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาและวาระเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายที่ ๑ การปรับปรุงหลักสูตรและ กระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการ เปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ นโยบายที่ ๖ การจัดสรรและการกระจาย ทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการ ระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือ ทุกภาคส่วน วาระที่ ๒ หลักสูตรฐานสมรรถนะ วาระที่ ๖ การศึกษาตลอดชีวิต
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสมฤทัย คิมูระ นางชัญญา สายเพ็ชร นางสาวผกามาศ จันทร์แสนต่อ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสังคมโลกปัจจุบัน จำเป็นต้องพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนให้เป็นไปตามยุคสมัย และสนับสนุนนโยบายการพัฒนาของรัฐ ระบบการบริหารงานวิชาการนับเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียนอันได้แก่ การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมการเรียนรู้ การพัฒนาระบบทะเบียนจัดทำฐานข้อมูลผู้เรียนให้เป็นปัจจุบัน นำไปใช้ในการวางแผนงาน การพัฒนาระบบการวัดผลและประเมินผลการเรียนจัดการประเมินผลการเรียนรู้นำมาพัฒนาและปรับปรุงรูปแบบการเรียนรู้ การพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับสังคมปัจจุบัน และเสริมสร้างการพัฒนาท้องถิ่น ซึ่งการพัฒนาดังกล่าวนี้นี้จำเป็นต้องใช้วัสดุ อุปกรณ์ บุคลากร และเทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการเสริมสร้างศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานกลุ่มบริหารวิชาการ
- ๒.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและศักยภาพในการดำเนินการ งานวิชาการ
- ๒.๓ เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ให้เพียงพอกับความต้องการของงานสำนักงานกลุ่มบริหาร

วิชาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ จัดทำตารางการเรียนการสอน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ๓.๑.๒ การจัดทำระบบระเบียบ ผลการเรียนรู้ การจัดทำหลักฐานการจบการศึกษา
- ๓.๑.๓ ประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อวัดผลการเรียนรู้ของนักเรียนตลอดปีการศึกษาอย่างทั่วถึง
- ๓.๑.๔ มีอุปกรณ์เพียงพอต่อการบริหารงานวิชาการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร
- ๓.๒.๒ ครูทุกคนมีความรู้และใช้ระบบการดำเนินวิชาการสำหรับการจัดการเรียนการสอนได้ถูกต้องและนักเรียนทุกคนได้รับการบริการด้านวิชาการอย่างทั่วถึง

๔. กิจกรรม งบประมาณ และขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๔.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน ประชุมวางแผน
- ๔.๒ การจัดเอกสารประจำชั้นเรียน/นักเรียน
- ๔.๓ กิจกรรมงานทะเบียนนักเรียนและจัดทำฐานข้อมูลทะเบียนนักเรียน (DMC) และข้อมูลSchool MISS
- ๔.๔ จัดทำเอกสารประเมินผลการเรียนรู้
- ๔.๕ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร
- ๕.๒ ร้อยละ ๘๐ ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการรับบริการ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ(ระบุเดือน)			
		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	
		ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒
		เม.ย.-มิ.ย.๖๔	ก.ค.-ก.ย.๖๔	ต.ค.-ธ.ค.๖๔	ม.ค.-มี.ค.๖๕
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน ประชุมวางแผน	พฤษภาคม			
๒	จัดทำตารางการเรียนการสอน	พฤษภาคม			

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ(ระบุเดือน)			
		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	
		ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒
		เม.ย.-มิ.ย.๖๔	ก.ค.-ก.ย.๖๔	ต.ค.-ธ.ค.๖๔	ม.ค.-มี.ค.๖๕
๓	การจัดเอกสารประจำชั้นเรียน/ นักเรียน	พฤษภาคม			
๔	กิจกรรมงานทะเบียนนักเรียนและ จัดทำฐานข้อมูลทะเบียนนักเรียน (DMC) และข้อมูล School MISS	เม.ย.-มิ.ย.๖๔	ก.ค.-ก.ย.๖๔	ต.ค.-ธ.ค.๖๔	ม.ค.-มี.ค.๖๕
๕	จัดทำเอกสารประเมินผลการเรียนรู้		ก.ย.๖๔		มี.ค.๖๕
๖	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	พ.ค.๖๔		พ.ย.๖๔	

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

เงินนอกงบประมาณ จาก

๗.๑ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอนระดับประถม จำนวนเงินทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท

ค่าตอบแทน บาท ค่าใช้สอย บาท ค่าวัสดุ.....๑๕,๐๐๐.....บาท

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการการ ดำเนินงาน ประชุมวางแผน	-	-	-	-	พ.ค.	ครูวิชาการ และคณะครู
๒	จัดทำตารางการเรียนการสอน	-	-	-	-	พ.ค.	ครูสมฤทัย
๓	การจัดเอกสารประจำชั้นเรียน/ นักเรียน	-	-	๕,๕๐๐	๕,๕๐๐	พ.ค.	ครูวิชาการ และคณะครู
๔	กิจกรรมงานทะเบียนนักเรียนและ จัดทำฐานข้อมูลทะเบียนนักเรียน (DMC) และข้อมูล School MISS	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ครูสมฤทัย ครูชัญญา
๕	จัดทำเอกสารประเมินผลการ เรียนรู้	-	-	๓,๕๐๐	๓,๕๐๐	ก.ย.๖๔ มิ.ย.๖๕	ครูวิชาการ และคณะครู
๖	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	เม.ย.๖๔ พ.ย.๖๕	ครูวิชาการ
รวม		๐	๐	๑๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐		

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. กลุ่มบริหารงานวิชาการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร	- สังเกต สัมภาษณ์	-แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์
๒. ร้อยละ ๘๐ ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการรับบริการ	- สังเกต สัมภาษณ์	-แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ครูนักเรียนและบุคลากรมีผลการปฏิบัติงานที่ดีขึ้น มีความสุขในการปฏิบัติงาน บริการได้อย่างมีคุณภาพ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมฤทัย คิมูระ)

ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณถัมภ์)

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสิทธิศักดิ์ เกียรติสุภาภานนท์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณถัมภ์)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ เสกคุมพัทธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณถัมภ์)

โครงการ	ยกระดับคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบายกลยุทธ์สพ.ชบ.๑	ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
กลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรสถานศึกษา
พันธกิจโรงเรียน	ที่ ๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อสนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคลให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตามศักยภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาและวาระเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายที่ ๑ การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ นโยบายที่ ๙ การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ นโยบายที่ ๑๐ การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา วาระที่ ๒ หลักสูตรฐานสมรรถนะ วาระที่ ๓ Big Data วาระที่ ๖ การศึกษาตลอดชีวิต
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสมฤทัย คิมูระ นางชัญญา สายเพชร นางสาวผกามาศ จันทร์แสนต่อ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	เมษายน ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อสนองตอบพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลบ้านบึงให้มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา สถานศึกษาจำเป็นต้องมีกระบวนการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ ได้แก่ การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา การจัดบุคลากรที่เหมาะสม การเตรียมสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดผลประเมินผล เพื่อประเมินคุณภาพผู้เรียนด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ซึ่งผลการจัดการศึกษาแต่ละปีการศึกษา

สถานศึกษาต้องยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ดีขึ้นตามเป้าหมายที่กำหนดไว้โรงเรียนจึงจัดทำโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนพัฒนาการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน รวมทั้งมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๒.๔ เพื่อให้ผลการทดสอบระดับชาติ NT/O-NET เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลงานที่แสดงถึงการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย และนำเสนอเพื่อบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน รวมทั้งมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตาม
- ๓.๑.๔ นักเรียนชั้น ป.๓ และ ป.๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ NT/O-NET เฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- ๓.๑.๕ ร้อยละ ๘๐ ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพสอดคล้องกับนโยบายและบริบทของโรงเรียน
- ๓.๑.๖ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความสามารถด้านคอมพิวเตอร์พื้นฐานสามารถสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตได้ และมีผลงานที่แสดงถึงการค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายและนำเสนอเพื่อบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ
- ๓.๑.๗ นักเรียนชั้น ป.๑-๓ ร้อยละ ๙๐ สามารถอ่านออกเขียนได้
- ๓.๑.๘ นักเรียนชั้น ป.๔-๖ ร้อยละ ๙๐ สามารถอ่านคล่อง เขียนคล่อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๓.๒.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีผลการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน รวมทั้งมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๓.๒.๔ นักเรียนชั้น ป.๓ และ ป.๖ มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๓.๒.๕ นักเรียนชั้น ป.๑-๓ ทุกคนสามารถอ่านออกเขียนได้ และนักเรียนชั้น ป.๔-๖ สามารถอ่านคล่องเขียนคล่องทุกคน

๔. กิจกรรม งบประมาณ และขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๔.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานประชุมวางแผนดำเนินงานตามแผน
- ๔.๒ กิจกรรมพัฒนาการทดสอบระดับชาติ (O-NET, NT)
- ๔.๓ กิจกรรมการคิดคำนวณ
- ๔.๔ กิจกรรมพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ และกิจกรรมทดสอบการอ่านนักเรียนชั้น ป.๑ ตามนโยบาย สพฐ.
- ๔.๕ กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชั้นเรียน
- ๔.๖ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ
- ๔.๗ กิจกรรมสอนซ่อมเสริม
- ๔.๘ กิจกรรมจัดนิทรรศการแสดงผลงานนักเรียน
- ๔.๙ กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร
- ๔.๑๐ กิจกรรมปัจฉิม

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด
- ๕.๒ ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๕.๓ ร้อยละของนักเรียนมีผลการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน รวมทั้งมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรอยู่ในระดับดีขึ้นไป
- ๕.๔ ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.๓ และ ป.๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ NT/O-NET เฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- ๕.๕ ระดับคุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพสภาพปัจจุบัน
- ๕.๖ ร้อยละโรงเรียนพัฒนาสู่มาตรฐานพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษา

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ(ระบุเดือน)			
		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	
		ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒
		เม.ย.-มิ.ย.๖๔	ก.ค.-ก.ย.๖๔	ต.ค.-ธ.ค.๖๔	ม.ค.-มี.ค.๖๕
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงานประชุมวางแผน	เมษายน			
๒	กิจกรรมพัฒนาการทดสอบระดับชาติ (O-NET, NT)			ต.ค.-ธ.ค.๖๔	ม.ค.-มี.ค.๖๕
๓	กิจกรรมการคิดคำนวณ	พ.ค.-มิ.ย.๖๔	ก.ค.-ก.ย.๖๔	ต.ค.-ธ.ค.๖๔	ม.ค.-มี.ค.๖๕
๔	กิจกรรมพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ และกิจกรรมทดสอบการอ่าน	พ.ค.-มิ.ย.๖๔	ก.ค.-ก.ย.๖๔	ต.ค.-ธ.ค.๖๔	ม.ค.-มี.ค.๖๕

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ(ระบุเดือน)			
		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	
		ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒
		เม.ย.-มิ.ย.๖๔	ก.ค.-ก.ย.๖๔	ต.ค.-ธ.ค.๖๔	ม.ค.-มี.ค.๖๕
	นักเรียนชั้น ป.๑ ตามนโยบาย สพฐ.				
๕	กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนระดับชั้นเรียน	พ.ค.-มิ.ย.๖๔	ก.ค.-ก.ย.๖๔	ต.ค.-ธ.ค.๖๔	ม.ค.-มี.ค.๖๕
๖	กิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียน สู่ความเป็นเลิศด้านทักษะวิชาการ	พ.ค.-มิ.ย.๖๔	ก.ค.-ก.ย.๖๔	ต.ค.-ธ.ค.๖๔	ม.ค.-มี.ค.๖๕
๗	กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	พ.ค.-มิ.ย.๖๔	ก.ค.-ก.ย.๖๔	ต.ค.-ธ.ค.๖๔	ม.ค.-มี.ค.๖๕
๘	กิจกรรมจัดนิทรรศการแสดงผลงาน ของนักเรียน				มี.ค.๖๕
๙	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	พ.ค.๖๔			
๑๐	กิจกรรมปัจฉิม				มี.ค.๖๕

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถ่วงจ่ายทุกรายการ)

เงินนอกงบประมาณ จาก

๗.๑ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอนระดับประถม จำนวนเงินทั้งสิ้น ๑๐๑,๖๐๐ บาท

ค่าตอบแทน๓๒,๐๐๐.... บาท ค่าใช้สอย...๔,๔๐๐บาท ค่าวัสดุ...๖,๔๐๐...บาท

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะ เวลา ดำเนิน งาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
๑	กิจกรรมพัฒนาการ ทดสอบระดับชาติ (O-NET, NT) - จัดกิจกรรมอบรม	๓๒,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	๓๖,๐๐๐	เม.ย.๖๔ - มี.ค.๖๕	ครูวิชาการ และครูผู้สอน ป.๓ และ ป.๖
๒	กิจกรรมการคิดคำนวณ - ค่าแบบฝึกหัดคิด คำนวณ	-	๔,๔๐๐	๓,๖๐๐	๘,๐๐๐	เม.ย.๖๔ - มี.ค.๖๕	ครูวิชาการ และครูผู้สอน คณิตศาสตร์ ป.๑-๖
๓	กิจกรรมพัฒนาการอ่าน ออก เขียนได้ และ กิจกรรมทดสอบการ อ่านนักเรียนชั้น ป.๑	-	-	๖,๔๐๐	๖,๔๐๐	เม.ย.๖๔ - มี.ค.๖๕	ครูวิชาการ และคณะ ครู

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะ เวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
	ตามนโยบาย สพฐ.						
๔	กิจกรรมพัฒนา ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ระดับชั้นเรียน	-	-	๖,๒๐๐	๖,๒๐๐	เม.ย.๖๔ - มี.ค.๖๕	ครูวิชาการ และคณะ ครู
๕	กิจกรรมสอนซ่อมเสริม	-	-	-	-	เม.ย.๖๔ - มี.ค.๖๕	คณะครู
๘	กิจกรรมจัดนิทรรศการ แสดงผลงานนักเรียน	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	มี.ค.๖๕	คณะครู
๙	กิจกรรมพัฒนาหลักสูตร	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๑-๑๔ พ.ค.๖๔	ครูวิชาการ และคณะ ครู
๑๐	กิจกรรมปัจฉิม	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	มี.ค.๖๕	ครู ป.๖ และคณะ ครู
	รวม	๓๒,๐๐๐	๔,๔๐๐	๖๕,๒๐๐	๑๐๑,๖๐๐		

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของนักเรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนด	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
๒. ร้อยละของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
๓. ร้อยละของนักเรียนมีผลการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน รวมทั้งมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรอยู่ในระดับดีขึ้นไป	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๔. ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.๓ และ ป.๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ NT/O-NET เฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
๕. ระดับคุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพสภาพปัจจุบัน	-หลักสูตรสถานศึกษา	- ดุสภาพจริง
๖. ร้อยละโรงเรียนพัฒนาสู่มาตรฐานพร้อมรับการประเมินคุณภาพการศึกษา	-ประเมิน	- แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๙.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด
- ๙.๓ นักเรียนมีผลการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน รวมทั้งมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรอยู่ในระดับดีขึ้น
- ๙.๔ นักเรียนชั้น ป.๓ และ ป.๖ มีผลการทดสอบระดับชาติ NT/O-NET เฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- ๙.๕ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมสอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมฤทัย คิมุระ)

ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณณ์)

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสิทธิศักดิ์ เกียรติสุภาภานนท์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณณ์)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ เสถคุมพัตต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณณ์)

โครงการ	โรงเรียนวิถิพุทธ
สนองนโยบาย กลยุทธ์ สพป.ชบ.๑	กลยุทธ์ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร
สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียน	พันธกิจ ข้อ ๑ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาและวาระเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายที่ ๑๒ การจัดการศึกษาในระบบ นอก ระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพงศกร แสงเพิ่ม นางปัญยวีร์ พรหมณพิทักษ์ นางสาวณัทกาญจน์กร ถ่องตะคุ นางสาวพจนศิริรินทร์ อุปแก้ว
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึง มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาตามแนวพุทธปรัชญาการศึกษาของโรงเรียนวิถิพุทธคือกระบวนการพัฒนาการเรียนการสอนทั้งทางด้านความประพฤติ ศิล สมาธิ ปัญญา เพื่อความเจริญงอกงามทุกขั้นตอนของชีวิต โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การกิน อยู่ ดู ฟัง ในชีวิตประจำวัน ที่มีสติสัมปชัญญะคอยกำกับ ให้ผู้เรียนพัฒนาตนจนเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อมให้เจริญสืบต่อไป และเนื่องจากพุทธศาสนามีหลักการพัฒนามานุษย์ทุกคนมีศักยภาพที่จะฝึกฝนและพัฒนาตนได้ ประกอบกับวิเคราะห์ผู้เรียนว่ามีสติปัญญา อุปนิสัย ความพร้อม และภูมิหลังที่แตกต่างกัน การพัฒนาจึงเน้นที่ตัวผู้เรียนแต่ละคนเป็นสำคัญ

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง(อำนาจคุณุณณ์) ได้กำหนดเป้าหมายในการพัฒนาผู้เรียนโดยการจัดการเรียนการสอนบูรณาการหลักธรรม เพื่อปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนโดยให้ผู้เรียนนำหลักธรรมมาเป็นฐานในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่าและมีความสุข โครงการโรงเรียนวิถิพุทธจึงมีความสำคัญยิ่ง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้และปฏิบัติตามหลักศาสนาพุทธ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนได้บริหารจัดการจิตเจริญปัญญา มีจิตใจสงบก่อให้เกิดสมาธิ
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณย์) ระดับชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาปลูกฝังคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร มีวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโดยให้นำหลักธรรมมาเป็นฐานในการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาเพื่อการดำเนินชีวิตอย่างมีคุณค่าและมีความสุข

๔. กิจกรรม งบประมาณ และขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ ขั้ววางแผน

ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการต่อคณะครูและแต่งตั้งคณะกรรมการ

๔.๒ ขั้วดำเนินการ

๔.๒.๑ ด้านกายภาพ

๑) จัดทำป้ายในกิจกรรมต่างๆ ในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

๔.๒.๒ ด้านการเรียนการสอน

๑) กิจกรรมยามเช้า (เคารพธงชาติ , ร้องเพลงสรรเสริญพระบารมี, บริหารจิตเจริญ ปัญญา, กล่าวคำปณิธานตน, ค่านิยม ๑๒ ประการ)

๒) กิจกรรมจิตอาสา

๓) กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม

๔.๒.๓ ด้านพฤติกรรม

๑) กิจกรรมสัปดาห์ ๕ พาสุข

๒) กิจกรรมงามอย่างไทย

๓) กิจกรรมประหยัด ออม ถนอมใช้

๔) กิจกรรมใฝ่รู้ สู้สิ่งยาก

๔.๒.๔ ด้านการส่งเสริมวิถีพุทธ

๑) กิจกรรมสวดมนต์แปล

๒) กิจกรรมบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน

๔.๒.๕ ด้านกิจกรรมประจำวันพระ

๑) กิจกรรมทำบุญวันพระ

๔.๓ ขั้วติดตามและประเมินผล

๔.๓.๑ การกำกับ ติดตามวิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนาและประเมินผลโครงการ

๔.๔ ขั้วสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม

๔.๔.๑ สรุปประเมินผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ ๘๕ ของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง(อำนาจคุณุณย์) ชั้นอนุบาลศึกษาปีที่ ๑ ถึง ประถมศึกษาปีที่ ๖ ปฏิบัติตนตามหลักพุทธศาสนา

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุเดือน)			
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	
		ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒
		เม.ย.-มิ.ย.๖๔	ก.ค.-ก.ย.๖๔	ต.ค.-ธ.ค.๖๔	ม.ค.-มี.ค.๖๕
๑.	ประชุมคณะกรรมการ	พฤษภาคม			
๒.	แต่งตั้งครูรับผิดชอบจัดทำโครงการ	พฤษภาคม			
๓.	จัดทำโครงการ	พฤษภาคม			
๔.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม			
๕.	กิจกรรมยามเช้า	พฤษภาคม	กรกฎาคม ถึง กันยายน	ตุลาคม ถึง ธันวาคม	มกราคม ถึง มีนาคม
๖.	กิจกรรมจิตอาสา	พฤษภาคม	กรกฎาคม ถึง กันยายน	ตุลาคม ถึง ธันวาคม	มกราคม ถึง มีนาคม
๗.	กิจกรรมสัปดาห์ สุข	พฤษภาคม	กรกฎาคม ถึง กันยายน	ตุลาคม ถึง ธันวาคม	มกราคม ถึง มีนาคม
๘.	กิจกรรมงามอย่างไทย	พฤษภาคม	กรกฎาคม ถึง กันยายน	ตุลาคม ถึง ธันวาคม	มกราคม ถึง มีนาคม
๙.	กิจกรรมประหยัด ออม ถนอม ใช้	พฤษภาคม	กรกฎาคม ถึง กันยายน	ตุลาคม ถึง ธันวาคม	มกราคม ถึง มีนาคม
๑๐.	กิจกรรมใฝ่รู้ สู้สิ่งยาก	พฤษภาคม	กรกฎาคม ถึง กันยายน	ตุลาคม ถึง ธันวาคม	มกราคม ถึง มีนาคม
๑๑.	ค่ายคุณธรรม จริยธรรม	มิถุนายน			
๑๒.	กิจกรรมบรรพชาสามเณรภาคฤดูร้อน				มีนาคม
๑๓.	กิจกรรมทำบุญวันพระ		กันยายน		
๑๔.	กิจกรรมสวดมนต์แปล	พฤษภาคม	กรกฎาคม ถึง กันยายน	ตุลาคม ถึง ธันวาคม	มกราคม ถึง มีนาคม
๑๕.	การกำกับ ติดตามวิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนาและประเมินผลโครงการ				มีนาคม
๑๖.	สรุปประเมินผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ				มีนาคม

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

เงินนอกงบประมาณ จาก

๗.๑ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน...๕๐,๐๐๐...บาท

- ค่าตอบแทน...๗,๒๐๐...บาท

- ค่าใช้สอย...๔๐,๕๐๐...บาท

- ค่าวัสดุ...๒,๓๐๐...บาท

- ค่าครุภัณฑ์...-...บาท

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวมเงิน		
๑.	ประชุมคณะกรรมการ	-	-	-	-	-	พ.ค.๖๔	พงศกร
๒.	แต่งตั้งครูรับผิดชอบจัดทำ โครงการ	-	-	-	-	-	พ.ค.๖๔	พงศกร
๓.	จัดทำโครงการ	-	-	-	-	-	พ.ค.๖๔	พงศกร
๔.	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	พ.ค.๖๔	พงศกร
๕.	กิจกรรมยามเช้า	-	-	-	-	-	พ.ค.๖๔ ถึง มี.ค.๖๕	พงศกร พจน์ศิริ รินทร์
๖.	กิจกรรมจิตอาสา	-	-	-	-	-	พ.ค.๖๔ ถึง มี.ค.๖๕	พงศกร พจน์ศิริ รินทร์
๗.	กิจกรรมสัปดาห์ ๕ พาสุข	-	-	-	-	-	พ.ค.๖๔ ถึง มี.ค.๖๕	พจน์ศิริ รินทร์
๘.	กิจกรรมงามอย่างไทย	-	-	-	-	-	พ.ค.๖๔ ถึง มี.ค.๖๕	ณัท กาญจน์ ภร
๙.	กิจกรรมประหยัด ออม ถนอมใช้	-	-	-	-	-	พ.ค.๖๔ ถึง มี.ค.๖๕	ปณณวิริ
๑๐.	กิจกรรมไฟรู้ สู้สิ่งยาก	-	-	-	-	-	พ.ค.๖๔ ถึง มี.ค.๖๕	พจน์ศิริ รินทร์
๑๑.	ค่ายคุณธรรม จริยธรรม - ป้ายกิจกรรม - วิทยากร ๓ คน คนละ ๒,๔๐๐ บาท - ค่าอาหารวิทยากร ๔ มื้อ มื้อละ ๖๐ บาท ๓ คน	- ๗,๒๐๐ -	๑,๓๐๐ - ๗๒๐	- - -	- - -	๑,๓๐๐ ๗,๒๐๐ ๗๒๐	มิ.ย.๖๔	พงศกร ณัท กาญจน์ ภร

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวมเงิน		
	- ค่าอาหารว่างวิทยากร ๔ มือ มือละ ๔๐ บาท ๓ คน - ค่าอาหารว่างครู ๔ มือ มือ ละ ๔๐ บาท ๒๕ คน - ค่าอาหารนักเรียน ๒ มือ มือละ ๕๐ บาท ๑๖๐ คน - ค่าอาหารว่างนักเรียน ๒ มือ มือละ ๒๕ บาท ๓๖๐ คน - ค่าวัสดุอุปกรณ์ ได้แก่ กระดาษแข็ง กระดาษสี กระดาษA๔ เชือก กรรไกร ปากกาเมจิก	-	๔๘๐	-	-	๔๘๐		
		-	๔,๐๐๐	-	-	๔,๐๐๐		
		-	๑๖,๐๐๐	-	-	๑๖,๐๐๐		
		-	๑๘,๐๐๐	-	-	๑๘,๐๐๐		
		-	-	๒,๓๐๐	-	๒,๓๐๐		
๑๒.	กิจกรรมบรรพชาสามเณร ภาคฤดูร้อน	-	-	-	-	-	มี.ค.๖๕	พงศกร ณัท กาญจน์ กร พจน์ศิริ รินทร์
๑๓.	กิจกรรมทำบุญวันพระ	-	-	-	-	-	พ.ค.๖๔ ถึง มี.ค.๖๕	พงศกร ณัท กาญจน์ กร พจน์ศิริ รินทร์
๑๔.	กิจกรรมสวดมนต์แปล	-	-	-	-	-	พ.ค.๖๔ ถึง มี.ค.๖๕	พงศกร ณัท กาญจน์ กร
๑๕.	การกำกับ ติดตาม วิเคราะห์อุปสรรคและวาง แผนการพัฒนาและ ประเมินผลโครงการ	-	-	-	-	-	มี.ค.๖๕	พงศกร
๑๖.	สรุปประเมินผลและ รายงานผลการดำเนิน โครงการ	-	-	-	-	-	มี.ค.๖๕	พงศกร

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพของโรงเรียนวิถีพุทธ	- ประเมินความพึงพอใจการจัดบรรยากาศภายในโรงเรียน	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. ร้อยละการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนบูรณาการวิถีพุทธ	- ประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. ร้อยละของครูและนักเรียนที่ปฏิบัติตนตามหลักพุทธศาสนา	- ประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกตพฤติกรรม
๔. ร้อยละของครูและนักเรียนที่ปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมวิถีพุทธ	- ประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกตพฤติกรรม
๕. ร้อยละของครูและนักเรียนปฏิบัติกิจกรรมวันพระ (ด้าน	- ประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรม - สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกตพฤติกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมตามแบบโรงเรียนวิถีพุทธ
- ๙.๒ โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนบูรณาการวิถีพุทธ
- ๙.๓ ครูและนักเรียน ปฏิบัติตนตามหลักศาสนาพุทธ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายพงศกร แสงเพิ่ม)

ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณถัมภ์)

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสิทธิศักดิ์ เกียรติสุภาภานนท์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณถัมภ์)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ เสกคุมพัตต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณถัมภ์)

โครงการ	ส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
สนองนโยบาย กลยุทธ์ สพป.ชบ.๑	กลยุทธ์ข้อที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร
สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียน	พันธกิจ ข้อ ๑ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาอย่างมีสติสมเหตุผล ตัวบ่งชี้ที่ ๔ มีความคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์ผลงานด้วยความภาคภูมิใจ
สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาและวาระเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายที่ ๑ การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ นโยบายที่ ๕ การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทำทดสอบ วัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ วาระที่ ๒ หลักสูตรฐานสมรรถนะ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชญชา สายเพชร นางสาวเมตตา ศรีสีดา นายพงศกร แสงเพิ่ม นางสาวปณยวีร์ พราหมณ์พิทักษ์ นางสาวสมฤทัย คิมูระ นายสุวิทย์ ทิพย์นางรอง
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

จาก พรบ. การศึกษาแห่งชาติปี ในมาตรา ๒๔ ได้กล่าวเกี่ยวกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องดำเนินการจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล การฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการการเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา และจัด

กิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการพัฒนาเด็กและเยาวชนในการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นการกระตุ้นให้เด็กและเยาวชนเกิดความสนใจให้มากขึ้นในด้านกระบวนการเรียนรู้และกระบวนการคิดที่เป็นเหตุเป็นผลทำให้เกิดการปฏิรูปการเรียนรู้และนำไปสู่ การพัฒนาเด็กและเยาวชนอย่างยั่งยืนต่อไป รวมถึงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามแนวพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ นั้น เน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการเรียน ยึดเด็กเป็นศูนย์กลาง และในปัจจุบันที่โลกมีความเจริญก้าวหน้า ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนในฐานะหน่วยงาน ที่ให้ความรู้และพัฒนา นักเรียนต้องปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจึงจำเป็นต้องมีการบริหารจัดการที่ดีจากการเตรียมความพร้อมทางด้านวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์เพียงพอ ซึ่งก็จะส่งผลให้เกิดการส่งเสริมและสนับสนุนการบริหารจัดการ การบริการ การพัฒนางานด้านอื่น ๆ และการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณย์) ได้เห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา กิจกรรมการปฏิบัติ กิจกรรมสร้างสรรค์ความคิด และกิจกรรมนันทนาการ ในรูปแบบต่าง ๆ ขึ้น รวมถึงการมีความพร้อม ทางด้านสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ ในกระบวนการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูและนักเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่จำเป็นต้องมีการทดลองปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อเป็นการฝึกทักษะกระบวนการของนักเรียน และเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติการทดลอง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนและครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์มีสื่อ วัสดุและอุปกรณ์ วิทยาศาสตร์ใช้ในกระบวนการเรียนการสอนเพียงพอกับความต้องการ
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ผ่านการปฏิบัติจริง และสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาศักยภาพทางด้านวิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนมีอุปกรณ์วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสารเคมีในการฝึกทักษะปฏิบัติการทดลอง
๒. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ศึกษา ค้นคว้า และเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์จากแหล่งเรียนรู้ภายในและนอกสถานศึกษา
๓. นักเรียนทุกคนมีโอกาสดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมความรู้ ความสามารถ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้มีอุปกรณ์วิทยาศาสตร์และสารเคมีในการฝึกทักษะปฏิบัติการทดลองในการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และสื่อเทคโนโลยีในทุกระดับชั้น
๒. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ศึกษา ค้นคว้า และเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ตามสภาพจริงจากแหล่งเรียนรู้ภายในและนอกสถานศึกษา แล้วสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
๓. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดทำกิจกรรม

๔. กิจกรรม งบประมาณ และขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๔.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- ๔.๒ เสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร
- ๔.๓ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน
- ๔.๔ กำหนดกิจกรรมในการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
 - กิจกรรมการพัฒนาสื่อ อุปกรณ์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
 - กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์
 - กิจกรรม Depa
 - กิจกรรม STEM
- ๔.๕ ดำเนินกิจกรรมตามรายละเอียดในแต่ละกิจกรรมตามวันเวลาที่กำหนด
- ๔.๖ นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน
- ๔.๖ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนในร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์และสารเคมีในการฝึกทักษะปฏิบัติการทดลอง
๒. นักเรียนในร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมทำกิจกรรมได้ศึกษา ค้นคว้า และเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๓. นักเรียนในร้อยละ ๑๐๐ ที่เข้าร่วมทำกิจกรรม ได้รับความรู้เพิ่มเติมในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุเดือน)			
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	
		ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒
		เม.ย.-มิ.ย.๖๔	ก.ค.-ก.ย.๖๔	ต.ค.-ธ.ค.๖๔	ม.ค.-มี.ค.๖๕
๑	พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	พฤษภาคม - มิถุนายน	กรกฎาคม - กันยายน	ตุลาคม - ธันวาคม	มกราคม - มีนาคม
๒	สัปดาห์วิทยาศาสตร์	-	สิงหาคม	-	-
๓	Depa	พฤษภาคม - มิถุนายน	กรกฎาคม - กันยายน	ตุลาคม - ธันวาคม	มกราคม - มีนาคม
๔	สะเต็ม (STEM)	-	-	-	กุมภาพันธ์

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถ่ายจ่ายทุกรายการ)

๗.๑ เงินนอกงบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอนระดับประถม จำนวนเงินทั้งสิ้น ๗๐,๐๐๐ บาท

- ค่าใช้สอย ๒๑,๒๐๐ บาท - ค่าวัสดุ ๓๓,๘๐๐ บาท - ค่าครุภัณฑ์ ๑๕,๐๐๐ บาท

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวมเงิน		
๑	พัฒนาสื่อ อุปกรณ์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี - ที่วี ๕๕ นิ้ว - จ้างเหมาทำ ซิงค์ (sink) - สื่อและ อุปกรณ์ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี	- - -	- ๑๐,๐๐๐ -	- - ๑๓,๐๐๐	๑๕,๐๐๐ - -	๑๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๑๓,๐๐๐	พ.ค. ๖๔ - พ.ย. ๖๔	ชำนาญ เมตตา พงศกร สุวิทย์ บุญยวีร์
๒	สัปดาห์ วิทยาศาสตร์ - ค่าไว้นิล - ของรางวัล - วัสดุทำฐาน กิจกรรม	- - -	๙๐๐ - -	- ๔,๓๐๐ ๖,๘๐๐	- - -	๙๐๐ ๔,๓๐๐ ๖,๘๐๐	ส.ค. ๖๔	ชำนาญ เมตตา พงศกร สุวิทย์ บุญยวีร์

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะ เวลา ดำเนิน งาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวมเงิน		
๓	Depa						พ.ค. ๖๔ - มี.ค ๖๕	พงศกร บุญยวีร์ สุวิทย์
	- เม้าส์	-	-	๒,๕๐๐	-	๒,๕๐๐		
	- แผ่นรองเม้าส์	-	-	๕๐๐	-	๕๐๐		
	- ซ่อมอุปกรณ์	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐		
๔	สะเต็ม (STEM)						ก.พ. ๖๕	ชญชา เมลดดา พงศกร สุวิทย์ บุญยวีร์ สมฤทัย
	- วัสดุทำ กิจกรรม	-	-	๑๑,๐๐๐	-	๑๑,๐๐๐		
	- ของรางวัล	-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐		
รวม		-	๒๑,๒๐๐	๓๓,๘๐๐	๑๕,๐๐๐	๗๐,๐๐๐		

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนในร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์และสารเคมีในการฝึกทักษะปฏิบัติการทดลอง	- สัมภาษณ์ - สังเกต - การใช้สื่อของกลุ่มสาระ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - บันทึกการใช้สื่อของกลุ่มสาระ
๒. นักเรียนในร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมทำกิจกรรมได้ศึกษา ค้นคว้า และเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์	- การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - รายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบสรุปรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรม
๓. นักเรียนในร้อยละ ๑๐๐ ที่เข้าร่วมทำกิจได้รับความรู้เพิ่มเติมในวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	- การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม - รายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบสรุปรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ มีการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อใช้ประกอบในการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทุกระดับชั้น

๙.๒ นักเรียนเกิดศักยภาพทางความรู้จากการศึกษา ค้นคว้า และเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ตามแหล่งเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ตามสภาพจริง จากแหล่งเรียนรู้ภายในและนอกสถานศึกษา

๙.๓ นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ให้มีศักยภาพทางการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชัญญา สายเพชร)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุถัมภ์)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสิทธิศักดิ์ เกียรติสุวานนท์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุถัมภ์)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ เสถุคมพัตต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุถัมภ์)

โครงการ	การนำหลักการแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
สนองนโยบาย กลยุทธ์ สพป.ชบ.๑	กลยุทธ์ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๖. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต
สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียน	ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พันธกิจ ข้อ ๓. จัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมี ทักษะ ชีวิตตามหลักแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๖ มีความรู้ทักษะพื้นฐานและเจตคติที่ ดีต่องานอาชีพ
สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาและวาระเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายที่ ๙.การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ วาระเร่งด่วนที่ ๕ พัฒนาทักษะทางอาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพรศิริ กิจเกษตรกุล นายสุวิทย์ ทิพย์นางรอง
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง และความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงการรู้จักพึงตนเอง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผน ตัดสินใจ และกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็นเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืน การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่ง เด็กและเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ

เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีคุณธรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน และหน่วยงานอื่น ๆ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๔ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน และหน่วยงานอื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๗ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๗ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๗ เป็นผู้ที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๑.๔ นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน และหน่วยงานอื่น ร้อยละ ๘๗ ได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณภัฏ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑ จังหวัดชลบุรี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้องและสามารถปฏิบัติตน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๒.๒ นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ มีนิสัยรักการออม

๓.๒.๓ นักเรียนชั้น ป.๑ – ป.๖ มีทักษะอาชีพ

๔. กิจกรรม งบประมาณ และขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ ขั้ววางแผน

๔.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม

๔.๒ ขั้วดำเนินงาน และพัฒนาผู้เรียน

๔.๒.๑ จัดกิจกรรมตามที่ได้วางแผนไว้ ได้แก่ กิจกรรมเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมสหกรณ์ กิจกรรมออมวันละบาท กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ อาชีพ

๔.๓ ขั้วติดตามประเมินผล

๔.๓.๑ ประเมินผลโครงการ

๔.๓.๒ จัดทำสรุปรายงานโครงการ

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณภัฏ) ร้อยละ ๘๗ ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ และการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รู้จักการใช้จ่าย การอดออมทรัพย์ มีทักษะอาชีพในการดำรงชีวิต เป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะต่อผู้อื่น

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ(ระบุเดือน)			
		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	
		ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒
		พ.ค.-มิ.ย.๖๔	ก.ค.-ก.ย.๖๔	ต.ค.-ธ.ค.๖๔	ม.ค.-มี.ค.๖๕
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม		กรกฎาคม		
๒	จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม		กรกฎาคม		
๓	จัดกิจกรรมเรียนรู้ตามแนวพระราชดำริปรัชญาเศรษฐกิจ	พฤษภาคม-มิถุนายน	กรกฎาคม-กันยายน	ตุลาคม-ธันวาคม	มกราคม-มีนาคม
๔	จัดกิจกรรมสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	พฤษภาคม-มิถุนายน	กรกฎาคม-กันยายน	ตุลาคม-ธันวาคม	มกราคม-มีนาคม
๕	กิจกรรมการออมวันละบาท	พฤษภาคม-มิถุนายน	กรกฎาคม-กันยายน	ตุลาคม-ธันวาคม	มกราคม-มีนาคม
๖	กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ อาชีพ	พฤษภาคม-มิถุนายน	กรกฎาคม-กันยายน	ตุลาคม-ธันวาคม	มกราคม-มีนาคม
๗	ประเมินผลโครงการและจัดทำสรุปรายงานโครงการ				มีนาคม

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ) ๓๖,๐๐๐ บาท

เงินนอกงบประมาณจาก

๗.๑ เงินงบประมาณอุดหนุนรายหัวประถม

จำนวนเงินทั้งสิ้น ๖,๐๐๐ บาท

๗.๒ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงินทั้งสิ้น ๓๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	รวมเงิน		
๑	สหกรณ์โรงเรียน	-	-	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา	พรศิริ
๒	กิจกรรมออมวันละบาท	-	-	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา	พรศิริ
๓	กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ อาชีพ(ห้องละ ๓,๐๐๐) จำนวน ๑๐ ห้องเรียน		-	๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	สุวิทย์

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	รวมเงิน		
๔	นำหลักการแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติ ค่าวัสดุการเกษตร -ค่าเมล็ดพันธุ์ -ค่าปุ๋ย(ปุ๋ยคอก) -ค่าปุ๋ยหมัก			๑,๐๐๐ ๓๐๐๐ ๒๐๐๐		๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	สุวิทย์
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น				๓๖,๐๐๐		๓๖,๐๐๐		

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๗ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอย่างถูกต้อง ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๗ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๗ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับ ดี ขึ้นไป ๔. นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ชุมชน และหน่วยงานอื่นได้ใช้แหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณถัมภ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑	- ทดสอบความรู้ความเข้าใจ - การประเมินการปฏิบัติ - การประเมินการปฏิบัติ - บันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ - การประเมินความพึงพอใจ	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน - แบบประเมิน - แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ - แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิต

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายสุวิทย์ ทิพย์นางรอง)

ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณถัมภ์)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสิทธิศักดิ์ เกียรติสุอาภานนท์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุถัมภ์)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ เสถุคมพัตต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุถัมภ์)

โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
สนองนโยบาย กลยุทธ์ สพป.ชบ.๑	กลยุทธ์ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๕. พัฒนาการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพโดยส่งเสริมความร่วมมือจากภาคี เครือข่าย
สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียน	พันธกิจข้อที่ ๑ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิง บวก
สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาและวาระเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายข้อที่ ๑๑ การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึง การศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทาง การศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็น พิเศษ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุวิทย์ ทิพย์นางรอง นางชัญญา สายเพชร
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

สังคมในปัจจุบัน ส่งผลให้คนเราต้องปรับตัวเองเพื่อความอยู่รอด เพราะสังคมในปัจจุบันนี้ มีการเปลี่ยนแปลงอย่างไม่มีที่สิ้นสุด ทำให้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในปัจจุบันนี้ ครูต้องรู้จัก นักเรียนเป็นรายบุคคล ดังนั้น ระบบข้อมูลสารสนเทศ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมสาน สัมพันธ์บ้าน โรงเรียน และกิจกรรมการแนะแนว ซึ่งเป็นข้อมูลที่คุณครูและผู้บริหารต้องทราบ

เพื่อนำมาแก้ปัญหาให้กับนักเรียนแต่ละคนให้ตรงกับความต้องการของนักเรียน และเพื่อให้ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้เกี่ยวข้องร่วมกันช่วยเหลือ พัฒนา ส่งเสริมนักเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตที่อยู่รอดปลอดภัยได้อย่างมีความสุข ซึ่งภารกิจหลักที่สำคัญประการหนึ่งของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ก็คือการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลด้วยวิธีการเยี่ยมบ้านนักเรียน ทำให้ครูทราบว่านักเรียนมาจากครอบครัวอย่างไร มีปัญหาอย่างไร โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น เพื่อคัดกรองนักเรียนเหล่านี้ตามสภาพความเป็นจริง และให้การช่วยเหลือหรือส่งเสริมให้เหมาะสม กิจกรรมสานสัมพันธ์บ้าน - โรงเรียน และกิจกรรมแนะแนวเป็นกิจกรรมหนึ่งที่เกี่ยวข้องกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระบบข้อมูลสารสนเทศก็สามารถนำไปจัดกิจกรรมแนะแนวให้กับนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณณ์) จึงจัดทำโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑.๑ นักเรียนยังไม่รู้จักปรับตัวดำเนินชีวิตในสังคมได้ดีเท่าที่ควร
- ๒.๑.๒ นักเรียนยังขาดการอบรมให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมที่ดี
- ๒.๑.๓ มีนักเรียน ที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรือกลุ่มที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือตามความเหมาะสมและเพื่อที่จะมาเรียนได้อย่างมีความสุข

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๒.๒.๑ นักเรียนสามารถปรับตัวดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๒.๒.๒ ผู้เรียนทุกคน ที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรือกลุ่มที่มีปัญหาได้รับความช่วยเหลือตามความเหมาะสมและมาเรียนได้อย่างมีความสุข
- ๒.๒.๓ ผู้เรียนในกลุ่มปกติและกลุ่มที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้นักให้ได้รับความรู้ ที่กว้างขวางก้าวหน้าและมีโอกาสได้แสดงออก
- ๒.๒.๔ สถานศึกษาได้รับความเชื่อถือและศรัทธาในการจัดการศึกษามากขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมความพร้อมทางกายและจิตใจจากกิจกรรมแนะแนวที่ทางโรงเรียนกำหนดขึ้น
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม
- ๓.๑.๓ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมให้มีโอกาสในการแสดงความสามารถ และได้รับการสนับสนุนให้ได้รับประสบการณ์ที่กว้างไกล

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมความพร้อมทางกายและจิตใจจากกิจกรรมแนะแนวที่ทางโรงเรียนกำหนดขึ้น
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเหมาะสม
- ๓.๒.๓ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมให้มีโอกาสในการแสดงความสามารถและได้รับการสนับสนุนให้ได้รับประสบการณ์ที่กว้างไกลต่อไป

๔. กิจกรรม งบประมาณ และขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ ขั้ววางแผน

ประชุมครูเพื่อแจ้งนโยบาย สร้างความเข้าใจและความตระหนักในการจัดระบบดูแล
ช่วยเหลือนักเรียน

๔.๒ ขั้วดำเนินงานแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน

ดำเนินการตามแผนกิจกรรมสนับสนุนความพร้อมและส่งเสริมการเรียนรู้อย่างมีความสุข
ได้แก่

- กิจกรรมสานสัมพันธ์บ้าน - โรงเรียน
- กิจกรรมแนะแนว
- กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
- กิจกรรมคัดกรองนักเรียน
- ให้การดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา

๔.๓ ขั้วติดตามประเมินผล

๔.๓.๑ ประเมินผลโครงการ

๔.๓.๒ จัดทำสรุปรายงานโครงการ

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของ นักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้นเนื่องจากผลจากการปฏิบัติตามโครงการ
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ ๙๕

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ(ระบุเดือน)			
		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	
		ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒
		พ.ค.-มิ.ย.๖๔	ก.ค.-ก.ย.๖๔	ต.ค.-ธ.ค.๖๔	ม.ค.-มี.ค.๖๕
๑	ประชุมครูเพื่อแจ้งนโยบาย สร้างความเข้าใจและความ ตระหนักในการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	-	กรกฎาคม - กันยายน	-	-
๒	กิจกรรมสานสัมพันธ์บ้าน - โรงเรียน	-		ตุลาคม - ธันวาคม	-
๓	กิจกรรมแนะแนว	-	กรกฎาคม- กันยายน	ตุลาคม - ธันวาคม	มกราคม- มีนาคม
๔	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	กรกฎาคม- กันยายน	-	มกราคม- มีนาคม
๕	กิจกรรมคัดกรองนักเรียน	-	-	ตุลาคม - ธันวาคม	-
๖	กิจกรรมให้การดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่มีปัญหา	-	กรกฎาคม- กันยายน	ตุลาคม - ธันวาคม	-

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

เงินนอกงบประมาณ จาก

๗.๑ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอนระดับรายหัวประถม จำนวนเงินทั้งสิ้น ๗,๐๐๐ บาท

- ค่าตอบแทน บาท - ค่าใช้สอย ๗,๐๐๐ บาท ค่าวัสดุ บาท

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
๑	กิจกรรมสานสัมพันธ์ บ้าน – โรงเรียน -ประชุมผู้ปกครอง -ค่าจัดอาหารว่างให้ ผู้ปกครอง ๒ ภาคเรียน ภาคเรียนละ ๓,๐๐๐ บาท		๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	ก.ค. ๖๔ จ.ค. ๖๔	ครูสุวิทย์ และคณะครู
๒	กิจกรรมแนะแนว	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	นางชัญญา
๓	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - ค่าจัดทำเอกสารเยี่ยมบ้าน	-	-	๕๐๐	๕๐๐	ก.ค. ๖๔ ม.ค. ๖๕	ครูประจำชั้น
๔	กิจกรรมคัดกรองนักเรียน - ค่าจัดทำเอกสารคัดกรอง	-	-	๕๐๐	๕๐๐	ก.ค. ๖๔ จ.ค. ๖๔	ครูประจำชั้น
๖	ให้การดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่มีปัญหา	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	ครูสุวิทย์ ครูพัชรา
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					๗,๐๐๐		

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละของนักเรียนยังไม่รู้จักปรับตัวดำเนินชีวิต ในสังคมได้ดีเท่าที่ควร - ร้อยละของนักเรียนยังขาดการอบรมให้เป็นผู้มี คุณธรรมจริยธรรมที่ดี - ร้อยละของมีนักเรียน ที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรือกลุ่ม ที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือ ตามความ เหมาะสมและเพื่อที่จะมาเรียนได้อย่างมีความสุข	-ศึกษาผู้เรียนเป็น รายบุคคล -เยี่ยมบ้าน -ผลการเรียน	-แบบคัดกรองนักเรียน -แบบบันทึกพัฒนาผู้เรียน รายบุคคล -แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ร้อยละของนักเรียนที่ รู้จักปรับตัวอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข - ร้อยละของนักเรียน มีค่านิยมที่ดี มีวินัย มีคุณธรรม มีจริยธรรม - ร้อยละของนักเรียนชั้น ที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยงหรือกลุ่มที่มีปัญหาได้รับความช่วยเหลือ ตามความเหมาะสมและมาเรียนได้อย่างมีความสุข - ร้อยละของ นักเรียนชั้น ในกลุ่มปกติและกลุ่มที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้นักเรียนได้รับความรู้ ที่กว้างขวางก้าวหน้าและมีโอกาสได้	- ศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคล - เยี่ยมบ้าน - ผลการเรียนรู้	- แบบคัดกรองนักเรียน -แบบบันทึกพัฒนาผู้เรียนรายบุคคล -แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึง ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น เป็นคนเก่ง คนดีมีคุณธรรม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างถูกต้องตามหลักจริยธรรม

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายสุวิทย์ ทิพย์นางรอง)

ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณณ์)

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสิทธิศักดิ์ เกียรติสุอาภานนท์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณณ์)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ เสกคุมพัทธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณณ์)

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
สนองนโยบาย กลยุทธ์ สพ.บ.๑	กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของ มนุษย์และของชาติ
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ ความสามารถตามหลักสูตร
สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียน	พันธกิจที่ ๑ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ข้อที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒.๑ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน ๑.๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย
สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาและวาระเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายที่ ๗ การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) สู่การ ปฏิบัติ นโยบายที่ ๑๒ การจัดการศึกษาในระบบ นอก ระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง วาระที่ ๑ เรื่องความปลอดภัยของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพจน์ศิริรินทร์ อุปแก้ว นางสาวกิตติยาพร พงศ์แพทย์ นายพงศกร แสงเพิ่ม,
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง พุทธศักราช ๒๕๕๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้มุ่งเน้นในด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนโดยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในระบอบประชาธิปไตยซึ่งเป็นระบอบการปกครองซึ่งนำมาสู่ การมีส่วนร่วมของประชาชนเพื่อประโยชน์ของสังคมและส่วนรวม การจัดโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนจึงเป็นวิธีหนึ่งที่จะส่งเสริมแนวคิดและพฤติกรรมของเด็ก เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตยให้กับนักเรียน รวมถึงการฝึกให้นักเรียนมีระเบียบวินัยและมีอุปนิสัยที่ดี เป็นคนเรียบร้อย มีระเบียบทั้งการประพฤติปฏิบัติ การทำงาน การปฏิบัติตามกฎจราจร อันจะส่งผลไปถึงการประกอบอาชีพที่ดีในอนาคตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนรู้และเข้าใจขั้นตอนการเลือกตั้งสภานักเรียน
- ๒.๒ ส่งเสริมให้นักเรียนใช้เหตุผลในการคิด การตัดสินใจและกล้าแสดงออกได้
- ๒.๓ ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง สามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข
- ๒.๔ ให้นักเรียนเคารพและปฏิบัติตามกฎระเบียบอื่น ๆ ในสังคมได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย ประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียน ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบอื่น ๆ ในสังคม รวมทั้งมีความซื่อสัตย์ ประหยัด อดออมตามสมควร

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ส่งเสริมให้มีความเข้าใจในระบอบประชาธิปไตย ประพฤติตนอยู่ในระเบียบวินัยของโรงเรียนปฏิบัติตนตามกฎระเบียบอื่น ๆ ในสังคม มีความซื่อสัตย์ ประหยัดอดออมตามสมควร

๔. กิจกรรม งบประมาณ และขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๔.๑ ประชุมคณะกรรมการ
- ๔.๒ แต่งตั้งครูรับผิดชอบจัดทำโครงการ
- ๔.๓ จัดทำโครงการ
- ๔.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๔.๕ ดำเนินโครงการ โดยมีกิจกรรม ดังนี้
 - กิจกรรมกิจกรรมจัดตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน
 - กิจกรรม อบรมให้ความรู้คณะกรรมการสภานักเรียน
 - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยสู่กิจกรรมการเรียนการสอน
- ๔.๕ การกำกับ ติดตามวิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนาและประเมินผลโครงการ
- ๔.๖ สรุปประเมินผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ กิจกรรมจัดตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจขั้นตอนการเลือกตั้งสภานักเรียน รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง สามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข
- ๕.๒ กิจกรรม อบรมให้ความรู้คณะกรรมการสภานักเรียนนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการเป็นคณะกรรมการสภานักเรียน
- ๕.๓ กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยสู่การเรียนการสอน นักเรียนได้ฝึกฝนพฤติกรรมและปลูกฝังคุณธรรมที่สำคัญๆ ในชั้นเรียน
- ๕.๔ กิจกรรมทำความสะอาดช่วงเช้าก่อนเข้าเรียนทุกวันอุปกรณ์ทำความสะอาด นักเรียนรู้จักหน้าที่ของตนเอง สามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุเดือน)			
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	
		ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒
		เม.ย.-มิ.ย.๖๔	ก.ค.-ก.ย.๖๔	ต.ค.-ธ.ค.๖๔	ม.ค.-มี.ค.๖๕
๑.	ประชุมคณะกรรมการ	เมษายน			
๒.	แต่งตั้งครูรับผิดชอบจัดทำโครงการ	เมษายน			
๓.	จัดทำโครงการ	เมษายน			
๔.	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม			
๕.	ดำเนินกิจกรรมกิจกรรมจัดตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน				มีนาคม
๖.	ดำเนินกิจกรรมกิจกรรมอบรมให้ความรู้คณะกรรมการสภานักเรียน		กันยายน		
๗.	ดำเนินกิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยสู่การเรียนรู้การสอน	พฤษภาคม – มิถุนายน	กรกฎาคม – กันยายน	ตุลาคม – ธันวาคม	มกราคม – มีนาคม
๘.	การกำกับ ติดตามวิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนาและประเมินผลโครงการ				กุมภาพันธ์
๙.	สรุปประเมินผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ				มีนาคม

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

เงินนอกงบประมาณ จาก

๗.๑ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอนระดับประถม จำนวนเงินทั้งสิ้น.....๓๐,๘๐๐.....บาท
 - ค่าตอบแทน.....๒,๓๐๐.....บาท - ค่าใช้สอย.....บาท
 - ค่าวัสดุ.....๒๘,๕๐๐.....บาท - ค่าครุภัณฑ์.....บาท

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวมเงิน		
๑.	ประชุมคณะกรรมการ	-	-	-	-	-	เมษายน	พจน์ศิริณร์ กิตติยาพร พงศกร

ที่	รายละเอียด กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวมเงิน		
๒.	แต่งตั้งครู รับผิดชอบจัดทำ โครงการ	-	-	-	-	-	เมษายน	พจนศิรินทร์ กิตติยาพร พงศกร
๓.	จัดทำโครงการ	-	-	-	-	-	เมษายน	พจนศิรินทร์ กิตติยาพร พงศกร
๔.	แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	พฤษภาคม	พจนศิรินทร์ กิตติยาพร พงศกร
๕.	ดำเนินกิจกรรม จัดตั้งคณะกรรมการ การศึกษานักเรียน - ค่าเบี้ยเลี้ยง วิทยากร	๑,๕๐๐	-	-	-	๑,๕๐๐	มีนาคม	พจนศิรินทร์ กิตติยาพร พงศกร
๖.	ดำเนินกิจกรรม อบรมให้ความรู้ คณะกรรมการ ศึกษานักเรียน ค่าจ้างวิทยากร	๘๐๐	-	-	-	๘๐๐	กันยายน	พจนศิรินทร์ กิตติยาพร พงศกร
๗.	ดำเนินกิจกรรม ส่งเสริมประชา ธิปไตยสู่การเรียนรู้ การสอน - ค่าไม้กวาดทำ ความสะอาด บริเวณโรงเรียน (จำนวน ๑๔ ห้องเรียน)	-	-	๒๘,๕๐๐	-	๒๘,๕๐๐	ตลอดปี การศึกษา	พจนศิรินทร์ กิตติยาพร พงศกร
๘.	การกำกับ ติดตามวิเคราะห์ อุปสรรคและวาง แผนการพัฒนา และประเมินผล โครงการ	-	-	-	-	-	กุมภาพันธ์	พจนศิรินทร์ กิตติยาพร พงศกร

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวมเงิน		
๙.	สรุปประเมินผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	-	-	มีนาคม	พจนศิรินทร์ กิตยาพร พงศกร

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียน นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจขั้นตอนการเลือกตั้งสถานักเรียน รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง สามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข	สัมภาษณ์และสังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตสาธารณะ	สัมภาษณ์และสังเกตพฤติกรรม การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๓. นักเรียนใช้เหตุผลในการคิด การตัดสินใจกล้าคิดเสนอความคิดเห็นและกล้าแสดงออก	สัมภาษณ์และสังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๔. นักเรียนใช้เหตุผลในการคิด การตัดสินใจและกล้าแสดงออก	สัมภาษณ์และสังเกตพฤติกรรม การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	- แบบสังเกตพฤติกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจขั้นตอนการเลือกตั้งสถานักเรียน รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง สามารถนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข
- ๙.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตสาธารณะ
- ๙.๓ นักเรียนใช้เหตุผลในการคิด การตัดสินใจกล้าคิดเสนอความคิดเห็นและกล้าแสดงออก

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพจนศิรินทร์ อุปแก้ว)

ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณณ์)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสิทธิศักดิ์ เกียรติสุวานนท์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุถัมภ์)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ เสกคุมพัทธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุถัมภ์)

โครงการ	วันสำคัญและสืบสานวัฒนธรรมไทย
สนองนโยบาย กลยุทธ์ สพ.บ.๑	กลยุทธ์ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี ความรู้ความสามารถตามหลักสูตร
สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียน	พันธกิจ ข้อ ๑ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี ตามที่สถานศึกษากำหนด ๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาและวาระเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายที่ ๖ การจัดสรรและการกระจาย ทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมายรวมถึงการ ระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือ ทุกภาคส่วน วาระที่ ๒ หลักสูตรฐานสมรรถนะ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปัญยวีร์ พรหมณพิทักษ์ นางสาวชัญญา สายเพชร นายพงศกร แสงเพิ่ม นางสาวพจน์ศิริรินทร์ อุปแก้ว นางสาวณัทกาญจน์ภร ถ่องตะคุ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทั้งด้านวัตถุจึงส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญรวมถึงขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย

โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณย์) จึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญและสืบสานวัฒนธรรมไทยขึ้น เพื่อสอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาและวาระเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการโดยจัดสรรและกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมายรวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึด

ความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ ส่งเสริมให้นักเรียน รู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญา ไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถ นำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน ทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็น รากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนแสดงศักยภาพในด้านวัฒนธรรมไทยสู่สาธารณชน
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความตระหนักในการอนุรักษ์สืบสานประเพณีไทย
- ๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดั่งามของไทย
- ๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เข้าร่วมกิจกรรมวัฒนธรรมไทย
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความตระหนักในการอนุรักษ์สืบสานประเพณีไทย
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณี ที่ดั่งามของไทย
- ๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๖๐ สามารถแสดงเผยแพร่วัฒนธรรมไทยสู่สาธารณชน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนได้เรียนรู้เห็นถึงความสำคัญของวันสำคัญทาง ศาสนา และวันสำคัญต่าง ๆ รวมถึงมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีวัฒนธรรมไทย ตลอดจนสืบ สานประเพณีอันดีงามในของชาติ ไทยให้คงอยู่สืบไป

๔. กิจกรรม งบประมาณ และขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ ขั้ววางแผน

- ๔.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ
- ๔.๑.๒ ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินกิจกรรม

๔.๒ ขั้วดำเนินงาน และพัฒนาผู้เรียน

๔.๒.๑ ดำเนินการตามแผน โดยให้ความรู้เรื่องขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรม ของชาติไทยและต่างชาติ โดยสอดแทรกบูรณาการกับสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ และจัดตั้งชุมนุม อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย

๔.๒.๒ จัดกิจกรรมวันสำคัญในโรงเรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมวัน สำคัญต่าง ๆ ได้แก่ วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ วันลอยกระทง วันพ่อแห่งชาติ และวันเด็กแห่งชาติ เป็นต้น

๔.๒.๓ นำผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมประเพณีของท้องถิ่นที่ชุมชนขอความร่วมมือ และจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ

๔.๓ ขั้วติดตามประเมินผล

- ๔.๓.๑ ประเมินผลโครงการ

๔.๓.๒ จัดทำสรุปรายงานโครงการ

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุถัมภ์) เข้าร่วมกิจกรรมวัฒนธรรมไทย สามารถแสดงศักยภาพในด้านวัฒนธรรมไทยสู่สาธารณชน ตระหนักในการอนุรักษ์สืบสานประเพณีไทยและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ(ระบุเดือน)			
		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	
		ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒
		เม.ย.-มิ.ย.๖๔	ก.ค.-ก.ย.๖๔	ต.ค.-ธ.ค.๖๔	ม.ค.-มี.ค.๖๔
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม			
๒	ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินกิจกรรม	มิถุนายน			
๓	ให้ความรู้เรื่องขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรมของชาติไทยและต่างชาติ โดยสอดแทรกบูรณาการกับสาระการเรียนรู้ต่างๆ	พฤษภาคม ถึง มิถุนายน	กรกฎาคม ถึง กันยายน	พฤศจิกายน ถึง ธันวาคม	มกราคม ถึง มีนาคม
๔	จัดกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณพระบรมราชินี	มิถุนายน			
๕	จัดกิจกรรมวันไหว้ครู	มิถุนายน			
๖	จัดกิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ		กรกฎาคม		
๗	จัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ		สิงหาคม		
๘	จัดกิจกรรมวันลอยกระทง			พฤศจิกายน	
๙	จัดกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ			ธันวาคม	
๑๐	จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ				มกราคม
๑๑	ประเมินผลโครงการและจัดทำสรุปรายงานโครงการ				มีนาคม

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

เงินนอกงบประมาณ

- ๗.๑ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอนระดับประถม จำนวนเงินทั้งสิ้น ๕๓,๐๐๐ บาท
- ค่าตอบแทน - บาท - ค่าใช้สอย ๑๕,๐๐๐ บาท
 - ค่าวัสดุ ๓๘,๐๐๐ บาท

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
๑	กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา สมเด็จพระ นางเจ้าสุทิดา พัชรสุธา พิมลลักษณ พระบรมราชินี - ค่าป้ายไวณิล - ผ้าสีม่วง ๑ ม้วน - เตาไรต์ไอน้ำ - ธงสัญลักษณ์	-	-	๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๘,๐๐๐	๒ มิ.ย. ๖๔	บุญยวีร์ พจน์ศิริรินทร์
๒	กิจกรรมวันไหว้ครู	-	-	-	-	๒๔ มิ.ย. ๖๔	บุญยวีร์ ชัยุษา
๓	แห่เทียนเข้าพรรษา - วัสดุอุปกรณ์ในการ ตกแต่งรถ - ขบวนแห่	- -	๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	- -	๑๐,๐๐๐	๒๓ ก.ค. ๖๔	ชัยุษา ณัทกาญจน์กร
๔	กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา สมเด็จพระ เจ้าอยู่หัวฯ - ค่าป้ายไวณิลหน้า โรงเรียน - ธงสัญลักษณ์ประจำ ร.๑๐ และธงชาติ - วัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ	- - -	- - -	๓,๐๐๐ ๑,๒๐๐ ๘๐๐	๕,๐๐๐	๒๗ ก.ค. ๖๔	บุญยวีร์ พจน์ศิริรินทร์
๕	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - ค่าป้ายไวณิลหน้า โรงเรียน - ธงสัญลักษณ์และธง ชาติ - วัสดุอุปกรณ์อื่น ๆ	- - -	- - -	๓,๐๐๐ ๑,๒๐๐ ๘๐๐	๕,๐๐๐	๑๑ ส.ค. ๖๔	บุญยวีร์ ณัทกาญจน์กร
๖	กิจกรรมวันลอยกระทง - วัสดุอุปกรณ์ตกแต่งรถ - วัสดุในการทำกระทง	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๘ พ.ย. ๖๔	บุญยวีร์ พจน์ศิริรินทร์
๗	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	-	-	-	-	๓ ธ.ค. ๖๔	บุญยวีร์ พจน์ศิริรินทร์

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
๘	กิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ - ของขวัญวันเด็ก	-	๕,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๑๔ ม.ค. ๖๕	พงศกร ณัฏกานุจักร
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น					๕๓,๐๐๐		

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ ประเมิน
๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวัฒนธรรมไทย ๒. นักเรียนแสดงศักยภาพในด้านวัฒนธรรมไทยสู่ สาธารณชน ๓. นักเรียนมีความตระหนักในการอนุรักษ์สืบสาน ประเพณีไทย ๔. นักเรียนสืบทอดขนบธรรมเนียมประเพณี ที่ดีงาม ของไทย ๕. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	๘๐-๑๐๐	สังเกตพฤติกรรม ที่แสดงออก	แบบสังเกต พฤติกรรมการมี ส่วนร่วมในกิจกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะ สมรรถนะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นางปณณวีร์ พราหมณ์พิทักษ์)

ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณณ์)

(ลงชื่อ)ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสิทธิศักดิ์ เกียรติสุภาภานนท์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณณ์)

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ เสถุคุณพัทธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณณ์)

โครงการ	สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
สนองนโยบาย กลยุทธ์ สพ.บ.๑	กลยุทธ์ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม
	จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียน	พันธกิจข้อที่ ๑ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ
	ตามมาตรฐานการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ ขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษา/จุดเน้น	จุดเน้นที่ ๒ การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง
	เฝ้าระวังภัยทุรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและ
	สถานศึกษาโดยเฉพาะจากยาเสพติด
	อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอรทัย เขจรศักดิ์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมปัจจุบัน มีการเปลี่ยนแปลงทุกด้านอย่างรวดเร็ว ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขเข้าสู่โรงเรียน ได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นเรื่อยๆ สถาบันครอบครัว อยู่ในภาวะที่เสี่ยง เยาวชนตกอยู่ในภาวะที่ล่อแหลมภายใต้ความแตกแยกในครอบครัว ขาดความรัก ความเข้าใจ ความอบอุ่น โรงเรียน ตระหนักถึงปัญหาดังกล่าว และสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลที่ได้กำหนดให้ปัญหายาเสพติดเป็น วาระแห่งชาติ ที่ทุกหน่วยงานต้องร่วมมือกันป้องกัน แก้ไข ภายใต้ยุทธศาสตร์ พลังแผ่นดินอาชญากรรมยาเสพติด และ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้ปราศจากยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ โดยใช้กระบวนการเรียนการสอน ในการสร้าง ให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันตนเอง รอดพ้นจาก มหันตภัยของสารเสพติดและอบายมุข โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง(อำนาจคุณุณณ์) จึงได้จัดทำโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุขขึ้น เพื่อช่วยดูแล ป้องกัน ให้นักเรียนมีความสมบูรณ์ ทั้งด้านร่างกาย จิตใจและสติปัญญาอย่างยั่งยืน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุข

๒.๒ เพื่อสร้างความเข้าใจที่ดี ระหว่าง ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน ในการป้องกันยาเสพติด และอบายมุข

๒.๓ เพื่อให้สถานศึกษาเป็น “สถานสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข”

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียน ชั้นป.๑ – ป.๖ โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง(อำนาจคุณุณณ์) ทุกคน ปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันตนเองจากยาเสพติดและอบายมุข

- ๓.๒.๒ ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน มีความรักความอบอุ่น มีความเข้าใจที่ดีต่อกัน
๓.๒.๓ โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

๔. กิจกรรม งบประมาณ และขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๔.๑ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการ
๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบกิจกรรม
๔.๓ ดำเนินงานตามขั้นตอนของกิจกรรมดังนี้
๔.๓.๑ มาตรการป้องกัน จัดกิจกรรมสร้างสรรค์ตามกลุ่มสนใจ
- กิจกรรมห้องสมุด ๓ ดี
- กิจกรรมประหยัด ออม ถนอมใช้
- กิจกรรมจิตอาสา
- กิจกรรมบวชเณรภาคฤดูร้อน
- กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด
- กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก
- กิจกรรมห้องเรียนสีขาว
๔.๓.๒ มาตรการค้นหา
- จัดระบบการคัดกรองจำแนกกลุ่ม กลุ่มปลอด กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด กลุ่มค้า
๔.๔.๓ มาตรการรักษา ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม
- กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด
๔.๔.๔ มาตรการเฝ้าระวัง
- ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- จัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้สะอาด สวยงาม ไม่มีมุมอับ หรือพื้นที่เสี่ยงต่อการ
เกี่ยวข้องกับยาเสพติด
- กิจกรรมครูแดร์
๔.๔.๕ มาตรการบริหารจัดการ
- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- จัดทำแผนปฏิบัติการ
- ประสานงานทุกภาคส่วน
- ติดตาม ประเมินผล
- สรุปรายงานผล
๔.๕ ติดตามผลการดำเนินงาน
๔.๖ ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณย์) ปลอดยาเสพติด
และอบายมุข

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ(ระบุเดือน)			
		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	
		ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒
		เม.ย.-มิ.ย.๖๔	ก.ค.-ก.ย.๖๔	ต.ค.-ธ.ค.๖๔	ม.ค.-มี.ค.๖๕
๑	ขั้นวางแผน - ประชุมชี้แจงรายละเอียดของโครงการต่อคณะครูและแต่งตั้งคณะกรรมการ		กรกฎาคม		
๒	ขั้นดำเนินการ ๑. มาตรการป้องกัน จัดกิจกรรม สร้างสรรค์ตามกลุ่มสนใจดังนี้ -กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต -กิจกรรมเรียนรู้ธรรมชาติ กับ พระอาจารย์ -กิจกรรมประหยัด ออม ถนอมใช้ -กิจกรรมใฝ่เรียนรู้สู่สิ่งยาก -กิจกรรมจิตอาสา -กิจกรรมบวชเณรภาคฤดูร้อน -กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด -กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก -กิจกรรมห้องเรียนสีขาว ๒. มาตรการค้นหา - จัดระบบการคัดกรองจำแนกกลุ่มกลุ่มปลอดภัย กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด กลุ่มค้า ๓. มาตรการรักษา ปรับเปลี่ยน พฤติกรรม - กิจกรรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด ๔. มาตรการเฝ้าระวัง - ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - จัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้สะอาด สวยงามไม่มีมุมอับหรือพื้นที่เสี่ยงต่อการเกี่ยวข้องกับยาเสพติด - กิจกรรมครูแดร์	พฤษภาคม – มิถุนายน	กรกฎาคม – กันยายน	ตุลาคม – ธันวาคม	มกราคม – มีนาคม
		พฤษภาคม – มิถุนายน	กรกฎาคม – กันยายน	ตุลาคม – ธันวาคม	มกราคม – มีนาคม
		พฤษภาคม – มิถุนายน	กรกฎาคม – กันยายน	ตุลาคม – ธันวาคม	มกราคม – มีนาคม
		เมษายน	กรกฎาคม – กันยายน	ตุลาคม – ธันวาคม	มกราคม – มีนาคม

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ(ระบุเดือน)			
		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	
		ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒
		เม.ย.-มิ.ย.๖๔	ก.ค.-ก.ย.๖๔	ต.ค.-ธ.ค.๖๔	ม.ค.-มี.ค.๖๕
๒	ขั้นดำเนินการ ๕. มาตรการบริหารจัดการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดทำแผนปฏิบัติการ - ประสานงานทุกภาคส่วน - ติดตาม ประเมินผล - สรุปรายงานผล	เมษายน	กรกฎาคม – กันยายน	ตุลาคม – ธันวาคม	มกราคม – มีนาคม
๓	ขั้นติดตามและประเมินผล - ประเมินผลจากความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรม	เมษายน			
๔	สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม	เมษายน			

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

๗.๑ เงินนอกงบประมาณ

เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอนระดับประถม จำนวนเงินทั้งสิ้น ๓,๐๐๐ บาท

ค่าตอบแทนบาท ค่าใช้สอยบาท ค่าวัสดุ.....๓,๐๐๐.....บาท

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
๑	กิจกรรมห้องสมุด ๓ ดี	-	-	-	-	ก.ค.๖๔-เม.ย.๖๕	ณัทกาญจน์ ภาร
๒	กิจกรรมประหยัด ออม ถนอมใช้	-	-	-	-	ก.ค.๖๔-เม.ย.๖๕	ครูประจำชั้น
๓	กิจกรรมจิตอาสา	-	-	-	-	ก.ค.๖๔-เม.ย.๖๕	อรัญญ์
๔	กิจกรรมบวชเณรภาคฤดูร้อน	-	-	-	-	เม.ย.๖๔	พงศกร
๕	กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	-	-	-	-	มิ.ย.๖๔	อรัญญ์

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
๖	กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก	-	-	-	-	พ.ค.๖๔	อรรถชัย
๗	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว -วัสดุสำหรับจัดกิจกรรม ได้แก่ พิวเจอร์บอร์ด,เยื่อ กาบ, กาวทาเท็กซ์ขวด ใหญ่, เทปสติ๊กเกอร์ , กระดาษ A๔, สติ๊กเกอร์ เคลือบแผ่นใหญ่, แล็คซัน, ลวดเย็บกระดาษ ฯลฯ)	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	ก.ค.๖๔- เม.ย.๖๕	อรรถชัย
๘	- จัดระบบการคัดกรอง จำแนกกลุ่ม กลุ่มปลอดภัย กลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่ม ติด กลุ่มค้า	-	-	-	-	ก.ค.๖๔- เม.ย.๖๕	อรรถชัย
๙	ลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	-	-	-	-	ก.ค.๖๔- เม.ย.๖๕	ชาญศักดิ์
๑๐	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	-	-	-	-	ก.ค.๖๔- เม.ย.๖๕	สุวิทย์
๑๑	จัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ให้สะอาด สวยงาม ไม่มี มุมอับ หรือพื้นที่เสี่ยงต่อ การเกี่ยวข้องกับยาเสพติด	-	-	-	-	ก.ค.๖๔- เม.ย.๖๕	ชาญศักดิ์
๑๒	กิจกรรมครูแดร์	-	-	-	-	ต.ค.๖๔- ก.พ.๖๕	ร.ต.อ.ดลเดช ประดิษฐ์ฐาน

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียน โรงเรียน อนุบาลบ้านบึง(อำนาจคุณุณณ์) ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข	- ประเมินความพึงพอใจในการ ปฏิบัติกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนจัดสิ่งแวดล้อมสะอาด สวยงาม ไม่มีมุมอับ หรือพื้นที่เสี่ยงต่อการเกี่ยวข้องกับยาเสพติด
- ๙.๒ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันในการป้องกันตนเองจากสารเสพติดและอบายมุข
- ๙.๓ ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน มีความรัก ความอบอุ่น มีความเข้าใจที่ดีต่อกัน
- ๙.๔ โรงเรียนเป็นสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรทัย เขจรภักดิ์)

ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุถัมภ์)

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสิทธิศักดิ์ เกียรติสุภาภานนท์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุถัมภ์)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ เสกคุมพัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุถัมภ์)

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียน
สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายข้อที่ ๗ นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน สู่การปฏิบัติ นโยบายข้อที่ ๑๐ พลิกโฉมระบบการศึกษาไทยด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีการจัดการศึกษาทุกระดับ
วาระเร่งด่วนกระทรวงศึกษาธิการ	ข้อที่ ๑ ความปลอดภัยของผู้เรียน ข้อที่ ๕ พัฒนาทักษะทางอาชีพ
สนองนโยบายกลยุทธ์ สพป.ชบ.๑	กลยุทธ์ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มี ความรู้ความสามารถตามหลักสูตร กลยุทธ์ข้อที่ ๓ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียน	พันธกิจ ๑ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชาญศักดิ์ ชื่นชม, นางนิตยา กสิโกศล, นายสุวิทย์ ทิพย์นางรอง, นางสาวสมฤทัย คิมูระ, นางสาวอรทัย เขจรภักดิ์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตาม พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง พุทธศักราช ๒๕๕๓ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ มุ่งเน้นให้สถานศึกษาจัดบริหารงานทั้ง ๔ ด้าน ซึ่งการจัดการศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง และสุขภาพแข็งแรง การจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือเนตรนารี ส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย เป็นกิจกรรมทดสอบความรู้ความสามารถ

และประสบการณ์ที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อพัฒนาสังคม ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรับผิดชอบตนเองและสังคม การจัดกิจกรรมทัศนศึกษา พานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้ ที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง กิจกรรมวิทยากรภายนอก จำเป็นต้องสรรหาวิทยากรที่มีความรู้ความสามารถกับกิจกรรมการสอนนั้น ๆ ทำให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง เผชิญสถานการณ์จริง การสะสมประสบการณ์ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ รู้จักวิเคราะห์ สังเคราะห์ นำไปสู่การสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

กิจกรรมส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

- ๑) เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างโดยการออกกำลังกายให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและผู้อื่น
- ๒) เพื่อให้นักเรียนมีความรักและสามัคคีในหมู่คณะมีสุขภาพกายและใจดี และไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด

กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี ส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย

- ๑) เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกระเบียบวินัย ความอดทน ความสามัคคี ความเสียสละเพื่อส่วนรวม ปลุกฝังให้เกิดความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- ๒) เพื่อให้นักเรียนได้ทดสอบความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ ที่จะนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
- ๓) เพื่อให้นักเรียนได้รับความรู้ในเรื่องการเผยแพร่ กิจกรรมและอุดมการณ์ของลูกเสือ เนตรนารีให้กว้างขวาง

กิจกรรมทัศนศึกษา

- ๑) เพื่อให้นักเรียนมีวิสัยทัศน์กว้างไกล
- ๒) เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการเรียนรู้ ใฝ่เรียนใฝ่รู้
- ๓) เพื่อให้นักเรียนสามารถสืบเสาะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

กิจกรรมส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รักการออกกำลังกาย รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสามัคคี มีสุขภาพกายและใจดี ไม่พึ่งพายาเสพติด สามารถสืบเสาะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล

กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี ส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย

- ๓.๒.๑ ลูกเสือ เนตรนารี ร้อยละ ๑๐๐ ดำรงชีวิตอยู่ในที่พักรับผิดชอบได้อย่างเป็นสุข
- ๓.๒.๒ ลูกเสือ เนตรนารี ร้อยละ ๑๐๐ รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
- ๓.๒.๓ ลูกเสือ เนตรนารี ร้อยละ ๑๐๐ สามารถผ่านการทดสอบกิจกรรมตามตารางฝึก

กิจกรรมทัศนศึกษา

- ๓.๓.๑ นักเรียนทุกคนมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล
- ๓.๓.๒ นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการเรียนรู้ ใฝ่เรียน ใฝ่รู้
- ๓.๓.๓ นักเรียนทุกคนสามารถสืบเสาะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

กิจกรรมส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทุกคน รักการออกกำลังกาย รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ในระดับดีมาก
 - ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคน มีความสามัคคี มีสุขภาพกายและใจดี ไม่พึ่งพายาเสพติด สามารถสืบเสาะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล ในระดับดีมาก
 - ๓.๑.๓ นักเรียนทุกคน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ
- #### กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี ส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย
- ๓.๒.๑ ลูกเสือ เนตรนารีทุกคน ดำรงชีวิตอยู่ในที่พักร่วมกันอย่างมีความสุขในระดับดีมาก
 - ๓.๒.๒ ลูกเสือ เนตรนารีทุกคน รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายในระดับดีมาก
 - ๓.๒.๓ ลูกเสือ เนตรนารีทุกคน สามารถผ่านการทดสอบกิจกรรมตามตารางฝึกในระดับดีมาก
 - ๓.๒.๔ ลูกเสือ เนตรนารีทุกคน มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารีส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย

กิจกรรมทัศนศึกษา

- ๓.๓.๑ นักเรียนทุกคนมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล
- ๓.๓.๒ นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการเรียนรู้ ใฝ่เรียน ใฝ่รู้
- ๓.๓.๓ นักเรียนทุกคนสามารถสืบเสาะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๔. กิจกรรม งบประมาณ และระยะเวลาดำเนินงาน

- ๔.๑ ขึ้นวางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๔.๒ ขึ้นดำเนินงานประชุมการจัดกิจกรรม
- ๔.๓ ขึ้นดำเนินการโครงการ
 - กิจกรรมส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ
 - กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ - เนตรนารีสามัญ ส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย
 - กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารีสำรอง
 - กิจกรรมทัศนศึกษา
- ๔.๔ ขึ้นติดตามประเมินผล
- ๔.๕ ขึ้นสรุปและประเมินผล

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม
- ๕.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ(ระบุเดือน)			
		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	
		ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒
		เม.ย.-มิ.ย.๖๔	ก.ค.-ก.ย.๖๔	ต.ค.-ธ.ค.๖๔	ม.ค.-มี.ค.๖๕
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน	-	-	-
๒	ดำเนินงานประชุมการจัดกิจกรรม	-	กรกฎาคม	-	-
๓	ขึ้นดำเนินการโครงการ				
	๓.๑ กิจกรรมส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ				มกราคม
	๓.๒ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารี ส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย			ธันวาคม	
	๓.๓ กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ - เนตรนารีสำรอง			ธันวาคม	
	๓.๔ กิจกรรมทัศนศึกษา	พฤษภาคม			
๔	กำกับติดตามและประเมินผล	-	-	-	มกราคม-มีนาคม
๕	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มีนาคม

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

เงินนอกงบประมาณ จาก

๗.๑ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงินทั้งสิ้น ๕๐๐,๖๘๐ บาท

- ค่าตอบแทน ๓๔,๔๐๐ บาท - ค่าใช้สอย ๔๑๘,๒๘๐ บาท - ค่าวัสดุ ๔๘,๐๐๐ บาท

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
๑	ขั้นวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายชาญศักดิ์และคณะ
๒	ขึ้นดำเนินงาน ประชุมการจัดกิจกรรม	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายชาญศักดิ์และคณะครู

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
๓	ดำเนินการโครงการ ๓.๑ กิจกรรมกีฬาสี ภายในโรงเรียน ๑. ธงประจำสี จำนวน ๒๕ ผืน ผืนละ ๖๐ บาท ๒. เชือกฟาง ๑๐ ม้วน ม้วนละ ๒๕ บาท ๓. เสื้อเอี๊ยมสี ๔๐ ตัว ตัวละ ๑๐๐ บาท ๔. กระดาษกาวยสี ขนาด ๓ นิ้ว จำนวน ๓๐ ม้วนๆ ละ ๔๒ บาท ๕. ป้ายไวนิล ๖. รางวัลนักกีฬา	- - - - -	- - - ๑,๒๐๐ -	๑,๕๐๐ ๒๕๐ ๔.๐๐๐ ๑,๖๘๐ - ๖,๕๗๐	๑,๕๐๐ ๒๕๐ ๔.๐๐๐ ๑,๖๘๐ ๑,๒๐๐ ๖,๕๗๐	ม.ค. ๖๕	นายชาญ ศักดิ์ คณะครู
	๓.๒ กิจกรรมอยู่ค่ายพัก แรมลูกเสือ – เนตรนารี สามัญ จำนวน ๓ วัน ๑. ค่าจ้างเหมาทำอาหาร - นักเรียน จำนวน ๓๓๓ คน จำนวน ๗ มื้อ มื้อละ ๕๐ บาท - คณะครูและวิทยากร จำนวน ๖๐ คน จำนวน ๗ มื้อ มื้อละ ๕๐ บาท ๒. ค่าจ้างเหมาทำอาหาร ว่าง - นักเรียน จำนวน ๓๓๓ คน จำนวน ๖ มื้อ มื้อละ ๓๕ บาท - คณะครูและวิทยากร จำนวน ๖๐ คน จำนวน ๖ มื้อ มื้อละ ๔๐ บาท ๓. ค่าวัสดุทำฐานและจัด กิจกรรม	- - - - -	๑๑๖,๕๕๐ ๒๑,๐๐๐ ๖๙,๙๓๐ ๑๔,๔๐๐ -	- - - ๓๐,๐๐๐	๑๑๖,๕๕๐ ๒๑,๐๐๐ ๖๙,๙๓๐ ๑๔,๔๐๐ ๓๐,๐๐๐	ธ.ค. ๖๔	ชาญศักดิ์ และคณะ ครู

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
	๔. ค่าจ้างวิทยากร จำนวน ๖ คน คนละ ๓,๖๐๐ บาท ๕. ค่าจ้างเหมาวิทยากร นันทนาการ	๒๑,๖๐๐	-	-	๒๑,๖๐๐	จ.ค. ๖๔	ชาญศักดิ์ และคณะ ครู
		๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐		
	๓.๓ กิจกรรมค่าย ลูกเสือ - เนตรนารี สำรอง ๑. ค่าจ้างเหมาทำอาหาร ว่าง - นักเรียน คณะครูและ วิทยากร จำนวน ๕๖๐ คน คนละ ๓๕ บาท จำนวน ๒ มื้อ - ค่าจ้างวิทยากร จำนวน ๒ คน คนละ ๒,๔๐๐ บาท	-	๓๙,๒๐๐	-	๓๙,๒๐๐	จ.ค. ๒๕๖ ๔	ชาญศักดิ์ และคณะ ครู
		๔,๘๐๐	-	-	๔,๘๐๐		
	๓.๔ กิจกรรมทัศน ศึกษา - ค่าจ้างเหมารถบัส จำนวน ๘ คัน คันละ ๑๒,๐๐๐ บาท - ค่าเข้าชม ๓๗๕ คน คนละ ๑๒๐ บาท - ค่าอาหารเช้า ๓๗๕ คน คนละ ๔๐ บาท - ค่าวัสดุ (กระดาษถ่าย เอกสาร กระดาษสี สีไม้ ป้ายชื่อ)	-	๙๖,๐๐๐	-	๙๖,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นาง นิตยา นางสาว อรทัย และคณะ ครู
		-	๔๕,๐๐๐	-	๔๕,๐๐๐		
		-	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐		
		-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐		
๔	กำกับติดตามและ ประเมินผล	-	-	-	-	มีนาคม ๖๕	คณะครู
๕	สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	มีนาคม ๖๕	คณะครู
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๓๔,๔๐๐	๔๑๘,๒๘๐	๔๘,๐๐๐	๕๐๐,๖๘๐		

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
<u>กิจกรรมส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ</u> ๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รักการออกกำลังกาย รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความสามัคคี มีสุขภาพกายและใจดี ไม่พึ่งพายาเสพติด สามารถสืบเสาะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล <u>กิจกรรมเข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ เนตรนารี</u> <u>ส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย</u> ๑. ลูกเสือ เนตรนารี ร้อยละ ๑๐๐ ดำรงชีวิตอยู่ในที่ที่พักชั่วคราวได้อย่างเป็นสุข ๒. ลูกเสือ เนตรนารี ร้อยละ ๑๐๐ รับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย ๓. ลูกเสือ เนตรนารี ร้อยละ ๑๐๐ สามารถผ่านการทดสอบกิจกรรมตามตารางฝึก <u>กิจกรรมทัศนศึกษา</u> ๑. นักเรียนทุกคนมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล ๒. นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการเรียนรู้ใฝ่เรียนใฝ่รู้ ๓. นักเรียนทุกคนสามารถสืบเสาะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง	- สังเกต/วิเคราะห์ความร่วมมือ - สังเกต - สอบถาม - สังเกต - สังเกต - สอบถาม - สังเกต, ประเมินกิจกรรม, สอบถาม - สังเกต - ประเมิน	-แบบสังเกต -แบบสังเกต - แบบสอบถาม -แบบสังเกต - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสังเกต -แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนทุกคน รักการออกกำลังกาย รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีความสามัคคี มีสุขภาพกายและใจดี ไม่พึ่งพายาเสพติด สามารถสืบเสาะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล และมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมส่งเสริมกีฬาและนันทนาการ

๙.๒ ลูกเสือ เนตรนารีทุกคน ดำรงชีวิตอยู่ในที่ที่พักชั่วคราวได้อย่างเป็นสุข มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย สามารถทำกิจกรรมตามตารางฝึกได้ และมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ เนตรนารีส่งเสริมวิถีประชาธิปไตย

๙.๓ นักเรียนทุกคนมีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล มีนิสัยรักการเรียนรู้ใฝ่เรียนใฝ่รู้ และสืบเสาะ
แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายชาญศักดิ์ ชื่นชม)

ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณภัฏ)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสิทธิศักดิ์ เกียรติสุอาภานนท์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณภัฏ)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ เสกคุมพัตต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณภัฏ)

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
สนองนโยบาย กลยุทธ์ สพป.ชบ.๑	กลยุทธ์ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๒ พัฒนาการบริหารการจัด
	การศึกษา
สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียน	พันธกิจ ข้อ ๑ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ
	ตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการ
	จัดการ
	ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ
	ของสถานศึกษา
สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาและวาระเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายที่ ๕ การปรับระบบการประเมินผล
	การศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัด
	ทดสอบ วัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นใน
	การศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการ
	และสายวิชาชีพ
	วาระที่ ๒ หลักสู่ตรฐานสมรรถนะ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวชญชา สายเพชร
	นางสาวสมฤทัย คิมูระ
	นางพัชรา คาวิงษ์
	นางสาวผกามาศ จันทร์แสนต่อ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณณ์) เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งจะต้องปฏิบัติตามกฎกระทรวง เพราะต้องรับการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด และการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ. ตามที่กฎหมายได้กำหนดไว้ โรงเรียนจึงต้องพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน เพื่อเป็นการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา และเป็นการสร้างความพร้อมต่อการประเมินคุณภาพการศึกษา คณะกรรมการประกันคุณภาพภายใน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน โดยกำหนดให้มีการวางแผน ดำเนินงาน ประเมินผล และปรับปรุงแก้ไข ให้กระบวนการทำงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบคุณภาพการทำงานได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่เด็กและผู้เรียนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕) ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณณ์) จึงได้จัดทำโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๓. เพื่อรองรับการประเมินภายในและภายนอก
๔. เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของครู และบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๔. กิจกรรม งบประมาณ และขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๔.๑ จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ
- ๔.๒ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายงาน
- ๔.๓ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา
- ๔.๔ ติดตามตรวจสอบงาน/โครงการ/กิจกรรมของแต่ละฝ่าย
- ๔.๕ การประเมินผลการดำเนินงานงาน/โครงการ/กิจกรรมของแต่ละฝ่าย
- ๔.๖ สรุปโครงการประกันคุณภาพภายใน
- ๔.๗ จัดทำรายงานประจำปี SAR

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ต่อระบบประกันคุณภาพภายในและภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ			
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	
		ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒
		เม.ย.-มิ.ย.๖๔	ก.ค.-ก.ย.๖๔	ต.ค.-ธ.ค.๖๔	ม.ค.-มี.ค.๖๕
๑	จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	มิถุนายน	-	-	-
๒	ประชุมคณะทำงาน เพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายงาน	มิถุนายน	-	-	-
๓	ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	มิถุนายน	กรกฎาคม - กันยายน	ตุลาคม - ธันวาคม	มกราคม - มีนาคม
๔	ติดตามตรวจสอบงาน/โครงการ/กิจกรรมของแต่ละฝ่าย	มิถุนายน	กรกฎาคม - กันยายน	ตุลาคม - ธันวาคม	มกราคม - มีนาคม
๕	การประเมินผลการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมของแต่ละฝ่าย	มิถุนายน	กรกฎาคม - กันยายน	ตุลาคม - ธันวาคม	มกราคม - มีนาคม
๖	สรุปโครงการประกันคุณภาพภายใน	-	-	-	มีนาคม
๗	จัดทำรายงานประจำปี SAR	-	-	-	มีนาคม

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ

เงินนอกงบประมาณ

๗.๑ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอนระดับประถม จำนวนเงินทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท

- ค่าตอบแทน ๒๐๐ บาท - ค่าวัสดุ ๑,๘๐๐ บาท

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
๑	จัดทำรายงานประจำปี SAR					มี.ค. ๖๕	
	- กระดาษ	-	-	๕๐๐	๕๐๐		นางสาวชัญญา สายเพชร
	- เข้าเล่ม	-	๒๐๐	-	๒๐๐		นางสาวสมฤทัย คิมุระ
	- แฟ้มเอกสาร	-	-	๑,๓๐๐	๑,๓๐๐		นางพัชรา คาวีวงศ์
							นางสาวพิกุล งามจันทร์แสน
รวม		-	๒๐๐	๑,๘๐๐	๒,๐๐๐		

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๙๐ ของครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ต่อบรรยากาศคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	นิเทศ กำกับ ติดตาม/ประเมิน โครงการ	แบบประเมิน โครงการ
๒. ร้อยละ ๙๐ ของสถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการ จัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	สอบถาม	แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑. ครู และบุคลากรในสถานศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ต่อบรรยากาศคุณภาพภายใน และภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๙.๒ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวชัญญา สายเพชร)

ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณภัฏมภ์)

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสิทธิศักดิ์ เกียรติสุวานนท์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณภัฏมภ์)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ เสกคุมพัทธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณภัฏมภ์)

โครงการ

ห้องสมุดมีชีวิต (สามดี)

สอดคล้องกับนโยบาย กลยุทธ์ สพป.ชบ.๑

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียน

สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้

ความสามารถตามหลักสูตร

ที่ ๑ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ
ตามมาตรฐาน การศึกษา

ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน

ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด

และปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตจริง

สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาและวาระเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายที่ ๖ การจัดสรรและการกระจาย

ทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการ
ระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือ
ทุกภาคส่วน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวณัทกาญจน์ภร ถ่องตะคุ

นางสาวเมตตา ศรีสีดา

นางสาวอรทัย เขจรภักดิ์

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนด นโยบายการพัฒนาห้องสมุดของสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าของ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ผู้ปกครอง และชุมชนได้อย่างสมบูรณ์ โดยได้กำหนดแนวทางให้เป็น “ห้องสมุดมีชีวิต” ที่เน้นการส่งเสริมให้นักเรียนได้ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง ทั้งนี้เนื่องจากห้องสมุดโรงเรียน ซึ่งเปรียบเสมือนชุมทรัพย์ทางปัญญา เป็นแหล่งรวมความรู้ทุกแขนง และห้องสมุดยังเป็นปัจจัยสำคัญที่ช่วย สนับสนุนส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน ห้องสมุดจึงเปรียบเสมือนโลกใบใหญ่แห่งการเรียนรู้ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการห้องสมุดมีชีวิต อันได้แก่การพัฒนาห้องสมุด ๓ ด้านคือ

๑.๑ หนังสือและสื่อการเรียนดี คือ จัดหา รวบรวม ตรวจสอบ หนังสือดีมีคุณภาพประเภทต่าง ๆ ที่จำเป็นในการส่งเสริมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดหาสื่อการเรียนการสอนประเภทหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (E-book) และสื่อมัลติมีเดีย รวมถึงการจัดให้มีการจัดทำและพัฒนาหนังสือดีมีคุณภาพ

๑.๒ บรรยากาศดี คือการจัดภูมิทัศน์ของห้องสมุดให้เป็นสัดส่วน ตกแต่งห้องสมุดให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้ ให้เหมาะสมกับวัยของผู้ใช้บริการ พัฒนาห้องสมุดในโรงเรียนให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

๑.๓ บรรณารักษ์และกิจกรรมดี คือจัดให้มีครูบรรณารักษ์ หรือฝึกผู้ที่ทำหน้าที่บรรณารักษ์น้อย (นักเรียน) เพื่อดำเนินกิจกรรมและบริหารจัดการห้องสมุด จัดระบบยืมคืน ดูแลรักษาหนังสือจัดบรรยากาศและจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและการเรียนรู้ พร้อมบริการแก่ผู้รับบริการ

ด้วยในปีการศึกษา ๒๕๖๔ นานาประเทศได้ประสบกับสถานการณ์โรคระบาดโควิด ๑๙ โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง(อำนาจคุณุณย์) จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านภายนอกห้องสมุด เพื่อเว้นระยะห่างในการสัมผัสกันอันเป็นการสนองนโยบาย Social Distancing ของรัฐบาล และพร้อมปรับเปลี่ยนกิจกรรมดังกล่าวให้เหมาะสมตามสถานการณ์อยู่เสมอ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๑. ห้องสมุดมีหนังสือและสื่อการเรียนที่ดีมีคุณภาพ เพียงพอกับจำนวนนักเรียนและครู
๒. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมกับการเป็นแหล่งเรียนรู้
๓. ห้องสมุดมีนักเรียนที่เป็นบรรณารักษ์น้อย ให้บริการแก่นักเรียนและผู้ใช้บริการอื่นๆ
๔. นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ สามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อ

อิเล็กทรอนิกส์ได้

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้
๒. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้มากขึ้น
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้ามาใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ มีนิสัยรักการอ่านและการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ ร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้สามารถแสวงหาความรู้และสร้างองค์ความรู้จากการอ่านได้
- ๓.๒.๒ นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ ร้อยละ ๘๐ สามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมงบประมาณ และขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๑.ปรับปรุงภูมิทัศน์ในห้องสมุด
- ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อวางแผนงาน จำนวน ๑๕ คน
- ๓.ซ่อมแซมหนังสือ สิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ประเภทต่างๆ และอุปกรณ์ที่ชำรุด
- ๕.ให้บริการแก่ครูและนักเรียนเพื่อใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้
- ๖.จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้
 - ๖.๑ กิจกรรมวันภาษาไทยสัปดาห์งานสุนทรภู่
 - ๖.๒ ฐานการเรียนรู้ที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านตามรอยพระเทพฯ
 - ๖.๓ ฐานการเรียนรู้ที่ ๒ กิจกรรมแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยฉบับเยาวชน

๖.๔ ฐานการเรียนรู้ที่ ๓ มุมรักการอ่านประจำห้องเรียน

๖.๕ กิจกรรม Books delivery

วันจันทร์	ฉันรักหนังสือพระเทพฯ
วันอังคาร	เกมโปรดของฉัน
วันพุธ	หนังสือเล่มโปรด
วันพฤหัสบดี	Story telling & The Movie
วันศุกร์	สารคดีวิทยาศาสตร์น่ารู้

๖.๖ โต้วาทีเพื่อส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน

๖.๗ ตอบคำถามชิงรางวัลกับเหตุการณ์สำคัญที่ควรรู้

๖.๘ ฐานการเรียนรู้ที่ ๔ กิจกรรมรักการอ่านบูรณาการสู่เศรษฐกิจพอเพียง

๖.๙ ยอดนักอ่านประจำเดือน

๗.ติดตามและประเมินผล

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ ๙๐ ของนักเรียนที่เข้ามาใช้บริการห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้

ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนที่มีนิสัยรักการอ่าน

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุเดือน)			
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	
		ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒
		เม.ย.-มิ.ย.๖๔	ก.ค.-ก.ย.๖๔	ต.ค.-ธ.ค.๖๔	ม.ค.-มี.ค.๖๕
๑.	ปรับปรุงภูมิทัศน์ในห้องสมุด	ตลอดปีการศึกษา			
๒.	ปรับปรุงมุมศึกษาค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต				
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อวางแผนงาน จำนวน ๑๕ คน	พฤษภาคม			
๓.	ซ่อมแซมหนังสือ สิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ประเภทต่างๆ และอุปกรณ์ที่ชำรุด		กรกฎาคม		
๔.	จัดหา หนังสือ สิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์		กรกฎาคม		
๕.	ให้บริการแก่ครูและนักเรียนเพื่อใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา			
๖	จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้				
	๖.๑ กิจกรรมวันภาษาไทยสืบสานตำนานสุนทรภู่		กรกฎาคม		

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุเดือน)			
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	
		ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒
		เม.ย.-มิ.ย.๖๔	ก.ค.-ก.ย.๖๔	ต.ค.-ธ.ค.๖๔	ม.ค.-มี.ค.๖๕
	๖.๒ ฐานการเรียนรู้ที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการ อ่านตามรอยพระเทพฯ	ตลอดปีการศึกษา			
	๖.๓ ฐานการเรียนรู้ที่ ๒ กิจกรรมแข่งขันตอบคำถาม สารานุกรมไทยฉบับเยาวชน ไทย			พฤศจิกายน	
	๖.๔ ฐานการเรียนรู้ที่ ๓ มุมรักการอ่านประจำ ห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา			
	๖.๕ กิจกรรม Books delivery วันจันทร์ ฉันทน์รักหนังสือ พระเทพฯ วันอังคาร เกมโปรดของฉัน วันพุธ หนังสือเล่มโปรด วันพฤหัสบดี Story telling & The Movie วันศุกร์ สารคดีวิทยาศาสตร์น่า รู้	ตลอดปีการศึกษา			
	๖.๖ ตอบคำถามชิงรางวัลกับ เหตุการณ์สำคัญที่ควรรู้	ตลอดปีการศึกษา			
	๖.๗ โต้วาทีเพื่อส่งเสริมนิสัย รักการอ่าน				กุมภาพันธ์
	๖.๘ ฐานการเรียนรู้ที่ ๔ กิจกรรมรักการอ่านบูรณาการ สู่เศรษฐกิจพอเพียง	ตลอดปีการศึกษา			
	๖.๙ ยอดนักอ่านประจำเดือน	ตลอดปีการศึกษา			
๗	ติดตามและประเมินผล				มีนาคม

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

เงินนอกงบประมาณ จาก

๗.๑ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอนระดับประถม จำนวนเงินทั้งสิ้น ๘๑,๐๐๐ บาท

- ค่าตอบแทน - บาท - ค่าใช้สอย ๑๐,๐๐๐ บาท

- ค่าวัสดุ ๑๙,๐๐๐ บาท - ค่าครุภัณฑ์ ๕๒,๐๐๐ บาท

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวมเงิน		
๑.	ปรับปรุงภูมิทัศน์ในห้องสมุด - วนิลความรู้ติดกระจกหน้าต่าง ในห้องสมุด	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นัทกาญจน์ กร
๒.	ปรับปรุงมุมศึกษาค้นคว้าทาง อินเทอร์เน็ต - จัดซื้อคอมพิวเตอร์ จำนวน ๔ เครื่อง เครื่องละ ๑๓,๐๐๐ บาท	-	-	-	๕๒,๐๐๐	๕๒,๐๐๐	พฤษภาคม	นัทกาญจน์ กร
๓.	แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อ วางแผนงาน จำนวน ๑๕ คน	-	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	นัทกาญจน์ กร
๔.	วัสดุซ่อมแซมหนังสือ สิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ประเภทต่าง ๆ และอุปกรณ์ที่ชำรุด	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ยุวบรรณา รักษ์ ๑๕ คน
๕.	จัดหาหนังสือ สิ่งพิมพ์ สื่อ อิเล็กทรอนิกส์ - พจนานุกรมไทย จำนวน ๔๐ เล่ม เล่มละ ๑๐๐ บาท - หนังสือสารานุกรมไทยฉบับเยา ชน จำนวน ๑๐ เล่ม เล่มละ ๑๐๐ บาท	-	-	๔,๐๐๐ ๑,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	มิถุนายน	น.ส.นัท กาญจน์กร
๖.	จัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้							
	๖.๑ ฐานการเรียนรู้ที่ ๑ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการ อ่านตามรอยพระเทพฯ - วัสดุในการจัดฐานกิจกรรม และของรางวัล	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	เทอม ๑ กรกฎาคม เทอม ๒ ธันวาคม	น.ส.นัท กาญจน์กร

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวมเงิน		
	๖.๒ กิจกรรมวันภาษาไทยสืบทอด สานตำนานสุนทรภู่ - ของรางวัลแต่ละฐาน ฐานละ ๕๐๐ บาท - ของรางวัลนักแสดง ๒ ชุด ชุดละ ๒๕๐ บาท - รางวัลของผู้แข่งขันทักษะทางวิชาการ ๕๖๕ บาท - กระดาษโปสเตอร์แข็งเคลือบสี จำนวนสีละ ๔ แผ่น แผ่นละ ๕ บาท - กระดาษโปสเตอร์แบบบางเคลือบสี จำนวนสีละ ๕ แผ่น แผ่นละ ๓ บาท - กาวสองหน้าแบบบาง จำนวน ๕ ม้วน ม้วนละ ๓๕ บาท - กาวสองหน้าหนา ๒ ม้วน ม้วนละ ๑๕๐ บาท - ปากกาเคมีเคลือบสี ๑๐ แท่ง แท่งละ ๑๕ - กาวลาเท็กซ์กระปุกใหญ่ ๑ กระปุก ๑๐๐ บาท - ฟิวเจอร์บอร์ดขนาด ๘๑ * ๖๕ ซม. จำนวน ๔ แผ่น แผ่นละ ๑๐๐ บาท - ดอกไม้ติดขอบบอร์ด จำนวน ๔ คู่ คู่ละ ๔๐ บาท - พลาสติกเคลือบแข็ง จำนวน ๑ แผ่น ราคา ๒๕๐ บาท - กระดาษ A๔ จำนวน ๒ รีม รีมละ ๑๐๐ บาท - ไว้นิรันดร์ภาษาไทย จำนวน ๑ แผ่น ราคา ๕๐๐ บาท			๒,๐๐๐ ๕๐๐ ๕๖๕ ๑๐๐ ๑๐๐ ๑๗๕ ๓๐๐ ๑๕๐ ๑๐๐ ๔๐๐ ๑๖๐ ๒๕๐ ๒๐๐ ๕๐๐		๕,๕๐๐	กรกฎาคม มกราคม	น.ส.ณัทกาญจน์ ภรณ์ คณะครู

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวมเงิน		
	๖.๓ ฐานการเรียนรู้ที่ ๒ เชิยมชีสารานุกรมไทย - วัสดุในการจัดฐานกิจกรรม และของรางวัล			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	เทอม ๑ สิงหาคม เทอม ๒ กุมภาพันธ์	น.ส.ณัท กาญจน์กร
	๖.๔ ฐานการเรียนรู้ที่ ๓ มุมรักการอ่านประจำห้องเรียน - วัสดุในการจัดฐานกิจกรรม และของรางวัล			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	มีนาคม	ครูประจำ ชั้น
	๖.๕ กิจกรรม Books delivery วันจันทร์ ฉันทน์หนังสือพระเทพฯ วันอังคาร เกมโปรดของฉันทน์ วันพุธหนังสือเล่มโปรด วันพฤหัสบดี Story telling & The Movie วันศุกร์ สารคดีวิทยาศาสตร์น่ารู้ - วัสดุในการจัดฐานกิจกรรม และของรางวัล			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ณัทกาญจน์ กร เมตตา อรัทัย ยุว บรรณารักษ์
	๖.๖ ตอบคำถามชิงรางวัลกับ เหตุการณ์สำคัญที่ควรรู้ -กระดาศโปสเตอร์คละสี, ขอบดอกไม้คละสี, กาวสองหน้า แบบบาง, กาว ๒ หน้าหนา, กระดาศ A๔ , กระดาศ โปสเตอร์แข็งคละสี, ฟิวเจอร์ บอร์ดและของรางวัลให้แก่ ผู้เข้าร่วมกิจกรรม			๑,๕๐๐		๑,๕๐๐	ตลอดปี การศึกษา	ณัทกาญจน์ กร เมตตา
	๖.๗ ไดว่าที่เพื่อส่งเสริมนิสัยรัก การอ่าน -ของรางวัลให้แก่ผู้เข้าร่วม กิจกรรม			๕๐๐		๕๐๐	กุมภาพันธ์	ณัทกาญจน์ กร อรัทัย

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวมเงิน		
	๖.๘ ฐานการเรียนรู้ที่ ๔ กิจกรรมรักการอ่านบูรณาการสู่ เศรษฐกิจพอเพียง - วัสดุในการจัดฐานกิจกรรม และของรางวัล			๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	คณะครู ยุว บรรณารักษ์
	๖.๙ เจ้าแห่งยอดนักอ่าน ประจำเดือน - ตั๊กตาจำนวน ๑๐ ตัว ตัวละ ๕๐ บาท			๕๐๐		๕๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นักทฤษฎี กร อรรถ เมตตา
๗.	ติดตามและประเมินผล						มีนาคม	นักทฤษฎี กร

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
<u>ผลผลิต (Outputs)</u> - ห้องสมุดมีหนังสือและสื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ เพียงพอกับจำนวนนักเรียนและครู - ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมกับการเป็นแหล่ง เรียนรู้ - ห้องสมุดมีนักเรียนที่เป็นบรรณารักษ์น้อย ให้บริการแก่ นักเรียนและผู้ใช้บริการอื่นๆ - นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ สามารถศึกษาค้นคว้าหาความรู้ จากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์ได้	ตรวจสอบจากระบบ E-library - ดูจากสภาพจริง - ดูจากสภาพจริง - บันทึกสถิติการเข้าใช้ - ดูจากสภาพจริง - ตรวจสอบผลงานจาก การศึกษาค้นคว้า - ดูจากสภาพจริงจากการเข้า ร่วมกิจกรรม	- โปรแกรม E-library - จัดระบบหนังสือ และการยืม-คืน - โปรแกรม E-library - บันทึกการเข้าใช้ ห้องสมุด - ผลงานนักเรียน
<u>ผลลัพธ์ (Outcomes)</u> - นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ - นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้มากขึ้น - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	- ดูจากสภาพจริงจากการ เข้าร่วมกิจกรรม - ตรวจสอบผลงาน จากการอ่านของ นักเรียน - ดูจากสภาพจริงจากการ เข้าร่วมกิจกรรม	- ผลงานนักเรียน - ผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน
- ๙.๒ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้
- ๙.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัทกาญจน์กร ถ่องตะคุ)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณภัฏ)

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสิทธิศักดิ์ เกียรติสุภาภานนท์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณภัฏ)

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ เสกคุมพัทธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณภัฏ)

โครงการ	พัฒนาครูและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
สนองนโยบาย กลยุทธ์ สพป.ชบ.๑	ที่ ๓ พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
กลยุทธ์โรงเรียน	ที่ ๗ พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถมีทักษะที่สำคัญ ทันสมัย ทันโลก ที่ ๘ พัฒนาครูให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพมีจรรยาบรรณ และเป็นแบบอย่างที่ดี
พันธกิจโรงเรียน	ที่ ๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ
มาตรฐานการศึกษา/ตัวบ่งชี้ ขั้นพื้นฐาน	ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา ข้อ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาและวาระเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา ให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางนิภา สุวรรณศักดิ์สิน นางสาวพรศิริ กิจเกษตรกุล นางสาวเยาวเรศ ธนะนุ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสภาพปัจจุบันเทคโนโลยีมีการพัฒนาไปอย่างรวดเร็ว ซึ่งอาจทำให้บุคลากรจัดการเรียนการสอนไม่ทันต่อเหตุการณ์ การพัฒนาจึงเป็นการเปลี่ยนแปลงจากสภาพหนึ่งไปสู่อีกสภาพหนึ่งที่ดีกว่าเดิมอย่างเป็นระบบ ดังนั้นการพัฒนาครูจึงมีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการพัฒนาตนเองต่อเนื่อง

ฝ่ายบุคลากรจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้นเพื่อให้ครูได้พัฒนาตนเองและพัฒนางาน มีการดำเนินงาน มีการพัฒนางานอย่างเป็นระบบ สะดวกต่อการค้นคว้า/รายงานข้อมูลและมีความพร้อมในการรองรับการประเมินด้านคุณภาพและบุคลากรทางการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑.๑ เพื่อเพิ่มศักยภาพข้าราชการครู ในการจัดการเรียนการสอนโดยจัดกิจกรรมศึกษาดูงานเพื่อเปิดวิสัยทัศน์ให้แก่ครู

๒.๑.๒ เพื่อส่งเสริมครูให้มีความรู้ความสามารถในการทำงานโดยการอบรมครูตามสายงานที่รับผิดชอบหรือตามความสนใจ

- ๒.๑.๓ เพื่อให้ครูได้จัดทำวิจัยชั้นเรียนแล้วนำมาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๒.๑.๔ เพื่อพัฒนาระบบงานของฝ่ายบริหารงานบุคคล
- ๒.๑.๕ เพื่อจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลของฝ่ายบริหารงานบุคคลให้เป็นระบบ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน
- ๒.๑.๖ เพื่อให้ครูได้รับการนิเทศและประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ครูทุกคนมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนซึ่งมีผลสืบเนื่องการศึกษาดูงาน
- ครูทุกคนมีโอกาสได้รับการอบรมตามสายงานและตามความสนใจ
- ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถในการทำวิจัยในชั้นเรียน
- ครูทุกคนได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง และมีคุณภาพ
- ครูจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ข้อมูลของฝ่ายบริหารงานบุคคลให้เป็นระบบ ถูกต้อง และเป็นปัจจุบัน

เชิงคุณภาพ

- ครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนโดยการศึกษาดูงานสูงขึ้นร้อยละ ๙๐
- ครูมีความรู้ความสามารถหลังจากที่ได้รับการอบรมตามสายงานและตามความสนใจ ร้อยละ ๑๐๐
- ครูจัดทำวิจัยชั้นเรียนร้อยละ ๑๐๐
- ครูได้รับการพัฒนางานของตน ร้อยละ ๙๐
- ครูได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึง ต่อเนื่อง และมีคุณภาพ ร้อยละ ๑๐๐
- ครูสามารถจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๘๕

๔. กิจกรรม งบประมาณ และขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๔.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ
- ๔.๒ ดำเนินกิจกรรม
- ๔.๓ ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ ร้อยละ ๙๐ ของครูที่ได้รับการพัฒนางาน พัฒนางาน
- ๕.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูที่ได้รับการนิเทศ
- ๕.๓ ร้อยละ ๘๕ ของการเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ(ระบุเดือน)			
		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	
		ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒
		พ.ค.-ก.ค.๖๔	ส.ค.-ต.ค.๖๔	พ.ย.-ม.ค.๖๕	ก.พ.-เม.ย.๖๕
๑	ขึ้นวางแผน ประชุมชี้แจงคณะครู	พ.ค. ๖๔	-	-	-
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๖๔	-	-	-

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ(ระบุเดือน)			
		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	
		ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒
		พ.ค.-ก.ค.๖๔	ส.ค.-ต.ค.๖๔	พ.ย.-ม.ค.๖๕	ก.พ.-เม.ย.๖๕
๓	ขั้นดำเนินการ - กิจกรรมนิเทศภายใน - กิจกรรมศึกษาดูงาน - กิจกรรมอบรมครู - กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน - กิจกรรม PLC	สัปดาห์ละ ๒ ครั้ง/เดือน	ส.ค.-ก.พ. ๖๔ ส.ค.-ก.พ. ๖๔ ต.ค.๖๔ สัปดาห์ละ ๒ ครั้ง/เดือน	พ.ย. -ม.ค. ๖๕ สัปดาห์ละ ๒ ครั้ง/เดือน	ก.พ.๖๕ สัปดาห์ละ ๒ ครั้ง/เดือน
๔	ติดตามและประเมินผล - นิเทศ และประเมินผลการ ปฏิบัติงานของครู - จัดทำเอกสารการปฏิบัติงานของ ครูและบุคลากรทางการศึกษา	ทุกสัปดาห์ที่ ๒ ของเดือน			พ.ค. ๖๔

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

เงินนอกงบประมาณจาก

๗.๑ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอนระดับประถม จำนวนเงินทั้งสิ้น ๘๑,๓๓๐ บาท

- ค่าตอบแทน ๑,๒๐๐ บาท - ค่าใช้สอย ๖๒,๕๓๐ บาท - ค่าวัสดุ ๑๗,๖๐๐ บาท

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
๑	กิจกรรมศึกษาดูงาน -ค่ารถตู้ ๒ คัน ราคาคันละ ๑๕,๐๐๐ เป็นเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท -ค่าที่พัก ๒๓ คนคนละ ๘๐๐จำนวน๑๘,๔๐๐ บาท -ค่าอาหาร ๔ มื้อๆละ๘๐ บาทเป็นเงิน ๗,๓๖๐ บาท -ค่ากระเช้าของขวัญ ๓๐๐๐ บาท - ค่าเข้าชม ๑,๒๔๐ บาท	-	๖๐,๐๐๐		๖๐,๐๐๐	ส.ค.-ก.พ.	นางนิภา

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
๒	กิจกรรมอบรมครู - ค่าวิทยากร ๑ คน ๑,๒๐๐ บาท - กระดาษการ์ดทำเกียรติบัตร ๑ ห่อ - กระดาษเอ๔ จำนวน ๕ รีม - ส้นปก จำนวน ๒๓อัน - อาหารว่าง ๑ มื้อ ๆ ละ ๓๐บาท - อาหารกลางวัน ๑ มื้อๆ ละ ๘๐ บาท - ปากกา ด้ามละ๑๐ บาท ๒๓ ด้าม - ป้ายไว้นิล ราคา ๙๐๐ บาท - อุปกรณ์อื่น ๆ	๑,๒๐๐	๒,๕๓๐	๑๕,๑๐๐	๑๘,๘๓๐	ส.ค.-ก.พ.	นางนิภา
๓	กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน	-	-	-	-	ต.ค. ๖๔, ก.พ. ๖๕	พรศิริ
๔	กิจกรรม PLC - กระดาษเอ๔ จำนวน ๖ รีม - กระดาษปก ๑ รีม - ส้นปก ๒๑ คน	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	เยาวเรศ
๕	กิจกรรมนิเทศและ ประเมินผลการปฏิบัติงาน - กระดาษเอ ๔ ๖ รีม - กระดาษปก จำนวน ๑ รีม	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	ทุกสัปดาห์ที่ ๒ ของเดือน	น.ส.เยาว เรศ
๖	จัดทำเอกสารการปฏิบัติงาน ของครูและบุคลากรทางการ ศึกษา -กระดาษเอ ๔ ๒ รีม -แผ่นพลาสติกใส ๑ ห่อ	-	-	๕๐๐	๕๐๐	พ.ค. ๖๔	นิภา พรศิริ เยาวเรศ
	รวม	๑,๒๐๐	๖๒,๕๓๐	๑๗,๖๐๐	๘๑,๓๓๐		

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
การจัดกิจกรรมของครูที่สามารถจัด - กิจกรรมการเรียนการสอน - การอบรม - การวิจัยในชั้นเรียนของครู - การนิเทศ	- ประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ และการพัฒนางานของครู	- แบบนิเทศติดตาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ครูทุกคนได้รับศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนและพัฒนางาน
- ๙.๒ ครูทุกคนได้เข้ารับการอบรมตามสายงานและตามความสนใจ
- ๙.๓ ครูทุกคนได้จัดทำวิจัยชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
- ๙.๔ ครูทุกคนได้รับการนิเทศอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง
- ๙.๕ ฝ่ายบริหารงานบุคคลจัดทำกรเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบมากยิ่งขึ้น

(ลงชื่อ) _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางนิภา สุวรรณศักดิ์สิน)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณณ์)

(ลงชื่อ) _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสิทธิศักดิ์ เกียรติสุภาภานนท์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณณ์)

(ลงชื่อ) _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ เสกคุมพัตต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณณ์)

โครงการ	ทัศนศึกษาปฐมวัย
สนองนโยบาย กลยุทธ์ สพป.ชบ.๑	กลยุทธ์ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียน	พันธกิจ ข้อ ๑ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข
สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาและวาระเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายที่ ๘ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนาจนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจวินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย วาระที่ ๖ การศึกษาตลอดชีวิต
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิชุดา ดีกร , นางฐิตาพร เจริญงามทรัพย์, นางสาวเยาวเรศ ธนะบุญ , นางสาวอรพิน เปาสระเกษ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึง มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ มุ่งส่งเสริมพัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย อีกทั้งการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง ผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากจะศึกษาในห้องเรียนหรือในโรงเรียนแล้วการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาพาเด็กปฐมวัยไปแหล่งเรียนรู้ เป็นการมุ่งเน้นให้เด็กปฐมวัยมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง รู้จักการ

สังเกตสิ่งต่างๆ ซึ่งช่วยให้เกิดความเข้าใจและจดจำสิ่งที่ได้พบเห็นได้ดี ซึ่งการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบนี้เป็นการใช้แหล่งการเรียนรู้ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์อย่างสูงสุด ผู้เรียนได้รับความรู้และทักษะพื้นฐานในการแสวงหาความรู้ที่จะเอื้อต่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต โรงเรียนเห็นความสำคัญจึงเห็นควรให้จัดมีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีนิสัยรักการเรียนรู้ ใฝ่เรียนใฝ่รู้
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยสามารถสืบเสาะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมี

คุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ปริมาณ

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๙๐ มีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามมาตรฐานที่พึงประสงค์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัย โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณณ์) ชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๙๐ มีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีนิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้ และนำความรู้จากประสบการณ์จริงไปใช้ในการเรียนรู้

๔. กิจกรรม งบประมาณ และขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๔.๑ ประชุมคณะกรรมการ
- ๔.๒ แต่งตั้งครูรับผิดชอบจัดทำโครงการ
- ๔.๓ จัดทำโครงการ
- ๔.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๔.๕ ดำเนินโครงการ โดยมีกิจกรรม ดังนี้

กิจกรรมทัศนศึกษา

กิจกรรมจิตอาสา

กิจกรรมเรียนรู้ในห้องเรียน

กิจกรรมวิถีพุทธ

กิจกรรมครูศึกษาดูงาน

๔.๕ การกำกับ ติดตามวิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนาและประเมินผลโครงการ

๔.๖ สรุปประเมินผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ ร้อยละของเด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณณ์) ชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ มีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีนิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้ และนำความรู้จากประสบการณ์จริงไปใช้ในการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุเดือน)			
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	
		ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒
		เม.ย.-มิ.ย.๖๔	ก.ค.-ก.ย.๖๔	ต.ค.-ธ.ค.๖๔	ม.ค.-มี.ค.๖๕
๑.	ประชุมคณะกรรมการ	เมษายน	-	-	-
๒.	แต่งตั้งครูรับผิดชอบจัดทำ โครงการ	เมษายน	-	-	-
๓.	จัดทำโครงการ	เมษายน	-	-	-
๔.	แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน	เมษายน	-	-	-
๕.	กิจกรรมทัศนศึกษาปฐมวัย (นักเรียน)	-	กันยายน	-	-
	กิจกรรมจิตอาสา	พฤษภาคม - มิถุนายน	กรกฎาคม - กันยายน	ตุลาคม - ธันวาคม	มกราคม - มีนาคม
	กิจกรรมเรียนรู้ในห้องเรียน (มาบเอื้อง)	-	-	-	มกราคม
	กิจกรรมวิถีพุทธ	พฤษภาคม - มิถุนายน	กรกฎาคม - กันยายน	ตุลาคม - ธันวาคม	มกราคม - มีนาคม
	กิจกรรมครูศึกษาดูงาน	-	-	ธันวาคม	-
๖.	การกำกับ ติดตามวิเคราะห์ อุปสรรคและวางแผนการ พัฒนาและประเมินผลโครงการ	-	-	-	มีนาคม
๗.	สรุปประเมินผลและรายงานผล การดำเนินโครงการ	-	-	-	มีนาคม

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

เงินนอกงบประมาณ จาก

๗.๑ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอน งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงิน ๗๕,๐๐๐ บาท

- ค่าตอบแทน.....๑๐,๐๐๐ บาท

- ค่าใช้สอย.....๖๔,๘๐๐ บาท

- ค่าวัสดุ.....๒๐๐ บาท

- ค่าครุภัณฑ์.....บาท

ที่	รายละเอียด กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะ เวลา ดำเนิน งาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวมเงิน		
๑.	ประชุม คณะกรรมการ	-	-	-	-	-	เม.ย.๖๔	วิษชุดา ฐิตาพร เยาวเรศ อรพิน
๒.	แต่งตั้งครู รับผิดชอบจัดทำ โครงการ	-	-	-	-	-	เม.ย.๖๔	วิษชุดา ฐิตาพร เยาวเรศ อรพิน
๓.	จัดทำโครงการ	-	-	-	-	-	เม.ย.๖๔	วิษชุดา ฐิตาพร เยาวเรศ อรพิน
๔.	แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงาน	-	-	-	-	-	เม.ย.๖๔	วิษชุดา ฐิตาพร เยาวเรศ อรพิน
๕.	ดำเนินกิจกรรม ทัศนศึกษา (นักเรียน) - ค่าจ้างเหมารถบัส โดยสาร จำนวน ๒ คัน คันละ ๘,๐๐๐ บาท - ค่าบัตรเข้า คนละ ๑๐๐ บาท จำนวน ๑๒๐ คน - ค่าอาหารว่าง ๑ มื้อ มื้อละ ๑๕ บาท จำนวน ๑๒๐ คน - จัดซื้อวัสดุทำใบ งานกระดาษ A๔ จำนวน ๒ รีม รีม ละ ๑๐๐ บาท	-	๑๖,๐๐๐	-	-	๑๖,๐๐๐	ก.ย. ๖๔	วิษชุดา ฐิตาพร เยาวเรศ อรพิน
		-	๑๒,๐๐๐	-	-	๑๒,๐๐๐		
		-	๑,๘๐๐	-	-	๑,๘๐๐		
		-	-	๒๐๐	-	๒๐๐		

ที่	รายละเอียด กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะ เวลา ดำเนิน งาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวมเงิน		
	ดำเนินกิจกรรม กิจกรรมจิตอาสา	-	-	-	-	-	พ.ค. ๖๔ -มี.ค. ๖๕	วิษชุดา ฐิตาพร
	ดำเนินกิจกรรม เรียนรู้รู้นอก ห้องเรียน (มาบ เอื้อง) - ค่าจ้างเหมารถบัส โดยสาร จำนวน ๑ คัน คันละ ๕,๐๐๐ บาท - ค่าจ้างวิทยากร จำนวน ๒ คน คน ละ ๕,๐๐๐ บาท	- ๑๐,๐๐๐	๕๐๐๐ -	- -	- -	๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐	ม.ค. ๖๕	วิษชุดา ฐิตาพร เยาวเรศ อรพิน
	ดำเนินกิจกรรมวิถี พุทธ	-	-	-	-	-	พ.ค. ๖๔ - มี.ค. ๖๕	วิษชุดา ฐิตาพร เยาวเรศ อรพิน
	ดำเนินกิจกรรมครู ศึกษาดูงาน - ค่าจ้างเหมารถตู้ จำนวน ๑ คัน คัน ละ ๒๕,๐๐๐ บาท - ค่าอาหาร จำนวน ๔ คน คนละ ๒๔๐ บาท - ค่าที่พัก จำนวน ๔ คน คนละ ๑,๐๑๐ บาท	- - -	๒๕,๐๐๐ ๙๖๐ ๔,๐๔๐	- - -	- - -	๒๕,๐๐๐ ๙๖๐ ๔,๐๔๐	ธ.ค. ๖๔	วิษชุดา ฐิตาพร เยาวเรศ อรพิน
	การกำกับ ติดตาม วิเคราะห์อุปสรรค และวางแผนการ พัฒนาและประเมิน ผลโครงการ	-	-	-	-	-	มี.ค. ๖๕	วิษชุดา ฐิตาพร เยาวเรศ อรพิน

ที่	รายละเอียด กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะ เวลา ดำเนิน งาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวมเงิน		
๖.	สรุปประเมินผล และรายงานผลการ ดำเนินโครงการ	-	-	-	-	-	มี.ค. ๖๕	วิชุดา ฐิตาพร เยาวเรศ อรพิน

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมี นิสัยรักการเรียนรู้ ใฝ่เรียนใฝ่รู้ ๒. เพื่อให้เด็กปฐมวัยสามารถ สืบเสาะแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง ๓. เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างมีคุณภาพ	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินพัฒนาการของเด็ก - แบบสอบถามความพึงพอใจของ พ่อแม่ผู้ปกครอง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นอนุบาลปีที่ ๓ มีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
๙.๒ เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นอนุบาลปีที่ ๓ มีนิสัยใฝ่เรียนใฝ่รู้ นำความรู้จาก
ประสบการณ์จริงไปใช้ในการเรียนรู้

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววิชุดา ดีกร)

ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณณ์)

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสิทธิศักดิ์ เกียรติสุภาภานนท์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณณ์)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ เสกคุมพัตต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณณ์)

โครงการ

สนองนโยบาย รมต.ศธ

สอดคล้องกับวาระเร่งด่วนของกระทรวง
ศึกษาธิการ

สนองนโยบาย กลยุทธ์ สพป.ชบ.๑

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

หนุนน้อยตามรอยพ่อ

นโยบายข้อที่ ๘ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

วาระที่ ๕ พัฒนาทักษะอาชีพ

กลยุทธ์ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ข้อที่ ๖ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจข้อ ๓ จัดการศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะชีวิตตามหลักแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคมช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กปฐมวัยเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้รับ

ประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติอย่างมีความสุข

นางสาวอรพิน เปาสระเกษ, นางฐิตาพร เจริญงาม

ทรัพย์, นางสาวเยาวเรศ ธนะบุญ, นางสาววิชุดา ดีกร

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึง มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

จากนโยบาย รมต.ศธ ข้อที่ ๘ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจวินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย และกลยุทธ์ข้อที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชลบุรี เขต ๑ และตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ มุ่งเน้นให้เด็กปฐมวัยปฐมวัยมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคล ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และ

สติปัญญา การพัฒนาเด็กปฐมวัยปฐมวัยจึงจำเป็นต้องมีการจัดกิจกรรมช่วยส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยพึ่งพาตนเองได้ในชีวิตประจำวัน ดังนั้นจึงต้องพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมให้แก่เด็กปฐมวัย ซึ่งปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงถึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กปฐมวัยเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติต่อไป โรงเรียนเห็นความสำคัญจึงเห็นควรให้จัดมีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของเด็กปฐมวัยปฐมวัย
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยปฐมวัยเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณณ์) อำเภอบ้านบึง จังหวัดชลบุรี เด็กปฐมวัยปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง(อำนาจคุณุณณ์) ชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ร้อยละ ๘๕ มีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการออมเงิน การปลูกพืชผักสวนครัว ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และนำประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรม งบประมาณ และขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ ขั้ววางแผน

- ๔.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ
- ๔.๑.๒ ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินกิจกรรม

๔.๒ ขั้วดำเนินงาน

ดำเนินการตามแผนกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ กิจกรรมหนูน้อยรักการออม กิจกรรมมาปลูกผักกันเถอะ กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ อาชีพ

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของเด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง(อำนาจคุณุณณ์) ชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ มีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา และมีความรู้ความเข้าใจในการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามมาตรฐานที่พึงประสงค์เพื่อจะเรียนในระดับชั้นต่อไปไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุเดือน)			
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	
		ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒
		เม.ย.-มิ.ย.๖๔	ก.ค.-ก.ย.๖๔	ต.ค.-ธ.ค.๖๔	ม.ค.-มี.ค.๖๕
๑	กิจกรรมหนูน้อยรักการออม	-	กรกฎาคม – กันยายน	ตุลาคม – ธันวาคม	มกราคม – มีนาคม
๒	กิจกรรมมาปลูกผักกันเถอะ	-	กรกฎาคม – กันยายน	ตุลาคม – ธันวาคม	มกราคม – มีนาคม
๓	กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ อาชีพ	-	กรกฎาคม – กันยายน	ตุลาคม – ธันวาคม	มกราคม – มีนาคม

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

เงินนอกงบประมาณ จาก

๗.๑ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอนระดับก่อนประถม จำนวนเงิน ๑๑,๓๐๐ บาท

- ค่าตอบแทน ๐ บาท - ค่าใช้สอย ๐ บาท - ค่าวัสดุ ๑๑,๓๐๐ บาท

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
๑.	กิจกรรมหนูน้อยรักการออม (กระดาษA๔, เทปผ้า ฯลฯ)	-	-	๓๐๐	๓๐๐	พ.ค ๖๔ – มี.ค ๖๕	ครูอรพินและครูปฐมวัย
๒.	กิจกรรมมาปลูกผักกันเถอะ (กระถางต้นไม้,ดิน, เมล็ดผัก ฯลฯ)	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	พ.ค ๖๔ – มี.ค ๖๕	ครูอรพินและครูปฐมวัย
๓.	กิจกรรม ๑ ห้องเรียน ๑ อาชีพ จำนวน ๔ ห้อง ได้แก่ อ.๑/๕, อ.๒/๕ อ.๓/๕,อ.๓/๖ (ห้องละ ๒,๐๐๐)	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	พ.ค ๖๔ – มี.ค ๖๕	ครูอรพินและครูปฐมวัย

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของเด็กปฐมวัยปฐมวัย ๒. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยปฐมวัยมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาเศรษฐกิจ ๓. เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยปฐมวัยเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงโดยนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การทดสอบ - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินพัฒนาการของเด็กปฐมวัย - แบบสอบถามความพึงพอใจของพ่อแม่ผู้ปกครอง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ มีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต มีคุณธรรมจริยธรรมสามารถก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอรพิน เปาะสระเกษ)

ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณภัฏ)

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสิทธิศักดิ์ เกียรติสุวานนท์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณภัฏ)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ เสกคุมพัทธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณภัฏ)

โครงการ

สนองนโยบาย กลยุทธ์ สพป.ชบ.๑

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

พัฒนาการศึกษาปฐมวัย

กลยุทธ์ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้

ความสามารถตามหลักสูตร

กลยุทธ์ข้อที่ ๓ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ข้อที่ ๔ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณธรรม

จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ข้อที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการที่มี

ประสิทธิภาพ โดยส่งเสริมความร่วมมือจากภาคี

เครือข่าย

สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียน

พันธกิจ ข้อ ๑ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

พันธกิจ ข้อ ๒ สร้างความเข้มแข็งขององค์กรโดยให้

ชุมชนมีส่วนร่วม ส่งเสริมสนับสนุนในการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยตนเองได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมี

พัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง

เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประเมินพัฒนาการตามสภาพจริง และนำ

ผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด

ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาและวาระเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ

	นโยบายที่ ๘ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาให้สมกับวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจิตาพร เจริญงามทรัพย์, นางสาวเยาวเรศ ธนะบุญ นางสาวอรพิน เปาสระเกษ , นางสาววิษุตา ดีกร
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑ ได้ประกาศกลยุทธ์ข้อที่ ๑ คือ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง งามอนามย์ของกระทรวงสาธารณสุขและหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ มุ่งเน้นให้นักเรียนมีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย ดูแลเอาใจใส่ความสามารถและความแตกต่างระหว่างบุคคลทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา ให้ความรัก ความเข้าใจ ให้โอกาสเด็กเรียนรู้และฝึกทำ หลักจิตวิทยาพัฒนาการเด็กในวัย ๓-๖ ขวบ เด็กจะเรียนรู้และซึมซับลักษณะพฤติกรรมจากบุคคลใกล้ชิดและสิ่งแวดล้อม จนเกิดเป็นคุณลักษณะที่ถาวร เด็กจะเติบโตอย่างมีคุณภาพพัฒนาการดังนั้นเส้นทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยจึงควรได้รับการปลูกฝัง การเรียนรู้ในสิ่งที่ดีอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ส่งผลให้เด็กมีศักยภาพและมีความรู้ ซึ่งหมายถึงการเป็นเยาวชนและพลเมืองที่ดีของชาติต่อไป โรงเรียนเห็นความสำคัญ จึงเห็นควรให้จัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ทุกคนได้รับการเตรียมความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเต็มตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ทุกคนมีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาตามมาตรฐานที่พึงประสงค์

๒.๓ เพื่อให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่ดีขึ้นกว่าเดิม

๒.๔ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้มีคุณภาพตามเป้าหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลบ้านบึงทั้งหมด มีพัฒนาการที่ดี ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา และมีคุณธรรมจริยธรรม

๓.๑.๒ เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลบ้านบึงทั้งหมด มีพัฒนาการตรงตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกายร้อยละ ๙๐ ด้านอารมณ์ - จิตใจร้อยละ ๙๐ ด้านสังคมร้อยละ ๙๐ และ ด้านสติปัญญาร้อยละ ๘๕

๓.๒.๒ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ตามมาตรฐานที่พึงประสงค์เพื่อจะเรียนรู้ในระดับชั้นต่อไปร้อยละ ๘๕

๔. กิจกรรม งบประมาณ และขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ

๔.๒ ประชุมคณะกรรมการวางแผนขั้นตอนดำเนินงาน ตามแผนกิจกรรมต่างๆ ได้แก่ กิจกรรมประจำวัน ๖ กิจกรรม กิจกรรมสานสัมพันธ์ครอบครัว กิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน กิจกรรม English For Fun กิจกรรมเยี่ยมบ้าน กิจกรรม Stem กิจกรรมกีฬาอนุบาล กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง ชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ มีความพร้อมทางด้านร่างกาย ร้อยละ ๙๐ ด้านอารมณ์ จิตใจ ร้อยละ ๙๐ ด้านสังคมร้อยละ ๙๐ และด้านสติปัญญาตามมาตรฐานที่พึงประสงค์เพื่อ จะศึกษาในระดับชั้นต่อไปไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ(ระบุเดือน)			
		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	
		ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒
		เม.ย.-มิ.ย.๖๔	ก.ค.-ก.ย.๖๔	ต.ค.-ธ.ค.๖๔	ม.ค.-มี.ค.๖๕
๑	กิจกรรมประจำวัน ๖ กิจกรรม	พฤษภาคม- มิถุนายน	กรกฎาคม - กันยายน	ตุลาคม - ธันวาคม	มกราคม - มีนาคม
๒	กิจกรรมสานสัมพันธ์ ครอบครัว	-	สิงหาคม	-	-
๓	กิจกรรมรักการอ่าน	พฤษภาคม- มิถุนายน	กรกฎาคม - กันยายน	ตุลาคม - ธันวาคม	มกราคม - มีนาคม
๔	กิจกรรม English For Fun	พฤษภาคม- มิถุนายน	กรกฎาคม - กันยายน	ตุลาคม - ธันวาคม	มกราคม - มีนาคม
๕	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	กรกฎาคม	-	กุมภาพันธ์
๖	กิจกรรม stem	-	-	พฤศจิกายน	-
๗	กิจกรรมกีฬาอนุบาล	-	-	-	มกราคม
๘	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	-	สิงหาคม	-	-
๙	จัดจ้างครูปฐมวัย	พฤษภาคม- มิถุนายน	พฤษภาคม - กันยายน	ตุลาคม - ธันวาคม	มกราคม - มีนาคม

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอตัวจ่ายทุกรายการ)

เงินนอกงบประมาณ จาก

๗.๑ เงินค่าอุดหนุนการจัดการเรียนการสอนก่อนประถมศึกษา จำนวนเงิน ๒๕๔,๔๐๐ บาท

- ค่าตอบแทน ๑๖๘,๐๐๐ บาท - ค่าใช้สอย ๑๓,๐๐๐ บาท

- ค่าวัสดุ ๗๓,๔๐๐ บาท

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
๑	กิจกรรมประจำวัน ๖ กิจกรรม - วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัด กิจกรรม เช่น กระดาษ A๔ กระดาษการ์ด แผ่นเคลือบ เทปใส สีเทียน สีไม้ ดิน น้ำมัน กระดาษโปสเตอร์สี สองหน้า กระดาษ สีแข็ง กระดาษเทาขาว สมุดวาด เขียนเล่มเล็ก ฯลฯ			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	พ.ค.๖๔- มี.ค.๖๕	ฐิตาพร เยาวเรศ อรพิน วิษชุดา
๒	กิจกรรมสานสัมพันธ์ ครอบครัว - วัสดุที่ใช้ เช่น ป้ายไวโนล เลื้อย พลุเปิดงาน ส้อม อาหารว่าง จานกระดาษ แก้วน้ำ ขนมหึง เนย ช็อกโกแลต นมข้นหวาน น้ำตาลทราย มายองเนส กล่องใส่ขนม ฯลฯ		๓,๖๐๐	๑๑,๔๐๐	๑๕,๐๐๐	ส.ค.๖๔	ฐิตาพร เยาวเรศ อรพิน วิษชุดา
๓	กิจกรรมรักการอ่าน - วัสดุอุปกรณ์ เช่น กระดาษ A๔ หนังสือพูดได้ ชุดนิทาน ๒ ภาษา ฯลฯ	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	พ.ค.๖๔- มี.ค.๖๕	เยาวเรศ ฐิตาพร อรพิน วิษชุดา
๔	กิจกรรม English For Fun - วัสดุอุปกรณ์ เช่น เครื่อง เคลือบกระดาษ แผ่นเคลือบ กระดาษสีสองหน้า กระดาษ สี แข็ง พิวเจอร์บอร์ด สีไม้ ปากกาเมจิก กระดาษA๔ กระดาษโฟโต้ บัตรภาพ จี้ กขอ หนังสือบอร์ดบุ๊ค สมุด ปกอ่อนดินสอ ยางลบ ฯลฯ	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	พ.ค.๖๔- มี.ค.๖๕	ฐิตาพร เยาวเรศ อรพิน วิษชุดา

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับ ผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
๕	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	-	-	-	-	ก.ค.๖๔- มี.ค.๖๕	ฐิตาพร เยาวเรศ อรพิน วิษชุดา
๖	กิจกรรม stem จัดฐานกิจกรรม ๔ ฐาน วัสดุเช่น กระดาษ A ๔ กระดาษการ์ดขาว หลอด กาแฟ หลอดชาไข่มุก เทป ใส สีไม้ ลูกแก้ว ดินน้ำมัน ฯลฯ	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	พ.ย.๖๔	ฐิตาพร เยาวเรศ อรพิน วิษชุดา
๗	กิจกรรมกีฬาอนุบาล วัสดุอุปกรณ์ เช่น ลูกโป่ง ริบบิ้น กระดาษสีแข็ง ฟิว เจอร์บอร์ด เชือกฟาง ลูก บอลเบอร์ ๓ ตะกร้า ผ้า หนังกาย กรวยพลาสติก ไม้ วิ่งผลัด ลูกปิงปอง ตะกร้า แป้นบาส น้ำดื่ม แก้วน้ำ น้ำแข็ง ถังขยะ ฯลฯ	-	๑,๐๐๐	๙,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ม.ค.๖๕	ฐิตาพร เยาวเรศ อรพิน วิษชุดา
๘	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ฐานกิจกรรม ๔ ฐาน วัสดุอุปกรณ์ เช่น ลูกโป่ง หลอดกาแฟ หลอดชาไข่มุก เทปใส ลวดกำมะหยี่ แว่น ขยาย ปีกเกอร์พลาสติก เบคกิ้งโซดา เม็ดฟู ฯลฯ	-	-	๘,๐๐๐	๘,๐๐๐	ส.ค.๖๕	เยาวเรศ ฐิตาพร อรพิน วิษชุดา
๙	จัดจ้างครูปฐมวัย - ค่าจ้าง ๑ คน ๑๒ เดือน เดือนละ ๑๔,๐๐๐ บาท - เงินสมทบประกันสังคมครู	๑๖๘,๐๐๐	๘,๔๐๐		๑๗๖,๔๐๐	พ.ค.๖๕- มี.ค.๖๕	ฐิตาพร

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย ร้อยละ ๙๐ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านอารมณ์ – จิตใจร้อยละ ๙๐ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสังคม ร้อยละ ๙๐ และเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านสติปัญญาร้อยละ ๘๕ ๒. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ตามมาตรฐานที่พึงประสงค์เพื่อจะเรียนรู้ในระดับชั้นต่อไป ร้อยละ ๘๕	- การสังเกต - การสัมภาษณ์ - การสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินพัฒนาการของเด็ก - แบบสอบถามความพึงพอใจของพ่อแม่ผู้ปกครอง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๑ – ๓ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ - จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และมีทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิต มีคุณธรรม จริยธรรม สามารถก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางฐิตาพร เจริญงามทรัพย์)

ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณณ์)

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสิทธิศักดิ์ เกียรติสุภาภานนท์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณณ์)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ เสถคุมพัฒน์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณณ์)

โครงการ	จ้างบุคลากรทางการศึกษา
สนองนโยบาย กลยุทธ์ สพ.บ.๑	กลยุทธ์ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึง บริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม กลยุทธ์ข้อที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการ การศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	
สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียน	พันธกิจข้อ ๑ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา นโยบายที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร และการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุน สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การ กระจายอำนาจการ บริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้จังหวัดเป็นฐาน
สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษา	นโยบายที่ ๖ การจัดสรรและการกระจาย ทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการ ระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุก ภาคส่วน
และวาระเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ	วาระที่ ๓ Big Data
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเยาวเรศ ธนะบุญ นางนิภา สุวรรณศักดิ์สิน นางสาวพรศิริ กิจเกษตรกุล
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นกระบวนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคนให้มีขีด
ความสามารถตามศักยภาพ มีคุณภาพชีวิตที่ดีและเป็นแรงผลักดันที่สำคัญต่อการพัฒนาประเทศชาติ
ให้เจริญรุ่งเรืองต่อไปในอนาคต การบริหารจัดการศึกษาจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการ
เตรียมความพร้อมในเรื่องบุคลากรโดยเฉพาะครูผู้สอน และเจ้าหน้าที่หรือบุคลากรที่จะมาปฏิบัติ
หน้าที่ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ มีความพร้อมในการ
ให้บริการนักเรียนและผู้ปกครอง โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง(อำนาจคุณุณภัฏ) มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้น

อย่างรวดเร็ว ทำให้บุคลากรของโรงเรียนในบางสาขาวิชาเอกมีจำนวนไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน

ดังนั้น ฝ่ายบุคลากรจึงได้จัดทำโครงการจ้างบุคลากรทางการศึกษา ขึ้นเพื่อให้มีจำนวนบุคลากรที่เพียงพอต่อการเรียนการสอนให้การปฏิบัติงานเกิดความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพบรรลุเป้าประสงค์ของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้มีจำนวนบุคลากรที่เพียงพอต่อการเรียนการสอนให้การปฏิบัติงานเกิดความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อเพิ่มศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมีทักษะ ได้รับความรู้ ความเข้าใจ และผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีบุคลากรที่เพียงพอต่อการเรียนการสอนให้การปฏิบัติงานเกิดความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับความรู้จากครูที่มีความชำนาญเฉพาะด้านเต็มศักยภาพร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรม งบประมาณ และขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ ขั้ววางแผน

๔.๑.๑ ประชุมชี้แจงคณะครู

๔.๒ ขั้วดำเนินงาน และพัฒนาผู้เรียน

๔.๒.๑ สังเกตการสอน

๔.๓ ขั้วติดตามประเมินผล

๔.๓.๑ ประเมินผลการปฏิบัติงานของครู

๔.๓.๒ ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้บรรลุวัตถุประสงค์

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุเดือน)			
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	
		ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒
		เม.ย.-มิ.ย.๖๔	ก.ค.-ก.ย.๖๔	ต.ค.-ธ.ค.๖๔	ม.ค.-มี.ค.๖๕
๑	ขั้ววางแผน - ขั้ววางแผน - ประชุมชี้แจงคณะครู	เมษายน			

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุเดือน)			
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	
		ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒
		เม.ย.-มิ.ย.๖๔	ก.ค.-ก.ย.๖๔	ต.ค.-ธ.ค.๖๔	ม.ค.-มี.ค.๖๕
๒	ขั้นดำเนินการ - สังเกตการสอน	พฤษภาคม- มิถุนายน	กรกฎาคม- กันยายน	ตุลาคม- ธันวาคม	มกราคม- มีนาคม
๓	ขั้นติดตามและประเมินผล - ประเมินผลการปฏิบัติงานของครู - ประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียน				มีนาคม
๔	สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม				มีนาคม

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถ้วยรางวัลทุกรายการ)

เงินนอกงบประมาณ จาก

๗.๑ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอนระดับประถม จำนวนเงิน ๓๘๕,๘๐๐ บาท

๗.๒ เงินรายได้สถานศึกษา(ทั่วไป) จำนวนเงิน ๑๗๖,๔๐๐ บาท

- ค่าตอบแทน ๕๓๕,๘๐๐ บาท - ค่าใช้สอย ๒๖,๔๐๐ บาท - ค่าวัสดุ.....-..... บาท

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
๑.	งบอุดหนุนประถม				๓๘๕,๘๐๐	เม.ย.-มี.ค. ๖๕	เยาวเรศ นิภา พรศิริ
	- ค่าจ้างครูเอกพล ศึกษา เดือนละ ๑๕,๔๐๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน	๑๘๔,๘๐๐	-	-			
	- ค่าจ้างครูเอกภาษา อังกฤษ เดือนละ ๑๕,๒๕๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน	๑๘๓,๐๐๐	-	-			
	- เงินสมประกันสังคม เดือนละ ๗๕๐ บาท จำนวน ๒ ราย จำนวน ๑๒ เดือน	-	๑๘,๐๐๐	-			
๒.	เงินรายได้สถานศึกษา (ทั่วไป) - ค่าจ้างครูผู้สอน วิชาเอกปฐมวัย	๑๖๘,๐๐๐	-	-	๑๗๖,๔๐๐	เม.ย.-มี.ค. ๖๕	เยาวเรศ นิภา พรศิริ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
	เดือนละ ๑๔,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๒ - เงินสมประกันสังคม เดือนละ ๗๐๐ บาท จำนวน ๑ ราย จำนวน ๑๒ เดือน	-	๘,๔๐๐	-			

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้บรรลุวัตถุประสงค์	- ดุษฎีภาพจริง - ประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่และการพัฒนางานของครู	- แบบนิเทศติดตาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ มีบุคลากรที่เพียงพอต่อการเรียนการสอนให้การปฏิบัติงานเกิดความต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ
๙.๒ นักเรียนได้รับความรู้จากครูที่มีความชำนาญเฉพาะด้านเต็มศักยภาพร้อยละ ๑๐๐

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเยาวเรศ ธนะบุญ)

ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณณ์)

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสิทธิศักดิ์ เกียรติสุภาภานนท์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณณ์)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ เสถคุมพัตต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณณ์)

โครงการ	อบรมปรับปรุงจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
สนองนโยบาย กลยุทธ์ สพ.ชบ.๑	กลยุทธ์ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๒ พัฒนาการบริหารการจัด การศึกษา
สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียน	พันธกิจข้อที่ ๑ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธ กิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาและวาระเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพและ ประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา ให้มีสมรรถนะทาง ภาษาและดิจิทัล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสรายุทธ กวีวัชรวรรณ นางสาวพรศิริ กิจเกษตรกุล นางนิภา สุวรรณศักดิ์สิน นางสาวเยาวเรศ ธนะบุญ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑.หลักการและเหตุผล

แผนพัฒนาคุณภาพศึกษาเป็นข้อตกลงร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับชุมชน โดยคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นแผนแม่บทที่จะกำหนดเป้าหมายและแนวทางในการพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาในช่วงระยะเวลาที่กำหนด โดยจัดทำไว้เป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อให้เกิดความมั่นใจว่าสถานศึกษาจะดำเนินงานตามข้อตกลงที่กำหนดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (Strategy Planning) เป็นเครื่องมือในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเป็นส่วนสำคัญในการบริหารจัดการสถานศึกษา โดยกำหนดทิศทางและเป้าหมายในการพัฒนา นักเรียนให้มีความสอดคล้องกับสถานการณ์ทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นคุณภาพและมาตรฐานในหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งประกอบด้วย ระบบประกันคุณภาพภายใน และระบบประกันคุณภาพภายนอก อีกทั้งให้เป็นไปตามมาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานการศึกษา (ขั้นพื้นฐาน) โรงเรียน

อนุบาลบ้านบึง(อำนาจคุณุณภัฏ) มีการจัดระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องตามระบบวงจรคุณภาพ PDCA ในตัวบ่งชี้ ๑๒.๒ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน โดยเน้นจุดเด่นที่สะท้อนถึงความเป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียน ดังนั้น การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด และได้นำมาจัดทำแผนงานที่ประกอบด้วยโครงการต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จ ตามกลยุทธ์ที่กำหนด ในระหว่างปีการศึกษา

โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง(อำนาจคุณุณภัฏ) ได้จัดโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๓-๕ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี) ขึ้น เพื่อเป็นการชี้แนะ แนวทาง การทำความเข้าใจ ให้กับบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียน ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๓-๕ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีได้อย่างถูกต้อง อีกทั้งเป็นการวางแผนพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับโรงเรียน ด้านบุคลากร อาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน โดยกำหนดเป้าหมายในการพัฒนาโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง ด้วยวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย และปฏิบัติให้ได้ผลสัมฤทธิ์ตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติงานประจำปี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๓-๕ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำไปดำเนินการ พัฒนา แสวงหาความรู้หรือทักษะ และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติในการจัดทำแผนประจำปีต่อไป

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เกิดประสิทธิภาพต่อ ผู้เรียน ครู สถานศึกษา และสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานการศึกษา (ขั้นพื้นฐาน) โรงเรียนมีการจัดระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องตามระบบวงจรคุณภาพ PDCA

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง(อำนาจคุณุณภัฏ) ทุกคนสามารถจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระยะ ๓-๕ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีได้ร้อยละ ๘๕

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง(อำนาจคุณุณภัฏ) ทุกคนมีการพัฒนา แสวงหาความรู้หรือทักษะ และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติในการจัดทำแผนประจำปีได้ร้อยละ ๘๕

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เกิดประสิทธิภาพต่อ ผู้เรียน ครู สถานศึกษา และสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานการศึกษา (ขั้นพื้นฐาน) โรงเรียนมีการจัดระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องตามระบบวงจรคุณภาพ PDCA

๔. กิจกรรม งบประมาณ และขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ ขั้ววางแผน

๔.๑.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ

๔.๑.๒ ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินกิจกรรม

- การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- การวิเคราะห์ SWOT ของสถานศึกษา
- กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย
- กำหนดมาตรฐานการศึกษา ค่าเป้าหมาย
- กำหนดยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม สภาพความสำเร็จ
- กำหนดแผนงบประมาณ โครงการ กิจกรรม
- กำหนดบทบาทหน้าที่ บุคลากรในโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง(อำนาจคุณุณณ์)
- กำหนดแผนการติดตาม ประเมินผลแต่ละเป้าหมาย
- การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี

๔.๒ ขั้วดำเนินงาน

๔.๒.๑ อบรมคณะครู

๔.๓ ขั้วติดตามประเมินผล

๔.๓.๑ ประเมินผลจากการอบรม

๕.ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละ ๘๕ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง(อำนาจคุณุณณ์) สามารถจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนได้

๖.ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ(ระบุเดือน)			
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	
		ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒
		เม.ย.- มิ.ย. ๖๔	ก.ค.- ก.ย.๖๔	ต.ค.- ธ.ค.๖๔	ม.ค.- มี.ค.๖๕
๑	ขั้ววางแผน -แต่งตั้งคณะกรรมการ -ประชุมคณะกรรมการวางแผน ดำเนินกิจกรรม	มิถุนายน			
๒	ขั้วดำเนินการ - การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา - การวิเคราะห์ SWOT ของ สถานศึกษา - กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย	มิถุนายน			

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ(ระบุเดือน)			
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	
		ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒
		เม.ย.- มิ.ย. ๖๔	ก.ค.- ก.ย.๖๔	ต.ค.- ธ.ค.๖๔	ม.ค.- มี.ค.๖๕
	- กำหนดมาตรฐานการศึกษา ค่าเป้าหมาย - กำหนดยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ โครงการ กิจกรรม สภาพความสำเร็จ - กำหนดแผนงบประมาณ โครงการ กิจกรรม - กำหนดแผนการติดตาม ประเมินผลแต่ละเป้าหมาย				
๓	ประเมินผลจากการอบรม	มิถุนายน			
๔	สรุปผลการดำเนินโครงการ				มีนาคม

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

เงินนอกงบประมาณ จาก

๗.๑ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอนระดับประถม จำนวนเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท

- ค่าตอบแทน ๑,๒๐๐ บาท - ค่าใช้สอย ๘,๔๙๐ บาท - ค่าวัสดุ ๕,๓๑๐ บาท

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
๑.	การอบรมปรับปรุงจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียน จำนวนครูทั้งสิ้น ๖๙ คน ๑.๑ ค่าวิทยากร ๑.๒ ค่าอาหารกลางวันและอาหารว่าง ๒ มื้อ (๑๑๐ X ๖๙) ๑.๓ ค่าวัสดุจัดอบรม ๑.๔ ค่าไว้นิล	๑,๒๐๐	๗,๔๙๐	๕,๓๑๐	๑๕,๐๐๐	มิ.ย.๖๔	สราวุธ พรศิริ นิภา เยาวเรศ
รวมเป็นเงินทั้งหมด		๑,๒๐๐	๘,๔๙๐	๕,๓๑๐	๑๕,๐๐๐		

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละ๘๕ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง(อำนาจคุณุณภัฏมภ์) สามารถจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๓-๕ ปี และแผนปฏิบัติการประจำปีได้ - ร้อยละ๘๕ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง(อำนาจคุณุณภัฏมภ์) สามารถนำไปดำเนินการ มีการพัฒนา แสวงหา ความรู้หรือทักษะ และสามารถนำไปสู่การปฏิบัติ ในการจัดทำแผนประจำปีต่อไปได้	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ โรงเรียนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เกิดประสิทธิภาพต่อ ผู้เรียน ครู สถานศึกษา และสอดคล้องกับมาตรฐานที่ ๓ มาตรฐานการศึกษา (ขั้นพื้นฐาน) โรงเรียนมีการจัดระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนอย่างต่อเนื่องตามระบบวงจรคุณภาพ PDCA

๙.๒ โรงเรียนใช้เป็นแนวทางในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และตัวชี้วัด และได้นำมาจัดทำแผนงานที่ประกอบด้วยโครงการต่าง ๆ เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุผลสำเร็จ ตามกลยุทธ์ที่กำหนด ในระหว่างปีการศึกษา และเป็นเอกสารเพื่อรองรับระบบประกันคุณภาพภายใน และระบบประกันคุณภาพภายนอก

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายสรารุช กวีวัชรธรรม)

ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณภัฏมภ์)

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสิทธิศักดิ์ เกียรติสุอาภานนท์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณภัฏมภ์)

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ เสกคุมพัทธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณภัฏมภ์)

โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สนองนโยบาย กลยุทธ์ สพป.ชบ.๑	กลยุทธ์ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้าง ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ โดยส่งเสริมความร่วมมือจากภาคี เครือข่าย
สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียน	พันธกิจข้อที่ ๒ สร้างความเข้มแข็งขององค์กร โดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม ส่งเสริมสนับสนุน ในการ จัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิต สังคม
สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาและวาระเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายการจัดการศึกษา ข้อที่ ๖ การจัดสรร และการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุก กลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทาง การศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วนและ วาระที่ ๑ เรื่องความปลอดภัยของผู้เรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเมตตา ศรีสีดา นางสาวชนัญญา ปรางสุข นางสาวณัทกาญจน์ภร ถ่องตะคุ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็นโครงการหนึ่งที่สำคัญที่ต้องดำเนินการควบคู่กับจัดการศึกษาให้นักเรียนตั้งแต่ระดับอนุบาล - ประถมศึกษา โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี มีสุขภาพที่ดี ทั้ง สุขภาพทางกาย สุขภาพทางใจ สุขภาพทางปัญญา และสุขภาพทางสังคม เพราะเด็กวัยเรียนเป็นช่วงเวลาที่สำคัญของการสร้างพฤติกรรมสุขภาพที่ดีและการได้เติบโตอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่เป็นผลดีต่อสุขภาพจะเป็นพื้นฐานสำคัญของการมีสุขภาพที่ดีเมื่อวัยผู้ใหญ่และเพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นพัฒนาให้คนไทยเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุข ต้องมีพื้นฐานมาจากการมีสุขภาพดี โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง(อำนาจคุณุณย์) ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สนองตอบนโยบายของ รัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสนองต่อนโยบายการจัดการศึกษาและวาระเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ดังนั้นเพื่อป้องกันโรคและพฤติกรรมที่เสี่ยงต่อสุขภาพของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านบึงจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเป็น

โครงการต่อเนื่องเพื่อสร้างความตระหนักของการมีสุขภาพดี สร้างพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้องแก่นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ
- ๒.๒ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๒.๓ นักเรียนทุกคนสามารถหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศได้
- ๒.๔ นักเรียนนำความรู้ด้านสุขภาพอนามัยไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ ออกกำลังกายสม่ำเสมอ และเลือก รับประทานอาหารที่มีประโยชน์
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๕ มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๕ รู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคระบาด อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ
- ๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับสุขภาพและอนามัย สามารถนำไปปฏิบัติในการดูแล รักษาสุขภาพของตนเองในชีวิตประจำวันและแนะนำผู้อื่นได้
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๓.๒.๓ นักเรียนมีความปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคระบาด อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ
- ๓.๒.๔ นักเรียนมีความมั่นใจ และกล้าแสดงออกอย่างมีเหตุผล

๔. กิจกรรม งบประมาณ และขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ ขั้ววางแผน

- ๔.๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ
- ๔.๑.๒ ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินกิจกรรม
- ๔.๒ ขั้วดำเนินงาน และจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมสุขภาพนักเรียน
 - ๔.๒.๑ กิจกรรมเฝ้าระวังโดยการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และการประเมินภาวะโภชนาการนักเรียน
 - ๔.๒.๒ กิจกรรมทันตสุขภาพในโรงเรียน
 - ๔.๒.๓ กิจกรรมการป้องกันโรคไข้เลือดออก
 - ๔.๒.๔ กิจกรรมมือสะอาด สุขภาพดี
 - ๔.๒.๕ กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ ห้องพยาบาล
 - ๔.๒.๖ กิจกรรมป้องกันและยับยั้งโรคระบาดภายในโรงเรียน

๔.๒.๗ กิจกรรมจิตสภาวะภูมิทัศน์ภายในห้องพยาบาลและมุมความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคระบาดและการป้องกันอันตรายจากอุบัติเหตุ

๔.๓ ขึ้นติดตามประเมินผล

๔.๓.๑ ประเมินผลโครงการ

๔.๓.๒ จัดทำสรุปรายงานโครงการ

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณถัมภ์) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๕ มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ และมีความรู้ที่ถูกต้องเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยและรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคระบาด อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศสามารถนำไปปฏิบัติในการดูแลสุขภาพของตนเองในชีวิตประจำวันและแนะนำผู้อื่นได้

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ(ระบุเดือน)			
		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	
		ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒
		เม.ย.-มิ.ย.๖๔	ก.ค.-ก.ย.๖๔	ต.ค.-ธ.ค.๖๔	ม.ค.-มี.ค.๖๕
๑	เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	มิถุนายน			
๒	ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินกิจกรรม	มิถุนายน			
๓	กิจกรรมเฝ้าระวังโดยการชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง และการประเมินภาวะโภชนาการนักเรียน		กรกฎาคม - กันยายน	พฤศจิกายน - ธันวาคม	มกราคม - มีนาคม
๔	กิจกรรมทันตสุขภาพในโรงเรียน		กรกฎาคม - กันยายน	พฤศจิกายน - ธันวาคม	มกราคม - มีนาคม
๕	กิจกรรมการป้องกันโรคไข้เลือดออก		กรกฎาคม - กันยายน	พฤศจิกายน - ธันวาคม	มกราคม - มีนาคม
๖	กิจกรรมมือสะอาด สุขภาพดี		กรกฎาคม - กันยายน	พฤศจิกายน - ธันวาคม	มกราคม - มีนาคม
๗	กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ ห้องพยาบาล		กรกฎาคม - กันยายน	พฤศจิกายน - ธันวาคม	มกราคม - มีนาคม
๘	กิจกรรมป้องกันและยับยั้งโรคระบาดภายในโรงเรียน		กรกฎาคม - กันยายน	พฤศจิกายน - ธันวาคม	มกราคม - มีนาคม

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ(ระบุเดือน)			
		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	
		ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒
		เม.ย.-มิ.ย.๖๔	ก.ค.-ก.ย.๖๔	ต.ค.-ธ.ค.๖๔	ม.ค.-มี.ค.๖๕
๙	กิจกรรมจัดสภาพภูมิทัศน์ภายใน ห้องพยาบาลและมุมความรู้ เกี่ยวกับการป้องกันโรคระบาด และการป้องกันอันตรายจาก อุบัติเหตุ		กรกฎาคม - กันยายน	พฤศจิกายน - ธันวาคม	มกราคม - มีนาคม
๑๐	ประเมินผลโครงการและจัดทำ สรุปรายงานโครงการ				มีนาคม

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขออภัยทุกรายการ)

เงินนอกงบประมาณ จาก

๗.๑ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอนระดับประถม จำนวนเงินทั้งสิ้น...๓๐,๙๐๐ บาท

- ค่าตอบแทน.....บาท

- ค่าใช้สอย.....บาท

- ค่าวัสดุ.....๓๐,๙๐๐ บาท

- ค่าครุภัณฑ์.....บาท

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
๑	ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/ กิจกรรมและจัดสรร งบประมาณ - ประชุมวางแผนการ ปฏิบัติงาน - มอบหมายการ ปฏิบัติงาน	-	-	-	-	เมษายน ๒๕๖๔	เมตตา
๒	จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม สุขภาพนักเรียน กิจกรรมเฝ้าระวังโดย การชั่งน้ำหนัก วัด ส่วนสูง และการประเมิน ภาวะโภชนาการนักเรียน - เล่มบันทึกสุขภาพสี เหลือง - กระดาษและวัสดุใน การทำเล่มบันทึกสุขภาพ	- -	- -	๒,๐๐๐ ๑,๗๐๐	๒,๐๐๐ ๑,๗๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕	เมตตา ครูประจำ ชั้น

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
	- วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ใน การส่งน้ำหนักและวัด ส่วนสูง	-	-	๑,๓๐๐	๑,๓๐๐		
๓	กิจกรรมทันตสุขภาพใน โรงเรียน - แก้วน้ำ แปรงฟัน ยาสีฟัน - กระดาษสำรวจ สุขภาพทางช่องปาก	-	-	๕,๕๐๐	๕,๕๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕	เมลดา ชนัญญา ณัท กาญจน์กร ครุประจำ ชั้น
๔	กิจกรรมการป้องกันโรค ไข้เลือดออก	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕	เมลดา ณัท กาญจน์กร ชนัญญา
๕	กิจกรรมมือสะอาด สุขภาพดี - สบู่ล้างมือ และ ภาชนะสำหรับใส่สบู่	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕	เมลดา ณัท กาญจน์กร
๖	กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ ห้องพยาบาล - ยาและเวชภัณฑ์สำหรับ ใช้ในห้องพยาบาล	-	-	๒,๔๐๐	๒,๔๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕	เมลดา ณัท กาญจน์กร
๗	กิจกรรมป้องกันและ ยับยั้งโรคระบาดภายใน โรงเรียน - น้ำยาฆ่าเชื้อและ อุปกรณ์ต่าง ๆ สำหรับ ยับยั้งและป้องกันโรค ระบาดต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕	เมลดา ณัท กาญจน์กร ชนัญญา

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
๘	- กิจกรรมจัดสภาพภูมิทัศน์ภายในห้องพยาบาลและมุมความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคระบาดและการป้องกันอันตรายจากอุบัติเหตุ - ผ้ามากันเตียง - ป้ายความรู้และจัดสภาพภูมิทัศน์ภายในห้องพยาบาล	- -	- -	๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐	๓,๐๐๐ ๒,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕	เมตตา ภัทกาญจน์กร
๙	สรุปและรายงานผล	-	-	-	-	เมษายน ๒๕๖๕	เมตตา
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		๐	๐	๓๐,๙๐๐	๓๐,๙๐๐		

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- นักเรียนทุกคนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ - นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ - นักเรียนทุกคนสามารถหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศได้ - บุคลากรในโรงเรียนทุกคนนำความรู้ด้านสุขภาพอนามัยไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	- การตรวจสุขภาพด้วยตนเองและเจ้าหน้าที่สาธารณสุข - จัดกิจกรรมแก้ไขปัญหสุขภาพ (อ้วน ผอม) - สอบถาม /สัมภาษณ์ - สังเกตพฤติกรรม	- แบบบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน - แบบบันทึกการรับประทานอาหารเสริม(นม) - บัตรสุขภาพนักเรียน - แบบบันทึกกิจกรรม - แบบสอบถามความพึงพอใจ - บันทึกการตรวจสุขภาพประจำวัน - แบบบันทึกน้ำหนัก-ส่วนสูง

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคน มีสุขภาพที่แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ โดยรู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์ สามารถหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศได้มีความรู้ และสามารถนำไปปฏิบัติตนในการดูแลสุขภาพ

อนามย์ของตนและผู้อื่นในชีวิตประจำวันได้ มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน ซึ่งจะส่งผลให้
โรงเรียนเป็นจุดเริ่มต้นและเป็นศูนย์กลางการส่งเสริมสุขภาพอนามัย

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเมตตา ศรีสีดา)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณถัมภ์)

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสิทธิศักดิ์ เกียรติสุอาภานนท์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณถัมภ์)

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ เสถคุมพัทธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณถัมภ์)

โครงการ	อาหารกลางวันในโรงเรียน
สนองนโยบาย กลยุทธ์ สพป.ชบ.๑	กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๕ พัฒนาการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยส่งเสริมความร่วมมือจากภาคีเครือข่าย
สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียน	พันธกิจ ๒. สร้างความเข้มแข็งขององค์กรโดยให้ชุมชนมีส่วนร่วม ส่งเสริมสนับสนุน ในการจัดการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒.๔ สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม
สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาและวาระเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายที่ ๖ การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเมตตา ศรีสีดา นางสาวณัทกาญจน์กร ถ่องตะคุ นางสาวภัทรนิษฐ์ ปัญญาเรือง
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๔ – เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการอันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิต้านทานโรค และเมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง(อำนาจคุณุณณ์) ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา สอดคล้องนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสนองต่อนโยบายการจัดการศึกษาและวาระเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการอาหารกลางวัน ในโรงเรียน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ เพื่อเสริมสร้างความพร้อมในการเรียนรู้ของผู้เรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- ๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๓.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- ๓.๓.๒ ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดี ส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรม งบประมาณ และขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ ขั้ววางแผน

- ๔.๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ
- ๔.๑.๒ แต่งตั้งคณะดำเนินงาน

๔.๒ ขั้วดำเนินงาน

- ๔.๒.๑ เสนอรายการอาหารกลางวันตามโปรแกรม Thai school lunch ปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ๔.๒.๒ จัดทำโปรแกรม Thai school lunch
- ๔.๒.๓ จัดทำบันทึกการรับประทานอาหารกลางวัน
- ๔.๒.๔ จัดทำแบบรายงานอาหารกลางวันรายเดือน

๔.๓ ขั้วติดตามประเมินผล

- ๔.๓.๑ กำกับติดตามและ ประเมินผล
- ๔.๓.๒ จัดทำสรุปรายงานโครงการ

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณณ์) มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารและ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ ร้อยละ ๑๐๐

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ(ระบุเดือน)			
		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	
		ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒
		เม.ย.-มิ.ย.๖๔	ก.ค.-ก.ย.๖๔	ต.ค.-ธ.ค.๖๔	ม.ค.-มี.ค.๖๕
๑	เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	เมษายน			

๒	ประชุมคณะกรรมการวางแผน ดำเนินกิจกรรม	เมษายน			
๓	เสนอรายการอาหารกลางวัน ตามโปรแกรม Thai school lunch	เมษายน			
๔	จัดทำโปรแกรม Thai school lunch		กรกฎาคม - กันยายน	พฤศจิกายน - ธันวาคม	มกราคม - มีนาคม
๕	จัดทำบันทึกการรับประทาน อาหารกลางวัน		กรกฎาคม - กันยายน	พฤศจิกายน - ธันวาคม	มกราคม - มีนาคม
๖	จัดทำรายงานอาหารกลางวัน รายเดือน		กรกฎาคม - กันยายน	พฤศจิกายน - ธันวาคม	มกราคม - มีนาคม
๑๑	ประเมินผลโครงการและจัดทำ สรุปรายงานโครงการ				มีนาคม

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถ้วยชามถ้วยรางวัล)

เงินนอกงบประมาณ จาก

๗.๑ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอนระดับประถม จำนวนเงิน ๑,๒๐๐ บาท

- ค่าตอบแทน บาท - ค่าใช้สอย บาท

- ค่าวัสดุ ๑,๒๐๐ บาท - ค่าครุภัณฑ์ บาท

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
๑	ประชุมวางแผน ดำเนินงาน	-	-	-	-	เมษายน ๒๕๖๔	ผอ.พงษ์ศักดิ์ และคุณครู
๒	แต่งตั้งคณะ ดำเนินงาน	-	-	-	-	เมษายน ๒๕๖๔	ผอ.พงษ์ศักดิ์
๓	ดำเนินตามนโยบาย จัดทำโปรแกรม Thai school lunch จัดทำบันทึกการ รับประทานอาหาร กลางวันจัดทำ รายงานอาหาร กลางวันรายเดือน - วัสดุ ได้แก่ กระดาษ แฟ้ม ใส่แฟ้ม ฯลฯ	-	-	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐	ตลอดปี การศึกษา	เมตตา ณัทกาญจน์ภร ภัทรนิษฐ์

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
๔	กำกับติดตามและประเมินผล	-	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา	เมตตา
๕	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	-	เมษายน ๒๕๖๕	เมตตา
รวมทั้งสิ้น		๐	๐	๑,๒๐๐	๑,๒๐๐		

๘. การประเมินผลการดำเนินงาน

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
<u>ด้านปริมาณ</u> ๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร ๒. ผู้เรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการ	- สัมภาษณ์ - สังเกต - สำนวน - ประเมินผล	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบสำนวน - แบบประเมินผล
<u>ด้านคุณภาพ</u> นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพพลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจที่ดีส่งผลให้นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถเข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีความสุข	- ประเมินผล	- แบบประเมินผล

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันครบทุกคนและได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการทำให้สุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน และสามารถร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพผู้เรียนสุขภาพพลานามัยสมบูรณ์แข็งแรงทางด้านร่างกายและจิตใจ สามารถเข้าร่วม กิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างเต็มที่

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเมตตา ศรีสีดา)

ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณณ์)

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสิทธิศักดิ์ เกียรติสุอาภานนท์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุถัมภ์)

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ เสาคุมพัตต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุถัมภ์)

โครงการ	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
สนองนโยบาย รมต.ศร	นโยบายข้อที่ ๑ การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกใน ศตวรรษที่ ๒๑
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถตามหลักสูตร
สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียน	พันธกิจที่ ๑ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	ข้อ ๑.๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน และการคิดคำนวณ
สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาและวาระเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ	วาระที่ ๑ เรื่องความปลอดภัยของผู้เรียน
	วาระที่ ๒ หลักสูตรฐานสมรรถนะ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพจนศิริรินทร์ อุปแก้ว, นางสาวผกามาศ จันทร์แสนตอ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล ตามแผนพัฒนาการศึกษาในพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก(พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ของกระทรวงศึกษาธิการโดยมุ่งเน้นพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถรอบด้าน มีคุณภาพ และมาตรฐานสากล พัฒนาให้เป็นกำลังคนที่มีวินัย ใฝ่รู้มีความรู้มีทักษะ มีความคิดสร้างสรรค์มีทัศนคติที่ดีรับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรม และจริยธรรมสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานการจัดโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารจึงเป็นวิธีหนึ่งที่จะส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักเรียน รวมถึงการปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ อันจะส่งผลไปถึงนักเรียนเพื่อนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑เชิงปริมาณ

นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในการฟัง พูด อ่าน และเขียน และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันเห็นคุณค่าและเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นบุคคลใฝ่รู้ใฝ่เรียน และรักการเรียนรู้ตลอดชีวิตมีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษในระดับต้นอย่างเพียงพอเพื่อการศึกษาต่อ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนเรียนมีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ เป็นเครื่องมือในสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม คล่องแคล่ว และมีความมั่นใจในตนเอง

๔. กิจกรรม งบประมาณ และขั้นตอนการดำเนินงาน (ตัวอย่าง)

- ๔.๑ ประชุมคณะกรรมการ
- ๔.๒ แต่งตั้งครูรับผิดชอบจัดทำโครงการ
- ๔.๓ จัดทำโครงการ
- ๔.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๔.๕ ดำเนินโครงการ โดยมีกิจกรรม ดังนี้

๔.๕.๑ กิจกรรม Daily English งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

ขั้นตอนการดำเนินงาน

นำสื่อ บัตรคำศัพท์พร้อมภาพประกอบที่นักเรียนจัดทำมาเสนอภาษาอังกฤษวันละ ๑ คำให้นักเรียนอ่านออกเสียง พร้อมแปลความหมาย ในกิจกรรมตอนเช้าหน้าเสาธง โดยนักเรียนที่คัดเลือกไว้เป็นผู้นำเสนอ ซึ่งจะสลับกันออกไปนำเสนอทุกชั้นเรียน ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๓ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยมีการ เรียงตามระดับชั้น วันจันทร์-วันศุกร์

๔.๕.๒ กิจกรรม English Speaking Dayงบประมาณ - บาท

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ให้นักเรียนพูดคำศัพท์ภาษาอังกฤษคนละ ๑ คำศัพท์ ก่อนเข้าโรงเรียนกับคุณครูเวรประจำวัน โดยเป็นคำศัพท์ที่เหมาะสมกับระดับชั้นเรียนของนักเรียน และเป็นคำศัพท์ที่ไม่ซ้ำกัน

๔.๕.๓ กิจกรรมภาษาอังกฤษวันละคำ (A WORD A DAY) งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

ขั้นตอนการดำเนินงาน

จัดทำสมุดคำศัพท์พื้นฐานของแต่ละระดับชั้นตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ประถมศึกษาปีที่ ๖ ให้กับนักเรียนทุกคน โดยให้นักเรียนใช้เวลาว่างจำคำศัพท์เพื่อมาท่องกับครูวันละ ๒ คำ

๔.๕.๔ กิจกรรม Christmas Dayงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม

จัดกิจกรรมวันคริสต์มาส โดยมีกิจกรรมการแสดงของนักเรียนทุกระดับชั้น เล่าประวัติความเป็นมาวันคริสต์มาส และกิจกรรมแจกของขวัญให้แก่นักเรียน และมีฐานกิจกรรมต่างๆที่เกี่ยวกับวันคริสต์มาสให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติแล้วได้ของที่ระลึกเกี่ยวกับวันคริสต์มาสกลับบ้าน

๔.๕ การกำกับ ติดตามวิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนาและประเมินผลโครงการ

๔.๖ สรุปประเมินผลและรายงานผลการดำเนินโครงการ

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ กิจกรรม Daily English นักเรียนมีความรู้ อ่านออกเสียงและรู้ความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

๕.๒ กิจกรรม English Speaking Day นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์ภาษาอังกฤษพร้อมความหมายได้อย่างหลากหลาย

๕.๓ กิจกรรม ภาษาอังกฤษวันละคำ (A WORD A DAY) นักเรียนรู้จักคำศัพท์ในชีวิตประจำวันและสามารถนำไปปรับใช้ในการสื่อสารภาษาอังกฤษได้

๕.๔ กิจกรรม Christmas Day นักเรียนรู้จักประเพณีที่สำคัญของชาวคริสต์ ทราบประวัติความเป็นมาความสำคัญของวันคริสต์มาส และเพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุเดือน)			
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	
		ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒
		พ.ค.-ก.ค.๖๔	ส.ค.-ต.ค.๖๔	พ.ย.-ม.ค.๖๕	ก.พ.-มี.ค.๖๕
๑	กิจกรรม Daily English	พฤษภาคม - กรกฎาคม	สิงหาคม - ตุลาคม	พฤศจิกายน - มกราคม	กุมภาพันธ์ - มีนาคม
๒	กิจกรรม English Speaking Day	พฤษภาคม - กรกฎาคม	สิงหาคม - ตุลาคม	พฤศจิกายน - มกราคม	กุมภาพันธ์ - มีนาคม
๓	กิจกรรม ภาษาอังกฤษวันละคำ (A WORD A DAY)	พฤษภาคม - กรกฎาคม	สิงหาคม - ตุลาคม	พฤศจิกายน - มกราคม	กุมภาพันธ์ - มีนาคม
๔	กิจกรรม Christmas Day			ธันวาคม	

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

เงินนอกงบประมาณ จาก

๗.๑ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอนระดับประถม จำนวนเงิน ๒๓,๐๐๐ บาท

- ค่าตอบแทน.....บาท - ค่าใช้สอย.....บาท

- ค่าวัสดุ.....๒๓,๐๐๐ บาท - ค่าครุภัณฑ์.....บาท

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
๑	กิจกรรม Daily English กระดาษ,เครื่องเคลือบ,แผ่นเคลือบ	-	-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	พจน์ศิริรินทร์, ผกามาศ
๒	กิจกรรม English Speaking Day	-	-	-	-	ตลอดปีการศึกษา	พจน์ศิริรินทร์, ผกามาศ
๓	กิจกรรม ภาษาอังกฤษวันละคำ (A WORD A DAY) กระดาษ,หน้าปก,แม่ก,เทปกาว	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	พจน์ศิริรินทร์, ผกามาศ

ที่	รายละเอียด กิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
๔	กิจกรรม Christmas Day ของรางวัล, วัสดุทำ Backdrop, วัสดุทำ ฐานต่างๆ	-	-	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	พ.ย. ๖๓	พจน์ศิริรินทร์, ผกา มาศ

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีความรู้ อ่านออกเสียงและรู้ ความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ	สัมภาษณ์และสังเกตพฤติกรรม การเข้าร่วมกิจกรรมของ นักเรียน	- แบบทดสอบ
๒. นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์ภาษาอังกฤษ พร้อมความหมายได้อย่างหลากหลาย	สัมภาษณ์และสังเกตพฤติกรรม การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน	- แบบทดสอบ
๓. นักเรียนรู้จักประเพณีที่สำคัญของชาวคริสต์ ทราบประวัติความเป็นมา ความสำคัญของวัน คริสต์มาส และเพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อ ภาษาต่างประเทศ	สังเกตพฤติกรรมการเข้าร่วม กิจกรรมของนักเรียน	- แบบประเมินความพึง พอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีความรู้ อ่านออกเสียงและรู้ความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ
- ๙.๒ นักเรียนสามารถบอกคำศัพท์ภาษาอังกฤษพร้อมความหมายได้อย่างหลากหลาย
- ๙.๓ นักเรียนรู้จักประเพณีที่สำคัญของชาวคริสต์ ทราบประวัติความเป็นมา ความสำคัญ
ของวันคริสต์มาส และเพื่อให้ผู้เรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพจน์ศิริรินทร์ อุปแก้ว)

ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณถัมภ์)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสิทธิศักดิ์ เกียรติสุวานนท์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณถัมภ์)

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ เสถ์คุมพัตต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุถัมภ์)

โครงการ	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอนและปรับปรุง ห้องเรียนปฐมวัย
สนองนโยบาย กลยุทธ์ สพป.ชบ.๑	กลยุทธ์ข้อที่ ๓ การพัฒนาและสร้างเสริม ศักยภาพของทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๙ พัฒนาครูให้มีทักษะในการจัด แหล่งเรียนรู้ห้องเรียนให้มีความเหมาะสม และ สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน
สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียน	พันธกิจ ข้อ ๔ ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความรู้ความสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมี คุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการ จัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อ การเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยี สารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการ จัดประสบการณ์ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็ก เป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการ เรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาสอดคล้องกับวาระเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพและ ประสิทธิภาพครูและ อาจารย์ในระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา ให้มี สมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล นโยบายที่ ๖ การจัดสรรและการกระจาย ทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการ ระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือ ทุกภาคส่วน นโยบายที่ ๘ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการ ดูแลและ พัฒนาก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจวินัย อารมณ์ สังคม และ สติปัญญาให้สมกับวัย วาระที่ ๑ เรื่องความปลอดภัยของผู้เรียน นางสาวเยาวเรศ ธนะบุญ นางฐิตาพร เจริญงามทรัพย์
ผู้รับผิดชอบโครงการ	

ลักษณะโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ

นางสาวอรพิน เปาะสระเกษ

นางสาววิษชุดา ดีกร

☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่

พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชน เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยเฉพาะได้ระดับปฐมวัย เป็นช่วงวัยที่ต้องเตรียมความพร้อมที่จะต้องศึกษาในขั้นต่อไป การจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้และให้บริการด้านต่าง ๆ จึงเป็นสิ่งสำคัญ ดังนั้นจึงควรจัดสภาพแวดล้อมภายในห้องเรียนให้มีสภาพที่ น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนปลอดภัย เพื่อสนองความต้องการของเด็กในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา พร้อมทั้งปรับปรุง บำรุงรักษาห้องเรียน การดำเนินการดังกล่าวต้องใช้ อุปกรณ์ในการจัดตกแต่งห้องเรียนจำนวนมาก จึงมีความจำเป็นต้องจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อดำเนินการปรับปรุงพัฒนาห้องเรียนปฐมวัย เพื่อสนับสนุนให้ห้องเรียนปฐมวัยมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อเด็กและสถานศึกษา โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง(อำนาจคุณุถัมภ์) จึงเห็นควรให้จัดมีโครงการจัดซื้อสื่อการเรียนการสอนและปรับปรุงห้องเรียนปฐมวัยนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาของเด็กปฐมวัย

๒.๒ เพื่อให้ครูและเด็กมีสื่อวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่เพียงพอกับความต้องการของครูและเด็กในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒.๓ เพื่อจัดและสร้างสภาพแวดล้อมและบรรยากาศภายในห้องเรียนปฐมวัยปฐมวัย ให้สะอาด สวยงาม น่าดู น่าอยู่ น่าเรียนและปลอดภัย

๒.๔ เพื่อปรับปรุง ตกแต่งห้องเรียน สื่อการเรียนการสอนให้มีสภาพดี และพร้อมใช้งานได้ดีอยู่เสมอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กมีสื่อการเรียนการสอน มีวัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ทันสมัยเพื่อใช้ในการบริหารจัดการเรียนการสอนได้เพียงพอครบทุกห้องเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์

๓.๒.๒ ครูและเด็กมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่ทันสมัยเหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ได้ตามวัตถุประสงค์

๔. กิจกรรม งบประมาณ และขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการ

๔.๒ ประชุมคณะกรรมการวางแผนดำเนินกิจกรรม

๔.๓ สำรวจความต้องการสื่อ วัสดุสำหรับใช้จัดการเรียนการสอนและตกแต่งบรรยากาศ

ห้องเรียน

๔.๔ ดำเนินงานจัดซื้อจัดหาสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์สำหรับใช้จัดการเรียนการสอนและตกแต่ง

บรรยากาศห้องเรียนตามขั้นตอน

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของครูและเด็กมีสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการเรียนการสอน ห้องเรียน และบริเวณรอบห้องเรียนมีการปรับปรุง จัดสภาพแวดล้อมบรรยากาศที่ดี ผู้ใช้บริการมีความพอใจ เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณย์) ชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ มีสุขภาพกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาตามมาตรฐานที่พึงประสงค์เพื่อจะเรียนในระดับชั้นต่อไปไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุเดือน)			
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔	
		ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒
		เม.ย.-มิ.ย.๖๔	ก.ค.-ก.ย.๖๔	ต.ค.-ธ.ค.๖๔	ม.ค.-มี.ค.๖๕
๑	-แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน -ประชุมวางแผน	เมษายน			
๒	ดำเนินการตามแผนงาน ๑.สำรวจความต้องการสื่อ เทคโนโลยี วัสดุ ครุภัณฑ์ สำหรับใช้จัดการเรียนการสอนและตกแต่งบรรยากาศห้องเรียน การปรับปรุงห้องเรียน	พฤษภาคม ถึง มิถุนายน			
	๒.จัดซื้อสื่อ วัสดุสำหรับใช้จัดการเรียนการสอนและตกแต่งบรรยากาศห้องเรียนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๓.จัดซื้อครุภัณฑ์ห้องเรียนปฐมวัย		กรกฎาคม ถึง กันยายน		
๓	-กำกับติดตามและประเมินผล			ตุลาคม ถึง ธันวาคม	มกราคม ถึง มีนาคม
๔	-สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน				มีนาคม

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งานงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

เงินนอกงบประมาณ จาก

๗.๑ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอนระดับก่อนประถม...จำนวนเงินทั้งสิ้น ๖๐,๐๐๐ บาท

- ค่าตอบแทน-..... บาท - ค่าใช้สอย-..... บาท

- ค่าวัสดุ ๒๐,๐๐๐ บาท - ค่าครุภัณฑ์ ๔๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าใช้ สอย	ค่าครุภัณฑ์	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
๑	-แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน -ประชุมวางแผน					พ.ค. ๖๔	เยาวเรศ
๒	สำรวจความต้องการสื่อ เทคโนโลยี วัสดุสำหรับใช้ จัดการเรียนการสอนและ ตกแต่งบรรยากาศห้องเรียน					พ.ค.-มิ.ย. ๖๔	เยาวเรศ ฐิตาพร วิชชุดา อรพิน
๓	จัดซื้อสื่อ วัสดุสำหรับใช้ จัดการเรียนการสอนและ ตกแต่งบรรยากาศห้องเรียน ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔			๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	ก.ค.๖๔ ถึง ก.ย.๖๔	เยาวเรศ ฐิตาพร วิชชุดา อรพิน
	จัดซื้อครุภัณฑ์ห้องเรียน ปฐมวัย ได้แก่ -โต๊ะทำงานครูตัวละ ๔,๕๐๐ บาท จำนวน ๔ ตัว		๑๘,๐๐๐		๔๐,๐๐๐	ก.ค.๖๔ ถึง ก.ย.๖๔	เยาวเรศ ฐิตาพร วิชชุดา อรพิน
	-เก้าอี้ครู ตัวละ ๒,๐๐๐บาท จำนวน ๔ ตัว		๘,๐๐๐				
	-ชั้นวางหนังสือนิทาน ๔ ชั้น ตัวละ ๑,๗๕๐ บาท จำนวน ๔ ตัว		๗,๐๐๐				
	-ตู้บล็อก ๓ เหลี่ยมเข้ามุม ๓ ช่อง ตัวละ ๔๕๐ บาท จำนวน ๘ ตัว		๓,๖๐๐				
	-โต๊ะญี่ปุ่นแบบพับได้ ตัวละ ๒๐๐ บาท จำนวน ๑๗ ตัว		๓,๔๐๐				

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๙๐ ของครูและเด็กมีสื่อเทคโนโลยีและครุภัณฑ์ในชั้นเรียนเพื่อใช้ในการบริหารจัดการเรียนการสอนกับเด็กปฐมวัย ห้องเรียนและบริเวณรอบห้องเรียน มีบรรยากาศที่ดี เด็กปฐมวัยโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณภัฏ) ชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ มีสุขภาพร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาตามมาตรฐานที่พึงประสงค์เพื่อเรียนในระดับชั้นต่อไป	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	แบบประเมินความพึงพอใจในการใช้บริการของครูและนักเรียน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ เด็กมีความพร้อมทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญา
- ๙.๒ ครูและเด็กมีสื่อ ครุภัณฑ์ในห้องเรียนและบริเวณรอบห้องเรียนมีบรรยากาศที่ดี
- ๙.๓ สร้างขวัญและกำลังใจในการสอนของครูและส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวเยาวเรศ ธนะบุญ)

ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณภัฏ)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสิทธิศักดิ์ เกียรติสุภาภานนท์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณภัฏ)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ เสกคุมพัตต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณภัฏ)

โครงการ	จัดซื้อจัดจ้าง สื่อวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์ การศึกษา และซ่อมบำรุง
สนองนโยบาย กลยุทธ์ สพป.ชบ.๑	กลยุทธ์ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง กลยุทธ์ข้อที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียน
สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๕ พัฒนาสิ่งแวดล้อมและแหล่ง เรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ พันธกิจข้อ ๑ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อ สนองต่อความแตกต่างระหว่างบุคคล ผู้เรียนมี ความรู้ความสามารถตามศักยภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการ จัดการ
สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาและวาระเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายที่ ๖ การจัดสรรและการกระจาย ทรัพยากร ให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการ ระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุก ภาคส่วน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวพจนศิริพันธ์ อุปแก้ว นางสาวนิลาวัลย์ นวลภักดี นางนิตยา กสิโกศล นางปัญญวีร์ พรหมณพิทักษ์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารจัดการศึกษาและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในยุคปฏิรูปการศึกษา ให้มี
คุณภาพและประสิทธิภาพ ในทุก ๆ ด้าน จำเป็นต้องมีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ อย่างเพียงพอและซ่อมแซม
สิ่งต่าง ๆ ให้เหมาะสมและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
นักเรียนได้มีความรู้ ทักษะ ประสพการณ์ ในการจัด กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน ตลอดจนจะช่วย
พัฒนา การจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น โรงเรียนอนุบาลบ้านบึงฯ ได้ตระหนักในความสำคัญ
ดังกล่าว จึงให้ทำโครงการจัดซื้อจัดจ้าง สื่อวัสดุ อุปกรณ์การศึกษา และซ่อมบำรุงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดซื้อจัดหาวัสดุ สื่ออุปกรณ์ การศึกษาให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและนักเรียนมี วัสดุ สื่ออุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒.๓ เพื่อจัดหาสื่อและซ่อมบำรุง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและนักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ใช้อย่างพอเพียง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและนักเรียนมีสื่อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ในการจัดการเรียนการสอนและปฏิบัติงานได้ตามวัตถุประสงค์

๔. กิจกรรม งบประมาณ และขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน

๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๔.๓ ดำเนินงานตามโครงการ

๔.๓.๑ จัดซื้อ จัดจ้าง สื่อ วัสดุห้องเรียน

๔.๓.๒ จัดซื้อ ครุภัณฑ์

๔.๓.๓ จัดซื้อ วัสดุสำนักงาน

๔.๓.๔ ซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์

๔.๔ กำกับติดตามและประเมินผล

๔.๕ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ ร้อยละ ๘๐ ของครูและนักเรียน มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๕.๒ ร้อยละ ๘๐ ของครูและนักเรียน มีความพึงพอใจในการจัดสรร สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ(ระบุเดือน)			
		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	
		ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒
		เม.ย.-มิ.ย.๖๔	ก.ค.-ก.ย.๖๔	ต.ค.-ธ.ค.๖๔	ม.ค.-มี.ค.๖๕
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน	-	-	-
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน	-	-	-
๓	ดำเนินงานตามโครงการ				
	๓.๑ กิจกรรม จัดซื้อ จัดจ้างสื่อ วัสดุห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔			
	๓.๒ จัดซื้อ ครุภัณฑ์	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔			
	๓.๓ จัดซื้อ วัสดุสำนักงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔			
	๓.๔ ซ่อมบำรุงวัสดุ ครุภัณฑ์	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔			
๔	กำกับติดตามและประเมินผล	-	-	-	มกราคม-มีนาคม
๕	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มีนาคม

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

เงินนอกงบประมาณ จาก

๗.๑ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน ระดับก่อนประถม จำนวนเงินทั้งสิ้น ๑๒๐,๙๑๕ บาท

๗.๒ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน ระดับประถม จำนวนเงินทั้งสิ้น ๒๕๒,๓๑๕ บาท

- ค่าตอบแทน-..... บาท - ค่าใช้สอย ๑๐๐,๐๐๐ บาท

- ค่าวัสดุ ๒๑๗,๒๓๐.- บาท - ค่าครุภัณฑ์ ๕๖,๐๐๐ บาท

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวมเงิน		
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน						พ.ค. ๖๔	ผอ.พงษ์ศักดิ์ และคณะครู
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน						พ.ค. ๖๔	ผอ.พงษ์ศักดิ์ และคณะครู
๓	ดำเนินงานตามโครงการ							
	๓.๑ กิจกรรม จัดซื้อ จัดจ้างสื่อ วัสดุ ห้องเรียน - อุดหนุนก่อนประถม จำนวน ๔ ห้อง ห้องละ ๓,๐๐๐ บาท - อุดหนุนประถม จำนวน ๑๑ ห้อง ห้องละ ๓,๐๐๐ บาท			๑๒,๐๐๐ ๓๓,๐๐๐		๑๒,๐๐๐ ๓๓,๐๐๐	พ.ค.๖๔- มี.ค.๖๕	น.ส.พจน์ ศิริรินทร์ และคณะครู
	๓.๒ จัดซื้อ ครุภัณฑ์ - ทีวี ๒ เครื่อง เครื่องละ ๑๕,๐๐๐ บาท - โน้ตบุ๊ก ๒ เครื่อง เครื่องละ ๑๓,๐๐๐ บาท (อุดหนุนประถม)				๓๐,๐๐๐ ๒๖,๐๐๐	๓๐,๐๐๐ ๒๖,๐๐๐	พ.ค.๖๔- มี.ค.๖๕	นางนิตยา และคณะครู
	๓.๓ จัดซื้อ วัสดุ สำนักงาน - กระดาษ ๒๕๐ รีม ๆ ๑๑๕ (อุดหนุนประถม) - วัสดุ อุปกรณ์ต่าง ๆ (อุดหนุนประถม ๔๐,๓๑๕ บาท อุดหนุนก่อนประถม ๑๐๘,๙๑๕ บาท)			๒๓,๐๐๐ ๑๔๘,๒๓๐		๒๓,๐๐๐ ๑๔๘,๒๓๐	พ.ค.๖๔- มี.ค.๖๕	นางนิตยา และคณะครู

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวมเงิน		
	๓.๔ ซ่อมบำรุง (อุดหนุนประม)		๑๐๐,๐๐๐			๑๐๐,๐๐๐	พ.ค.๖๔- มี.ค.๖๕	นางนิตยา และคณะครู
๔	กำกับติดตามและ ประเมินผล						พ.ค.๖๔- มี.ค.๖๕	พจน์ ศิริรินทร์
๕	สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน						มี.ค.๖๕	พจน์ ศิริรินทร์
รวมเป็นเงินทั้งหมด			๑๐๐,๐๐๐	๒๑๗,๒๓๐	๕๖,๐๐๐	๓๗๓,๒๓๐		

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนและครูมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์การศึกษาใช้ในกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน	-สอบถาม	-แบบสอบถาม
๒. ร้อยละ ๘๐ ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดสรร สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์	-ประเมินความพึงพอใจ	-แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ครูและนักเรียนมี สื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ ในการปฏิบัติงานและจัดกิจกรรมที่ดี มีความสุขในการปฏิบัติงาน อย่างมีคุณค่า
- ๙.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพจน์ศิริรินทร์ อุปแก้ว)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณณ์)

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสิทธิศักดิ์ เกียรติสุภาภานนท์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณณ์)

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ เสกคุมพัตต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณณ์)

โครงการ

สนองนโยบายกลยุทธ์ สพป.ชบ.๑

พัฒนาอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้

กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

กลยุทธ์ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึง

บริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการ
ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้
ความสามารถตามหลักสูตร

กลยุทธ์ข้อที่ ๓ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้น
ผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียน

พันธกิจ ๑ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพตาม
มาตรฐานการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความ
แตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่
เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และ
แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองนโยบายกระทรวงศึกษาธิการวาระเร่งด่วนกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายข้อที่ ๗ นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติและ

กรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียนสู่การปฏิบัติ

นโยบายข้อที่ ๑๐ พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย

ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีการจัดการศึกษาทุ
กระดับ

วาระที่ ๑ ความปลอดภัยของผู้เรียน

วาระที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและ

สังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นายชาญศักดิ์ ชื่นชม

นางนิตยา กสิโกศล

นายสุวิทย์ ทิพย์นางรอง

นางสาวสมฤทัย คิมูระ

นางสาวไศรยา ไสแจ่ม

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๔ – มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อสนองตอบพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณย์) ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพจนได้รับรางวัล สถานศึกษารางวัลพระราชทาน จนเป็นโรงเรียนยอดนิยมของชุมชน ความสำเร็จดังกล่าวเกิดขึ้นได้เพราะได้รับการสนับสนุนจากองค์กรต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน และเป็นสถาบันหนึ่ง ที่มีบทบาทในการให้การศึกษา พัฒนาเด็กหรือเยาวชนให้เป็นผู้ใหญ่ ที่ดี ให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

นอกจากนี้โรงเรียนได้จัดบริการด้านต่าง ๆ แก่นักเรียน คณะครู บุคลากร ผู้ปกครอง และหน่วยงานใน ท้องถิ่นให้เข้ามาใช้บริการ เช่น ห้องสมุด สนามกีฬา หอประชุม ฯลฯ ซึ่งสภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่เป็นสิ่งสำคัญและช่วยส่งเสริมในการเรียนรู้ให้ ผู้เรียนได้ใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของ นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง และผู้ให้บริการในการ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน จึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้ นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียนที่มีความปลอดภัย ระบบ สาธารณูปโภคที่สมบูรณ์ ดังนั้น งานอาคารสถานที่ จึงจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียน และนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้อาคารสถานที่ อาคารประกอบและสิ่งแวดลอม สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียนและ บริเวณโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ การปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒.๓ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน อย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๙๐ ของสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้

๓.๑.๒ ร้อยละ ๙๐ ของอาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๓ ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ในระดับดี

๓.๒.๒ อาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพดีมาก

๓.๒.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

๔. กิจกรรม งบประมาณ และขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน

๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๔.๓ ดำเนินงานตามโครงการ

๔.๓.๑ สำรวจเพื่อหาปัจจัยสิ่งแวดล้อมเบื้องต้นของโรงเรียนที่ควรได้รับการพัฒนา และปรับปรุง

๔.๓.๒ จัดทำระบบการบริหารจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมพร้อมวิธีปฏิบัติงาน

๔.๓.๓ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการทำความสะอาดอาคาร สถานที่

๔.๓.๔ ซ่อมแซม ปรับปรุง ต่อเติม ห้องเรียน พร้อมปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในบริเวณโรงเรียน

๔.๔ กำกับติดตามและประเมินผล

๔.๕ สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ ร้อยละ ๘๐ ของครูและนักเรียน มีสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย

๕.๒ อาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานปลอดภัย

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ(ระบุเดือน)			
		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	
		ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒
		เม.ย.-มิ.ย.๖๔	ก.ค.-ก.ย.๖๔	ต.ค.-ธ.ค.๖๔	ม.ค.-มี.ค.๖๕
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน	เมษายน	-	-	-
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	เมษายน	-	-	-
๓	ดำเนินงานตามโครงการ				
	๓.๑ สำรวจเพื่อหาปัจจัยสิ่งแวดล้อมเบื้องต้นของโรงเรียนที่ควรได้รับการพัฒนาและปรับปรุง	พฤษภาคม			
	๓.๒ จัดทำระบบการบริหารจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมพร้อมวิธีปฏิบัติงาน	พฤษภาคม			

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ(ระบุเดือน)			
		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	
		ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒
		เม.ย.-มิ.ย.๖๔	ก.ค.-ก.ย.๖๔	ต.ค.-ธ.ค.๖๔	ม.ค.-มี.ค.๖๕
	๓.๓ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการทำความสะดวกอาคารสถานที่	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔			
	๓.๔ ซ่อมแซม ปรับปรุง ต่อเติมห้องเรียน พร้อมปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในบริเวณโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔			
๔	กำกับติดตามและประเมินผล	-	-	-	มกราคม-มีนาคม
๕	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน	-	-	-	มีนาคม

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

เงินนอกงบประมาณ จาก

๗.๑ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน ระดับก่อนประถม จำนวนเงินทั้งสิ้น ๗๐,๐๐๐ บาท

๗.๒ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน ระดับประถม จำนวนเงินทั้งสิ้น ๒๐๐,๐๐๐ บาท

- ค่าตอบแทน-..... บาท - ค่าใช้สอย ๒๒๐,๐๐๐ บาท

- ค่าวัสดุ และ ค่าครุภัณฑ์ ๕๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
๑	<u>ขั้นวางแผน</u> แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน พร้อมประชุมวางแผน	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายชาญศักดิ์ และคณะ
๒	<u>ขั้นดำเนินงาน</u> - สำรวจเพื่อหาปัจจัยสิ่งแวดล้อมเบื้องต้นของโรงเรียนที่ควรได้รับการพัฒนาและปรับปรุง - จัดทำระบบการบริหารจัดการอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม พร้อมวิธีปฏิบัติงาน	-	-	-	-	พฤษภาคม ๒๕๖๔	นายชาญศักดิ์ และคณะครู

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
๓	ดำเนินโครงการ - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการทำ ความสะอาดอาคาร สถานที่ - ซ่อมแซม ปรับปรุง ต่อเติม ห้องเรียน พร้อมปรับปรุงภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ในบริเวณโรงเรียน - ต่อเติมห้องเรียน		๑๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นายชาญศักดิ์ และคณะครู
๔	ขั้นติดตามประเมินผล - ตรวจสอบตามสภาพ จริง - สังเกต สอบถามการ รักษาสภาพและการ พัฒนาอย่างต่อเนื่อง	-	-	-	-	มีนาคม ๒๕๖๕	นายชาญศักดิ์
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น			๒๒๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๒๗๐,๐๐๐		

๘. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของโครงการ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑. ร้อยละ ๙๐ ของสภาพแวดล้อมภายใน โรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้	- ตรวจสอบสภาพจริง - สังเกต/วิเคราะห์ความ ร่วมมือ	- แบบประเมิน - แบบสังเกต
๒. ร้อยละ ๙๐ ของอาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการ สอนอย่างมีประสิทธิภาพ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
๓. ร้อยละ ๙๐ ของโรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อ ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
- ๙.๒ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
- ๙.๓ อาคารเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายชาญศักดิ์ ชื่นชม)
ครู โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุถัมภ์)

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสิทธิศักดิ์ เกียรติสุภาภานนท์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุถัมภ์)

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ เสกคุมพัทธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุถัมภ์)

โครงการ

สนองนโยบาย กลยุทธ์ สพป.ชบ.๑

การแข่งขันกีฬากายนอกโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่ม

ความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพ
ของทรัพยากรมนุษย์

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอน
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนคิดวิเคราะห์
คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์
กลยุทธ์ข้อที่ ๑๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตและ
สามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณค่าเหมาะสม
ตามวัยรวมทั้งปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของ
สังคม

สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียน

พันธกิจ ข้อ ๑ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ
ตามมาตรฐานการศึกษา โดยมีการบริหารจัดการ
การศึกษาที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ
ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็น
สำคัญ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็ก
มีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ
ผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ
เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาและวาระเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายที่ ๖ การจัดสรรและการกระจาย

ทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการ
ระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือ
ทุกภาคส่วน

นโยบายที่ ๙ การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีด
ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ ๑๑ การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึง
การศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทาง

ผู้รับผิดชอบโครงการ	การศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ	
	วาระที่ ๑ เรื่องความปลอดภัยของผู้เรียน	
	วาระที่ ๕ พัฒนาทักษะทางอาชีพ	
	นายกิตติธัช ขวัญคง	
	นายกิตติพล วิสัยกุล	
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึง ๑๕ มีนาคม ๒๕๖๕	

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่พระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๔) พ.ศ.๒๕๖๒ ที่กล่าวใน มาตรา ๓๑ กระทรวงมีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับการส่งเสริมและกำกับดูแลการศึกษาทุกระดับทุกประเภท และการอาชีวศึกษา แต่ไม่รวมถึงการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของกระทรวงอื่น ที่มีกฎหมายกำหนดไว้เป็นการเฉพาะ กำหนดนโยบาย แผน และมาตรฐานการศึกษา สนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษา ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬา เพื่อเป็นการส่งเสริมและพัฒนาด้านกีฬาที่มีความสำคัญมากในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน เพราะการเล่นกีฬจะทำให้ให้นักเรียนมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญาที่ดีขึ้น

“การกีฬานั้นนับเป็นอุปกรณ์การศึกษาที่สำคัญยิ่ง เพราะเป็นการกล่อมเกลาให้เด็กมีจิตใจอดทน กล้าหาญ รู้แพ้รู้ชนะ ปลุกฝังพลานามัยให้แข็งแรง เป็นปัจจัยส่งเสริมให้เด็กเป็นผู้มีสมรรถภาพ ทั้งในทางจิตใจและร่างกายเป็นผลสืบเนื่องไปถึงการเป็นพลเมืองของชาติอันเป็นยอดแห่งปรารณ” พระบรมราโชวาท ในวันที่เปิดการแข่งขันกรีฑานักเรียนประจำปี วันที่ ๒๘ พฤศจิกายน ๒๕๐๔

การออกกำลังกายและการเล่นกีฬา เป็นกิจกรรมส่วนหนึ่งของชีวิตประจำวันของทุกคน เพราะทำให้เกิดความแข็งแรง สมบูรณ์ทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตลอดจนทำให้เยาวชนมีความสามัคคี มีน้ำใจเป็นนักกีฬา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้ถอย ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ มีคุณธรรม มีระเบียบวินัย สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตทรัพยากรบุคคลของชาติ ส่งเสริมการเล่นกีฬาเพื่อการออกกำลังกายสุขภาพดีถ้วนหน้า ดังนั้น จึงได้จัดทำโครงการการแข่งขันกีฬาภายนอกโรงเรียน เพื่อส่งเสริมศักยภาพให้นักเรียนเข้าแข่งขันกีฬาที่หน่วยงานภายนอกจัด จะเป็นการให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการแข่งขัน เสริมประสบการณ์การเรียนรู้ พัฒนาความสามารถด้านกีฬา และได้ออกแสดงออกในด้านทักษะกีฬา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญาและสังคม
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้สามารถแสดงออกในกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ห่างไกลยาเสพติด และเป็นรากฐานส่งเสริมพื้นฐานสาขาอาชีพในอนาคตต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านกีฬา และแสดงความสามารถทางด้านกีฬา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้มีโอกาสทำกิจกรรมทางด้านกีฬา และแสดงความสามารถทางด้านกีฬา
ที่ตนเองถนัดได้เป็นอย่างดี

๔. กิจกรรม งบประมาณ และขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ ประชุมครูเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรม

๔.๒ ดำเนินกิจกรรม

๔.๒.๑ กำหนดแผนดำเนินกิจกรรมตลอดทั้งปีการศึกษา ๒๕๖๔

๔.๒.๒ ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่วางไว้

๔.๒.๓ เข้าร่วมการแข่งขันภายในนอก

๔.๓ ประเมินกิจกรรม

๔.๔ สรุปผลการจัดกิจกรรม

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์
สติปัญญาและสังคม

๕.๒ ร้อยละของนักเรียนได้สามารถแสดงออกในกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด

๕.๓ ร้อยละของนักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุเดือน)			
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	
		ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒
		เม.ย.-มิ.ย.๖๔	ก.ค.-ก.ย.๖๔	ต.ค.-ธ.ค.๖๔	ม.ค.-มี.ค.๖๕
๑.	กิจกรรมการเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬานักเรียน นักศึกษา จังหวัดชลบุรี		กรกฎาคม		
๒.	กิจกรรมการแข่งขันกีฬา อนุบาล		สิงหาคม		
๓.	กิจกรรมการเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาเทศบาลบ้านบึง		สิงหาคม		
๔.	กิจกรรมการเข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาสหวิทยาเขตบ้านบึง ๑				มกราคม

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

เงินนอกงบประมาณ

๗.๑ เงินอุดหนุนการจัดการเรียนการสอน ระดับประถม จำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท

- ค่าตอบแทน.....บาท

- ค่าใช้สอย.....๔๘,๕๖๐.....บาท

- ค่าวัสดุ.....๑๑,๔๔๐.....บาท

- ค่าครุภัณฑ์.....บาท

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
๑.	กิจกรรมการเข้าร่วม การแข่งขัน กีฬานักเรียน นักศึกษา จังหวัดชลบุรี - ค่าอาหารกลางวัน+น้ำ มื้อละ ๔๐ บาท นักวอลเลย์บอล ๑๒ คน นักฟุตบอล ๑๘ คน นักเปตอง ๓ คน ครู ๔ คน จำนวน ๖ วัน (๓๗ คน * ๔๐ บาทต่อมื้อ)		๙,๐๐๐		๙,๐๐๐	พ.ค. ๖๔ – มี.ค. ๖๕	นายกิตติธัช ขวัญคง นายกิตติพล วิสัยกุล
๒.	กิจกรรมการแข่งขัน กีฬานักเรียน - วัสดุจัดสแตน (เช่น กระดาษ สี ลวด ฯลฯ) - ค่าอาหารกลางวัน+น้ำ มื้อละ ๔๐ บาท นักกีฬา ๑๐ คน ครูผู้ควบคุมทีมและ จัดสแตน ๑๐ คน จำนวน ๒ วัน		๘,๘๐๐		๑๐,๐๐๐	พ.ค. ๖๔ – มี.ค. ๖๕	นางสาวณัฏฐา ดาหลวงมาตร นายกิตติพล วิสัยกุล
๓.	กิจกรรมการเข้าร่วม การแข่งขันกีฬานักเรียน เทศบาลบ้านบึง - ค่าอาหารเย็น+น้ำ มื้อละ ๔๐ บาท นักวอลเลย์บอล ๑๒ คน				๔,๐๐๐	พ.ค. ๖๔ – มี.ค. ๖๕	นายกิตติธัช ขวัญคง นายกิตติพล วิสัยกุล

	นักฟุตบอล ๑๘ คน ครู ๓ คน จำนวน ๔ วัน (๒๓ คน * ๔๐ บาทต่อมือ) ค่าอุปกรณ์กีฬา - เสื้อกั๊ก		๓,๖๘๐ ๓๒๐				
๔.	กิจกรรมการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาสหวิทยาเขตบ้านบึง ๑ - ค่าอาหารกลางวัน+น้ำมือนละ ๔๐ บาท นักวอลเลย์บอล ๑๒ คน นักฟุตบอล ๑๘ คน นักเปตอง ๓ คน ครู ๕ คน จำนวน ๓ วัน (๓๗ คน * ๔๐ บาทต่อมือ)		๔,๕๖๐		๔,๕๖๐	พ.ค. ๖๔ – มี.ค. ๖๕	นายกิตติธัช ขวัญคง นายกิตติพล วิสัยกุล
๕.	ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับฝึกซ้อมแข่งกีฬา อาทิเช่น ลูกเปตอง ลูกฟุตบอล ตาข่าย เน็ต ฯลฯ			๑๑,๔๔๐	๑๑,๔๔๐		นายกิตติธัช ขวัญคง นายกิตติพล วิสัยกุล
๖.	เสื้อทีมนักกีฬาและครูผู้ควบคุมดูแล จำนวน ๖๐ ตัว ตัวละ ๓๕๐ บาท		๒๑,๐๐๐		๒๑,๐๐๐		นายกิตติธัช ขวัญคง นายกิตติพล วิสัยกุล

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑ ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญาและสังคม	๑. การสังเกต ๒. การสอบถาม	๑. แบบสังเกตพฤติกรรมการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญาและสังคม
๘.๒ ร้อยละของนักเรียนที่สามารถแสดงออกในกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด	การสังเกต / การสอบถาม	๑. ผลรายงานกิจกรรมที่เข้าร่วม
๘.๓ ร้อยละของนักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	การสังเกต / การสอบถาม	๑. แบบสอบถามพฤติกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญาและสังคม
- ๙.๒ นักเรียนได้สามารถแสดงออกในกิจกรรมกีฬาที่ตนเองชอบและถนัด
- ๙.๓ นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และห่างไกลยาเสพติด

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายกิตติธัช ขวัญคง)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุถัมภ์)

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสิทธิศักดิ์ เกียรติสุภาภานนท์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุถัมภ์)

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ เสกคุมพัตต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุถัมภ์)

โครงการ	ปัจฉิมนิเทศ
สนองนโยบาย กลยุทธ์ สพ.บ.๑	กลยุทธ์ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๔ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียน	พันธกิจ ข้อ ๑ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ตัวบ่งชี้ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาและวาระเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายที่ ๑๒ การจัดการศึกษาในระบบ นอก ระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง วาระที่ ๖ การศึกษาตลอดชีวิต
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัตติยา เชื้อทอง นางสาวนิลาวัลย์ นวลภักดี
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนสำคัญในการที่ช่วยทำให้นักเรียนมีความรู้ด้านวิชาการที่ควบคู่ไปกับการมีคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งโรงเรียนโดยคณะผู้บริหาร และคณะครูได้มีการปลูกฝังสิ่งเหล่านี้ให้กับนักเรียนโดยวิธีการสอดแทรกเข้าไปในเนื้อหาสาระวิชาต่าง ๆ ในรูปแบบการดำเนินกิจกรรมของโรงเรียนที่ได้ดำเนินการ เพื่อเป็นการตอบสนองความต้องการของผู้เรียน มีการดำเนินด้วยวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้เด็กนักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่ไปกับความเป็นเลิศทางวิชาการ ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกตัญญูต่องานที่ต่อครูผู้สอนและสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณณ์) จึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำเร็จในการศึกษา เกิดความรักความผูกพัน รวมทั้งมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างครู ผู้ปกครองและนักเรียนที่จบการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเกิดความตระหนักและรักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่
- ๒.๓ เพื่อแนะแนวทางการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพแก่นักเรียนที่จบการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา เกิดความรักความผูกพันมีเจตคติที่ดีต่อสถานศึกษา สามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

๔. กิจกรรม งบประมาณ และขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ ประชุมคณะกรรมการ

๔.๒ แต่งตั้งครูรับผิดชอบจัดทำโครงการ

๔.๓ จัดทำโครงการปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา

๔.๔ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๔.๕ แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ และประเมินผลโครงการ

๔.๖ สรุป ประเมินผล รายงานโครงการ

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ที่จบการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้เข้าร่วมกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุเดือน)			
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	
		ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒
		เม.ย.-มิ.ย.๖๔	ก.ค.-ก.ย.๖๔	ต.ค.-ธ.ค.๖๔	ม.ค.-มี.ค.๖๕
๑	ประชุมคณะกรรมการ	เมษายน			
๒	แต่งตั้งครูรับผิดชอบจัดทำโครงการ	เมษายน			
๓	จัดทำโครงการปัจฉิมนิเทศและมอบหลักฐานทางการศึกษา	เมษายน			
๔	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน				มกราคม
๕	แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลโครงการ				มีนาคม
๖	สรุป ประเมินผล รายงานโครงการ				มีนาคม

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

เงินนอกงบประมาณ จาก

๗.๑ เงินอุดหนุนงบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงินทั้งสิ้น ๒๖,๔๐๐ บาท

- ค่าตอบแทน ๖,๐๐๐ บาท - ค่าใช้สอย ๑๐,๔๐๐ บาท - ค่าวัสดุ ๑๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
๑.	ค่าวัสดุจัดทำ Backdrop ถ่ายภาพ และจัดสถานที่			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	มี.ค. ๖๕	รัตติยา นิลาวัลย์ และคณะ ครู
๒.	ค่าอาหารว่าง ผู้ปกครอง ครูและ วิทยากร จำนวน ๑๖๐ ชุด ชุดละ ๔๐ บาท		๖,๔๐๐		๖,๔๐๐	มี.ค. ๖๕	รัตติยา นิลาวัลย์
๓.	ค่าป้ายไวนิล		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	มี.ค. ๖๕	รัตติยา นิลาวัลย์
๔.	วิทยากร จำนวน ๑ คน จำนวน ๓ ชั่วโมง	๖,๐๐๐			๖,๐๐๐	มี.ค. ๖๕	รัตติยา นิลาวัลย์
๕.	ค่าเช่าเล่มสรุป รายงานผลการ ดำเนินโครงการ		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐	เม.ย. ๖๕	รัตติยา นิลาวัลย์

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนมีความรักภูมิใจใน สถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่	สอบถาม	แบบสอบถาม
๓. นักเรียนมีแนวทางใน การศึกษาต่อ และการประกอบ อาชีพ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะครู มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน
- ๙.๒ นักเรียนเกิดความตระหนัก รักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษาอยู่
- ๙.๓ นักเรียนมีแนวทางในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัตติยา เชื้อทอง)

ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณภัฏ)

ลงชื่อ

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสิทธิศักดิ์ เกียรติสุภาภานนท์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณภัฏ)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ เสถคุมพัทธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณภัฏ)

โครงการ

สนองนโยบาย กลยุทธ์ สพป.ชบ.๑

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษตาม

หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ระดับปฐมวัย

กลยุทธ์ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ข้อที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่ม

ความสามารถ

ในการแข่งขัน

กลยุทธ์ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้าง

ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึง

บริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลด

ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา

คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนาระบบการจัดการเรียน

การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียน คิด

วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิด

สร้างสรรค์

กลยุทธ์ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้

ความสามารถตามหลักสูตร

กลยุทธ์ข้อที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม

จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ข้อที่ ๗ พัฒนาครูให้มีผลงานในการจัดการ

เรียนการสอนโดยใช้สื่อ นวัตกรรมที่ได้รับรองจาก

สถานศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ ๘ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้

เทคโนโลยีที่เหมาะสม

กลยุทธ์ข้อที่ ๙ พัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะการ

สื่อสารด้านภาษาอังกฤษเพื่อให้สามารถนำมาใช้

ในชีวิตประจำวัน

กลยุทธ์ข้อที่ ๑๐ ปรับปรุงคุณภาพผู้เรียนที่มีผล

การเรียนภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานของ

สถานศึกษากำหนด

กลยุทธ์ข้อที่ ๑๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิต

และสามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณค่า

เหมาะสมตามวัย รวมทั้งปรับตัวให้ทันต่อการ

เปลี่ยนแปลงของสังคม

สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียน

กลยุทธ์ข้อที่ ๑๒ พัฒนาผู้เรียนให้รู้จักใช้
ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่อย่างจำกัดให้
คุ้มค่าและเหมาะสม
กลยุทธ์ข้อที่ ๑๓ พัฒนาผู้เรียนโดยใช้กิจกรรม
การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
พันธกิจ ข้อ ๑ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ
ตามมาตรฐานการศึกษา โดยมีการบริหารจัดการ
การศึกษาที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
พันธกิจ ข้อ ๓ เสริมสร้างให้ครูมีความสามารถในการ
ผลิตสื่อ นวัตกรรมและออกแบบการจัดการ
เรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม
พันธกิจ ข้อ ๔ จัดการเรียนการสอนภาษา
อังกฤษอย่างหลากหลาย ตามมาตรฐานสากล
พันธกิจ ข้อ ๕ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีทักษะการ
ดำรงชีวิต ตามหลักแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง
มีสุขนิสัยที่ และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ
ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือ
ตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสาร
ได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการ
จัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง
๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้าน
การจัดประสบการณ์
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการ
เรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ
ตัวบ่งชี้ที่ ๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ
และสื่อ การเรียนรู้ เพื่อสนับสนุน การจัด
ประสบการณ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิด
โอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน
ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมี
พัฒนาการทุกอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับ
ประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
ตัวบ่งชี้ที่ ๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้
ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย
ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพ
จริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป
ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาและวาระเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายที่ ๑ การปรับปรุงหลักสูตรและ
กระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการ
เปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑
นโยบายที่ ๖ การจัดสรรและการกระจายทรัพยากร
ให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดม
ทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาค
ส่วน
นโยบายที่ ๘ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการ
ดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนา
ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้
สมกับวัย
นโยบายที่ ๙ การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีด
ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
วาระที่ ๑ เรื่องความปลอดภัยของผู้เรียน
วาระที่ ๒ หลักสูตรฐานสมรรถนะ
วาระที่ ๕ พัฒนาทักษะทางอาชีพ
วาระที่ ๖ การศึกษาตลอดชีวิต

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวอุษามณี จันทรมีอัน
๒. นางสาวณัฐชา ดาหลวงมาตร
๓. นางสาวชนมน รังสีสวัสดิ์
๔. นางสาวนิลาวัลย์ นวลภักดี
๕. นางสาวพรลดา เกษสาคร
๖. นางสาวภัทรนิษฐ์ ปัญญาเรือง

๗. นางสาวปัทสน์ ไชยพะนาม
๘. นางสาวปัทมา คุยบุตร
๙. นางสาวทิพย์วิมล กุมพะ
๑๐. นางสาวพัชรินทร์ ธีรสุวรรณ
๑๑. นางสาวทิพวรรณ พ่อคำพานิช
และคณะครูปฐมวัย

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้สนองนโยบายของรัฐบาล ที่มีความมุ่งมั่นต่อการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา เพื่อเป็นการยกระดับโรงเรียนและนักเรียนระดับชั้นปฐมวัย ให้พร้อมต่อความก้าวหน้าทางการศึกษาสู่มาตรฐานสากล เน้นพัฒนาผู้เรียนทั้ง ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา โดยเรียนรู้ผ่านการเล่น ให้เด็กปฐมวัยได้ลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง เรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง มีแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียน นอกห้องเรียน สภาพแวดล้อมมีความเหมาะสม และการจัดการเรียนรู้ที่เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ด้วยตนเอง ปลูกฝังนิสัยใฝ่เรียนรู้ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ แก้ปัญหา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีคุณธรรมนำความรู้ รักความเป็นไทย และมีความสามารถก้าวไกลในระดับสากล รวมทั้งเตรียมผู้เรียนเข้าเป็นสมาชิกประชาคมอาเซียน

สำหรับเด็กปฐมวัย เรื่องของภาษานับว่าเป็นหนึ่งในทักษะพื้นฐานที่สำคัญ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษ ด้านการฟัง พูด อ่าน เขียน เด็กปฐมวัยจะต้องเรียนรู้เพื่อใช้ในการสื่อสารและดำเนินชีวิตประจำวัน ดังนั้นการสอนภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัยจึงเป็นเรื่องที่สำคัญ เพราะในระดับปฐมวัยนั้นเป็นวัยเริ่มต้นแห่งการเรียนรู้ การส่งเสริมทักษะต่าง ๆ จำเป็นที่ต้องคำนึงถึงพัฒนาการและความพร้อมของเด็กเป็นสำคัญ เพื่อให้เด็กเติบโตและเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับวัย

ในการนี้โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง(อำนาจคุณุณย์) เล็งเห็นถึงความสำคัญของทักษะภาษาอังกฤษ จึงได้จัดทำโครงการ “จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ” เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางภาษาอังกฤษ ร่วมการพัฒนาทักษะทั้ง ๔ ด้าน ส่งเสริมศักยภาพของนักเรียนในระดับปฐมวัย ได้เรียนรู้ผ่านการเล่นอย่างเต็มที่และมีคุณภาพ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดการศึกษาให้เด็กมีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา โดยมีการบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นเด็กเป็นสำคัญ

๒.๒ เพื่อจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษอย่างหลากหลาย ตามมาตรฐานสากล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เปิดการเรียนการสอนสำหรับเด็กชั้นต่าง ๆ ดังนี้

- ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ จำนวน ๔ ห้องเรียน
- ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ จำนวน ๔ ห้องเรียน
- ชั้นอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๔ ห้องเรียน

๓.๑.๒ การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อ โดยครูชาวต่างประเทศที่ใช้ภาษาอังกฤษในการบูรณาการการจัดประสบการณ์ ในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ เด็กได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา โดยมีการบริหารจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓.๒.๒ ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนภาษาอังกฤษอย่างหลากหลาย ตามมาตรฐานสากล

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำโครงการเสนอและชี้แจงต่อผู้บริหารสถานศึกษา

๔.๒ ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารสถานศึกษาเพื่อพิจารณาและอนุมัติโครงการ

๔.๓ ดำเนินกิจกรรมในโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๔.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงาน

๔.๕ ประเมินผลการทำกิจกรรม

๔.๖ รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ โครงการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ มีคุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา

๕.๒ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ โครงการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ มีทักษะการใช้ภาษาอังกฤษอย่างหลากหลาย ตามมาตรฐานสากล

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุเดือน)			
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	
		ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒
		เม.ย.-มิ.ย.๖๔	ก.ค.-ก.ย.๖๔	ต.ค.-ธ.ค.๖๔	ม.ค.-มี.ค.๖๕
๑	กิจกรรมTraffic For Kids.			ตุลาคม	
๒	กิจกรรมKIDS SPORT'S DAY			ธันวาคม	
๓	กิจกรรมNatural of Children (ธรรมชาติของเด็ก)	มิถุนายน			

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุเดือน)			
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	
		ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒
		เม.ย.-มิ.ย.๖๔	ก.ค.-ก.ย.๖๔	ต.ค.-ธ.ค.๖๔	ม.ค.-มี.ค.๖๕
๔	กิจกรรมAdventure kids				มกราคม
๕	กิจกรรมSTEM for kids		กันยายน		
๖	กิจกรรมวันนักวิทยาศาสตร์น้อย		สิงหาคม		
๗	กิจกรรมหนูน้อยพอเพียง		กันยายน		
๘	กิจกรรมท่องโลกอาชีพในฝัน			พฤศจิกายน	
๙	กิจกรรมหนูน้อยอนุรักษ์ไทย		กรกฎาคม		
๑๐	กิจกรรมออกกำลังกายรับแสงตะวัน	ตลอดปีการศึกษา			
๑๑	กิจกรรมPremium Market		สิงหาคม		กุมภาพันธ์
๑๒	กิจกรรมEnglish is fun	ตลอดปีการศึกษา			
๑๓	กิจกรรมเรียนรู้โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู ระดับปฐมวัย			พฤศจิกายน	กุมภาพันธ์
๑๔	กิจกรรมMath world for kids		กันยายน		
๑๕	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์เพื่อการเรียนรู้ ระดับปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา			

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

เงินนอกงบประมาณ จาก

๗.๑ เงินอุดหนุนรายหัวระดับก่อนประถม จำนวนเงินทั้งสิ้น ๒๖๐,๐๐๐ บาท

๗.๓ เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงินทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท

๗.๔ เงินรายได้สถานศึกษา (โครงการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ)

จำนวนเงินทั้งสิ้น ๒,๐๙๖,๓๒๐ บาท

- ค่าตอบแทน ๒๓๘,๘๐๐ บาท - ค่าใช้สอย ๗๗๑,๙๒๐ บาท - ค่าวัสดุ ๘๗๕,๖๐๐บาท

- ค่าครุภัณฑ์ ๕๒๐,๐๐๐ บาท รวมจำนวนเงินทั้งสิ้น ๒,๔๐๖,๓๒๐ บาท

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวมเงิน		
๑	กิจกรรมTraffic For Kids. - วัสดุ อุปกรณ์ และสื่อประกอบการจัด	-	-	๕๐,๔๔๐	-	๕๐,๔๔๐	ตุลาคม	ทิพย์วิมล

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะ เวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวมเงิน		
	ประสบการณ์ และจัด กิจกรรมฐานจำลอง การจราจรสำหรับเด็ก - ป้ายไวนิลกิจกรรม - ค่าตอบแทนวิทยากร (๖ ชม. x ๘๐๐ บาท x ๖ คน x ๑ มื้อ - ค่าอาหารว่างสำหรับ วิทยากร และคณะครู (๔๖ คน x ๓๐ บาท x ๒ มื้อ)	- ๒๘,๘๐๐	๘,๐๐๐ -	- -	- -	๘,๐๐๐ ๒๘,๘๐๐		
๒	กิจกรรมKIDS SPORT'S DAY -จัดซื้อ จัดจ้างหาวัสดุ สำหรับจัดกิจกรรม -จ้างเหมาเข้าเล่ม เอกสารรายงาน	- -	๑๔,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๕๕,๐๐๐ -	- -	๖๙,๐๐๐ ๑,๐๐๐	ธันวาคม	ปนิทสัน ชนมน
๓	กิจกรรมNatural of Children (ธรรมชาติ ของเด็ก) - อุปกรณ์เล่นน้ำ เล่น ทราย - ปรับปรุงบ่อทราย และบ่อน้ำ	- -	- ๘๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐ -	- -	๒๐,๐๐๐ ๘๐,๐๐๐	มิถุนายน	พัชรินทร์
๔	กิจกรรมAdventure kids - ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม นักเรียน ๓๖๐ คน ครู ๔๐ คน รวม ๔๐๐ คน (๒ มื้อ มื้อละ ๓๐บาท) - ค่าป้ายไวนิล	- -	๒๔,๐๐๐ ๖,๐๐๐	- -	- -	๒๔,๐๐๐ ๖,๐๐๐	มกราคม	ณัฐชา

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะ เวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวมเงิน		
	- ค่าวัสดุอุปกรณ์ (กระดาษสี ฟิวเจอร์ บอร์ด เชือกฟาง สีน้ำ พู่กัน แป้งเด็ก งาน กระดาษ กาวสองหน้า เทปใส ชันน้ำ ถังน้ำ แผ่นโฟมยางรองพื้น แผ่นไม้ ผ้าพลาสติก) -จ้างเหมาเข้าเล่ม เอกสารรายงาน	- - -	- ๑,๐๐๐	๕๐,๐๐๐ -	- -	๕๐,๐๐๐ ๑,๐๐๐		
๕	กิจกรรมSTEM for kids -จัดซื้อวัสดุสำหรับจัด กิจกรรม	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	กันยายน	ปัทมา
๖	กิจกรรมวัน นักวิทยาศาสตร์น้อย -จัดซื้อวัสดุสำหรับจัด กิจกรรม -จ้างเหมาเข้าเล่ม เอกสารรายงาน	- - -	- ๕๐๐	๓๙,๕๐๐ -	- -	๓๙,๕๐๐ ๕๐๐	สิงหาคม	อุษามณี
๗	กิจกรรมหนูน้อย พอเพียง - ค่าเข้าสถานที่ - ค่ารถโดยสาร จำนวน ๓ คัน คันละ ๘,๐๐๐ บาท - ค่าอาหารว่างและ เครื่องดื่ม -จ้างเหมาเข้าเล่ม เอกสารรายงาน	- - - -	๖๕,๐๐๐ ๒๔,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕๐๐	- - -	- - -	๖๕,๐๐๐ ๒๔,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕๐๐	กันยายน	อุษามณี
๘	กิจกรรมท่องโลก อาชีพในฝัน - ค่าเช่ารถโดยสาร	-	๘๔,๐๐๐	-	-	๘๔,๐๐๐	พฤศจิกายน	ภัทรนิษฐ์

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะ เวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวมเงิน		
	จำนวน ๗ คัน คัน ๑๒,๐๐๐ บาท - อาหารว่างนักเรียน จำนวน ๓๖๐ คน จำนวน ๒ มื้อ มื้อละ ๓๐ บาท - ค่าเข้าสถานที่ นักเรียน ๙๕๐ บาท จำนวน ๓๖๐ คน - ค่าเข้าสถานที่ครู ๕๖๐ บาท จำนวน ๓๐ คน -จ้างเหมาเข้าเล่ม เอกสารรายงาน	- - - -	- ๓๔๒,๐๐๐ ๑๖,๘๐๐ ๑,๐๐๐	๒๑,๖๐๐ - - -	- - -	๒๑,๖๐๐ - ๑๖,๘๐๐ ๑,๐๐๐		
๙	กิจกรรมหนูน้อย อนุรักษ์ไทย - จัดซื้อ จัดจ้างหา วัสดุสำหรับจัด กิจกรรม - จ้างเหมาเข้าเล่ม เอกสารรายงาน	- -	๑๐,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๒๙,๐๐๐ -	- -	๓๙,๐๐๐ ๑,๐๐๐	กรกฎาค ม	ปนิทส์น
๑๐	กิจกรรมออกกำลัง กายรับแสงตะวัน	-	-	-	-	-	ตลอดปี การศึกษา	พรลดา
๑๑	กิจกรรมPremium Market - จัดหาวัสดุ ทำร้านค้า (ห้องเรียนละ ๓,๐๐๐ บาทจำนวน ๑๒ ห้อง) - จ้างเหมาทำป้ายไ นัล จำนวน ๑๒ ป้าย ป้ายละ ๕๐๐ บาท - จ้างเหมาเข้าเล่ม เอกสารรายงาน	- - -	- ๑๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๗๒,๐๐๐ - -	- - -	๗๒,๐๐๐ ๑๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐	สิงหาคม กุมภาพันธ์	นิลาวัลย์

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะ เวลา ดำเนิน งาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวมเงิน		
๑๒	กิจกรรมEnglish is fun - จัดซื้อ จัดจ้างหาวัสดุสำหรับจัดกิจกรรม	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	พัชรินทร์
๑๓	กิจกรรมเรียนรู้โลกกว้างให้สิ่งรอบข้างเป็นครู ระดับปฐมวัย	-	๑๐๘,๐๐๐	-	-	๑๐๘,๐๐๐	พฤศจิกายน กุมภาพันธ์	ชนมน
	- ค่าจ้างเหมารถบัสโดยสาร จำนวน ๖ คัน คันละ ๙,๐๐๐ บาท	-	-	๒๑,๖๐๐	-	๒๑,๖๐๐		
	- อาหารว่าง จำนวน ๓๐ บาท นักเรียนจำนวน ๓๖๐ คน	-	-	-	-	-		
	- ค่าเข้าสถานที่	-	๑๕๐,๐๐๐	-	-	๑๕๐,๐๐๐		
	- จ้างเหมาเช่าเล่มเอกสารรายงาน	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐		
๑๔	กิจกรรมMath world for kids	-	-	๘๕,๔๐๐	-	๘๕,๔๐๐	กันยายน	ทิพวรรณ
	- จัดซื้อ จัดจ้างหาวัสดุสำหรับจัดกิจกรรม	-	-	-	-	-		
๑๕	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์เพื่อการเรียนรู้ ระดับปฐมวัย	-	-	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	ตลอดปีการศึกษา	ชนมน
	- ของเล่นตามมุม	-	-	๗๒,๐๐๐	-	๗๒,๐๐๐		
	- วัสดุที่ใช้ในการผลิตสื่อการสอน (ห้องเรียนละ ๓,๐๐๐ บาท ต่อ ๑ ภาคเรียน	-	-	-	-	-		

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะ เวลา ดำเนิน งาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวมเงิน		
	จำนวน ๑๒ ห้อง) - วัสดุ-อุปกรณ์ตกแต่ง ห้องเรียน (ห้องเรียนละ ๕,๐๐๐ บาท จำนวน ๑๒ ห้อง) - วัสดุสำหรับทำสมุด รายงานผลนักเรียน - วัสดุสำหรับทำใบ งานให้นักเรียน - วัสดุสำหรับทำ เอกสารใบงาน ช่วง สถานการณ์โควิด-๑๙	- - - -	- - -	๖๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐	- - -	๖๐,๐๐๐ ๓๐,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐		

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ โครงการจัดการเรียนการสอนเป็น ภาษาอังกฤษ มีคุณภาพ ตาม มาตรฐานการศึกษา	๑. การสังเกตพัฒนาการและบันทึก ลงแบบรายงาน ๒. ประเมินผลจากการทำกิจกรรม	๑.รายงานผลพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ๒.รายงานผลการดำเนินกิจกรรม
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ โครงการจัดการเรียนการสอนเป็น ภาษาอังกฤษ มีทักษะการใช้ ภาษาอังกฤษอย่างหลากหลาย ตามมาตรฐานสากล	๑. การสังเกตพัฒนาการและบันทึก ลงแบบรายงาน ๒. ประเมินผลจากการทำกิจกรรม	๑.รายงานผลพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ๒.รายงานผลการดำเนินกิจกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ โครงการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ มี
คุณภาพ ตามมาตรฐานการศึกษา

๙.๒ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ โครงการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ มี
ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษอย่างหลากหลาย ตามมาตรฐานสากล

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนมน รังสีสวัสดิ์)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณณ์)

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสิทธิศักดิ์ เกียรติสุภาภานนท์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณณ์)

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ เสถคุมพัทธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณณ์)

โครงการ

สนองนโยบาย กลยุทธ์ สพป.ชบ.๑

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษตาม

หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ระดับประถมศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ข้อที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่ม

ความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึง

บริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลด

ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา

คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนาระบบการจัดการเรียน

การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียน คิด

วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิด

สร้างสรรค์

กลยุทธ์ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้

ความสามารถตามหลักสูตร

กลยุทธ์ข้อที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม

จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ข้อที่ ๘ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้

เทคโนโลยีที่เหมาะสม

กลยุทธ์ข้อที่ ๙ พัฒนาให้ผู้เรียนมีทักษะการ

สื่อสารด้านภาษาอังกฤษเพื่อให้สามารถนำมาใช้

ในชีวิตประจำวัน

กลยุทธ์ข้อที่ ๑๐ ปรับปรุงคุณภาพผู้เรียนที่มีผล

การเรียนรู้ภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานของ

สถานศึกษากำหนด

กลยุทธ์ข้อที่ ๑๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตและ

สามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณค่า

เหมาะสมตามวัย รวมทั้งปรับตัวให้ทันต่อการ

เปลี่ยนแปลงของสังคม

กลยุทธ์ข้อที่ ๑๒ พัฒนาผู้เรียนให้รู้จักใช้ทรัพยากร

และสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่อย่างจำกัดให้คุ้มค่าและ

เหมาะสม

กลยุทธ์ข้อที่ ๑๓ พัฒนาผู้เรียนโดยใช้กิจกรรมการ

เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียน

พันธกิจ ข้อ ๑ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ
ตามมาตรฐานการศึกษา โดยมีการบริหารจัดการ
การศึกษาที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
พันธกิจ ข้อ ๔ จัดการเรียนการสอนภาษา อังกฤษ
อย่างหลากหลาย ตามมาตรฐานสากล
พันธกิจ ข้อ ๕ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีทักษะการ
ดำรงชีวิต ตามหลักแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการ
สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาและ

นโยบายที่ ๑ การปรับปรุงหลักสูตรและ
กระบวนการ

วาระเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ

เรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของ
โลกในศตวรรษที่ ๒๑
นโยบายที่ ๓ การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่าน
แพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ
(NDLP)
นโยบายที่ ๕ การปรับระบบการประเมินผล
การศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัด
ทดสอบวัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษา
ต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสาย
วิชาชีพ
นโยบายที่ ๙ การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีด
ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
นโยบายที่ ๑๐ การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย
ด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมา
ใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา
นโยบายที่ ๑๒ การจัดการศึกษาในระบบ นอก
ระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้
ตลอดชีวิตและการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
วาระที่ ๑ เรื่องความปลอดภัยของผู้เรียน
วาระที่ ๒ หลักสูตรฐานสมรรถนะ
วาระที่ ๓ Big Data
วาระที่ ๕ พัฒนาทักษะทางอาชีพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

วาระที่ ๖ การศึกษาตลอดชีวิต

วาระที่ ๗ การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความ
ต้องการจำเป็นพิเศษ

นางสาวเสาวลักษณ์ เต็มสกุลเดช

และครูแผนก ๒ ภาษา

☒โครงการต่อเนื่อง ☐โครงการใหม่

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสากลที่มีหลากหลายประเทศใช้เป็นภาษาในการสื่อสารกันอย่างแพร่หลายมากที่สุดภาษาหนึ่งในโลกและเป็นทักษะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๕๗ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศนโยบายในการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาอังกฤษเพื่อให้นักเรียนทุกคนที่เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานได้เรียนรู้และฝึกฝนการใช้ภาษาอังกฤษจนเกิดทักษะและความสามารถในการสื่อสารได้อย่างคล่องแคล่วอันจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณณ์) ตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและใช้ภาษาอังกฤษเป็นเครื่องมือในการแสวงหาองค์ความรู้อื่น ๆ อีกมากมายตลอดจนเป็นการเตรียมความพร้อมในทุกภาคส่วนของประเทศเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณณ์) จึงกำหนดแนวทางพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนสู่ระดับมาตรฐานสากลด้วยการขออนุญาตเปิดโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ เพื่อเป็นการพัฒนาการศึกษาโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณณ์) สู่สากลอย่างต่อเนื่องโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณณ์) ได้รับอนุมัติจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑ ให้เปิดสอนโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการเป็น ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๙ เป็นต้นไป นอกจากนี้เพื่อเป็นการพัฒนานักเรียนอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามความต้องการของผู้ปกครองนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณณ์) จึงได้จัดการเรียนการสอนวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และศิลปะ เป็นภาษาอังกฤษคู่ขนานกับการเรียนการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะและพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษให้นักเรียนเพื่อใช้ในการสื่อสารและเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้

๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนด้านวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ เปิดการเรียนการสอนระดับชั้นต่าง ๆ ดังนี้
- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๕ ห้องเรียน
 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จำนวน ๔ ห้องเรียน
 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๔ ห้องเรียน
 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๓ ห้องเรียน
 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๒ ห้องเรียน
 - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒ ห้องเรียน
- รวมทั้งสิ้น จำนวน ๒๐ ห้องเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีสมรรถนะและทักษะทางภาษาอังกฤษในการสื่อสารและเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้
- ๓.๒.๒ นักเรียนได้พัฒนาด้านวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๔.๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำโครงการเสนอและชี้แจงต่อผู้บริหารสถานศึกษา
- ๔.๒ ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารสถานศึกษาเพื่อพิจารณาและอนุมัติโครงการ
- ๔.๓ ดำเนินกิจกรรมในโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
- ๔.๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินงาน
- ๔.๕ ประเมินผลการทำกิจกรรม
- ๔.๖ รายงานผลการดำเนินการตามโครงการ

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โครงการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ มีสมรรถนะและทักษะทางภาษาอังกฤษในการสื่อสารและเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้
- ๕.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โครงการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ ได้พัฒนาด้านวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุเดือน)			
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	
		ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒
		เม.ย.-มิ.ย.๖๔	ก.ค.-ก.ย.๖๔	ต.ค.-ธ.ค.๖๔	ม.ค.-มี.ค.๖๕
๑	Science Lab School		กันยายน		
๒	MUSIC SCHOOL		กันยายน		

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุเดือน)			
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	
		ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒
		เม.ย.-มิ.ย.๖๔	ก.ค.-ก.ย.๖๔	ต.ค.-ธ.ค.๖๔	ม.ค.-มี.ค.๖๕
๓	ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)		กรกฎาคม		
๔	English For Life	มิถุนายน			
๕	Mini Library		กรกฎาคม		
๖	My spelling booklet	มิถุนายน			
๗	STEM CAMP		สิงหาคม		
๘	เรียนรู้โลกกว้างให้สิ่งรอบข้าง เป็นครู ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓		กันยายน		
๙	กิจกรรมเรียนรู้โลกกว้างให้สิ่ง รอบข้างเป็นครู ระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖			ธันวาคม	
๑๐	ค่ายคณิตศาสตร์ (MATH CAMP)			ธันวาคม	
๑๑	จิตอาสาพัฒนาห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา			
๑๒	การพัฒนาความสามารถใน การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	มิถุนายน			
๑๓	ภาษาไทยสร้างสรรค์วรรณศิลป์		กรกฎาคม		
๑๔	ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ การทดสอบภาษาอังกฤษ				กุมภาพันธ์
๑๕	วันสุนทรภู่	มิถุนายน			
๑๖	สานสัมพันธ์เพื่ออำลาสถาบัน				กุมภาพันธ์
๑๗	ห้องสื่อภาษาอังกฤษ		กรกฎาคม		
๑๘	จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์เพื่อการ เรียนรู้เทคโนโลยี ระดับประถมศึกษา	มิถุนายน		พฤศจิกายน	
๑๙	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ตลอดปีการศึกษา			
๒๐	ส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ	ตลอดปีการศึกษา			
๒๑	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (LAB ON DEMAND)	พฤษภาคม			
๒๒	กีฬาสานสัมพันธ์ SPORT'S DAY			ธันวาคม	
๒๓	ตลาดนัดพอเพียง อนุรักษ์ภูมิ ปัญญา พัฒนาอาชีพ		กันยายน		

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุเดือน)			
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	
		ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒
		เม.ย.-มิ.ย.๖๔	ก.ค.-ก.ย.๖๔	ต.ค.-ธ.ค.๖๔	ม.ค.-มี.ค.๖๕
๒๔	Christmas Day			ธันวาคม	

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

เงินนอกงบประมาณ จาก

๗.๑ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอนระดับประถม จำนวนเงินทั้งสิ้น ๔๔๙,๓๐๐ บาท

๗.๒ เงินอุดหนุนค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวนเงินทั้งสิ้น ๑๔๘,๘๕๐ บาท

๗.๓ เงินรายได้สถานศึกษา (โครงการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ)

จำนวนเงินทั้งสิ้น ๑,๕๗๘,๙๘๐ บาท

- ค่าตอบแทน ๕๒๘,๕๐๐ บาท - ค่าใช้สอย ๑,๔๓๐,๔๙๐ บาท

- ค่าวัสดุ ๕๔๔,๖๒๐ บาท - ค่าครุภัณฑ์ ๒๐๘,๘๒๐ บาท

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะ เวลาดำเนิน งาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวมเงิน		
๑	ภาษาไทยสร้างสรรค์ วรรณศิลป์ จัดกิจกรรม โดยแบ่งเป็นฐาน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัด ฐานกิจกรรม - ค่าจ้างเหมาทำป้ายไวนิล จัดทำรูปเล่มสรุปกิจกรรม - ค่าจ้างเหมาเข้าเล่มรายงาน ผลการดำเนินกิจกรรม	-	-	๔๑,๐๐๐	-	๔๑,๐๐๐	ก.ค.	นริศรา
๒	วันสุนทรภู่ จัดกิจกรรม โดยแบ่งเป็นฐาน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัด กิจกรรมและนิทรรศการ - ค่าจ้างเหมาทำป้ายไวนิล	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	มิ.ย.	นริศรา

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะ เวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวมเงิน		
๕	Science Lab School	-	-	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	ก.ค - ก.ย	เสาวลั กษณ์ สุ กัญญา นง ลักษณ์
	- วัสดุสำหรับการดำเนินการ จัดกิจกรรม Science Lab School - ค่าจ้างเหมาเข้าเล่มรายงาน ผลการดำเนินกิจกรรม	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐		
๖	ค่ายภาษาอังกฤษ (English Camp)	-	๑๔,๐๐๐	-	-	๑๔,๐๐๐	ก.ค.	โคธญา ขวัญ ชนก พิมพ์ ชนก จินตนา
	- เอกสารประกอบการเข้าค่าย ภาษาต่างประเทศ (English Camp)	-	๑๗,๔๐๐	-	-	๑๗,๔๐๐		
	- เสื้อสำหรับวิทยากรประจำ ค่ายภาษาต่างประเทศ (English Camp) ๕๘ คน (เสื้อตัวละ ๓๐๐ บาท)	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐		
	- เกียรติบัตรวิทยากร	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐		
	- อาหาร ของรางวัล สำหรับ คณะกรรมการและวิทยากร	-	-	๒๕,๐๐๐	-	๒๕,๐๐๐		
	- ค่าวัสดุและอุปกรณ์	-	๕๐๐	-	-	๕๐๐		
	- รายงานสรุปกิจกรรม	-	-	-	-	-		
๗	English For Life	-	-	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	ก.ค.	ขวัญ ชนก จินตนา
	- กระป๋องสีเอสี ๑๒๐ แกรมจำนวน ๑๒ ห่อ	-	-	๑,๑๐๐	-	๑,๑๐๐		
	- กระดาษกาวย่นสีม่วง ๒ นิ้ว	-	-	๓๐๐	-	๓๐๐		
	- ลวดเย็บกระดาษเบอร์	-	-	-	-	-		
	- ถ่ายเอกสารหนังสือ บทสนทนาภาษา อังกฤษตามช่วงวัย	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐		
๘	My spelling booklet	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	มิ.ย.	โคธญา ขวัญ ชนก พิมพ์ชนก จินตนา
	-เกียรติบัตร	-	๒๓,๐๑๐	-	-	๒๓,๐๑๐		
	-เอกสารmy spelling booklet ๗๖๗ เล่ม (เล่มละ ๓๐ บาท)	-	-	-	-	-		
	-รายงานสรุปกิจกรรม	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐		

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะ เวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวมเงิน		
๙	จิตอาสาพัฒนาห้องเรียน						พ.ค	อรุณรัตน์ สุภาวดี ครู ประจำ ชั้น
	-อุปกรณ์ทำความสะอาด (๒๐ ห้องๆ ละ ๕๐๐)	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐		
	-น้ำยาทำความสะอาด (๒๐ ห้องๆ ละ ๕๐๐)	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐		
๑๐	ตลาดนัดพอเพียง อนุรักษ์ภูมิ ปัญญา พัฒนาอาชีพ	-	-	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐	ก.ย.	เสาวลั กษณ์ และครู แผนก ๒ ภาษา
	-ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม ตลาดนัดพอเพียง อนุรักษ์ภูมิ ปัญญา พัฒนาอาชีพ ห้องเรียน ละ ๒,๐๐๐ บาท ๒๐ ห้องเรียน	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐		
	-ค่าวัสดุส่วนกลางในการจัด กิจกรรม	-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐		
	-ค่าจ้างเหมาเข้าเล่มรายงาน ผลการดำเนินกิจกรรม	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐		
๑๑	เรียนรู้สู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้าง เป็นครู ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓						ก.ย.	สุกัญญา
	- ค่าจ้างเหมารถบัส จำนวน ๘ คัน คันละ ๑๐,๐๐๐ บาท (เงินรายได้สถานศึกษาPEP)	-	๘๐,๐๐๐	-	-	๘๐,๐๐๐		
	- ค่าบัตรเข้าชมพิพิธภัณฑ์ วิทยาศาสตร์ ครู ๓๒ ใบ ใบละ ๑๐๐ บาท (เงินรายได้สถานศึกษาPEP)	-	๓,๒๐๐	-	-	๓,๒๐๐		
	-ค่าบัตรเข้าชมท้องฟ้าจำลอง พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ นักเรียน ๓๙๑ คน ครู ๓๒ คน คะละ ๓๐ บาท (เงินอุดหนุนงบกิจกรรมฯ)	-	๑๒,๖๙๐	-	-	๑๒,๖๙๐		
	-ค่าอาหารเข้าครูและนักเรียน จำนวน ๔๒๓ คน คนละ ๔๐ บาท (เงินอุดหนุนงบกิจกรรมฯ)	-	๑๖,๙๒๐	-	-	๑๖,๙๒๐		

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะ เวลาดำเนิน งาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวมเงิน		
	-น้ำดื่มครูและนักเรียน ๑ มื้อ จำนวน ๔๒๓ คน คนละ ๑๐ บาท(เงินอุดหนุนงบกิจกรรมฯ) -ค่าวัสดุทำแบบบันทึกกิจกรรม (เงินรายได้สถานศึกษาPEP)	-	๔,๒๓๐		-	๔,๒๓๐	ก.ย.	สุกัญญา
		-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐		
๑๒	เรียนรู้สู่โลกกว้างให้สิ่งรอบข้าง เป็นครู ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ - ค่าจ้างเหมารถโดยสาร จำนวน ๕ คัน คนละ๑๑,๐๐๐บาท -ค่าที่จอดรถ จำนวน ๕ คัน คนละ ๓๐๐ บาท -ค่าบัตรเข้าชมครู จำนวน ๒๐ คน คนละ ๑๐๐ บาท -ค่าอาหารว่าง จำนวน ๑ มื้อ มื้อละ ๓๐ บาท จำนวน ๒๐๐ บาท -ค่าจ้างวิทยากร จำนวน ๓ คน คนละ ๑,๕๐๐ บาท -ค่าจ้างเหมาเช่าเล่มรายงาน ผลการดำเนินกิจกรรม	-	๕๕,๐๐๐	-	-	๕๕,๐๐๐	ธ.ค.	กิตติยา พร
		-	๑,๕๐๐	-	-	๑,๕๐๐		
		-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐		
		-	๖,๐๐๐	-	-	๖,๐๐๐		
		๔,๕๐๐	-	-	-	๔,๕๐๐		
		-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐		
๑๓	STEM CAMP -เอกสารประกอบกิจกรรม -อาหารและของว่างสำหรับผู้ เข้าร่วมกิจกรรมและวิทยากร นักเรียน ป.๑ – ๖ จำนวน ๕๗๐ คน ,คณะครู จำนวน ๓๖ คน รวม ๖๐๖ คน X ๓๐ บาท จำนวน ๑ มื้อ -ค่าวัสดุสำหรับจัดฐานกิจกรรม -ค่าจ้างเหมาเช่าเล่ม รายงานการดำเนินกิจกรรม	-	-	๔,๘๒๐	-	๔,๘๒๐	ส.ค.	นาง ลักษณะ รัตติยา จิราวรรณ เสาวลักษณ์ สมโภชน์ สุกัญญา ชนัญญา
		-	๑๘,๑๘๐	-	-	๑๘,๑๘๐		
		-	-	๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐		
		-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐		

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะ เวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวมเงิน		
๑๔	ค่ายคณิตศาสตร์ (MATH CAMP) - ค่าจ้างเหมาวิทยากร คิดตาม จำนวนนักเรียน(นักเรียน ป. ๑ – ๖ จำนวน ๕๖๐ คน x ๒๐๐ บาท ๒ ภาคเรียน) (เงินรายได้สถานศึกษาPEP) - ค่าจ้างเหมาทำเอกสาร แบบบันทึกเข้าค่าย (เงินอุดหนุนประม) -เสื้อค่ายคณิตศาสตร์ จำนวน ๘๐ ตัว ตัวละ ๓๕๐ บาท -อาหารว่างสำหรับผู้เข้าร่วม กิจกรรม (นักเรียน ป. ๑ – ๖ จำนวน ๕๖๐ คน, คณะครู จำนวน ๘๐ คน, คณะวิทยากร จำนวน ๑๐ คน รวม ๖๕๐ คน มีโต๊ะ ๓๕ บาท จำนวน ๔ มือ) จัด ๒ ครั้ง (เงินอุดหนุนประม ๑ ครั้ง) (เงินรายได้สถานศึกษาPEP ๑ ครั้ง) - ค่าวัสดุและอุปกรณ์ สำหรับ จัดฐาน (เงินอุดหนุนประม) - ค่าป้ายไวนิล(เงินอุดหนุนประม)	๒๒๔,๐๐๐	-	-	-	๒๒๔,๐๐๐	ก.ค.	สมโภชน์ จิราวรรณ ชนัญญา รัตติยา
		-	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐		
		-	๒๘,๐๐๐	-	-	๒๘,๐๐๐		
		-	๑๘๒,๐๐๐	-	-	๑๘๒,๐๐๐		
		-	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐		
		-	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐		
๑๕	จัดซื้อวัสดุและอุปกรณ์เพื่อการ เรียนรู้เทคโนโลยี ระดับประถมศึกษา -ค่าวัสดุแม่ทั จำนวน ๕๐ อัน อันละ ๑๒๐ บาท -ค่าวัสดุแผ่นรองแม่ทั จำนวน ๕๐ อัน อันละ ๒๐ บาท	-	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	มิ.ย.	ธนภรณ์ นิลาวัลย์
		-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐		

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะ เวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวมเงิน		
	-ค่าวัสดุสายขาดแบบ เครื่องคอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊ก จำนวน ๕๐ อัน อันละ ๔๐๐ บาท -ค่าวัสดุเอทานอล ฮาร์ดดิส ขนาดความจุ ๔TB. จำนวน ๒ อัน อันละ ๕,๐๐๐ บาท	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	มิ.ย.	ธนภรณ์ นิลาวัลย์
๑๖	กีฬาสามสัมพันธ์ SPORT'S DAY -การจัดซื้อค่าเสื้อกีฬาสี จัดหาวัสดุ - อุปกรณ์ ตกแต่งประกอบ ฉากและขบวนคณะสี - อุปกรณ์กีฬา - ค่าตอบแทนวงโยธวาทิต - ค่าตอบแทนคีธธรรม สมาคม -สรุปและรายงานผลการ ดำเนินกิจกรรม	-	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐	ต.ค	สุรพงศ์ และคณะ ครู
	- อุปกรณ์ ตกแต่งประกอบ	-	-	๔๐,๐๐๐	-	๔๐,๐๐๐		
	- อุปกรณ์กีฬา	-	-	๑๙,๐๐๐	-	๑๙,๐๐๐		
	- ค่าตอบแทนวงโยธวาทิต	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐		
	- ค่าตอบแทนคีธธรรม	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐		
	สมาคม	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐		
๑๗	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน - ค่าจ้างเหมาจัดทำเอกสาร การจัดสอนเพิ่มเติมเนื้อหา RT/NT/O-NET ในวิชาหลักที่ ออกสอบ - สรุปและรายงาน ผลการดำเนินการ	-	๓๐,๐๐๐	-	-	๓๐,๐๐๐	พ.ค.	เสาวลั ภรณ์
	- สรุปและรายงาน	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐		
๑๘	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชา การ - ค่าจ้างเหมาและค่าวัสดุ อุปกรณ์การดำเนินการฝึกซ้อม นักเรียนในการแข่งขันต่าง ๆ	-	๒๐,๐๐๐	๖๐,๐๐๐	-	๘๐,๐๐๐	ก.ค.	เสาวลั ภรณ์

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะ เวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวมเงิน		
	-ค่าวัสดุสำหรับการแข่งขัน ทักษะทางวิชาการต่าง ๆ -ค่าจ้างเหมาทำเล่มสรุปและ รายงานผลการดำเนินการ	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	ก.ค.	เสาวลักษณ์
		-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐		
๑๙	ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ (LAB ON DEMAND) -จ้างเหมาปรับปรุงโครงสร้าง ห้องปฏิบัติการให้ได้มาตรฐาน และให้มีลักษณะที่ ทันสมัย สะดวกต่อการใช้ในการ การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์จัดซื้อ -โต๊ะสาธิตครูพร้อมอ่าง กันสารเคมี ๑ ชุด ชุดละ ๓๐,๐๐๐ บาท -โต๊ะปฏิบัติการกลาง ๖ เหลี่ยม ๖ ตัว ตัวละ ๑๕,๐๐๐ บาท -เก้าอี้ห้องปฏิบัติการ ๔๐ ตัว ตัวละ ๑,๓๓๓ บาท -ตู้เก็บโต๊ะระดับพร้อมอ่างอลูมิเนียม ๒ ชุดชุดละ ๑๐,๐๐๐ บาท -ตู้เก็บสารเคมีขนาดของตู้มี ขนาดไม่น้อยกว่า ๖๐ ซม. ยาว ๑๐๐ ซม. สูง ๒๐๐ ซม. ๓ ตู้ ตู้ละ ๑๕,๕๐๐ บาท -ค่าจ้างเหมาทำเล่มรายงาน ผลการดำเนินการ	-	๑๐๐,๐๐๐.	-	-	๑๐๐,๐๐๐	พ.ค	เสาวลักษณ์
		-	-	-	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐		
		-	-	-	๙๐,๐๐๐	๙๐,๐๐๐		
		-	-	-	๕๓,๓๒๐	๕๓,๓๒๐		
		-	-	-	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐		
		-	-	-	๔๖,๕๐๐	๔๖,๕๐๐		
		-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐		
๒๐	ห้องสื่อภาษาอังกฤษ -จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อผลิตสื่อ และนวัตกรรมที่ใช้ในการ จัดการเรียนการสอน ภาษาอังกฤษ	-	-	๕๐,๐๐๐	-	๕๐,๐๐๐	มิ.ย.	จินตนา ไศรญา พิมพ์ ชนก ขวัญ ชนก

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะ เวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวมเงิน		
๒๑	ยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ การทดสอบภาษาอังกฤษ -จัดซื้อชุดข้อสอบ CEFR ๑๒๖ ชุด (ราคาชุดละ ๓๐๐ บาท) -ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด การจัดการทดสอบ CEFR	- -	๓๗,๘๐๐ ๑,๐๐๐	- -	- -	๓๗,๘๐๐ ๑,๐๐๐	ธ.ค.	จินตนา ไศรญา พิมพ์ ชนก ขวัญ ชนก
๒๒	การพัฒนาความสามารถใน การเรียนรู้ภาษาอังกฤษ -กระป๋องสีเอสี ๑๒๐ แกรม จำนวน ๔ ห่อ -ถ่ายเอกสารแบบประเมิน ตัวชี้วัดพร้อมเข้าเล่มจำนวน ๙๐ เล่ม -ถ่ายเอกสารการนิเทศติดตาม การจัดการเรียนการสอนตาม ตัวชี้วัดพร้อมเข้าเล่ม จำนวน ๑๐๐ เล่ม	- - -	- ๑,๘๐๐ ๒,๐๐๐	๕๐๐ - -	- - -	๕๐๐ ๑,๘๐๐ ๒,๐๐๐	มิ.ย.	ขวัญ ชนก จินตนา
๒๓	สานสัมพันธ์เพื่ออำลาสถาบัน -คาร์ถบัส จำนวน ๒ คัน ราคา คันละ ๑๐,๐๐๐ บาท -ค่าเสื้อรุ่น นักเรียน และคณะ ครู จำนวน ๙๐ ตัว ราคาตัวละ ๓๐๐ บาท -ค่าอาหารเข้านักเรียน จำนวน ๕๔ คน คนละ ๔๐ บาท ครู จำนวน ๓๖ คน คนละ ๕๐ บาท -ค่าป้ายกิจกรรม -ค่าเข้าสถานที่จัดกิจกรรม จำนวน ๙๐ คนคนละ๒๐๐บาท -ค่าจอดรถ จำนวน ๒ คัน คันละ ๒๐๐ บาท -ค่าเข้าเล่มสรุปรายงานผล การดำเนินโครงการ	- - - - - - -	๒๐,๐๐๐ ๒๗,๐๐๐ ๓,๙๖๐ ๒,๐๐๐ ๑๘,๐๐๐ ๔๐๐ ๑,๐๐๐	- - - - - -	- - - - - -	๒๐,๐๐๐ ๒๗,๐๐๐ ๓,๙๖๐ ๒,๐๐๐ ๑๘,๐๐๐ ๔๐๐ ๑,๐๐๐	ม.ค.	นริศรา นิลาวัลย์ รัตติยา ไศรญา

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะ เวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวมเงิน		
๒๔	Christmas Day -การประกวด Santa and Santy Kids (ระดับชั้นอนุบาล) -การประกวด Santa and Santy Kids (ระดับชั้นประถมต้นและประถมปลาย) -การแสดงของนักเรียนแต่ละสายชั้น (อนุบาล ๑-๓, ประถมต้น, ประถมปลาย) -การประกวดวาดภาพระบายสีระดับชั้นอนุบาล ๑-๓ -การประกวดการทำการ์ดจากเศษวัสดุ ระดับชั้นประถมต้น -การแข่งขันตอบคำถามเกี่ยวกับประวัติของวันคริสต์มาส ระดับชั้นประถมปลาย -การประกวด Cover Dances ๒๐๒๒ -วัสดุอุปกรณ์	- - - - - - - ๖,๐๐๐ -	- - - - - - - - -	๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ - ๒๐,๐๐๐	- - - - - - - - -	๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๖,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐	ธ.ค.	พิมพ์ชนก

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนมีสมรรถนะและทักษะทางภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารและเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้	การสังเกต	แบบประเมิน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีสมรรถนะและทักษะทางภาษาอังกฤษเพื่อใช้ในการสื่อสารและเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้
- ๙.๒ นักเรียนมีทักษะด้านวิชาการอย่างเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเสาวลักษณ์ เต็มสกุลเดช)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณภัฏ)

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสิทธิศักดิ์ เกียรติสุภาภานนท์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณภัฏ)

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ เสกคุมพัทธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณภัฏ)

โครงการ

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษตาม
หลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ : บริหารงาน
งบประมาณและสินทรัพย์

สนองนโยบาย กลยุทธ์ สพป.ชบ.๑

กลยุทธ์ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการ
การศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความ
เหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการ
บริหารจัดการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อที่ ๕ พัฒนาครูให้มีความก้าวหน้าทาง
วิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และเป็นแบบอย่างที่ดี

สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียน

พันธกิจ ข้อ ๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามี
ความรู้ ความสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่
สถานศึกษากำหนดชัดเจน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ
สถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพแล
สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาและวาระเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร
และการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุน
สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การ
กระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดย
ใช้จังหวัดเป็นฐาน

นโยบายที่ ๖ การจัดสรรและการกระจายทรัพยากร
ให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดม
ทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาค
ส่วน

วาระที่ ๓ Big Data

ผู้รับผิดชอบโครงการ

๑. นางสาวนิลาวัลย์ นวลภักดี
๒. นางสาวธนาภรณ์ โคตะมั่ง
๓. นางสาวทิพย์วิมล กุมพะ
๔. นางสาวกนกวรรณ อินต๊ะนันท์
๔. นางสาวพัชรินทร์ ธีรสุวรรณ
๕. นางสาวอารยา ทังมิตรชัย

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานงบประมาณและสินทรัพย์เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ และสอดคล้องกับนโยบายด้านการบริหารงานงบประมาณของโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง(อำนาจคุณุณภัฏ) ในการบริหารจัดการของสถานศึกษา นั้น ต้องมีการวางแผนงาน โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศได้ ซึ่งการบริหารงบประมาณมีส่วนสำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนา ซึ่งการบริหารงบประมาณยึดหลักการบริหารมุ่งเน้น ความเป็นอิสระ ในการบริหารจัดการมีความคล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้ การบริหารมุ่งเน้น ผลสัมฤทธิ์ และบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ให้มีการจัดการผลประโยชน์จากทรัพย์สินของสถานศึกษา รวมทั้งจัดหารายได้จากบริการมาใช้บริหารจัดการเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา ส่งผลให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้นต่อผู้เรียน และบังเกิดผลดีแก่ทางราชการ

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณภัฏ) จึงได้จัดทำโครงการบริหารงาน งบประมาณและสินทรัพย์ขึ้น เพื่อวางแผนการทำงาน ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี รวมถึงการติดตามรายงานผลการปฏิบัติตามแผน เพื่อให้บรรลุเป้าประสงค์ของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อให้สถานศึกษา สามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างเพียงพอและมี ประสิทธิภาพ

๒.๓ เพื่อให้ได้ผลผลิต ผลลัพธ์ เป็นไปตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณภัฏ) ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓.๑.๒ โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณภัฏ) ได้รยนต์ประจำโรงเรียน จำนวน ๑ คัน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณภัฏ) บริหารงบประมาณได้อย่าง คล่องตัว โปร่งใส ตรวจสอบได้

๓.๒.๒ โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณภัฏ) สามารถบริหารจัดการ ทรัพยากรได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม งบประมาณ และขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำโครงการเสนอและชี้แจงต่อผู้บริหารสถานศึกษา

๔.๒ ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารสถานศึกษาเพื่อพิจารณาและอนุมัติโครงการ

๔.๓ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๔.๔ ดำเนินการโครงการ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๔.๕ ประเมินผลโครงการ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ ร้อยละ ๘๐ โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุถัมภ์) ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ (ระบุเดือน)			
		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕	
		ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒
		เม.ย.-มิ.ย.๖๔	ก.ค.-ก.ย.๖๔	ต.ค.-ธ.ค.๖๔	ม.ค.-มี.ค.๖๕
๑	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดทำโครงการเสนอ	เมษายน			
๒	ประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารสถานศึกษาเพื่อพิจารณาและอนุมัติโครงการ	เมษายน			
๓	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	เมษายน			
๔	ดำเนินการโครงการ กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	ตลอดปีการศึกษา			
๕	ประเมินผล และวิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค				กุมภาพันธ์
๖	สรุปและรายงานผลการดำเนินกิจกรรม				มีนาคม

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถ้วยรางวัลทุกรายการ)

เงินนอกงบประมาณ จาก

๗.๑ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอนระดับประถม จำนวนเงินทั้งสิ้น ๔๖,๐๐๐ บาท

๗.๒ เงินรายได้สถานศึกษา (โครงการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ)

จำนวนเงินทั้งสิ้น ๒,๑๐๐,๐๐๐ บาท

- ค่าสาธารณูปโภค ๑,๒๐๐,๐๐๐ บาท - ค่าใช้สอย ๑๖,๐๐๐ บาท

- ค่าวัสดุ ๓๐,๐๐๐ บาท

- ค่าครุภัณฑ์ ๙๐๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าสาธารณูป โภค	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวมเงิน		
๑.	คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาจัดทำ โครงการเสนอ	-	-	-	-	-	เม.ย. ๖๔	นิลาวัลย์
๒.	ประชุมคณะกรรมการ ฝ่ายบริหารสถานศึกษา เพื่อพิจารณาและ อนุมัติโครงการ	-	-	-	-	-	เม.ย. ๖๔	คณะกรรมการ ฝ่ายบริหาร
๓.	จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑๒ เล่ม (อุดหนุนประถม)	-	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐	เม.ย. ๖๔	นิลาวัลย์ ชนาภรณ์ ทิพย์วิมล
๔.	ดำเนินการโครงการ กิจกรรมตาม แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔						ตลอดปี การศึกษา	ผอ.พงษ์ ศักดิ์ นิลาวัลย์
	- จัดหารถยนต์ จำนวน ๑ คัน (เงินรายได้ PEP)	-	-	-	๙๐๐,๐๐๐	๙๐๐,๐๐๐		
	- ค่าสาธารณูปโภค (เงินรายได้ PEP)	๑,๒๐๐,๐๐๐	-	-	-	๑,๒๐๐,๐๐๐		
	- ค่าวัสดุสำหรับงาน การเงิน (กระดาษ A๔ , กระดาษการ์ด, กระดาษหน้าปกสี, แล็คซีน, สก๊อตเทป, หมึกเครื่องปริ้นเตอร์ (อุดหนุนประถม)	-	-	๓๐,๐๐๐	-	๓๐,๐๐๐		
	- จ้างเหมาทำตรายาง ปั๊มตราโรงเรียน, ตรา ยางชื่อผอ., เต็มหมึก ตรายาง(อุดหนุน ประถม)	-	๑๐,๐๐๐	-	-	๑๐,๐๐๐		

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย					ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าสาธารณูป โภค	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	รวมเงิน		
๕.	ประเมินผล และ วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค	-	-	-		-	ก.ย. ๖๔ และ ก.พ. ๖๕	นิลาวัลย์ ชนาภรณ์ ทิพย์วิมล
๖.	สรุปและรายงานผล การดำเนินกิจกรรม (อุดหนุนประณม)	-	๑,๐๐๐	-		๑,๐๐๐	ต.ค. ๖๔ และ มี.ค. ๖๕	นิลาวัลย์ ชนาภรณ์ ทิพย์วิมล

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ดำเนินการตาม แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	การสังเกต การสอบถาม	แบบรายงานผลการดำเนิน โครงการ แบบรายงานผลการดำเนิน กิจกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ สถานศึกษามีการบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระ คล่องตัว โปร่งใส
ตรวจสอบได้
- ๙.๒ สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพยากรที่ได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
- ๙.๓ สถานศึกษาได้ผลผลิต ผลลัพธ์ เป็นไปตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนิลาวัลย์ นวลภักดี)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณณ์)

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสิทธิศักดิ์ เกียรติสุภาภานนท์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณณ์)

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายพงษ์ศักดิ์ เสถาคุมพัตต์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณถัมภ์)

โครงการ	จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษตามหลักสูตร กระทรวงศึกษาธิการ : บริหารงานบุคลากร
สนองนโยบาย กลยุทธ์ สพป.ชบ.๑	กลยุทธ์ข้อที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ ทรัพยากรมนุษย์ กลยุทธ์ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการ การศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และการลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา กลยุทธ์ข้อที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการ บริหารจัดการศึกษา
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ข้อที่ ๔ พัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะที่สำคัญ ทันสมัย ทันโลก กลยุทธ์ข้อที่ ๕ พัฒนาครูให้มีความก้าวหน้าทาง วิชาชีพ มีจรรยาบรรณ และเป็นแบบอย่างที่ดี กลยุทธ์ข้อที่ ๖ พัฒนาครูให้มีทักษะในการจัดแหล่ง เรียนรู้ ห้องเรียนให้มีความเหมาะสมและสอดคล้อง กับความสนใจของผู้เรียน
สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียน	พันธกิจ ข้อ ๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษามี ความรู้ ความสามารถ ปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่ สถานศึกษากำหนดชัดเจน ตัวบ่งชี้ที่ ๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของ สถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความ เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ตัวบ่งชี้ที่ ๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพแล สังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาและวาระเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ	นโยบายที่ ๒ การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพ ครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและ อาชีวศึกษา ให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	๑. นางสาวนริศรา โอชาพงศ์ ๒. นางสาวชนมน รังสีสวัสดิ์ ๓. นางสาวพิมพ์ชนก พอพิมาย ๔. นางสาวปณิตา ไซยพะนาม
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มาตรา ๖ “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาเด็กไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกายและจิตใจ ภูมิปัญญาความรู้ และคุณธรรม จริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” ปัจจุบัน สภาพสังคมมีการเปลี่ยนแปลง เป็นยุคข้อมูลข่าวสาร

การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องมีการพัฒนาบุคลากร เนื่องจากเป็นการเพิ่มพูนความรู้ ประสบการณ์ให้กับบุคลากรในทุก ๆ ด้าน ไม่ว่าจะเป็นการพัฒนา ด้านการสอน การใช้เทคโนโลยีใหม่ ๆ ด้านประสบการณ์ทำงาน ด้านสังคม ปัจจุบันการพัฒนาบุคลากรมีหลายรูปแบบ เช่น การส่งบุคลากรเข้ารับการอบรม การศึกษาดูงาน การศึกษาด้วยตนเอง จากแหล่งข้อมูลต่าง ๆ ล้วนเป็นการเพิ่มพูนความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ ให้บุคลากรของโรงเรียน ซึ่งการพัฒนาจากประสบการณ์ตรงให้กับบุคลากร ผู้ได้รับการพัฒนาจะแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ได้รับความรู้ที่ทันสมัยเพิ่มขึ้น ซึ่งจะนำความรู้ต่าง ๆ ที่ได้รับ กลับมาพัฒนากระบวนการเรียนการสอน หรือพัฒนางานที่ตนเองรับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ

ดังนั้นครูทุกคนมีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอยู่ตลอดเวลา เป็นผู้มีความวิสัยทัศน์กว้างไกล ทันสมัย เพื่อนำความรู้ ความสามารถที่ได้รับการพัฒนา มาจัดกระบวนการเรียนการสอน ใช้วิธีการสอนที่หลากหลาย ถ่ายทอดความรู้และพัฒนาศักยภาพของนักเรียน ให้เป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งยังสอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาและวาระเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ ในนโยบายหัวข้อที่ ๒ เรื่องการพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและอาชีวศึกษา ให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัลอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล

๒.๒ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคลากรวิชาชีพ

๒.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรทุกคนในโรงเรียนได้มีโอกาสในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง

๒.๔ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ได้รับประสบการณ์ใหม่ๆ และนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๒.๕ เพื่อเป็นการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูครูและบุคลากรของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙๐ ผ่านการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง อย่างมีคุณภาพและภายนอกโรงเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการอบรมและพัฒนาตนเองในวิชาชีพของตนเอง อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมง

๔. กิจกรรม งบประมาณ และขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๔.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ๔.๒ แต่งตั้งคณะทำงาน
- ๔.๓ ประชุมชี้แจงรายละเอียดของกิจกรรม วางแผนการดำเนินงาน
- ๔.๔ ทำหนังสือส่งถึงโรงเรียน และสถานที่ที่ต้องการไปศึกษาดูงาน
- ๔.๕ คณะครูศึกษาดูงาน
- ๔.๖ ติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรม
- ๔.๗ รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๕.๑ ร้อยละ ๙๐ ของคณะครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง(อำนาจคุณุถัมภ์) ได้รับการพัฒนาศักยภาพ จากการไปศึกษาดูงาน
- ๕.๒ ร้อยละ ๙๐ ของคณะครูและบุคลากรโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง(อำนาจคุณุถัมภ์) ขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ(ระบุเดือน)			
		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	
		ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒
		เม.ย.-มิ.ย.๖๔	ก.ค.-ก.ย.๖๔	ต.ค.-ธ.ค.๖๔	ม.ค.-มี.ค.๖๕
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิถุนายน			
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน		กรกฎาคม		
๓	ประชุมชี้แจงรายละเอียด			ตุลาคม	
๔	ทำหนังสือส่งถึงโรงเรียน และสถานที่ที่ต้องการไปศึกษาดูงาน			ตุลาคม	
๕	คณะครูศึกษาดูงาน			พฤศจิกายน	
๖	ติดตาม ประเมินผลการจัดกิจกรรม			พฤศจิกายน	
๗	รายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ			ธันวาคม	

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

เงินนอกงบประมาณ จาก

๗.๑ เงินรายได้สถานศึกษา (โครงการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ)

จำนวนเงินทั้งสิ้น ๙,๐๙๗,๓๐๐ บาท

- ค่าตอบแทน ๘,๔๓๖,๐๐๐ บาท - ค่าใช้สอย ๖๕๒,๓๐๐ บาท - ค่าวัสดุ ๙,๐๐๐ บาท

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
๑.	คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาจัดทำ โครงการเสนอ	-	-	-	-	เม.ย. ๖๔	นริศรา
๒.	ประชุมคณะกรรมการ ฝ่ายบริหารสถาน ศึกษาเพื่อพิจารณา และอนุมัติโครงการ	-	-	-	-	มิ.ย. ๖๔	คณะกรรมการ ฝ่ายบริหาร
๔.	ดำเนินการโครงการ กิจกรรมตามแผน ปฏิบัติการประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓						
	๑. กิจกรรมศึกษาดู งาน	-	๕๐๐,๐๐๐	-	๕๐๐,๐๐๐	พ.ย. ๖๔	นริศรา ชนมน
	๒. กิจกรรมอบรมครู และบุคลากร					ตลอดปี การศึกษา	นริศรา ชนมน
	- ค่าตอบแทน วิทยากร ๓ คน คน ละ ๑๘ ชม.X ๒,๐๐๐ บาท	๓๖,๐๐๐	-	-	๓๖,๐๐๐		
	- ค่าอาหาร (๖๐ บาท) อาหารว่าง และ เครื่องดื่ม (๔๐ บาท) สำหรับผู้เข้าอบรมและ เจ้าหน้าที่ (๖๕ คนๆ ละ ๔๒๐ บาท ๓ วัน ๖ มื้อ)	-	๒๗,๓๐๐	-	๒๗,๓๐๐		
	- ค่าป้ายไวนิล	-	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐		
	- ค่าวัสดุ	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐		
	๓.ค่าจ้างครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา (ประมาณ เดือนละ ๗๐๐,๐๐๐ บาท)	๘,๔๐๐,๐๐๐	-	-	๘,๔๐๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
	๔. เงินสมทบ ประกันสังคมครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา (ประมาณ เดือนละ ๑๐,๐๐๐ บาท)	-	๑๒๐,๐๐๐	-	๑๒๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นริศรา ชนมน
	๕. ค่าวัสดุสำหรับ งานบุคลากร	-	-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นริศรา ชนมน
๕.	ประเมินผล และ วิเคราะห์ปัญหา อุปสรรค	-	-	-	-	พ.ย. ๖๔	นริศรา ชนมน พิมพ์ชนก ปนิทส์
๖.	สรุปและรายงานผล การดำเนินงานกิจกรรม	-	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	ธ.ค. ๖๔	นริศรา ชนมน พิมพ์ชนก ปนิทส์

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
คณะครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนา ศักยภาพ จากการไปศึกษาดูงาน	แบบสอบถาม	แบบสอบถามความคิดเห็น
คณะครูและบุคลากรของโรงเรียนขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่	แบบสอบถาม	แบบสอบถามความคิดเห็น

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเอง
- ๙.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน ได้รับประสบการณ์ใหม่ๆ และนำมาใช้ในการ
การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
- ๙.๓ คณะครูและบุคลากรของโรงเรียนขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวนริศรา โอชาพงศ์)

ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณณ์)

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสิทธิศักดิ์ เกียรติสุภาภานนท์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณณ์)

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ เสถ์คุมพัตต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณณ์)

โครงการ

สนองนโยบาย กลยุทธ์ สพป.ชบ.๑

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษตามหลักสูตร

กระทรวงศึกษาธิการ : ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่ม

ความสามารถในการแข่งขัน

กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ

ทรัพยากรมนุษย์

กลยุทธ์ที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการ

การศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความ

เหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพ

ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ ๖ การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการ

บริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนาระบบการจัดการเรียน

การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียน คิด

วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิด

สร้างสรรค์

กลยุทธ์ข้อที่ ๖ พัฒนาครูให้มีทักษะในการจัด

แหล่งเรียนรู้ ห้องเรียนให้มีความเหมาะสม และ

สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียน

กลยุทธ์ข้อที่ ๘ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้

เทคโนโลยีที่เหมาะสม

กลยุทธ์ข้อที่ ๑๒ พัฒนาผู้เรียนให้รู้จักใช้ทรัพยากร

และสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่อย่างจำกัดให้คุ้มค่าและ

เหมาะสม

พันธกิจข้อที่ ๑ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ

ตามมาตรฐานการศึกษา โดยมีการบริหารจัดการ

การศึกษาที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

พันธกิจข้อที่ ๓ เสริมสร้างให้ครูมีความสามารถในการ

ผลิตสื่อนวัตกรรมและออกแบบการจัดการ

เรียนการสอน โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ของผู้บริหารสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน

ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาและวาระเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร
และการจัดการศึกษา

นโยบายที่ ๕ การปรับระบบการประเมินผล
การศึกษาและการประกันคุณภาพ

นโยบายที่ ๖ การจัดสรรและการกระจาย
ทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย

วาระที่ ๑ เรื่องความปลอดภัยของผู้เรียน

วาระที่ ๕ พัฒนาทักษะทางอาชีพ

วาระที่ ๗ การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความ
ต้องการจำเป็นพิเศษ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินการ

นางสาวศรญา ไสแจ่ม และฝ่ายบริหารทั่วไป

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พฤษภาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยระบบบริหารจัดการกลุ่มบริหารงานทั่วไป เป็นกลุ่มบริหารงานที่ต้องให้บริการอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม งานบริการต่าง ๆ ในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนของครู บุคลากร และนักเรียน การดูแลสุขอนามัย ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการอำนวยความสะดวกแก่ผู้เกี่ยวข้อง ประสานสัมพันธ์ในรูปแบบบริการสาธารณะ อันจะเป็นประโยชน์สำหรับโรงเรียนและชุมชน เป็นงานที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน เปิดโอกาสทางการศึกษาให้แก่เยาวชนทุกคนได้รับการพัฒนาให้เป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้การทำงานเป็นไปด้วยดีและมีประสิทธิภาพ การยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การกระจายการบริหารงานภายในองค์กรเป็นการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนอย่างแท้จริง การอำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้บุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองได้รับการบริการด้วยความสะดวก รวดเร็ว มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒.๒ เพื่อสนับสนุนและพัฒนา อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ให้มีความสวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียน ในสถานศึกษา มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ มีอาคารสถานที่รองรับการจัดการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนชั้นต่าง ๆ
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑. โรงเรียนมีอาคารสถานที่สวยงามสิ่งแวดล้อมที่ดี ร่มรื่น สะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดกิจกรรม ทั้งส่งเสริมบุคลากร นักเรียนและผู้ปกครองให้ได้รับการบริการด้วยความสะดวกรวดเร็ว มีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒. นักเรียน ในสถานศึกษามีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ

๔. กิจกรรม งบประมาณ และขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
๒. วางแผนเตรียมข้อมูลการดำเนินงาน
๓. สำรวจห้องเรียน/ อาคาร สถานที่
๔. จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน
๕. ติดตามประเมินผล
๖. รับฟังข้อคิดเห็นต่าง ๆ
๗. สรุปผลการดำเนินงาน
๘. รายงานผลการดำเนินงาน
๙. บันทึกข้อปรับปรุงและข้อเสนอแนะจากการสรุปประเมินผล
๑๐. นำผลการประเมินมาวิเคราะห์ ปรับปรุงแก้ไขการทำงานในปีการศึกษาต่อไป

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ -ประถมศึกษาปีที่ ๖ ผู้ปกครอง และครู โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง(อำนาจคุณุถัมภ์) มีอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม งานบริการต่าง ๆ ในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนของครูบุคลากรและนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๕.๒ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ -ประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง(อำนาจคุณุถัมภ์) มีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ มีความมั่นใจ และความภาคภูมิใจในสถาบัน

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ(ระบุเดือน)			
		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	
		ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒
		เม.ย.-มิ.ย.๖๔	ก.ค.-ก.ย.๖๔	ต.ค.-ธ.ค.๖๔	ม.ค.-มี.ค.๖๕
๑	ปรับปรุงอาคารเรียน สถานที่	มิถุนายน	กรกฎาคม-กันยายน	ตุลาคม – ธันวาคม	มกราคม – มีนาคม
๒	การจัดซื้อและซ่อมแซมครุภัณฑ์	มิถุนายน	กรกฎาคม-กันยายน	ตุลาคม – ธันวาคม	มกราคม – มีนาคม
๓	ล้างเครื่องปรับอากาศและทำความสะอาดผ้า màn	มิถุนายน	กรกฎาคม-กันยายน	ตุลาคม – ธันวาคม	มกราคม – มีนาคม

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ(ระบุเดือน)			
		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	
		ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒
		เม.ย.-มิ.ย.๖๔	ก.ค.-ก.ย.๖๔	ต.ค.-ธ.ค.๖๔	ม.ค.-มี.ค.๖๕
๔	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน อุปกรณ์ในชั้นเรียน	มิถุนายน	กรกฎาคม- กันยายน	ตุลาคม – ธันวาคม	มกราคม – มีนาคม
๕	งานเทคโนโลยีการศึกษา งาน พัฒนาเว็บไซต์ งาน ประชาสัมพันธ์	มิถุนายน	กรกฎาคม- กันยายน	ตุลาคม – ธันวาคม	มกราคม – มีนาคม
๖	การประชุมผู้ปกครอง	มิถุนายน	กรกฎาคม	ตุลาคม – ธันวาคม	
๗	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	มิถุนายน	กรกฎาคม- กันยายน	ตุลาคม – ธันวาคม	มกราคม – มีนาคม
๘	กิจกรรมรับสมัครนักเรียนใหม่ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เมษายน		ธันวาคม	มกราคม – มีนาคม
๙	กิจกรรมนักเรียนดีศรีอนุบาลบ้าน บึง(อำนาจคุณถัมภ์)	มิถุนายน	กรกฎาคม- กันยายน	ตุลาคม – ธันวาคม	มกราคม – มีนาคม

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

เงินนอกงบประมาณ

๗.๑ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอนระดับก่อนประถม จำนวนเงินทั้งสิ้น ๑๘๐,๐๐๐ บาท

๗.๒ เงินอุดหนุนค่าจัดการเรียนการสอนระดับประถม จำนวนเงินทั้งสิ้น ๙๐,๐๐๐ บาท

๗.๓ เงินรายได้สถานศึกษา โครงการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ

จำนวนเงินทั้งสิ้น ๘,๗๕๙,๐๐๐ บาท

- ค่าตอบแทน ๐ บาท

- ค่าใช้สอย ๑,๕๘๔,๐๐๐ บาท

- ค่าวัสดุ ๘๔๕,๐๐๐ บาท

- ค่าครุภัณฑ์ ๖,๖๐๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะ เวลา ดำเนิน งาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวมเงิน		
๑	ปรับปรุงอาคาร เรียน ต่อเติม ห้องเรียนชั่วคราว พร้อมจัดหาครุภัณฑ์ (เงินรายได้PEP)	๑,๐๐๐,๐๐๐	-	๖,๐๐๐,๐๐๐	๗,๐๐๐,๐๐๐	ก.ค.๖๔ -มี.ค ๖๕	โศรญา รัตติยา สุกัญญา

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะ เวลา ดำเนิน งาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวมเงิน		
๒	การจัดซื้อและ ซ่อมแซมครุภัณฑ์ (เงินรายได้PEP)	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๖๐๐,๐๐๐	๘๐๐,๐๐๐	ก.ค.๖๔- มี.ค ๖๕	ณัฐรญา รัตติยา สุกัญญา
๓	ล้างเครื่องปรับอากาศและทำความสะอาด ส้วมผ่าน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง (เงินรายได้PEP)	๔๐๐,๐๐๐	-	-	๔๐๐,๐๐๐	ก.ค.๖๔- มี.ค ๖๕	สุกัญญา ไศรญา รัตติยา สมโภชน์
๔	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ สำนักงาน อุปกรณ์ใน ชั้นเรียน (เงินรายได้PEP)	-	๕๐๐,๐๐๐	-	๕๐๐,๐๐๐	ก.ค.๖๔ พ.ย. ๖๕	รัตติยา สุกัญญา วันวิสาข์ ไศรญา
๕	งานเทคโนโลยี การศึกษา งาน พัฒนาเว็บไซต์ งานประชาสัมพันธ์ - เว็บไซต์โรงเรียน ดำเนินการจัดซื้อ อุปกรณ์ (ICT) - ไมค์อัดเสียง กล้อง NIKON - เลนส์กล้อง - แบตเตอรี่กล้อง (เงินรายได้PEP)	๑๐,๐๐๐ - - -	- ๓๐,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๘,๐๐๐	- - -	๕๘,๐๐๐	ก.ค.๖๔ มี.ค ๖๕	สุรพงศ์ ไศรญา
๖	การประชุมผู้ปกครอง - ป้ายไว้นิล - อาหารว่าง - วัสดุจัดกิจกรรม (อุดหนุนประถม)	๑๐,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐ -	- - ๑๐,๐๐๐	- - -	๗๐,๐๐๐	ก.ค.๖๔ ม.ค ๖๕	ไศรญา รัตติยา อรุณรัตน์
๗	โรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ - วัสดุจัดทำเอกสาร - วัสดุยาเวชภัณฑ์ (อุดหนุนก่อนประถม)	- -	๕๐,๐๐๐ ๑๐๐,๐๐๐	- -	๑๕๐,๐๐๐	ก.ค.๖๔- มี.ค ๖๕	ภัทรนิษฐ์ ชนัญญา

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะ เวลา ดำเนิน งาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	รวมเงิน		
๘	กิจกรรมรับสมัคร นักเรียนใหม่ ปี การศึกษา ๒๕๖๕ - ป้ายไวนิล - วัสดุ (อุดหนุนก่อนประม)	๑๔,๐๐๐ -	- ๑๖,๐๐๐	- -	๓๐,๐๐๐	ก.ค.๖๔- มี.ค ๖๕	โศรญา รัตติยา อรุณรัตน์
๙	กิจกรรมนักเรียนดีศรี อนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณภัฏ) - วัสดุสำหรับทำ ประกาศ (อุดหนุนประม)	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	ก.ค.๖๔- มี.ค ๖๕	โศรญา สุกัญญา อรุณรัตน์
รวม		๑,๕๘๔,๐๐๐	๘๔๕,๐๐๐	๖,๖๐๐,๐๐๐	๙,๐๒๙,๐๐๐		

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. บุคลากร นักเรียนและ ผู้ปกครองได้รับการบริการด้วย ความสะดว รวดเร็ว มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น	การสำรวจความพึงพอใจของ นักเรียน ครู และผู้ปกครองในได้รับ การบริการด้วยความสะดว รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ	แบบสำรวจความพึงพอใจของ นักเรียน ครู และผู้ปกครองใน ได้รับการบริการด้วยความสะดว รวดเร็ว มีประสิทธิภาพ
๒. โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณภัฏ) สนับสนุนและ พัฒนา อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ให้ มีความสวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อ การจัดการเรียนการสอน	การสำรวจความพึงพอใจของอาคาร สถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ ให้ มีความสวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อ การจัดการเรียนการสอน	แบบสำรวจความพึงพอใจของ อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่ง เรียนรู้ ให้มีความสวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียน การสอน
๓. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพ ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ทั้ง ร่างกายและจิตใจ	การสำรวจการเจริญเติบโตตาม เกณฑ์	แบบสำรวจการเจริญเติบโตตาม เกณฑ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ ฝ่ายงานบริหารงานทั่วไปให้บริการอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม ให้เกิดความปลอดภัยแก่ผู้เรียนและ งานบริการต่าง ๆ ในโรงเรียน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนของครูบุคลากร และนักเรียน รวมทั้งการอำนวยความสะดวกแก่ผู้เกี่ยวข้อง ประสานสัมพันธ์ในรูปแบบบริการสาธารณะ

๙.๒. เพิ่มคุณภาพและมาตรฐานของสถานศึกษา การอำนวยความสะดวกให้กับผู้รับบริการให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๙.๓ สุขภาพะสุขอนามัย ความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพที่ดี

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวไตรญา ไสแจ่ม)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณภัฏ)

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสิทธิศักดิ์ เกียรติสุอาภานนท์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณภัฏ)

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ เสกคุมพัทธ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณภัฏ)

โครงการ

สนองนโยบาย กลยุทธ์ สพป.ชบ.๑

SWIMMING FOR LIFE

กลยุทธ์ข้อที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
กลยุทธ์ข้อที่ ๒ การจัดการศึกษาเพื่อเพิ่ม
ความสามารถ

ในการแข่งขัน

กลยุทธ์ข้อที่ ๔ การสร้างโอกาสในการเข้าถึง
บริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลด
ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

กลยุทธ์ข้อที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนา
คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน

กลยุทธ์ข้อที่ ๑ พัฒนากระบวนการจัดการเรียน
การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียน คิด
วิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดแก้ปัญหาและคิด
สร้างสรรค์

กลยุทธ์ข้อที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้
ความสามารถตามหลักสูตร

กลยุทธ์ข้อที่ ๓ พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม
จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

กลยุทธ์ข้อที่ ๘ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้
เทคโนโลยีที่เหมาะสม

กลยุทธ์ข้อที่ ๑๐ ปรับปรุงคุณภาพผู้เรียนที่มีผล
การเรียนรู้ภาษาอังกฤษต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐานของ
สถานศึกษากำหนด

กลยุทธ์ข้อที่ ๑๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตและ
สามารถดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณค่า
เหมาะสมตามวัย รวมทั้งปรับตัวให้ทันต่อการ
เปลี่ยนแปลงของสังคม

กลยุทธ์ข้อที่ ๑๒ พัฒนาผู้เรียนให้รู้จักใช้
ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมที่มีอยู่อย่างจำกัดให้
คุ้มค่าและเหมาะสม

สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียน

พันธกิจ ข้อ ๑ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ
ตามมาตรฐานการศึกษา โดยมีการบริหารจัดการ
การศึกษาที่มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

พันธกิจ ข้อ ๔ จัดการเรียนการสอนภาษา
อังกฤษอย่างหลากหลาย ตามมาตรฐานสากล

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พันธกิจ ข้อ ๕ จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนมีทักษะการดำรงชีวิต ตามหลักแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ตัวบ่งชี้ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาและวาระเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายที่ ๑ การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ ๒๑
นโยบายที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน

นโยบายที่ ๘ การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษา เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย

นโยบายที่ ๑๑ การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

วาระที่ ๑ เรื่องความปลอดภัยของผู้เรียน

วาระที่ ๒ หลักสูตรฐานสมรรถนะ

วาระที่ ๖ การศึกษาตลอดชีวิต

วาระที่ ๗ การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวชนมน รังสีสวัสดิ์

นางสาวนิลาวัลย์ นวลภักดี

นายกิตติทัช ขวัญคง

นายกิตติพล วิสัยกุล

ลักษณะโครงการ

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม ๒๕๖๔ - มีนาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักสื่อสารความเสี่ยงและพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ พบว่า สำหรับประเทศไทยการจมน้ำเป็นสาเหตุการเสียชีวิตอันดับหนึ่งในกลุ่มเด็กอายุต่ำกว่า ๑๕ ปี ซึ่งสูงมากกว่าการเสียชีวิตจากสาเหตุอื่นๆ ทั้งโรคติดเชื้อและโรคไม่ติดเชื้อ โดยในช่วง ๑๐ ปีที่ผ่านมา (ปี ๒๕๕๑-๒๕๖๐) เด็กเสียชีวิตจากการจมน้ำแล้ว ๙,๕๗๔ คน เฉลี่ยปีละ ๙๕๗ คนหรือวันละ ๓ คน จากมูลเหตุดังกล่าว หากจะป้องกันการเสียชีวิตหรือลดอัตราการตายจากการจมน้ำของเด็ก จำเป็นจะต้องฝึกหัดให้เด็กในกลุ่มเสี่ยงได้ฝึกหัดว่ายน้ำ หรือ ว่ายน้ำเป็น และเรียนรู้เกี่ยวกับวิธีช่วยชีวิตคนจากการจมน้ำแบบวิธีช่วยเหลือมาตรฐานสากลโดยใช้อุปกรณ์ใกล้มือ

ดังนั้น โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณณ์) จึงจัดทำโครงการสร้างความปลอดภัยทางน้ำแก่เด็กนักเรียน “SWIMMING FOR LIFE” โดยจะจัดให้มีการฝึกหัดหัดว่ายน้ำให้เด็กนักเรียน ตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาล จนถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนมีทักษะด้านการว่ายน้ำ
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถช่วยเหลือตนเองเบื้องต้นเมื่อเกิดฉุกเฉินได้
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการออกกำลังกาย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณณ์) เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะด้านการว่ายน้ำ
- ๓.๒.๒ นักเรียนสามารถช่วยเหลือตนเองเบื้องต้นเมื่อเกิดฉุกเฉินได้
- ๓.๒.๒ นักเรียนรักการออกกำลังกาย

๔. กิจกรรม งบประมาณ และขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๔.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน ประชุมวางแผน
- ๔.๒ การจัดเอกสาร
- ๔.๓ จัดซื้อ จัดจ้าง

๕. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๕.๑ กลุ่มบริหารงานวิชาการปฏิบัติงานได้อย่างมีคุณภาพและบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร

๕.๒ ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการรับบริการไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๖. ระยะเวลาดำเนินการ

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ(ระบุเดือน)			
		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	
		ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒
		เม.ย.-มิ.ย.๖๔	ก.ค.-ก.ย.๖๔	ต.ค.-ธ.ค.๖๔	ม.ค.-มี.ค.๖๕
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน ประชุมวางแผน	เม.ย.			
๒	การจัดเตรียมสถานที่	เม.ย.-พ.ค.			
๓	จัดการจัดซื้อ จัดจ้าง	พ.ค.-มิ.ย.			
๔	ดำเนินการจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา			
๕	ประเมินผล				มี.ค.

๗. กิจกรรมและรายละเอียดการใช้งบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

เงินนอกงบประมาณ จาก

๗.๑ เงินรายได้สถานศึกษา(โครงการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ)

จำนวนเงินทั้งสิ้น ๕๓๔,๐๐๐ บาท

ค่าตอบแทน ๓๖๖,๐๐๐ บาท ค่าใช้สอย ๖๘,๐๐๐ บาท ค่าวัสดุ ๑๐๐,๐๐๐ บาท

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการการดำเนินงาน ประชุมวางแผน					เม.ย.	ผู้อำนวยการสถานศึกษา
๒	จัดการจัดซื้อ จัดจ้าง - ค่าจ้างครู จำนวน ๒ คน คนละ ๑๕,๒๕๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน - เงินสมทบประกันสังคม เดือนละ ๗๕๐ บาท จำนวน ๑๒ เดือน จำนวน ๒ คน - ค่าวัสดุบำบัดน้ำในสระ,อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน - ค่าซ่อมแซมบำรุงสระว่ายน้ำ	๓๖๖,๐๐๐ - - -	- ๑๘,๐๐๐ - ๕๐,๐๐๐	- - ๑๐๐,๐๐๐ -	๕๓๔,๐๐๐	ก.ย.-มี.ค.	ผู้อำนวยการสถานศึกษา ชนมน นิลาวัลย์ กิตติทัช กิตติพล

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	หมวดงบประมาณรายจ่าย				ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมเงิน		
๓	ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอนวิชาว่ายน้ำ					ตลอดปี การศึกษา	ชนมน นิลาวัลย์ กิตติทัช กิตติพล
๔	ประเมินผล					มี.ค.	ชนมน นิลาวัลย์ กิตติทัช กิตติพล
	รวม	๓๖๖,๐๐๐	๖๘,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๕๓๔,๐๐๐		

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด / ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนมีทักษะด้านการว่ายน้ำ	สังเกต ทดสอบ	แบบสังเกต แบบทดสอบ
นักเรียนสามารถช่วยเหลือตนเองเบื้องต้น เมื่อเกิดฉุกเฉินได้	สังเกต ทดสอบ	แบบสังเกต แบบทดสอบ
นักเรียนรักการออกกำลังกาย	สังเกต สัมภาษณ์	แบบสังเกต แบบสัมภาษณ์

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนมีทักษะด้านการว่ายน้ำ
- ๙.๒ นักเรียนสามารถช่วยเหลือตนเองเบื้องต้นเมื่อเกิดฉุกเฉินได้
- ๙.๓ นักเรียนรักการออกกำลังกาย

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวชนมน รังสีสวัสดิ์)
ครูโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณณ์)

ลงชื่อ _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสิทธิศักดิ์ เกียรติสุภาภานนท์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณณ์)

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายพงษ์ศักดิ์ เสกคุมพัตต์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุณณ์)

ส่วนที่ ๔

การกำกับ ติดตาม และประเมินผล

การกำกับ ติดตามประเมินและรายงานผล การดำเนินงานโครงการทุกขั้นตอน ทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการและเมื่อสิ้นสุด/โครงการ นับเป็นปัจจัยที่ทำให้การดำเนินงานโครงการ ประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายโรงเรียนจึงกำหนดแนวทางการกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผล การดำเนินโครงการ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ขึ้น โดยยึดหลักการปฏิบัติงานแบบมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครูผู้สอน คณะกรรมการ สถานศึกษาและผู้มีส่วนได้เสียทุกภาคส่วนด้วยการนำวงจรคุณภาพ (PDCA) มาเป็นแนวทางในการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและนำเสนอรายงาน ดังนี้

๑. P : PLAN การวางแผนจัดทำโครงการ

- วัตถุประสงค์และเป้าหมาย เหมาะสมและสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์หรือไม่
- มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่
- ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่
- งบประมาณที่กำหนด เหมาะสมหรือไม่
- มีการนำเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่

๒. D : DO การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ

- มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการ ดำเนินการหรือไม่
- มีผู้รับผิดชอบดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้หรือไม่
- มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยเพียงใด
- สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
- สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่

๓. C : CHACK ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน

- ได้มีการกำหนดวิธี/ รูปแบบการประเมินหรือไม่
- มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่
- ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่
- ปัญหา/ จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่
- ข้อดี/ จุดแข็ง ของการดำเนินการมีหรือไม่

๔. A : ACTION นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป

- มีการระดมสมองเพื่อหาการแก้ไขปัญหา/จุดอ่อนที่ค้นพบ
- มีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี/จุดแข็งเพิ่มขึ้น
- มีการนำผลที่ได้จากการ ระดมสมอง เสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาสำหรับใช้วางแผน กำหนดกลยุทธ์และจัดทำโครงการในปีการศึกษาต่อไป

แนวคิดในการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล

๑. การกำกับ ติดตาม ประเมิน และรายงานผลโครงการ มุ่งเน้นการนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากการดำเนินงาน มาปรับปรุง พัฒนา โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๒. การกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล เป็นเครื่องมือสำหรับสื่อสาร ทำความเข้าใจ เรียนรู้ร่วมกันและพัฒนาปรับปรุงมิใช่มุ่งเน้นควบคุมการดำเนินงานตามกิจกรรม เวลา หรืองบประมาณที่กำหนด

๓. ยึดหลักการประเมินตนเองของผู้ปฏิบัติกับการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นการดึงพลังความรับผิดชอบร่วมกันจากทุกส่วน โดยให้การกำกับติดตาม ประเมินและรายงานเป็นส่วนประกอบที่ควบคู่ ไปด้วยการพัฒนางาน สู่ความสำเร็จ

แนวปฏิบัติในการกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล

การกำกับติดตาม (Monitoring)

๑. จัดระบบการกำกับ ติดตาม ผลการปฏิบัติงานให้มีความสอดคล้องตามกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ในเรื่องวัตถุประสงค์ เป้าหมาย ขั้นตอน วิธีการ บุคลากร ระยะเวลา ดำเนินการและการใช้งบประมาณในโครงการ

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการหรือผู้รับผิดชอบรายงานผลการปฏิบัติงานทั้งก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการและสิ้นสุดการดำเนินการ เพื่อให้ทราบความก้าวหน้าอุปสรรคปัญหา และความสำเร็จของงาน ซึ่งคณะกรรมการจะดำเนินการ ดังนี้

๒.๑ ศึกษารายละเอียดแผนงานหรือโครงการ

๒.๒ สร้างเครื่องมือนิเทศ ติดตาม หรือจะทำแบบประเมินผล การปฏิบัติงาน เพื่อกำกับการดำเนินงานตามขั้นตอน วิธีการ เวลา ผลการดำเนินงานตาม เป้าหมายและจุดเน้นกลยุทธ์ของโรงเรียน

๒.๓. กำกับดูแล นิเทศติดตามให้คำปรึกษา แนะนำ สะท้อนผล เป็นระยะอย่างต่อเนื่อง

๒.๔ สรุป รายงานผลการกำกับดูแล และนิเทศเป็นระยะๆ เพื่อให้ฝ่ายบริหารและ ผู้รับผิดชอบโครงการ สร้างความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรค และความสำเร็จ ของงาน

การตรวจสอบ (Auditing) และการประเมินผล (Evaluation)

๑. การตรวจสอบหรือประเมินภายใน (Internal Quality) โดยคณะกรรมการที่โรงเรียน แต่งตั้งมอบหมายเช่น ฝ่าย บริหาร หัวหน้างาน/ฝ่าย หัวหน้าโครงการ หัวหน้าสายชั้น หัวหน้ากลุ่มสาระ เป็นลักษณะการตรวจสอบประเมินตนเองหรือตรวจสอบผลการดำเนินโครงการในแต่ละขั้นตอน ว่ามีอุปสรรคปัญหาหรือผลการดำเนินงานอย่างไร การตรวจสอบมุ่งเน้นเพื่อแลกเปลี่ยน เสนอแนะ ให้คำปรึกษาในการดำเนินงานไปสู่เป้าหมายที่วางไว้ อนึ่ง เป็นการประเมินผลการพัฒนาตนเองของ โรงเรียนในภาพรวมเมื่อสิ้นปีการศึกษา (School Self Evaluation) เป็นการภายใน ทั้งนี้ เพื่อนำ ข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนางานและรับการประเมินภายในโดยหน่วยงานต้นสังกัด คือ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑

๒. การตรวจสอบหรือประเมินจากภายนอก (External Quality Audit) โดยทีมงานบุคลากร หรือคณะบุคคลที่ไม่ได้เป็นผู้รับผิดชอบกิจกรรม โครงการของโรงเรียน ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชลบุรีเขต ๑ ผู้ปกครองของนักเรียน ประชาชนในชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง เช่น เทศบาลเมืองบ้านบึง โรงพยาบาลบ้านบึง เป็นต้น โดยเน้นการตรวจสอบประเมินผล สัมฤทธิ์ของกิจกรรม โครงการเพื่อตรวจสอบว่ากิจกรรมโครงการ ประสบผลสำเร็จเพียงใด ซึ่งจะ พิจารณาทั้งด้านปริมาณและคุณภาพของผลผลิต เปรียบเทียบกับ วัตถุประสงค์ของงาน โครงการที่ กำหนดไว้ ผลการตรวจสอบจะเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจ ในการปรับปรุงและพัฒนางานโครงการ ต่อไป

การรายงาน (Reporting)

๑. ให้คณะกรรมการการกำกับ ติดตาม ประเมินผลที่ได้รับการแต่งตั้งมอบหมายจากฝ่าย บริหาร หรือผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานตามโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา จัดทำรายงานผลการดำเนินงานเป็นระยะระยะ ตามแบบนิเทศติดตาม และสรุปผลรายงานการ ดำเนินงานโครงการตามแบบรายงานโครงการที่โรงเรียนกำหนดเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

๒. คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งมอบหมายจากฝ่ายบริหาร จัดทำรายงานประจำปี (Sar) เพื่อรายงานภาพรวมของการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีและแผนพัฒนากลยุทธ์ของ โรงเรียนในด้านผลสำเร็จ อุปสรรค ปัญหา และสิ่งที่โรงเรียนจะดำเนินการต่อไป เสนอต่อหน่วยงานต้น สังกัดและรายงานต่อ สาธารณชน ชุมชน ผู้ปกครอง ประชาชน ให้รับทราบ แนะนำข้อมูลต่าง ๆ ไป เป็นแนวทางปรับเปลี่ยนกลยุทธ์และแผนงานโครงการของโรงเรียนในปีการศึกษาต่อไป

แบบรายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

ส่วนที่ ๑ รายละเอียดโครงการ

๑. ชื่อโครงการ/กิจกรรม.....
๒. สอนนโยบาย กลยุทธ์ สพป.ชบ.๑ ข้อที่
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่
สอดคล้องกับพันธกิจโรงเรียน ข้อที่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่
สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาและวาระเร่งด่วนของกระทรวงศึกษาธิการ
นโยบายที่
วาระที่
๓. การปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม
() ดำเนินการเสร็จแล้ว () ยังไม่ได้ดำเนินการ
๔. ระยะเวลาดำเนินการ
๔.๑ ตามแผนฯ
๔.๒ ปฏิบัติจริง
๕. เป้าหมาย
๕.๑ ตามแผนฯ
๕.๑.๑ เชิงปริมาณ
๕.๑.๒ เชิงคุณภาพ
๕.๒ ปฏิบัติจริง
๕.๒.๑ เชิงปริมาณ
๕.๒.๒ เชิงคุณภาพ
๖. งบประมาณ บาท ใช้จริง บาท
๗. วิธีดำเนินการ
๑.
๒.
๓.
๔.
๕.
๘. จำนวนผู้ร่วมโครงการ
๑. จำนวนนักเรียน คน
๒. ครูและบุคลากร คน
๓. ผู้มีส่วนเสีย คน
๔. อื่น ๆ คน

ส่วนที่ ๒ การบริหารและดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ

ที่	รายการที่ต้องทราบ	การปฏิบัติ	
		ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
๑	แต่งตั้งคณะทำงานบริหารกิจกรรม/โครงการ		
๒	ศึกษาสภาพ/ข้อมูล/ผลการพัฒนาที่ผ่านมา		
๓	ประชุมคณะทำงาน กำหนดขั้นตอนวิธีการดำเนินงาน		
๔	จัดทำปฏิทินการศึกษา		
๕	การมอบหมายหน้าที่กับทีมงานที่รับผิดชอบ		
๖	กำกับ นิเทศ ติดตามผลการปฏิบัติงาน		
๗	ประเมินผลการปฏิบัติงาน/โครงการ/กิจกรรม		
๘	วิเคราะห์/สรุป/รายงานผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม		

ส่วนที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามกิจกรรม/โครงการ

ที่	รายการที่ต้องทราบ	ระดับคุณภาพ				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	ผลงานสนองกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน					
๒	ความเหมาะสมของงบประมาณที่ใช้ปฏิบัติกิจกรรม/โครงการ					
๓	ระยะเวลาในการดำเนินงาน					
๔	ผลการปฏิบัติกิจกรรม/โครงการ บรรลุตามวัตถุประสงค์					
๕	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายด้านปริมาณ					
๖	ผลการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมายด้านคุณภาพ					
๗	ความร่วมมือของผู้ร่วมงาน ในการปฏิบัติงาน/โครงการ					
๘	ผลการดำเนินงานทำให้ผู้มีส่วนร่วมเกิดความพึงพอใจ					
๙	จัดทำร่องรอย/หลักฐานในการดำเนินงานไว้เป็นอย่างดี					
๑๐	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้รับประโยชน์จากกิจกรรม/โครงการ					
	รวม					

เกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม/โครงการ

- (๕) ดีมาก เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ ๔๐ ขึ้นไป
 (๔) ดี เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ ๓๕-๓๙.๙
 (๓) ปานกลาง เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ ๓๐-๓๔.๙๙
 (๒) พอใช้ เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับตั้งแต่ ๒๕-๒๙.๙๙
 (๑) ปรับปรุง เมื่อประเมินแล้วอยู่ในระดับต่ำกว่า ๒๕

๙. สรุปผลการประเมินของกิจกรรม

() ดีมาก () ดี () พอใช้ () ปรับปรุง

ส่วนที่ ๔ ปัญหา /อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ _____ ผู้รายงาน
(.....)

ลงชื่อ _____ ผู้รับรายงาน
(.....)

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง(อำนาจคุณุปลัณม์)

ที่ ๗๔/๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมาย และหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ ๖ มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพ การบริหารงบประมาณเป็นไปตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และเกิดประโยชน์สูงสุดในการพัฒนาผู้เรียน

โรงเรียนอนุบาลบ้านบึง(อำนาจคุณุปลัณม์) จึงได้มีการวางแผนการจัดการศึกษา โดยจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เพื่อเป็นกรอบ เครื่องมือ และแนวทางในการดำเนินงานการจัดการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง(อำนาจคุณุปลัณม์) ให้เป็นไปตามนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑ และ บริบทของโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง(อำนาจคุณุปลัณม์) และเพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๓ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา

๑.๑ นายพงษ์ศักดิ์ เสกคุมพัทธ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาแนะนำในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และ เป้าประสงค์ของโรงเรียน และสอดคล้องกับนโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชลบุรี เขต ๑ และนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ

๒.๑	นายพงษ์ศักดิ์	เสกคุมพัทธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒	นางนิตยา	กลีโกศล	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๓	นางพัชรา	ควาวังษ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔	นางนิภา	สุวรรณศักดิ์สิน	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕	นายชาญศักดิ์	ชื่นชม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖	นางสาวพรศิริ	กิจเกษตรกุล	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๗	นางปัญญวีร์	พรมพันธ์พิทักษ์	ครูชำนาญการ	กรรมการ
๒.๘	นางสาวอุษามณี	จันทร์มีอัน	ครู	กรรมการ
๒.๙	นางสาวเสาวลักษณ์	เต็มสกุลเดช	ครู	กรรมการ
๒.๑๐	นางสาวไศรยา	ใสแจ่ม	ครู	กรรมการ
๒.๑๑	นางสาวจิราวรรณ	แสงผล	ครู	กรรมการ
๒.๑๒	นางฐิติพร	เจริญงามทรัพย์	ครู	กรรมการ
๒.๑๓	นางสาวณัฐชา	ดาหลวงมาตร	ครู	กรรมการ

๒.๑๔	นางสาวขวัญชนก	โปรงจิต	ครู	กรรมการ
๒.๑๕	นางสาวสมฤทัย	คิมุระ	ครู	กรรมการ
๒.๑๖	นางสาวรัตติยา	เชื้อทอง	ครู	กรรมการ
๒.๑๗	นางสาวพิมพ์ชนก	พอพิมาย	ครู	กรรมการ
๒.๑๘	นางสาวเยาวเรศ	ธนะบุญ	ครู	กรรมการ
๒.๑๙	นางสาวชนมน	รังสีสวัสดิ์	ครู	กรรมการ
๒.๒๐	นางสาวทิพย์วิมล	กุมมะ	ครู	กรรมการ
๒.๒๑	นางสาวชัยษา	สายเพชร	ครู	กรรมการ
๒.๒๒	นางสาวเมตตา	ศรีสีดา	ครู	กรรมการ
๒.๒๓	นายพงศกร	แสงเพิ่ม	ครู	กรรมการ
๒.๒๔	นางสาวภัทรนิษฐ์	ปัญญาเรือง	ครู	กรรมการ
๒.๒๕	นางสาวจินตนา	กลิ่นศรีสุข	ครู	กรรมการ
๒.๒๖	นางสาวปัทมา	คุยบุตร	ครู	กรรมการ
๒.๒๗	นางสาวสาวิตรี	ศรีชมเชย	ครู	กรรมการ
๒.๒๘	นางสาวปนิทสน์	ไชยพะนาม	ครู	กรรมการ
๒.๒๙	นางสาวพรลดา	เกษสาคร	ครู	กรรมการ
๒.๓๐	นางสาวกิตติยาพร	พงศ์แพทย์	ครู	กรรมการ
๒.๓๑	นางสาวณัฏกานฎา	ถ่องตะคุ	ครู	กรรมการ
๒.๓๒	นางสาวพัชรินทร์	ถิรสุวรรณ	ครู	กรรมการ
๒.๓๓	นางสาวพจน์ศิริรินทร์	อุปแก้ว	ครู	กรรมการ
๒.๓๔	นางสาวนริศรา	โอชาพงศ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๓๕	นางสาวกนกวรรณ	อินต๊ะนันท์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๓๖	นายสมโภชน์	ยืนยง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๓๗	นายสุวิทย์	ทิพย์นางรอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๓๘	นางสาวสุกัญญา	เจริญชาติ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๓๙	นางสาวชนัญญา	ปรางสุข	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๔๐	นางสาววันวิสาข์	นารีแก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๔๑	นางสาวอารยา	หิมีตรชัย	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๔๒	นางสาวศุภรณันท์	เพ็ญสินุญ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๔๓	นางสาวสุธัญญา	แพบัว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๔๔	นางสาวนงลักษณ์	จริยาจิรวัฒนา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๔๕	นางสาวทิพวรรณ	พ่อคำพานิช	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๔๖	นายสรารุธ	กวีวัชรวรรณ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๔๗	นางสาวนิลาวัลย์	นวลภักดี	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๒.๔๘	นางสาวธนาภรณ์	โคตะมั่ง	พนักงานราชการ	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. ประชุมวางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๒. ศึกษาทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ของโรงเรียน และรายงานประจำปีของ
สถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓

๓. นำผลการรายงานโครงการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ ใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔
๔. จัดทำแผนงาน/โครงการ ให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนและหน่วยงานต้นสังกัด
๕. พิจารณาเงินงบประมาณที่ได้รับ และเงินอื่น ๆ ในงาน/โครงการต่าง ๆ อย่างเหมาะสม และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียน
๖. รวบรวมโครงการแต่ละงานจัดทำต้นฉบับส่งให้ฝ่ายงบประมาณและสินทรัพย์ ดำเนินการพิมพ์ และรวบรวมเป็นร่างต้นฉบับ
๗. ตรวจสอบถูกต้อง และความเหมาะสมในการจัดสรรงบประมาณ
๘. จัดทำเป็นรูปเล่ม และเสนอขอความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาฯ
๙. จัดทำสำเนาแผนปฏิบัติการเพิ่ม เพื่อรายงานเขตพื้นที่ และมอบให้แต่ละฝ่าย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายพงษ์ศักดิ์ เสกคุมพัทธ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลบ้านบึง (อำนาจคุณุปลัมภ์)

