



หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดสาสุกมณีจักร พุทธศักราช 2561 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

โรงเรียนวัดสาสุกมณีจักร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนทบุรี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศโรงเรียนวัดผาสุกมณีจักร
เรื่อง ให้ใช้หลักสูตรโรงเรียนวัดผาสุกมณีจักร พุทธศักราช ๒๕๖๑
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และคำสั่ง กระทรวงศึกษาธิการที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ รวมถึงคำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ เรื่อง ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทาง เศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว เป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพของคนของชาติ ให้สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของ ประเทศ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล สอดคล้องกับ ประเทศไทย ๔.๐ โลกในศตวรรษที่ ๒๑ และทัดเทียมกับนานาชาติ ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและ ดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และตามคำสั่ง คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๙๒๑/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เรื่อง ยกเลิกมาตรฐานการ เรียนรู้และตัวชี้วัด สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี และสาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และเปลี่ยนชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ เพื่อลดความซ้ำซ้อนของเนื้อหาสาระเกี่ยวกับเทคโนโลยี นั้น

เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนวัดผาสุกมณีจักร เป็นไปตามนโยบายและเจตนารมณ์ของ หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ โรงเรียนจึงได้ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา โดยใช้มาตรฐานการ เรียนรู้และตัวชี้วัดกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ แทนมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และ สาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ยกเลิกมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระที่ ๒ การออกแบบและเทคโนโลยี และสาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตาม หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และเปลี่ยนชื่อกลุ่มสาระการเรียนรู้ ดังนี้

“กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี เป็น กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ”

“กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เป็น กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี”

โดยมีเงื่อนไขและระยะเวลาในการนำหลักสูตรโรงเรียนวัดผาสุกมณีจักร พุทธศักราช ๒๕๖๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สู่การปฏิบัติ ดังนี้

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เริ่มใช้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ใช้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๒, ๔ และ ๕

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ใช้ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕ และ ๖ ครบทุกระดับชั้น

ทั้งนี้ หลักสูตรโรงเรียนวัดผาสุภมณีจักร พุทธศักราช ๒๕๖๑ ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้รับความเห็นชอบ จากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อ วันที่ ๑๔ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๑ จึงประกาศให้ใช้หลักสูตรโรงเรียน ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑



(รศ.ดร.สุพัตรา คุณากาญจน์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



(นายวิชัย บำรุงศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดผาสุภมณีจักร

คำนำ

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดผาสุกมณีจักร พุทธศักราช ๒๕๖๑ ตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ดำเนินการปรับปรุง ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. ๑๒๓๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๗ สิงหาคม ๒๕๖๐ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ แทนมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ ใน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๓๐/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๕ มกราคม ๒๕๖๑ เรื่อง ให้เปลี่ยนแปลงมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์และ วิทยาศาสตร์ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) และตามคำสั่งคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ๙๒๑/๒๕๖๑ ลงวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑ เรื่อง ยกเลิกมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด สาระที่ ๒ การออกแบบและ เทคโนโลยี และสาระที่ ๓ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ เทคโนโลยี ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และเปลี่ยนชื่อกลุ่มสาระการ เรียนรู้ โดยมีวัตถุประสงค์ เพื่อเป็นการลดความซ้ำซ้อนของเนื้อหาสาระเกี่ยวกับเทคโนโลยี และเพื่อให้การจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และ ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว เป็นการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ คนของชาติ ให้สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การยกระดับคุณภาพการศึกษาและ การเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล สอดคล้องกับ ประเทศไทย ๔.๐ โลกในศตวรรษที่ ๒๑ และ ทัดเทียมกับนานาชาติ ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลก ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดผาสุกมณีจักร เล่มนี้ ได้ดำเนินการปรับปรุง คำอธิบายรายวิชาตาม มาตรฐานและตัวชี้วัด ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โดยกำหนดวิสัยทัศน์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ โครงสร้างเวลาเรียน คำอธิบายรายวิชาใน ๘ กลุ่มสาระ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน การวัดผล ประเมินผล และเกณฑ์การจบการศึกษา เพื่อเป็นกรอบและแนวทางในการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อไป

โรงเรียนวัดผาสุกมณีจักร ขอขอบคุณคณะกรรมการจัดทำหลักสูตรทุกคน และผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่มี ส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารหลักสูตรฉบับนี้ให้สำเร็จลุล่วงด้วยดี และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหลักสูตรสถานศึกษา เล่มนี้จะเป็นกรอบและทิศทางในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน บรรลุผลตาม เป้าหมายที่กำหนดทุกประการ



(นายวิชัย บำรุงศรี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดผาสุกมณีจักร

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ประกาศโรงเรียน	
คำนำ	
วิสัยทัศน์.....	๑
สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน.....	๒
คุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	๓
โครงสร้างเวลาเรียน.....	๔
คำอธิบายรายวิชา.....	๑๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย.....	๑๕
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์.....	๒๒
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.....	๒๙
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.....	๓๖
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา.....	๕๘
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ.....	๖๕
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ.....	๗๔
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ.....	๘๑
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	๘๘
กิจกรรมแนะแนว.....	๘๘
กิจกรรมนักเรียน.....	๘๙
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์.....	๙๐
เกณฑ์การจบการศึกษา.....	๙๒
ภาคผนวก.....	๙๗

วิสัยทัศน์

วิสัยทัศน์หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๑

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้ และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดย มุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐ มุ่ง พัฒนาการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สภาพแวดล้อม และความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว เป็นการพัฒนาและ เสริมสร้างศักยภาพคนของชาติให้สามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ การยกระดับ คุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล สอดคล้องกับประเทศไทย ๔.๐ โลกใน ศตวรรษที่ ๒๑ และทัดเทียมกับนานาชาติ ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ใน ประชาคมโลก ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักสูตรโรงเรียนวัดผาสุกมณีจักร พุทธศักราช ๒๕๖๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ เป็นหลักสูตรที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีศักยภาพและขีด ความสามารถในการแข่งขัน เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความสมดุลทั้งร่างกายและจิตใจ มีความรู้ควบคู่คุณธรรม มี จิตสำนึกในความเป็นไทย ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้และทักษะพื้นฐานที่จำเป็นใน การศึกษาต่อ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อที่ว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ตามศักยภาพ

วิสัยทัศน์โรงเรียนวัดผาสุกมณีจักร

โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ชั้นดี มีคุณภาพมาตรฐาน สื่อสารภาษาอังกฤษสมัย สุขภาพอนามัย สมบูรณ์ เพิ่มพูนคุณธรรม นำการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม ภายใต้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หลักสูตรโรงเรียนวัดผาสุกมณีจักร พุทธศักราช ๒๕๖๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนด และเกิดสมรรถนะสำคัญ ๕ ประการ ดังนี้

๑. ความสามารถในการสื่อสาร เป็นความสามารถในการรับและส่งสาร มีวัฒนธรรมในการใช้ภาษา ถ่ายทอดความคิด ความรู้ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเองและสังคม รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้งต่างๆ การเลือกรับหรือไม่รับข้อมูลข่าวสารด้วยหลักเหตุผลและความถูกต้อง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสาร ที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม

๒. ความสามารถในการคิด เป็นความสามารถในการคิดวิเคราะห์ การคิดสังเคราะห์ คิดอย่างสร้างสรรค์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และการคิดเป็นระบบ เพื่อนำไปสู่การสร้างองค์ความรู้หรือสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจเกี่ยวกับตนเองและสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา เป็นความสามารถในการแก้ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่เผชิญได้อย่างถูกต้องเหมาะสมบนพื้นฐานของหลักเหตุผล คุณธรรมและข้อมูลสารสนเทศ เข้าใจความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่าง ๆ ในสังคม แสวงหาความรู้ ประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา และมีการตัดสินใจที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม

๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต เป็นความสามารถในการนำกระบวนการต่างๆ ไปใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน การเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง การทำงาน และการอยู่ร่วมกันในสังคมด้วยการสร้างเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคคล การจัดการปัญหาและความขัดแย้งต่าง ๆ อย่างเหมาะสม การปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและสภาพแวดล้อม และการรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมไม่พึงประสงค์ที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี เป็นความสามารถในการเลือก และใช้ เทคโนโลยีด้านต่าง ๆ และมีทักษะกระบวนการทางเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาตนเองและสังคม ในด้านการเรียนรู้ การสื่อสาร การทำงาน การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ ถูกต้อง เหมาะสม และมีคุณธรรม

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

หลักสูตรโรงเรียนวัดผาสุภมณีจักร พุทธศักราช ๒๕๖๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อให้สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก ดังนี้

๑. รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ระดับประถมศึกษา โรงเรียนวัดผาสุกณีนิจกร

กลุ่มสาระการเรียนรู้/ กิจกรรม	เวลาเรียน										
	ระดับประถมศึกษา										
	ป. ๑	ป. ๒	ป. ๓	ป. ๔	ป. ๕	ป. ๖					
● รายวิชาพื้นฐาน	๘๕๐	๘๕๐	๘๕๐	๘๕๐	๘๕๐	๘๕๐					
ภาษาไทย	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐					
คณิตศาสตร์	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐					
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐	๘๐	๘๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐					
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐					
- ประวัติศาสตร์	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐					
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม	}	}	}	}	}	}					
- เศรษฐศาสตร์							๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
- ภูมิศาสตร์							๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๐	๕๐	๕๐	๘๐	๘๐	๘๐					
ศิลปะ	๕๐	๕๐	๕๐	๘๐	๘๐	๘๐					
การทำงานอาชีพ	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐					
ภาษาต่างประเทศ	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๘๐	๘๐	๘๐					
● รายวิชาเพิ่มเติม	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐					
หน้าที่พลเมือง	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐					
● กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐					
กิจกรรมแนะแนว	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐					
กิจกรรมนักเรียน											
- กิจกรรมลูกเสือ - เนตรนารี	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐	๕๐					
- กิจกรรมชมรม	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐					
กิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐					
รวมเวลาเรียน	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐					
● กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐	๒๐๐					
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๐	๘๐	๘๐	๕๐	๕๐	๕๐					
- คอมพิวเตอร์	๕๐	๕๐	๕๐	-	-	-					
- กิจกรรมเพิ่มรู้ตามจุดเน้น	๘๐	๘๐	๘๐	๑๖๐	๑๖๐	๑๖๐					

หมายเหตุ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ เริ่มใช้ในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔

ปีการศึกษา ๒๕๖๒ เริ่มใช้ในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑, ๒, ๔ และ ๕

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เริ่มใช้ในระดับประถมศึกษาปีที่ ๑, ๒, ๓, ๔, ๕ และ ๖ ครบทุกระดับชั้น และเปลี่ยนชื่อ

กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และกลุ่มสาระการทำงานอาชีพและเทคโนโลยี เป็น กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและกลุ่มสาระการทำงานอาชีพ

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๕๐
ท ๑๑๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
ค ๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว ๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐
ส ๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา	๘๐
ส ๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๕๐
พ ๑๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๐
ศ ๑๑๑๐๑ ศิลปะ	๕๐
ง ๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ	๕๐
อ ๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๕๐
ส ๑๑๒๓๑ หน้าที่พลเมือง	๕๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	๕๐
กิจกรรมนักเรียน	
- กิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี	๕๐
- กิจกรรมชุมนุม	๓๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียน	๑,๐๐๐
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๐

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๕๐
ท ๑๒๑๐๑ ภาษาไทย	๒๕๐
ค ๑๒๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว ๑๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐
ส ๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา	๘๐
ส ๑๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๕๐
พ ๑๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๐
ศ ๑๒๑๐๑ ศิลปะ	๕๐
ง ๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ	๕๐
อ ๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๕๐
ส ๑๒๒๓๒ หน้าที่พลเมือง	๕๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	๕๐
กิจกรรมนักเรียน	
- กิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี	๕๐
- กิจกรรมชุมนุม	๓๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียน	๑,๐๐๐
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๐

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๕๐
ท ๑๓๑๐๑ ภาษาไทย	๒๐๐
ค ๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์	๒๐๐
ว ๑๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐
ส ๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา	๘๐
ส ๑๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๕๐
พ ๑๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๕๐
ศ ๑๓๑๐๑ ศิลปะ	๕๐
ง ๑๓๑๐๑ การงานอาชีพ	๕๐
อ ๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๑๒๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๕๐
ส ๑๓๒๓๓ หน้าที่พลเมือง	๕๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	๕๐
กิจกรรมนักเรียน	
- กิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี	๕๐
- กิจกรรมชุมนุม	๓๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียน	๑,๐๐๐
กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้	
- ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๘๐

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๕๐
ท ๑๔๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐
ค ๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว ๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐
ส ๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา	๘๐
ส ๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๕๐
พ ๑๔๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ ๑๔๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง ๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ	๕๐
อ ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๕๐
ส ๑๔๒๓๔ หน้าที่พลเมือง	๕๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	๕๐
กิจกรรมนักเรียน	
- กิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี	๕๐
- กิจกรรมชุมนุม	๓๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียน	๑,๐๐๐

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๔๐
ท ๑๕๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐
ค ๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว ๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐
ส ๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา	๘๐
ส ๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๔๐
พ ๑๕๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ ๑๕๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง ๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ	๔๐
อ ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๘๐
รายวิชาเพิ่มเติม	๔๐
ส ๑๕๒๓๕ หน้าที่พลเมือง	๔๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	๔๐
กิจกรรมนักเรียน	
- กิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี	๔๐
- กิจกรรมชุมนุม	๓๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียน	๑,๐๐๐

โครงสร้างหลักสูตร ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

รายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน	๘๕๐
ท ๑๖๑๐๑ ภาษาไทย	๑๖๐
ค ๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์	๑๖๐
ว ๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐
ส ๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา	๘๐
ส ๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์	๕๐
พ ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ศ ๑๖๑๐๑ ศิลปะ	๘๐
ง ๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ	๕๐
อ ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ	๘๐
รายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติม	๕๐
ส ๑๖๒๓๖ หน้าที่พลเมือง	๕๐
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๒๐
กิจกรรมแนะแนว	๕๐
กิจกรรมนักเรียน	
- กิจกรรมลูกเสือ- เนตรนารี	๕๐
- กิจกรรมชุมนุม	๓๐
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐
รวมเวลาเรียน	๑,๐๐๐

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
รายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	จำนวนชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ท ๑๑๑๐๑	ภาษาไทย	๒๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	ท ๑๒๑๐๑	ภาษาไทย	๒๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	ท ๑๓๑๐๑	ภาษาไทย	๒๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	ท ๑๔๑๐๑	ภาษาไทย	๑๖๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ท ๑๕๑๐๑	ภาษาไทย	๑๖๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ท ๑๖๑๐๑	ภาษาไทย	๑๖๐

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
รายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	จำนวนชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ค ๑๑๑๐๑	คณิตศาสตร์	๒๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	ค ๑๒๑๐๑	คณิตศาสตร์	๒๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	ค ๑๓๑๐๑	คณิตศาสตร์	๒๐๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	ค ๑๔๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑๖๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ค ๑๕๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑๖๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ค ๑๖๑๐๑	คณิตศาสตร์	๑๖๐

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
รายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	จำนวนชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ว ๑๑๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	ว ๑๒๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	ว ๑๓๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๘๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	ว ๑๔๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ว ๑๕๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ว ๑๖๑๐๑	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๒๐

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

รายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	จำนวนชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ส ๑๑๑๐๑	สังคมศึกษา ฯ	๘๐
	ส ๑๑๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	ส ๑๒๑๐๑	สังคมศึกษา ฯ	๘๐
	ส ๑๒๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	ส ๑๓๑๐๑	สังคมศึกษา ฯ	๘๐
	ส ๑๓๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	ส ๑๔๑๐๑	สังคมศึกษา ฯ	๘๐
	ส ๑๔๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ส ๑๕๑๐๑	สังคมศึกษา ฯ	๘๐
	ส ๑๕๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ส ๑๖๑๐๑	สังคมศึกษา ฯ	๘๐
	ส ๑๖๑๐๒	ประวัติศาสตร์	๔๐

รายวิชาเพิ่มเติม

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	จำนวนชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ส ๑๑๒๓๑	หน้าที่พลเมือง	๔๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	ส ๑๒๒๓๒	หน้าที่พลเมือง	๔๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	ส ๑๓๒๓๓	หน้าที่พลเมือง	๔๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	ส ๑๔๒๓๔	หน้าที่พลเมือง	๔๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ส ๑๕๒๓๕	หน้าที่พลเมือง	๔๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ส ๑๖๒๓๖	หน้าที่พลเมือง	๔๐

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

รายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	จำนวนชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	พ ๑๑๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	พ ๑๒๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	พ ๑๓๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๔๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	พ ๑๔๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	พ ๑๕๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	พ ๑๖๑๐๑	สุขศึกษาและพลศึกษา	๘๐

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

รายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	จำนวนชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ศ ๑๑๑๐๑	ศิลปะ	๔๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	ศ ๑๒๑๐๑	ศิลปะ	๔๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	ศ ๑๓๑๐๑	ศิลปะ	๔๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	ศ ๑๔๑๐๑	ศิลปะ	๘๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ศ ๑๕๑๐๑	ศิลปะ	๘๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ศ ๑๖๑๐๑	ศิลปะ	๘๐

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

รายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	จำนวนชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	ง ๑๑๑๐๑	การงานอาชีพ	๔๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	ง ๑๒๑๐๑	การงานอาชีพ	๔๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	ง ๑๓๑๐๑	การงานอาชีพ	๔๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	ง ๑๔๑๐๑	การงานอาชีพ	๔๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	ง ๑๕๑๐๑	การงานอาชีพ	๔๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	ง ๑๖๑๐๑	การงานอาชีพ	๔๐

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชาพื้นฐาน

ระดับชั้น	รหัส	ชื่อรายวิชา	จำนวนชั่วโมง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	อ ๑๑๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๑๒๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	อ ๑๒๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๑๒๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	อ ๑๓๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๑๒๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	อ ๑๔๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๘๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	อ ๑๕๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๘๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	อ ๑๖๑๐๑	ภาษาอังกฤษ	๘๐

คำอธิบายรายวิชา

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๒๑๐๑ ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลาเรียน ๒๐๐ ชั่วโมง

อ่านคำขวัญของจังหวัดนนทบุรี คำคล้องจอง ข้อความ บทร้อยกรอง อธิบายความหมายและข้อความที่อ่าน ตั้งคำถาม ตอบคำถาม ระบุใจความสำคัญ แสดงความคิดเห็น คาดคะเนเรื่องที่อ่าน มีมารยาทในการอ่าน คัดลายมือ เขียนความหมายของคำขวัญจังหวัดนนทบุรี เขียนเรื่องสั้นๆ มีมารยาทในการเขียน สนทนา เล่าเรื่อง บอกสาระสำคัญ ตั้งคำถาม ตอบคำถาม แสดงความคิดเห็นเรื่องที่ฟังและดู พูดสื่อสารมีมารยาทในการฟัง ดู พูด เขียน บอกความหมายพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ คำ เลขไทย เอกลักษณ์ของจังหวัดนนทบุรี ลักษณะคำคล้องจอง เรียงคำเป็นประโยค เลือกใช้ภาษาไทยมาตรฐาน ภาษาถิ่น ระบุข้อคิดที่ได้จากการอ่าน ฟัง ร้อง ท่อง บทร้องเล่น บทอาขยาน บทร้อยกรอง โดยใช้ทักษะกระบวนการอ่าน การเขียน การฟัง การดูและการพูด กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์การใช้ภาษา ใฝ่เรียนรู้ มีความตั้งใจเรียน มุ่งมั่นในการทำงาน มีสมาธิในการเรียน มีความคิดรวบยอด มีทักษะและมารยาทในการอ่าน เขียน ฟัง ดู พูด มีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทยและมีความภาคภูมิใจในภาษาของชาติดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑ ป. ๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖, ป.๒/๗, ป.๒/๘

ท ๒.๑ ป. ๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

ท ๓.๑ ป. ๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖, ป.๒/๗

ท ๔.๑ ป. ๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕

ท ๕.๑ ป. ๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓

รวม ๒๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๓๑๐๑ ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลาเรียน ๒๐๐ ชั่วโมง

อ่านและบอกบอกความหมายของคำ คำคล้องจอง ข้อความ บทร้อยกรองง่ายๆ เรื่องที่สนใจ ข้อเขียน คำสั่ง คำแนะนำ และข้อมูลจากแผนภาพ แผนที่ และแผนภูมิของจังหวัดนนทบุรีและทั่วไป คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด เขียนบรรยายลักษณะคน สัตว์ สิ่งของ สถานที่ เขียนบันทึกประจำวัน เขียนจดหมายลาครู เขียนเรื่องตามจินตนาการ เล่าเรื่องจากการฟังการดู ตั้งคำถาม ตอบคำถาม พูดสื่อสารแสดงความคิดเห็น มีมารยาทในการฟัง การดูและการพูด สะกดคำ บอกความหมาย ระบุชนิด หน้าที่ของคำ การใช้พจนานุกรม แต่งประโยค คำคล้องจอง คำขวัญ ภาษาไทยมาตรฐาน ภาษาถิ่น ระบุข้อคิด ปลูกฝังความชื่นชม นำไปใช้ในชีวิตประจำวันเกี่ยวกับวรรณคดี วรรณกรรม เพลงพื้นบ้าน เพลงกล่อมเด็ก การใช้พจนานุกรม แต่งประโยค คำคล้องจอง คำขวัญ ภาษาไทยมาตรฐานและภาษาถิ่น วรรณกรรม วรรณคดี เพลงพื้นบ้าน เพลงกล่อมเด็ก ท่องจำบทอาขยาน บทร้อยกรอง โดยใช้ทักษะกระบวนการอ่าน เขียน ฟัง ดู พูด เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์การใช้ภาษา มีความสนใจ มีทักษะและมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด และมีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทยและมีความภาคภูมิใจในภาษาของชาติ ดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

- ท ๑.๑ ป.๓/๑, ป. ๓/๒ , ป. ๓/๓, ป. ๓/๔, ป. ๓/๕, ป. ๓/๖, ป.๓/๗, ป.๓/๘,ป.๓/๙
 ท ๒.๑ ป.๓/๑, ป. ๓/๒ , ป. ๓/๓, ป. ๓/๔, ป. ๓/๕, ป. ๓/๖
 ท ๓.๑ ป.๓/๑, ป. ๓/๒ , ป. ๓/๓, ป. ๓/๔, ป. ๓/๕, ป. ๓/๖
 ท ๔.๑ ป.๓/๑, ป. ๓/๒ , ป. ๓/๓, ป. ๓/๔, ป. ๓/๕, ป. ๓/๖
 ท ๕.๑ ป.๓/๑, ป. ๓/๒ , ป. ๓/๓, ป. ๓/๔

รวม ๓๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๔๑๐๑ ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลาเรียน ๑๖๐ ชั่วโมง

อ่านบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง บอกความหมาย คำ ประโยค สำนวน จับใจความเรื่องสั้น แยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น คาดคะเนเหตุการณ์ สรุปความรู้และข้อคิดจากเรื่องที่อ่าน คัดลายมือ เขียนคำ แผนภาพ โครงเรื่อง แผนภาพความคิด ย่อความ จดหมายถึงเพื่อน บิดามารดา เขียนบันทึกและเขียนรายงานจากการศึกษาค้นคว้า เขียนเรื่องตามจินตนาการ จำแนกข้อเท็จจริงและข้อคิดเห็นจากเรื่องที่ฟังและดู พูดสรุปความ พูดแสดงความคิดเห็น ตั้งคำถาม ตอบคำถาม รายงาน เล่าประวัติศาสตร์ สถานที่สำคัญ แหล่งท่องเที่ยว บุคคลสำคัญของจังหวัดนนทบุรี สกศค้ำและบอกความหมายของคำ ระบุชนิดและหน้าที่ของคำ การใช้พจนานุกรม แต่งประโยค แต่งบทร้อยกรองและคำขวัญ บอกความหมายของสำนวน เปรียบเทียบภาษาไทยมาตรฐานกับภาษาถิ่น ระบุข้อคิดจากนิทานพื้นบ้าน หรือนิทานคติธรรม อธิบายข้อคิดจากการอ่าน ร้องเพลงพื้นบ้าน ท่องจำบทอาขยาน บทร้อยกรอง และคำขวัญของจังหวัดนนทบุรี โดยใช้ทักษะกระบวนการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ ศึกษาค้นคว้า สัมภาษณ์ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์การใช้ภาษา มีความสนใจมีทักษะและมารยาทในการอ่าน เขียน ฟัง ดู พูด มีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทยและมีความภาคภูมิใจในภาษาของชาติ ดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑	ป.๔/๑ , ป.๔/๒, ป.๔/๓ , ป.๔/๔, ป.๔/๕ , ป.๔/ , ป.๔/๗ , ป.๔/๘
ท ๒.๑	ป.๔/๑ , ป.๔/๒, ป.๔/๓ , ป.๔/๔, ป.๔/๕ , ป.๔/๖, ป.๔/๗ , ป.๔/๘
ท ๓.๑	ป.๔/๑ , ป.๔/๒, ป.๔/๓ , ป.๔/๔, ป.๔/๕ , ป.๔/๖
ท ๔.๑	ป.๔/๑ , ป.๔/๒, ป.๔/๓ , ป.๔/๔, ป.๔/๕ , ป.๔/๖, ป.๔/๗
ท ๕.๑	ป.๔/๑ , ป.๔/๒, ป.๔/๓ , ป.๔/๔

รวม ๓๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๕๑๐๑ ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

สาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลาเรียน ๑๖๐ ชั่วโมง

อ่านบทร้อยแก้ว บทร้อยกรอง คำที่เกี่ยวกับการปกครอง ชื่อชนม ผลไม้ อาชีพสำคัญการคมนาคม ของดีของจังหวัดนนทบุรี การบรรยาย การพรรณนา ข้อความที่มีความหมายโดยนัย แยกข้อเท็จจริง ข้อคิดเห็น วิเคราะห์ แสดงความคิดเห็น อ่านงานเขียนเชิงอธิบาย และหนังสือที่มีคุณค่า คัดลายมือบทร้อยกรอง บุคคลสำคัญของจังหวัดนนทบุรี เขียนสื่อสารโดยใช้คำได้ถูกต้องเหมาะสม เขียนแผนภาพโครงเรื่อง แผนภาพความคิด ย่อความ จดหมายถึงผู้ปกครองและญาติ เขียนแสดงความรู้สึก ความคิดเห็น กรอกแบบรายการ เขียนเรื่องตามจินตนาการ มีมารยาทในการเขียน พุดแสดงความรู้ความคิด ตั้งคำถาม ตอบคำถามเชิงเหตุผล วิเคราะห์จากเรื่องที่ฟังและดู พุดรายงานเรื่องหรือประเด็นจากการค้นคว้า เล่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาชาวบ้านของจังหวัดนนทบุรี มีมารยาทในการฟัง การดู และการพูด ระบุนิเทศและหน้าที่ของคำในประโยค จำแนกส่วนประกอบของประโยค เปรียบเทียบภาษาไทยกับภาษาถิ่น ใช้คำราชาศัพท์ได้ถูกต้อง บอกคำภาษาต่างประเทศในภาษาไทย แต่งบทร้อยกรอง ใช้สำนวนสุภาพ คำพังเพย สรุปรื่องระบุนข้อคิดเห็นที่ได้จากวรรณคดี วรรณกรรม นิทานพื้นบ้าน เรื่องราวเหตุการณ์ในท้องถิ่น อธิบายคุณค่าของวรรณคดี วรรณกรรม ท่องจำบทอาขยานที่กำหนดและตามความสนใจ โดยใช้ทักษะ กระบวนการอ่าน เขียน ฟัง ดู พุด กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ การศึกษาค้นคว้า การสัมภาษณ์ เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจในหลักเกณฑ์การใช้ภาษา มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การ ฟัง การดู และการพูด มีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย เกิดความภาคภูมิใจในภาษาของชาติ ดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

- ท ๑.๑ ป. ๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔ ป.๕/๕ ป.๕/๖ ป.๕/๗ ป.๕/๘
 ท ๒.๑ ป. ๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔ ป.๕/๕ ป.๕/๖ ป.๕/๗ ป.๕/๘ ป.๕/๙
 ท ๓.๑ ป. ๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔ ป.๕/๕
 ท ๔.๑ ป. ๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔ ป.๕/๕ ป.๕/๖ ป.๕/๗
 ท ๕.๑ ป. ๕/๑ ป.๕/๒ ป.๕/๓ ป.๕/๔

รวม ๓๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ท ๑๖๑๐๑ ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สาระการเรียนรู้ภาษาไทย
เวลาเรียน ๑๖๐ ชั่วโมง

อ่านบทร้อยแก้วและบทร้อยกรอง คำที่เกี่ยวกับแม่น้ำ คูคลอง สถานที่ต่างๆ ของจังหวัดนนทบุรี ข้อความที่เป็นโวหารต่างๆ สำนวนเปรียบเทียบ งานเขียนประเภทโน้มน้าว บทโฆษณา ข่าวและเหตุการณ์สำคัญ งานเขียนเชิงอธิบาย คำสั่ง ข้อแนะนำและปฏิบัติตาม ข้อมูลจากแผนผัง แผนที่ และกราฟ คัดลายมือตามรูปแบบการเขียนตัวอักษรไทย ประวัติอำเภอทั้ง ๖ ของจังหวัดนนทบุรี เขียนสื่อสาร เขียนแผนภาพโครงเรื่องและแผนภาพความคิด เขียนเรียงความ ย่อความ เขียนจดหมายส่วนตัว กรอกแบบรายการ เขียนเรื่องตามจินตนาการและสร้างสรรค์ มีมารยาทในการเขียน พุดแสดงความรู้ความเข้าใจจุดประสงค์ของเรื่องที่ฟังและดู วิเคราะห์ชนิดและหน้าที่ของคำ กลุ่มคำหรือวลี ระบุประโยค ใช้คำได้เหมาะสม รวบรวมความหมายคำภาษาต่างประเทศ ภาษาพื้นบ้านของจังหวัดนนทบุรี สำนวนที่เป็นคำพังเพยและสุภาษิต แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับวรรณคดีและวรรณกรรม เล่านิทานพื้นบ้าน นิราศของสุนทรภู่ วรรณกรรมพื้นบ้าน คำจารึกเสาศิวลาวัดปรมัยยิกาวาส ของจังหวัดนนทบุรี ท่องบทอาขยานและบทร้อยกรองที่มีคุณค่าโดยใช้ทักษะกระบวนการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ การศึกษาค้นคว้า การสัมภาษณ์ เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจในหลักเกณฑ์การใช้ภาษา มีมารยาทในการอ่าน การเขียน การฟัง การดู และการพูด มีเจตคติที่ดีต่อภาษาไทย เกิดความภาคภูมิใจในภาษาของชาติ ดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ท ๑.๑	ป. ๖/๑	ป.๖/๒	ป.๖/๓	ป.๖/๔	ป.๖/๕	ป.๖/๖	ป.๖/๗	ป.๖/๘	ป.๖/๙
ท ๒.๑	ป. ๖/๑	ป.๖/๒	ป.๖/๓	ป.๖/๔	ป.๖/๕	ป.๖/๖	ป.๖/๗	ป.๖/๘	ป.๖/๙
ท ๓.๑	ป. ๖/๑	ป.๖/๒	ป.๖/๓	ป.๖/๔	ป.๖/๕	ป.๖/๖			
ท ๔.๑	ป. ๖/๑	ป.๖/๒	ป.๖/๓	ป.๖/๔	ป.๖/๕	ป.๖/๖			
ท ๕.๑	ป. ๖/๑	ป.๖/๒	ป.๖/๓	ป.๖/๔					

รวม ๓๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค ๑๑๑๐๑ คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลาเรียน ๒๐๐ ชั่วโมง

บอก เขียนและอ่านตัวเลขฮินดูอารบิก และตัวเลขไทยแสดงปริมาณของสิ่งของหรือจำนวนนับที่ไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ การใช้จำนวนบอกปริมาณที่ได้จากการ การนับเพิ่มทีละ ๑ ทีละ ๒ การนับลดทีละ ๑

เปรียบเทียบและเรียงลำดับจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ หลักและค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก การเขียนตัวเลขแสดงจำนวนในรูปกระจาย การเปรียบเทียบจำนวนและการใช้เครื่องหมาย $= \neq > <$ การเรียงลำดับจำนวนไม่เกินห้าจำนวน

แสดงวิธีบวก ลบและการบวก ลบระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ ความหมายของการบวก และการใช้เครื่องหมายบวก(+) ลบ(-) การบวกที่ไม่มีการทด การลบที่ไม่มีการกระจาย การบวก ลบระคน วิเคราะห์และหาค่าจากโจทย์ปัญหาและโจทย์ปัญหาระคนของจำนวนนับไม่เกินหนึ่งร้อยและศูนย์ พร้อมทั้งตระหนักถึงความสมเหตุสมผลของคำตอบ โจทย์ปัญหาการบวก การลบ โจทย์ปัญหาการบวก การลบระคน การสร้างโจทย์ปัญหาการบวก การลบ

วัดความยาว น้ำหนัก ปริมาตรและความจุโดยไม่ใช้หน่วยที่มาตรฐาน เปรียบเทียบความยาว (สูงกว่า ต่ำกว่า ยาวกว่า สั้นกว่า ยาวเท่ากัน สูงเท่ากัน) การวัดความยาวโดยใช้หน่วยที่ใช้หน่วยมาตรฐาน เปรียบเทียบน้ำหนัก (หนักกว่า เบากว่า หนักเท่ากัน) ซึ่งโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน เปรียบเทียบปริมาตรและความจุ (มากกว่า น้อยกว่า เท่ากัน จุกมากกว่า จุน้อยกว่า จูเท่ากัน) ดวงโดยใช้หน่วยที่ไม่ใช่หน่วยมาตรฐาน จำแนกรูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม รูปวงรี ระบุจำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นทีละ ๑ ทีละ แบบรูปของจำนวนที่ลดลงทีละ ๑ บอกรูปและความสัมพันธ์แบบรูปของรูปที่มีรูปร่าง ขนาดหรือสีที่สัมพันธ์กันอยู่อย่างใดอย่างหนึ่ง เช่น $\triangle \square \triangle \square \triangle \square$ — ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา เมื่อกำหนดรูป ๑ รูป แทน ๑ หน่วย

โดยใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหา ในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม ให้เหตุผล ใช้ภาษา และสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมายและนำเสนอได้อย่างถูกต้อง เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์ และนำความรู้ หลักการกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์สามารถทำงานอย่างเป็นระบบ มีระเบียบ รอบคอบ มีความรับผิดชอบ มีวิจารณญาณและเชื่อมั่นในตนเอง ดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓ , ป.๑/๔ , ป.๑/๕

ค ๑.๒ ป.๑/๑

ค ๒.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒

ค ๒.๒ ป.๑/๑

ค ๓.๑ ป.๑/๑

รวมทั้งหมด ๑๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค ๑๒๑๐๑ คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลาเรียน ๒๐๐ ชั่วโมง

บอก อธิบาย เรียงลำดับ จำนวนของสิ่งต่างๆ สิ่งต่างๆ ตามจำนวนที่กำหนด อ่านและเขียนตัวเลข ฮินดูอารบิก ตัวเลขไทย ตัวหนังสือแสดงจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ จำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ ตั้งแต่ ๓ ถึง ๕ จำนวนจากสถานการณ์ต่าง ๆ ลักษณะของรูปหลายเหลี่ยมและวงกลม หาค่า แสดงวิธีหาคำตอบ หาผลลัพธ์ ค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์การบวกและประโยคสัญลักษณ์การลบของจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ ค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการคูณของจำนวน ๑ หลักกับจำนวนไม่เกิน ๒ หลัก ค่าของตัวไม่ทราบค่าในประโยคสัญลักษณ์ แสดงการหารที่ตัวตั้งไม่เกิน ๒ หลักตัวหาร ๑ หลัก โดยที่ผลหารมี ๑ หลักทั้งหารลงตัวและหารไม่ลงตัว โจทย์ปัญหา ๒ ขั้นตอนของจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ แก่โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับเวลาที่มีหน่วยเดียวและเป็นหน่วยเดียวกัน แก่โจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับความยาวที่มีหน่วยเป็นเมตรและเซนติเมตร โจทย์ปัญหาการบวก การลบเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด การบวก ลบ คูณ หารระคนของจำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ แผนภูมิรูปภาพโจทย์ปัญหา เมื่อกำหนดรูป ๑ รูป แทน ๒ หน่วย ๕ หน่วย หรือ ๑๐ หน่วย วัดและเปรียบเทียบเกี่ยวกับความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร น้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด ปริมาตรและความจุเป็นลิตร จำแนก ความยาวเป็นเมตรและเซนติเมตร น้ำหนักเป็นกิโลกรัมและกรัม กิโลกรัมและขีด ปริมาตรและความจุเป็นลิตร จำนวนนับไม่เกิน ๑,๐๐๐ และ ๐ โดยใช้เครื่องหมาย = ≠ > < ลักษณะของรูปหลายเหลี่ยมและวงกลม และใช้ข้อมูล หาคำตอบเกี่ยวกับการนำเสนอข้อมูล แผนภูมิรูปภาพโจทย์ปัญหาเมื่อกำหนดรูป ๑ รูป แทน ๒ หน่วย ๕ หน่วย หรือ ๑๐ หน่วย

โดยใช้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหา ใช้ความรู้ในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสม ให้เหตุผลในการตัดสินใจและสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร สื่อความหมายและนำเสนอได้อย่างถูกต้อง เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้ หลักการกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ

เพื่อให้มีความรู้ ความเข้าใจ สนใจ ตั้งใจ รอบคอบ รับผิดชอบ มีวินัย และมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนคณิตศาสตร์ ดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖, ป.๒/๗, ป.๒/๘

ค ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖

ค ๒.๒ ป.๒/๑

ค ๓.๑ ป.๒/๑

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค ๑๓๑๐๑ คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลาเรียน ๒๐๐ ชั่วโมง

ศึกษา อ่าน เขียน บอก เปรียบเทียบ และเรียงลำดับเกี่ยวกับ จำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ เศษส่วน หาผลลัพธ์และแสดงวิธีหาคำตอบเกี่ยวกับ การบวก การลบ การคูณ การหาร จำนวนนับไม่เกินหนึ่งแสนและศูนย์ การบวก การลบเศษส่วน เงิน เวลา ความยาว น้ำหนักที่มีหน่วยเป็นกิโลกรัมกับกรัม เมตรกัณกับกิโลกรัม ปริมาตรและความจุ เก็บรวบรวมข้อมูลและการนำเสนอข้อมูล ระบุ เกี่ยวกับ แบบรูป รูปเรขาคณิตสองมิติ เลือกใช้เครื่องมือวัดและบอกเกี่ยวกับความยาวเป็นเซนติเมตรและมิลลิเมตร เมตรและเซนติเมตร น้ำหนักเป็นกิโลกรัมและชดกิโลกรัมและกรัม คาคคะเนเกี่ยวกับ ความยาว น้ำหนัก ปริมาตรและความจุเป็นลิตรและมิลลิลิตร เขียนแผนภูมิรูปภาพ ใช้ข้อมูลจากแผนภูมิ เขียนตารางทางเดียวและใช้ข้อมูลจากตาราง

โดยใช้ความรู้ หลักการ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ เทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆด้วยวิธีการที่หลากหลาย ให้เหตุผลการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย การนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจนเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์และนำความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปเชื่อมโยงกับศาสตร์อื่นๆ

เพื่อให้มีความมุ่งมั่นในการทำงาน ใฝ่เรียนรู้ คิดริเริ่มสร้างสรรค์และมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ นำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว รักษาสิ่งแวดล้อม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์ สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก ดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖, ป.๓/๗, ป.๓/๘, ป.๓/๙, ป.๓/๑๐ , ป.๓/๑๑

ค ๑.๒ ป.๓/๑

ค ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖, ป.๓/๗, ป.๓/๘, ป.๓/๙, ป.๓/๑๐, ป.๓/๑๑,
ป.๓/๑๒, ป.๓/๑๓

ค ๒.๒ ป.๓/๑

ค ๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒

รวม ๒๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค ๑๔๑๐๑ คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลาเรียน ๑๖๐ ชั่วโมง

เขียน อ่าน เปรียบเทียบ เรียงลำดับ ตัวเลขอินดูอารบิก ตัวเลขไทย และตัวหนังสือแสดงจำนวนนับ ศูนย์ เศษส่วน ทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง วิเคราะห์ แสดงวิธีหาคำตอบโจทย์ปัญหา โจทย์ปัญหาหระคนของจำนวนนับและศูนย์ ทศนิยมหนึ่งตำแหน่ง เศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน บอก หา คาคคเน แก่ปัญหา ความสัมพันธ์ของหน่วยการวัดความยาว น้ำหนักปริมาตรหรือความจุ พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก เวลาบนหน้าปัดนาฬิกา เวลาโดยใช้จุด ระยะเวลาความยาว น้ำหนักการชั่ง การตวง เงิน เขียนบันทึกรายรับ รายจ่าย อ่าน เขียน บันทึกกิจกรรมหรือเหตุการณ์ที่ระบุเวลา ชนิดของมุม ชื่อมุม ส่วนประกอบของมุม ใช้สัญลักษณ์เส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงคู่ใดขนานกัน สัญลักษณ์แสดงการขนานส่วนประกอบของรูปวงกลม รูปใดหรือส่วนใดของสิ่งของมีลักษณะเป็นรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก บอก จำแนกรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส หรือรูปสี่เหลี่ยมผืนผ้ารูปเรขาคณิตสองมิติรูปใดเป็นรูปที่มีแกนสมมาตรจำนวนแกนสมมาตร ประดิษฐ์รูปเรขาคณิต ลวดลายต่างๆ วิเคราะห์จำนวนและความสัมพันธ์ในแบบรูปของจำนวนที่เพิ่มขึ้นหรือลดลง ที่ละเท่ากันรูปและความสัมพันธ์ในแบบรูปของรูปที่กำหนดให้ รวบรวม อ่านข้อมูลจากแผนภูมิรูปภาพแผนภูมิแท่งและตาราง

ใช้วิธีการที่หลากหลายแก้ปัญหา ใช้ความรู้ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม ให้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และนำเสนอได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ในคณิตศาสตร์และเชื่อมโยงคณิตศาสตร์กับศาสตร์อื่นๆ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน อย่างสร้างสรรค์ รักความเป็นไทย มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มุ่งมั่นในการทำงาน ละเอียดรอบคอบ ซื่อสัตย์สุจริต รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีจิตสาธารณะ

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

- ค ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗, ป.๔/๘, ป.๔/๙, ป.๔/๑๐, ป.๔/๑๑, ป.๔/๑๒, ป.๔/๑๓, ป.๔/๑๔, ป.๔/๑๕, ป.๔/๑๖
- ค ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓
- ค ๒.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒
- ค ๓.๑ ป.๔/๑

รวม ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค ๑๕๑๐๑ คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลาเรียน ๑๖๐ ชั่วโมง

เขียน บอก จำแนก เศษส่วนที่มีตัวส่วนเป็นตัวประกอบของ ๑๐ หรือ ๑๐๐ หรือ ๑,๐๐๐ ในรูปทศนิยม แผนภูมิแท่งจากข้อมูลที่เป็นจำนวนนับ ลักษณะของปริซึม รูปสี่เหลี่ยมโดยพิจารณาจากสมบัติของรูป ใช้ข้อมูล ข้อมูลจากกราฟเส้นในการหาคำตอบของโจทย์ปัญหา

สร้าง เส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงให้ขนานกับเส้นตรงหรือส่วนของเส้นตรงที่กำหนดให้ รูปสี่เหลี่ยมชนิดต่าง ๆ เมื่อกำหนดความยาวของด้านและขนาดของมุมหรือเมื่อกำหนดความยาวของเส้นทแยงมุม

หาผลบวก ผลลบ ผลคูณ ผลหาร และแสดงวิธีหาคำตอบ เศษส่วนและจำนวนคละ ทศนิยมที่ผลคูณเป็นทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง ตัวตั้งเป็นจำนวนนับหรือทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่งและตัวหารเป็นจำนวนนับ ผลหารเป็นทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง โจทย์ปัญหา โดยใช้บัญญัติไตรยางศ์ โจทย์ปัญหาการบวก การลบ การคูณ การหารเศษส่วน ๒ ขั้นตอน โจทย์ปัญหาการบวก การลบการคูณการหารทศนิยม ๒ ขั้นตอน โจทย์ปัญหา ร้อยละไม่เกิน ๒ ขั้นตอน โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวที่มีการเปลี่ยนหน่วยและเขียนในรูปทศนิยม โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับน้ำหนักที่มีการเปลี่ยนหน่วยและเขียนในรูปทศนิยม โจทย์ปัญหา เกี่ยวกับปริมาตรของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉากและความจุของภาชนะทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก โจทย์ปัญหาเกี่ยวกับความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยม พื้นที่ของรูปสี่เหลี่ยมด้านขนานและรูปสี่เหลี่ยมขนมเปียกปูน

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในการแก้ปัญหาในสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม รู้จักใช้วิธีการที่หลากหลายในการแก้ปัญหา ใช้เหตุผลประกอบการตัดสินใจ และสรุปผลได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาและสัญลักษณ์ทางคณิตศาสตร์ในการสื่อสาร การสื่อความหมาย และการนำเสนอได้อย่างถูกต้องและชัดเจน สามารถเชื่อมโยงความรู้ หลักการ กระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ และใช้ในชีวิตประจำวันอย่างสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ ดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔ , ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗, ป.๕/๘, ป.๕/๙

ค ๒.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

ค ๒.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

ค ๓.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒

รวม ๑๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ค ๑๖๑๐๑ คณิตศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
เวลาเรียน ๑๖๐ ชั่วโมง

ศึกษา ฝึกทักษะ คิดคำนวณ เปรียบเทียบและเรียงลำดับเกี่ยวกับ เศษส่วน อัตราส่วน ห้ออัตราส่วนที่เท่ากับอัตราส่วนที่กำหนดให้ วิเคราะห์โจทย์ปัญหาของอัตราส่วน แสดงวิธีหาคำตอบและหาผลลัพธ์ และแก้ปัญหา เกี่ยวกับ ท.ร.ม. ค.ร.น. ของจำนวนนับไม่เกิน ๓ จำนวน การบวก ลบ คูณ หารระคนของเศษส่วน จำนวนคละ ทศนิยมที่ตัวหารและ ผลหาร เป็นทศนิยมไม่เกิน ๓ ตำแหน่ง อัตราส่วนและร้อยละ เกี่ยวกับแบบรูป ปริมาตรและความจุของทรงสี่เหลี่ยมมุมฉาก รูปเรขาคณิตสองมิติ บอก จำแนก สร้าง ระบุ เกี่ยวกับรูปเรขาคณิตสองมิติและรูปเรขาคณิตสามมิติชนิดต่างๆ ใช้ข้อมูลเกี่ยวกับการนำเสนอข้อมูลจากแผนภูมิรูปวงกลม

โดยมุ่งเน้นจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงความรู้ต่างๆ ทางคณิตศาสตร์กับสถานการณ์จริงและศาสตร์อื่นๆ ให้ผู้เรียนมีการพัฒนาด้านทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์

เพื่อให้มีความรู้ความสามารถในการแก้ปัญหา การให้เหตุผล การสื่อความหมายทางคณิตศาสตร์ การนำเสนอ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ผลงานทางคณิตศาสตร์ทั้งในและนอกชั้นเรียน เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน การทำงาน การศึกษาต่อ ดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

- ค ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗, ป.๖/๘, ป.๖/๙, ป.๖/๑๐, ป.๖/๑๑
- ค ๑.๒ ป.๖/๑
- ค ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓
- ค ๒.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔
- ค ๓.๑ ป.๖/๑

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๑๑๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

สิ่งมีชีวิตและสิ่งไม่มีชีวิต โครงสร้างภายนอกของพืชและสัตว์ ลักษณะหน้าที่และความสำคัญของอวัยวะภายนอกของมนุษย์ตลอดจนการดูแลสุขภาพ ลักษณะของสิ่งมีชีวิตในท้องถิ่น ลักษณะและสมบัติของวัสดุที่ใช้ทำของเล่น องค์ประกอบและสมบัติของดิน ดวงดาวในท้องฟ้า

เปรียบเทียบความแตกต่างระหว่างสิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต สังเกต อธิบายลักษณะหน้าที่ของโครงสร้างภายนอกของพืชและสัตว์ ลักษณะหน้าที่และความสำคัญของอวัยวะภายนอกของมนุษย์ตลอดจนการดูแลสุขภาพ ระบุลักษณะของสิ่งมีชีวิตในท้องถิ่น และนำมาจัดจำแนกโดยใช้ลักษณะ ภายนอกเป็นเกณฑ์ การจำแนกสิ่งมีชีวิตในท้องถิ่น การนำไปใช้ประโยชน์ ลักษณะสมบัติของวัสดุที่ใช้ทำของเล่น ของใช้ในชีวิตประจำวัน ทดลอง อธิบายการตั้ง การผลึกวัตถุ องค์ประกอบและสมบัติของดิน การใช้ประโยชน์จากดินในท้องถิ่น ระบุในท้องฟ้ามีดวงอาทิตย์ ดวงจันทร์และดวงดาว แก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้กฎการลองผิดลองถูกการเปรียบเทียบ แสดงลำดับขั้นตอนการทำงาน หรือ การแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์หรือข้อความ เขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ ใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้คอมพิวเตอร์ร่วมกัน ดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้น ใช้งานอย่างเหมาะสม

สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์สืบเสาะหาความรู้ สืบค้นข้อมูลและอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีความรักชาติ ศาสน์กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม ดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

- ว ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒
- ว ๑.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒
- ว ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒
- ว ๒.๓ ป.๑/๑
- ว ๓.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒
- ว ๓.๒ ป.๑/๑
- ว ๘.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔, ป.๑/๕

รวมทั้งหมด ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๑๒๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

ปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโตของพืชและสัตว์ การตอบสนองต่อสิ่งเร้าของพืชและสัตว์ ประโยชน์ของพืชและสัตว์ การตอบสนองต่อสิ่งเร้าของมนุษย์ ปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโตของมนุษย์ ชนิดและสมบัติของวัสดุที่นำมาทำเป็นของเล่นและของใช้สมบัติของแม่เหล็กและการนำไปใช้ประโยชน์ การเกิดแรง พลังงานไฟฟ้า สมบัติและประเภทของดิน การนำไปใช้ประโยชน์ดวงอาทิตย์

ศึกษาวิเคราะห์ ปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของพืชและปัจจัยที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโตของพืชและสัตว์ การดูแลพืชและสัตว์ การตอบสนองต่อสิ่งเร้าของพืชและสัตว์ ประโยชน์ของพืชและสัตว์ในท้องถิ่นที่มีต่อมนุษย์ การตอบสนองต่อสิ่งเร้าของมนุษย์ ปัจจัยที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตและการเจริญเติบโตของมนุษย์ ชนิดและสมบัติของวัสดุที่นำมาทำเป็นของเล่น ของใช้ในชีวิตประจำวัน การเลือกใช้วัสดุและสิ่งของต่าง ๆ อย่างเหมาะสมและปลอดภัย สมบัติของแม่เหล็กและการนำแม่เหล็กไปใช้ประโยชน์ การเกิดและสมบัติของแรง พลังงานไฟฟ้าจากแบตเตอรี่ การเปลี่ยนแปลงพลังงานไฟฟ้าเป็นพลังงานอื่น และการใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า สมบัติและประเภทของดิน การนำไปใช้ประโยชน์ ความสำคัญของดวงอาทิตย์ที่เป็นแหล่งพลังงานของโลก แสดงลำดับขั้นตอนการทำงาน หรือ การแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความ เขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ และตรวจทำข้อผิดพลาดของโปรแกรม ใช้เทคโนโลยีในการสร้าง จัดหมวดหมู่ ค้นหา จัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูลตามวัตถุประสงค์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้คอมพิวเตอร์ร่วมกัน ดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้น ใช้งานอย่างเหมาะสม

สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์สืบเสาะหาความรู้ สืบค้น ตรวจสอบการสืบค้นข้อมูลและอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีความรักชาติ ศาสน์กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ คุณธรรมและค่านิยมที่ดีงาม ดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

- ว ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓
- ว ๑.๓ ป.๒/๑
- ว ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔
- ว ๒.๓ ป.๒/๑, ป.๒/๒
- ว ๓.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒
- ว ๘.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

รวมทั้งหมด ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๑๓๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

สิ่งมีชีวิต การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อมทรัพยากรธรรมชาติ ชนิดและสมบัติของวัสดุที่เป็นส่วนประกอบของเล่นและของใช้ ผลของความร้อนต่อการเปลี่ยนแปลงของวัตถุ แรงและการเคลื่อนที่ พลังงานไฟฟ้า แหล่งน้ำ ดวงอาทิตย์ โลก ดวงจันทร์ และปรากฏการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้น

ศึกษาวิเคราะห์ ลักษณะของสิ่งมีชีวิตใกล้ตัว การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การดำรงพันธุ์ของสิ่งมีชีวิต ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับสิ่งแวดล้อมต่างๆ ทรัพยากรธรรมชาติ และการใช้ทรัพยากร ธรรมชาติในท้องถิ่น ชนิดสมบัติและประโยชน์ของวัสดุที่เป็นส่วนประกอบของเล่นและของใช้ การเปลี่ยนแปลงรูปร่าง ลักษณะของวัสดุเมื่อถูกทำให้ร้อนขึ้นหรือเย็นลง ประโยชน์และอันตรายที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงของวัสดุที่เป็นของเล่นของใช้ แรงมีผลต่อการเปลี่ยนแปลง และการเคลื่อนที่ของวัสดุ แรงโน้มถ่วงคือแรงดึงดูดของโลกที่กระทำต่อวัตถุ แหล่งพลังงานไฟฟ้า ในธรรมชาติ ความสำคัญของพลังงานไฟฟ้าในชีวิตประจำวัน แหล่งน้ำและประโยชน์แหล่งน้ำในท้องถิ่น สมบัติบางประการของน้ำ ความจำเป็นของน้ำต่อชีวิต ดวงอาทิตย์ โลก ดวงจันทร์ ดวงดาว ปรากฏการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้น แสดงอัลกอริทึมในการทำงาน หรือ การแก้ปัญหาอย่างง่ายโดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความ เขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือสื่อ และตรวจทำข้อผิดพลาดของโปรแกรม ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้ รวบรวมประมวลผล และนำเสนอข้อมูล โดยใช้ซอฟต์แวร์ตามวัตถุประสงค์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้อินเทอร์เน็ต

สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์สืบเสาะหาความรู้ สืบค้น ตรวจสอบการสืบค้นข้อมูลและอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีความรักชาติ ศาสน์กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม ดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

- ว ๑.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔
- ว ๒.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒
- ว ๒.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔
- ว ๒.๓ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓
- ว ๓.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓
- ว ๓.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔
- ว ๘.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕

รวมทั้งหมด ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๑๔๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลาเรียน ๑๒๐ ชั่วโมง

พืชและสัตว์ การตอบสนองต่อสิ่งเร้า การพัฒนาอุตสาหกรรม แสง ดินและหิน ระบบสุริยะ ศึกษาวิเคราะห์โครงสร้างและหน้าที่ของส่วนต่างๆ ของพืชโดยใช้ ปัจจัยบางประการที่ จำเป็นต่อการเจริญเติบโตของพืช การตอบสนองของพืชต่อสภาพแวดล้อม พฤติกรรมของสัตว์ที่ตอบสนองต่อสภาพแวดล้อม และการพัฒนาอุตสาหกรรมเกษตร การเคลื่อนที่ของแสง จากแหล่งกำเนิด การเคลื่อนที่ผ่านตัวกลาง การสะท้อน การหักเหของแสง การเปลี่ยนแปลงพลังงานแสงเป็นพลังงานไฟฟ้าของเซลล์สุริยะและการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์การเกิดดินจากหินที่ผุพัง ผสมซากพืชและสัตว์ ชนิดและสมบัติของดินที่ใช้ปลูกพืชในท้องถิ่น ลักษณะของระบบสุริยะ ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบายการทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่าย ออกแบบ และเขียนโปรแกรมอย่างง่าย โดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือสื่อ และตรวจหาข้อผิดพลาดและแก้ไข ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาความรู้ และประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล รวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ โดยใช้ซอฟต์แวร์ที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูล หรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์สืบเสาะหาความรู้ สืบค้น ตรวจสอบการสืบค้นข้อมูลและอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีความรักชาติ ศาสน์กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม ดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

- ว ๑.๒ ป.๔/๑
- ว ๑.๓ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔
- ว ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔
- ว ๒.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓
- ว ๒.๓ ป.๔/๑
- ว ๓.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓
- ว ๔.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕

รวมทั้งหมด ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๑๕๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลาเรียน ๑๒๐ ชั่วโมง

การสืบพันธุ์และการขยายพันธุ์สัตว์ การถ่ายทอดลักษณะของสิ่งมีชีวิต สมบัติของวัสดุและการนำมาใช้ ประโยชน์ แร่ง พลังงานเสียง การเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง ฝน ลูกเห็บ วัฏจักรน้ำ บรรยากาศ ดวงดาวในท้องฟ้า

ศึกษาวิเคราะห์ ดอก ส่วนประกอบของดอก หน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับการสืบพันธุ์ การสืบพันธุ์และการขยายพันธุ์ของพืช วัฏจักรชีวิตของพืชดอก การสืบพันธุ์และการขยายพันธุ์ของสัตว์ วัฏจักร ชีวิตของสัตว์และการนำไปใช้ประโยชน์ การถ่ายทอดลักษณะของสิ่งมีชีวิตในแต่ละกลุ่ม การจำแนกสิ่งมีชีวิตโดยใช้ลักษณะภายในและภายนอกในเกณฑ์ที่ปรากฏที่มีรายละเอียดมากขึ้นเป็นเกณฑ์ สมบัติของวัสดุ ความยืดหยุ่น ความแข็ง ความเหนียว การนำความร้อน การนำไฟฟ้า และความหนาแน่น การนำวัสดุต่าง ๆ มาใช้ทำเครื่องใช้ตามสมบัติของวัสดุนั้น แร่ง ลัทธิความดันของเหลวทำให้วัตถุจมหรือลอย แร่งเสียดทานเป็นแรงต้านการเคลื่อนที่ของวัตถุ แร่งเสียดทานจากสถานการณ์ในชีวิตประจำวัน เสียงสูง ต่ำ ที่เกิดขึ้นอยู่กับความถี่ในการสั่นของแหล่งกำเนิดเสียงดังมีพลังงานมากกว่าเสียงเบา เสียงดังมาก ๆ และฟังเป็นเวลานาน ๆ จะเป็นอันตรายต่อหู ผลของปรากฏการณ์ การเกิดเมฆ หมอก น้ำค้าง ฝน ลูกเห็บ วัฏจักรน้ำ อุณหภูมิ ความชื้น ความดันของบรรยากาศ การเกิดลมที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงภูมิประเทศ ภูมิอากาศและภัยธรรมชาติในท้องถิ่น การใช้ประโยชน์จากพลังงานลม ปรากฏการณ์ขึ้นตกของดวงดาว ทิศ แผนที่ดาว ทำให้มนุษย์ได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัตถุในท้องฟ้า ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบายการทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์ จากปัญหาอย่างง่าย ออกแบบและเขียนโปรแกรมที่มีการใช้เหตุผลเชิงตรรกะอย่างง่าย ตรวจสอบข้อผิดพลาดและแก้ไข ใช้อินเทอร์เน็ตค้นหาข้อมูล ติดต่อสื่อสารและทำงานร่วมกัน ประเมินความน่าเชื่อถือของข้อมูล รวบรวม ประเมิน นำเสนอ ข้อมูลและสารสนเทศ ตามวัตถุประสงค์โดยใช้ซอฟต์แวร์หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลาย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย มีมารยาท เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์สืบเสาะหาความรู้ สืบค้น ตรวจสอบการสืบค้นข้อมูลและอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีความรักชาติ ศาสน์กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม ดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

ว ๑.๑	ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔	ว ๑.๓	ป.๕/๑, ป.๕/๒
ว ๒.๑	ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔	ว ๒.๒	ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕
ว ๒.๓	ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕	ว ๓.๑	ป.๕/๑, ป.๕/๒
ว ๓.๒	ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕	ว ๔.๒	ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕

รวมทั้งหมด ๓๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ว ๑๖๑๐๑ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
เวลาเรียน ๑๒๐ ชั่วโมง

พัฒนาการและระบบร่างกายของมนุษย์ สารอาหาร ความสัมพันธ์ของกลุ่มสิ่งมีชีวิต ห่วงโซ่อาหาร สายใยอาหาร ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ของสารและการเปลี่ยนแปลง ไฟฟ้า พลังงาน ความร้อนและการใช้ประโยชน์ ธรณีภาค การเกิดฤดูกาล ข้างขึ้น ข้างแรม สุริยุปราคา และจันทรุปราคา เทคโนโลยีอวกาศ

ศึกษาวิเคราะห์ การเจริญเติบโตของมนุษย์จากวัยแรกเกิดถึงวัยผู้ใหญ่ การทำงานร่วมกันของระบบต่างๆ ของร่างกายมนุษย์ ความจำเป็นที่ร่างกายต้องการสารอาหารที่ได้สัดส่วนเหมาะสมกับเพศและวัย ผลของการได้รับสารอาหารบางชนิดที่มีผลต่อการทำงานของระบบในร่างกาย ความสัมพันธ์ของกลุ่มสิ่งมีชีวิตในแหล่งที่อยู่ต่าง ๆ กับสิ่งมีชีวิตในรูปแบบโซ่อาหาร และสายใยอาหาร ความสัมพันธ์ระหว่างสภาพแวดล้อมกับการดำรง ชีวิต ทรัพยากรธรรมชาติในแต่ละท้องถิ่น ผลของการเพิ่มของประชากร มนุษย์ต่อการใช้ทรัพยากรธรรมชาติ และการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมโดยธรรมชาติและโดยมนุษย์ การดูแลรักษา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น สมบัติของสาร การจำแนกสาร การแยกสารบางชนิดที่ผสมกันออกจากกัน สารและการใช้สารในชีวิตประจำวัน สมบัติของสารและการเปลี่ยนแปลงของสาร การต่อวงจรไฟฟ้าอย่างง่าย ประกอบด้วย แหล่งกำเนิดไฟฟ้า อุปกรณ์ไฟฟ้า ตัวนำไฟฟ้าและฉนวนไฟฟ้า การต่อวงจรไฟฟ้าแบบอนุกรม และแบบขนาน การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันแม่เหล็กไฟฟ้า อุณหภูมิและการวัดอุณหภูมิ การนำความร้อน การพาความร้อน การแผ่รังสีความร้อนเป็นการถ่ายโอนความร้อน ประโยชน์ของการถ่ายโอนความร้อน สมบัติของการดูดกลืนและการคายความร้อนของวัตถุ การนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ความร้อนทำให้วัตถุขยายตัว การนำความรู้เรื่องการขยายตัวของวัตถุเมื่อได้รับ ความร้อนไปใช้ประโยชน์ การจำแนกประเภทของหิน การเปลี่ยนแปลงของหินและธรณีพิบัติภัยที่มีผลต่อมนุษย์และสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น ฤดูกาล ข้างขึ้น ข้างแรม สุริยุปราคา จันทรุปราคา ความก้าวหน้าของเทคโนโลยี อวกาศ การสำรวจข้อมูลของวัตถุท้องฟ้า ทำให้เรียนรู้เกี่ยวกับระบบสุริยะทั้งในและนอกระบบสุริยะเพิ่มขึ้นอีกมากมาย ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการอธิบายและ ออกแบบวิธีการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตประจำวัน ออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย เพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ตรวจสอบข้อผิดพลาดของโปรแกรมและแก้ไข ใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นหาข้อมูลอย่างมีประสิทธิภาพ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทำงานร่วมกันอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม

สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์สืบเสาะหาความรู้ สืบค้น ตรวจสอบการสืบค้นข้อมูลและอภิปราย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ มีความสามารถในการตัดสินใจ นำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน มีจิตวิทยาศาสตร์ มีความรักชาติ ศาสน์กษัตริย์ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ มีจริยธรรม คุณธรรมและค่านิยมที่เหมาะสม ดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

- ว ๑.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕
- ว ๒.๑ ป.๖/๑,๖ ๒.๒, ป.๖/๑
- ว ๒.๓ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗, ป.๖/๘
- ว ๓.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒
- ว ๓.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗, ป.๖/๘, ป.๖/๙
- ว ๘.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔

รวมทั้งหมด ๓๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๑๑๐๑ สังคมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์ พุทธประวัติ ประวัติพุทธสาวก หลักธรรมทางพุทธศาสนา การบริหารจัดการและเจริญปัญญา หน้าที่ชาวพุทธ การแสดงตนเป็นพุทธมามกะ วันสำคัญทางศาสนา ปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัวและโรงเรียน ปฏิบัติดีมีสุข บทบาท และหน้าที่ของสมาชิกในครอบครัว และโรงเรียน สิทธิ เสรีภาพ และหน้าที่ของเรา วิถีชีวิตประชาธิปไตยในครอบครัวและโรงเรียน การซื้อขายแลกเปลี่ยนสินค้าและบริการ หลักเศรษฐกิจพอเพียง และการออม จำแนกสิ่งต่างๆ รอบตัวที่เกิดขึ้นเองตามธรรมชาติ และที่มนุษย์สร้างขึ้น ระบุความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะ ทิศของสิ่งต่างๆ ใช้แผนผังง่ายๆ ในการแสดงตำแหน่งของ สิ่งต่างๆ ในห้องเรียน สังเกต การเปลี่ยนแปลงของสภาพอากาศในรอบวัน บอกสิ่งต่างๆ ที่เกิดตามธรรมชาติที่ส่งผลต่อความเป็นอยู่ของมนุษย์ สังเกตและเปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมรอบตัว มีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อมที่บ้านและชั้นเรียน

ใช้กระบวนการทางสังคมศาสตร์ การฝึกด้านทักษะกระบวนการคิด การสืบค้น การอภิปราย การแก้ปัญหา การเรียนรู้ กระบวนการกลุ่ม การจัดการและการปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ และสังคมโลก ดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

- ส ๑.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔
- ส ๑.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓
- ส ๒.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒
- ส ๒.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓
- ส ๓.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓
- ส ๓.๒ ป.๑/๑
- ส ๕.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓, ป.๑/๔
- ส ๕.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

รวมทั้งหมด ๒๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๒๑๐๑ สังคมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์พุทธประวัติ พุทธสาวก ชาดกและศาสนิกชนตัวอย่าง หลักธรรมของศาสนา การทำความดี พื้นฐานสมาธิ การฝึกสมาธิเบื้องต้น ศาสดาและคัมภีร์ของศาสนาต่างๆ การฝึกมารยาทชาวพุทธ กิจกรรมและพิธีกรรมวันสำคัญของพุทธศาสนา การปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎระเบียบ หน้าที่ในชีวิตประจำวัน การแสดงความเคารพกริยามารยาทไทย ความแตกต่างของคนในสังคม สิทธิและเสรีภาพของตนเองและผู้อื่น ความสัมพันธ์ของตนเองและสมาชิกในครอบครัว บทบาท อำนาจในการตัดสินใจในโรงเรียน และชุมชน ทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้าและบริการในชีวิตประจำวัน การประกอบอาชีพของครอบครัว การทำบัญชีรับ-จ่าย การออม ความสำคัญของสินค้าและบริการ บทบาทผู้ซื้อและผู้บริโภค ระบุสิ่งแวดลอม ทางธรรมชาติและ ที่มนุษย์สร้างขึ้น ระหว่างโรงเรียนกับบ้าน ระบุตำแหน่งและลักษณะทางกายภาพของสิ่งต่างๆ ที่ปรากฏใน แผนที่ รูปถ่าย และลูกโลก สังเกตและแสดงความสัมพันธ์ระหว่างโลก ดวงอาทิตย์และ ดวงจันทร์ ที่ทำให้เกิดปรากฏการณ์ ความสำคัญ ของสิ่งแวดลอม ทางธรรมชาติ และที่มนุษย์สร้างขึ้น จำแนกและใช้ทรัพยากรธรรมชาติ ที่ใช้แล้วไม่หมดไป และที่ใช้แล้วหมดไป ความสัมพันธ์ของฤดูกาลกับการดำเนินชีวิตของ มนุษย์มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดลอม ในโรงเรียน

ใช้กระบวนการทางสังคมศาสตร์ การฝึกด้านทักษะกระบวนการคิด การสืบค้น การอภิปราย การแก้ปัญหา การเรียนรู้ กระบวนการกลุ่ม การจัดการและการปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจได้เรียนรู้ด้วยความสุขและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตเป็นพลเมืองดี ของประเทศชาติ และสังคมโลก ดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

- ส ๑.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔, ป.๒/๕, ป.๒/๖, ป.๒/๗
- ส ๑.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒
- ส ๒.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔
- ส ๒.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒
- ส ๓.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔
- ส ๓.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒
- ส ๕.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓
- ส ๕.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒, ป.๒/๓, ป.๒/๔

รวมตัวชี้วัดทั้งหมด ๒๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๓๑๐๑ สังคมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์พุทธประวัติ พุทธสาวก ชาดกและศาสนิกชนตัวอย่างหลักธรรมของศาสนา การทำความดี พื้นฐานสมาธิ การฝึกสมาธิเบื้องต้น ศาสดาและคัมภีร์ของศาสนาต่างๆ การฝึกมารยาทชาวพุทธ กิจกรรมและพิธีกรรมวันสำคัญของพุทธศาสนา การปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎระเบียบ หน้าที่ในชีวิตประจำวัน การแสดงความเคารพกิริยามารยาทไทย ความแตกต่างของคนในสังคม สิทธิและเสรีภาพของตนเองและผู้อื่นความสัมพันธ์ของตนเองและสมาชิกในครอบครัว บทบาท อำนาจในการตัดสินใจในโรงเรียน และชุมชน ทรัพยากรที่นำมาผลิตสินค้าและบริการในชีวิตประจำวัน การประกอบอาชีพของครอบครัว การทำบัญชีรับ-จ่าย การออม ความสำคัญของสินค้าและบริการ บทบาทผู้ซื้อและผู้บริโภค ช่วงเวลา อดีต ปัจจุบัน อนาคต สืบค้นเหตุการณ์วิถีชีวิตคน สาเหตุการเปลี่ยนแปลง ผลกระทบ วัฒนธรรมประเพณีที่มีต่อสังคมไทย สืบค้นข้อมูล ทางภูมิศาสตร์ ในโรงเรียนและชุมชนโดยใช้แผนผัง แผนที่ และรูปถ่าย แสดงความสัมพันธ์ของตำแหน่ง ระยะทิศทาง วาดแผนผัง แสดงตำแหน่งที่ตั้งของสถานที่สำคัญ ในบริเวณโรงเรียนและชุมชน เปรียบเทียบ การเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อมของชุมชนในอดีตกับปัจจุบัน การใช้ประโยชน์จากสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ สาเหตุ ที่ทำให้เกิดมลพิษ โดยมนุษย์ อธิบายความแตกต่างของลักษณะเมืองและชนบท อธิบายความสัมพันธ์ของลักษณะ ทางกายภาพกับ การดำเนินชีวิต ของคนในชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการสิ่งแวดล้อม ในชุมชน

ใช้กระบวนการทางสังคมศาสตร์ การฝึกด้านทักษะกระบวนการคิด การสืบค้น การอภิปราย การแก้ปัญหา การเรียนรู้ กระบวนการกลุ่ม การจัดการและการปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติและสังคมโลก ดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

- | | |
|-------|---|
| ส ๑.๑ | ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖, ป.๓/๗ |
| ส ๑.๒ | ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓ |
| ส ๒.๑ | ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔ |
| ส ๒.๒ | ป.๓/๑, ป.๓.๒, ป.๓/๓ |
| ส ๓.๑ | ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓ |
| ส ๓.๒ | ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓ |
| ส ๕.๑ | ป.๓/๑, ป.๓/๒ |
| ส ๕.๒ | ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓, ป.๓/๔, ป.๓/๕, ป.๓/๖ |

รวมทั้งหมด ๓๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๔๑๐๑ สังคมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

บอก อธิบาย ระบุ วิเคราะห์ แยกแยะ ยกตัวอย่าง เสนอวิธีการ แสดงตนมีส่วนร่วม ปฏิบัติ ชื่นชมอภิปราย สืบค้น หรือสรุปความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะเป็นศูนย์รวมจิตใจของศาสนิกชน พุทธประวัติตั้งแต่บรรลุนิพพานจนถึงประกาศธรรม ประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง พระรัตนตรัย ไตรสิกขาโอวาท ๓ ความดีของบุคคล สวดมนต์และพัฒนาคติ หลักธรรมของศาสนาเพื่อการอยู่ร่วมกันเป็นชาติได้อย่างสมานฉันท์ ประวัติศาสตร์ของศาสนาอื่นๆ โดยสังเขป ความสำคัญและมีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาศาสนสถาน มารยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี การปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย การเป็นผู้นำและผู้ตาม สิทธิพื้นฐานของเด็ก ความแตกต่างทางวัฒนธรรม การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข อำนาจอธิปไตย และความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย บทบาทหน้าที่ของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้ง ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ สิทธิพื้นฐานในฐานะผู้บริโภค เศรษฐกิจพอเพียง ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจของคนในชุมชน หน้าที่เบื้องต้นของเงิน ใช้แผนที่ภาพถ่าย เครื่องมือทางภูมิศาสตร์และใช้ภูมิสารสนเทศ ระบุลักษณะสำคัญทางกายภาพของจังหวัดตนเอง แหล่งทรัพยากรและสิ่งต่างๆที่มีอยู่ในจังหวัด สภาพแวดล้อมทางกายภาพของชุมชนการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมในจังหวัด มีจิตสำนึกและมีส่วนร่วมในการจัดการทรัพยากรและสิ่งแวดล้อมเพื่อก่อให้เกิดการดำเนินชีวิตที่พัฒนาอย่างยั่งยืน

ใช้กระบวนการทางสังคมศาสตร์ การฝึกด้านทักษะกระบวนการคิด กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการกลุ่ม กระบวนการตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์ การรวบรวมข้อมูล การจัดการข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการสรุปเพื่อตอบคำถาม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจได้เรียนรู้อย่างมีความสุข และเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ และสังคมโลก ดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

- ส ๑.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕, ป.๔/๖, ป.๔/๗
- ส ๑.๒ ป. ๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓
- ส ๒.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓, ป.๔/๔, ป.๔/๕
- ส ๒.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓,
- ส ๓.๑ ป.๔ /๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓
- ส ๓.๒ ป.๔/๑, ป.๔/ ๒, ป.๔/๓
- ส ๕.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

รวมทั้งหมด ๒๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๕๑๐๑ สังคมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม และหลักในการพัฒนาชาติไทย สรุปรูปพุทธประวัติตั้งแต่เสด็จกรุงกบิลพัสดุ์ จนถึงพุทธกิจสำคัญหรือประวัติ ศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและประวัติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติ สาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด อธิบายองค์ประกอบและความสำคัญของพระ ไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ แสดงความเคารพพระรัตนตรัยและปฏิบัติตามไตรสิกขาและ หลักกรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักกรรมของศาสนาที่ตนนับถือ สวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็น พื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา ปฏิบัติตนตามหลักกรรมของศาสนาที่ตนนับถือ จัดพิธีกรรมตามศาสนาที่ ตนนับถืออย่างเรียบง่าย ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนด และอภิปราย ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย การเป็นผู้นำและผู้ตาม สิทธิพื้นฐานของเด็ก ความแตกต่างทางวัฒนธรรม อยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข อ่านจ อธิปไตย และความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย บทบาทหน้าที่ของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้ง ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ สิทธิพื้นฐานในฐานะ ผู้บริโภค เศรษฐกิจพอเพียง ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจของคนในชุมชน รู้ตำแหน่ง (พิกัดภูมิศาสตร์ ละติจูด ลองจิจูด) ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศในการ วิเคราะห์สภาพแวดล้อม การตั้งถิ่นฐานการย้าย ถิ่น วิถีชีวิตและการสร้างสรรค์วัฒนธรรมในภูมิภาค การรักษาและทำลายสภาพแวดล้อม แนวคิดในการรักษา สภาพแวดล้อมในภูมิภาค มีส่วนร่วมในการจัดการสภาพแวดล้อมและแนวทางอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในภูมิภาค อย่างสร้างสรรค์อย่างยั่งยืน

ใช้กระบวนการทางสังคมศาสตร์ การฝึกด้านทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การจัดการและการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม การอภิปราย กระบวนการตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์ การรวบรวมข้อมูล การจัดการข้อมูล การ วิเคราะห์ข้อมูล และการสรุปเพื่อตอบคำถาม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ คุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ และสังคมโลก ดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

- | | |
|-------|---|
| ส ๑.๑ | ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔, ป.๕/๕, ป.๕/๖, ป.๕/๗ |
| ส ๑.๒ | ป.๕/๑, ป.๕/๓, ป.๕/๓ |
| ส ๒.๑ | ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔ |
| ส ๒.๒ | ป. ๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓ |
| ส ๓.๑ | ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓ |
| ส ๓.๒ | ป.๕/๑, ป.๕/๒ |
| ส ๕.๑ | ป.๕ /๑, ป.๕/๒ |
| ส ๕.๒ | ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓ |

รวมทั้งหมด ๒๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๖๑๐๑ สังคมศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

วิเคราะห์ความสำคัญของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ ในฐานะที่เป็นมรดกทางวัฒนธรรม และหลักในการพัฒนาชาติไทย สรุปรูปพุทธประวัติตั้งแต่เสด็จกรุงกบิลพัสดุ์ จนถึงพุทธกิจสำคัญหรือประวัติ ศาสดาที่ตนนับถือตามที่กำหนด เห็นคุณค่าและประวัติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติ สาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างตามที่กำหนด อธิบายองค์ประกอบและความสำคัญของพระ ไตรปิฎก หรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ แสดงความเคารพพระรัตนตรัยและปฏิบัติตามไตรสิกขาและ หลักกรรมโอวาท ๓ ในพระพุทธศาสนา หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ สวดมนต์ แผ่เมตตา มีสติที่เป็น พื้นฐานของสมาธิในพระพุทธศาสนา ปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ จัดพิธีกรรมตามศาสนาที่ ตนนับถืออย่างเรียบง่าย ปฏิบัติตนในศาสนพิธี พิธีกรรม และวันสำคัญทางศาสนาตามที่กำหนด และอภิปราย ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย การเป็นผู้นำและผู้ตาม สิทธิพื้นฐานของเด็ก ความแตกต่างทางวัฒนธรรม การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข อำนาจ อธิปไตย และความสำคัญของระบอบประชาธิปไตย บทบาทหน้าที่ของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้ง ความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ สิทธิพื้นฐานในฐานะ ผู้บริโภค เศรษฐกิจพอเพียง ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจของคนในชุมชน รู้ตำแหน่ง (พิกัดภูมิศาสตร์ ละติจูด ลองจิจูด) ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์และภูมิสารสนเทศในการ วิเคราะห์สภาพแวดล้อม การตั้งถิ่นฐานการย้าย ถิ่น วิถีชีวิตและการสร้างสรรค์วัฒนธรรมในภูมิภาค การรักษาและทำลายสภาพแวดล้อม แนวคิดในการรักษา สภาพแวดล้อมในภูมิภาค

ใช้กระบวนการทางสังคมศาสตร์ การฝึกด้านทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์ การจัดการและการปฏิบัติ กระบวนการกลุ่ม การอภิปรายกระบวนการตั้งคำถามเชิงภูมิศาสตร์ การรวบรวมข้อมูล การจัดการข้อมูล การ วิเคราะห์ข้อมูล และการสรุปเพื่อตอบคำถาม เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ คุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ และสังคมโลก ดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

- ส ๑.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕, ป.๖/๖, ป.๖/๗, ป.๖/๘, ป.๖/๙
- ส ๑.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๓, ป.๖/๓ , ป.๖/๔
- ส ๒.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔, ป.๖/๕
- ส ๒.๒ ป. ๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓
- ส ๓.๑ ป. ๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓
- ส ๓.๒ ป. ๖/๑, ป.๖/๒
- ส ๕.๑ ป. ๖/๑, ป.๖/๒
- ส ๕.๒ ป. ๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓

รวมทั้งหมด ๓๑ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๑๑๐๒ ประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

บอก อดีต ปัจจุบัน อนาคต สัญลักษณ์ของชาติไทย ชุมชนของเรา ความภูมิใจและเห็นคุณค่า
ความเป็นไทย

ใช้กระบวนการทางสังคมศาสตร์ การฝึกด้านทักษะกระบวนการคิด การสืบค้น การอภิปราย การ
แก้ปัญหา การเรียนรู้ กระบวนการกลุ่ม การจัดการและการปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความคิด ความ
เข้าใจได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและเห็นคุณค่าของการนำความรู้สิ่งที่น่าภาคภูมิใจในอำเภอปากเกร็ดไปใช้
ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ ดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ ตามหลักปรัชญาของ
เศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

ส ๔.๒ ป.๑/๑, ป.๑/๒,

ส ๔.๓ ป.๑/๑, ป.๑/๒, ป.๑/๓

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๒๑๐๒ ประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

เข้าใจช่วงเวลาอดีต ปัจจุบัน อนาคต สืบค้นเหตุการณ์วิถีชีวิตคน สาเหตุการเปลี่ยนแปลง ผลกระทบ วัฒนธรรมประเพณีที่มีต่อสังคมไทย

ใช้กระบวนการทางสังคมศาสตร์ การฝึกด้านทักษะกระบวนการคิด การสืบค้น การอภิปราย การแก้ปัญหา การเรียนรู้ กระบวนการกลุ่ม การจัดการและการปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจเกี่ยวกับบุคคลสำคัญในท้องถิ่นได้อย่างมีความสุขและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมประเพณีภูมิปัญญาในท้องถิ่นการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ ดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๒/๑, ป.๒/๒

ส ๔.๒ ป.๒/๑, ป.๒/๒

ส ๔.๓ ป.๒/๑, ป.๒/๒

รวมตัวชี้วัด ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๓๑๐๒ ประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

หลักฐานและแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตั้งถิ่นฐานและพัฒนาการของชุมชน ลักษณะที่สำคัญของชนบทธรรมนิยมประเพณี และวัฒนธรรมของชุมชนเปรียบเทียบ ความเหมือนและความต่างทางวัฒนธรรมของชุมชนตนเองกับชุมชนอื่นๆ ระบุพระนาม และพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ไทยที่เป็นผู้สถาปนาอาณาจักรไทย อธิบายพระราชประวัติและพระราชกรณียกิจของพระมหากษัตริย์ ในรัชกาลปัจจุบัน วิถีกรรมของบรรพบุรุษไทยที่มีส่วนปกป้องประเทศชาติ

ใช้กระบวนการทางสังคมศาสตร์ การฝึกด้านทักษะกระบวนการคิด การสืบค้น การอภิปราย การแก้ปัญหา การเรียนรู้ กระบวนการกลุ่ม การจัดการและการปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ ดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

- ส ๔.๑ ป.๓/๑, ป.๓/๒
- ส ๔.๒ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓
- ส ๔.๓ ป.๓/๑, ป.๓/๒, ป.๓/๓

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๔๑๐๒ ประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ทศวรรษ ศตวรรษ และสหัสวรรษ อธิบายยุคสมัยในการศึกษาประวัติของมนุษยชาติโดยสังเขป แยกแยะ ประเภทหลักฐานที่ใช้ในการศึกษาความเป็นมาของท้องถิ่น อธิบายการตั้งหลักแหล่งและพัฒนาการของมนุษย์ยุคก่อนประวัติศาสตร์และยุคประวัติศาสตร์โดยสังเขป ยกตัวอย่างหลักฐานทางประวัติศาสตร์ที่พบในท้องถิ่นที่แสดงพัฒนาการของมนุษยชาติ พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยโดยสังเขป บอกประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยสุโขทัย อธิบาย ภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยสุโขทัย ประวัติบุคคลสำคัญของประเทศ

ใช้กระบวนการทางสังคมศาสตร์ การฝึกด้านทักษะกระบวนการคิด การสืบค้น การอภิปราย การแก้ปัญหา การเรียนรู้ กระบวนการกลุ่ม การจัดการและการปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ ดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

ส ๔.๒ ป.๔/๑, ป.๔/๒

ส ๔.๓ ป.๔/๑, ป.๔/๒, ป.๔/๓

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๕๑๐๒ ประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

สืบค้นความเป็นมาของท้องถิ่นโดยใช้หลักฐานที่หลากหลายรวบรวมข้อมูลจากแหล่งต่างๆ เพื่อตอบคำถามทางประวัติศาสตร์อย่างมีเหตุผล อธิบายความแตกต่างระหว่างความจริงกับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับเรื่องราวในท้องถิ่น อภิปรายอิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติ ต่อสังคมไทยปัจจุบัน โดยสังเขปอธิบาย พัฒนา การของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีโดยสังเขป อธิบายปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและการปกครองของอาณาจักรอยุธยา บอกประวัติและผลงานของบุคคลสำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรี อธิบายภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยอยุธยาและธนบุรีที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้

ใช้กระบวนการทางสังคมศาสตร์ การฝึกด้านทักษะกระบวนการคิด การสืบค้น การอภิปราย การแก้ปัญหา การเรียนรู้ กระบวนการกลุ่ม การจัดการและการปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ ดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓

ส ๔.๒ ป.๕/๑, ป.๕/๒

ส ๔.๓ ป.๕/๑, ป.๕/๒, ป.๕/๓, ป.๕/๔

รวมทั้งหมด ๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ส ๑๖๑๐๒ ประวัติศาสตร์
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ความสำคัญของวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการศึกษาเรื่องราวทางประวัติศาสตร์ ข้อมูลจากหลักฐานที่หลากหลายในการทำความเข้าใจเรื่องราวสำคัญในอดีต สภาพสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบัน พัฒนาการของไทยสมัยรัตนโกสินทร์ ปัจจัยที่ส่งเสริมความเจริญทางเศรษฐกิจและการปกครอง ผลงานของบุคคลสำคัญด้านต่างๆ ภูมิปัญญาไทยที่สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่น่าภาคภูมิใจและควรค่าแก่การอนุรักษ์ไว้

ใช้กระบวนการทางสังคมศาสตร์ การฝึกด้านทักษะกระบวนการคิด การสืบค้น การอภิปราย การแก้ปัญหา การเรียนรู้ กระบวนการกลุ่ม การจัดการและการปฏิบัติเพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจได้เรียนรู้อย่างมีความสุขและเห็นคุณค่าของการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการดำเนินชีวิตเป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ ดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ส ๔.๑ ป.๖/๑, ป.๖/๒

ส ๔.๒ ป.๖/๑, ป.๖/๒

ส ๔.๓ ป.๖/๑, ป.๖/๒, ป.๖/๓, ป.๖/๔

รวมทั้งหมด ๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๑๑๑๓๑ หน้าที่พลเมือง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยในเรื่องการแสดงความเคารพ การรับประทานอาหาร การทักทายด้วยวาจาและยิ้ม แสดงออกถึงความกตัญญูทวดเวที่ต่อพ่อแม่ และญาติผู้ใหญ่ เห็นความสำคัญของภาษาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาท ในเรื่องการออมและการประหยัด หลักการทรงงานในเรื่องการประหยัดความเรียบง่ายได้ประโยชน์สูงสุด ความซื่อสัตย์สุจริต และจริงใจต่อกัน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกาและหน้าที่ ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียนในเรื่องการรักษาความสะอาด การรักษาของใช้ร่วมกันและการส่งงาน ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียน ในเรื่องการเชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ญาติผู้ใหญ่และครู ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเอง และผู้อื่นในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด ฯลฯ ยกตัวอย่างความขัดแย้งในห้องเรียนในกรณีความคิดเห็นไม่ตรงกัน การละเมิดสิทธิของผู้อื่น และเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทนและยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี มีวินัยในตนเอง ดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
๒. แสดงออกถึงความกตัญญูทวดเวที่ต่อบุคคลในครอบครัว
๓. เห็นความสำคัญของภาษาไทย
๔. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ปฏิบัติตนตามข้อตกลงกติกาและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียน
๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของครอบครัวและห้องเรียน
๘. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น
๙. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในห้องเรียนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๑๑๑๓๒ หน้าที่พลเมือง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยในเรื่องการพูด ด้วยถ้อยคำไพเราะ และการมีกิริยาสุภาพอ่อนน้อม แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงที่ต่อบุคคลในโรงเรียน เห็นประโยชน์ของการแต่งกายด้วยผ้าไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทในเรื่องความขยันและความอดทน หลักการทรงงานในเรื่องการพึ่งตนเองและรู้รักสามัคคี และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในโรงเรียนในเรื่องการแต่งกายการ เข้าแถว การดูแลพื้นที่ที่ได้รับมอบหมาย ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียนในเรื่องการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่นในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด ฯลฯ ยกตัวอย่างความขัดแย้งในโรงเรียนในกรณีหน้าที่และความรับผิดชอบ และการใช้ของส่วนรวม และเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตยอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี มีวินัยในตนเอง ดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
๒. แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงที่ต่อบุคคลในโรงเรียน
๓. เห็นประโยชน์ของการแต่งกายด้วยผ้าไทย
๔. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ปฏิบัติตนตามกฎระเบียบและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในโรงเรียน
๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียน
๘. ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างของตนเองและผู้อื่น
๙. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในโรงเรียนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๑๑๑๓๓ หน้าที่พลเมือง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยในเรื่องการต้อนรับผู้มาเยือนและการปฏิบัติตนตามกาลเทศะ แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงที่ต่อบุคคลในชุมชน เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่นในเรื่องต่างๆ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติ ศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทในเรื่องความซื่อสัตย์ และความเสียสละหลักการทรงงานในเรื่องการมีส่วนร่วม และความเพียร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนตามข้อตกลง กติกา กฎระเบียบ และหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียนและโรงเรียนในเรื่องการใช้และการดูแลรักษาสิ่งของเครื่องใช้ และสถานที่ของส่วนรวม ปฏิบัติตน ตามบทบาทหน้าที่ในฐานะสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียนในเรื่องการใช้สิทธิ และหน้าที่ และการใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ มีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของห้องเรียนและโรงเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคลในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด สถานะของบุคคล ฯลฯ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึงพาซึ่งกันและกันด้วยการไม่รังแก ไม่ทำร้าย ไม่ล้อเลียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และแบ่งปัน ยกตัวอย่างความขัดแย้งในชุมชนในกรณีการใช้สาธารณสมบัติและการรักษาสิ่งแวดล้อม และเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตยอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี มีวินัยในตนเอง ดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
๒. แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงที่ต่อบุคคลในชุมชน
๓. เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาท้องถิ่น
๔. เข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับชาติศาสนาและสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ปฏิบัติตนตามข้อตกลงกติกากฎระเบียบและหน้าที่ที่ต้องปฏิบัติในห้องเรียนและโรงเรียน
๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่และมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ ของห้องเรียนและโรงเรียน
๘. ยอมรับและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ
๙. ยกตัวอย่างความขัดแย้งในชุมชนและเสนอวิธีการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๑๑๑๓๔ หน้าที่พลเมือง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรม
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยในพิธีการต่างๆ ในเรื่องการกล่าวคำต้อนรับการแนะนำตัวเอง และแนะนำสถานที่ แสดงออกถึงความกตัญญูทักทายต่อผู้ทำประโยชน์ในสังคม มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีไทยในท้องถิ่น ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทนและยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นความสำคัญและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ในเรื่องการใช้สินค้าไทย ดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุ และสาธารณสมบัติ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร ปฏิบัติตนตามพระบรมราชาบาทในเรื่องการมีวินัย และการข่มใจ หลักการทรงงานในเรื่องประโยชน์ส่วนรวม และพอยู่พอกิน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

มีส่วนร่วมในการสร้าง และปฏิบัติตามข้อตกลง กติกาของห้องเรียนในเรื่องการรักษาความสะอาด การรักษาของใช้ร่วมกัน และการส่งงานโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการสร้างข้อตกลง กติกา ด้วยหลักเหตุผล และยึดถือประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว และห้องเรียนในเรื่องการเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี การมีเหตุผล ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และการปฏิบัติตามเสียงข้างมาก และยอมรับเสียงข้างน้อย มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของครอบครัวและห้องเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความเหมือนและความแตกต่างระหว่างบุคคลในเรื่องเชื้อชาติ ภาษา เพศ สุขภาพ ความพิการ ความสามารถ ถิ่นกำเนิด สถานะของบุคคล ฯลฯ อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการไม่รังแก ไม่ทำร้าย ไม่ล้อเลียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และแบ่งปัน วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในท้องถิ่น ในกรณีการใช้สาธารณสมบัติและการรักษาสิ่งแวดล้อม และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควุฒิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี มีวินัยในตนเอง ดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
๒. แสดงออกถึงความกตัญญูทักท้วงต่อผู้ทำประโยชน์ในสังคม
๓. มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย
๔. เห็นความสำคัญและแสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามข้อตกลงกติกาของห้องเรียน
๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ที่มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของครอบครัวและห้องเรียน
๘. ยอมรับและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๙. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในท้องถิ่นและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๑๑๑๓๕ หน้าที่พลเมือง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทยในการสนทนา การปฏิบัติตนตามกาลเทศะ และการต้อนรับผู้มาเยือน รู้คุณค่า ใช้อย่างประหยัดคุ้มค่าและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในศิลปวัฒนธรรมไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าและแสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ด้วยการใช้สินค้าไทย ดูแลรักษาโบราณสถานโบราณวัตถุและสาธารณสมบัติ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทในเรื่องความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และความสามัคคี หลักการทรงงานในเรื่องการทำตามลำดับขั้นและทำงานอย่างมีความสุข และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตนตามกฎระเบียบของโรงเรียนในการรักษาความสะอาดการรักษาของใช้ร่วมกัน และการดูแลพื้นที่ที่ได้รับมอบหมายโดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมในการสร้างกฎระเบียบด้วยหลักเหตุผลและยึดถือประโยชน์ส่วนรวม ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียนในเรื่องการยึดถือหลักความจริง ความดีงาม ความถูกต้อง และหลักเหตุผล การยึดถือประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ การยึดหลักความเสมอภาคและความยุติธรรม มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์ สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในท้องถิ่นในเรื่องวิถีชีวิตวัฒนธรรมศาสนาและสิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพากันด้วยการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาจากดูหมิ่นผู้อื่นช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และแบ่งปัน วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในภูมิภาคของตนเองในเรื่องการจัดการทรัพยากร และการขัดแย้งทางความคิด และเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความอดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์และกระบวนการแก้ปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควินิจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี มีวินัยในตนเอง ดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนเป็นผู้มีมารยาทไทย
๒. รู้คุณค่าและบำรุงรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๓. มีส่วนร่วมในศิลปวัฒนธรรมไทย
๔. เห็นคุณค่าและแสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. มีส่วนร่วมในการสร้างและปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน
๗. ปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ที่มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน
๘. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในท้องถิ่นและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๙. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในภูมิภาคของตนเองและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชาเพิ่มเติม

ส ๑๖๒๓๖ หน้าที่พลเมือง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มีมารยาทไทยในเรื่องการแสดงความเคารพ การสนทนา การปฏิบัติตนตามกาลเทศะ และการต้อนรับผู้มาเยือน มีส่วนร่วมและชักชวนผู้อื่นให้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

เห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ด้วยการใช้สินค้าไทย ดูแลรักษาโบราณสถาน โบราณวัตถุ และสาธารณสมบัติ ปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนตามพระราชจริยวัตรและพระจริยวัตร ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทในเรื่องความใฝ่รู้ ความกตัญญู หลักการทรงงานในเรื่ององค์รวม และทำให้ง่าย และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ปฏิบัติตนและแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตามข้อตกลง กติกา กฎระเบียบ ของห้องเรียนและโรงเรียนในการใช้และดูแลรักษาสิ่งของเครื่องใช้ วัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ของส่วนรวม เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ของการเป็นสมาชิกที่ดีของห้องเรียนและโรงเรียนด้วยการเป็นผู้นำ และการเป็นสมาชิกที่ดี การยึดถือประโยชน์ของส่วนรวมเป็นสำคัญ การใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในประเทศไทยในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรมศาสนาและสิ่งแวดล้อม อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพากันในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาจากดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และแบ่งปัน วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในประเทศไทยในเรื่องการละเมิดสิทธิ การรักษาสิ่งแวดล้อมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเองในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง โดยใช้กระบวนการคิด กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ และกระบวนการแก้ปัญหา

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจและรักษาไว้ซึ่งความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา เทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี มีวินัยในตนเอง ดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการเรียนรู้

๑. ปฏิบัติตนและชักชวนผู้อื่นให้มีมารยาทไทย
๒. มีส่วนร่วมและชักชวนผู้อื่นให้อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๓. มีส่วนร่วมในขนบธรรมเนียมประเพณีศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
๔. เห็นคุณค่าและแนะนำผู้อื่นให้แสดงออกถึงความรักชาติยึดมั่นในศาสนาและเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
๕. ปฏิบัติตนตามพระบรมราโชวาทหลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๖. ปฏิบัติตนและแนะนำผู้อื่นให้ปฏิบัติตามข้อตกลงกติกากฎระเบียบของห้องเรียนและโรงเรียน
๗. เห็นคุณค่าและปฏิบัติตนตามบทบาทหน้าที่ที่มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจในกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน
๘. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในประเทศไทยและอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกัน
๙. วิเคราะห์ปัญหาความขัดแย้งในประเทศไทยและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาโดยสันติวิธี
๑๐. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด ๑๐ ผลการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๑๑๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาและวิเคราะห์ อธิบายลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายนอก เรื่อง ตา หู จมูก ฝ่ามือ ฝ่าเท้า เล็บ และผิวหนัง อวัยวะในช่องปาก เรื่อง ปาก ลิ้น ฟัน และเหงือก รวมถึงอธิบายวิธีการดูแลรักษา การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์และพัฒนาการทางเพศมีทักษะปฏิเสธเพื่อป้องกันการถูกละเมิดทางเพศ การปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ ลักษณะอาการเจ็บป่วยและวิธีการปฏิบัติตนเมื่อเกิดอาการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับตนเอง การป้องกันอันตรายภายในบ้านและโรงเรียน การป้องกันอันตรายจากการเล่น รวมถึงการขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุร้ายที่บ้านและโรงเรียน

ศึกษาและวิเคราะห์ ปฏิบัติการเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนไหวและการใช้อุปกรณ์ประกอบในการเล่นเกมเบ็ดเตล็ด ฝึกวิธีการสร้างความสัมพันธ์ในลักษณะการนั่ง ยืน ก้มเงย เอียงซ้ายและขวา ข้อมือ ข้อเท้า แขน ขา รวมถึงการเดิน วิ่ง กระโดด กลิ้งตัว เพื่อให้มีทักษะเบื้องต้นของการเล่นกีฬา มีความคล่องตัวว่องไวมีทักษะประสาทสัมพันธ์ที่ดี รักการออกกำลังกาย มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่น เกมเบ็ดเตล็ด มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีความสนุกสนาน
ผลิตเพลง

โดยใช้การอธิบาย บอก ระบุ การแสดง และปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ เพื่อให้มีสุขภาพดีทั้งร่างกาย จิตใจ และสังคม รวมถึงการปฏิบัติการเคลื่อนไหวแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่และเคลื่อนไหวแบบประกอบอุปกรณ์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

- พ ๑.๑ ป. ๑/๑ , ป. ๑/๒
พ ๒.๑ ป. ๑/๑ , ป. ๑/๒ , ป. ๑/๓
พ ๓.๑ ป. ๑/๑ , ป. ๑/๒
พ ๓.๒ ป. ๑/๑ , ป. ๑/๒
พ ๔.๑ ป. ๑/๑ , ป. ๑/๒ , ป. ๑/๓
พ ๕.๑ ป. ๑/๑ , ป. ๑/๒ , ป. ๑/๓

รวม ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๑๒๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาและวิเคราะห์ โครงสร้างลักษณะและหน้าที่ของอวัยวะภายใน เรื่อง สมอง หัวใจ ตับ ไต ปอด ม้าม กระเพาะอาหาร ลำไส้เล็ก ลำไส้ใหญ่ วิธีการดูแลรักษา การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และพัฒนาการทางเพศ มีทักษะปฏิเสธเพื่อป้องกันการถูกละเมิดทางเพศ การปฏิบัติตนตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ ลักษณะอาการเจ็บป่วยและวิธีการปฏิบัติตนเมื่อเกิดอาการเจ็บป่วยที่เกิดขึ้นกับตนเอง การป้องกันอันตรายภายในบ้านและโรงเรียน การป้องกันอันตรายจากการเล่น รวมถึงการขอความช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุร้ายที่บ้านและโรงเรียน

ศึกษาและวิเคราะห์ การเคลื่อนไหวร่างกายขณะอยู่กับที่ เคลื่อนที่และการใช้อุปกรณ์ประกอบในการเล่น เกมเบ็ดเตล็ด สร้างความสัมพันธ์ในลักษณะการนั่ง ยืน ก้มเงย เอียงซ้ายและขวา ข้อมือ ข้อเท้า แขน ขา รวมถึงการเดิน วิ่ง กระโดด กลิ้งตัว มีทักษะเบื้องต้นของการเล่นกีฬา มีความคล่องตัวว่องไว มีทักษะประสาทสัมพันธ์ที่ดี รักการออกกำลังกาย มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา ข้อตกลงในการเล่น เกมเบ็ดเตล็ด มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีความสนุกสนานเพลิดเพลิน

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม อธิบาย บอก ระบุ การแสดง และปฏิบัติตามหลักสุขบัญญัติแห่งชาติ เพื่อให้มีสุขภาพดีทั้งร่างกาย จิตใจ และสังคม รวมถึงการปฏิบัติการเล่นแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่และเคลื่อนไหวแบบประกอบอุปกรณ์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

- พ ๑.๑ ป. ๒/๑ , ป. ๒/๒
- พ ๒.๑ ป. ๒/๑ , ป. ๒/๒ , ป. ๒/๓
- พ ๓.๑ ป. ๒/๑ , ป. ๒/๒
- พ ๓.๒ ป. ๒/๑ , ป. ๒/๒
- พ ๔.๑ ป. ๒/๑ , ป. ๒/๒ , ป. ๒/๓
- พ ๕.๑ ป. ๒/๑ , ป. ๒/๒ , ป. ๒/๓

รวม ๑๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๑๓๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาลักษณะการเจริญเติบโตของร่างกายมนุษย์ เปรียบเทียบตนเองกับเกณฑ์มาตรฐาน วิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโต ความสำคัญและความแตกต่างของครอบครัวที่มีต่อตนเอง สร้างสัมพันธ์ภาพในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน รวมถึงหลีกเลี่ยงพฤติกรรมที่นำไปสู่การล่วงละเมิดทางเพศ สามารถการติดต่อและรู้วิธีการป้องกันการแพร่ กระจายของโรค จำแนกอาหารหลัก ๕ หมู่ เลือกกินอาหารที่หลากหลายครบ ๕ หมู่ในสัดส่วนที่เหมาะสม แปรงฟันให้สะอาดอย่างถูกวิธี สร้างเสริมสมรรถภาพทางกายได้ตามคำแนะนำ ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในบ้าน โรงเรียน และการเดินทาง ขอความช่วยเหลือจากบุคคลและแหล่งต่างๆ เมื่อเกิดเหตุร้าย หรืออุบัติเหตุ ปฐมพยาบาล เมื่อบาดเจ็บจากการเล่น

ศึกษาเพื่อให้มีความรู้ มีทักษะในการจัดรูปแบบการเคลื่อนไหวร่างกายแบบผสมผสาน และการปฏิบัติกิจกรรมทางกายทั้งแบบขณะอยู่กับที่ เคลื่อนไหวและการใช้อุปกรณ์ประกอบในการเล่นยืดหยุ่นขั้นพื้นฐานด้วยการกลิ้ง ม้วนตัว กระโดด ห้อยโหน หกกบ หกสามเส้า หกศีรษะตั้ง การทรงตัว ความอ่อนตัว ความคล่องตัว เพื่อให้มีความสามารถในการเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐานได้อย่างมีขั้นตอน ปลอดภัย มีความอดทน มีการตัดสินใจ และการทรงตัวที่ดี มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนยืดหยุ่นขั้นพื้นฐาน การสร้างเสริมสุขภาพ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกาในการเล่นยืดหยุ่นขั้นพื้นฐานอย่างเคร่งครัด โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การอธิบาย บอก ระบุ การแสดง และการปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ เพื่อให้มีสุขภาพดีทั้งร่างกาย จิตใจ และสังคม รวมถึงการปฏิบัติตามการเคลื่อนไหวอยู่กับที่ เคลื่อนที่และเคลื่อนไหวและเคลื่อนไหวโดยใช้อุปกรณ์ นำทักษะเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

- พ ๑.๑ ป. ๓/๑ , ป. ๓/๒ , ป. ๓/๓
 พ ๒.๑ ป. ๓/๑ , ป. ๓/๒, ป. ๓/๓
 พ ๓.๑ ป. ๓/๑ , ป. ๓/๒
 พ ๓.๒ ป. ๓/๑ , ป. ๓/๒
 พ ๔.๑ ป. ๓/๑ , ป. ๓/๒ , ป. ๓/๓ , ป.๓/๔, ป. ๓/๕
 พ ๕.๑ ป. ๓/๑ , ป. ๓/๒ , ป. ๓/๓

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๑๔๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ระบบภายในร่างกายเกี่ยวกับกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อที่มีผลต่อสุขภาพ รวมถึงการเจริญเติบโตและพัฒนาการ และมีวิธีดูแลกล้ามเนื้อ กระดูก และข้อให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพแล้วยังต้องดูแลตนเองและครอบครัวเกี่ยวกับคุณลักษณะของความเป็นเพื่อนและสมาชิกที่ดีของครอบครัว พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศของตนตามวัฒนธรรมไทย วิธีการปฏิเสธการกระทำที่เป็นอันตรายและไม่เหมาะสมในเรื่องเพศ ทักษะ รวมถึงการเคลื่อนไหวในลักษณะผสมผสานได้ทั้งแบบอยู่กับที่ เคลื่อนที่ และใช้อุปกรณ์ประกอบกายบริหารท่ามือเปล่าประกอบจังหวะ เกมเลียนแบบและกิจกรรมแบบผลัด กีฬาพื้นฐานได้อย่างน้อย ๑ ชนิด ออกกำลังกาย เล่นเกม และกีฬาที่ตนเองชอบและมีความสามารถในการวิเคราะห์ผลพัฒนาการของตนเองตามตัวอย่างและแบบปฏิบัติของผู้อื่น กฎ กติกาการเล่นกีฬาพื้นฐานตามชนิดกีฬาที่เล่น มีการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ สภาวะอารมณ์ ความรู้สึกที่มีผลต่อสุขภาพ ข้อมูลโภชนาการและผลิตภัณฑ์สุขภาพ เพื่อการเลือกบริโภค ดูแลสมรรถภาพทางกายตามผลการตรวจสอบสมรรถภาพทางกาย ความสำคัญของการใช้ยาและใช้ยาอย่างถูกวิธี วิธีปฐมพยาบาลเมื่อได้รับอันตรายจากการใช้ยาผิด สารเคมี แผลงสัต์กัดต่อย และการบาดเจ็บจากการเล่นกีฬา ผลเสียของการสูบบุหรี่ และการดื่มสุรา ที่มีต่อสุขภาพและการป้องกัน

โดยใช้การกระบวนกรกลุ่มและการปฏิบัติ รวมถึงการอธิบาย การแสดง ระบุ ใฝ่เรียนรู้ เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ มีวิธีการดูแลสุขภาพร่างกายให้เหมาะสมกับวัย ของตนเองทั้งร่างกาย จิตใจ รวมถึงมีทักษะการเคลื่อนไหวอยู่กับที่ เคลื่อนที่และเคลื่อนไหวโดยใช้อุปกรณ์ ร่างกายที่จำเป็นสำหรับชีวิตและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

- พ ๑.๑ ป. ๔/๑ , ป. ๔/๒ , ป.๔/๓
- พ ๒.๑ ป. ๔/๑ , ป. ๔/๒ , ป. ๔/๓
- พ ๓.๑ ป. ๔/๑ , ป. ๔/๒ , ป. ๔/๓ , ป. ๔/๔
- พ ๓.๒ ป. ๔/๑ , ป. ๔/๒
- พ ๔.๑ ป. ๔/๑ , ป. ๔/๒ , ป. ๔/๓ , ป. ๔/๔
- พ ๕.๑ ป. ๔/๑ , ป. ๔/๒ , ป. ๔/๓

รวม ๑๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๑๕๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาระบบย่อยอาหาร ระบบขับถ่าย รวมถึงวิธีการดูแลรักษา การเปลี่ยนแปลงทางเพศและการดูแลตนเองที่ถูกต้อง การวางตนที่เหมาะสมกับเพศตามวัฒนธรรมไทย แก้ปัญหาความขัดแย้งในครอบครัวที่เกิดจากพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ปฏิบัติตนตามสุขบัญญัติแห่งชาติ วิเคราะห์หือทธิพลของสื่อที่มีผลต่อสุขภาพ ปฏิบัติตนป้องกันโรคที่เกิดในชีวิตประจำวัน และปฏิบัติตนเพื่อป้องกันอันตรายจากการเล่นกีฬา ปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากการใช้ยาและหลีกเลี่ยงสารเสพติด วิเคราะห์ผลผลกระทบของการใช้ยาและสารเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ทำลายตนเอง ครอบครัว สังคม การปฏิบัติและการหลีกเลี่ยงสารเสพติด และสื่ออินเทอร์เน็ต เกมที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมสุขภาพ วิธีการป้องกันอันตรายจากการเล่นกีฬา

ศึกษาเพื่อให้มีความรู้ มีทักษะในการจัดรูปแบบการเคลื่อนไหวร่างกายแบบผสมผสาน และการปฏิบัติกิจกรรมทางกายทั้งแบบขณะอยู่กับที่ เคลื่อนไหวและการใช้อุปกรณ์ประกอบในการเล่นยืดหยุ่นขั้นพื้นฐานด้วยการกลิ้ง ม้วนตัว กระโดด ห้อยโหน หกบ หกสามเส้า หกศีรษะตั้ง การทรงตัว ความอ่อนตัว ความคล่องตัว เพื่อให้มีความสามารถในการเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐานได้อย่างมีขั้นตอน ปลอดภัย มีความอดทน มีการตัดสินใจ และการทรงตัวที่ดี มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนยืดหยุ่นขั้นพื้นฐาน การสร้างเสริมสุขภาพ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกาในการเล่นยืดหยุ่นขั้นพื้นฐานอย่างเคร่งครัด

โดยใช้การกระบวนกรกลุ่ม การอธิบาย บอก ระบุ การแสดง และการปฏิบัติตามสุขบัญญัติแห่งชาติ เพื่อให้มีสุขภาพดีทั้งร่างกาย จิตใจ และสังคม รวมถึงการปฏิบัติการเล่นอยู่กับที่ เคลื่อนที่และเคลื่อนไหวโดยใช้อุปกรณ์ นำทักษะเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

- พ ๑.๑ ป. ๕/๑ , ป. ๕/๒ ,
พ ๒.๑ ป. ๕/๑ , ป. ๕/๒ , ป. ๕/๓
พ ๓.๑ ป. ๕/๑ , ป. ๕/๒ , ป. ๕/๓ , ป. ๕/๔ , ป. ๕/๕ , ป. ๕/๖
พ ๓.๒ ป. ๕/๑ , ป. ๕/๒ , ป. ๕/๓ , ป. ๕/๔
พ ๔.๑ ป. ๕/๑ , ป. ๕/๒ , ป. ๕/๓ , ป. ๕/๔ , ป. ๕/๕
พ ๕.๑ ป. ๕/๑ , ป. ๕/๒ , ป. ๕/๓ , ป. ๕/๔ , ป. ๕/๕

รวม ๒๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

พ ๑๖๑๐๑ สุขศึกษาและพลศึกษา
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาระบบสืบพันธุ์ ระบบไหลเวียนโลหิต ระบบหายใจ รวมถึงวิธีการดูแลรักษาให้ระบบต่างๆ ของร่างกายให้ทำงานตามปกติ การสร้างและรักษาสัมพันธ์ภาพกับผู้อื่น พฤติกรรมเสี่ยง เพศสัมพันธ์ การติดเชื้อเอชไอวี และการตั้งครรรภ์ก่อนวัย สิ่งแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ โรคติดต่อ ผลกระทบจากโรคระบาด วิธีการป้องกันการระบาดของโรค พฤติกรรมที่แสดงออกเกี่ยวกับสุขภาพของส่วนร่วม วิธีการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ภัยธรรมชาติ การปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ สาเหตุของการติดสารเสพติด ทักษะการหลีกเลี่ยงสารเสพติด

ศึกษาเพื่อให้มีความรู้ มีทักษะในการเคลื่อนไหวร่วมกับผู้อื่นแบบผลัดแบบผสมผสานในร่วมกิจกรรมทางกาย และการปฏิบัติกิจกรรมทางกายทั้งแบบขณะอยู่กับที่ เคลื่อนไหวและการใช้อุปกรณ์ประกอบในการเล่นกีฬาบอลเดี่ยวบอล ประวัติความเป็นมา กฎ กติกา มารยาท ลักษณะวิธีการเล่นกีฬาบอลเดี่ยวบอล เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อการสร้างเสริมสุขภาพ และสมรรถภาพของตน เพื่อให้มีความสามารถในการเคลื่อนไหวในการเล่นกีฬาบอลเดี่ยวบอลได้อย่างถูกต้องตามขั้นตอนปลอดภัย มีความอดทน มีการตัดสินใจ มีเจตคติที่ดีต่อการเล่นกีฬาบอลเดี่ยวบอล สร้างเสริมสุขภาพ มีน้ำใจนักกีฬา มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกาในการเล่นกีฬาบอลเดี่ยวบอลอย่างเคร่งครัด

โดยใช้การกระบวนกรกลุ่ม การอธิบาย บอก ระบุ การแสดง และการปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากภัยธรรมชาติ เพื่อให้มีสุขภาพดีทั้งร่างกาย จิตใจ และสังคม รวมถึงการปฏิบัติการเล่นอยู่กับที่ เคลื่อนที่และเคลื่อนไหวโดยใช้อุปกรณ์ นำทักษะเกี่ยวกับการเคลื่อนไหวไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

- พ ๑.๑ ป. ๖/๑ , ป. ๖/๒ ,
พ ๒.๑ ป. ๖/๑ , ป. ๖/๒
พ ๓.๑ ป. ๖/๑ , ป. ๖/๒ ,ป. ๖/๓ ,ป. ๖/๔, ป ๖/๕
พ ๓.๒ ป. ๖/๑ , ป. ๖/๒ ,ป. ๖/๓ ,ป. ๖/๔, ป ๖/๕, ป ๖/๖
พ ๔.๑ ป. ๖/๑ , ป. ๖/๒ , ป. ๖/๓ ,ป. ๖/๔
พ ๕.๑ ป. ๖/๑ , ป. ๖/๒ , ป. ๖/๓ ,

รวม ๒๒ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๑๑๑๐๑ ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

สาระทัศนศิลป์

อภิปราย รูปร่าง ลักษณะ ขนาดของสิ่งต่างๆ รอบตัว บอกความรู้สึกที่มีต่อสิ่งแวดล้อม มีทักษะในการใช้วัสดุอุปกรณ์สร้างงานทัศนศิลป์ ทดลองใช้สีด้วยเทคนิคง่ายๆ วาดระบายสีภาพธรรมชาติตามความรู้สึก ระบุงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการทางศิลปะ สร้างสรรค์และใช้จินตนาการ ให้เป็นผลงานทัศนศิลป์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มีวินัย มุ่งมั่นในการทำงาน

สาระดนตรี

ศึกษาการเรียนรู้สิ่งต่างๆ ที่สามารถก่อให้เกิดเสียงที่แตกต่าง พร้อมทั้งบอกลักษณะของเสียงดัง - เบา ความช้า - เร็วของจังหวะ สามารถท่วง บทร้อง ร้องเพลง รวมทั้งมีส่วนร่วมในกิจกรรมดนตรีอย่างสนุกสนาน

โดยการเล่าถึงบทเพลงและระบุดนตรีในท้องถิ่นเพื่อมาปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการถ่ายทอดความรู้ กระบวนการคิด การฝึกทักษะความชำนาญ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงคุณค่าของดนตรีที่ถือเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติและเห็นคุณค่าของดนตรีท้องถิ่น

สาระนาฏศิลป์

ศึกษาความรู้พื้นฐานนาฏศิลป์เบื้องต้น สามารถปฏิบัติการเคลื่อนไหวในลักษณะต่างๆ ใช้ความรู้จากภาษาท่าประดิษฐ์ท่าทางประกอบเพลง มีการสังเกตและรับรู้การละเล่นของเด็กไทยด้วยความสนุกสนาน

โดยใช้กระบวนการทางการฝึกปฏิบัติ เพื่อให้เกิดความรู้ ความชำนาญ และสามารถนำไปใช้ได้ในชีวิตประจำวัน ทำให้เห็นคุณค่าและรักความเป็นไทย

ดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป. ๑/๑ , ป. ๑/๒, ป. ๑/๓ ,ป. ๑/๔, ป. ๑/๕

ศ ๑.๒ ป. ๑/๑

ศ ๒.๑ ป. ๑/๑ , ป ๑/๒ป ,๑/๓ ,ป. ๑/๔, ป. ๑/๕

ศ ๒.๒ ป. ๑/๑ , ป. ๑ /๒

ศ ๓.๑ ป. ๑/๑ , ป. ๑/๒ , ป. ๑ /๓

ศ ๓.๒ ป. ๑/๑ , ป. ๑/๒

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๑๒๑๐๑ ศิลปะ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
 ชั่วโมง

สาระการเรียนรู้ศิลปะ
 เวลาเรียน ๔๐

สาระทัศนศิลป์

บรรยาย และระบุทัศนธาตุ นำมาสร้างงานทัศนศิลป์ มีทักษะในการใช้วัสดุอุปกรณ์สร้างงาน ๓ มิติ สร้างภาพปะติด วาดภาพถ่ายทอดเรื่องราวครอบครัวของตนเองและเพื่อนบ้าน เลือกงานทัศนศิลป์และบรรยายสิ่งที่มองเห็น เนื้อหา เรื่องราว สร้างงานทัศนศิลป์เป็นรูปแบบงานโครงสร้างเคลื่อนไหว บอกความสำคัญของงานทัศนศิลป์ในชีวิตประจำวัน อภิปรายงานทัศนศิลป์ในท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการทางศิลปะ สร้างสรรค์และใช้จินตนาการให้เป็นผลงานทัศนศิลป์ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย

สาระดนตรี

ศึกษาการจำแนกแหล่งกำเนิดของเสียงที่ได้ยินและคุณสมบัติของเสียงสูง - ต่ำ ดัง - เบา ยาว - สั้น ของดนตรี โดยการเคาะจังหวะ การเคลื่อนไหวร่างกายให้สอดคล้องกับเนื้อหาของเพลง และร้องเพลงง่ายๆ ที่เหมาะสมกับวัย พร้อมทั้งบอกความหมาย ความสำคัญของเพลงที่ได้ยิน รวมทั้งบอกความสัมพันธ์ของเสียงร้อง เสียงเครื่องดนตรีในเพลงท้องถิ่นโดยใช้ต่างๆ ด้วยการแสดง และเข้าร่วมกิจกรรมทางดนตรีในท้องถิ่น

โดยการใช้กระบวนการถ่ายทอด กระบวนการคิด การใฝ่เรียนรู้ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ การแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ ทราบซึ่งในบทเพลง และตระหนักถึงคุณค่าของดนตรีที่ถือเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติและเห็นคุณค่าของดนตรีท้องถิ่น

สาระนาฏศิลป์

ศึกษาการเคลื่อนไหวในรูปแบบต่างๆ สถานการณ์สั้นๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยใช้หลักและวิธีการปฏิบัติทางนาฏศิลป์ การใช้ประโยชน์ของการแสดงนาฏศิลป์ในชีวิตประจำวัน ใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์แสดงท่าทางประกอบเพลงตามรูปแบบนาฏศิลป์ อย่างเข้าใจและสนุกสนาน

โดยใช้กระบวนการทางการฝึกปฏิบัติ อภิปรายสิ่งที่เป็นลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของการแสดงนาฏศิลป์หรือการแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้าน เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความชำนาญ และความคิดที่จะสร้างสรรค์ผลงาน รับรู้ประโยชน์ของการแสดงนาฏศิลป์ในชีวิตประจำวันเพื่อให้เห็นคุณค่าและรักความเป็นไทย

ดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

- ศ ๑.๑ ป. ๒/๑ ,ป. ๒/๒, ป.๒/๓ ,ป. ๒/๔, ป. ๒/๕ ,ป.๒/๖,ป.๒/๗, ป.๒/๘
 ศ ๑.๒ ป. ๒/๑ ,ป. ๒/๒
 ศ ๒.๑ ป. ๒/๑ ,ป. ๒/๒, ป.๒/๓ ,ป.๒/๔, ป. ๒/๕
 ศ ๒.๒ ป.๒/๑ , ป.๒ /๒
 ศ ๓.๑ ป. ๒/๑ ,ป.๒/๒, ป.๒/๓ ,ป. ๒/๔, ป. ๒/๕
 ศ ๓.๒ ป.๒/๑ , ป. ๒/๒

รวม ๒๔ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๑๓๑๐๑ ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

สาระทัศนศิลป์

บรรยาย จำแนกทัศนธาตุ ระบุวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้เมื่อชมงานทัศนศิลป์ และมีทักษะในการใช้ วาด ภาพระบายสีถ่ายทอดความคิด ความรู้สึก จากเหตุการณ์ชีวิตจริง บรรยายเหตุผลและวิธีการสร้างงาน ทัศนศิลป์ ลักษณะรูปร่าง รูปทรงในงานออกแบบ บอกความสำคัญและอภิปรายงานทัศนศิลป์ใน ชีวิตประจำวันในท้องถิ่น ระบุสิ่งที่ชื่นชมและควรปรับปรุงในงานทัศนศิลป์ของตน

โดยใช้กระบวนการทางศิลปะ สร้างสรรค์และใช้จินตนาการให้เป็นผลงานทัศนศิลป์ เพื่อให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย

สาระดนตรี

ศึกษาการระบุรูปร่าง ลักษณะของเครื่องดนตรีที่เห็นและได้ยินในชีวิตประจำวัน โดยการใช้รูปภาพ หรือสัญลักษณ์แทนเสียงและจังหวะเคาะ พร้อมทั้งบอกบทบาทหน้าที่ของเพลงที่ได้ยิน การขับร้องบรรเลง ดนตรีง่ายๆ การเคลื่อนไหวร่างกายท่าทางสอดคล้องกับอารมณ์ของเพลง รวมทั้งแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ เสียงดนตรี เสียงขับร้องของตนเองและผู้อื่นด้วยการนำดนตรีไปใช้ในโอกาสต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม อีกทั้ง ระบุเอกลักษณ์ของดนตรีในท้องถิ่นและระบุประโยชน์ของดนตรีต่อการดำเนินชีวิตของคนในท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการถ่ายทอด กระบวนการคิด การใฝ่เรียนรู้ การเห็นคุณค่าของความเป็นไทย การฝึกทักษะความชำนาญ เข้าถึงอารมณ์ของเพลง เรียนรู้ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึง คุณค่าของดนตรีที่ถือเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติและเห็นคุณค่าของดนตรีท้องถิ่น

สาระนาฏศิลป์

ศึกษาการเคลื่อนไหวในรูปแบบต่างๆ สถานการณ์สั้นๆ อย่างสร้างสรรค์ โดยใช้หลักและวิธีการ ปฏิบัติทางนาฏศิลป์ การใช้ประโยชน์ของการแสดงนาฏศิลป์ในชีวิตประจำวัน ใช้ภาษาท่าและนาฏศัพท์ แสดงท่าทางประกอบเพลงตามรูปแบบนาฏศิลป์ อย่างเข้าใจและสนุกสนาน

โดยใช้กระบวนการทางการฝึกปฏิบัติ อภิปรายสิ่งที่เห็นเป็นลักษณะเด่นและเอกลักษณ์ของการแสดง นาฏศิลป์หรือการแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้าน เพื่อให้เกิดความรู้ ความเข้าใจ ความชำนาญ และความคิดที่จะ สร้างสรรค์ผลงาน รับรู้ประโยชน์ของการแสดงนาฏศิลป์ในชีวิตประจำวัน เพื่อทำให้เห็นคุณค่าและรักความ เป็นไทย

ดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป. ๓/๑ , ป.๓/๒, ป.๓/๓ ,ป. ๓/๔, ป. ๓/๕ ,ป.๓/๖,ป. ๓/๗,ป. ๓/๘, ป. ๓/๙,ป. ๓/๑๐

ศ ๑.๒ ป. ๓/๑ , ป.๓/๒

ศ ๒.๑ ป. ๓/๑ , ป.๓/๒, ป.๓/๓ ,ป. ๓/๔, ป. ๓/๕ ,ป. ๓/๖,ป. ๓/๗,

ศ ๒.๒ ป. ๓/๑ , ป.๓/๒

ศ ๓.๑ ป. ๓/๑ , ป.๓/๒, ป.๓/๓ ,ป. ๓/๔, ป. ๓/๕,

ศ ๓.๒ ป. ๓/๑ , ป.๓/๒, ป.๓/๓

รวม ๒๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๑๔๑๐๑ ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

สาระทัศนศิลป์

ศึกษาและวิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียน ให้เรียนรู้ด้วยตัวเองตามความสนใจ ทักษะความถนัด ความสามารถของผู้เรียนได้อย่างจริงมีระบบและขั้นตอน การปลูกฝังลักษณะที่ดี การเรียนรู้ในการทำงาน สร้างแบบและนำเสนอผลงานศิลปะ จากจินตนาการความคิดสร้างสรรค์การสังเกตทางศิลปะ ให้รับรู้เห็นคุณค่า ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ศิลปะไทยศิลปะท้องถิ่นอธิบายความหมายของทัศนศิลป์ ทัศนธาตุ องค์ประกอบดนตรี องค์ประกอบนาฏศิลป์ สำรอง ทดลอง ทักษะในการใช้เทคนิควิธีการใหม่ๆ ให้เกิดความต้องการของตนเอง ศึกษาสังเกตรวบรวมข้อมูล และวิวัฒนาการงานศิลปะที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมท้องถิ่น การถ่ายทอดชีวิต ความประทับใจ อธิบายให้ผู้อื่นเข้าใจ เช่น ในประวัติศาสตร์หรือเหตุการณ์ในปัจจุบันที่ได้รับอิทธิพลจากงานศิลปะ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ กลุ่มสาระอื่นๆและธรรมชาติสิ่งแวดล้อม มรดกทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากลมาประยุกต์ เพื่อให้เกิดความคิดความเข้าใจ สามารถสื่อสารถึงสิ่งที่เรียนรู้ ความสามารถในการตัดสินใจ สร้างสรรค์งานศิลปะให้มีคุณค่า การนำความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ความมั่นใจในการแสดงออก มีความสุขกับการทำงาน และยอมรับความคิดความสามารถของผู้อื่น ตระหนัก ชื่นชม รับรู้ เห็นคุณค่าของธรรมชาติสิ่งแวดล้อม ศิลปะไทย ศิลปะท้องถิ่น อย่างเหมาะสม

สาระดนตรี

ศึกษาการจำแนกประเภทของเครื่องดนตรีที่ใช้ในเพลงที่ฟังและบอกประโยคเพลงอย่างง่าย พร้อมทั้งระบุทิศทางการเคลื่อนที่ขึ้น - ลงง่ายๆ ของทำนอง รูปแบบ ความเร็วของจังหวะเพลงฟัง และระบุดนตรีที่สามารถใช้ในการสื่อสารเรื่องราวความสำคัญในการอนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรมทางดนตรี โดยการบอกแหล่งที่มาของความสัมพันธ์ของวิถีชีวิตไทยที่สะท้อนในดนตรีและเพลงท้องถิ่น การอ่านเขียนโน้ตไทย-สากล ร้องเพลงโดยใช้ช่วงเสียงที่เหมาะสมกับตนเอง รวมทั้งใช้และเก็บเครื่องดนตรีอย่างถูกต้องและปลอดภัย

เพื่อให้รู้ประเภท ประโยคของเพลงและเครื่องดนตรี ทิศทาง การเคลื่อนที่ขึ้น - ลงของทำนองเพลง ความสำคัญต่างๆ ในท้องถิ่น การเก็บรักษาเครื่องดนตรี

สารถนาฏศิลป์

ศึกษา ฝึกทักษะพื้นฐานทางนาฏศิลป์และการละครที่ใช้สื่อความหมายและอารมณ์โดยใช้ภาษาท่า และนาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการละครง่าย ๆ ในการถ่ายทอดเรื่องราว แสดง การเคลื่อนไหวในจังหวะต่างๆ ตามความคิดของตน แสดงนาฏศิลป์เป็นคู่ เป็นหมู่ พร้อมทั้งเล่าสิ่งที่ชื่นชอบในการแสดงโดยเน้นจุดสำคัญของเรื่องและลักษณะเด่นของตัวละคร ประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์ หรือชุดการแสดงอย่างง่าย ๆ การแสดงที่มาจากวัฒนธรรมอื่น ความสำคัญของการแสดงความเคารพในการเรียนและการแสดงนาฏศิลป์

โดยใช้กระบวนการถ่ายทอด กระบวนการคิด การเปรียบเทียบ การฝึกทักษะความชำนาญ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และทักษะความชำนาญ สามารถถ่ายทอดเพื่อการอนุรักษ์ ตระหนักถึงคุณค่าของนาฏศิลป์ที่ถือเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ และนิยมไทย

ดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑ ป. ๔/๑ , ป.๔/๒, ป.๔/๓ ,ป.๔/๔, ป.๔/๕ ,ป.๔/๖, ป.๔/๗, ป.๔/๘, ป. ๔/๙

ศ ๑.๒ ป. ๔/๑ , ป.๔/๒

ศ ๒.๑ ป. ๔/๑ , ป.๔/๒, ป.๔/๓ ,ป.๔/๔, ป. /๕ ,ป.๔/๖, ป.๔/๗

ศ ๒.๒ ป. ๔/๑ , ป.๔ /๒

ศ ๓.๑ ป. ๔/๑ , ป.๔/๒, ป.๔/๓ ,ป.๔/๔, ป.๔/๕

ศ ๓.๒ ป. ๔/๑ , ป.๔/๒, ป.๔/๓ ,ป.๔/๔

รวม ๒๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๑๕๑๐๑ ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

สาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

สาระทัศนศิลป์

ศึกษาและวิเคราะห์สร้างและนำเสนอและผลงานศิลปะจากจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ การสังเกตทางศิลปะ รับรู้งานที่เกี่ยวข้องกับวัฒนธรรมในท้องถิ่น สามารถอธิบายให้ผู้อื่นเข้าใจประวัติศาสตร์ หรือ เหตุการณ์ในปัจจุบันได้รวมถึงการเรียนรู้กับกลุ่มสาระอื่นๆ สนใจสร้างงานศิลปะให้มีความสุขกับการทำงาน มั่นใจในการแสดงออกยอมรับความสามารถของผู้อื่น ตระหนักชื่นชมในคุณค่าของศิลปะ ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และสากล

โดยการถ่ายทอดจินตนาการ ความรู้สึก ความประทับใจในธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมด้วยเทคนิค วิธีการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ด้วยวิธีการต่างๆ การสำรวจ ตรวจสอบ การค้นคว้าหาข้อมูล การอธิบาย เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สามารถสื่อสารสิ่งที่เรียนรู้ ความสามารถในการตัดสินใจ ให้เห็นคุณค่าของศิลปะสาขาต่างๆ ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ใช้รู้จักใช้วัสดุ อุปกรณ์ในการทำงานอย่างปลอดภัย และรับผิดชอบ รู้และอธิบายความหมายงานทัศนศิลป์ ทัศนธาตุ สนใจรู้ความเป็นมาของภูมิปัญญาท้องถิ่น

สาระดนตรี

ศึกษาการระบุงค์ประกอบของดนตรีในเพลงที่ใช้ในการสื่ออารมณ์ การจำแนกลักษณะของเสียง ขั้วร้องและเครื่องดนตรีที่อยู่ในวงดนตรีประเภทต่างๆ โดยการอ่าน - เขียนโน้ตไทย - สากล ๕ ระดับเสียง รวมทั้งการใช้เครื่องดนตรีบรรเลงจังหวะและทำนองร่วมกับกิจกรรมในการแสดงออกตามจินตนาการ พร้อมทั้งร้องเพลงไทย เพลงสากล ที่เหมาะสมกับวัย การค้นสดง่ายๆ โดยใช้ประโยคเพลงแบบถาม - ตอบ และการอธิบายความสัมพันธ์ คุณค่าระหว่างดนตรีกับประเพณีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน

เพื่อให้รู้ถึงองค์ประกอบของดนตรี การเขียนโน้ตไทย - สากล ตามลำดับเสียง การแสดงออกตามจินตนาการของแต่ละคน เห็นคุณค่า ความสัมพันธ์ระหว่างดนตรีกับประเพณีที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน

สาระนาฏศิลป์

ศึกษาองค์ประกอบของนาฏศิลป์ การแสดงท่าทางประกอบเพลงหรือเรื่องราวตามความคิดของตน โดยเน้นการใช้ภาษาท่า และนาฏยศัพท์ในการสื่อความหมายและการแสดงออก มีส่วนร่วมในการเขียนเค้าโครงเรื่องหรือบทละครสั้น ๆ รวมถึงการแสดงนาฏศิลป์พื้นบ้านที่สะท้อนถึงวัฒนธรรมและประเพณี ในแต่ละท้องถิ่น การแสดงนาฏศิลป์ชุดต่าง ๆ รวมทั้งประโยชน์ที่ได้รับจากการชมการแสดง

โดยใช้กระบวนการถ่ายทอด กระบวนการคิด การเปรียบเทียบ การฝึกทักษะความชำนาญ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และทักษะความชำนาญ สามารถถ่ายทอดเพื่อการอนุรักษ์ ตระหนักถึงคุณค่าของนาฏศิลป์ที่ถือเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ และนิยมไทย

ดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ศ ๑.๑	ป. ๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕ , ป.๕/๖ , ป.๕/๗	ศ ๑.๒	ป. ๕/๑ , ป.๕/๒
ศ ๒.๑	ป. ๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕ , ป.๕/๖ , ป.๕/๗	ศ ๒.๒	ป. ๕/๑ , ป.๕ /๒
ศ ๓.๑	ป. ๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔ , ป.๕/๕ , ป.๕/๖ , ป.๕/๗	ศ ๓.๒	ป. ๕/๑ , ป.๕/๒

รวม ๒๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ศ ๑๖๑๐๑ ศิลปะ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สาระการเรียนรู้ศิลปะ
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

สาระทัศนศิลป์

ศึกษาและวิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียน ให้เรียนรู้ด้วยตัวเอง ตามความสนใจทักษะความถนัด ความสามารถของผู้เรียนได้ปฏิบัติจริง สามารถสื่อสารงานด้านทัศนศิลป์ให้เป็นเรื่องราว สร้างและนำเสนอ ผลงานศิลปะจากจินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์จะสังเกตความรู้สึกและความประทับใจ รับรู้งานศิลปะที่เกี่ยวกับวัฒนธรรมในท้องถิ่น ได้แก่ ทัศนธาตุ องค์ประกอบดนตรี องค์ประกอบนาฏศิลป์ สามารถอธิบาย ให้ผู้อื่นเข้าใจ ทักษะในการใช้เทคนิคให้เกิดผลตามความต้องการของตนเอง และสามารถอธิบายให้ผู้อื่นรับรู้ ซึ่งสามารถช่วยในการวิเคราะห์และอธิบายให้ผู้อื่นได้เข้าใจในประวัติศาสตร์หรือเหตุการณ์ในปัจจุบันได้

โดยการถ่ายทอดจินตนาการ ความสวยงาม ความไพเราะ ความมั่นใจในการแสดงออก ยอมรับ ความสามารถของผู้อื่นให้ตระหนัก ชื่นชม ในคุณค่าของศิลปะ ธรรมชาติสิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและสากล วิธีการสร้างสรรค์งานทัศนศิลป์ด้วยวิธีการต่างๆ การสำรวจ ตรวจสอบหาข้อมูลเพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ ให้เห็นคุณค่าในศิลปะสาขาต่างๆ ไปใช้ ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน รวมถึงการเรียนรู้กับกลุ่มสาระอื่นๆ และการใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทำงานอย่าง ปลอดภัยและรับผิดชอบ รู้ความหมาย รู้ความเป็นมาของภูมิปัญญาในท้องถิ่น

สาระดนตรี

ศึกษาการบรรยายเพลงที่ฟัง ความรู้สึกที่มีต่อดนตรี โดยอาศัยองค์ประกอบของดนตรีและศัพท์ สังคีต และการจำแนกประเภทประเภท บทบาท หน้าที่ของเครื่องดนตรีไทย เครื่องดนตรีที่มาจาก วัฒนธรรมต่างๆ รวมทั้งการอ่าน - เขียนโน้ตไทย - สากลทำนองง่ายๆ โดยการใช้เครื่องดนตรีบรรเลง ประกอบ การร้องเพลงต้นสดที่มีจังหวะและทำนองง่ายๆ พร้อมทั้งแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับทำนอง จังหวะ การประสานเสียง คุณภาพเสียงของเพลงที่ฟัง และอธิบายเรื่องราวของดนตรีไทยในประวัติศาสตร์ การจำแนกดนตรีที่มาจากยุคสมัยที่ต่างกัน อีกทั้งอภิปรายอิทธิพลของวัฒนธรรมต่อดนตรีในท้องถิ่น

เพื่อให้รู้ถึงองค์ประกอบของดนตรี ศัพท์สังคีต การจำแนกประเภท การเขียนโน้ตไทยและโน้ต สากล อธิบายเรื่องราวต่างๆ ของดนตรีไทยในประวัติศาสตร์ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหา

สารถนาฏศิลป์

ศึกษาการเคลื่อนไหวและการแสดงโดยเน้นการถ่ายทอดลีลาหรืออารมณ์ ออกแบบเครื่องแต่งกาย หรืออุปกรณ์ประกอบการแสดงอย่างง่าย ๆ การแสดงนาฏศิลป์และละครง่าย ๆ เจตคติที่มีต่องานนาฏศิลป์ และการละคร หลักการชมการแสดง ความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์และการละครกับสิ่งที่ประสบในชีวิตประจำวัน สิ่งที่มีความสำคัญต่อการแสดงนาฏศิลป์และละคร ประโยชน์ที่ได้รับจากการแสดงหรือการชม การแสดงนาฏศิลป์และละคร

โดยใช้กระบวนการถ่ายทอด กระบวนการคิด การเปรียบเทียบ การฝึกทักษะความชำนาญ เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และทักษะความชำนาญ สามารถถ่ายทอดเพื่อการอนุรักษ์ ตระหนักถึงคุณค่าของ นาฏศิลป์ที่ถือเป็นเอกลักษณ์ประจำชาติ และนิยมไทย

ดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

ค ๑.๑ ป. ๖/๑ , ป.๖/๒, ป.๖/๓ ,ป.๖/๔, ป.๖/๕ ,ป.๖/๖, ป.๖/๗

ค ๑.๒ ป. ๖/๑ , ป.๖/๒, ป.๖/๓

ค ๒.๑ ป. ๖/๑ , ป.๖/๒, ป.๖/๓ ,ป.๖/๔, ป.๖/๕ ,ป.๖/๖

ค ๒.๒ ป. ๖/๑ , ป.๖/๒, ป.๖/๓

ค ๓ .๑ ป. ๖/๑ , ป.๖/๒, ป.๖/๓ ,ป.๖/๔, ป.๖/๕ ,ป.๖/๖

ค ๓.๒ ป. ๖/๑ , ป.๖/๒

รวม ๒๗ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๑๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาและบอกวิธีการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง การทำงานเพื่อช่วยเหลือตัวเอง เช่น การแต่งกาย การเก็บของใช้ การหยิบจับและใช้ของใช้ส่วนตัว การจัดโต๊ะ ตู้ ชั้น ใช้วัสดุอุปกรณ์ และเครื่องมือง่ายๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย การใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือง่ายๆ ในการทำงานอย่างปลอดภัย เช่น การทำความสะอาดคุ่นเคยกับการใช้เครื่องมือ การรดน้ำต้นไม้ การถอนและเก็บวัชพืช การพับกระดาษเป็นของเล่น ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง อย่างกระตือรือร้นตรงต่อเวลา

โดยใช้ทักษะกระบวนการทำงาน ทักษะกระบวนการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน เพื่อให้มีคุณธรรมและมีลักษณะนิสัยกระตือรือร้นในการทำงาน ตรงต่อเวลา ดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๒๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิธีการ และประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว ใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือในการทำงานอย่างเหมาะสมกับงาน และประหยัด ทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัว เช่น บันทาและหน้าที่สมาชิกในบ้าน การจัดวาง เก็บเสื้อผ้า รองเท้า การช่วยเหลือครอบครัวเตรียมประกอบอาหาร การกวาดบ้าน การล้างจาน การใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือให้เหมาะสมกับงาน เช่น การเพาะเมล็ด การดูแลแปลงเพาะกล้า การประดิษฐ์จากวัสดุในท้องถิ่นการประกอบอาหารว่าง การปลูกพืชในท้องถิ่น การปลูกผักปลอดสารพิษ การเลี้ยงสัตว์สวยงาม บอกประโยชน์และสร้างสิ่งของเครื่องใช้ประจำวันอย่างเป็นขั้นตอน และการใช้อุปกรณ์เครื่องมือให้เหมาะสมกับลักษณะและประเภทของการทำงาน

มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการทำงานและแก้ปัญหา มีลักษณะนิสัยในการทำงานอย่างประหยัดและปลอดภัย ดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๓๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิธีการและประโยชน์การทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเองและครอบครัวและส่วนรวม เช่น การเลือกใช้เสื้อผ้า การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน การทำความสะอาดรองเท้าและกระเป๋านักเรียน การกวาด ถู ปัดกวาด เช็ดถู บ้านเรือน และการทำความสะอาดห้องเรียน การใช้วัสดุ อุปกรณ์ และเครื่องมือ เช่น ปากคีบ สวนครีว การบำรุงรักษาของเล่น การซ่อมแซมของใช้ส่วนตัว การประดิษฐ์ของใช้โดยใช้วัสดุท้องถิ่น ซึ่งเป็นการทำงานที่เป็นขั้นตอนด้วยความสะอาด รอบคอบ และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อให้เข้าใจหลักการทำงาน

มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะกระบวนการในการทำงาน และจัดการ ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะการทำงานร่วมกัน ทักษะการแสวงหาความรู้ มีคุณธรรมและลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม ดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๓/๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓

รวม ๓ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๔๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

ศึกษาเหตุผลในการดูแลรักษาของใช้ส่วนตัว การจัดโต๊ะเขียนหนังสือ การจัดกระเป๋านักเรียน การจัดตู้เสื้อผ้า การขจัดรอยเปื้อนบนเสื้อผ้า การซ่อมแซมเสื้อผ้าด้วยการด้น การประกอบอาหารและเครื่องดื่ม การซ่อมแซมอุปกรณ์เครื่องมือและเครื่องใช้ การประดิษฐ์ของใช้ของตกแต่งจากกระดาษและใบตอง จัดเก็บเอกสารส่วนตัวและทำงานเหล่านี้รวมถึงการปลูกไม้ดอกไม้ประดับให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้อย่างเป็นขั้นตอนด้วยความขยัน อดทน รับผิดชอบ และซื่อสัตย์ สืบจากการปฏิบัติตนอย่างมีมารยาทในการทำงาน มารยาทในการรับประทานอาหาร สืบจากการใช้พลังงานและทรัพยากรของนักเรียนและสมาชิกในครอบครัวเพื่อเป็นแนวทางปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้เหมาะสม และอธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพได้ถูกต้อง

การเรียนรู้ การสื่อสาร การแก้ปัญหา การทำงาน ใช้ทักษะที่จำเป็น เห็นแนวทางในอาชีพ อธิบายความหมายและความสำคัญของอาชีพในประเทศสมาชิกอาเซียน เพื่อให้มีคุณธรรมและมีลักษณะนิสัยในการทำงาน มีจิตสำนึกในการใช้พลังงาน ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม เพื่อการดำรงชีวิตและครอบครัวด้วยความซื่อสัตย์ อดทน ขยัน ประหยัด รับผิดชอบต่ออาชีพ ดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๔/๑ , ป.๔/๒ , ป.๔/๓ , ป.๔/๔

ง ๒.๑ ป.๔/๑

รวม ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๕๑๐๑ การงานอาชีพ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
 เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

บอกความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์และฝึกการทำงาน สามารถทำงานตามขั้นตอนของการจัด ตกแต่งบ้าน บริเวณบ้าน ประดิษฐ์ของตกแต่งบ้านและจัดห้องต่างๆ ภายในบ้าน กำหนดรายการอาหาร การเตรียมอาหาร การจัดเก็บอาหารให้เป็นหมวดหมู่ การเลือกใช้เสื้อผ้าและอุปกรณ์ การซ่อมแซมเสื้อผ้า การขยายพันธุ์พืช การปลูกพืชชนิดต่างๆ การจัดเก็บเอกสารต่างๆ และดูแลรักษาของใช้ ส่วนตัวและส่วนรวม

มีความคิดริเริ่มในการทำงาน ทำงานด้วยความรับผิดชอบ สามารถใช้พลังงานธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมได้อย่างถูกต้อง สามารถวิเคราะห์วางแผนดำเนินงาน ปฏิบัติตามแผนกำหนดแนวทางฝึกทำงานการ ค้นคว้ารวบรวมเกี่ยวกับการทำงานจากแหล่งความรู้ แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้พลังงาน ทรัพยากร และสิ่งแวดล้อมอย่างประหยัด และคุ้มค่าของประเทศสมาชิกอาเซียน

มีความตั้งใจและเอาใจใส่ต่องาน ฝึกปฏิบัติในฐานะผู้นำ สร้างสัมพันธภาพที่ดี มีนิสัยรักการทำงาน สังเกตการณ์ปฏิบัติงานและนำผลงานมาอภิปรายหาข้อบกพร่อง ปรับปรุงแก้ไข นำแนวทางมาใช้ให้เกิด ประโยชน์ในการพัฒนางาน อาชีพสุจริต สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ และดำรงชีวิตอย่าง สร้างสรรค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒ , ป.๕/๓ , ป.๕/๔

ง ๒.๑ ป.๕/๑ , ป.๕/๒

รวม ๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

ง ๑๖๑๐๑ การงานอาชีพ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
เวลาเรียน ๔๐ ชั่วโมง

บอกความหมาย ความสำคัญ ประโยชน์และฝึกการทำงาน สามารถทำงานตามขั้นตอนของการจัด ตกแต่ง บริเวณบ้าน การปรุงอาหารอย่างถูกหลักโภชนาการ การถนอมอาหาร การดูแลเสื้อผ้าอย่างประหยัด การซ่อมแซมเสื้อผ้า การประดิษฐ์ของใช้จากเศษวัสดุ เครื่องมือการเกษตร การปลูกดอกไม้ ไม้ประดับหรือการ ปลูกผัก และการเลี้ยงสัตว์ โดยใช้วัสดุต่างๆ ที่เหลือใช้และการเก็บรักษาเครื่องมือเครื่องใช้อย่างถูกวิธี

มีความคิดริเริ่มในการทำงาน ทำงานด้วยความรับผิดชอบ สามารถใช้พลังงานธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมได้ อย่างถูกวิธี สามารถวิเคราะห์วางแผนดำเนินงาน ปฏิบัติตามแผนกำหนดแนวทางฝึกทำงานการ ค้นคว้ารวบรวมเกี่ยวกับการทำงานจากแหล่งความรู้ มีความตั้งใจและเอาใจใส่ต่องาน ฝึกปฏิบัติในฐานะผู้นำ สร้างสัมพันธภาพที่ดี มีนิสัยรักการทำงาน สังเกตการณ์ปฏิบัติงานและนำผลงานมาอภิปรายหาข้อบกพร่อง ปรับปรุงแก้ไข นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์ในการพัฒนางาน อาชีพสุจริต ดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

รหัสตัวชี้วัด

ง ๑.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒ , ป.๖/๓

ง ๒.๑ ป.๖/๑ , ป.๖/๒

รวม ๕ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
(ภาษาอังกฤษ)

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๑๑๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลาเรียน ๑๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์ ตัวอักษร เสียงตัวอักษรและสระ การสะกดคำ และประโยค หลักการอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ ประโยคคำถามและคำตอบ บทสนทนา ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อต่างๆ

โดยใช้กระบวนการทางภาษานำมาปฏิบัติได้แก่การฟัง การพูดโต้ตอบและทำท่าประกอบ การอ่านออกเสียง การระบุตัวอักษร เพื่อให้ให้นักเรียนมีวินัยใฝ่เรียนรู้ มีจิตสาธารณะ ตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ ดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

- ต ๑.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓ , ป.๑/๔
- ต ๑.๒ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓ , ป.๑/๔
- ต ๑.๓ ป.๑/๑
- ต ๒.๑ ป.๑/๑ , ป.๑/๒ , ป.๑/๓
- ต ๒.๒ ป.๑/๑
- ต ๓.๑ ป.๑/๑
- ต ๔.๑ ป.๑/๑
- ต ๔.๒ ป.๑/๑

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๑๒๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลาเรียน ๑๒๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์ ตัวอักษร เสียงตัวอักษรและสระ การสะกดคำ และประโยค หลักการอ่านออกเสียง คำ กลุ่มคำ คำสั่งและคำขอร้องที่ใช้ในห้องเรียน บทสนทนา หรือนิทานที่มีภาพประกอบ ประโยคคำถามและคำตอบ บทสนทนา ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา คำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลสำคัญของเจ้าของภาษา ภาษาต่างประเทศและภาษาไทย คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น การใช้ภาษาในการฟัง/พูดในสถานการณ์ง่ายๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน การใช้ภาษาต่างประเทศในการรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว จากสื่อต่างๆ

โดยใช้กระบวนการทางภาษานำมาปฏิบัติได้แก่การฟัง การพูดโต้ตอบและทำท่าประกอบ การอ่านออกเสียง การระบุตัวอักษร เพื่อให้ นักเรียนมีวินัยใฝ่เรียนรู้ มีจิตสาธารณะ ตลอดจนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ ดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

- ต ๑.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔
- ต ๑.๒ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓ , ป.๒/๔
- ต ๑.๓ ป.๒/๑
- ต ๒.๑ ป.๒/๑ , ป.๒/๒ , ป.๒/๓
- ต ๒.๒ ป.๒/๑
- ต ๓.๑ ป.๒/๑
- ต ๔.๑ ป.๒/๑
- ต ๔.๒ ป.๒ /๑

รวม ๑๖ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๑๓๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลาเรียน ๑๒๐ ชั่วโมง

ศึกษา วิเคราะห์ คำ กลุ่มคำ ประโยค คำสั่ง คำขอร้อง บทพูดเข้าจังหวะตามหลักการอ่าน ภาพและสัญลักษณ์ตรงตามความหมายของกลุ่มคำและประโยค ความต้องการของตนเองตามแบบที่ฟัง นิทาน คำถาม ประโยค บทสนทนา ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเพื่อน ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัวหมวดหมู่คำ ตามประเภทของบุคคล สัตว์ และสิ่งของ มารยาทสังคมและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ชื่อและคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญ งานฉลอง ชีวิตความเป็นอยู่ของเจ้าของภาษา คำ กลุ่มคำ ประโยคของภาษาต่างประเทศ และของไทย กิจกรรมทางภาษาวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย ความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น รวมทั้งสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

โดยใช้กระบวนการทางภาษานำมาปฏิบัติได้แก่การฟัง การพูดโต้ตอบและทำท่าประกอบ การอ่าน ออกเสียง การระบุตัวอักษร การเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษา เพื่อให้นักเรียนมีวินัยใฝ่เรียนรู้ มีจิตสาธารณะ มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ ดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

- ต ๑.๑ ป.๓ /๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓ , ป.๓/๔
- ต ๑.๒ ป.๓ /๑ , ป.๓/๒, ป.๓/๓ , ป.๓/๔ ,ป.๓/๕
- ต ๑.๓ ป.๓ /๑ , ป.๓/๒
- ต ๒.๑ ป.๓ /๑ , ป.๓/๒ , ป.๓/๓
- ต ๒.๒ ป.๓ /๑
- ต ๓.๑ ป.๓ /๑
- ต ๔.๑ ป.๓/๑
- ต ๔.๒ ป.๓ /๑

รวม ๑๘ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๑๔๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้องที่ฟัง อ่านออกเสียงตัวอักษร และเสียง คำ กลุ่มคำ ประโยค คำถาม บทสนทนา หลักการอ่านคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ นิทาน ภาพตรงตามความหมาย ความต้องการของตนเอง และความช่วยเหลือในสถานการณ์ต่างๆ ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อนและครอบครัว ข้อมูลเกี่ยวกับตนเองและเรื่องใกล้ตัว ความสัมพันธ์ของสิ่งต่างๆใกล้ตัว ท่าทางประกอบอย่างสุภาพ ตามมารยาทสังคม กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาความแตกต่างของเสียงตัวอักษร คำ กลุ่มคำ ประโยค และข้อความของภาษาต่างประเทศและภาษาไทย ความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลองตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย และคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น และการสืบค้นข้อมูลรวบรวมข้อมูล ตลอดจนสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน

โดยใช้กระบวนการทางภาษานำมาปฏิบัติได้แก่การฟัง การพูด การอ่านออกเสียง และการเขียน เพื่อให้นักเรียนมีมารยาทในการอ่าน มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ มีจิตสาธารณะ มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ ดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

- ต ๑.๑ ป.๔/๑ , ป. ๔/๒ , ป. ๔/๓ , ป. ๔/๔
- ต ๑.๒ ป.๔/๑ , ป. ๔/๒ , ป. ๔/๓, ป. ๔/๔
- ต ๑.๓ ป.๔/๑ , ป. ๔/๒ , ป. ๔/๓
- ต ๒.๑ ป.๔/๑ , ป. ๔/๒
- ต ๒.๒ ป.๔/๑ , ป. ๔/๒ , ป. ๔/๓
- ต ๓.๑ ป.๔/๑
- ต ๔.๑ ป.๔/๑
- ต ๔.๒ ป.๔/๑

รวม ๑๙ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๑๕๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

ศึกษาวิเคราะห์การใช้คำสั่ง คำขอร้อง คำแนะนำ การขออนุญาต การอ่านออกเสียงประโยคข้อความและบทกลอนสั้น ๆ ถูกต้องตามหลักการอ่าน สรุปใจความสำคัญของบทสนทนา นิทานหรือเรื่องสั้น ๆ เปรียบเทียบโครงสร้างประโยคภาษาไทย และภาษาอังกฤษหรือภาษา การใช้ถ้อยคำ น้ำเสียง และท่าทางตามมารยาทสังคม และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาหรือภาษา ความเหมือนความแตกต่างระหว่างเทศกาลของเจ้าของภาษาหรือภาษา กับของไทย การให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน ครอบครัว และแสดงความรู้สึกเกี่ยวกับเรื่องต่าง ๆ อย่างมีเหตุผล การวาดภาพ เขียนแผนผัง การสืบค้น และรวบรวมข้อมูลต่างๆ

โดยใช้กระบวนการทางภาษา ฟัง พูด อ่าน และเขียน มีความกระตือรือร้นในการเข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาด้วยความมีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ ดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

- ต ๑.๑ ป.๕ /๑ , ป. ๕/๒ , ป. ๕/๓ , ป. ๕/๔
- ต ๑.๒ ป.๕ /๑ , ป. ๕/๒ , ป. ๕/๓ , ป. ๕/๔ , ป ๕/๕
- ต ๑.๓ ป.๕ /๑ , ป. ๕/๒ , ป. ๕/๓
- ต ๒.๑ ป.๕ /๑ , ป. ๕/๒ , ป. ๕/๓
- ต ๒.๒ ป.๕ /๑ , ป. ๕/๒
- ต ๓.๑ ป.๕/๓
- ต ๔.๑ ป.๕/๑
- ต ๔.๒ ป.๕ /๑

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด

คำอธิบายรายวิชาพื้นฐาน

อ ๑๖๑๐๑ ภาษาอังกฤษ
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
 เวลาเรียน ๘๐ ชั่วโมง

ปฏิบัติตาม คำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำที่ฟังและอ่าน ถูกต้องความหลักการอ่าน เลือกและระบุ ประโยค หรือข้อความสั้นๆ ตรงตามภาพ สัญลักษณ์หรือเครื่องหมายที่อ่าน การฟังและอ่านบทสนทนา นิทาน ง่ายๆ และเรื่องเล่า พูดและเขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล แสดงความต้องการ ขอความช่วยเหลือ ตอบรับและปฏิเสธการให้ความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ ให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และสิ่งแวดล้อม ใกล้ตัว แสดงความรู้สึกของตนเองเกี่ยวกับเรื่องต่างๆ ใกล้ตัว เขียนภาพ แผนผัง แผนภูมิ และตารางแสดง ข้อมูลต่างๆ ที่ฟังหรืออ่าน เปรียบเทียบความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาล งานฉลองและ ประเพณีของเจ้าของภาษากับของไทย ค้นคว้า รวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นจาก แหล่งเรียนรู้ และนำเสนอด้วยการพูดและการเขียน ใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียน และสถานศึกษา รวมถึงในการใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ

โดยใช้กระบวนการทางภาษานำมาปฏิบัติ ได้แก่ อ่านออกเสียง เลือก ระบุ บอกรายความสำคัญ ตอบ คำถาม พูด เขียนโต้ตอบ บรรยาย สืบค้น ค้นคว้า รวบรวม เพื่อให้มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียงรักความเป็นไทย มุ่งมั่นในการทำงาน มีจิตสาธารณะ มีเจตคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ ดำรงชีวิตอย่างสร้างสรรค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ตัวชี้วัด

- ต ๑.๑ ป.๖ /๑ , ป. ๖/๒ , ป. ๖/๓ , ป. ๖/๔
- ต ๑.๒ ป.๖ /๑ , ป. ๖/๒ , ป. ๖/๓ , ป. ๖/๔ , ป. ๖/๕
- ต ๑.๓ ป.๖ /๑ , ป. ๖/๒ , ป. ๖/๓
- ต ๒.๑ ป.๖ /๑ , ป. ๖/๒ , ป. ๖/๓
- ต ๒.๒ ป.๖ /๑ , ป. ๖/๒
- ต ๓.๑ ป.๖ /๑
- ต ๔.๑ ป.๖/๑
- ต ๔.๒ ป.๖ /๑

รวม ๒๐ ตัวชี้วัด

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามแนวหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้ และอยู่ร่วมกับผู้อื่น อย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้ใช้องค์ความรู้ ทักษะและเจตคติจากการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรมเพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ อันได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร ความสามารถในการคิด ความสามารถในการแก้ปัญหา ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี ซึ่งจะส่งผลในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข ในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก อันได้แก่ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรโรงเรียนวัดผาสุกมณีจักร ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ประกอบไปด้วยกิจกรรม ๓ ลักษณะ ดังนี้

๑. กิจกรรมแนะแนว
๒. กิจกรรมนักเรียน
 - ๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี
 - ๒.๒ กิจกรรมชมรม
๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

๑. กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้พัฒนาตนเองอย่างเต็มตามศักยภาพ รักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น พึ่งตนเองได้ มีทักษะในการเลือกแนวทางการศึกษา การงาน และอาชีพ ชีวิตและสังคม มีสุขภาพจิตที่ดี มีจิตสำนึกในการทำประโยชน์ต่อครอบครัว สังคมและประเทศชาติ โรงเรียนวัดผาสุกมณีจักร ได้จัดกิจกรรมแนะแนวเพื่อช่วยเหลือและพัฒนาผู้เรียน ดังนี้

(๑) จัดกิจกรรมเพื่อให้ครูได้รู้จักและช่วยเหลือผู้เรียนมากขึ้น โดยใช้กระบวนการทางจิตวิทยา การจัดบริการสารสนเทศ โดยจัดให้มีเอกสารเพื่อใช้สำรวจข้อมูลเกี่ยวกับตัวผู้เรียน ด้วยการสังเกต การสัมภาษณ์ การใช้แบบสอบถาม การเขียนประวัติ การพบผู้ปกครองก่อนและระหว่างเรียน การเยี่ยมบ้านนักเรียน การให้ความช่วยเหลือผู้เรียนในเรื่องสุขภาพจิต เศรษฐกิจ การจัดทำระเบียบวินัย สมนุสรายงานประจำตัวนักเรียน และบัตรสุขภาพ

(๒) จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลิกภาพทางอารมณ์ โดยทำแบบทดสอบเพื่อรู้จักและเข้าใจตนเอง มีทักษะในการตัดสินใจ การปรับตัว และการวางแผนเพื่อเลือกศึกษาต่อ เลือกอาชีพ

(๓) จัดบริการให้คำปรึกษาแก่ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และรายกลุ่ม ในด้านการศึกษาอาชีพ และส่วนตัว โดยมีผู้ให้คำปรึกษาที่มีคุณวุฒิ และมีความเชี่ยวชาญในเรื่องการให้คำปรึกษา ตลอดจนมีห้องให้คำปรึกษาที่เหมาะสม

- (๔) ช่วยเหลือผู้เรียนที่ประสบปัญหาด้านการเงิน โดยการมอบทุนการศึกษา
- (๕) ติดตามเก็บข้อมูลของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา

แนวการจัดกิจกรรมแนะแนว

(๑) จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา ความต้องการ ความสนใจและธรรมชาติของผู้เรียน จัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของโรงเรียนและสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

(๒) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนทุกคน ครอบคลุมด้านการศึกษา การงานและอาชีพ ชีวิตและสังคม จัดกิจกรรมที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยให้ผู้เรียนมีอิสระในการคิดและตัดสินใจ

(๓) จัดกิจกรรมที่เน้นให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองให้มากที่สุด ด้วยการปฏิบัติจนเกิดทักษะ หรือการเรียนรู้

(๔) ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม โดยมีครูแนะแนวทำหน้าที่เป็นครูพี่เลี้ยงและประสานงาน

๒. กิจกรรมนักเรียน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ โดยเน้นเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย ไม่เห็นแก่ตัว มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี มีความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจ ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน เอื้ออาทรและสมานฉันท์ กิจกรรมนักเรียนประกอบด้วย

๒.๑ กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ผู้เรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ทุกคนได้ฝึกอบรบวิชาลูกเสือ – เนตรนารี เพื่อส่งเสริมหลักการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ เป็นประมุข ส่งเสริมความสามัคคี มีวินัย เสียสละและบำเพ็ญประโยชน์ ผู้เรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ๓๐ ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา

แนวการจัดกิจกรรมลูกเสือ มีองค์ประกอบในการจัด ๗ ประการคือ

(๑) คำปฏิญาณและกฎ ถือเป็นหลักเกณฑ์ที่ลูกเสือทุกคนให้คำมั่นสัญญาว่าจะปฏิบัติตามกฎของลูกเสือ

(๒) เรียนรู้จากการกระทำ เน้นการพัฒนาส่วนบุคคล ความสำเร็จหรือไม่สำเร็จของผลงานอยู่ที่การกระทำของตนเอง

(๓) ระบบหมู่เป็นรากฐานอันแท้จริงของลูกเสือ เป็นพื้นฐานในการอยู่ร่วมกัน การยอมรับซึ่งกันและกัน การแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

(๔) การใช้สัญลักษณ์ร่วมกัน ฝึกให้มีความเป็นหนึ่งเดียวในการเป็นสมาชิกลูกเสือ

(๕) การศึกษาธรรมชาติ การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ

(๖) ความก้าวหน้าในการเข้าร่วมกิจกรรม

(๗) การสนับสนุนโดยผู้ใหญ่ ผู้ใหญ่เป็นผู้ที่ชี้แนะหนทางที่ถูกต้องให้แก่เด็กเพื่อให้เด็กเกิดความมั่นใจในการตัดสินใจทำกิจกรรม

๒.๒ กิจกรรมชมรม กิจกรรม เป็นกิจกรรมที่ผู้เรียนรวมกลุ่มกันขึ้นตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อเติมเต็มความรู้ ความชำนาญ ประสบการณ์ ทักษะ เจตคติ เพื่อพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ ซึ่งกิจกรรมชมรมที่จัด ได้แก่ ชมรมรักการอ่าน คอมพิวเตอร์ นักวิทยาศาสตร์น้อย คณิตคิดสนุก นักประดิษฐ์ กีฬาน่าสนุก ดนตรีไทย ดนตรีสากล อาเซียน นาฏศิลป์ ภาษาอังกฤษน่ารู้ จิตกรน้อย นักปั้น โภชนาการสมวัย บรรณารักษ์ผู้เรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรม ๓๐ ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา

แนวการจัดกิจกรรมชมรม

- (๑) จัดกิจกรรมตามความสนใจของผู้เรียน เพื่อพัฒนาให้เต็มศักยภาพ
- (๒) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรทั้งในด้านความรู้และทักษะปฏิบัติของผู้เรียน
- (๓) ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมต้องมีชิ้นงาน/หรือผลงาน/และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่

โรงเรียนกำหนด

(๔) เวลาชมกิจกรรม ๑๕ สัปดาห์ จำนวน ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคเรียน โดยให้นักเรียนสมัครเข้าร่วมกิจกรรมหมุนเวียนตามความสนใจ

๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ในลักษณะอาสาสมัครเพื่อช่วยขัดเกลาจิตใจของผู้เรียนให้มีความเมตตา กรุณา มีความเสียสละ และมีจิตสาธารณะ เพื่อช่วยสร้างสรรค์สังคมให้อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ซึ่งโรงเรียนวัดผาสุกมณีจักรได้จัดกิจกรรมรักษาสีสิ่งแวดล้อมขึ้น ผู้เรียนทุกคนต้องเข้าร่วมกิจกรรม ๑๐ ชั่วโมง ต่อปีการศึกษา

แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

(๑) จัดกิจกรรมในลักษณะบูรณาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนเอง ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน

(๒) จัดกิจกรรมร่วมกับองค์กรทั้งภาครัฐและเอกชน

แนวทางการประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

การประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนวัดผาสุกมณีจักร ประเมินโดยผู้เรียนต้องมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงาน / ชิ้นงาน คุณลักษณะผ่านการประเมินเป็นระยะอย่างต่อเนื่อง มุ่งให้ผู้เรียนค้นหาศักยภาพของตนเอง และสามารถสะท้อนแนวความคิดจากการปฏิบัติกิจกรรม การทำงานกลุ่มและมีจิตสาธารณะโดยในแต่ละกิจกรรม ให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ได้มีส่วนร่วมในการประเมิน และเป็นไปตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ดังนี้ คือ

(๑) ตรวจสอบเวลาเข้าร่วมกิจกรรมของผู้เรียนในแต่ละชั่วโมง ประเมินผลการปฏิบัติกิจกรรม และผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย เน้นการมีส่วนร่วมของการเกี่ยวข้องในการปฏิบัติกิจกรรม

(๒) ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรม มีการปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะของผู้เรียน

(๓) หากผู้เรียนมีผลการประเมินไม่ผ่านในเกณฑ์เวลาเข้าร่วมกิจกรรม การปฏิบัติกิจกรรม และผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะของผู้เรียน ครูหรือผู้ที่รับผิดชอบต้องดำเนินการซ่อมเสริมและประเมินจนผ่าน และให้เสร็จสิ้นภายในปีการศึกษานั้น ยกเว้นมีเหตุสุดวิสัยให้อยู่ในดุลยพินิจของสถานศึกษา

(๔) ผู้เรียนจะต้องได้รับการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและผ่านเกณฑ์การประเมินอย่างเหมาะสม โดยกำหนดคุณภาพการประเมินไว้ ๒ ระดับ คือ ผ่านและไม่ผ่านดังนี้

๑) เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินรายกิจกรรม

ระดับ	เกณฑ์การตัดสิน
ผ่าน	หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมครบตามเกณฑ์ ปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะของผู้เรียนตามเกณฑ์ที่กำหนด
ไม่ผ่าน	หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่ครบตามเกณฑ์ ไม่ผ่านการปฏิบัติกิจกรรม และมีผลงาน/ชิ้นงาน/คุณลักษณะของผู้เรียนไม่เป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒) เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนรายปี

ระดับ	เกณฑ์การตัดสิน
ผ่าน	หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ผ่าน” ในกิจกรรมสำคัญทั้ง ๓ กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียนและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
ไม่ผ่าน	หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ไม่ผ่าน” ในกิจกรรมสำคัญใดกิจกรรมหนึ่งจาก ๓ กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมนักเรียนและกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

๓) เกณฑ์การตัดสินผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อจบระดับการศึกษา

ระดับ	เกณฑ์การตัดสิน
ผ่าน	หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ผ่าน” ทุกชั้นปีในระดับการศึกษานั้น
ไม่ผ่าน	หมายถึง ผู้เรียนมีผลการประเมินระดับ “ไม่ผ่าน” บางชั้นปีในระดับการศึกษานั้น

โครงสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โครงสร้างเวลาการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียนวัดผาสุกมณีจักร ในแต่ละระดับชั้นตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

กิจกรรม	ระดับชั้น					
	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖
๑. กิจกรรมแนะแนว	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๒. กิจกรรมนักเรียน						
- กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐	๓๐
- กิจกรรมชมรม	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐	๔๐
๓. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐
รวม	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐	๑๒๐

เกณฑ์การจบการศึกษา

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของโรงเรียนวัดผาสุกมณีจักร ดำเนินการตามหลักการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน บนหลักการพื้นฐานสองประการ คือ การประเมินเพื่อพัฒนา และเพื่อตัดสินผลการเรียน ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาและประเมินตามตัวชี้วัดเพื่อให้บรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ สะท้อนสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ เป็นกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยใช้ผลการประเมินเป็นข้อมูลและสารสนเทศ ที่แสดงพัฒนาการ ความก้าวหน้า และความสำเร็จทางการเรียนของผู้เรียน ตลอดจนข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อการส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาและเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของโรงเรียนวัดผาสุกมณีจักร มี ๔ ระดับ คือ ระดับชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ ดังนี้

๑. การประเมินระดับชั้นเรียน เป็นการวัดและประเมินผลที่อยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ ผู้สอนดำเนินการเป็นปกติและสม่ำเสมอ โดยใช้เทคนิคการประเมินอย่างหลากหลาย เช่น การซักถาม การสังเกต การตรวจการบ้าน การประเมินโครงงาน การประเมินชิ้นงาน/ ภาระงาน แฟ้มสะสมงาน การใช้แบบทดสอบ เป็นต้น ในกรณีที่ไม่วัดผ่านตัวชี้วัดให้มี การสอนซ่อมเสริม

การประเมินระดับชั้นเรียนเป็นการตรวจสอบว่า ผู้เรียนมีพัฒนาการความก้าวหน้าในการเรียนรู้ อันเป็นผลมาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรือไม่ และอย่างน้อยเพียงใด มีสิ่งที่จะต้องได้รับการพัฒนา ปรับปรุงและส่งเสริมในด้านใด นอกจากนี้ยังเป็นข้อมูลให้ผู้สอนใช้ปรับปรุง การเรียนการสอนของตนด้วย ทั้งนี้ โดยสอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด

๒. การประเมินระดับสถานศึกษา เป็นการประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียน ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ของนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เป็นรายปี นอกจากนี้เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน ว่าส่งผลกระทบต่อ การเรียนรู้ของนักเรียน ตามเป้าหมายหรือไม่ นักเรียนมีจุดพัฒนาในด้านใด รวมทั้งสามารถนำผลการเรียน ระดับโรงเรียนเปรียบเทียบกับเกณฑ์ระดับชาติ ผลการประเมินระดับโรงเรียนจะเป็นข้อมูลและสารสนเทศ เพื่อการปรับปรุงนโยบาย หลักสูตร โครงการ และวิธีการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนเพื่อการจัดทำ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ตามแนวทางการประกันคุณภาพการศึกษาและการรายงานผลการ จัดการศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองและชุมชน

๓. การประเมินระดับเขตพื้นที่การศึกษา เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียน ในระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ , ๒ , ๔ และ ๕ เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษา ตามภาระ ความรับผิดชอบ โดยใช้ข้อสอบมาตรฐานกลางที่จัดทำและดำเนินการโดยเขตพื้นที่ศึกษาร่วมกับหน่วยงาน ต้นสังกัด

๔. การประเมินระดับชาติ เป็นการประเมินคุณภาพผู้เรียนในระดับชาติ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ผลจากการประเมินใช้เป็นข้อมูลในการเทียบเคียงคุณภาพการศึกษาในระดับต่าง ๆ เพื่อนำไปใช้ในการ วางแผนยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

เกณฑ์การวัดและประเมินผลการเรียน

๑. การตัดสิน การให้ระดับและการรายงานผลการเรียน

๑.๑ การตัดสินผลการเรียน

ในการตัดสินผลการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้ การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนนั้น ผู้สอนคำนึงถึงการพัฒนาผู้เรียนแต่ละคนโดยเก็บเก็บข้อมูลของผู้เรียนทุกด้านอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องในแต่ละภาคเรียน รวมทั้งสอนซ่อมเสริมผู้เรียนให้พัฒนาจนเต็มตามศักยภาพ กำหนดเกณฑ์ในการตัดสินผลการเรียน ดังนี้

- (๑) ผู้เรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
- (๒) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมินทุกตัวชี้วัด และผ่านตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด
- (๓) ผู้เรียนต้องได้รับการตัดสินผลการเรียนทุกรายวิชา
- (๔) ผู้เรียนต้องได้รับการประเมิน และมีผลการประเมินผ่านตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

๑.๒ การให้ระดับผลการเรียน

(๑) การประเมินผลการเรียนรายวิชา เป็นการประเมินความรู้ความสามารถ ทักษะ เจตคติ ทักษะการคิด ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดในหลักสูตร โดยกำหนดเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน เป็น ๘ ระดับ ดังนี้

๔	หมายถึง	ผลการเรียนดีมาก	ช่วงคะแนน	๘๐ - ๑๐๐
๓.๕	หมายถึง	ผลการเรียนค่อนข้างดีมาก	ช่วงคะแนน	๗๕ - ๗๙
๓	หมายถึง	ผลการเรียนดี	ช่วงคะแนน	๗๐ - ๗๔
๒.๕	หมายถึง	ผลการเรียนค่อนข้างดี	ช่วงคะแนน	๖๕ - ๖๙
๒	หมายถึง	ผลการเรียนพอใช้	ช่วงคะแนน	๖๐ - ๖๔
๑.๕	หมายถึง	ผลการเรียนค่อนข้างพอใช้	ช่วงคะแนน	๕๕ - ๕๙
๑	หมายถึง	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำที่กำหนด	ช่วงคะแนน	๕๐ - ๕๔
๐	หมายถึง	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด	ช่วงคะแนน	๐ - ๔๙

สัดส่วนคะแนนระหว่างเรียนและปลายปี

สาระการเรียนรู้	สัดส่วนคะแนนระหว่างเรียน/ปลายปี
สาระพื้นฐาน	
ภาษาไทย	๗๐:๓๐
คณิตศาสตร์	๗๐:๓๐
วิทยาศาสตร์	๗๐:๓๐
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๗๐:๓๐
ประวัติศาสตร์	๗๐:๓๐
สุขศึกษา และพลศึกษา	๘๐:๒๐
ศิลปะ	๘๐:๒๐
การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	๘๐:๒๐
ภาษาต่างประเทศ	๗๐:๓๐
สาระเพิ่มเติม	
หน้าที่พลเมือง	๘๐:๒๐

(๒) การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียน เป็นการประเมินศักยภาพของผู้เรียน ในการอ่านหนังสือ เอกสาร และสื่อต่างๆ ได้อย่างถูกต้องคล่องแคล่ว สามารถคติวิเคราะห์ สังเคราะห์ และ แสดงความคิดเห็นในเรื่องที่อ่าน สามารถถ่ายทอดความคิดด้วยการเขียนสื่อความ ที่สะท้อนถึงสติปัญญา ความรู้ ความเข้าใจ ความสามารถในการคติวิเคราะห์ สังเคราะห์ แก้ปัญหา และสร้างสรรค์จินตนาการ อย่าง เหมาะสม และมีคุณค่า กำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น ๔ ระดับ ดังนี้

ระดับ	เกณฑ์การตัดสิน
ดีเยี่ยม	หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่านคติวิเคราะห์ และเขียนที่มี คุณภาพดีเลิศอยู่เสมอ
ดี	หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนที่มี คุณภาพเป็นที่ยอมรับ
ผ่าน	หมายถึง มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนที่มี ข้อบกพร่องบางประการ
ไม่ผ่าน	หมายถึง ไม่มีผลงานที่แสดงถึงความสามารถในการอ่าน คติวิเคราะห์ และเขียนหรือ ถ้ามีผลงาน ผลงาน นั้นยังมีข้อบกพร่องที่ต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขหลายประการ

(๓) การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ เป็นการประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะที่โรงเรียนกำหนด โดยกำหนดเกณฑ์การตัดสินเป็น ๔ ระดับ ดังนี้

ระดับ	เกณฑ์การตัดสิน
ดีเยี่ยม	หมายถึง ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะสม่ำเสมอจนเป็นนิสัย
ดี	หมายถึง ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะเป็นส่วนใหญ่เป็นที่ยอมรับของสังคม
ผ่าน	หมายถึง ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
ไม่ผ่าน	หมายถึง ผู้เรียนปฏิบัติตามคุณลักษณะได้ไม่ครบตามกฎเกณฑ์

(๔) การประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นการประเมินความสามารถและพัฒนาการ ของผู้เรียน ในการเข้าร่วมกิจกรรม กำหนดเกณฑ์การประเมินเป็น ๒ ระดับ ดังนี้

ระดับ	เกณฑ์การตัดสิน
ผ่าน	หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงานตาม เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด
ไม่ผ่าน	หมายถึง ผู้เรียนมีเวลาเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติกิจกรรมและมีผลงานไม่ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด

๑.๓ การรายงานผลการเรียน

การรายงานผลการเรียนเป็นการสื่อสารให้ผู้ปกครองและผู้เรียนทราบความก้าวหน้า ในการเรียนรู้ของผู้เรียน โรงเรียนสรุปผลการประเมินและจัดทำเอกสารรายงานให้ผู้ปกครองและผู้เรียนทราบ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๒. เกณฑ์การจบการศึกษา

โรงเรียนวัดผาสุกมณีจักรกำหนดเกณฑ์การจบการศึกษาของนักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

- (๑) นักเรียนเรียนรายวิชาพื้นฐาน และรายวิชา/กิจกรรมเพิ่มเติมตามโครงสร้างเวลาเรียนที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด
- (๒) นักเรียนมีผลการประเมินรายวิชาพื้นฐาน ผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่โรงเรียนกำหนด
- (๓) นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่โรงเรียนกำหนด
- (๔) นักเรียนมีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ในระดับผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่โรงเรียนกำหนด
- (๕) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนและมีผลการประเมินผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่โรงเรียนกำหนด

๓. การเลื่อนชั้นและการข้ามชั้น

การเลื่อนชั้น โรงเรียนกำหนดให้เมื่อสิ้นปีการศึกษา นักเรียนจะได้รับการเลื่อนชั้น เมื่อมีคุณสมบัติ ดังนี้

- (๑) นักเรียนต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาเรียนทั้งหมด
- (๒) นักเรียนมีผลการประเมินผ่านทุกรายวิชาพื้นฐาน
- (๓) นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ผ่านตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด

การข้ามชั้น โรงเรียนกำหนดเกณฑ์เพื่อพิจารณาการข้ามชั้น ดังนี้

- (๑) นักเรียนมีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ ๘๐
- (๒) นักเรียนมีผลการประเมินกลุ่มสาระภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ไม่ผ่านเกณฑ์
- (๓) นักเรียนไม่ผ่านรายวิชาจำนวนมากและมีแนวโน้มว่าจะเป็นปัญหาการเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น

เอกสารหลักฐานการศึกษา

เอกสารหลักฐานการศึกษา เป็นเอกสารสำคัญที่บันทึกผลการเรียน ข้อมูลและสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาการของผู้เรียนในด้านต่างๆ แบ่งออกเป็น ๒ ประเภท ดังนี้

๑. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด

๑.๑ ระเบียบแสดงผลการเรียน ปพ.๑ : ป เป็นเอกสารแสดงผลการเรียน และรับรองผลการเรียนของผู้เรียนตามรายวิชา ผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน และผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่โรงเรียนดำเนินการบันทึกข้อมูลและออกเอกสารนี้ให้ผู้เรียนเป็นรายบุคคล เมื่อจบการศึกษาระดับประถมศึกษา ๖ และเมื่อลาออกจากสถานศึกษาในทุกกรณี

๑.๒ แบบรายงานผู้สำเร็จการศึกษา ปพ.๓ : ป เป็นเอกสารอนุมัติการจบหลักสูตรระดับประถมศึกษา โดยบันทึกรายชื่อและข้อมูลของผู้จบการศึกษา

๒. เอกสารหลักฐานการศึกษาที่โรงเรียนกำหนด

๒.๑ แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน รายวิชา เป็นเอกสารแสดงผลการเรียนรู้แยกเป็นรายวิชา วิชาละ ๑ เล่ม ครูผู้สอนประจำวิชา เป็นผู้รับผิดชอบบันทึกผลการพัฒนา/การสอบ ระหว่างเรียน ปลายภาคเรียน/ปลายปี เกี่ยวกับผลการสอบ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และ ผลการประเมินอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ของนักเรียนเป็นรายบุคคล เสนอฝ่ายบริหารลงนามเมื่อสิ้นปีการศึกษา และเก็บรักษาไว้ที่ฝ่ายวิชาการ

๒.๒ แบบบันทึกผลการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับชั้นเรียน เป็นเอกสารที่ครูประจำชั้นเป็นผู้จัดทำ เพื่อบันทึกข้อมูลผลการพัฒนาด้านต่างๆ ของผู้เรียนเป็นรายบุคคล ได้แก่ ข้อมูลนักเรียน เวลาเรียน ผลการประเมินรายวิชาพื้นฐานและรายวิชาเพิ่มเติม ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผลการประเมินอ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน ข้อมูลนักเรียนที่ควรได้รับการพัฒนา เพื่อใช้ประกอบการส่งต่อข้อมูลนักเรียน เพื่อการ ปรับปรุง แก้ไข ส่งเสริม ตัดสินผลการเรียน และการเลื่อนชั้นของผู้เรียน รวมทั้งใช้เป็นหลักฐานสำหรับ ตรวจสอบ ยืนยัน สภาพการเรียน การมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่างๆ และผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนแต่ละคน เสนอฝ่ายบริหารลงนามเมื่อสิ้นปีการศึกษา และเก็บรักษาไว้ที่ฝ่ายวิชาการ

๒.๓ สมุดรายงานประจำตัวผู้เรียน เป็นเอกสารรายงานผลการเรียน ผลการพัฒนาในด้านต่างๆ ของผู้เรียน เพื่อรายงานผลให้ผู้ปกครองทราบภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ใช้บันทึกข้อมูลตั้งแต่ ป.๑-๖

๒.๔ ใบรับรองผลการเรียน เป็นเอกสารที่สถานศึกษาออกให้ผู้เรียนชั่วคราว เพื่อรับรอง ผลการเรียน วุฒิความรู้ สถานภาพทางการศึกษาของผู้เรียน ทั้งกรณีผู้เรียนยังไม่สำเร็จการศึกษา และสำเร็จการศึกษาแล้ว เพื่อประกอบการย้าย การสมัครเข้าศึกษาต่อ สมัครงาน หรือตามที่ผู้เรียนร้องขอ มีอายุการใช้งาน ๓๐ วัน

๒.๕ บัตรบันทึกสุขภาพประจำตัวนักเรียน เป็นเอกสารสำหรับบันทึกข้อมูลเกี่ยวกับสุขภาพอนามัยของนักเรียน เกี่ยวกับประวัติการเจ็บป่วย บันทึกการเจริญเติบโต บันทึกการตรวจสายตาและการได้ยิน การตรวจทันตสุขภาพ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค บันทึกการตรวจสุขภาพ ข้อมูลการเข้ารับการรักษา เพื่อส่งต่อข้อมูลและการกำกับติดตาม ให้คำแนะนำ ด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน

การเทียบโอนผลการเรียน

โรงเรียนวัดผาสุกมณีจักร ดำเนินการเทียบโอนผลการเรียนของผู้เรียน เป็นไปตาม ประกาศ และแนวปฏิบัติของกระทรวงศึกษาธิการ ตามหลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในกรณีต่างๆ ได้แก่ การย้ายสถานศึกษา การเปลี่ยนรูปแบบการศึกษา การย้ายหลักสูตร การออกกลางคันและขอกลับเข้ารับการศึกษาต่อ การศึกษาจากต่างประเทศและขอเข้าศึกษาต่อในประเทศ นอกจากนี้ ยังสามารถเทียบโอนความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากแหล่งการเรียนรู้อื่นๆ เช่น สถานประกอบการ สถาบันศาสนา สถาบันการฝึกอบรบอาชีพ การจัดการศึกษาโดยครอบครัว

การเทียบโอนผลการเรียน โรงเรียนกำหนดให้ผู้ปกครองดำเนินการให้เสร็จสิ้นในช่วงก่อนเปิดภาคเรียนแรก และ ผู้เรียนที่ได้รับการเทียบโอนผลการเรียน ต้องศึกษาต่อเนืองในโรงเรียนอย่างน้อย ๑ ภาคเรียน การพิจารณาเทียบโอน ดำเนินการ ดังนี้

๑. พิจารณาจากหลักฐานการศึกษา และเอกสารอื่นๆ ที่ให้ข้อมูลแสดงความรู้ ความสามารถของผู้เรียน
๒. พิจารณาจากความรู้ ความสามารถของผู้เรียนโดยการทดสอบทักษะพื้นฐานด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ และภาษาอังกฤษ
๓. พิจารณาจากความเหมาะสมและความจำเป็น เช่น การย้ายติดตามผู้ปกครอง ที่พักอาศัยใกล้โรงเรียน มีพี่น้องเรียนอยู่ก่อนแล้ว ปัญหาด้านเศรษฐกิจ การฝากเรียนโดยผู้มีอุปการคุณ

ภาคผนวก

