

ชื่อเรื่อง	รายงานการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบมีปฏิสัมพันธ์ทางออนไลน์ วิชานาฏศิลป์ เรื่อง อินทปัญญา น้อมบูชาพ่อตาก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ผู้วิจัย	ทัศนีย์ กองพัน
ปีการศึกษา	2561

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1. เพื่อพัฒนาการใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบมีปฏิสัมพันธ์ทางออนไลน์ วิชานาฏศิลป์ เรื่อง อินทปัญญา น้อมบูชาพ่อตาก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน 80/80 2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน โดยใช้หนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบมีปฏิสัมพันธ์ทางออนไลน์ วิชานาฏศิลป์ เรื่อง อินทปัญญา น้อมบูชาพ่อตาก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีต่อการเรียนด้วย หนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบมีปฏิสัมพันธ์ทางออนไลน์ วิชานาฏศิลป์ เรื่อง อินทปัญญา น้อมบูชาพ่อตาก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาลอินทปัญญา วัดใหญ่อินทาราม ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 จำนวน 1 ห้องเรียน รวมเป็นนักเรียน 30 คน ได้มาโดยการสุ่ม โดยใช้ห้องเรียนเป็นการสุ่ม (Cluster Random Sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบมีปฏิสัมพันธ์ทางออนไลน์ วิชานาฏศิลป์ เรื่อง อินทปัญญา น้อมบูชาพ่อตาก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 4 เล่ม 2) แผนการจัดการเรียนรู้ อินทปัญญา น้อมบูชาพ่อตาก จำนวน 10 แผน 3) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียน ด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบมีปฏิสัมพันธ์ทางออนไลน์ วิชานาฏศิลป์ เรื่อง อินทปัญญา น้อมบูชาพ่อตาก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นแบบทดสอบปรนัยชนิดเลือกตอบ 4 ตัวเลือก จำนวน 30 ข้อ 4) แบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่เรียนด้วย หนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบมีปฏิสัมพันธ์ทางออนไลน์ วิชานาฏศิลป์ เรื่อง อินทปัญญา น้อมบูชาพ่อตาก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 1 ฉบับ เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งระดับความพึงพอใจเป็น 5 ระดับ จำนวน 15 ข้อ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมุติฐานโดยใช้ Dependent Samples t-test ผลการวิจัย พบว่า

1. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ แบบมีปฏิสัมพันธ์ทางออนไลน์ วิชานาฏศิลป์ เรื่อง อินทปัญญา น้อมบูชาพ่อตาก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่สร้างขึ้น มีประสิทธิภาพ 81.42/82.33 ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่ตั้งไว้ $E_1/E_2 = 80/80$
2. เมื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบมีปฏิสัมพันธ์ทางออนไลน์ วิชานาฏศิลป์ เรื่อง อินทปัญญา น้อมบูชาพ่อตาก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01
3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรียนด้วยหนังสืออิเล็กทรอนิกส์แบบมีปฏิสัมพันธ์ทางออนไลน์ วิชานาฏศิลป์ เรื่อง อินทปัญญา น้อมบูชาพ่อตาก สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับมาก